

सम्पादव

डा॰ पत्रालाल साहित्याचौर्य, नीरज जैन, एन ए

0

সকাহাক

श्री भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद्

⊚

वर्णी जन्म वाताब्दी २०३१ विक्रमाब्द, वीर निर्वाण सर्व २५००, सन् १९७४ ईस्वी

प्रकाशक डा. पद्मालाल साहित्याचार्य

मन्त्री भारतवर्षीय दि० जैन विद्वत्परिषद्

सूस्य

वच्चीस स्वया

मुद्रक सिंबई ब्रिटिंग प्रेस महाताल, जनलपुर

अद्धासुमन ग्रीर संकल्पपूर्ति

प्रखिल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिष्य् ने लगभग पांच वर्ष पूर्वं संकल्प किया था कि इस बीसवीं शती के अनेक शिक्षा-संस्थाओं के जन्मदाता, सैकड़ों विद्वानों की सन्तति के जनक और महान् श्राध्यात्मिक सन्त श्री गणेशप्रसाय वर्णी (मुक्ति गणेशक्योति) महाराज की जन्मशती श्राध्यित कृष्णा ४ विक्रम संवत् २०३१ को समारोहपूर्वक देश में मनायी जाय और इस अवसर पर एक वर्णी स्मृति-ग्रन्थ का भी प्रकाशन किया जाय।

हमें प्रसन्नता है कि आषिवन कृष्णा ४ विकम संवत् २०३१ दिनाँक ४ अक्टूबर १६७४ को देश के अनेक भागों में वर्णी क्षती के समारोह आयोजित हो रहे हैं और जनसमूह एवं विद्वद्वमं इस पावन प्रसङ्ग पर अपने श्रद्धासुमन, कृतज्ञता-स्वरूप, पूज्य वर्णीओं के प्रति समर्पित करने का आयोजन कर रहा है। वड़े प्रमोद का विषय है कि इसी अवसर पर यह 'वर्णी स्मृति ग्रन्थ' भी प्रकट किया जा रहा है। वर्णीओं जितने महान् वे और उन्होंने जितने महान् कार्य किये उतनी कृतज्ञता का ज्ञापन तो इस छोटे से ग्रन्थ में नहीं हो पाया, फिर भी उनके महान् गुणों के प्रति अत्वानुराग एवं भिक्तका यह विनन्न प्रतीक है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में पूज्यश्री के जीवन की एक संक्षिप्त किन्तु सारपूर्ण फ्राँकी देने का प्रयत्न किया गया है। ग्राशा है इस प्रयत्न से जहां हमने वर्णी जी की पावन स्मृति कर ग्रपने को कृतार्थ किया वहाँ पाठक भी इस ग्रन्थ के साध्यम से उनका स्मरण करके लाभन्वित होंगे। हमारी उन्हें धनन्त श्रद्धाञ्जलियां ग्रपित हैं।

> बरबारी लाल कोठिया घष्यक्ष भारत वर्षीय विगम्बर जैन बिद्वस्परिवर्

प्रकाशक की स्रोर से

इस सताब्दी में पूज्य गणेसम्सादजी वर्णी ने जैनसमें धौर जैन समाज के उध्यान में जो कार्य किया है उसका सूच्याकून नहीं हो सकता। उनके प्रति तो विनक्ष मस्तक से कुतबता ही जापित की जा सकती है। वर्णीजी की जम्म शताब्दी के पावन सवसर पर भारत वर्षीय विशस्त्रर जैन विदर्शियद का यह प्रकाशन उनके प्रति कृतवता जाएन का एक सच प्रयास मान है।

जैन शासनके संरक्षण और विद्वानोंकी सामयिक उन्नतिका उद्देश्य केकर सन् १९४४ में बीरसासन महोस्यकके प्रवसर पर कलकता में भारतवर्षीय दि॰ जैन विद्वरपिरवृद्धी स्थापना हुई थी। विद्वरपिरवृद्ध प्रपत्ती कार्यप्रणासी से रुक्तिर संस्था सिद्ध हुई। सस्य समय में ही घनेक विद्वान् उन्नके सदस्य हो गये। औ १०४ सु॰ गयेश्यमसादबी वर्णीकी समन्त्राया में कटनी में इसका प्रयम प्रचिवेशन हुमा। मनेक सदस्य एकनित हुए भीर वर्षीणी की मेरणा पाकर उन्होंने चार हुआर रुपये एक्तित कर परिवृद्धका कार्य माने बहुम्या। श्रीमान् पंच पूलनव्यक्री खिद्यात्वास्थानी साराणसी ने मृत्यने मन्त्रियतकाल में संस्थाको मण्डी प्रमति दी। कटनी, मनुद्धा, सोनगृह, बदबन-सागर, सोलापुर, लुरई, प्रोणगिर, महिया, जवलपुर, लन्तिपुर, सिद्यनी, सागर भीर खिक्युरी में इसके प्रविवेशन तथा श्रावस्ती भीर सतीनी में नीमितिक प्रथियेशन हुए। कार्यकारिशी की

विद्वत्परिषद्ने प्रपने सिवनी प्रधिवेशन में गुरूणां गुरु थी गोपालदासणी वर्षया को शताब्दी मनानेका प्रस्ताव पारित किया था। तवनुसार श्रीमान् स्व. हा. नेमिचन्द्रजी शास्त्री धारा के सम्पादन में ६०० पृष्ठ के गोपालदास वर्रवास्मृतिग्रस्थका प्रकाशन करके दिस्त्री में उन्त सताब्दी समारोह मनाया गया था। इस समारोहकी कथिता श्रीमान् साह धान्तिप्रवादजी ने ली थी। गोपालदास वर्रवा स्मृत सन्य एंतिहासिक प्रकाशन सिद्ध हुआ और उसकी समस्त भी थी। गोपालदास वर्रवा स्मृत प्रमुत प्रचलित स्वत्य स्वय स्वय में ही समारत विद्य विद्यालयों को उसकी प्रतिवा निरुष्ठ के भी गई।

इसी श्रृङ्खला में विद्वत्परिषद् ने शिवपुरी में सम्पन्न रजतजबनती प्रधिवेशन के समय श्री १०५ सुल्सक गणेशप्रसादजी वर्णी महाराज का शताब्दी समारोह मनाने के लिये निम्नलिखित प्रस्ताव पारित किया था।

"धागामी सन १९७४ में पूज्य श्री सुत्तक गणेयात्रसादणी वर्णी सहाराजका जन्म-साताब्दी समारोह प्रक्रित भारतीय स्तर पर मनाया जाय। इते 'विण जन्म-साताब्दी समारोह-चन्दाह' या पक्ष के रूप में विजिय कार्यकर्मों के साथ सम्पन्न किया जावे। इस प्रवतर पर पूज्य श्री वर्णीजीके स्पर्यत्तत्व, इतिकर एवं विचारपारा से सम्बद्ध सन्य तैयार कराया जावे तथा उतका प्रच्छे स्तर पर प्रकासन और प्रचार हो।" स्थिवेशनके उक्त प्रस्तावको कियाम्बित करनेके लिये कार्यकारिणी ने पूज्य वर्णीजीके स्थितस्य स्रीर कर्तृत्व पर प्रकाश दालने वाले एक स्पृतिसन्यके प्रकाशनकी योजना बनायी। उसी योजना के सनुसार यह 'श्री गणेशप्रसाद वर्णी-स्मृति प्रत्य' प्रकाशित किया जा रहा है। इस प्रत्य में पूज्य वर्णीलों के प्रति प्रत्याजु प्रकाशनों के हृदयोद्गार, पूज्य वर्णीलों का जीवनपरिष्य, उनके पूज्य वर्णीलों का जीवनपरिष्य, उनके प्रवचन तथा सन्य क्रियाकतारों का संकान किया गया है। प्रत्यकी सामग्रीको व्यवस्थित करने तथा सुन्यत्वती उसे प्रकाशित कराने में श्री नीरज जी ने पर्योप्त श्रम किया है। श्री नीरज जी पूज्य वर्णीजी के सन्यक्ष में रहने वालों में से एक हैं। बहुत भारी श्रद्धा, वर्णीजीके प्रति इनके हस्य में है।

ग्रन्थके प्रकाशनमें भ्राधिक सहयोगके रूपमें जिनसे जितना सहयोग प्राप्त हुआ है उनका आजार सानता हूं। विडत्परियद्की भीर से इस समय श्रीमान् स्व. डा. नेमिचन्द्रजी खास्त्री भारा के डारा निक्तित तीर्थकर महावीर भीर उनकी आचार्य परस्पर्य नामक भ्रम्य दो हजार पृष्ठके बार आपों में प्रकाशित हो रहा है। इसका प्रकाशन मजान् महावीर २५०० वें निर्वाण समारीह के उपलक्ष में किया जा रहा है। विडत्परियद् की समय शनित इसके प्रकाशन में लग रही है। कि इस यह प्रकाशन में समय पर प्रस्तत कर रहे हैं।

बन्ध में प्रकाशित चित्रों में से गया के चातुमांस के दोनों वित्रों के लिये हम डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थों के मतुप्रहोत हैं। प्रग्य सभी चित्र श्री नीरण श्रीन के कैगरे की होति हैं। प्रग्य को कप-सफजा तथा ब्लाक निर्माण की दिशा में राज ब्लाक वर्स के संचालक श्री राजेन्द्रकुमार जी से उल्लेखनीय बहुयोग प्राप्त हुया है। परिषद इस सभी सहयोगियों के प्रति प्राभारी है।

इस स्मृतिग्रन्य का मुदय श्री अमृतलाल श्री परवार ने अपने विषद्दे ग्रेम जवलपुर में बड़ी तत्त्ररता और लगनके साथ किया है। कागल की मेंहुबाई और मुद्रणकी किटनाईके कारण हम ग्रन्थ की जितनी मुन्दरताके साथ प्रकाशित करना वाहते थे उतना नहीं कर सके हैं, इसका वेद है। श्री पं. मोहनलाल जी शास्त्री जवलपुर ने पूफ देख कर प्रकाशनमें अच्छा सहयोग दिया है। ग्रन्तमें समस्त सहयोगियों के प्रति नम्न प्रभार प्रकट करता हुया भाषा करता हूँ कि यह ग्रन्थ समाज में सुदिचपूर्ण स्थान प्रता हूँ कि यह ग्रन्थ समाज में सुदिचपूर्ण स्थान प्रता हूँ कि यह ग्रन्थ समाज में सुदिचपूर्ण स्थान प्रता हुँ कि यह ग्रन्थ समाज में सुदिचपूर्ण स्थान प्रत्य करेगा।

विनीत पस्नालाल साहित्याचार्य सन्दो भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिवद् सागर

सम्पादकीय

श्रीमान पूज्य मणेश्वप्रसादजी वर्णी वह सोलह वानी के सुवर्ण थे, जो त्यान की झान में सपनी किट्टकालिया को अस्म कर चुके थे। एक प्रजेन कुल में उत्पक्त हो कर भी उन्होंने प्रपनी परीका-प्रवानता के लोक-कट्याण-कारी जैनवर्गको स्वीकृत किया और उसके झाचार विचार तथा सिद्धान्तोंके मनुरूप सपना झाचरण बनाया। वो पुरातन इतिचृत्त को नहीं जानते वे इत बात की करूमा भी नहीं कर सकते कि कमी वर्णीयी धर्जन थे।

प्राज जन्मजात बमंको छोड़ कर दिगम्बरवर्ग में प्रापे हुए कितने ही मौबों के अपने पुरातन संस्कार नहीं छूट रहे हैं। उनके जान-पान तथा रहन-सहत साथिक वही संस्कार को हुए हैं जो पूर्व में थे, परस्तु पुरुष वर्षािजी सङ्गीहत परीक्षित वर्मके साथार विचार और संस्कारोंकें इतने रच पन यो वे कि जनमें वर्षकर्मके संस्कार संस्थान भी नहीं रह गये थे।

वहां तहां भ्रमण कर जब वे जैनथमं का सर्वोङ्गीण सध्ययन कर चुके तब समाजके उमयन में उन्होंने पग बड़ाया। शिक्षा ही मनुष्य का धात्मसन बढ़ाती है तथा उसकी धात्मित्क निर्वेकता हूर करती है। यही विचार कर उन्होंने जैनसमाज में शिक्षाभ्रसार का काम हाय में विचा। मात्र स्वाध्ययकी शिक्षाभे में शिक्षाभ्रसार का काम हाय में विचा। मात्र स्वाध्ययकी शिक्षाभे में शिक्षाभ्र सर्वेश्वय ही सकता। उसके लिये तो संस्कृत प्रावृत प्रावि भाषाभ्रोंका ययाथिय ज्ञानार्जन करना धावस्वक होता है। यही सब मन में रक्त कर उन्होंने वारागार्थी में स्याद्वार महाविध्यालय और सागर में सत्तर्केष्ट्रवासरिङ्गीण राठशाला की स्थापना की। इन पाठशालां की स्थापना की। इन पाठशालां की उप्तर्वात स्वाध्ययन कराया मात्र मान्निय म

बिडानोंकी इस श्रेणीको देख पूज्य वर्णीजी का रोम-रोम विकलित हो जाता था धौर हुव्य में वे भारी भानन्दका अनुभव करने लगते थे। देहातोंमें भ्रमण कर वे साधन विहीन प्रतिमाणानी वालकोंको ले माते थे भौर ६न पाठ्यालाम्रों में प्रविष्ट कराकर उन्हें उत्तम विद्वान बना देते थे। मेरे वैदे साधन-विहीन कितने वालकोंको उन्होंने सहीक्प में विद्वान बनाया है यह कह सकते की मुक्तमें अमता नहीं है।

सै अपने जीवनिनर्माणमें पूज्य वर्षीजी का महान् उपकार सानता हूँ। यही कारण है कि उनसे सम्बद्ध किसी कार्यके करने में मुक्ते प्रसीम धानन्द होता है। पूज्य वर्णीजीकी 'वेरी बीकन वाका' योगों भाग तथा सवस्तार-प्रवचन के सम्पादन में मैं रात दिन का विभाग ही मूल गया था। वड़ी सम्मयताके साथ में तीजों कार्य हुए है।

धनी पिछले दिनों शिवपुरी में जब विद्वत्परिवर्ते पूज्य वर्षीजीकी जन्म शताब्दी मनानेका निष्यय किया भीर महावरा की कार्यकारिणी में मन्यसम्पादन का कार्य मुक्ते सींपा गया तब वर्षी षीके धनन्त उपकार एकबार फिर हुवय में स्मृत हो उठे धौर कार्य-कारिणीका धाप्रह मैंने नतमस्तक होकर स्वीकृत कर लिखा । विदानों से सम्पर्क स्वापित कर कार्य प्रारम्भ किया गया ।

इच्छा थी कि वर्णीजीकी स्मृति में निकंकाचे वाका यह सस्मवतः प्रन्तिम ग्रन्थ है ग्रतः उनकी विकारी हुई सामग्री इस ग्रन्थ में व्यवस्थित रूपसे संकलित की जाय। विविध विवयों के लेख 'वर्णी अभिनन्तर ग्रन्थ में पहले प्रकासित किये वा चुके थे इसलिये उनकी घोरसे व्यामीह छोड़ मात्र वर्णी से सम्बद्ध लेख प्रकासित किये वायं धौर उनके विषय में प्रक्तजनों के श्रद्धापुष्प प्रकट किये वायं।

पूज्य वर्णीजीके समाधिमरणका 'धांलों देला हाल' मैं प्रकाशित करना वाहता या भीर उसके लिये जीवनगाया द्वितीयभागके धाने तृतीयभाग प्रकाशित करने हेतु उनकी डायरियाँ धादि एकवित करली यो परन्तु समय भीर साधनके सभाव में इच्छा पूर्व नहीं कर सका था। उनकी समाधिके समय नीरज जी ईसरीमें ही वे धतः मैंने उनके धायह किया कि समाधि का बुतान्त आप धारीके सिनी से लिख दीजिये। उन्होंने सहवं स्वीकृत किया धीर 'कथाका विसर्जन, धीर विसर्जन-की कथा' शोर्यक से एक सन्दर नेक निककर केल दिया।

बी डा॰ नरेन्द्र विद्यार्थी वर्णी-साहित्य के अनुपम अध्येता विद्वान है। उनके द्वारा संकलित बीर सम्पादित वर्णीवाणी (४ भाग) तथा पत्रपारिजात (१ भाग) में प्रधिकांच वर्णी साहित्य प्रकाशित होकर समाज के हाथों में पहुँच चुका है। इस प्रस्य के तृतीयवण्ड की अधिकांच सामग्री विद्यार्थी जी के द्वारा सम्पादित प्रश्नी से सुनी गई है जिसके लिये विचार्थीजीका धाभार मानना मेरा कर्तत्व्य है। पूज्य वर्णीजीके प्रमुख भवत समुदायमें विद्यार्थीजीका महत्वपूर्ण स्थान उनके विद्या-ध्यायन काल से सतत ही रहा है।

श्री कपूरचन्द्र जी वरैया एम. ए. लच्कर ने 'जुल की एक फलक' नाम से वर्णीजी महाराज के प्रवचन १०-१५ भागों में प्रकाधित किए हैं। नीरज जी के प्रयत्त से वर्णी जम्माभ्य रावकीं तथा 'स्माधिमरण पत्रपुञ्ज' का प्रकाधन वर्णी स्नातक परिवद के लिए पत्रपाला ने किया था। इनके अतिरिक्त क्या कितने ही महानुमार्थों पत्र वर्णीजीके एक म्राहि संकलित हैं। इस बहुविष सामधीके विविधभीति उपयोग से इस प्रत्यको महस्वपूर्ण बनाया गया है। उन सबका में भाभारी हैं। श्री वर्णी-मन्भावा हो। उन सबका में भाभारी हैं। श्री वर्णी-मन्भावा हो। उन सबका में भाभारी हैं। श्री वर्णीजीको वाणी जिल्होंने सामधार हुनी है वे तो मामन्यका मृत्रपत्र करते हैं है परन्तु उनकी प्रकाशित वाणीका जो स्वाध्याय करते हैं वे भी कम मानन्दका मृत्रपत्र करते हैं। इंपरन्तु उनकी प्रकाशित वाणीका जो स्वाध्याय करते हैं वे भी कम मानन्दका मृत्रपत्र करते हैं। इंपरन्तु उनकी प्रकाशित वाणीका जो स्वाध्याय करते हैं वे भी कम मानन्दका मृत्रपत्र नहीं करते। पूज्य वर्णीजीकी वाणीको में मिसरीकी डलीके समान समकता हैं विवस्त सवा मायुर्ज विवधान रहता है। संस्थरणों स्वीर लेकों के विवान से सकते हैं ले जो भी तथ्य मा घटनामें प्रविध विवस्त में वाणी हैं वे स्वतः ही उनकी प्रामाणिकता के लिये उत्पादाशी हैं। वे सकते ही विवस्त स्वाप्त के लिये उत्पादाशी हैं।

इस सब बिकरी सामग्री को संकलित और समलंक्टत करने का कार्य भी नीरजबी ने किया है। जाप मिताबाली लेकक हैं। यदि भुक्ते इनका सिक्त सहयीग प्राप्त न होता और प्रन्य की सामग्री संवारने से लेकर मुक्त तक कैमिये वे इतनी बीड़ धूप नहीं करते तो अस्प समयमें इस प्रवक्ता प्रकाशन सम्भवनार्य नहीं वा। यह संस्थ चार क्राव्सें से विद्रियंजित है। प्रच्या लाक में क्रुव्यू मंत्रींची की लेवनी से मचुत पांच पमों को 'उनके प्रव्यूत जनकी बात' विचिक्त के अंग्रेलंक प्रास्टम करके उनके खडालु मकों की प्रवृद्धक ब्रह्मांजियां और संस्थाप क्रमाधित किये गेर्य हैं। इस सम्य के पान्त में वस लंकित की सोर तील हिन्दी की वर्णीजी विचयिक सर्विदालों का संक्ष्मांच मुक्य मुक्याजीवां के सन्तर्गत किया गया है। इस प्रकार खडाक्जियांची इस माला में एक सी साठ पूजा पिरोये गये हैं।

हिलीय सप्ट में ओर्ट-वहे उजीस रेलाचियों के माध्यमं से पूज्य वर्णीयी के व्यक्तित्व और इतिरच पर प्रकाश वालने का प्रयत्न किया गया है। इसी सप्ट में सागर की संस्थाओं और मड़ाबरा के इतिहास की भी फॉकी प्रस्तत की गयी है।

तृतीय सम्ब में पूज्य वर्णीजी के प्रवचन और चिन्तन की गहन गंगा को इंक्जीस आसग-धलग पीर्वकों के घन्तगंत देंद्र सी पृष्ट की छोटी सी गागर में प्रस्तुत करने का प्रयस्त किया गया है।

प्रत्तिम चौथे खण्ड में भगवान महाबीर की देशना को गुम्फित करने वाले पांच नेस प्रस्तुत किये गये हैं।

जिन लेखकों और कवियों ने धपनी सारग्रीमत तथा लिलत रचनाएं मेज कर धन्यको गौरवान्वित किया है उन सबके प्रति मैं विनम्न सब्दों में आभार प्रकट करता हूं साथ ही उन वेखक तथा कवियों से आयायाचना भी करता हूं कि जिनकी रचनाओं को मैं विकास से प्राप्त होने तथा कागज की महथंताके कारण प्रन्य में प्रकाशित नहीं कर दका हूँ। उन सर्थ दाताओं के प्रति भी मैं इन्तम हूँ जिनसे पर्न पुष्पं फलंतीयं के रूप में प्राप्त सर्थराशि से धन्य के प्रकाशन में कुछ भी सहयोग प्राप्त हुआ है।

प्रन्त में पूज्य वर्णीजीकी दिवंगत घात्मा से निम्मांकित कामना करता हुआ प्रस्तावना लेख समाप्त करता हूँ।

> येवां कृपा - कोमलदृष्टिपातैः, सुपुष्पिताभूत्यम सुन्तिबल्ली । तान् प्रार्थये बर्णिगणेश - पादान्, फलोदयं तत्र नतेन मूक्ती ।।

विषयानुऋमणिका

प्रथम खण्ड

श्रद्धाञ्जलियाँ, संस्मरण ग्रौर काव्य-कुसुमाञ्जलि

٤.	उनके प्रकार उनकी बात .		•••	13
₹.	सन्देश .		•••	ţo
₹.	प्रद्भुत व्यक्तित्व : उच्च विचार : श्री व. सु	रेन्द्रनाथजी	•••	२०
٧.	उनकी पावन-स्मृति को प्रणाम : श्री नीरज	बैन, एम. ए., सतन	п	२३
ų.	गणेश-वर्णी: श्री जिनेन्द्र वर्णी .		•••	28
٤.	धकारण धनुषही महात्मा : स्व. ब. मूलशंकर	देसाई		२६
9 .	प्रबुद्ध सन्त : श्री व. प्रशुम्नकुमार जी, एम.	ξ.	•••	२६
5.	कुछ निकट के क्षण : श्री व. गोरेलानजी शा	स्त्री		२८
٤.	जागृति के बग्नदूत : श्री व. सरदारमलजी जै	न	•••	₹₹
ę o.	महान् परोपकारी वर्णीजी : श्री व. भगवानद	ासजी लाहरी	•••	3.5
۲۶.	शांति की मूर्ति और दया के अवतार : स्व. प	ं॰ दयाचन्द्र जी सि	द्धान्तशास्त्री	32
۹.	करणासागर, श्रसमानविद्वान : श्री साह शांति	प्रसाद जी	•••	ξ¥
₹₹.	परम भाष्यात्मिक संत : सर सेठ भागचन्द्रजी	सोनी		áχ
٧.	भ्रमूल्य देन : सर सेठ राजकुमारसिंह जी		•••	ą×
ęų.	पूज्य वर्णीजी के कुछ संस्मरण : श्री पं० जग	न्मोहनलाल जी		₹
₹.	उस ज्ञान-प्रकाश-दाता को सादर प्रणाम :		•••	3 F
	सिद्धान्ता	चार्यश्री पं॰ कैला	शचन्द्रजी शास्त्री	
٥.	एक महान् विभूति : श्री कैलाशचन्द्रजी शास्त्र	ft		٧0
₹=.	मेरे जीवन-दाता वर्णी जी : पं० श्री फूलचन्द्र	जी भास्त्री	•••	88
ę.	सोवत जागत लगन हिये की : श्री क नायूव	गलजी शास्त्री		84
₹•.	मेरे दीक्षा-गुरु: श्री इ० राजाराम जी जैन		•••	80
₹₹.	उत्कृष्ट सन्त : श्री पं० नाबुलाल जी शास्त्री			¥5
२२.	इस शती के महानतम पुरुष श्री वर्णी जी :	डॉदरवारीलालजी	कोठिया	85
₹.	भविस्मरणीय संस्मरण : श्री पं o हीरालालजं	सिद्धान्तवास्त्री	•••	48
₹४.	परम-उदार महा-मानव : श्री उदयबन्द्रजी जै	न		XX
₹¥.	विद्वानों के प्राण: श्री पं॰ नन्हेंलासजी शास्त्र	Pr		χĘ
₹.	सच्चे मार्गदर्शक : श्री जम्बूप्रसादजी शास्त्री		•••	Ęo
₹७.	प्रथम दर्शन : श्री पं∙ भूजवलीजी शास्त्री		•••	48
25.	परमोपकारक वर्णीजी : श्री पं० वालचन्द्रजी	ज्ञास्त्री		62

₹ ° . ₹ ° . ₹ 7 . ₹ 7 .	चिरस्मरणीय विसूति : श्री पं॰ सुनेषचन्द्रजी विवाकर बड़े पण्डितजी : स्वामी सत्यश्रमत्त्रजी भेरे जीवन निर्माता : डॉ॰ पन्नासान साहित्याचार्य		५४ इ.इ
₹२. ₹₹.	मेरे जीवन निर्माता : काँ० पन्नासास साहित्याचार्य	•••	€8
₹₹.			
		•••	७२
38.	परोपकागय सतां प्रवृत्ति : श्री ब्रायिका विशुद्धमती माताजी	•••	્ હય
	प्राप्यात्मिक संत : श्री ग्रायिका विनयमती माताजी	***	ં હદ્
ąų.	मूनि भी १०८ श्री गणेशकीर्ति जी महाराज: श्री त० चन्दाका	ईजी	95
₹€.	उजियारी का बेटा जगत का दीप-स्तम्भ : पं० ५० सुनिवाजी	जैन	95
₹७.	भक्तों के भगवान् : सी॰ कपूरीदेवी		50
₹ĸ.	वर्णी जी धौर स्त्रीसमाज: पुष्पलता देवी "कौशल"	•••	न १
₹€.	नारी-समाज के परम-हितेवी : श्रीमती रूपवती 'किरण'	•••	4
¥0.	ऐसे हते हमाये बाबाजी : श्रीमती शान्ति नीरज जैन	•••	ςY
88.	दो सन्तों का साक्षात्कारः श्रीमती रमार्जन		s٤
४२.	उस मातृत्व को प्रणाम : कुमारी मंजुला जैन	•••	4 ٤
٧٩.	युग पुरुष वर्णीजी : डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन	•••	88
¥¥,	पूज्य वर्णीजी के कुछ प्रेरक संस्मरण : श्री भैवालालजी सराफ	•••	8 %
٧٧.	संत समागम के कुछ क्षण : श्री बारदा प्रसादजी	•••	63
ΥĘ.	उस महायात्रा की दो स्मृतियाँ: डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी	•••	33
80	इसकी इच्छा मत करना: प्रो० सुकालचन्द्रजी गोरावासा	•••	408
٧ĸ,	वर्णीजी काक्षणिक-व्यामोहः डॉ० हरीन्द्रभूषणजी जैन	•••	\$ 00
86.	वे शान्ति-विधात। पूज्य-चरण: श्री धमरचन्द्रजी जैन	•••	₹ ==
Цo.	ग्रमृतपुत्र वर्णीजी : टॉ॰ भागचन्द्रजीजैन 'भास्कर'	•••	११०
x 6.	मुमुक्ष शिरोमणि : गणेश वर्णी : श्री नीरज जैन	***	999
५२.	भविष्य-दृष्टा परम गुरु : श्री भागचन्द्रजी इटौरिया	•••	११६
¥ ₹.	बाबाजी के कुछ संस्मरण : श्री नन्दलालजी सरावगी	•••	१ २१
KA.	.तेजस्वी भारमा वर्णी जी : श्री गुलाबचन्द्रजी पांडवा	***	१२४
χX.	भतीत के वे प्रविस्मरणीय क्षण : श्री कपूरवन्द्रजी वरैवा	•••	१२६
¥Ę.	वाचमर्योऽनुधावति : श्री पं॰ प्रमृतसालजी सास्त्री	•••	१२=
ĸ७.	ज्ञानमूर्ति वर्णीजीः श्री पं० कन्छेदीलालजी जैन	•••	१ २€
Ŋĸ.	उन सन्त को प्रणाम : श्री पं• बालचन्द्रजी जैन शास्त्री	***	9 # 9
ųε.	एक लोकोत्तर पुरुष वर्णी जी : स॰ सि बन्यकुमारजी जैन	•••	9 # 9
Ęo.	वर्णीजी! तुम्हें शत शत बन्दन, शत शत प्रणाम : श्री महेन्द्रकु	मारजी मानव	648
Ę ę.	मेरी डायरी के पृष्ठों पर पूज्य वर्णी जी : श्री पं० भैवा सास्वी	''कोछल्ल''	१३५
६ २.	श्रद्धांजलि : सः सि. पं॰ रतनचन्द्रजी जैन शास्त्री	•••	१३७
Ęą.	संस्मरण: श्री शाह हवारीलाल रामत्रसाद वैन	•••	१३७
€¥.	संत-हृदय नवनीत समाना : श्री पं॰ पश्चालाल जैन	•••	१३८

ĘŲ.	जिसे कभी नहीं भूजाया जा सकता : श्री कमलकुमारजी जैन	•••	112
६ ६.	रेसा चित्र मेरे वर्णी: श्री रतनचन्त्रणी 'समय'	•••	68.0
Ę⊎.	वर्णी बाबा से मेरा परोक्ष साम्रात्कार: श्री हेमचन्द्रजी जैन 'हे	[म [']	१४२
Ęĸ.	वे कदणानिकि सन्तः श्री ध्रमृतलालजी परवार	•••	188
	गव्य- कुसु मांजली		
ĘĘ.	श्री मद्वणिगणेशाष्टकम् : स्व. श्री ठाकुरदासजी जैन शास्त्री		8.R.X
190.	ते बन्द्यपादा वरविषदेवा : श्री पन्नालालजी जैन		889
94.	श्री गणेशाष्टकम् : श्री गोपीलालजी धमर	•••	१५०
७२.	वर्षि-सूर्यः भी पं॰ भमृतलालजी शास्त्री	•••	१५१
9₹.	वर्णिनेऽस्तु नमी नमः श्री पं॰ धमृतलालजी जैन	•••	१४२
9¥.	वर्णि गाया: श्री कमलकुमारजी जैन		₹ ¥ ₹
υX	समर्पणम् : श्री कमल कुमारजी जैन	•••	2 4 4
υ ξ.	गणेशस्तुति : श्री मूलचन्द्रजी शास्त्री	•••	१४६
99.	वर्णि बन्दना : श्री मूलचन्द्र शास्त्री	•••	१ ५ ⊏
9 =.	शब्द प्रसून : बॉ॰ नरेन्द्र 'विद्यार्थी'		860
·30	एक चादर में बँघा है विश्व का विश्वास : स्व० हरिप्रसादजी '	'हरि'	१६१
50.	पूज्य वर्णी जी के प्रति : स्व० घन्यकुमारजी जैन 'सुवैदा'		१६२
= ٤ .	श्रद्धांजित : घष्यापक एवं छात्र समुदाय जनता हायर सेकेन्डरी	स्कल	१६३
٠ 43.	तुम्हारा ही वह पौरव धन्य : श्री हुकूमचन्दजी बुखारिया	•••	१६४
= 3 .	संत की चादर : श्री नीरज जैन		244
ς¥.	जाओ सुपत्य के पथिक : श्री नीरज जैन		१६८
= 1 .	किसकी पुण्य जयन्ती: श्री नीरज जैन	•••	१७१
4 § .	शाश्वत सहज प्रकाश है : श्री नीरज जैन		१७२
٠. جن.	आशंका भरी एक चिट्ठी नरेन्द्र विद्यार्थी के नाम : श्री नीरज	जैन	१७३
55.	बच्चों के वर्णी जी : डा० नरेन्द्र विद्यार्थी		808
5€.	गणेश मन भाया था : श्री सुमेरचन्द्रजी 'कौशल'		१७५
Eo.	भ्रो, महासंत वर्णी महान : श्री प्रेमचंदजी जैन 'विद्यार्थी'	•••	१७४
. 53	मेरे वर्णी मेरे महान : श्री ज्ञानचंदजी जैन 'भ्रालोक'		१७६
£ 2.	मानवता के समर प्राण: वैद्य श्री ज्ञानचंदजी जैन 'ज्ञानेन्द्र'		900
£ ą.	चिरोंजा मां के चरणों में : वैश्व श्वी जानवंदजी जैन 'जानेन्त्र'	•••	805
£¥.	हृदयोवगार : श्री राजकुमारजी शास्त्री	•••	१७८
Ex.	पूज्य वर्णी जी के प्रति : जी निर्मल जैन		305
EĘ.	शत-शत प्रभिनन्दन : श्री हजारीलासजी 'काका'		\$50
20.	सी बार प्रणाम : श्री शर्मनसामग्री जैन 'सरस'		8=8
£4.	वर्णी जी की समर कहानी : श्री घरणेन्द्रकृतार जी जैन कृम्द		१८२
•			

	-		
88.	वर्णीजी के चरणों में : श्री घरणेन्द्र कुमारजी बैन कूमूद		ţaş
₹●0.	वर्णी महान् : श्री फूलचन्त्रजी 'मधुर'		\$ EY
₹•₹.	क्षो जैनजाति के बादशाह : जी जीवेन्द्रकृतारजी सिंवई		1=1
₹ • ₹.	भाष्यारिमक योगी : श्री नेमिचनहजी विनाम	•••	8=5
₹+₹.	गुरु गणेश: श्री रवीन्द्रकुमारजी जैन		140
808.	शत शत बन्दन शत शत वन्दन : वैद्य श्री दानोदर दासजी जैन		१ 55
१०५.	महासन्त श्री वर्णी जी : श्री इ० माणिकचन्द्र जी वबरे	•••	325
₹04.	खोड़ तन वर्णी महान पद पा गये : श्री प्रकाश जैन 'प्रभाकर'	•••	939
\$00.	एक बार फिर धाना होगा भी फूलचन्द्रजी पुष्पेन्दु	•••	\$35
t 04.	पूज्य वर्णी जी के निधन पर : श्री निर्मल जैन	•••	183
		_	
	द्वितीय-खण्ड-व्यक्तित्व ग्रौर	कृतित्व	
₹.	वर्णीजी भौर उनकी उपलम्बियां : ढॉ॰ पन्नालालजी जैन	***	
₹.	धातम-विश्लेषक गणेश वर्णी का पत्र : साधक गणेश वर्णी के न	ाम -	*
₹.	रोशनी का बेटा: बॉ॰ नेमीचन्द्र जैन	•••	25
٧.	जैनसंस्कृति के विकास में वर्णी जी का योगदान : श्री पं॰ दया	चन्द्र जी	₹•
χ,	पूज्य गुरुदेव के सम्पर्क में ः पं० शिखरचन्द्र जी	***	२६
Ę.	ज्ञानरथ के प्रवर्तकः प्रो० उदयचन्दजी जैन	•••	3.5
•	विद्वानों भी परम्परा का अविष्य : पं० जगन्मोहनलालजी	•••	₹
۳.	उनका एक प्रेरक पत्र नई पीढ़ी के नाम : श्री नीरंज जैन	•••	₹७
€.	वर्णीजी ध्रीर समाजः श्री सुमेरचन्द्रजी कौशल	•••	3.€
₹0.	कथा का विसर्जन भीर विसर्जन की कथा: श्री नीरज जैन	•••	48
₹ ₹.	पूज्य वर्णी जी के कुछ धप्रकाशित पत्र : बॉ॰ कन्हैयालालजी ।	ग्र वाल	X o
१२.	पूज्य वर्णी जी के सुभाषित : श्रीचन्द्रजी जैन	***	XX
₹₹.	वर्णी जी भीर जैनवर्गः सन्तविनोवा जी भावे	•••	ሂና
ξ.K.	सागर विद्यालय के संस्थापक और सहकारी : पं॰ पन्नासासजी	साहित्याचार्यं	€0
१५.	सागर विद्यालय-एक वृष्टि : पं॰ फूलचन्द्रजी	•••	€ø.
₹६.	सागर नगर के जीवन स्मारक: श्रीचन्द्रजी जैन	•••	40
१७.	समस्त वर्णी वाङ्गमय-एक संक्षिप्त परिचयः कुमारी बन्दना		७२
₹≒.	वर्णी जी की विकासभूमि मड़ावरा : श्री विमलकुमारजी जैन	सोंरया	७६
₹€.	श्रुत-पञ्चमी : त्यागियों भीर विद्वानों से	•••	53
	तृतीय-खण्ड-प्रवचन ग्रौर र्	चन्तन	
٤.	भगवान महाबीर	•••	8
₹.	सम्यग्दर्शन	•••	è
.,			•

₹.	सम्बन्द् व्हिः	Ę
¥.	मोह महाविष	98
ĸ.	संसार-चक	58
€.	श्रांति कहाँ ?	₹5
9.	वर्णी जयन्ती	₹ ₹
۳.	प्रका	9.9
€.	रक्षा—बन्धन	ąχ
ţo.	म्रशान्ति	80
9.9	कमैबन्ध का कारण	3.8
१ २.	त्याग की विश्वस्थाना	Υŧ
₹₹.	चनेक समस्याओं का हल-स्त्री-शिक्षा ···	R\$
१ ४,	दश्च-लक्षण धर्म	¥¥
ęų.	समाधिमरण पत्र-पुंज	७६
१६.	एक ऐतिहासिक प्रवचन	50
₹ ७ .	हरिजनों की धार्मिक पात्रता	€3
१ 5	इव्य भौर उसके परिवाम का कारण	33
38	वर्णी-प्रवचन (समयसार)	888
₹0.	वर्णी-प्रवचन (ज्ञानार्णव)	\$ 7 8
₹₹.	गागर में सागर	१४३
	चतुर्थ-खण्ड–लेख माला	
٤.	सबसे बड़ा पाप-मिथ्यात्व : श्री सिद्धान्ताचार्य पं ० कैलाशवन्द्रजी शास्त्री	8
₹.		
₹.		
¥.	पूज्य वर्णी जी के प्रशंसक : श्री मुकुन्व शास्त्री 'खिस्ते' : श्री समृतलालजी शास्त्री	30
	(As said it tale time at many , at findam de mailes	

प्रथम खण्ड

श्रद्धाँजलियाँ संस्मरण

श्रौर

काव्य-कुसुमाञ्जलि



ममता समता क्षमता की, श्रुचि घाराश्रों के संगम । तुम्ही कर सके महाबीर की, वाणी को हृदयगम ।।

—नीरज जैन

उनके ग्रक्षर उनकी बात

अगाध विद्वत्ता, असाधारण अनुभव और अनेक महानताओं के पुञ्जीभूत व्यक्तित्व का नाम था गणेश प्रसाद वर्णी। उनका कहा एक एक वाक्य और उनका लिखा एक एक प्रक्षर अपनी जगह 'गागर में सागर' की उपमा का सशक्त उपमेय होता था। उनके प्रत्यक्ष दर्भन का जैसे एक अद्भुत प्रभाव मन पर पड़ता था, उसी प्रकार उनकी पावन लेखनी से प्रसूत उनकी बात को, उन्हीं की लिपि में पढ़कर एक अनीखे ही आनन्द की अनुभृति होती थी।

यह बड़े सौभाग्यकी बात मानी जानी चाहिए कि पूज्य वर्णीजीका लेखन आज भी हजारों पत्रों के रूप में, सैकड़ों नोट्स तथा दैनन्दिनी के पृथ्ठोंके रूप में और समयसार-प्रवचन की विस्तृत पाण्डुलिपिके रूप में आज भी हमें उपलब्ध है। इस अनमोल सामधीको संकलित, सुरक्षित और सुनियोजित करने का कार्य जितना अम-साध्य है, उतना ही क्यय-साध्य मी है। यह एक कटु सत्य है कि इस दिशा में कोई प्रयत्न अब तक हम नहीं कर पाये हैं। यह भी आशंका अब लगने लगी है कि यदि समय रहते पर्याप्त प्रयत्न नहीं किये गये तो यह अममोल निधि हमारी उपेक्षा और काल-दोष से नष्ट या विलुत्त हो जाने में अधिक विलम्ब अब नहीं लगेगा।

ग्राज उनकी जन्म-शताब्दीके अवसर पर हम ध्रपने अक्षक्त हाथों में जब उनके लिए थोड़े से शब्द-प्रसून सजाने बैठेतब हमें यही उपयुक्त लगा कि उनकी हस्त-लिपि में ही थोड़े से अक्षर प्रस्तुत करके इस भ्रञ्जलि का ध्रारम्भ किया जाय । इस मालाका नहीं पहिला गुरिया हो ।

सर्व प्रथम हम दे रहे हैं वह दुर्लभ पत्र जो पूज्य वर्णी जी ने प्रपने प्रशंसक श्री खिस्ते महोदय को उनकी जीवन संगिनी के चिर विछोह के प्रवसर पर संवेदना देने हेलु लिखा था। इस ऐतिहासिक पत्र के लिए हम डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी के श्राभारी हैं। उनसे प्राप्त सामग्री का उपयोग श्रन्यत्र भी इस ग्रन्थ में किया गया है।

अीयूत महानुभाव विनस्ते कल्यासामाजनभाते,

भूगव की अमिपती का क्यांग होते से भूगव की ब्रोन होता ती अतिवाय है है। परन हम को ती वह दुवा- परन करा अपाय है जो नहीं तब जिसा का वियोग दुवा उस का संयोग होता तो उस्सान व है हो यह हो सकता है जो हम उस वियोग का स्माण त की गृह होता श्रममान तहीं जो इस उम्राव बहु मानी है में श्राव की का जिस्कू अमाय ही के हमाय कुछ जाना है आपाय ही कहते थे वारों श्रीकृत ग्राव अस्ति ग्राव ही कहते थे

वारीरं शीकित नवार जातत्यायुर्ने वायधीः माहः स्कृति नात्नार्थः वस्य स्तं द्रारीत्याम

म्ब्रा हा नि

ज्ञान बाबाजी की दृष्टि में चारित्रका प्राण ही था। शान्तिको वे ज्ञान काफल कहाकरतेथे। डॉ० नरेन्द्र विद्यार्थीको एक बार उन्होंने लिखा—

श्री वृत चिर्जी को जे दूर कुमा अधिय मानद्र रहे शामाजिन का नदम कहा शामि है नारिज का मागान्यत हैं -द्रात का लग्भ नहीं नाले को अपने क्लापा का किया प्यान प्रहात कारिए जगम का कल्लामा अम्बद्ध के बेर्ड कुम सका न्हीं में नक्ष सके मा-अमा का जिस्से के नल्यामा हो हों - निसेश न्या तिस्ते

का अ २००० का अ २००० का २००० पारस प्रभुके पाद मूल में जाकर बस जाने के बाद उनकी लगन वहीं सिद्ध भूमि में ही देहोत्सगं करनेकी लग गई थी। बीच बीच में जब भी उन्हें बुन्देलखण्ड बापस लानेके प्रयत्न किये गये, पूज्यश्री ने सदैव निक्त्साहित ही किया। सं० २०१२ में श्री नीरज जैन के एक पत्रके उत्तर में उन्होंने श्रपना संकल्प इन शब्दों में प्रकट किया—

श्रीनुतः महाबाय भारतजी बाग्यः कल्याम् भननेश भाव हमारी पारीए इतना दर्बल ही गणा है जी क मील जमन करने हें भी ज़बात है - के से इतती यात्रा कर सकता हूं - अव स्वतत्व स्वाप्नान कर्षे सह बहुत हैं - बीर किसी बो बुख सुतन नहीं सब न्वत आर्मत के के रहता) चित नहीं जाय की विक् हैं केवल नज़ान कल निस्पेश उपकार बर्मा निक है ज्यातः आय जुर्मान स ड्याम मत स्रीय- मही पा न भी र पने द दिया क्रीस्ट जुर्मे पहीं स्मिर्ड ह स्टी वा बन्न ही जिए अब एमें मज्जन नहीं जा तिर्पेशन अवाश्त्य उत्ते अस्ताहै के के निर्मा वर्ण के कि कि कर में रिंग जाता वर्ण

बुन्देलखण्डके उत्कर्षके नाम पर एक बार पुनः ऐसी ही प्रायंना किये जाने पर उन्होंने स्रपना निरुचय दोहराते हुए एक बड़ी मार्मिक बात लिखी कि—"संगठन होता तो ऐसा (बुन्देल खण्डसा) सदाचारी प्रान्त इस दशा में न रहता— कलगर्गाभाजनही— यन क्याया समाजार जाने — अन हमीर अवस्था वक्क पान सहस्र हैं - ने जाने ने वे पान ही जाने अतः यातायान प्रवास में कीर्ड जाने की लाभ नहीं - हमीर भावता निरन्तर प्रान के उन्हें भी बहती है परन आन में संघाटन नहीं — अन्यक्षा दिना सदाचारी प्रान्त इस हमा के न बहता ।

गोणेश नमी

बर्णीजीके प्रायः सभी पत्र छोटे-छोटे उपदेशों से भरे रहते थे। पत्र का एक एक शब्द धपने में न जाने क्या कुछ समेटे रहता था। धपने एक भक्त श्री भागचन्द्र इटौरया दमोहको लिखा गया उनका एक पत्र इस संदर्भ में दृष्टब्य है।

> भएगाणुभागते हैं। - अहांतन की आव बीतो हिति हैं अस की द्वा करता - भोड़ा स्वाच्छा यं अवद्यय करता - कएपाणु का मार्गे उहारता है वह आप में हैं पक्षित्रहाने में सित्र को कुछ भी भर्गागत करता नाहि ए - अनात्म की हमा जिस के होती हैं वहीं यहार्य क्या उस कती हैं - यहां ग्री मिहिड की हो तब प्रयाम अस के जाल द्रया करता नाहिए कोहे कोई हो - जो उहारता अनाव में हैं वह अहिली को भी सिरावाता चाहिए-

> > अर भु . कि जेहनुदेश गणित्रावर्णी स्र २०१२

श्री सावतारायण सिंह The state of the s भोपास, सम्बंधनेत

हार्दिक प्रसन्नता की बात है कि भारतवर्षीय दिगम्बर जैन बिहुत परिचद हारा संत श्री गमेक्स्प्रसाव जी वर्णी का शताब्दि महोत्सव बायोजित किया जा रहा है. तथा इस ब्रवसर पर वर्णी-स्मति-शंव का भी प्रकाशन किया जा रहा है।

श्री वर्णीजी द्वारा संस्कृत तथा जैन साहित्य के शब्ययन तथा प्रचार-प्रसार के लिये उल्लेखनीय प्रयास किये गये हैं। माशा है, शताब्दि-महोत्सव के बाबीजन तथा स्मतिगंत के माध्यम से. संत श्री वर्णीजी के विचारों धीर घाटकों के घष्टिकाधिक प्रसार का धवसर सलग होगा।

शभ कामसाधी सहित ।

—सत्यनारायण सिह

स

श

禁

श्री प्रकाशचन्द्र सेठी मूख्यमंत्री, श्रीपाल, सध्यप्रवेश

मक्षे यह जानकर श्रश्यन्त प्रसन्तता है कि श्री भारतवर्षीय दिशम्बर जैन बिद्धस्परिषद.

सत-प्रवर श्रद्धेय श्री गणेशप्रसाद वर्णी महाराज का शताब्दी महीत्सव श्रायोजित करने जा रही है। परमतपस्त्री, विद्वत-शिरोमणि, श्रद्धेय वर्णीजी महाराज ने अपना समस्त जीवन शिक्षा के प्रसार तथा वर्ग के उन्नयन मे लगाया । उनका त्याग एवं तपस्यामय जीवन धार्ग खाने वाली पीढी को सतत प्रेरणा प्रवान करता रहेगा।

इस पावन शवसर पर अद्धेय वर्णीजी के प्रति अपने श्रद्धा-सूमन अपित करता हवा मैं धायोजन की सफलता की कामना करता है।

- प्रकाशचन्त्र सेठी

श्री जगजीवनराम रकामंत्री, भारतकासन,

श्री जारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वर्तारेश्वर्य, सागर द्वारा श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज का खताब्दी महोस्सद सायोजित किया जा रहा है। इस भवसर पर एक वर्णी-स्पृति-जन्म प्रकाशित किया जा रहा है, यह बात हमा।

आशा है, इत्य में वर्णी जी की जीवनी, उनकी घाष्यात्मिक, वामिक एवं सामाजिक सेवाघों का समुचित दिख्यांन होगा।

ग्रायोजन सफल हो एवं ग्रन्थ जनोपयोगी सिद्ध हो ।

-- जराजीवसराम

- 65

श्री विद्याचरण शुक्ल रक्षा उत्पादन मंत्री नई विस्ली,

यह जानकर हुएं हुमा कि भारतवर्थीय विषायर-जैन-विद्वस्परिवद् द्वारा धाध्यारिमक संत स्त्री गणेशप्रसाव वी वर्णी का श्रातास्थ-महोत्सव मनाया जा रहा है। सहिंदा के प्रचारक स्वासी वर्णीची ने मनुष्य-मात्र के श्रव् काम, बाबा, मीह, जीम से वजने के लिए संसार की सम्प्रार्थ विकाया। ऐसी त्याग तपस्या की पूर्ति को अखांजित सर्पित करना हमारा पुनीत कर्तव्य है। मुक्ते विद्वास है, परिवद् द्वारा स्नायोजित यह महोत्तव, संबह-लोखुप जीवों को संतोच प्राप्ति के लिए यक-प्रवर्षिक होगा।

धायीजन की सफलता के लिए मेरी श्वभकायनाएं।

— विद्याचरण शक्त

'सौख्य चर्डादक वितरनहारा'

—यः द्वारकाश्रसाद निध्न (जुलपुर्व उपकृतवित, सागर-विश्व-विद्यानय)

भी वर्णीची की येरे निवास-नगर जवलपुर पर बहुत वर्षों से इत्या रही है। परन्तु मुक्के उनके दर्शन करने का प्रवस्त १६४६ ने बेल से निकलने के पश्चार ही प्राप्त हुमा। उनकी विक्रता तो प्रसंदित्य है ही, परन्तु गुक्त पर उनके सरन स्वत्राव का प्रत्याविक प्रभाव पड़ा। वृह्वावस्था को प्रयंती ने कीन द्वितीय वास्यकाल कहते हैं, इसका कारण उस घरस्या ने उत्यक्त होने वाली प्रारीस्क तथा मानसिक द्वेलता है। परन्तु वर्षीयी गुक्ते बालक के समान भोले तथे, अपने वास्य कियान के सामान भोले तथे, अपने विस्वत के कारण। प्रयंत्र प्रस्त के का वी वर्णन किया है उसकी निम्नतिशिक्त वर्षीपार्थी वस्त्र वर्षीयी को देशते ही याव मा आती भी

विनि बितरत सम्बाने सोका, युमन युरमि, ताराक सलोका, तिमि बीवन कम तासु उवारा, सोक्य वर्तीरक बितरन हारा ।

46

परम जिज्ञासु वर्णी जी

—भी ज्ञिबानन्द, मूतपूर्व प्रध्यक्ष, विमानसभा

बुन्देलखड से ईसरी की उनकी प्रन्तिम यात्रा के समय सतना ने उनके प्रथम दर्शन का सीमाग्य मिला। चडी भर के ही सम्पक्ष ने मुफ्ते उनकी सरस्ता, सवाचयता और जिज्ञासु-अवृत्ति ने उनका प्रसद्यक बना दिया। विचान-गमा की कार्यप्रणासी के सम्बन्ध में उन्होंने सनेक प्रका किये।

निराडम्बर सत और निरक्षन विकासुकी कवीटी पर वर्णीकी का व्यक्तित्व वीटच सरावा।

¥

ध्रद्**भुत व्यक्तित्वः उच्च विचार**

ब०-सरेखनाथ की ईसरी

पूज्य वर्षीजी सन ११५४ के प्रारम्भ में प्रथमी उत्तर धौर मध्य प्रान्तीय प्रवाणा समाप्तकर स्वृत्तक-वैद्या में स्वयं के द्वारा स्वापित है स्वरी साम्यम में इब उद्देख को तेकर प्रधारे कि सब स्रान्तिम समय समाधिपूर्वक श्री पार्वममू को निर्वाणभूमि में व्यतीत करेंगे। उसी समयसे मुक्ते उनके स्वाप्तिम में रहते का तीभाग्य प्राप्त हुया, एवं उनके चिरवियोग सन् १८६१ तक रहा। इतते समय में मैंने उनमें स्वान्यम देवा: धौर केता पाया, यह सेवती या खलों के द्वारा मुक्त सरीका स्वय्यक्तिसम्पन्न व्यक्त नहीं कर सकता। तथापि वह सनेक स्वाचारण विशेषताओं से विभूषित होता था। उनके परिचय में वर्ती-महत्त्री स्वान्तिम की साम्या स्वय्यक्तिसम्पन्न व्यक्त नहीं कर सकता। तथापि वह सनेक स्वाचारण विशेषताओं से विभूषित होता था। उनके परिचय में वर्ती-महत्त्री, स्वीप में पित्ती को साम्या स्वयम्पन्ति की स्वताने माना सवस्य प्रमाचित होता था। उनके परिचय में वर्ती-महत्त्री, स्वीप वह स्वारी की तिर्वेत भागा स्वयम प्रमाचित होता था। उनके परिचय में वर्ती नहीं साम्या स्वयम स

इसके प्रतिरिक्त उनकी पदायों के स्वक्ष्ण की प्रतिपादन शैंकी प्रद्वितीय थी। हव्यानुयोग भीर उसमें भी भगवान कुन्दकुन्दावामं के प्राच्यास-यन्यों के ममंत्र होकर भी उनकी वृध्धि नयपक्ष ते सूच्य प्रियु व्यवहार भीर निक्वत नय के विषय का यथा योगयतम्मान करने वाली थी। वह व्यवहार त्या के द्वारा तीयें की रक्षा मिन निक्वतम्य के स्वत्यक्ष्म ते तीर्थकल की प्राप्ति होगी, व्यवहार के समाव से तीयें और निक्य के बिना तत्त्व का लोग हो जायगा, ऐसी अद्यासम्पन्न स्वयं वे भीर वही शिष्य-मण्डली को उपदेश दिया करते थे। एवं अमित्क-तानीयगोग-रमण करना ही स्वयं का स्वभाव बना निवा हो, ऐसा उनके व्यवहार से प्रकट हुखा करता था।

बुद्धार्थस्या के कारण उनका खरीर दिन प्रतिवित जीचें स्वयं हो रहा था। परन्तु ज्वर का जो प्रकोप ता० ६-७-६१ से प्रारम्भ हुंबा, उसने पीखा नहीं खोड़ा, यह देखकर प्रापने किसी प्रकार का प्रवार किये विना ही भन में उस्लेखना का संकल्प कर निया और उसके फलस्वरूप ता० १७-७-६१ से प्रमाहार का त्याग कर दिया और प्रलम्भावा में हुंच और फल लेना ही स्वीकाण परवात हुंच्य भी छोड़ दिया, बस साहार में फलों रख और जल ही रह गया, जिसको मात्रा भी कमधः कम होकर प्रत्यव्य रह गई। स्वर्गारीहणके वार दिन पूर्व फल रसका भी निषेष कर मात्र जल ही रहने दिया। इसर बांग्लीरिक शक्ति साथ खोड़ वर्षी से कराउस या

मोध्य विश्व का पालन न होने से जल जी न ले सके। इस प्रकार ज्वर के सद्वांव और प्रोजन के धनाव से कायवस नाममात्र की ही शेष रह गया। परन्तु ज्ञानचेतना यवावत् अपना कार्य करने में पूर्ण समर्थे थी। अनुकृत धवसर को वेशकर और अपनी वर्तमान दशा का अनुकृष और उन्होंने बढ़े हुए के साथ इस प्रमुख्य के प्रच्यान स्वक्त संवय को स्वीकार कर निकंध-वीका वारण कर ती। इस धवस्या से १३ वन्टे सानन्य स्वतीत कर वर्ग-स्थान-पूर्वण ता० प्रविक्तान स्वता संवय स्वत्य संवय को स्वीकार कर निकंध-वीका वारण कर ती। इस धवस्या से १३ वन्टे सानन्य स्वतीत कर वर्ग-स्थान-पूर्वण ता० प्रविक्तान स्वता स

स्वयं की दर्णावस्था में भी अब तक वाणी ने साथ दिया समय नमय पर कुछ न कुछ निकटकर्ती जनों को सूबक्य में उपदेश दिया करते थे। यह ब्रांकि भी क्षीण हो गई तो घाप स्केट पर लिककर सपने प्रमित्राय को अकट करते लगे। वारांव वह जी स्वशं की स्वपंदीपकारिणी वृत्ति को धन्त समय तक नहीं छोड़ा। जो सूजक्य में वाचय स्केट पर निख दिया करते थे उनमें कुछ निज्नमकार हैं। 'जुण तो हैं ही, जो दोष प्रवेश कर यथे हैं उन्हें निकालों।' 'ज्या में स्व ही काम आयगा, वारीर तो पर है।' 'पर जब अपना नहीं, फिर उससे स्लेह नगीं।' 'ज्वा देह में है, इससे क्या ज्ञान नष्ट हो यदा।' 'उवर वारीर में है जान वाराया में है।' 'परवास्था की मिक्त विद परमारमा नहीं वना सकी, तो वह परमारमा की मिक्त विद परमारमा नहीं वना सकी, तो वह परमारमा की मिक्त की निजायतिक स्वस्तन ।' 'विद्वानों के समायम से परम संतीब है।' इरवादि अपनी हाकि मर वास्त्रावृत्त की वर्षा से समीपस्थ जनों को गुल किया करते थे।

जिस प्रकार महान भावायं श्री सर्यतभद्र स्वामी ने रत्नकरण्ड-मावकाचार में म्रास्तम किया समाधिमरण का उत्तेल किया है, ठीक उसी प्रकार पुत्रय वर्णीजी ने नियायकावायं के श्रसद्भाव में मी शनक के योध्य शास्त्रोक्त प्रकार से भाहारादि के कमश्चः त्यायपूर्वक मक्त-प्रवाक्यान माडकर स्वयंती भारमकत्याण के श्रीयकारी वने ही-हम सर्वे प्रायवनासियों को एवं निकटवर्सी मक्त-मण्डली को, समाधियंक्त प्राण-विश्वजन की किया जाता है, यह प्रयक्ष दिवा विद्या।

उन्होंने स्वयं जैनकुत में उत्पन्न न होकर भी स्वयं की परीक्षा-प्रधानी-बृद्धि के द्वारा जैन-धर्म के स्वीकार कर गृहवास छोड़ा धौर ज्ञानान्धास की उल्कट समिलाचा से प्रेरित होकर कहाँ कहाँ प्रध्ययन किया, इस उद्देश्य पूर्ति के सम्भुक्त जो बाचार्य उपस्थित हाईँ उनसे विजय प्राप्त की भीर उनके द्वारा जो ज्ञानांजैन के साधन वाराणकी-सागर आदि क्यां के स्वाप्त पाठवालायें स्थापित हुई वह धर्मजन विरात है, एवं स्वयं ''जीवनगाचा'' में भी उनका उल्लेख किया है।

स्वर्गीय वर्णीजी जिस प्रकार स्थाति, लाग, पूजादि की प्रपेक्षा से सरक्त दूर एवं गुणवाही कृष्टि - विपरीत-मार्गी जीवों पर भी धनाकोश्वमाय एवं स्वयं की जृटियों को प्रगट कर संबोधन करने में सर्वेदा आगरूक रहा करते थे, उसके कतिपम बुच्याला इस प्रकार हैं। एक दिन दौषहर को एक प्रजायस्त्र सर्ज्यन जो प्रजन गाकर उदरपूर्ति करते थे उनके पास मोरे कहा पुले क्रमुक स्थान पर जाना है वहां के प्रमुक सम्जय के जिये यदि आप दो शक्त परे दिवय में लिख दें तो मेरा कार्ये हो जाया।। उस समय प्रथम भी किसी विचार में मन्य के इस्तिये दवर स्थान न देकर कहते समें, कि यह भीका मांगरी मांगरी बहुत समय हो गया है, धव वह कार्य नहीं होगा। यह युग कर उन महाशय ने वड़ी दृढ़तापूर्वक कहा कि आप निमित्तमात्र बनकर पुष्पसंचय में संकोच क्यों करते हैं, मिलना न निवना तो मेरे साम्याचीन हैं। यह सुनते ही समीप बैठे पेडित जी की संकेत किया कि पुरसास जी जो कुछ निवाना चाहे प्राप निका दीचिय, में हस्तास्वर किये देता हूँ। मम्बाह्म को साल्यसमा में उपस्थित होकर इस प्रसंग का इन सक्यों में उल्लेख किया जी "माज बसारे नक पिल गरें" पत्त्रमात्र चटना सनाई । ऐसे गुणशाही में वर्णीयी।

एक सज्जन वो बन्तरक्ष्म में वे तो "वक" स्वमावी परन्तु बाह्य में वाक्ष्वायुर्ग द्वारा उनका
गुगगान किया करते थे। प्रसंगवस उन्होंने अपने किसी नित्र को पत्र निवस्ति हुये पूज्य वर्णीजी के
सिये अपवान्यों का प्रयोग किया, संयोगवस वह पत्र ययास्थान न पहुँचकर वर्णीजी की अस्तम्यक्षी
के हाव लग गया और उन्होंने उसे Circulate कराकर यहां उस समग्र विस्तरण किया वय यह
वास्त्रसमा में प्रवचन कर रहे वे और ओनुमण्यली में मुक्तिसक महोबय भी उपस्थित से, श्रीताओं
के उत्तेचना विवाह ये परन्तु कार्याक की मुक्तमुत्रा में कोई अन्तर दृष्टिगोचर नहीं हुया। इतना
अववस्त्र करा "यह तो हमारे परम विस्ति है।"

'सचःकृताऽपरावेषु यदा जीवेषु जातुषित्, तद्ववादिविकारापनयनवृद्धिः प्रथमो सतः।' उक्त बटना इस कारण की प्रथम उदाहरणं बन गई।

वर्षीं जी गम्बीर तो ये ही ताव ही विनोदित्य भी असाबारण थे। जंवाबन बीण हो बाने से देवदर्षन सपवा चर्या के सिमें कुरसी पर बैठ कर (जिसे दो माई उठादे) जाने समें थे। स्वयं ली इस भवरवा को 'खहुदाता के खन्द' ''धर्मगुंगक सम बुदापनों 'से तुनना कर कहते, मुक्त कलेवर को वार उठादे हैं मुक्ते दो लेकर चलते हैं। एक दिन जबर का वेण कुछ कम होने से प्रियंक प्रतक्ष मुद्रा में थे। माध्यमशासी और विद्वान निकट बैठे थे। उस समय श्रीमान रं बंशीधरणी को संकेत कर पूंखने नगे, कि कही पंडित जी मुक्ते तो प्रपना प्रन्त समय निकट नहीं प्रतीत होता, प्रापकी क्या राय है। इस पर पंडित जी मुक्ते करा होगा। जिसे सुनकर महाराज स्वयं हैंसे, साथ की हुए यह भी खुक हैंसे। कहां तक निक्वा जाय यह प्रयक्त नहीं है तक्षद स्वर्शित्य शिव रहा तक हैं

निहस्परियर् उनकी शताब्दी तमारीह का खायोजन कर रही है। यह वहे हवं का विवय है। ऐसे महापुरच के गुणस्मरण के लिये जो कुछ भी किया जाय, वह घरण है। उनसे मैंने क्या सीका या उनका कितना स्नेह मुक्ते प्राप्त या इते व्यक्त करने में नीतानी प्रस्तय है। अन्त में ऐसे परमोपकारी नहाश्मा के प्रति नतपस्तक होकर अद्योजनि सर्पण करने के स्रतिरिक्त शेष सम्बन्ध ही क्या है।

उनकी पावन-स्मृति को प्रणाम

नीरव बैन, एम, ए., सतना

पूज्य भी गणेश्वभताद वी वर्षी सन्धे सन्धे में महापुरव थे। उनका व्यक्तित्व स्वाधिकक था। यह तो हमने सुना भर है कि पारत राज्य में कुषाने से जोहा सोगा बन बाता है, तेकिन यह हमने देखा है, देखा भर नहीं है—स्वतः सनुभव किया है कि उन वस्तानीय सहापुरव के तावन वस्पों के स्पर्ध से प्रकाशी को आन मिल जाता था, सजीर को धीरण निम्न काता था और सन्धे को भी मार्ग सुकने लग बाता था। परिष्ठह-यंक में गले तक संसे हुए हमारे जैसे कितने ही प्रकाशी जीव उनकी सुरम में काते थे। उनका सारम-अवका भीर उपदेश सुनते तो थे पर समझने की पात्रता स्वन्ने में नहीं पाते थे, किर भी हम कभी निराश नहीं जीटे। हमें यह भी मालून है कि सही से कोई कभी निराश नहीं जोटा।

उनकी वाणी समक में साना और जीवन में उसका साकार होना वहे सीमाध्य की बात भी। वह जिन्हें प्राप्त हो गयी उन्हें भी हमारे प्रवाम। परन्तु हम जैसे लोग जो न कुछ समक पाते भे, न कुछ कर पाते थे भे भी उनके सम्पर्क में साकर निहास हो गये। वाणी मले ही कठिल होती हो पर उनकी कृपावधी वितवन सीचे समक में आती थी। "मैंबा" का उनका एक साल सरा सम्बोधन जो कुछ समका देता या उसे कोई और वाणी, कोई और आपा नहीं समका सकती।

जनके दर्धन के जो शान्ति मिलती भी उसे सब्दों में कहूना संजय नहीं। सारे मानसिक प्रस्ताद, सारी सिलता उनके चरणों की पूज मस्तक पर समाग्रे ही कही पत्नी जाती भी सो हम नहीं बात । कैरे नकी जाती भी सो हम नहीं बात सकते। उनके दर्धनों के सिवं मन हरना न्या हो उठता था कि जैसे-जैसे देखी का स्टेशन नवसीक भाता था, हमारा थी रख बूटने सनता था। क्षण का वितम्ब प्रसह हो जाता था। स्टेशन पर गाड़ी रुकते ही प्रपनी गठरी-पुठरी किसी कुली को सैंपकर हम प्रायः मान्यम की घोर दौढ़ पढ़ते थे। उनके दुव्टि-निक्कंप-मात्र से मन की प्रायुर्ता थांनत हो जाती थी। सीर ऐसी प्रवृत्त थांन्ति निवसी थी। जिसका सनुभव सम्यात्र कार्रे हथा नहीं।

कई बार हम डोबते वे कि प्रथम रोना रोकर हम उनकी सावना के क्षण क्यों वरबाय करें। कहीं राव-देव सय निम्नतम बरातल पर बाढ़े हुए हमारे वेंसे बाढ़ जीव, और कहीं उत्कवें के खिलार पर बैठे हुए वे प्राप्त: समलीय खंत ? परन्तु वह सावने पहुँचते ध्रवमा उनकी मसतामयी प्राष्ट्रितका ध्यान भी करते तब यह संकोष स्थतः तिरोहित हो बाता था। सान्ये पहुँच कर तो लगता भी कि वे केवल हमारी जुन रहे हैं, केवल हम पर दृष्टिपात कर रहे हैं, केवल हमसे बात कर रहे हैं और सिर्फ हमारे हैं। उनके बिना कहाँ मिलेगी ऐसी भारमीयता, कहाँ मिलेगा ऐसा प्रपत्तापन और कहाँ मिलेगी ऐसी मसता ?

वे चले गये। उनके तेरह कम्मदिन सौर चले गये। उनके नियन का स्पृति विवस भी वारह बार हमें भूकक्षफीर कर चला गया। उनकी वन्त्र चलाव्दी का दिन जी आया है, चला जायेगा। पर हम जहाँ ने वहीं खड़े रहें। ऐसी करान्ता, ऐसी धनमानता, इतना विश्वासवात ? यह हमने क्या किया ? क्या उनकी दाणी केवल सुत डालने के लिये थी ? क्या उनका सेवल केवल कंपनित करने के लिये था? क्या उनके पुरूरनीयंप का कियानुवाद विलक्षल नहीं होना चाहिये था ? किर हमारे जीवन में यह नयों नहीं हथा ?

के तो दया के अवतार थे। समानियान थे। हमारा सारा प्रमाद पी गये होंथे। पर सम्म-सताब्दी के समय उनकी पावन स्कृति को अणाश करने के लिये हम उनकी तरफ एक पन तो आपो कडें। उनके अदिर की एक सीडी तो पढें।

गणेश-वर्णी

(लेखक-धी जिनेन्द्र वर्णी पानीपतं)

प्रारच्य की महिमा प्रपार है। यते ही प्रहंकार मेरे चित्त में उसके कोई स्थान न निले, परत्यु प्रारच्यकारी घटनाएं उसे निक्तर ध्वक्य कर देती हैं धीर वह किक्तर्यविद्वाह सा विचारों की री में सब कुछ पुलकर यह भी जान नहीं पाला कि यह क्या हो गया और करें हो गया और कें निज्य के जिल्ला हो जो जाती है केवल वह घटना धीर उसका प्रहंकार परा व्यक्तिया । की जानता था, कि प्रयेश कुल में उत्पाद हुया साथनहींन एक बालके सुद्ध जैनवाति हो गया भी प्रवेश निच्च कर देशा । वह कान्ति जितने कि रसहीन सुष्पा कर करेंगा । प्रध्यास्य की पुलक वहाँ में प्रमुद्ध का विचार प्रधारप्त प्रवाद कारण में स्वाद प्रवेश कर हो प्रकार के स्वाद प्रवेश कर हो गया और हर बालनी पाल के हृदय में वह प्रकृत्ति होगा । सारहीन कवाओं व गयों के स्वात त्या स्थापन प्रवाद प्रविद्य होगी और कहियों नाम में संस्थर बंधकारप्त जीवन क्षित्र का लिला कर होने लोगा ।

प्रारुष के उतार चढ़ाव का यह चक्र सदा से चलता आ ग्हा है धौर सदा चलता रहेगा।
व्यक्तिगत जीवन के प्रथम सामाजिक या राष्ट्रीय जीवन के पीछे छिए। हुमा वह सदा से नृत्य
कर रहा है धौर करता रहेगा। उसी के कारण जीवन में नित्य ही चढ़ाय व उतार धाते रहते
हैं। वह बहुस्य रहता हुमा घपना परिचय वरावर दे रहा है, भेले ही कौई उसे स्वीकार करे या
न करें। मेरा संकेत जैनवमत के उस मुक्कियात व्यक्ति से हैं, जो धाज से कुछ समय पूर्व तक
हमारे बीच साक्षात रूप से विध्यान या। जिसका हृदयकोव साम्ययन से अरपूर था। धल्तवेश
विसका पहरी या। दया जिसकी रासी थी। मधुर मुस्कान जिसकी वेरी थी। हितसिस संमाछ
विसके मंत्री वे। प्रदीम प्रध्यात जिसका साजाज्य था। पुष्प जिसका दिन रात जानने वाला सेक्क
या। धागम के गहन व सारपूर्ण सामगान के हारा ही जो नित्य सुलाया व जगाया जाता था। प्रष्टम
प्राप्तासिक स्वर ही जिसका माना या धौर वही जिसका रोना या। कही तक कहूँ, खोटी थी
बुढ़ि, जयर सी जिह्ना, टूटी हुई लेखिनी धौर साहस कर बैठा हूँ इतने बड़े प्रवर्श एफ महान

न सही संभव, गूणगान न सही संभव, स्वर व ताल पर झापकी दुढि, मेरे संकेत को पकड़ तो पायेगी ही। वस तो प्रयोजन की लिढि हो गयी। झान चाने हैं, येड़ नहीं बिनने हैं। प्रातःस्वरभीय भी १०५ थी सुरसक पर्नेश्वप्रसाद जी वर्जी को जैनजबर्त में ही नहीं, जारत जर में कौन ऐसा व्यक्ति है जो नहीं जानता। यद्यपि अपनी जीवनसीसा के अन्तिम दिनों में समाधि-अरक करते समय उन्होंने मुनिवत ग्रहण कर निवा था, पर आप मुक्ते असा करेंगे में उन्हें सद भी सुरसक ही कहना अधिक उपमुक्त धमनता हूँ। कारण वहीं वो कि हमें सिद्धों से पहले अधिहन्तों को नमस्कार करने कि लिए बाध्य करता है, धनीर मुनार स्वायं गुना अपनि की नमी नहीं हुआ करती, बरिक आदशे की हुआ करती है। बास्तव में वर्जी को जीवन कह कितिकारी आदर्श उनके उस अस्तक बांसे कर में ही एक होता है। प्रारः वह ही प्रभान है।

एक समय या जबकि जैनजनत् संघकार में बिजुरतप्राय पढ़ा या। महान सिकान्त व साहित्य के सट्ट मंदार का स्वामी होते हुए भी कोई यह बताने को समर्थ नहीं या, कि जैन-दर्शन वास्तव में क्या है ? जाने पीने की शुक्क कढ़ियों में तथा पुराणों के कहानी किस्तों की सारहीन गोफिक्यों में ही मानों यह दर्शन समान्त हो गया था। किसी भी जैन जिजालु की शिक्षा दान देने के लिसे बाह्यण बिहान तैयार न होते थे, इस यस से कि कहीं मृतप्राय यह दर्शन पुनः जीवित होकर उन्हें वही अति न पहुँचा दे, जो कि समस्तमद व सकर्शक मह के हायों उन्हें पूर्व-काल में उठानी पढ़ी वी. जिसकी याद करके भी उनके रोंगटे कहे हो जाते थे।

ऐसे समय में पूज्य भी ने जैनदर्शन के उत्थान का श्री हा उठाया और भनेकों संकटों का सामना करते हुए वह भागे बदने सने । रूढ़िवादियों के द्वारा उनके मार्ग में धनेकों वाधाएं उपस्थित की गई, पर वह भागे संकट पर दृढ़ रहे। धमरे उहेंच्य की सफतता के लिए उनके पास कोई सिधारित साधन न या पर वह धाडिंग रहे और उसका ही फल है कि बाज जैनवसाज के स्तंपन्तक भा भनेकों विद्वान इसका गौरत बढ़ा रहे हैं। जैनदाष्ट्रिय में प्राण पढ़ गए हैं। वादी अने में कि जान में वह पर देश के महान् सर्थ का जयबोध सुनने का सौमाध्य हमें प्राप्त हो सका है। स्थान-स्थान पर पाठवाताएं, विद्यात्य व धाध्य आदि की सुचार व्यवस्था चला रही है। जुप्तमाथ हो जाने वाका स्वायमार्थ बीवित हो उठा है। कोनेकोंने में जानवर्षांय पुनने को मिलती है। विरालित पर अवस्थायों को शांतिपूर्वक जीवन बिदाने का सुयोग्य धवसर प्राप्त हमाती है। व्यवस्था सम्प्राप्त को शांतिपूर्वक जीवन बिदाने का सुयोग्य धवसर प्राप्त हमाही। यर्ज, क्या मृहस्य क्या त्यागी, क्या जाती व्यवस्थ है। स्वाप्त स्वाप्त को कि सिधी न किसी कर में सूर्य प्रवस्थ वाल के किसी न किसी कर में सूर्य प्रवस्थ है। व्यवस्थ है। वर्ष स्वाप्त को किसी के स्वप्त स्वाप्त क्या स्वाप्त की स्वप्त कर सुर्य स्वप्त हमा को स्वप्त है। वर्ष स्वप्त स्वप्त के किसी न किसी कर में सूर्य प्रवस्थ है।

सन् १६६१ में वे हम सभी को धनायवन् छोड़कर स्वर्गलोक सिमार गए। वे यसे गए, पर क्या उनकी याद भी वसी गयी? नहीं, वह तो धनर है। विस्त प्रकार घरने युग में भी स्रक्तक भट्ट ने इस वर्ष की रक्षा की यी उसी प्रकार साव के युग में पूज्य भी ने इसे पुजर्जीयन प्रधान करके सपने को युग-पुगान्तरों के लिए धनर बना लिया है। उनका पन्यभौतिक धारे ही गया है नास्त में बहु नहीं गए हैं। सालीक कृष्णा चतुर्घी के दिन, पुन पूर्वन्त ईसरी स्वानस्य वान्तिनकितन साथम में, उस सायम में विसक्त कण-कण में उनकी स्कृति स्वानी हुई है, जहाँ के वायुमेदन में नित्य उनकी युग्यामार्ग युजार करती रहती है, जिस साथम में कि

--- जैनसन्देश २६/१७ वृष्ट १४ से

ग्रकारण अनुप्रही महात्मा

--रव० व० मलकंकर देलाई

२० वर्ष पूर्व हेसरी में उनकी उपस्थित का गता चना, धाव्यात्म का धपूर्व कता है। मैं बहां गया। पुज्य वर्षी जी महाराज का स्थान हुया। उनकी धर्मचर्च मुनकर मेरा मन पणट गया धीर की स्वेतान्वर सम्बद्धाः स्थानकर विश्वास्य सम्बद्धाः कारण किया। इसके उपस्य करकत्ते से प्रति प्रताह धानिवार इत्यार उनकी सेवा में बहुन समय तक धाता रहा। कृष वर्ष-चर्चा हुई, संता-स्थापान हुए। मेरी धारण को कत्याचपय पर लाने धीर इस पर तक पहुँचाने का स्रोय पुज्य वर्षी जी को है। चाहे सब लोग उन्हें मूल जानें, पर मैं उन्हें नहीं पूल सकता। जो धारणा धपने को जुमानें पर लगा देवे उक्का बदला किसी भी प्रकार दिया जाना संभव नहीं है। धपने वर्ष की चरण-पाकुका बनाकर उन्ह महाराग के स्थानेशार्थ प्रस्तुत कर वें तब भी क्या

सतना, अगस्त १९६२

—व • मुलशंकर देसाई,

--- जैनसंबेश २६/१७ : मृष्ठ <u>४</u>

प्रबद्ध सन्त

-- ब. प्रद्युश्नकूमारकी एम. ए. ईसरी

जन्मतः जैन न होने पर भी पूज्य वर्णी जी द्वारा ही इस ध्रुव में जैनवर्गका विशुल बजा।
पूज्य श्री वर्णी जी महाराज इस बुग के महान् तपस्त्री, त्यासमूर्ति, बाध्यारिमकसन्त एवं प्रदितीय
विद्वान् थे। उन्होंने विकासा, धन्येषण धीर सौध से ध्रयना जीवन प्रारस्त्र करके जीवन का
प्रत्येक सज ज्ञानार्थन धीर चर्नश्रवार में तनाया। विधा धीर सगव सुत्र के सामक प्रत्येक सेम या। शापने धरने जीवन में सनेक सकार की झापतियाँ फैलीं, परन्तु झापतियों प्रीर निरोध को अपना उसतिसामक समक्कर कभी आज्ञ नहीं हुई, सदा धरनी सहनवीत्रता का परिचय दिया।

मापने अपने जीवन में जमाज को निरन्तर दिया ही दिया है। बदने में तमाज ते कुछ नहीं बाहा। उनकी मूल निजेबता यह भी कि वे को उनके दूलर को देते वे उसने कई अम नहीं बाहा। उनकी मूल निजेबता यह भी कि वे को जोरों ते सेंबा होता था। उनकी सुपनी समरानक करते थे, जनका उनदेव धावरणों की जोरों ते सेंबा होता था। उनकी निर्मेनता का प्रतानक मां गेरी जीवन मावां ही उनके हुत्य की सरवता का प्रतिविध्य है। उनकी निर्मेनता का प्रमाव पशुषों पर भी पहना था। उनके सहाय की सकत्या की एक बटना उनकी हस्तिविध्य कापी में मुख्ये यहाँ पढ़ने को मिली, वह उन्हीं के सक्यों में इस प्रकार है,—"वब हम केंद्राचारी अवस्था में ब्रोणियित के तब वहीं २४ माह उहरता था तो कोई मोल दूव नहीं देता था। सब मंत्री जी हीरापुर वालों ने एक पाय रख थी, वह बहुत बीधी थी। यह हम मोजन करके प्रति ते वाय को एक रोटी विध्यात से कीर प्रति विद्या वे ब्रोप एक चौचाई उसके बच्चे को। वहाँ इस नदीं ब्रालिय ते वाय को एक रोटी विध्यात से ब्रोप एक चौचाई उसके बच्चे को। वहाँ इस नदी ब्रालिय

पर बाहूर जार्थे तब बहुभी लाल बावे। उस नाय का हूच १ सेर निकलता मा। कुछ बिन बाव १ सेर हो गया और बहुत मीठा। एक दिन बच्छा बूट गया और हूच सब पी निया। किसी ने कहा देखी वर्षी जी के सिते थोड़ा बच ग्या हो। जब हूच निकाला, तो देखा उस नाय ने बच्चे को ूरा हुंच नहीं पितावा बा, पूरा का पूरा हूच मिल गया—देखो, एक वहु जी स्त्रेहक्य सपना हितेयी बच बाता हैं"।

. जनका हुदय जरारता और करणा से भरा रहता था। किसी दीत दुःशों को देखकर धपने निकट का सब कुछ त्यानते उन्हें देर नहीं जनती थी। यह जनकी जीवनव्यापी अनेक घटनाओं से विदित होता है।

उनका व्यवहार सबके साथ एक साथा, खोटे बड़े, वनिक एवं गरीव सजी को एक-कृष्ट से देवते थे। प्रहिसक भीर सन्मार्गमाणी पर तो उनका वास्त्रस्य रहता ही जा किन्तु हिंसक तथा कुमार्गमाणी पर भी उनकी करूवा का प्रवाह सविषये बहा करता था। के कहा करते वे "पाप से पूजा करो, पापी से नहीं।" उनके 'सैया' शब्द में घटना जाकर्षण था। उन्होंने लेक समाज में क्यान्त हुरीहियों एवं धतान प्रत्यकार से एक क्योगी नी नरह विद्योह किया और सण्ये मार्ग का यर्थन कराया। उनकी कापी में पढ़ने को निता "प्रत्येक प्राणी की झारना जीवत्य की वृद्धि से समान है। उसमें भी खरिकस्य से प्रनत्यकत विद्यमान है। खदः किसी भी प्राणी की करूट सत पहुँचाओ। प्रमाय तथा हिसा से सदैव वच्छे रहो वही झारना और वर्ष की क्लिस

प्राप मानव-समाज के राज्ये पवप्रदर्शक ग्रीर शिक्षासंस्वाओं के बन्मदाता वे । ग्रापने सागर, बनारत, वद्यासागर, द्रोणगिरि, लिलापुर, सहार, साबूमल व जबलपुर साथि प्रमेक स्थानों पर विद्यालयों की स्थापना कर वर्ष और ताहित्य का प्रचार किया । इन शिक्षा संस्थाओं को जन्म देकर ही प्रापने वर्ष का विगुल बजाया, जिससे समाज के हुनारों बालकों का अविध्य उरुज्यन बना और वर्तमान में बन रहा है।

उनके द्वारा ही स्थापित इस वान्तिनिकेतन प्राप्तम के प्रीगण में प्राप्ते के परम तपस्या के फलस्वकप संशोधनरण के समय प्रपत्ती वसाधारण बीरता धीर कमता का परिवय देकर जो सबक दिया वह पुपुत्त-संदार को सदा प्रेरणा देता रहेगा। प्रन्त समय में उनके कुछ सन्देश वे कि—त्यीपंकरों को जी संयम के बिना पुष्टि नहीं होती। 'कोई प्रपान नहीं, समसा राखी।' 'जितना परिकर, जनता बुख ।' 'जब अनल करी, तब बात बने। कहना और बात है करना और सात है।' 'जान में को सेय सार्वे, सांबो, उनमें रायद्वेष मत होने, इतना ही तरूच है, विशेष हुछ नहीं।

ुज्य महाराज थी वर्षी वी भाव हमारे बीच नहीं, परन्तु उनके द्वारा प्रज्यवित झान-ज्योति धर्म भी प्रकाशमान हो रही हैं। यह झानव्योति सर्वेव लहुद्धता की प्राप्त होती रहे इस सुभाकांका के साथ ऐसे तरपवीचक, महोपकारी, पुणरालाकर धायर्ससन्त की इस धताब्दी समा-रीह की पुण्यवेका पर उनके दुनीत चर्चों में वेरा धत-बल प्रणाव हैं।

कछ निकट के क्षण

— श्री इ० गोरेलाल शास्त्री

पुष्य प्रातः स्मरणीय गणेवाप्रसाद जी वर्णी, जिन्हें लाघारण से लाघारण व्यक्ति भी वर्णी जी के माम से ही बानता है, परोषकारी, पर-दुःसकातर, विवादानी, निर्माही, सह्दय सन्त थे। जीवन में एक बार भी जिले देखा उसे मुलना तो उनका स्वमा हो नहीं मा। उनकी सह्दयस तो इसी से परिस्कित होतो थी कि जब भी कोई वर्णी जी से दूसरी बार मिनता वा उस समय उनका जो अबहार उस प्यक्ति के साब होता था वह व्यक्ति स्वतः यह समम्प्रता था कि वर्णी जी जितना स्मरण मुक्ते शब्द है किसी प्राप्य को नहीं। यह भावना प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में घर किये थी। वर्णी जी किसके थे, किसके नहीं, यह बात तो बा ही नहीं। वर्णी जी तभी के थे भ्रीर समी क्षणित जारें प्रयास भानते थे।

पूज्य वर्णी जी के पुष्य का प्रताप इतना तेज वा कि जो भी व्यक्ति वाहे कितना भी हम्भी हो सामने घाते ही वरणों में गिरता था। प्रतिष्य-दृष्टा तो घाप वे ही, जो घनवं घागे होने वाला होता था उसकी भलक बायको पहले ही प्राप्त हो जाती थी।

पूज्य वर्गी जी हमेवा बागृत धवस्था में रहे । वारीर से कितने भी धस्वस्थ हुये परन्तु सारामा नजग रहा और धपना चिन्नत करते रहे । पूर्ण चेतनावस्था में ही आपका स्वर्गावात हुआ । वर्गावास के १५ दिन पूर्व मैं दर्शनायं एवं स्वास्थ्य की लवन नेने ईशारी पहुँचा, उस मान्य वारीर से अस्विषक सम्बन्ध होने पर भी मुक्ते देखते ही पास बुनावा और सारा समाचार प्रस्त का पूछा । बोलते तो थे ही नहीं यह सब स्थारों से ही हुआ । किर भी आपके नेत्र वा कर्ण पूर्ण स्वस्य ये और सपना कार्य विध्वत्वत्व कर रहे थे । अब मैंने पूज्य वर्गी जी से पूछा कि शरीर का कच्छ तो स्वास्था हो । स्विक है तब आपने स्तेष्ट पर लिखा— "स्वरीर के कच्छ होने से नया ? आस्मा तो मेरा पूर्ण सवन है।" यह भी आपकी शासा की सवनाता, आपककता ।

छोटे से छोटे बोबों के प्रति धाप में दवा की प्रावना यो घोर उनको यदि कोई कट देता या तो उन जीवों से भी धिमक कर का समुन्य सापको होना या । विद्वलेष मोमिनिर की एक घटना है जिसे उन्होंने स्वयं भेरी जीवननायां में लिखा है। मिलद में महम्मिक्स्यों के बात जाता कि उन्होंने स्वयं भेरी जीवननायां में लिखा है। मिलद में महम्मिक्स्यों के बीबों के प्रति दया का समाव तो होता ही है। माली को सबसे सरक उपाय मधु-मिक्स्यों के खते के बता ता समाव की साम में साम को साम की साम में साम की साम में साम की साम में साम मोमित्र होता हो है। माली के सबसे सरक जाती तीया हुआ, वर्णी जी को सबस नमी। पुरन्त में परि पहुँ की पाली ते कहा भैया काहे की इन्हें कट देते हो। ये कता तो यहाँ एके वाली नहीं हैं। माल इन्हें वचा दो। माली कर पया धीर प्रतः सब देखा तो वालत में पहुँ एके वाली नहीं हैं। याज इन्हें वचा दो। वाली जी की दया प्रकृति अविक्य का जात एवं जीवों का उनकी जावना के प्रति समादर देख तथी देश हु वथे।

जागृति के ग्रग्रदूत

जीवन के कुछ अप ऐसे होते हैं जो भूजाये से नहीं भूले जाते। इस दृष्टि से प्रातः स्मरणीय परमपूज्य श्री वर्षी जी के दर्शन श्रीर सालिस्य के क्षण मेरी विरक्ति और ज्ञानपृद्धि के पूजलोत रहे हैं। पूज्य भी वर्षी जी के सालभंक व्यक्तित्व, प्रभावक वाणी एवं रामप्रमा जीवन ते केवल मुक्ते हो नहीं, प्रपिद्ध सतंक्य प्राणियों को सम्मागं पर लगाया है। जैनकता व जैनसंकति का केन्न वृत्तेवत्वस्थ तो उनके जीवन की साधवा का प्रादिस्थान रहा, पर उनका व्यक्तित्व प्रसित्त-मारतीय वन गया था। उन्होंने वर्तनान-पर्याय-संबंधी ऐहिक-स्वायों को ठूकराकर विताय-भागत-प्रात-मार्ग का व्यवस्थान विताय। तिवार बीर उनका प्रभावत्याक का मार्ग क्याया। जी ठूकराकर विवाद मार्ग के तिवार के स्वाय प्रभावत्या के से तिवार मार्ग कर जैनस्य के स्मर्कत के साम्य कर्याया। जी ठूकराकर जैन व जैनतर जनता का उद्धार किया। जो जी संपर्क में प्राया वह संतरंग में मायाञ्चलात, सरवित्तरा, प्रकावशावित्य साहि ग्रुण-राधि से प्रभावित हुए किना नहीं रहा। वे जापृति के समृद्धत्य थे, तथा व्याद्धार-संवेदा-बाहक, प्रध्यारम-जनत के सहस-रिम ये। निर्यक-साम्या के यहान के स्वार स्थावत के स

प्राय: पंडित त्यागी नहीं होते भीर त्यागी प्राय: पंडित नहीं होते । किन्तु उनके भीतर त्याग भीर पांडित्य का संमिलन सोने में सुगंव की कहावत को चरितार्थ करता था।

पूज्य वर्णी जी उन महापुरुषों में से थे जिनकी वैश्वक्तिक साधना धौर मानवजाति के प्रति ग्रनस्प-प्रेम श्रपनी समता नहीं रखते । जैनसमाज तो उनका श्रद्धंत ऋषी है । उन्होंने श्रपनित लोकोण्योगी कार्यक्रिये प्रीप्त प्रमुख्य लोगों को प्रेपका हो ।

उनकी अंतिम सूचना थी - यदि आपको मेरे विभाव वरिणामों हारा हुई विवाद हुआ हो तो उस हुई विवाद में पुण्यता तो आपके विकारी परिणामों की है, नेरी विकार तो एक जितिलत-मान रही। ऐसा वस्तु-स्वय्य जानकर अपनी विकार पिर्णाम के नेरी विकास करना और मेरी विकाय-परिचारि कान अपनी समाजीत आपना की किए ते विभाव के जान में न स्तेतागा, अपनी परिचारि अपनी जान, पर को निमित्त मान, उसमें व कंत्रमा, आस्था की मनाई में निरंतर नमान। द

भी वर्णों जो के मीतिक चारीर के दर्धन तो धानाय्य हो गये, किंतु उनका यथाःश्वरीर हम सबको प्राप्त-कत्याण की ब्रोर निरंतर नेरणा वे रहा है। उनके स्मरणहेंद्र उनके संस्मरणमान शेष हैं। सं० ५६ में मेरे पिता श्री हुकमण्यंद्र श्री वेषान्त ने सपरिवार की संमेदाशक्तर की बाना की, शिकारणी मोटिकर वारागसी धाये। उस समय विद्यालय में पूज्य श्री वर्णी जी की पाकर मेरे पिताजी मुक्ते उनके समल ने गये और विनयपूर्वक परिचय सेत हुए प्रार्वेगा की कि महाराय प्रापके मेजे हुए पंडितजी के पास ये बालक पड़ता है। पूज्य जी वर्णीजी में रलेह मरे राज्यों में पठित विजय में से मुक्तसे पुका। समुचित उत्तर पाकर मुझे वर्णीकी ने आवीर्याय और मेरी मुखाय-पुढ़ित पर हाँचत हो जिलाजी से कहने लगे कि हके बाप मेरे पास छोड़ वीजिये—होनहार साम्री है, में प्रम्ला विद्वान बन बादगा, किनु माता पिता ने मोहक्य मुझे छोड़ना पथंच नहीं किना, मेरे संतरंग में पूज्य भी वर्णीजी के प्रति ध्याय जड़ा उत्तरण हो गई। मैं वहीं पर ही बायस्यन करता रहा, क्योंकि वण्यन से ही मेरी वीच बमैंनान प्राप्त करने की घोर विशेष थी। उत्तरंबर पूज्य भी वर्णीजी के दर्शन मुझे धिकाणधिया सामा में हुए, जो विद्वत-परिवर्ष भी सोर से बारा था। उनके संबक्ष में मन्ते जो धानंद प्राप्त प्रधा वह बचनाशीत है।

कालाम्बर में मुक्ते पुत्र राज की प्राप्ति हुई, जो घल्याबु में ही काल-कविति ही यथा। मेरे जीवन में यह पांचवी संताल का विधाग था। उस तस्य मुक्ते पुत्रच भी वर्णी जी ने पत्र हारा जो सांस्वता दी, उससे मेरे जीवन की विधा बदक गई। पत्र में गाया थी 'उप्पट हरह कलरं बहुद जिहि बहुमाणोहिं। सज्बद हरह समत्वी पुत्रमां बेरियो जरिय 'पत्र का साख्य या कि वह तो बहुत प्राप्ति हा सज्बद हरह समत्वी पुत्रमां बेरियो जरिय 'पत्र का साख्य या कि वह सास-कत्याण करी। मुक्ते हस पत्र से सपने सास्मिहत का मार्गदर्शन हुझा। येरा मुक्ताव सास्म-कत्याण को सोर हो गया। जैने कमादा राजनैतिक सामाजिक क्षेत्र संबंधी सभी संस्थामों के कार्यों से सन्याण करा प्राप्त कर दिखा।

सं० २००७ में फिरोजाबाद के समारोह में मैं गया। वहाँ झावार्य श्री सूर्यसागर जी महा-राज मीर श्री वर्णीजी महाराज बिराज रहे के। मैंने मावार्य श्री को धवने गत जीवन का नृतांत सविवय सुनाया भीर भविष्य के लिए मार्थदर्शन की प्रार्थना की। उन्होंने पूज्य श्री वर्णी की भ्रीर संकेत करते हुए कहा कि जुब वर्णी जी के साविष्य में जीवन-यापन करो। चुस्हारा करवाण होगा। मैंने विनयपूर्वक प्राप्ता खिरोचार्य की भीर पूज्य श्री वर्णी जी के घादेशानुसार उत्सव की समाप्ति के एक्वाल् घर क्ला मात्रा। आपारिक तथा गाहेत्विक कार्यी को घटाता हुमा समय अयतित करते लगा। सं. २००८ में पूज्य श्री वर्णीजी के स्तितपुर वातुर्गांस में सपरिवार सत्तितपुर यथा। प्रथम श्री के सांक्षिक्य से वर्ण-साचन-रत रहा।

सं. २०१० में पूज्य भी वर्णी जी महाराज ईसरी पहुँच गये थे। मैं भी अपनी माताओं को लास लेकर सर्परितार ईसरी चला नया। तब से सं. २०१० तक का अधिकांश समय (पूज्य भी के सम्मिन-परण पर्यंत) उन ही के लाक्षिय में बिलाया। पूज्य भी से अध्यारम-मेंची (पंचारिकतान, समयसार, प्रवचनतार, नियमतार आर्थि) का मनन किया। वात-वारण कर पर्याराचना की। अब तक उनके बताये हुए मार्ग का अनुसर्च करता हुआ थीवन-यापन कर रहा हूँ। यह सब उन ही का वरसार है। मैंने ठो इतक्षता-वापनार्थ यह संस्मरण विश्वी है। पद्यिप आष्ट वे हमारे बीच में नहीं है, तथापि परोक्ष वंदना करता हुआ मैं अपने को इतार्य माता हूँ।

महान् परोपकारी वर्गी जी

-त. भववानदास लाहरी, बसोह

सन् ४० की बात है। मैं बारीरिक घरवरवात के कारण यात्रावें गया हुआ था। मेरे दोनों बज्वे सागर विद्यालय में घज्यसन करते थे। कारणवस्त्र विश्वालय में कीस न जना होने पर उन्हें विद्यालय से पुषक् कर दिया गया। इसकी बानकारी पूज्य बाबा जी तक बौहरी जी के बरीचा में पहुँच गयी। पूज्य बाबा जी ने बज्वों को घपने पात बुवाला और कारण पूछा। बज्जों ने कारा बताए। बादा जी का हुदय, वज्जों को शिक्षा से बंदित होना पढ़ा, इसके द्रवित हो उठा। उन्होंने प्रपने निए पाई हुई भी की कुथ्यी देकर कहा "इसे से बाधों, वेचकर फीस जना कर दो व पढ़ने प्रामी।"

सन् ५२ में हम श्री १००० तीर्षराज की वंदनार्ष गए तो ईसरी में बाबा जी के वर्षनार्ष प्राथम में कुछ देर बाद पहुँचे। कुछलक्षेम के पश्चात वावा जी ने पूचा—''काए मैया दमोह की पाठ्याला चला रहे हो ? मैं मीन चा। बोले भाई जड़ सींचते रहना, कभी न कभी अंकुर फूटते रहेंने।

कुंडलपुर जी में एक बार बीच से लीटले समय सुना कुछ महास्थय सादी संबंध में ठहराव कर रहे थे। बाना जी के काल में बात पड़ जाने से वे कक गए धीर कहा जैया तुम अकू सत बनी। लड़की मी ले जाक्षोगे धीर ठहराया हुआ। धन जो ध्यारहवा प्राण है, वह भी ले जाक्षोगे? धरन सब उच्चकुल में उत्पन्न हुए हैं। जो धरन की कन्या रतन दे रहा है उस पर ऐसा डॉका डालना क्या शोभा देता है?

सन् ५१ में पूज्य वर्णों जी का गणेयांजंज, (वाहपुर) से जी ती वैराज सम्मेवधिकर जी की मोर प्रस्थान हुमा। पुक्ते भी वावा जी की पर-यात्रा में संब के साव साथ बात्रा का ती साथ प्राप्त हुमा। पुक्ते भी वावा जी की पर-यात्रा में संब के साव साथ बात्रा का ती साथ प्राप्त हुमा । मुक्ते भी वावा जी की प्रस्तार हुमा । बावा जी के प्रस्तार हो जाने पर बावा जी हम लंगों को संकेत करने माए। भैया बाप लीग भी भोजन करी। हमें तो जोजन करा दिया जीर तुन सभी पूले हो। यह हुमारे ही कारण से है। बाप लोगों को दुःशी होने में हम निमित्त वन रहे हैं। किर करणात्रा वे । बागे हिल्लोशिया (वमीह) एक में रात करहे। बुतरे दिन देव-भोगरा में कुमा के पात्र प्रसंत किया तथा था। हिल्लोशिया से देवलांगरा तक हरे। बुतरे दिन देव-भोगरा में कुमा के पात्र प्रसंत किया तथा था। हिल्लोशिया से देवलांगरा तक साथ परवात्रा में कमी कभी में तकका कर्मब्रु ले लेता था। पुक्ता पर प्रचुक्ते पर बावा जी के पैर बवाने नगा तो मेरे हाथ हटाकर वोले "भैया हम सब बाब साव ही तो साए हैं। वैक्ति पीडी केयर साथा पर तुन नेरा कर्मब्रु का बोक लाए ही। तुन सब बुतरा की, साथ ही बावी, किर पर बवाना। तुन जी तो यक बाते हो। करना की जावना का सहुट मंदार साथ ही क्या पा दी परे परविश्व पित करना की स्थाप का साथ ही करना साथ साथ ही स्थापत ।

शान्ति की मींत और दया के ग्रवतार

लेखक-स्व० पं० बयाचन्त्र जी सिद्धान्तज्ञास्त्री, सागर

(सव श्रीमान् गुरुवर पं० वयाचन्द्र जी सिद्धान्तवास्त्री जैन धागम के प्रकाण्ड ज्ञाता, मृदुस्वभाषी, निष्ठावान, समताभाषी विद्यान थे। पूत्रय वर्णी जी से उनका दीर्षकासीन सम्बन्ध रहा। थोड़े ही दिनों पूर्व पं० व्याचनद्रवी का सागर में, हृदयगित रक जानेसे स्वर्गवास होगवा। जनका विद्योग दिगम्बर जैन विद्रत समाज की मपुरणीय अति है)

नमः श्री गुरवर्याय, वर्षिने शान्तिमूर्तये । सनकस्या-बताराय, सम्रातीय-विनाशिने ।।

पूज्य वर्षी जी के सतानिस्तमारोह के प्रवस्त पर हम जनके पुनीततम चरणों में अद्धा-ज्जाति सत्तरित करते हैं। वे सान्ति की मूर्ति थे। उनकी शान्तपुद्धा के वृष्टियोचर होते ही मतभेद रखते वाले भी घनेक मानव नत-मत्तक हो जाते थे। उनकी मत्मिदिशालर प्रादि की पदयाना के समय प्रवेक स्थानों पर धनेक सज्जमों ने सत्कार्युवक प्रपने धायतनों में ठहराया एवं उनकी परिचाव करते में धपना प्रहोगाय्य समभा। जनके प्रत्येक मत्तजन को जो ऐसा धनुमव होता वा कि पूज्य वर्षी जी की सबसे प्रविक कुपावृष्टि हमारे उत्पर है, यह उनकी सीम्पवृष्टि का ही प्रवाह था।

अनुकरमा के तो वे अवतार ही वे। यद्यपि दयाबाव सनेक सञ्जनों में पाया जाता है, परन्तु अनुकरमा विरक्षे ही सहानुभावों में उपलब्ध होती है। दुवी प्राणी के दुव को दूर करने की इस्कादमा कही जाती है, परन्तु दूसरे के कस्ट को अपना सा समफ्कर बीझ ही उसको दूर करने के असल में बुट जाना अनुकरमा है

"दुश्चित-दुःस-प्रहाणेण्या वया" "परपोडामास्मरवाभित्र कर्वतोऽनुकम्पनमनुकम्पा"

पूज्य वर्णी जी की यह अनुकश्मा धनेक बार व्यक्तक्य में देखी गई है।

. एक बार धीम्म काल में एक त्यागी जी के साथ वे बच्चा से सागर झा रहे थे। मार्ग में एक कुएं पर स्टाची जी के साथ पानी पीने लगे। इनको पानी पीते वेलकर एक बुढ़िया इनके पास साकर कहने लगी कि महाराज जो बोचा सा पानी हमको भी पिला दीविय। साथ के त्यागी जी ने कहा कि तुम मपना बर्तन लाभो उसमें हम पानी बाल वेलेंगे। बुढ़िया करण त्यर से कहने लगी कि यदि बर्तन होता तो हम त्यर्थ पी लेते, प्रायको कष्ट नहीं देते। वेरा कष्ट सुख रहा है,

なからなるなるなななるなるなから

हिपा कर पानी पिला दीजिये, त्यांथी भी उसी प्रान्त के निवासी थे, उस बुड़िया को पहिचानते थे, इसिलये उन्होंने कहा कि हम तुनको घवने नोटा से पानी नहीं पिला सकते। परन्तु वर्णी भी से नहीं रहा बचा। उन्होंने उसकी सञ्जलि में पानी दे देकर उसकी प्यास चान्त कर थी। त्यांगी जी सह देककर कहने लगे कि आपने यह वर्तन अपधिन कर लिया है। यह सुनते ही वर्णी जी ने वह लोडा भी बहिया को दे दिया।

ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जिनमें उन्होंने चीतवाथा से ठिठुरते हुए सोनों को अपना सर्वस्य (फुल्तक अवस्था का वस्त्र) अपंज कर दिया था। उनकी अनुकम्पा सिर्फ मनुष्यवर्ग में ही सीमित नहीं थी किंद्र प्राधिमात्र पर व्यापक थी।

एक बार (जब क्षायर विद्यालय वमेती चौक गुहु: आ में वा) वे विद्यालय के तीवरे लंब की एक कोठरी में ध्रम्ययन कर-रहे थे। बाहर सक्क पर जोगों की भीक वेबकर उन्हें झात हुमा कि सक्क के किनारे ३ छुट गहरी भीका (बाई) में एक गमा गिर पढ़ा है। लोगा चिवला रहे थे हाय बढ़ा मनते हो गया। विचारा गया मर रहा है। परन्तु वर्णी जी ने मितवीश ही सड़क पर माल रहा है हाय खु हायों के सहयोग से गये को बाहिर निकाल लिया। बाहिर निकाल ही थह बही से माग गया। वर्णी जी जिल कोठरी में ध्रम्ययन कर रहे थे उसका द्वार छोटा (सिर्फ भा। छुट जैंचा) या, शतः शीखरापूर्वक बाहर निकलते समय उनका विर द्वार की चौकट से टकरा गया था एवं सिर से रियर बहने लगा था। परंतु उन्होंने इसकी कोई बिता नहीं की। गये को निकाल चुकने के बाह ही उन्होंने परहम पड़ी करवाई।

समाज में ज्याप्त घोर धजान का निराकरण करने वाले महानुभावों में पूज्य वर्णी जी ही एक धजाय महान् पुष्ठव थे । उनकी स्वयं जान का सम्पादन करने में फ्रोक कब्दों का साम्ह्रण एक धजाय महान् पुष्ठव कब्दों का साम्ह्रण करना हो हो है जिस कि स्वास्त और रात्वा तार्म, परंतु पीछे उन्होंने उस कब्द से साध्य जान को बने क स्थानों में विश्वालय और रात्वालाएं कुलवाकर जन-जन को सुनम कर दिया। समाज को बड़े से बड़े, मम्पन जा निक्त के कि विद्वान् दृष्टियोचर हो रहे हैं उनकी जान-सम्प्राप्ति में पूज्य वर्णी जो लिश्चितक्ष से साक्षात् या परस्पया जापन वने हैं। जान की बारावना एवं उसके प्रचार में ही उन्होंने सपने साववं जीवन के एक-एक लग का पदुष्योग किया था। अभीवण-जानोधयोग द्वारा वे समय-सारादि अनेक प्रचे को हृदयन्त्रम कर वृक्षे थे। स्वपन में भी धनुष्ण वाह से किया गया उक्त में में का प्रवचन उनके निकटवर्ती सज्जनों ने अनेक बार सुना है।

एक चतुर शिल्पी साधारण पदरिलत मिट्टी का चुन्चर किसीना बना देता है तो लोग उसकी हाथों में लेकर नौरव का अनुभव करते हैं। इसी तरह पूज्य वर्णी जी ने सर्व-साधन-विहीन प्रतेक बातकों को हस्तावलम्बन देकर उनको समाव का जुवण बना दिया है।

पूज्य वर्णी जी जनन्य साधारण जनेक गुणों के अच्छार वे। उन सबको वर्णन करने की रसनामें और लिखने की लेखिनी में शक्ति नहीं है। उन्हें श्रद्धाविनत प्रणाम ।

करुगासागर. ग्रसमानविद्वान

-शावक शिरोमणि श्रीमान साह शान्तिप्रसाह सी

व्यापारिक वीवन में बाने के बाद भेरे उत्पर जिस महास्मा का ध्रसर पड़ा है वे हैं श्री गणेवप्रसाद वी वर्णी। उनमें प्यार धौर करूना कूट-कूट कर भरी थी। सान के तो वे समृद्र है। श्रीकन उनका सादा धौर पवित्र वा। वे निक्चम का उपदेश देते हुए भी व्यावहारि-कता से दूर नहीं होते थे। जिसकी जो किटनाइमाँ होती थीं उनकी सुक्काते के धौर उनकी धर्म से विश्वनित नहीं होते देते वे। समस्मा में निवस है कि बिना व्यवहार के ज्ञान के कोई निष्यय वर्ष का पालन होते कर सकता है। वे इसकी एक साक्षात् भूति थे। उनके देहावसान के बाद में भी उनके विवार करने ही से मुक्ते शान्ति धौर सुक्ष मिसता है।

विस्ती २४ जुलाई, ७४



परम ग्राध्यात्मिक सन्त

—सरसेठ भागचन्त्रजी सोनी (धजमेर)

श्रीमान् पुज्य श्री १०५ श्री झल्क गणेशप्रकादजी वर्णी महाराज वर्तमान पुन के एक सम्यात्य-रिसक त्यानी थे। जिन्होंने सपनी विद्वता, सरस्तता, गम्भीरता श्रीर त्यानशीसता द्वारा सम्पर्क में साने वाले पुरुशुकों को समानास ही सार्कीयत किया था। साप साम्यस्वमानी, मश्रपरिणामी सीर पुदुसानी थे। जो श्री व्यक्ति एक बार मानक सम्पर्क में सावा नह आपकी वास्यावनी से प्रमाणिक होकर प्रापक विर क्यां हो साता था।

सन् १६३७ में पुने झापके दर्शन का पुण्यकाम मिला। उस समय जवल महासिद्धांत प्रंय का स्वाच्याय जल रहा था। झाप स्वाच्यायान्तर्गत गाया और उद्धरमों को इस प्रकार उच्चारण कर रहे थे गानो सरस्वतीक्यी नदी का सविरक्त प्रवाह वह रहा हो। जैनवगत् में झापकी विद्वता लही मान्य थी वहां झापकी चारित्रारावना और सध्यात्मित्का ने आपको त्यांची वां में सम्रणी बना दिका था।

षामिकविक्षा की बोर बापका जीवनान्त तक अकथनीय प्रयत्न रहा। श्वत्यः पाठशाकार्ये बापके सत्तत प्रयत्न का ही सुफल है। श्री स्वादवाद महाविद्यालय काशी और सत्तक सुवा तरंगिणी संस्कृत निवासय सागर तो भागके स्थापित किये हुए जैनशिका के दो स्तस्म हैं, जिनके द्वारा अनेकों सुवससक्य विद्वानों की निर्मित हुई है। वर्तमान में सर्वत्र फीले हुये जैन विद्वानों के मूल-स्रोत साथ ही थे।

धापके स्वर्णारीहण के कुछ ही दिन पहले धापके दर्शनों की उत्कट प्रभिक्षाचा हुई धीर ये हमारा सीजाप्य ही वा कि अन्तिम बार मुक्ते व मेरी वर्णपत्नी को धापके दर्शनों का एवं भाहार-दान का लाभ प्राप्त हो सका। धापका खरीर प्रस्करण था किर भी धाप श्रस्थत्त सावचान वे धीर धापकी मानस्कि खान्ति दर्शनीय थी। आपने प्रप्ते चारित्र की झानाराचना के साथ प्रदीच्ति की साथ मानस्व के समक्ष जीवनादर्श उपस्थित

मेरी वर्णी जी पर प्रपार अद्धा थो। उनकी भृदुल और वात्सल्यमय वाणी प्रव भी बेरे कानों में व्यक्ति होती है। उनकी सीम्यमूर्ति को कभी भी विस्मृत नहीं किया जा सकता है। बास्तव में वे एक परम प्रष्याशसंत थे।

श्री दि. जैन विद्वत् परिषद् उक्त महापुरुष की स्पृति में जो ग्रथ प्रकाशित कर घपनी कृत-इता प्रकाशित कर रही है वह स्नाधनीय है। मैं उक्त स्पृतिग्रंब-प्रकाशन की सफलता चाहता हूँ।

भक्त जन ब्रापके लिये जितने भी श्रद्धांजलि के कुसुम बर्पित करें उतना ही स्वल्प है।

ऐसे सन्त के प्रति हार्दिक-श्रद्धा-सुमन श्रपित हैं।

兴

ग्रमुल्य देन

--रायबहादुर सर सेठ राजकुमारसिंह इन्दौर

पूज्य वर्णीकी का बादर्श चरित्र और उनकी लोकसेवार्थे हुगारे लिए बसूस्य देन हैं। जैन समाज में आज प्राचीन शिक्षा का प्रसार है, जो हुगारी संस्कृति का बाधार है। उसका प्रमुख श्रेय बापको है। उस्कृष्ट कोटिंकी विद्वता एवं त्याग रोगों का समन्यय, जो बत्यन्त दुर्लभ है, पूज्य वर्णीकी में देखने को निना। उनकी प्रभावक वाणी से सर्वस्य प्राणियों का कत्याण हुमा है और संपन्न में बाने वालों को सहज ही शांति प्राप्त हुई है।

इस वर्णी शताब्दी समारोह के पुनीत श्रवसर पर पूज्य वर्णीजी के चरणों में मेरी हार्दिक अद्धाञ्जलि समर्पित है।

पुज्य वर्णीजी के कुछ संस्मरण

(जगन्मोहनलाल शास्त्री कटनी)

(१) त्यांग का वहला चरण--

الإرامار والمرامد والمدار والمرامد والمدار وال

पूज्य कर्णी जी जब विद्याध्यवनरत बहाचारी विद्यार्थी के तब उन्हें कोट पहिनते तथा कीता का साफा बांबरे भी मैंने देखा था। दो फीट संबी चौटी उनके मस्तक पर उनके संस्कृत विद्या के पाण्डियर की तात्कातिक निद्यार्थी नहराती थी। बहायर्थ का भोज उस मुनाबस्था में सूर्य सा विद्या था। निम्मेंदता, सरस्ता, पर-दू:ख-कात्रता, उदारता, परोपकारता उनके सहज पूज थे।

समावहित तथा धर्मप्रसार में उनकी कितनी वड़ी उपयोगिता हो सकती है इसका अप्रु-मान हमारे पूज्य पिता का गोकुलप्रसाद जो ने सहज कर सिया था। वे उनसे बती-जीवन ज्यातीत तथा समाज 'व धर्मसेवा के शोच में 'उत्तरेत की प्रेरणा हेतु कुंडलपुर से सागर जाने की चल पढ़े पर यह क्या? दगोह धर्मधाला में ही वर्णीजी से उनकी मेंट हो गई। उन्होंने पूछा प्राप दमोह कित प्रतिप्राय से प्राए हैं? पूज्य वर्णीजी ने कहा कि धापके पास कुंडलपुर पर रहा हूँ पाप कुके सदस प्रतिया के बत दे हैं, में धर्म क समाज सेवा के साथ प्रात्म-कत्याण के मार्ग पर जाना बाहता हूँ। 'रंक को लिथि पाकर जो धानंद होता है उसी प्रकार पिताजी को इस कल्पवृत्र को प्रमाशाव सहस्त्र हो पाकर धानल हाया।

दोनों के जित्त में एक ही काल में एक ही जिजार उत्पन्न हुआ था अतः अपने अपने स्थान से एक दूसरे से मिनने एक साथ जल दिए और अनाशाल मार्ग के ग्राम में ही परस्पर मिलन ही गा ना हर एक खुमेंग ही था। दोनों कुंडलपुर आए और उक्त सिद्धलेच पर नगवान् महावीर की विशाल मुलनायक प्रतिमा 'वड़े बाबा' के समक्ष पूज्य वर्षी की सप्तम-प्रतिमा धारण करने की दीक्षा सम्पन्न हुई।

(२) कटनी का बातुर्मास-

सन् १६२१ में जब नेरे पिताजी तथा कुंडलपुर के ग्रन्थ १०-१२ बहुम्यारियों का कटनी में चातुर्मास हुमा तब हमारे दादाजी ने पूज्य वर्गी जी से भी कटनी में चातुर्मास की प्रार्थना करने हेंतु प्रक्रें सागर भेजा। मैंने जाकर प्रार्थना की, वर्णी जी ने प्रसन्नता के साथ प्रुफे स्वीकारता दी। वर्णी जी की वामाता पूज्य भी पिरोजाबाई नहीं सब बातें सुन रहीं भी, से एकदम भ्राकर कीली—गणेयप्रसाद! तुम बड़े भूठे हो, तुमने सुक्रसे कहा था कि "इस वर्ष चीमासे मैं तुम्हारे पास रहींगा" बीर यज कटनी वाने की बात भी स्वीकार कर सी।

वर्णी जी सीच में पड़ गए। तत्काल बोले, बाई जी श्रव दो मैं भूठा पड़ ही गया। कटनी गया तो भागसे भूठा पड़ा भौर न गया तो इनसे भूठा पड़ा। श्रव उपाय क्या हो कि भूठा न पर्दं, + साप बताइए, + मुक्ते वह बात याद नहीं रही। बावा जी (ब. गोकुलप्रसाय जी की वे बाबाजी कसते थे) का बातमीस सनकर मेरी इच्छा हो प्रार्थ।

मैंने प्रार्थना की कि बाई जी चाई और मेरी प्रार्थना आनमें तो बाई जी की इच्छा पूरी हो सकती है और भाष भी भठान पडेंगे।

वर्णी जी बोले भैया दोनों बार्ते कैसे बन सकती हैं एक बनेगी झौर मैं दोनों में से किसी से भठा तो पढ़ ही जाऊँगा. झत: मुझे सागर ही चातुर्मास करने दी।

मैंने कहा नेरी बाई जी से प्रार्थना है कि वे भी चालुर्वास में कटनी चर्चे। दोनों का चालु-मौस साथ ही हो तो प्राप कूठे हमसे भी न पड़ेंगे और बाई जी से भी न पड़ेंगे। आपका वासदा बाई जी के पास चौमानों का वा — न कि सागर चौसासा करने का। बाई जी की दिए वचनों का स्वत्यक स्वति।

मेरी बात सुनकर बाई जो हुँस पड़ों, बोलों — ठीक है इन शिष्यों को सुमने न्यायशास्त्र पड़ाया है सो तर्क से बात काटते हैं। मैंने कहा बाईजी बात काटते नहीं हैं, बात को न्याय-संगत बनाते हैं न्यायशास्त्र का फल यही तो है। बाई जी बहुत प्रसन्न हुई, वर्णीजों भी प्रसन्न हुए सौर दोनों हैं। स्वीकारता कटनी चातुर्मास की मुक्ते प्राप्त हो गई। मुक्ते, मेरे पितात्री, दादाजी तथा नगर वादियों को प्रपार धानन्द हुआ।

(३) सहज अनुकल्पा--

भाष का महीना था, बसन्तपञ्चमी को गया में मनिदर की भी नींव रखी जानी थी। उस समय वर्णीजी सप्तम प्रतिमाधारी थे। उन्हें गया समाजका झामंत्रच था। वे मुक्ते भी साथ ले गए। रात्रि में ३ बजे गाड़ी पहुँची। एक पासकी धर्मकाला में सामान रक्तकर बोड़ा विश्वास कर सामायिक कर प्रभात सामान वहीं खोड़कर पैदन शहर की भोर चके। मार्ग में मंगिने वाले भिज्ञुकों में एक वृद्ध बैठा था जाड़े में कांप रहा था। वर्णीजी खड़े होकर उसे देखने जगे। कदणा से प्रतित हो मप्तमा थोड़ा हुषा बेस निकालकर उसे नपेट दिया। मैंने कहा खार इस ठंड में नम-बदन हो गए। बोजे धपने पर दया बहुत लोग कर देंगे पर थे बेबारा रात भार से १-१ पैसे के लिए ठंड से प्रस्तक गया। है में उनकी करणा टेक खड़कर रह गया।

(४) छोटों को प्रोत्साहन---

रात्रि में मंदिर में शास्त्रसभा में वर्णीजी ने शास्त्र पढ़ा। शास्त्र ये प्रधपुराण जीवकांड गोम्मदसार । प्रधपुराण पढ़ने के बाद नोले नोक्मदसार शुन पढ़ो । में संकीच में पढ़ा, मैंने कोचा मैं दनका विवासी, ये इतनी बड़ी समामें प्रपते सामने मुक्ते पढ़ने को कह रहे हैं। मोतामों ने भी कहा कि महाराज वे बातक हैं, शास्त्र तो शाम पढ़ें। वर्णीजी बोले के ये बालक गोम्मदसार पढ़ा है। हमने पढ़ा नहीं है। मुक्ते पतीना घानवा। प्रथम्त तथ्या प्रतिह हुई। ओतामों ने कहा कि महाराज प्राप ही पढ़ो, प्राप कैंदी बात कहते हैं। वर्णीजी बोले में मंदिर में शास्त्र के सामने क्या मूठ बोर्लूवा ? यह प्रवास है। कि मैंने नहीं पढ़ा और इसने वोम्मदसार पास किया है। इतना कहकर धासन कोड़ कर नेरा हाथ पकड़ कर गद्दी पर बैठा दिया। मैंने साहस जीड़कर पढ़ा। जूँकि पठित विषय तो था, धतः पढ़ भी सका। धनन्तर धपने स्थान पर धा जाने पर मैंने कहा गुरुषी मैं आपके साथ धव बाहर कहीं न जारूँगा, आप बहुत संकीच में धात देते हैं। वर्षी जी का उत्तर वाकि मेरे सामने वर्षि तू समाज में साम में बोलने का साहस न करेगा तो कैसे सीखेगा। इसी सिखाने को तो साथ लाता हूँ। धीर मैंने जो कहा या सो क्या मिध्या था? मैं चूप रह गया जनकी जिखानगढ़ कि पर प्राप्त पर ह गया जनकी जिखानगढ़ कि पर प्राप्त वर्षी पर हो गया

(४) स्थितकरण---

कटनी के पात बड़गांव में सिं० रचुनाथवास तथा उनका परिवार व उनसे रिस्ता रखने वाले प्रन्य सज्जन सब जिलकर करीब ५०वर पचासों वरसों से जाति समाज के व्यवहार से विह्यूकत थे। प्रपराध इनके पिता का वा। उन्होंनि कभी पंचायत की बैठक में पंचों के दुलाने पर भी प्रवहेलना की, पंचायत की बैठक में नहीं पहुँचे। पंचों ने उनकी इस वृत्ति पर उन्हें समाज से बंद कर दिया, तथा सम्याव दिया कि १।) नगदी व १ नारियन यण्डस्वरूप देने पर ही वै समाज में सम्मिनित हो। सकेंगे। उन्होंने दण्डन दिया। ज्याह वादियां जिन परिवारों में उन्होंने प्रपने बच्चे विजयों ही की शी वे भी ममाज से बहिलकत होते तथा।

हमारे पिताओं ने वर्षी जी से कहा कि इन परिवारों का त्याय होना वाहिये तथा प्रनिबन्ध उठना वाहिए सब तीसरी योड़ी उनकी चल रही है। पितामह के सब्य स्वयस्थ की सजा ये उनके पीज भीग रहे हैं, यह समुचित है। पूज्य वर्षी जी का व्यान गया—सौर बाबा जी को साथ लेकर बढ़गीब प्राप, परिस्पिति भी समकी, कटनी तथा खाबपास की पंचायतें बुलाई गई। मामला उपस्थित हुआ, नौग पढ़ थे कि ये सब १०१ नारियल जुरमाना दें, विरादरी को जेवनार दें, तब मिलाए जीय।

वर्षी जो ने फैसला दिया कि जुरमाना जिनसे चाहिए या वे दिवंगत हो गए, प्रतः जुरमाने का प्रदन्त नहीं है। ये सब परिवार निर्दोष धोशित किये जाते हैं। समाज के सब प्रतिजंब उठा दिये गढ़ पर पंचायत की सफलता में सागर के श्री पूलबंह विजीधा, रीठी के सिंघई लख्यनकाल भीर बाकल के नर्न्द्रनाल एजेरी का विशेष सहस्थान रहा।

इस जुड़ी में वर्णी जी की प्रेरणा से उस परिवार ने उस गाँव में पक्का जिनमंदिर बनवा देना, पंच-कल्याणक-प्रतिज्ञा कराना तथा १०००१) वस हवार रुपया नगदी देकर वहाँ पाठशाला खुलवा देना स्वीकार किया तथा सभी पंचों को भोज दिया।

ऐसी सुंदरता से उन ५० परिवारों का न्याय हुआ। कि सब प्रसन्न हुए तथा धर्म की प्रभावना हुई ।

मैंने नमूने के तौर पर ये पांच संस्थारण पाठकों के सामने रखे हैं। उनके संघर्क में मुक्ते मनेक वर्ष रहुना पड़ा। उनका समस्त व्यवहार झाचार ही परीषकारसथ था। अदि केवल प्रपने साथ घटी घटनाओं के सभी संस्मरण लिखे जांग तो वह स्ववं एक विशाल पुस्तक होगी भतः संक्षेप में केवल प्रवार्ते ही लिखी हैं। उनका जीवन-परित्र जो कोई पढ़ेना वही उनके सम्पूर्ण जीवन की अहता समक्र सकेगा। उनका जीवन स्वयं में एक जीता बागता विद्याल गैतिक परित्र था। वे करूना और परोपकार की सालात मिति थे।

सदाचार पर उनका वल था। पांचों पाप उन्हें औवन भर नहीं कू सके थे। उन्होंन संस्कृत तथा धार्मिक शिक्षा-प्रसार में ही धपना संपूर्ण जीवन व्यतीत किया है। उनके वर्धनमात्र से ही धांति मिलती थी। ऐसा सपर्व जीवन उनका था।

> मैं घपनी घांतरिक मधेष घांत्रयों से इस शताब्दी पर उनके प्रति घपनी पूर्ण श्रद्धाञ्जलि घांपत करता है।

> > 34

उस जान-प्रकाश-दाता को सादर प्रणाम

सिद्धान्ताचार्यं श्री पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री

पूज्य वर्णी जी महाराज ने काशी में श्री स्वाइंग्य महाविद्यालय और सागर में सत्तर्क-मुचा-तर्रिणिणी पाठ्याता स्थापित करके (जो बाद को वर्णी महाविद्यालय बना दिया) विगम्बर जैन समाज का महान् उपकार किया है। इन विद्यालयों में अन्य प्रान्तों से तो विरल ही खाच पढ़ने आते हैं किन्तु मच्यायेश बुन्देललल्ड के ऐसे-ऐसे छोटे प्रामी से खाच माते हैं बहु उस समय खोटा सा स्कूल तक नहीं था। इन विद्यालयों में एककर भाषायें और एम. ए. बनकर कालियों और विद्यालयों में प्राप्यापक बन जाते हैं। यदि इन विद्यालयों का सहयोग न मिलता तो ये खान पता नहीं कहीं किस क्या में जीवन विरात्ते।

पुराने और नये प्रायः अधिकांश विद्वान वर्णी जी महाराज के ही विद्वालयों की देन है।

में जब स्पाद्वाद विश्वालय में पढ़ने गया तो नहीं प्रथम बार उनके वर्शन किये। उनकी वह विहंसती हुई पुत्रमुद्धा, उनका विध्यालय के प्रवन में धाना, हम सीयों का उठकर जड़ा होना, उनका सबकी भोर विहंसता इंग्लियात, लटकती हुई वोती, कन्ये पर दुप्टा, यहोपबीत में या भंगुली में सोने की हीरा नहीं भंगुठी भाज भी स्मृतिषय में तरबस्य है।

उनका जैसा निर्मिकार, पर-दु:स-कातर, विद्यारिक स्थानी होना कठिन है। जब बह विद्यालय में रहते वे तो कथी-कभी बाबा भाषीरम जो वर्षी भी था जाने वे। इन दोनों में बड़ा सीहार्व था। बाहर से पार्चन साठे रहते थे। उनके प्रेमी मक्तों की सीगार्वे लाते रहते थे।

उन्होंने सकारों का स्थाय किया और बनारस से पैबल सागर गये। फिर तो उन्होंने पैबल ही सागर से ईसरी, ईसरी से सागर, दिल्ली भादि की यात्रा की और मंत में ईसरी ही में रहने मने । उनका प्रभाव दिनों दिन बढ़ता नया। मंत में ने पैरों से लाचार हो गये। तब नह दिन भी भाया जब उनके समयसार-मय जीवन की परीक्षा की चड़ी भाई। ने परीक्षा में उत्तीने हुए। उस संस्टकाल में तीववेदना को उन्होंने किस पैये से सहा वैसा पैये भारमांच के बिना संभव नहीं है। यह सताम्बी उनके सालोक से सालोकित है भीर जब तक उनकी झानदानी संस्थाएं क्लती रहेंगी उनसे प्रकाश की किरणें मिलती गहेंगी। उस जान-प्रकाश-दाता को सावर प्रणाम।

恭

एक महान विभूति

कैलाशकरब शास्त्री

स्व० पुज्य क्षत्सक श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी जन्म से बैडणव धर्मावसम्बी थे। पीछे संगति के प्रसाद से जब उन्होंने जैनधर्म धारण कर सिया तो आजीवन उनकी घटल श्रद्धा जैनधर्म पर रही । जैनक्षमं उनके जीवन में समा गया था । वह मनसा, वाचा कर्मणा ग्रहिसक थे । उनका समस्त जीवन स्व-पर-कल्याण में बीता । ज्ञानाराचना और ज्ञान का प्रचार ही एक तरह से उनके जीवन का ध्येय बन गया। जैनधर्म में दीक्षित होने के पश्चात उन्होंने सप्तम प्रतिमा चारण कर ली और फिर अल्लक बन गए। उनका समस्त जीवन एक निरीहवस्ति का प्रतीक था। उनके पीछे लक्ष्मी लोटती थी. बडे-बडे धनाधीश उनके लिए धन खर्चने को तैयार ये किन्त वे सदा निःसंग रहे । पुज्य बाई जी का स्वगंवास होते ही उनका शेख रुपया स्वाहाद विद्यालय वगैरह को दे डाला । अपने पास उन्होंने कभी एक दमही नहीं रखी । एक बार खपरा गए, लौटते समय वहाँ के भाइयों ने जबरदस्ती मार्गप्रयम के लिए ५) उनके छोर में बांच दिए । स्टेशन पहुँचे एक रूपमा इनके वाले की दे दिया। दशरा रूपमा कली को दे दिया। बनारस उतरे तो तीसरा स्पया वहाँ के कली को दे दिया । शेष असे दो । वे दोनों रुपये अनारस के इनके बाले को दे दिए । साथ के व्यक्ति ने रोका भी कि महाराज ! इतना क्यों देते हो, तो बोले देने वाले ने मार्गथ्यय के लिए दिये थे सो जिनके निमित्त के वे सो दे हिए। इस तरह वह पैसे से सदा नि संग रहे। धौर स्त्रीजाति के प्रति भी उनकी सदा नि:संग भावना रही। उनका पादस्पर्श करना तो दूर, कमरे की चौखट लांबकर कोई स्त्री ग्रन्दर पैर नहीं रख सकती थो । त्रिकाल सामाधिक का नियम धन्त तक निवाहा उसमें कभी कोई व्यतिकम नहीं हुआ । भोजन की जो प्रक्रिया त्यागियों के लिए प्रचलित है उसी प्रक्रिया से दिन में एक बार भोजन लेते थे। स्वग्वास से दो दिन पहले तक जब वह अत्यंत अशक्त हो गए थे, बारम्बार प्रेरणा करने पर भी अपने कमरे में जलपान करने के लिए तैयार नहीं हुए। और देवदर्शन करने के पश्चात ही पड़गाहे जाने पर जल लेने के लिए तत्पर हुए किन्तु ले नहीं सके। बीमारी का डेड दी माह का समय उन्होंने कितनी चान्ति से बिताया है इसे तो देखने वाले सभी जानते हैं। पुरुप वर्णी जी में बनावट

कतर्र नहीं थी। अपनी कमजोरियों से वे अजान नहीं थे। ईसरी में कई बार प्रयक्त करते हुए उन्होंने स्वयं अपनी कमजोरियों की निन्दा की थी। नृद्धावस्था ने उन्हें पंतु कर दिया था। अपीर से वह एक तरह एक दम अधक हो गए थे। और अकों का यह हाल वा कि वे चाहते वे कि वर्णी जी अभी इसी हालत में वेटे रहें। आचार्य और मुनिराज तक उन्हें आदर और सम्मान की दृष्टि से देखते थे। स्वर आचार्य भी सांतिसागर जी महाराज आचार्य भी सुसंसागर जी महाराज, आचार्य भी निमसागर जी महाराज सादि का उनके प्रति आदर जाव रहा है। वह जैन समाज की एक दिवसनि वे और जैनप्रमें के एक स्तंस थे।

-- चीन संवेश २६/१७ प्रष्ट ११

*

मेरे जीवन-दाता वर्णीजी

—भी पं. फलवन्द्र शास्त्री, वाराणसी

व्यक्ति प्रासित व्यक्ति है। कात की गति के साथ प्रत्येक व्यक्ति की इह जीना समाप्त होना स्वाभाविक है। फिर भी कुख व्यक्ति ऐसे धवस्य होते हैं वो काल पर भी विजय पाते हुए देने जाते हैं। इह जीना समाप्त होने पर भी प्रपने जीवित कार्यों द्वारा उनका विश्काल तक प्रस्तित्व बना रहता है। इस काल में जो इस गणना के योध्य हैं उनमें श्रद्धेय वर्णीजी प्राम्यतम हैं। वे प्रव हमारे मध्य नहीं है। पर वे समाज के दृष्टि-खोक्तल हो जायेंगे यह सम्भव नहीं है। उन्होंने प्रपने जीवनकाल में रवनात्मक दृष्टि से जिस इतिहास का निर्माण किया है वह युग-युग तक उनकी जीवन-कहानी मुखरित करता रहेगा।

धनी मेरा विकानकाल पूरा नहीं हुआ वा कि जबलपुर में विकासन्दिर खूलने वाला है धीर उत्तरे प्रधानावार्य अद्धेस पं० वंशीयर जी न्यायासंकार होने वाले हैं यह सुप्तमाचार मुक्ते जबलपुर लीज कर से गया। जिस दिन में जिस गाड़ी से धपने घर लीट रहा वा, उसी गाड़ी से अद्धेय वर्षों जी ने भी सागर के लिये प्रस्थान किया। अद्धेय पं० जी उनके साथ चल रहे थे। गाडी कटणी तक प्राही थी, इसलिये उनके साथ में भी वहीं एक गया।

मुक्ते यह कह कर कि सामान खानावास में रखा धायो, वे श्री बितमन्दिर जी में चले गये। सामान रखाकर पीछे से मैं श्री पहुँच गया। वर्शनविधि सम्पन्न होने पर बोनों महानुभाव सामाधिक करने लगे। मैं कमंकाण्ड प्रन्य का स्वाच्याय करने लगा। इसी बीच खबर पाकर प्रनेक श्रावक और आविकाएँ अद्येय वर्षी जी के पुत्त से समुत्रवाणी सुनने और उनका पुनीत वर्षन करने के लिये वहीं एकतित हो गये। सामाधिक-विधि सम्पन्न होने पर प्रवचन के लिये सबने अद्येय कर्षी जी दे प्रार्थना की। मैंने प्रवस्तर देख कर वौकी उनके सामने रख दी। किन्यु उन्होंने स्थयं प्रवचन न कर पुनस्ते कहा—"सीया! कौर सम्ब है?"

मैंने कहा--"कर्मकाण्ड है ।"

वे बोले---"वर्ते हो ?"

मैंने कहा—''हाँ, पढ़ा हूँ,''पं॰ वीकी बोर संकेत करते हुए पुनः कहा—''गुरु जीने क्री पद्मावाहै।''

देशोले — "तो सुनाक्षो, मैं सुनूँगा बीर सब सुनेंगे। कही भैगा! ठीक है न।" कौन निषेश्व करे. सबने संकोषवश हाँ भरदी।

उनकी यह धनुप्रहपूर्ण बाणी सुनकर में तो गदगद हो यया । सिनट-दी-सिनट स्तब्ध रहने के बाद में प्रपनी प्रक्ति घनसार व्याख्यान करने लगा ।

मेरे उस व्यास्थान की मुनकर वे पण्डित जी से बोले, भैमा ! बालक तो बुद्धिमान दिलाई देता है। इसे शिक्ताभन्दिर में सहायक घष्यापक बना लेना। घापके पास घष्ययन भी करेगा धौर भष्य की कलाओं के छात्रों को प्रव्यापन भी कश्योगा। फिर मुक्ते लक्ष्य कर बोले, भैया! पत्र की प्रतीक्षा नहीं करना। जिस निन शिक्षाभन्दिर को उद्घाटन ही, घा जाना। समकी, पुस्तुर्द्दारी नियुक्ति हो गई। घसी २५) ३० शासिक निजना। घामे तरककी हो जायगी। उनका

धिक्षामन्दिर का उद्घाटन कर आवणमास में पूज्य श्री का नागपुर जाना हुया। समाज ने उनसे दसलक्षण पर्व के लिये एक विद्वान् की याजना की। पं० फूलचन्द्र को बुना लेना यह कह कर वे सागर लीट थाये। मुक्ते कामन्त्रण-पत्र मिलने पर में सागर आगा गया। श्री चरणों में निवेदन किया में इस योग्य नहीं हूँ। बोले, एक दिन दको, (बाई जी के हाय का) प्रेम से भोजन करो, बानित से बात करेंगे। मैंने समक्ता मेरी प्राचेना जुन ली गई, वड़ी प्रसन्ता हो। प्रपेत साथ विद्याकर प्रेमपुर्व के भोजन कराया। अद्येत बाई जी के हाय का सुख्यादु मोजन पाकर में चर्य हो गया। भोजन के धन्त में चड़ी बोले— देनो बाई जी! यह बालक कंता हठी है। मैं नागपुर चचन दे आया। यह नना करता है। यहाँ अना प्राया। इसे समक्ता दो। यह प्रपना मिलाय नहीं देवता। बालक होनहार है, बन जायगा तो। मैं मूंह देवता। दह गया। गुठ- छुगा मान कर नागपुर स्था तो, पर साथ में समक्ता-चुक्ता कर शी पं० होरालान जी सिद्धान्तन का लिया।

धिक्षामन्दिर सुचारुक्य से चलने लना। युपरिस्टेन्डेन्ट के पद पर स्त० भी खोटेलाल भी मास्टर की नियुक्ति हुई। मंत्री स्व० अद्धेय कन्खेदीलाल भी वक्षील थे। कुछ दिन तो मास्टर सा. ने टीक कंग से काम चलाया। बाद संपमा रंग तमाने के लिये उन्होंने कुछ ऐसी नीरिस प्रनाई निवससे शिक्षामन्दिर की प्रगति रूप मंद्री। उनकी इसी नीरित के कारण में शिक्षामन्दिर कोई कर बनारस चला आदा। उस समय पूज्य औ वही विराज्याल के ही। पूरा समाचार जानकर उन्होंने मुक्ते प्रन्य दर्शनों के शिक्षण के लिये विचालय में स्वान दे दिया और २५)वे माह वृत्ति निष्यत कर दी। किन्तु मैं उनके इस खुशाशीचींव का अधिक समय तक लाभ न उठा सका। प्रपणी पृह्सस्वन्यी प्राधिक कठिनाई के कारण मुक्ते अध्यापकी जीवन व्यतीत करने के सिये विचय

以外外外的野野野野野野野野野野野野

मध्य का काल ऐसा बहुत है वो प्रकृत में विशेष उल्लेखनीय नहीं है। सन् ४१ में मधुरा-संघ ने भी अवस्वता से प्रकाशन का निर्णय निया। उसका श्रुत्वादादि कार्य सम्प्रक करने के सिये पुक्ते बनारस ग्रामित्रत किया गया। में बेक्सावा से हुई शारीरिक मित को पूरा कर पुतः बनारस ग्रा गया और इस मंगल कार्य में जुट गया। इसी बीच ग्राय क दि की निवहरारिक्द की स्वापना हुई। मैं उसका संयुक्त मंत्री नियुक्त हुमा। कार्यालय का नार मुखे ही सीपा गया। निरूच्य हुमा कि कटनी में होने वाले विशेष उत्सव के समय वहीं इसका पूज्य भी की भ्रम्भसता में प्रवस्त प्रकि वेशन किया थाय। उस समय पूज्य भी पनागर में विरावमान थे। निवेदन करने के लिये में ही नियुक्त किया थाय। मैं पनागर बया। पूज्य श्री के निवेदन किया। बहुत सनुत्य-विनय करने पर स्वीकृति सिल गयी। श्राप्तेवान तो निष्यत्व समय पर हुमा, पर इस दीह-मूच और कार्याध्यक्ष के करना भी उन्नेस हो गया। केवल करने के राम श्रीर हा पर हो सको रहा। गया।

किसी पण्डित की धाजीविका कितनी ? काम करों, वृश्ति सो । धाजीविका वन्य हो गई। पास में जो सीना-वांदी वा उसमें से कुछ हिस्सा वेवकर काम वकाले लगा। यह समाचार परम रूपालु पूज्य श्री के कानों तक पहुँचा। उनकी धारमा श्री श्रुत हो उठी। तरकाल उन्होंने धार बाबू रामस्व क्य जी वरुधासागर वालों को संकेत कर ६००) क निकास । मुक्ते गुरुक्त्या का सहारा मिना, प्रच्छा होकर पुनः ज्यथवला के सम्मादन में जुट गया। यह पूज्य श्री की ही महती हुका है कि मैं प्राज जीवित हूँ प्रीर वर्ष-समाज के कार्यों में योगदान कर रहा हूँ। श्री गणेशप्रसाद दि. जैन वर्णी प्रन्यपाला की मंगल स्थापना इन्हीं ६००) कि के खुभ संकल्प से की गई बी। हालां कि मैं उन क्यों को कुछ काल बाद ही प्रन्यमाला में जमा करा सका या। यह नेरा जीवनवत है कि जहाँ तक संगव होगा में धपने जीवन के प्रन्तिम क्षण तक उनकी पुण्यस्पृति में कुछ न कुछ कार्य करता रहेंगा।

भैन का महिना था। पूज्य श्री सोनागिर सिद्धकोन पर विराजमान थे। मैं भीर स्वश् वाग महेन्द्रकुमार जी स्वाराचार्य स्वीती की महाबीर जयन्ती सम्पन्न कर श्री सिद्धकेन की वन्तना स्वीर पूज्य श्री के दर्धनों के लिये सोनागिर गये। उस दिन आहार के लिये दो चौकाओं की स्ववस्था थी। उनमें से एक चौका गया निवासिनी कि गताबीवाई ने समाधा था। सुदिख के पच्चात् जब पूज्य त्री साहार के लिये उठे तो दूसरे चौके बाला श्रीक पुरुष साथे बहा। सुद देख-कर बहुम्चारिणी जी भी साथे बढ़ने तगीं। दोनों में आने बढ़ने की एक प्रकार से होड़ सी लग गई। यह दृज्य देख कर पूज्य श्री ठिठक गये, उस भाई से बोले—मैया! क्या करते हो। ये क्या भाहार कराने के लिये यही दिन है, दूसरे दिन करा चेना। देखते नहीं हो। ये बाई जी जुद्धा महिला है, तपस्था के कारण कुणवारीर हैं। बोई तो स्था करो। भीर यह कर कर बौट माथे। कुछ देर करने के बाद पुतः शुद्धि कर आहार की उठे। साहार करने के बाद हम दोनों से बोले—मैया! साचारशाहन के सनुसार विद हमसे कुछ प्रमाद हुमा है तो हस प्रायक्तित कर तेते हैं। इससे यह पूछ्य देख कर रहा नहीं गया, इसलिए दो शब्द सुख से तिकल गये। सीसी विद्यस्वना है, तीन मान साहार कराने में ही वर्ष तमाके हैं। जहीं साहुकता हो बढ़ी में कैसा! हुम दीनों पुत्य श्री के वे बचन हम कर क्याक उर गये। चौरासी-सबुरा में पंचकरवाण-मसिक्या का आयोजन था। पूज्य श्री वही विराजमान थे। देख के कोने-कोने से बढ़े-बढ़े पुरुष आये हुए थे। हम पर्थिक्सों का भी पूरा मजमा हो गया था। एक दिन ममुक दिवानों ने पूज्य श्री को साहार देने का संकल्प दिवागा। प्रतिग्रह करने के लिये कहा किसे किया जाय। सबने दिवारकर परीक्षा के तौर पर मुक्ते चढ़ा कर दिया। श्री मन्दिर के प्रीमण में शुद्धिविधि सम्पन्न कर पूज्य श्री आहार के लिये उठे। किन्तु वे विकद्ध दिवा में चले गये। २०-४० चीके लगे थे। प्राधा-निराधा के मूले में मैं मूलता रहा। यह तो होनहार ही समझ्मे कि पूज्य श्री उन सब चौकों में से होते हुए वहां पचार पये जहां हम पर्थिद्धों ने चीका लगा त्या । मेरी श्रवा क्लीभूत हुई। श्रोल्लास बातावरण में भ्राहारिधिध सम्पन्न होने पर साथी हों की प्रधानिध सम्पन्न होने पर साथी हों की प्रधान है के स्वार्थ हो किसा स्वार्थ हों की प्रधान हों हम प्रधान हों हम प्रधान हों हो प्रधान हों हम प्रधान हम हम स्वार्थ हों हम प्रधान हम हम स्वर्थ हों हम प्रधान हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम स्वर्थ हम स्वर्थ हम स्वर्थ हों हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम स्वर्थ हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम स्वर्थ हम हम हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम हम हम स्वर्थ हम हम स्वर्थ हम स्

वहीं दूसरे दिन पूथ्य श्री का प्रवचन हो रहा था। उसी समय एक भाई ने आकर मेरे हाय में तार बमा दिया। मैंने उसे कोले बिना ही कुरते के उभरी जेव में रख तो लिया, किन्तु बार-बार हाथ उस धीर जाने लगा। मन होता या कि स्नोल कर पढ़ लूँ। मेरी यह मनःस्मित ग्रीर हाथ की हलन-चमन किया पुष्य श्री के दृष्टि श्रीभक्त न रह सकी प्रवचन की धारा बन्द कर बोले—भैया! धाकुलित होने से अच्छा तो यह है कि स्नोल कर पढ़ ली। प्रवचन की धारा बन्द कर बोले—भैया! धाकुलित होने से अच्छा तो यह है कि स्नोल कर पढ़ ली। उसके बाद ही मैं प्रवचन करूँगा। पुत्र बोले—मबड़ाओं नहीं। तुम स्नोल कर पढ़ ली। उसके बाद ही मैं प्रवचन करूँगा। गुर शाला मान कर मैंने तार को स्नोल कर पढ़ाया। तार का ग्राध्य समफते ही मेरा चेहरा फीका पढ़ गया। तार में कोई धनहींनी बात का संकेत है, पूज्य श्री को यह समफते देर ल ली। बोले—भैया! ग्रव तुम उठ आधी, प्रपने कार्य में सगी। चिन्ता न करी, सम प्रवच्या होगा। घटना तो भनहोंनी ची ही। मेरी छोटी वेटी चिन पुणा तीतर में जिल से विष् प्रशा की के ग्राणीवींट में पर्वकत पत्र स्वच्य हो गई।

लितपुर में पूज्य श्री का चातुर्मास प्रारम्भ हुमा। चातुर्मास की समग्र व्यवस्था क्षेत्रपाल जी में की गई थी। मैं बीना में घर यर सप्तमा सामान रख कर एक मीला लेकर पूज्य श्री के दर्शनों के लिये लितिपुर चला गया। मुझे झाया हुमा देख कर पूज्य थी के ही उपस्थित समाज को संकित कर दिया—इसे जाने नहीं देना। मैं निर्वेश को टाल न सका। पौच माह तक उसी स्थित में रहा ग्राया। वर्णी इंटर कालेख की स्वापना उसी चातुर्मास का मुक्क है। मुक्ते प्रपने प्रदेश की सेवा करने का सुमवसर मिला। मैंने इसे गूज्यश्री का सुमाधीर्वाद माना।

वासुमीस सानन्द सम्पन्न हो रहा था। भावपदी दशलकणपर्य सम्पन्न हुआ ही या कि ससी बीच पूज्य भी को गुढ़ा के बनल में अदृष्ट फोड़े ने दबीच लिया। चलने-बैठने में तकलीफ हीने लगी। तब कहीं पता लग सका कि गुढ़ा के मुख्यार के बगल में अदृष्ट फोड़ा अपना स्थान बना रहा है। जनता में तरह-तरह की बालें होने लगीं। कोई कहना जीरा लग जाना चाहिए, कोई इसका निष्य करता। बहुत विचार के बाद बीरा स्थाना निष्यित हुआ कि इंजनका नयाने न समाने के विचाद ने सबसे हो मा चेरा। बनता इंजकान लगा कर चीरा लगाया जाय इस पक्ष में नहीं थी। पूज्य श्री के सामने भी यह प्रकार अपिक्ता हुआ। वे बोले—भैया! इतनी चिन्ता क्यों

करते हो । मैं स्वयं इंजन्सन लेकर चीरालगवाने के पक्ष में नहीं हूँ । तब कहीं जनताने संतीच की स्रोत सी ।

टीकमगढ़ से डाक्टर बुलाया गया। फोड़ा देख कर उसने कहा भी कि महाराण जी बिना इंजक्शन लगाये कीरा लगाना सम्बद नहीं है। किन्तु पूज्य भी ने उसे समफ्रा कर कहा----भैया! साथ किला वर्षों करते हो, आप निहंख होकर सपना काम करी। मेरे कारण सामको कीरा लगाने, उसे साथ करने और मलहम-पट्टी करने में कोई दिक्कत नहीं होगी। बहुत समफ्राने-कमाने के बाद उसे टीयार किया जा सका।

पूज्य श्री को सीतर के एक कमरे में पट्टे पर बोंधा लिटाया गया। साम मैं भीर स्वक श्री लाला राजकुरूण जी सम्झूल के लिये वहीं रह गये बीर सब को असग कर विया गया। मैं पैरों को सम्झूल रहा था और श्री राजकुरूण जी जमरी भाग को। बावर ने कोड़े को लाक कर कत्तर लागाया। दुर्गन्यमय पू का कुम्बारा फूट पड़ा। कोड़े ने लगमग बार संयुल गहरा स्वान बना लिया था। चेरा ६ इंच से कम न होगा। इतना बड़ा फोड़ा होते हुए भी सजीव खरीर में चीरा लगाया जा रहा है यह मन्दाज लगाना किन था। समाधिस्य पुरुष की जो स्विति होती है उसी स्विति में पूज्य भी ने स्वयं को पट्टेंचा विया था। न हाथ हिले, न पैर हिले और न चारीर का शेष भाग ही हिला। घोंठ जैसे प्रारम्भ में बन्द थे, भन्त तक उसी तरह बन्द रहे प्राये। लगमग इस पूरी क्रिया को सम्यक करने में २०-२५ मिनट लगे होंगे। पर जो कुक्क हुया सब एक सीस में हो गया। डाक्टर को शास्त्रयं हो रहा था कि ऐसा भी कोई पुरुष हो सकता है ? सब किया सम्यन कर मन्त में जाते हुए वह कहने लगा—ये पुष्य नही, महापुरुष हैं। युक्ते ऐसे महापुरुष की विलिचित् सेवा करने का सुमस्यस मिल तका, मैं बन्य हो गया। मेरा डाक्टरी करना माज सकल हुया। मेरे साज जो गाठ पढ़ा है वह जीवन मर याद रहेगा।

लिलतपुर नानुनांस के समय का वर्णीजयन्ती का नजाग भी देखने लायक था। न भूतो न भविष्यति ऐसा वह महोत्सन था। गजरब जैसे महोत्सन के समय को जनसमद दृष्टिगोक्द होता है वही दूष्य वर्षीजयन्ती के समय दृष्टिगोक्द ही रहा था। पूज्य भी बुदेललक्द की जनता के लिए देवतात्वक्य रहे हैं। उस दिन उसने उसी भावना से उनके श्री क्रणों में श्रद्धान्समन धर्मित किये।

प्रविश्वी के जीवन-सन्वत्वी ऐसे उस्तेवतीय प्रसंग तो बहुत हैं। तत्काल पुन्ने एक ही प्रसंग का और उस्तेव करना है जो उनके भनितम जीवन से सम्बन्ध रखता है। भ्रांसम दिनों में प्रविश्व की का चलना-फिरना बन्द हो गया था। बावा ने भ्रममा बुक्षकच्य भारण कर किया था। इतना सब होने पर भी पूज्य श्री की वृष्ट, अवम और स्मरण यक्ति बरावर उनका साथ दे रहीं थीं। जिस शारीरिक वेदना में पूज्यश्री के बन्तिम दिन ज्यतीत हुए उसमें वायद हो कोई थपने को स्थिप रखने में समर्थ होता। किन्तु उन बीर-मम्मीर महापुष्य की बात निराली थी। उनकी भ्राम्वरिक वेदना में ने वेद्य जानते थे। पर उन्होंने धरनी वाविक या कायिक किसी भी बेट्टा हारा हुसरों पर उसे कभी भी प्रकट नहीं होने दिया। वह उससे मुक्तिय बंगीकार करने के विश्व निवेदन

किया गया तब उनके रिश्वी बहुण करने के लिये बॉस्किंचित् हाच उठे और मुख से सस्पन्ध ये सब्य प्रस्कुटित हो उठे—चारचा ही सारवा के लिये सरच है और पूर्णकप से परिवह राहत होकर पुज्यश्री ने प्रपनी इहसीला सवाप्त की।

ने ऐसे महापुरूष थे, जिनकी सताब्धि-सहोत्खन की पुष्पवेक्या में पुष्परसृतिस्वरूप अद्धा-सुमन सर्पित करते हुए हम तब यही मावना करें कि बिख निकाम भाव से ने धापने कर्तव्याप्य पर सबसर होते रहे, उनके द्वारा नताने गये उस मार्ग पर चलने का हमें भी बल प्राप्त होखी।

मैं स्वयं तो पूज्यश्री को ब्रापने जीवनवाता के रूप में स्मरण करता हूँ और जीवन भर स्मरण करता रहुँगा, यही मेरी उस महान विवंगत भारमा के प्रति श्रद्धांजलि है।

*

सोवत जागत लगन हिये की

ब० नाथलाल ज्ञास्त्री

्रिज्य वर्णों जी संस्कार-बच्च स्वप्न में भी उपवेश देते सुने जाते थे। उनके एक ऐसे ही उपवेश को लिपिनड करके भेजा है हु० नाषुकाल जी शास्त्री उर्फ नित्यानंद शास्त्री ईसरी ने

स्वपन-बन्ना में उपवेत

भी भारमन् तुम तो स्वयं झानमया, अमूर्तिक, अनुभवनम्य हो, त्रिकालधून हो भीर जो यह पर्याय परिणमनवील नाशवाल है यह भी तो तुम्हारे पुरवार्ष से प्राप्त है भरा: मध्यस्व रहों यह मनुष्यपर्याय, शावकृत्वन, जैनवमं तवा सट्ट बढ़ा, यायागेग्य संयम यह भी पुरवार्ष का फल है भीर जो सरीर है सकते यह यहा हो रही है कि एक जगह परवार की तरह वंठे रहते हैं और अपने सार कर कर कर कही हो वाती स्वयं शरीर की किया नहीं कर पाते, चलने फिरने को बात दूर रही, भपने आप करवट तक लेना कठिन है, सारी कियाय ये राणीन हो गई, यह भी तो पुरवार्ष का फल है। लोग कहते हैं निमत्त कुछ नहीं होता सो वेख नो प्रत्यक्ष प्रमुग्व हो रहा है, यह बब नामते हैं—किससे व्या कहूं यह तो संत्रीय के सहन करो, आकृत्वता से कोई फायदा नहीं व नाम करते हैं, तियाय स्वार्ष क्षित्र के साथ की स्वर्ण नामते हैं साथ स्वर्णन करते हैं, तियाय स्वार्ण के स्वर्णन साथ की स्वर्णन स्वर्या स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्

मेरे वीक्षा-गर

—बहाबारी राजाराम जैन भी दिवास्तर जैन बर्मेणला, संगलवारा, भोगल

मैं ध्रवती जन्मभूमि वाम वस्तार में बर। संक्रम १६७१ में मेरी बस्त की बाली में बसे पंडित जी के नाम से पज्य भी का दर्शन हुआ। उसके बाद दी तीन बार मेरे यहां धर्म के प्रवसरों पर प्रधारे । मभी विशासम में मापने जवेश दिया । जस समय बाकनसास सिंवई के सकान में विकासर था। सभारतका गलकार्य से माने विद्यालय जोडना पडा। इसके बाद गल से जदास हो पुज्य भी की भारण में जबलपर गया तो भागने कहा कि मैं तमको भीर तमकारे पिता को जातता हैं। तम क्या बतों की पालोगे। किन्त मेरे प्रावृत से १ साम का ब्रह्मावर्थ बत दिया भीर कहा कि प्रशास्त्र का व्यासनों का स्थान करो । इसके बाद सागर प्राक्तर वर्ष बताबर्य कर एवं ५ वायों का एक देश त्यानवत दिया और कई जनह कई चातर्शन में मैं जनकी मेवा में रहकर इस गोन्य जन्मी के प्रसाद से हवा । हमारे प्रान्त में धर्म एवं विश्वा का प्रकाश उन्हीं सहारमा की देन है । दवा वात्मल्य सीस्यता साक्षात मतिस्वरूप उनमें थी। न्याय नीति द्यागम के द्यगाच साहर थे। उनको भला नहीं जा सकता । जो उनके सम्पर्क में या जाता था बह उनको नहीं भल सकता था धीर वह उसको नहीं भलते थे। ग्रतः मैं उनके व्यक्तित्व को कहने में समर्थ नहीं। रास्ते में एक गांव के पास एक बार धाम के नीचे बैठ गए। उस गांव के लोग था गए कि यह कोई महात्मा जी है उन्होंने कहा महाराज यह साम फलता नहीं है, सापने कहा कि फलेगा । स्रताली माल वह बाग की जिंम हाली के नीचे बैठे के फली। लोगों ने बनावा कि वह हाजी फली की। बस्त में क्या कह बात श्रद्धा के पूछ्प ही जन महापुरुष के चरणों में समर्पित करता है।

*

संसार में कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं, जो भाज है वह कल नहीं रहेगा। संसार क्षणभंगुर है इसमें आक्ष्यर्थ की बात नहीं। हमारी आयु ७४ वर्ष की हो गई परन्तु शान्ति का लेख भी नहीं भ्राया भीर न माने की संभावना है, क्योंकि मार्ग जो है उससे हम विषद्ध चल रहे हैं। यदि सुमार्ग पर चलते तो अवस्य शान्ति का भ्रास्वाद भाता परन्तु यहाँ तो उल्टी गंगा बहाना चाहते हैं। थिक् इस विषया को जो मनुष्यजन्म की भ्रान्यंकता कर रहा है। केवल गल्पवाद में जन्म गमा दिया। बाह्य प्रशंसा का लोभी महान पापी है।

--गणेवा वर्णी

उत्कष्ट सन्त

श्री पं॰ नायलाल जी शास्त्री, इंदीर

पूज्य वर्णा जो का नाम हमारी साध्यारिमक विज्ञतियों में प्रयाण्य है। वे उत्कृष्ट कोटि के संत थे। उनके व्यक्तित्व में ऐसा पपूर्व प्राक्तिण वा कि उनके सानिष्य में प्राने बाला प्रत्येक व्यक्ति उन समावित हुवे बिना नहीं रह सकता वा। वे सप्यंत सरल, समावही सौर निमंत परिचाम वाले थे। सागर, नैनामिर धीर हैसरी में उनके साझातकार को प्रतेक परनामों की बार-बार स्पृति साती रहती है। नीतिसास्त्र में उत्किसित पौच पितामों में पूर (प्रवानोक्कार-निवास्त) का सर्वाधिक महत्त्व है। गूज्य वर्णी जो इसी सर्वापर कोटि के संतर्यत विद्वानों के पिता थे। उन्होंने न केवल विकास संस्थार्य कुलवाकर, उनमें हमें शिक्षण दिवाकर हमारा उपकार किया, बल्कि साध्यारिक काव भीर उत्कृष्ट वरित द्वारा प्रमुख्य प्रादस्तं भी प्रस्तुत किया। उनका जीवल सोकोत्तर स्था।

इस बताब्दी समारोह के प्रसंग पर उनके प्रति इतज्ञ होकर हार्दिक श्रद्धांजलि समर्पित है।

*

इस शती के महानतम पुरुष : श्री वर्णीजी

—हा० दरबारीलाल कोठिया, ग्रन्थक्ष – प्रक्षिल भारत वर्षीय दिसम्बर जैन विदल्परियद

मनुष्य मनुष्य बना रहे, यह सरस नहीं है, बड़ा किन है। उसके वारों भोर ऐसा बाता-वरण रहुता है, जिससे वह प्रभावित हो जाता है। जन्म से लेकर मृत्युपरेन्त चार संशाएँ तो उसके साथ रहती ही हैं। बच्चा जब उत्तरण होता है तो माता के स्ताव्यान में उसको तिसर्पेज प्रवृत्ति होती है। भय, काम भीर कृष्णा संशाएँ भी उसमें बोर-बीर अनिक्यक होने लगती हैं। बात से कुमार, कुमार से युवा और युवा से वृद्ध जब वह होता है तो उसमें उन संशामों की वृद्धि तो होती ही है, कोच, महंकार, माया और परिस्नह के संबह की प्रवृत्ति भी बढ़ जाती है। इस तरह मनुष्य विकारों और उप-विकारों का धिकार जाने-सनजाने में होता रहता है, जिनसे बचना उससे लिए पुल्कल हो जाता है। यदि विवेक-बृद्धि और पूर्व-बुसंस्कार हुए तो वह उनसे किसी तरह बच जाता है। इस्तें के बन पर उसकी दृष्टि, सनक और वेष्टा युणवाहिषी भी होती है, उससे दया, साक्ष्य, परोपकार, सेवा धारि मानवीय युण बाते जाते हैं। ऐसे मनुष्य को लोकोसर मनुष्य कहा जाता है।

भी वर्षोंजी इस शती के ऐसे ही लोकोत्तर पुरुष थे। उनका धाणन्त समग्न जीवन कान-कोचारि विकारों तथा मास्यर्थ-संकीणंता धादि उपविकारों से श्रृक्ता रहा धीर निर्मलता, मदला, सरस्ता, उदाराता, सेवा, सहनशीसता, परोपकार धादि कितने ही मुनों का वह निधान रहा। उनके जीवन में भारम्भ से लेकर भन्त समय तक बाघार्य, कष्ट, बीधारियाँ धादि धनेकों उपद्रव प्राये, पर वे उनके सामने हिले नहीं, हिने नहीं, सुनेय की तरह धचल रहे, कोई विकार उन्हें अधादित नहीं कर सका। एक सामान्य व्यक्ति धसामान्य कैसे बन जाता है, यह उनका जीवन हमें बताता है।

दस वर्ष की धवस्था में बातकं गणेशास्ताद जब धपने मास्टर जी का हुक्का भरने गया, तो उसकी इच्छा उसे पीने की हो गयी। उसे पीने पर उसकी बदबू झाते ही उसने हुक्का को फीड़ दिया थीर निभंतता के जाकर मास्टर जी से कहा— 'शास्टर जी, हुक्का में बदबू झाने से हमने उसे फीड़ दिया है। घाप ऐसे वदबूदार हुक्का को क्यों पीते हैं?' मास्टर जी गणेशाससाद की निभंततापुणं स्पट बात से झमल न होका प्रसक्त हुए धीर सदा के लिए हुक्का पीना छोड़ दिया। निभंवतापुणं स्पट बात से झमल न होका प्रसक्त हुए धीर सदा के लिए हुक्का पीना छोड़ दिया।

ललितपर (जलरप्रदेश) में वर्णीजी का चातमील था । जनकी जयन्ती का समारोह बाजार के मैदान में मनाया जा रहा था, जनसमदाय से सभा ठसाठस भरी हुई बी। विदानों के मायण हो रहे थे। एक मसलमान भाई साथा और सभा के साथोजक श्री अभिनन्दनकागर टडेया से बोला. 'भाई हमें यह रुपयों की टांची पड़ी मिली है, धाप लोगों की होगी, लीजिए ।' उसी समय घोषणा कर दी गयी कि टांची जिसकी हो वह अपना परिचय और टांची की राशि बताकर ले जार । तीन घंटे बाट एक गांव का जैन भाई दीक्षता झीर श्रीपता क्या बाया तथा बाखार के मैदान की सडक के किनारे, जहाँ उसकी बैलगाडी पहले रखी थी, भूल से छूट गयी अपनी रुपयों की टांबी लोजने लगा। जब उसे जात हथा कि उसकी टांबी एक ससलमान भाई को मिली थी धीर बद्र टांबी टडेंग्याजी को दे गया है। तो वह टडेंग्याजी के पास गया भीर भ्रपना परिचय तथा टांची के रुपयों की राशि बताकर उसे ले आया । टांची में वी की बिकी से प्राप्त ३००) ए. कल दार थे। बह टांची पाकर ऐसा प्रमन्त्र हुआ कि बानो उसे लिथि मिल गयी है, क्योंकि बही उसकी सारी पंजी थी । इस घटना को सब लोगों ने वर्णीजी की बात्य-निर्मलता का प्रभाव बत-लाया । बास्तव में रास्ते में एक स्पया पड़ा हुआ दिखने पर उसे ग्रहण करने से कोई नहीं चकता. फिर ३००) हु मिलने पर वह मसलमान आई भी कैसे चकता ? उसके मन में उस टांची को ब्रह्मण न करने तथा उचित स्थान पर पहुँचा देने का जो उत्तम विचार आया, उसका एकमात्र कारण वर्णीजी जैसी निर्मल घात्मा का साम्निष्य ही था। शास्त्र में कहा गया है कि निर्मल कात्मा तीर्यंकर जहाँ विराजमान होते हैं वहाँ सौ योजन तक कोई चोरी-चपाटी, दिशक, रोग, कलट धादि की घटनायें नहीं होतीं । इससे धनमान होता है कि उक्त प्रभाव वर्णीजी की सस्त्री श्चांशिक निर्मेलता का ही था।

इसी चातुर्मास में वर्णीयी को बांच में एक कालबंकर फोड़ा हो गया । फोड़ा को डास्टर ने सवातक और खतरनाक बतलाया।और कहा कि उसका साँपरेखन होगा । स्व. ला. राजकृष्णची विस्ती उक्त विवित्त सर्वेन डाक्टर को से आये ये। उनके विनास आयह करने पर वर्षीजी मांप-रेखन के निये तैयार हुए। डाक्टर को उचके मांपरेखन में वितता समय सता उसमें वर्णीजी के नेहरे पर खरा भी सिकुकृत या कष्ट का अरखंन रिकामी नहीं दिया भीर वे सोगों से बात करते रहे। यह उनकी सारीरिक सहनत्त्रीलता थी। लेकक स्वयं वहाँ या।

इटावा में वर्णीजी बीमार हो यथे और पैरों में बोच हो गया। उनकी बीमारी का यह समाचार झात कर दिल्ली ते ला. राजकुरूणजी, ला. किरीबीबालजी, ला. हरिस्वन्दजी भीर हम इटावा पुढ़ेंचे। माड़ी हटावा रे बजे रात में पहुँची। हम लीग स्टेयन से इस्का नाड़ी करके पुरानी धर्मशाला में पहुँचे, जहाँ वर्णीजी ससंघ ठहरे हुए थे। पहुँचने के समय शा बजा था भीर सब सोये हुए थे। एक कमरे में से कुछ रोशनी भा रही थी। हम लीग उत कमरे के पास पहुँचे। कमरे के किवाड़ केवल घटके हुए थे भीर चका लगाते ही वे चुन गये। सामने देखा कि वर्णीजी महाराज समयसार का स्वाध्याय कर रहे हैं। ला. फिरीजीलालजी ने धर्मामीटर लगा कर देखा, तो बाबाजी का १०५। डिक्की टेस्नेयर निकला। लिवेदन किया कि महाराज, ऐसी हालत में धरीर की भाराम देशा चाहिए। वर्णीजी बोले— 'कस्था, उसे भ्रमना करने दो आहे। हमें अपना कान।' यह सैसी श्रवसत सहनवीलता भीर निस्पहता थी। इसी को तो विलेक कहा है।

वर्षीको ने जब हरिजन-मन्दिर प्रवेश को भ्रागम-सम्मत बताया भीर उसका समयैन किया, तो समाज के करित्य लोगों ने उनकी पीक्षी-कमण्डलु छीन लेने की बात कही भीर पन्नों में वह प्रकाशित हुई। यह बात उनके पास जुड़ेंची। बोले— जिल्हें पीक्षी-कमण्डलु छीनना है, छीन लें, हमारे भ्रात्म-ममं को चोड़े ही खीन लेंगे। हमारे देखा ज उनके मन पर खीभ की छोटी-ती रेखा के उनके पन पर खीभ की छोटी-ती रेखा जें उपरी। महापुक्षों के विषय में कहा गया है कि वे सम्पत्ति-प्रतिराज-सम्मानादि प्राप्त होने पर हिंकत नहीं होते और विपल्प-सप्तानादि प्राप्त होने — 'सम्पदि हक्षों, व विपर्ण विश्व पर उनकी मानसिक सहनवीलता का अपूर्व उदाहरण है यह।

वर्णीजी को करणा और उदासता के तो सनेक प्रसङ्ग हैं। साथ का महीना था। कड़ाके की ठंड पढ़ रही थी। सागर की बात है। वर्णीजी रात के १-१० वजे सड़क से गुजर रहेथे। उन्होंने सड़क के किनारे एक भिकारी को ठंड से ठिठुरते देखा। उनसे रहान गया और पर से स्वति पत्र नी विलक्तुल नयी रजाई से झाथे और उस मिकारी को उदा दी। भिकारी ने युक्त की सांस की।

समाजसेवा का क्षेत्र उनका वचिष कुन्देवसम्बद्ध रहा, फिर भी उनकी पदवात्रा सावर से दिल्ली, मेरठ, जुवपफरनमर, सतीली, सहारमपुर, सरसावा, जगायरी और जगायरी से हंतरी कर कहनारों मीन की हुई और इस पदवाना में उन्होंने कितने ही सोगों को सन्तीचित किया, कल्याणमार्ग में समाया। कुन्देससम्बद्ध में दो ने वांच-मांच गये और समात्र में स्थाप्त प्रविक्षा, इक्सी भीर पास्परिक क्षात्र कुन्दी भीर पास्परिक क्षात्र में अपने में साव को वहाँ जागृति है उसका एकमात्र श्रेय श्री वर्गों की की है। वे संकड़ों विद्यानों के जनक हैं। दक्तों पाठवालामों और विद्यालगों को स्थापना उनके द्वारा हुई, वो बास सैकड़ों बातकों को जान-दान कर रही हैं। कावी का जुवसिद्ध स्थादाद महाविधालय स्थार का गयेख दि श्रीत विद्यालय का गयेख

ऐसे परम उपकारी महानतम पुरुष श्री वर्णीजी के प्रति कृतज्ञता-प्रकाशन के लिए प्रक्रित प्रारतवर्षीय दि. जैन विद्यूरिपद् ने छह वर्ष पूर्व वर्णीजी की जन्म-नाती अनाने का निरुप्य किया । हमें प्रतक्रता है कि इस पावन सबसर पर 'वर्णी-स्मृति-मन्य' का प्रकाशन विद्वस्परिषद् कर रही है। हमारी पुरुष वर्णीजी के प्रति विनक्त परोक्ष अद्वाञ्चलि प्रपित है।

चमेली-कुटीर, घस्सी, बाराणसी-४ (उ. प्र.)



ग्रविस्मरणीय संस्मरण

--धो पं० हीरालाल सिद्धान्तशास्त्री, ब्यावर

जावे। बाद को यह निक्कत हुआ। कि सभी हान ती दोनों स्थानों पर ६-६ मास रहे। आवे स्नवसर साने पर निर्णय होगा। वर्णी जी की प्रेरणा पर महावरा के सिमई दमकलाल जी ने पौच हुआर की सौर दोरेया पैचा के प्रमुख भी हरीसिंह जी ने भी पौच हुआर क्यें देने की दोचणा की। दोनों को वर्णी जी के कहाँ पर स्थानीय पंची ने कमणः सवाई सिमई पीर सिमई की पदवी प्रयान की। बहु हुमारी स्पृति में वर्णी जी का सर्वेष्ठण संस्था है।

धागे चलकर दोनों स्थानों की पाठधाला सिम्मलित नहीं चल सकी धीर महावरा समाज ने प्रयने यहाँ स्व॰ पं॰ गोविन्दराय जी को बुलाकर स्वतंत्र पाठखाला कौल दी। जब वर्षों जी के पास यह समाचार पट्टेंचा धीर बताया गया कि महादरा में जैन-संस्था स्विक होने से पढ़ने वाले बालकों की संस्था भी धीषक है धीर सभी प्रतिदित न साबूमल जा-मा सकते हैं और न वहीं के खात्रावास में रह ही सकते हैं, तथ नहोंने भी कह दिया—यदि वहीं पाठखाला कोलने से स्विक खात्र लाभ ठठाते हैं, तो प्रम्खी बात है। बीच-बीच में वर्णी जो दोनों जगह माते-बाते रहें धीर हम लोगों की परीक्षा भी लेते रहें।

हन् १९५२ के प्रप्रेल में भारतीय जानगीठ से मेरे द्वारा संध्यादित वसुनिन्द-आवकाचार प्रकाशित हुमा। मैंने उसका समर्थण वर्णीजी को किया था। उस समय वे शुरुलक हो चूके थे। समर्थण के शब्दों में मैंने उन्हें शुरुलक न लिखकर 'सबेस सापु' लिखा था। जिसका कारण घह या कि उसकी प्रस्तावना में मैंने 'वास्तक' बाक्द की सप्रमाण मीमाशा करते हुए सन्त में जिला था--

'श्रुल्वक' उस व्यक्ति को कहा जाता या कि जो मुनिन्दीक्षा के झयांग्य मुख में या छूड़ वर्ण में उत्तव होकर स्व-योग्य, बास्त्रोक्त, सर्वोच्च वर्तो का पालन किया करता था। एक वस्त्र को बारण करता था। पात्र रखता था। प्रतेक घरों से प्रिक्षा लाकर और एक जसह बैठकर खाता था। वस्त्रिक्ति का प्रतिवेक्षल करता था। कैंची या उस्तरे से निरोमुण्डन कराता था। इसके लिए वीरचर्वा, आतापनादि योग करने और सिद्धान्त-प्रन्य तथा प्रायक्ष्यित-सास्त्र के पढ़ने का निवेष था।

सबसे घन्त में मैंने लिखा था—'क्या घाज के उच्च कुलीन, ग्यारहवीं प्रतिमाधारक उटकृष्ट भावकों को 'अल्लक' कहा जाना योग्य है ?'

बेसे ही मुनित प्रति केरे पास प्रार्ट, मैंने तुरस्त वर्णी जी की सेवा में सागर भेज दी। वे उस समय प्रतेक बहावारियों के साथ जोहरी जी की वर्गीयों में विराज रहे थे। प्रति भेजने के दिन ति वर्गाज रहे थे। प्रति भेजने के दिन ति वर्गाज रही होता होता के लिये मैं सागर उनकी सेवा में उवस्थित हुआ। उस समय बहाँ इसी प्रस्तावना का वाचन समारत हो रहा था। वरण-वन्दन करने के परचाए मैंने उनकी प्रतिक्रिया जानना चाही। वे उवस्थित जनसमुदाय को मेरा परिचय वेते हुए कोले—मैया, सुमने बात दो सांची जिससे है, पर हम इस समुदाय को मेरा परिचय वेते हुए कोले—मैया, सुमने बात दो सांची जिससे है, पर हम इस समुदाय के हम कहने वालों से का कहें? उनके इम खब्दों को सुनकर मेरा हृदय प्रानन्द से गर्गद हम प्राप्त

एक बार वर्णी जी का ललितपुर झागमन हुआ। सारै प्रान्त के लोग उनके दर्शनार्थ गये। मेरे गोव से भी प्रायः सब लोग गये थे, पर पत्नी की अस्यिषक बीमारी के कारण मैं नहीं जा

सका। एक प्रति संक्षिप्त पत्र लिखकर उसे मैंने पं॰ शीलवन्द्र जीन्यायतीर्थं के साथ भेजा। उसमें मैंने विकाश स....

'अव्यपि मैं इस समय स्वादीन होकर घर पर ही रह रहा हूँ, बाप लिलतपुर पथारे हैं और सारा आपना आपके वर्णनार्थ उसक़ रहा है, पर घर में बीमारी अधिक होने से इस सुअवसर पर नहीं पहुँच पा रहा हूँ। इसका मुक्ते अस्यन्त दुःच है। कुछ, तविषयत सुथरते ही देवा में उपस्थित होऊँसा?'

वर्णी जी का तसर पटेंचा —

"जहाँ तक बने स्वाधीन जीवन ही बनाना चाहिये — बावकल जैन जनता में परस्पर सौमनस्य नहीं कोई पुष्पवाली भी नहीं जो इनमें सौमनस्य करा सके—माप घवकाश पाकर ही ब्राना—मापके घर में रुण हैं. उसका वैयावस्य करना बही वर्म है।"

कक्त पत्र पाकर मैं निहाल हो गया क्यों कि इसके पूर्व कभी कोई पत्र मैंने उन्हें नहीं तिस्ता या सौर न मैं उत्तर की साबा ही कर रहा था। जब पत्र पाया सौर उसके एक-एक पद के सर्य को गहराई में गया तो पाया कि क्यों जो का हृदय कितना विद्यान है। उसने इस स्रांकचन को भी उन्होंने क्यान देरला है। इसके बाद चतुर्मास में मैं कई बार उनकी सेवा में गया और उनका महक नोड पाया।

सन् १९५७ के मई मास में मैं कलकत्ता से लौटते हुए वर्गी जी के दर्शनायाँ ईसरी जतरा। प्रकरमान् यिना किसी पूर्व सूचना के मुक्ते धायने पास प्राया देवकर घतिश्रसम्र हुए। धाहार को जाने के पूर्व एक बण्यु को मुक्ते भोजनार्थ से जाने का संकेत किया। धाप धाहारार्थ जहीं गये से, वहीं से कुछ कल और भीठा भेरे लिये भिजवाया। उनकी यह स्नेहमयी नमता देवकर हुदय धानन्त में भर गया।

धाम को मैंने कः — महाराज, मधुवन जा रहा हूँ। कल गिरिराज की वग्दरा कर्षेणा। बोले — ऐसी गर्मी में उत्तर कैसे आफ्रोणे-आफ्रोगे? मैंने विनयावनत होते हुए कहा-महाराज! भिक्त सब करा लेगी। यह कह कर मैं सधुवन चला गया। दूसरे दिन गिरिराज की वग्दना करके जब ईसरी लौटा और उनके पास पहुँचा, तो देखते हो बोले - बन्दना कर घाये? मैंने कहा — ही महाराज । किर पूछा — क्या पैदल हो गये थे? मैंने कहा ही महाराज । सुनते ही समीप में बैठे हुए बहाचारियों को लक्ष्य कर बोले — "लोग कहते हैं — पंडिलों में थडा नहीं! बतायों — बिना अदा के कोई ऐसी गर्मी में प्रदल सात्रा कर सकता है?"

जनके हृदय में यों तो समीप पहुँचने वाले झदना-से-झदना भी व्यक्ति के लिये भी स्थान या, पर पंडितों के लिए तो वे मानों उनके पिता ही थे। जैसे पिता झपने पुत्रों को देखकर झानंद से गद्गद् हो जाता है, उसी प्रकार वे विद्वानों को देखकर मानन्द से गद्गद् हो जाते थे।

जनका स्वर्गवास हुए इतने वर्ष वीत गये, पर धानी तक कोई भी जनका स्थान नहीं से सका और न मविष्य में सेने की झाखा है। धान भी पंडित-वर्ग जनके बिना धानने को धानाथ-सा धानुमव करता है। जनके लिए सदा ही सहस्रों अद्धाञ्चलियां समर्पित हैं।

परम-उदार महा-मानव

(प्रो. उदयक्त जैन एम. ए., जैन बौद्ध-सर्वदर्शनाकार्य)

इस आरतञ्जीम पर समय समय पर ऐसे महापुरवों ने अन्य लिया है, जिन्होंने सपने साच-रण भीर कार्यों द्वारा 'बसुवेव कुट्म्बकम्' के तिद्वान्त का पाठ पढ़ाया है भीर इस प्रकार आरत के प्राचीन शावर्षों के सबके समस्य रक्तकर प्रत्येक मानव की उदारचरित वनने का उदाइरण प्रस्तत किया है। इसीविश कता मण है—

धर्म निजः परो वेति गणना सध्वेतसाम् उवारजरितानो त बसुवेब कुटम्बकन ।।

जिनका ह्वय लचु होता है उनके चित्त में सदा यही विचार उठा करते हैं कि यह मेरा है और यह पराया है। किन्तु विचाल-ह्वय वाले व्यक्तियों को तो सारा संसार अपने कुटुम्ब के समान प्रतीत होता है।

पुज्य वर्षी जी, जिनकी जन्म शाताब्दी हम इस वर्ष मना रहे हैं, ऐसे ही उदारचिरन महापुद्धों में से वे । वे मानवशात्र के प्रति उदार ही नहीं किन्तु मति उदार वे। उनकी उदारता के म्रोनेक उदाहरण हमारे सामने हैं। उनमें से कुछ उदाहरण यहां प्रस्तुत किये जाते हैं जिससे उनके द्वारा मन्य जन भी इक्क विशा प्रहण कर सकें भीर उन पर चलने का प्रयत्न भी कर सकें।

श्रकारण बन्धु

जब वर्षी जी मिडिल-कक्षा में पड़ते वे उस समय उनको दो रुपया मासिक छानवृत्ति मिलती थी। तुस्सीदात नामक एक बाह्मण छात्र वर्षी जी का सहवाठी था। उसके घर की सार्थिक स्थित मन्छी नहीं थी। स्रतः वर्षी जी धरनी दो रुपया मासिक छात्रवृत्ति उसे सहयं प्रदान कर देते थे। इससे बात होता है कि वर्षी जी कितने दसालु तथा उदार थे।

एक समय वर्षी की किसी बाम से लीटकर सागर घा रहे थे। साथ में बरायठा बाले सेठ कमलापित भी ये। वर्षी जी मार्ग में एक कुछा पर पानी पीने लगे। इतने में क्या देखते हैं कि सामने एक पौच वर्ष का वालक घीर उसकी माँ खड़ी है। बातक को पानी पिलाया घीर खाने को मेवा दिया। व बच्च चलने लगे तब सामने सड़ी घीरत रोने लगी। पूंखने पर पता चला कि वह विकास घीर दुखी है। वर्षी जी ने ससकी दरिख घवरचा को देखकर घपनी घोती, दुपट्टा तथा जो कराया पास में वे वे सब दे विये। पहिनने को केवल लेगोट रह गया। घीर राचि होने पर उसी वेय में सागर पहुँच गये।

以外外外外外外外外外外外外外

ਰਜਿਸ-ਰਾਸਤ

सायर की ही बात है। एक बिन वर्णी जी पं॰ वेणीनाणव जी व्याकरणाणार्थ और खाकगण के साथ सार्थकाल ४ वजे शोचादिकिया से निवृत्त होने के लिए गाँव के बाहर एक मील दूर
यवे थे। यही एक धौरत नहें जोर से रीने लगी। पूँकी पर उसने बतलाया कि पैर से कोटा लग
या है। वर्णी जी ने कोटा निकालना चाहा किन्तु वह पैर नहीं छुने देती थी। कहती थी कि मैं
जाति की कोरित स्त्री हैं। आप लोग पष्टित हैं। कैसे पैर खूले दूँ। एक खाल ने पर देखकर कहा
कि इसमें खजूर का कौटा टूट गया है जो बिना संबंधी के निकालने का नहीं। तब एक जुहार के यहाँ
से संबंधी मैंगाई गई । कुछ खात्रों ने उसके हाथ पकड़ लिये थीर कुछ ने पैर। वर्णी जी ने संबंधी
से कौटा दवाकर ज्यों ही लींचा त्यों ही एक पंत्रण कौटा बाहर था गया। साथ ही जून की
शारा बहने लगी। किर पानी से उसे चौकर मौर धगनी चोती फाइकर पट्टी बौंध दी। उसे
मूच्छी था गई। वह लकड़दारी थी। जब मूच्छी खाल हुई तब लकहों की भीरी उठाने की लेट्टा
करने लगी। तब वर्णी जी ने कहा कि तुम धीर-धीरे चलो। हम नुम्हारी लकड़िया चुम्हारे घर
पहुँचा देंगे। प्रौर वर्णी जी सादि ने उसका बौक शिर पर रक्कर उसके थर पहुँचा दिया। इसके
यह जिक्का निताती है कि मनुष्य को संसंसाधारण के प्रति दया का व्यवहार करना चाहिंव।
वहां सा निताती है कि मनुष्य को संसंसाधारण के प्रति दया का व्यवहार करना चाहिंव।

बण्डा की बात है। वर्णी जी उत्त समय बण्डा में रहते थे। एक लकड़ी बेबने वाली आई। उसकी लकड़ी चार घाने में तय हुई। वर्णी जी के पास घठकी थी। उसे घठनी देकर कहा कि चार घाना चापिस कर दे। उसने कहा कि मेरे पास पैसा नहीं है। उस वर्णी जी ने सोचा कि कीन बाजार तुझाने जावे और कहा कि घण्डा घाठ घाना हो ले जा। जब वह जलने लगी तब वर्णी जी की पूरिट उसकी फटी चोती पर गई। घपनी स्वाभाविक दयालुता के कारण वर्णी जी ने बाई जी की Dक धोती घीर चार से गोर्ड लाकर उस लकड़ी वाली को दे दिये।

उदार-चेता

सागर की बात है। एक दिन बाजार जाते समय लकड़ी की एक गाड़ी मिली। वर्णी जी ने उसके सालिक से पूंछा कि कितने में दोगे। यह बोला कि पीने तीन क्यम में देंगे। यहापि माल पीने दो क्यम का था किर भी वर्णी जी ने कहा कि काट कर रखो। यह बोला काने के दो साना भीर करेगे। वर्णी जी ने कहा कि काट कर रखो। यह बोला किने के दो साना भीर करेगे। वर्णी जी ने दो भाना भीर देने से मना किया भीर कहा कि नहीं काटना चाहते हो तो बले जाभी, हमें लकड़ी नहीं चाहिये। यह बोला कि भापने ठहराते समय यह नहीं कहा था कि काटना पड़ेगा। मैं तो काटकर रखे देता हूँ किन्तु आपको भ्रयनी भूल पर पखताना पड़ेगा। उसने लकड़ी काटकर रख दी। वर्णी जी ने पीने तीन रूपया दे दिये। यह बला गया। बाई जी उस समय घर नहीं पी। जब वर्णी जी भोजन कर ने देठे तत थाने भोजन के बाद भानी मूल याद भाई। मोजन खोड़कर उठ देठे भीर पूँकने पर बाई जी को लकड़ी वाले की सब समी वर्णी जी एक सेर मिष्टाझ सौर यो भ्राना लेकर चले । दो मील चलने के बाद वह गाड़ी बाला मिला। उसे दो भ्राना भौर मिष्टाझ दिया। वह भ्राचीवीद देता हुमा बोला। देखों जो काम करो विदेक से करो। अब भविष्य में ऐसी भ्रम न करना।

एक बार वर्णी जो धौर सेठ कमशापति बरायका से सागर घा रहे थे। मार्ग में एक हुआ। पर पानी पीने तमे। पानी पीकर अयोंही चलने लगे त्योंही एक मनुष्य भाय। धौर कहने लगा कि मुक्ते पानी पिता दीजिये। बहु मंत्री था। वर्णी जी ने उसको लोटे से पानी पिता दिया। सेठ भी मोले कि सब लोटा धाग में सुद्ध करना पड़ेगा। चर्णी जी ने वह लोटा उसे ही दे दिया धीर कहा कि चलो सुद्ध करने की फ्रंक्ट मिटी। वह मंत्री वर्णी जी की बय बोलता हुवा चला पाना।

दोन-बन्ध्

एक बार वर्णी जी बनारस से सागर था रहे थे। पवास संगड़ा धार्मों की एक टोकनी साथ में थी। बीच में कटनी उत्तर गये धौर बीस धाव खात्रों की दे दिये। शेष धाव लेकर सागर बते। मार्ग में घाइपुर की स्टेशन पर साड़ी पन्नह मिनिट क्की। वर्णी जी ने देला कि वहीं कितने ही खेटे-खोटे कर्ण भीक सीग रहे हैं। उनकी करण धावस्था देलकर वर्णी जी से न रहा गत्र तुरूत शेष सीस धाम उन वालकों को बौट दिये। बाई जी को एक भी धाम नहीं बचा। सागर पहुँचने पर खब बाई जी ने पूँखा कि भैगा, धाम नहीं लाये, तब सब कथा सुना सी। बाई जी उनकी इस प्रवृत्ति से प्रवस ही हुई।

सागर की ही चटना है। वर्णी जी जिस समंत्राला में रहते थे उसमें एक विल्ली का बच्चा था। उसकी मौ मर गई थी। वर्णी जी उस वच्चे की दूस पिलाले लगे। बाई जी ने दूस पिलाले की मना किया, किर भी सपनी दयाजुतावश दूस पिलाले रहे। सन्ते में जब वह बीमार हुआ तब दी तत क उसने कुछ नहीं बाया और बाई जी के द्वारा नमस्कार मंत्र का श्ववण करते हुए उसने प्राप्त विसर्जन किया। इससे सही शिक्षा मिलती है कि पशु-पत्नी भी सत्संगति पाकर शुभ गति प्राप्त कर सकते हैं।

गजपन्या क्षेत्र की बात है। वर्णी जी ने धारवों के एक सेठ जी के साथ पर्वत की बस्दना की भीर सेठ जी के आपन्त से उनके यहाँ ही भोजन किया। भोजन के अनन्तर सेठ जी मन्दिर के मण्डार में क्याय देने के लिए गये। उन्होंने पांच करवाय दिये। वर्णी जी भी वहीं थे और उनके पास केवन एक धाना था। वह भी इसिक्ते वच नया चा कि उस दिन सेठ जी के यहाँ भोजन किया था। वर्णी जी ने सोचा कि यदि भाग अपना भोजन करता तो यह एक धाना खर्च हो जाता। अतः इसे मण्डार में दे देना धच्छा है। धतः वह एक धाना गुनीम को दे दिया। मुनीम ने लेने में संकोच किया। किन्तु वह बुद्ध भावों से दिया गया था। इसिन्ये उस एक धाना के तेन मं संकोच किया। किन्तु वह बुद्ध भावों से दिया गया था। इसिन्ये उस एक धाना के तन ने वर्णी जी का जीवन ही पतट दिया। सेठ जी वर्णी जी से प्रभावित होकर धयने साथ बच्चे हो यदे और बहुँ धय्यवन की सच्छी ध्यावस्था हो गई।

कटनी की बात है। वर्णी जी सिंबई घन्यकूमार जी के बंगला में ठहरे थे। यह बंगला

المعارمه والمعارمة والمعار

एक रमणीय उच्चान में नौच से एक मील दूर है। एक विन वर्णी जी मौव में भोजन करके बाग में जा रहे थे। मार्ग में एक बुद्धा शिर के उत्तर बात का एक गट्टा लिये वेवने जा रही थी। एक बादमी ने उत्त बात का लाढ़े तीन बाता देना कहा। बुढ़िया ने कहा कि बार बाता सेवेंगे। करने में वर्णी जी ने कह दिया, भाई बात बच्छी है, चार बाता ही दे दो। तब बुढ़िया को चार बाता मिन यथे भीर बह प्रवक्ष होकर चनी गई।

इसके बाद वर्णी जी स्टेशन के फाटक पर झाये। वहीं एक वृद्ध बाह्यण सन् का लोंदा बनाये वैठा था। वर्णी जी ने पूंछा—बाबा जी सन् वर्षों नहीं लाते? वह बोला—भैया पानी नहीं हैं। वर्णी जी ने कहा कि नल से ले लाओ। वह बोला कि नल बन्द हो गया है। वर्णी जी ने फिर कहा कि कुछा से ले लाओ। उसने कहा कि डोरी नहीं है। तब वर्णी जी बोले कि उस तरफ नल खुना होगा वहीं से लाओ। वह बोला कि सन् की छोड़कर कैसे बाठें। वर्णी जी ने कहा कि मैं पानके सानान की रला करेंगा. जाय सानन्य जाइये।

वह उस पार गया धीर वापिस धाकर वोला कि वहाँ भी पानी नहीं मिला। तब वर्णी जी ने कहा कि नेरे कमण्डलु में पानी है, जो स्वच्छ है और धापके पीने योग्य है। इस पर उसने प्रसक्तपूर्वक जल ले लिया धीर धाधीवाँच देकर कहने लगा कि यदि भारतवर्ष में यह भाव धा जावे तो इसका उत्थान धनाधास ही हो जावे।

देशभक्ति के चेरक

जबनपुर की वात है। उस समय धाजाय-हिन्द-सेना के सैनिकों पर पुक्यमा चल रहा या: पं बारिकाप्रसाद मिल्य की ध्रम्थकाता में ध्राजाय-हिन्द-सैनिकों की सहायता के लिए एक सभा का ध्रायोजन किया गया था। वर्णी जी भी उस समा में उपस्थित थे। वर्णी जी क्षपने आप्याच्यान में कहा कि हे भगवन्, देश का संकट टानी। जिन मोर्गों ने देश-हित के लिये प्रमान सर्वस्व न्योधायर किया, उनके प्राण संकट के बचायो। मेरे पास त्याग करने को कुछ द्रव्या तो है नहीं, केवल पहिनने धीर धोक्षने के दो चायर पास में हैं। इनमें से एक चायर मुक्यमे की पैरणी के लिए देता हूँ धीर मन से परमात्मा का स्मरण करता हुमा विश्वास करता हूँ कि वे सैनिक ध्रम्यक्ष ही कारागार से मुक्त होंगे। धन्त में बढ़ चायर तीन हवार में नीलाम हुई। पं० हारिकाप्रसाद जी निश्व इस प्रकरण से बहुत ही प्रसन्न हुए। देश के प्रति वर्णी जी का यह उदार दिव्हकोष या छीर श्रन्त से उनकी भावता की पर्ण सफलता हुई।

सबं मूमि गोपाल की

हजारी बाग की बात है। एक बार वर्णी जी ईसरी से हजारी बाग घा रहे थे। बाग से बाहर चार मील पर राजि ही गई। सड़क पर ठहरने के लिये कोई स्थान नहीं या, केवल एक सर्मसाला बी, जो कि कलकता में रहने बाले एक भंगी ने बनवाई थी। चूंकि वह भंगी ने कावाई बी इसलिये बाग के लोगों ने उससे ठहरने में एतराज किया। किन्तु वर्णी जी ने कहा—भाइयो! सर्मसाला सी ईट पुना की है। इससे ठहरने से क्या हानि है? इतनी बुगा क्यों? सालिय रहा भी तो नतुष्य है और उसने परोपकार की युष्टि से बनवाई है। एक युष्टाग्य देकर कहा कि मार्ग में किसी मंगी ने खाया के लिये पेड़ लगवा दिये। तो क्या मंगी के पेड़ होने के कारण सातप से पीज़िल कोई उन पेड़ों की खाया में नहीं बैठेगा। क्या मंगी के पेड़े से बनी हुई पर्यसाला में ठहरने के लोक-पायादा नष्ट हो जायगी। ये ये वर्णी जी के सस्पृत्य माने जाने वासे लीगों के प्रति

हरिजन मन्दिर प्रवेश

प्रस्पृत्यों के उद्धार की भावना तो भारत में बहुत पहले से ही वाली था रही थी किन्तु स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद भारत का जो संस्थान बना उन्हों मनुष्यमात्र को समानाधिकार घोषित किया गया। जिल समय देन तथा सामाज में हरिजन-परियर-प्रवेश का झामरोलन कर तहा था सम्बद्धान वर्षी की ने उन्हें समझा पर सुपने विचार निम्मितिक्षन करने में करन किसे थे।

"हरिजन भी संत्री पर्वोदिय पर्योप्तक मनुष्य हैं। उनमें सम्यग्दर्शन प्राप्त करने का सामध्ये है। सम्यग्दर्शन ही नहीं, बत-पारण करने की भी योग्यता है। यदि कदाचित्त काल लिखवश उन्हें सम्यग्दर्शन या वत की प्राप्ति हो जाय तब भी क्या वे भणवान् के दर्शन से विच्यत रहे साविंगे। समन्तभग्रावार्य ने तो सम्यग्दर्शन-सम्पन्न चाण्डाल की भी देवसंज्ञा दी है। पर झाज के मनुष्य भर्म की भावना जागृत होने पर भी उन्हें जिनदर्शन और मन्दिरप्रवेश के मन्धिकारी मानते हैं।"

बाई जी की उदारता

वर्णी जी की वर्षमाता विरोजाबाई जी जितनी शास्त की उतनी ही उदार थीं। वर्णी जी की वर्षमाता करने के बाद उन्होंने वर्णी जी कितनी शास्त्र के बाद उन्होंने वर्णी जी के निष्ण अपना सर्वस्त्र समर्थक कर दिया था। एक बार वर्णी जी ने कनार से बाई जी की लिखा कि पीतन के वर्तनों में लडाई के पदार्थ विकृत हो वर्णी जी ने एक थांकी एक स्वीत से तीस तीना की, एक म्योगी सी तोला की, एक म्योगी की ताला की, एक म्योगी के व्यवस्त्र सोला का, भी पत्र वर्षी वर्षी तोला वजन का बनवा लिया। जब वर्तन बनकर था गये तब वर्णी जी ने सह विवार कर कि इनके उपयोग से इनकी मुल्यत्ता वर्णी जावेगी, उन्हों पेटी में बन्द कर कि दिया में माह वाद सायर आने पर समझ की ने पूंचा कि क्या दन बन्दों को अपने में मही साथे हैं अपने के कहा कि उपयोग में नाने से मुन्यत्ता किया की वर्णी जी ने कहा कि उपयोग में नाने से मुन्यत्ता किया वर्णी जी उन बही की उन स्वार की में साथे के उपयोग में नाने से मुन्यत्ता किया । जी पदार्थ वर्णी जी को भीजन में देती थीं वही नाई, बीबी, में सुत्तरानी भादि की जी देती थीं वही नाई, बीबी, में सुत्तरानी भादि की जी देती थीं। वही नाई, बीबी, में सुत्तरानी भादि की जी देती थीं वही नाई, बीबी, में सुत्तरानी भादि की जी देती थीं। वही नहीं से कहती थीं कि महोनों बाद स्वीहार के विन ही तो हर्न्ह देती हैं। साथ भोजन में देती थीं वहीं नाई, बीबी, में सुत्तरानी भावत भी देती थीं। वाक्षिय की ने कहती थीं कर महोनी बाद स्वीहार के विन ही तो हर्न्ह देती हैं। साथ भोजन में देती थीं वहीं नाई, बीबी, में स्वार भोजन में में भावत भी देती थीं। वहीं नाई की से मुल्य हैं।

वर्णी जी की वर्गमाता चिरोंजाबाई जी ऐसी परम उदार थीं। माता के संस्कार पूत्र पर

पढ़ना स्वामानिक है। यही कारण है कि वर्णी जी मानवमान्न के प्रति जवार ही नहीं स्रति जवार वे। असर के जवाहरणों से मात होता है कि वर्णी जी के रोम-रोम में जवारता व्याप्त थी। उनके मन, वचन और कार्य हन तीनों से उदारता विकीण होती थी। ऐसे प्रति उवार महानाजन के चाणों में जवकी अस्प्रतात्वरी के प्रवत्त पर में प्रपत्ती वादिक क्षताक्वरणि मार्गाय करता है।

*

विद्वानों के प्राण

से व भी पं व नन्द्रेसाल ज्ञास्त्री, राजाकेश

सादर्शस्यायी चारितर्मूति बहुजूत विहान् भाष्यास्मिक संत श्री १०५ श्री सुन्तक गणेशप्रसाद जी महाराज जो कि वर्णी जो के नाम से प्रक्यात जे, वे भाज हमारे समक्ष नहीं हैं। किन्तु उनके महान् भाष्य कार्य सबके प्रस्था है भार से सदा रहेंगे। वर्णी जी महाराज ने जैन समाज और जैनसंहक्ति की प्रयोग भीतिक कार्यो डारा जो वानृति की है वह जुनाई नहीं जा सकती। भाषकी वृद्ध अद्धा, भकार्यभ दिचार और साममोक सिद्धान्तों की हदर्यनत कर जनता ने जो लाभ उठाया है वह दवासों से फिला करने ने नाम उठाया है वह स्वाह्मों में सिक्त करने गोपा है।

मजाराज की मधर वाणी में समयसार का धमतमय प्रवचन श्रोतायों के ब्रदय की खोलने कीर प्रामीकिक प्राप्ति पैटा कर देने में प्रवितीय कारण था । वे जैन-तस्व-वेला महान विवास धीर ब्रध्यात्मवास के रसिक दढ-श्रद्धानी चारित्र-निष्ठ नररत्न थे। ब्राएको धर्मोत्थान बीर धर्म-रक्षा की तीव लगन के साथ जैन सिद्धान्तक विद्वान तैयार करने की बडी प्रमिलाया थी। जिसकी पति बनेक शिक्षा संस्थायों को लोलकर धीर बनेक विदानों को तैयार कर घाएते की । बाप विदानों के तो प्राण ही थे। एक बार सागर से ईसरी जाते हुये रास्ते के सोनागिरि जीलपर धादि स्थानों में होते हुये राजाखेडा बाये । यहाँ दो दिन ठहरे । घर पर पहले दिन बाहार हुया । यहाँ के स्वादिष्ट ग्रजन भीर धार्मिक वातावरण की वडी प्रशंसा की। दूसरे दिन श्री कोठारी बाबलाल जी के यहाँ भाहार करके चले गये। एक दिन शमशाबाद ठहरते हुये भागरा पहुँचे। धागरा में जिस दिन भगवान की सवारी निकल रही थी। वर्णी जी महाराज, कछ स्थागीवर्ग, विद्वान और श्रीमान रथ के पीछे रस्सियों के घेरे में जा रहे थे। मैं भी राजालेडा से झागरा पहेंचा और रथोत्सव में सम्मिलित होकर वर्णी जी की रस्सी से ४-७ हाथ पीछे चल रहा था। वर्णी जी ने न जाने कब इतनी दूर पर मुक्ते देख लिया और रस्सी से बाहर निकलकर मेरे पास धारे धीर हाथ प्रकारकर रस्सी के भीतर ले गये धीर साथ कर लिया । यह थी उनकी एक धन्यज व्यक्ति के साथ प्रात्मीयता । वर्णी जी के पुज्य पिता हीरालाल जी स्वतः हीरा वे प्रतः वर्णी जी सभवतः प्रकाशवान धनमील हीरा थे । यही कारण है कि महावरा में जैन-धर्म-श्रवण के साधन मिसते ही उनकी धन्तर चेतना धभिव्यक्त हो गई। वे जैनवर्म के कटर अद्वानी बन गये। महाराज के पृथ्योदय की भी जितनी प्रशंसा की जाय बोढी है, क्योंकि बिरोंजाबाई जैसी श्री-

सम्पन्न माता का मिलना, क्षानार्जन के योग्य सावनों, तथा जीवनभर सुक सुविकामों की प्रास्ति एवं देश और समाज के प्रक्षात श्रीमानों भीर वीमानों का सेवारत रहने का साथ सादि सावारण पृथ्य के काम नहीं थे।

स्रापको शान्तमुद्रा, गम्भीरमृक्ति सौर निश्छल-स्थभाव का स्रवलोकन कर स्रारमा में स्रवीकिक झान्ति का लाभ हुये थिना नहीं रहता था। आप प्रतिमान्सम्पन्न तो इतने ऊर्चे दर्जे के ये कि विकासुषों की जटिल से जटिल समस्याओं का समाधान मुटकियों में कर दिया करते थे। दया के भी आप स्थार सागर थे। लक्कह्नारों, श्रील मानने वालों जैसों के प्रति भी उनकी दया सदा सक्रिय रहती थी। ये जहाँ तक बता उनकी इच्छा पूरी करके ही सानन्द का सनुभव करते थे। प्रापके द्वारा जैन संस्कृति का जो उत्थान हुया है वह जैन इतिहास में प्रमर रहेगा। ऐसे महायुक्त के चरणों में महायनी विनक्ष श्रदाञ्चलि प्रापत करता हैं।

45

सच्चे मार्ग दर्शक

ले० जम्बुप्रसाद शास्त्री प्रजाबक्ष, मढावरा

मेरे गिता थी हरिसिंह जी सोंरबा के साथ पूज्य वर्णी जी महाराज की घरवन्त विनध्य मिन्नता थी। वर्णी जी ने अपनी जीवन-नावा में उन्हें अपना लंगीटिया निन्न सिला है। उनकी इस चिन्नद्रता के कारण मुक्ते बनेकों बार पूज्य वर्णी जी के संपर्क में माने का सुध्यसर मिला है। मैं भागे मानुश्र कर्मोद्रस से बात्यवस्था में ही पूष्टि-विहीन हो गया था फिर भी वर्णी जी को प्रेरणा से मैं पृथ्यितहीन होने पर भी जिनामाम का मध्यमन दूसरों के माध्यम से करता रहा। बात्तिवपरीक्षा भी मैंने थी। मध्यमी दृष्टिविहीनता पर मुक्ते जब कभी मन्तरक्त्र से बेद होता था, तब पूज्य वर्णी जी कहा करते थे भैया! खिल क्यों होते हो? जिनवाणी के अवण करने की को भाग में सपूर्व कानता है। वीतराग भगवान की वाणी है। जनत् से पार करने वानी है। वर्णा जी के सारपूर्ण मान्वस्तत ने मैं भगवान सारा बेद भूज जाता था।

वर्भी जी मड़ाथरा के रहने वाले हैं। यहाँ की चूलि में वे खेले है। यहाँ के मन्दिर में खारम-प्रवचन कुनकर उनकी जैनवमें पर धारथा सुदृढ़ हुई थी। उनके बाल्यजीवन की स्मृतियां यहाँ के युद्धजनों से सुनकर वहा माह्नाद होता है। जिस प्रकार की कुल्ल के समुदा के जाने पर उनके विदृष्ट में अववासी दुवी होते रहे, उसी प्रकार वर्षी जी के चले जाने पर महावरावासी दुवी होते रहे।

हमारे नगर का हीरा जग में सर्वत्र प्रतिष्ठा था रहा है यह विचार कर महावरा के लोग मन में गौरव का भनुभव करते रहे। वर्णी-शताश्वी-समारोह के प्रसंग में मैं उनके चरणों में धपनी विनम्न श्रद्धारूजीन धर्षित करता हैं—वे मेरे सच्चे वार्णवर्धक थे।

प्रथम दर्शन

ले विद्यासूषण पं के. भजबली शास्त्री, मुंडविड्री

पूज्य वर्गी वी का पवित्र दर्शन सर्वेष्ठम्य मुक्ते काक्षी में हुमा था। उस समय मैं मोरेना विद्यालय का विद्यार्थी रहा। उस समय वर्णीजी विद्यालयों को न्याय पढ़ा रहे थे। बाद सागर मारिक है स्थानों में मारका दर्शन मिला। अंतिम दर्शन रोगलय्या पर हैतरी में हुमा था। प्रापके प्रत्येक दर्शन से मुक्त पर गहरा प्रमाव पढ़ा। पूज्य वर्णीजी एक प्रकांत प्रध्यात्म एवं न्यायवाहर के विदान थे। सासकर उनका चारिज प्रत्येक स्थाति पर प्रमाव प्रमाव डालता था। विद्यान्य मार्ग में वर्णीजी ने प्रसीम कच्च उठाया है। स्यादाद विद्यालय काली और वर्णी विद्यालय सागर ये दोनों भाषके प्रणा ही थे। एक अर्थन कुल में जन्म लेकर प्रदिवीय विद्यान् तथा सर्वोच्य त्यागी बनना कोई सामान्य बात नहीं है। सासकर बुन्देलकंड के वैनों को वर्णीजी देखतास्वक्य ही थे। वहे नहें तक्षायित्तयों को वर्णीजी पर प्रपार श्रद्धा थी। धापकी बातों को वे सहाबीर की वर्णी ही सानते थे। वे वर्णीजी के पश्चन चरणों पर प्रपान सर्वस्व सर्मित करने के लिए किया ही सानते थे। वे वर्णीजी के पश्चन चरणों पर प्रपान सर्वस्व सर्मित करने के लिए किया ही सानते थे।

वास्तव में बुग्देसलंड प्रांत वर्णीजी के कारण ही इतना धाये बंदा। वर्णीजी के अरवेक वाक्य महततुल्य रहते थे। धापके मधुर वज्यों से लोता लोग मंत्रपृष्ठ हो जाते थे। बुग्देललंड की हरेक विद्यासंस्था वर्णीजी का चिर कहाणी है। धाजकल एक-दो नहीं, सैकड़ों दिस्पत्र जेन बिद्यान, जो जंनपर्य मोरे दमाज को देवा में संलग्न हैं, वे सभी किसी नहीं किसी प्रकार से पूर्य वर्णीजी से उपकृत हैं। धाज उत्तर-मारत में जैन विद्यानों की कभी नहीं है। हीं, धाजकल दिल्या में जैन विद्यानों की कमी सदस्त ही है। यहीं के जंनसमाज में उनका कोई स्थान मान भी नहीं है। उन्हें समाज में गीरब-प्रोस्ताहन नहीं है। मालूम होता है कि बोड़े समय में दिल्या की स्थित

एक विश्वास सभा में जैन विद्वानों को सम्बोधित कर वर्णीजी ने कहा था कि भूख मिटाने के लिए जैन पंदितों को जना ज्वाकर पानी पी सेना चाहिये । मगर होटकों में जाकर लाना नहीं चाहिये । वर्णीजों का विद्यान्यां बहुत ही करने हे हुआ है । उस समय जैन विद्याणियों को माज-कल की तरह पूरी-पूरी व्यवस्था नहीं रही । इस किटन परिस्थिति को आनने के निये एक बार उनके पुनीत जीवनचरित्र की स्वयस्था पढ़ा चाहिये । आवर्षक्षी वर्णीवाणी को अर्थक माणा में धनुवाद करने की सावस्थकता है । विद्वारियद में इसका प्रस्ताव भी हुसा था, पर सभी तक वह कार्यकर में देखने में नहीं साथा । मैं पूज्य वर्णीजों को बहुत ही अद्धा से पानने वाला हूँ । इस वर्णी शताब्दी के शुन सवसर पर में पूज्य वर्णीजों को बहुत ही अद्धा से पानने वाला हूँ । इस सर्वायत कर सपने जीवन को परित्र तथा धन्य मानता हूँ ।

परमोपकारक वर्णी जी

ले० पं० बालचन्द्र शास्त्री, दिल्ली

सन १६२० की बात है। माता-पिता का हमारी श्रस्पवय में स्वर्गवास हो जाने से तथा धार्थिक स्थिति के कमजोर होते से मेरे बढ़े भाई ने, जो सक्त से सिर्फ प्रदाई वर्ष ही बड़े थे. मक्ते किसी विशालय में प्रताने का विश्वार किया। इसके लिये वे मफ्ते सागर ले गये। सागर से मफ्रे ग्रन्य दो विद्याधियों के साथ महासभा द्वारा संचालित मथरा महाविद्यालय में भेजा गया । परन्त हिन्दी कमजोर होने से विद्यालय के प्रधानाध्यापक पं रमानाथ जी ने भरती नहीं किया। तीनों को पून: सागर वापिस आना पढ़ा । वहाँ कटरा में रहकर पढ़ने के लिये लगभग चार मास तक प्रतिदिन विद्यालय में जाते रहे । इस बीच पुज्य पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी का सागर में श्वभागमन ह्या । उन्हें जब श्री पं॰ सञ्चालाल जी रांधेलीय से हम लोगों का समाचार जात हया तब वे हम लोगों को भपने साथ ही बनारस ले गये। इस समय बंशीधर जी (व्याकरणाचार्य, बीना) भी साथ हो गये थे। बनारस पहुँच जाने पर वर्णी जी के प्रभाव से हम चारों ने स्वादाद महा-विद्यालय में सहज में प्रवेश पा लिया। वहाँ बध्ययन करते हुए जो कुछ भी थोडासा ज्ञान प्राप्त किया जा सका, यह उन वर्णी जी का महान उपकार है, जिसे कभी विस्मृत नहीं किया जा सकता। मेरे जैसे सैकडों बालकों को उन्होंने प्रेरणायुर्वक विद्याध्ययन में लगाया । आज जो विद्वान दृष्टि-गोचर हो रहे हैं उनमें ग्रधिकांश वर्णी जी की ही देन हैं। उनके श्रीमुख से मुफ्ते स्वयं प्रमेय-कमलमातंग्ड भीर भव्टसहली का कछ भंश पढने की मिला। उनका समस्त जैन समाज पर. विशेषतः बखेलसण्ड निवासी समाज पर. भपरिमित उपकार रहा, जो चिरस्मरणीय रहेगा । उनके चरणों में जल-जल प्रणाम ।

*

यह केवल कहने की बात है कि नश्वर देह से ध्रविनश्वर सुख मिलता है। सुख तो प्राप्तीय गुण है। उसका घातक न तो शरीर है ग्रीर न द्रव्यान्तर। यह घात्मा स्वयं रागादिकः परिणमन कर स्वयं प्राकुलतारूप दुःख का भोक्ता होता है ग्रीर जब रागादिणामों से पृथक् प्रमनी परिणति का ग्रनुभव करता है तभी धनन्तसुख का उपभोक्ता हो जाता है। देह न सुख का कारण है ग्रीर न दुःख का।

— गणेश वर्णी

بالمهامعهامعهامهامهامهامهامهامهامهامهام

ग्राध्यात्मिक सन्त

भी यं वरमानमा आस्त्री, विस्त्री

समाज की प्रेरणा से उन्होंने लाखों रुपये का वन्दा कराया। किन्तु स्वयं उससे प्रत्यस्त निःस्पृह रहे। बाद में उन्हें उसकी कोई विन्ता न रही। मेरे जैसे प्रयंन्हीन प्रनेक विद्याचियों को शिक्षा दिलाकर जो विद्यान् उत्पन्न किये, यह उनका उन सब विद्वानों पर घसीम उपकार है। सामाजिक कुलिव्यों को मिटाने में उन्हें प्रयक्त अन करना पढ़ा यह उनका समाज पर उपकार है। देश के उद्धार में भी उनका तन मन सक्तिय रहा है। ऐसे उन धायशें गुश्वर वर्णों के चरणों में हार्यिक अद्धांजिल प्रयित करता है।

*

हम बहुत ही दुबंल प्रकृति के मनुष्य हैं, हर किसी को निमित्त मान लेते हैं, अपने आप चक में आ जाते हैं, अन्य को व्ययं ही उपालस्भ देते हैं, कोई द्रव्य किसी का बिगाड़ सुवार करने वाला नहीं ""यह मुख से कहते हैं परन्तु उस पर अमल नहीं करते। केवल गल्पवाद है। बड़े-बड़े विद्वान् स्थास्यान देते हैं परन्तु उस पर अमल नहीं करते।

---गणेश वर्णी

चिरस्मरणीय विभृति

लेखक—बिद्वद्वत्न, बर्मदिवाकर पं. सुमेरुवन्द्र विवाकर न्यायतीर्थ शास्त्री B. A. LL. B. सिवनी (म. प्र.)

पूज्य कर्मी जी के सभीप हमें १९६१ के मई माह के तीवरे सप्ताह में कुछ समय व्यतील करने का मुयोग मिला था। एक दिन राणि को जनभग तीन को उनके घारीर में बहुत पीड़ा उत्पन्न हुई। उन्होंने गड़ाकोटा के बन्ध प्रवचन जी आध्नी को कहकर प्रके जगवाया भी रकहा — "भैया कुछ सुनामो।" मैंने कहा महाराज भागने समयसार स्नादि महान शास्त्रों का स्रमृत रख सुन पिया है। मैं तो झापको सामयां शासित सहा महाराज के जीवन की कुछ बाते गुनाता है। संस्वरण —

यह कहकर मैंने मानार्य महाराज के संस्थरण सुनाये। घरीर में बड़े भारी सर्प के लियटने पर भी वे म्राप्ते घ्यान से विचलित नहीं हुए। एक बार वर्षाकाल में उनके घरीर पर घसंच्य कीटियां नड़ी रहीं। घरीर के मबीभाग को कीटियों ने का निया था। इससे बैठने का मानन कुन से लाल हो गया था, फिर भी वे स्थिर रहे। कुंचलिगिर में समाजि के चौथे सप्ताह में मैंने उनसे पक्षा था. महाराज म्राप्ते कारीर को कोई कप्ट तो नहीं है?

धाचार्य महाराज ने कहा था हम खरीर से भिन्न धपनी धारमा की घोर घपनी दृष्टि लगाये हुये हैं, इसलिये हमें कोई कष्ट नही है। हम तो धपने विचारों के डारा लोक के प्रप्रभाग में पहुंचकर घनन्त सिद्धों के सभीप घपनी घारमा का स्थान करते हैं।

इस प्रकार प्राचार्य महाराज की धनेक जीवन घटनायों के साथ महापुराज में प्रतिपादित भरत चक्रवर्ती की कुछ बातों पर प्रकाश डाला इससे पूज्य वर्णी जी वहें संतुष्ट हुए भीर बोसे "मैया तुमने तो हमारे शरीर के कप्टों की दूर कर दिया। इससे प्रचात सर्वेद और सायंकाल के समय हमारी वर्षायत लोगों के समय हमारी वर्षा का उल्लेख करते हुए कहा कि उससे उन्हें वड़ी शांति मिली। मैंने कहा, "महाराज धाय हमारे बुद हैं। हमें भापने अप्टसहली भ्रादि अन्य बनारस में पढ़ाये थे। आपकी सेवा करता हमारा कर्तन्य है।"

उस दिन धवसर मिलने पर प्रकांड विद्वान पंडित शिखरचन्द जी शास्त्री ईसरी वालों के समक्ष हमने वावा जी से कुछ प्रावस्थक प्रकृत पृष्ठे। उन्होंने वडा सुन्दर समाधान किया था।

उत्तर-जैता सक्या ज्ञानपना निश्चयनय में हैं उसी प्रकार सक्या ज्ञानपना व्यवहारनय

المعارمة الم



धन्म ले ज्याका में हम निर्मिता में ग्याजन ही चक्ना निर्मिता में (ज्याका का) हे जिना ज्याला नहीं है या सकता ज्यार में में ज्या भी गना भी ज्ञाबाष्ट्रमा के सहस्वार में ज्यामा भी सहस्वार्य हो।

गंदोश बन्ते

समता की धारा वह निकली, उट गए जिधर ये सवल-चरण, मानव-मानव का भेट मिटा, श्रशरण को भी मिल गई शरण।

---नीरज जैन

गया में चातुर्मास सन् १९५३



वर्णी जी और विनोबा भावे-दो सन्तो का साक्षातकार



दसलक्षण धर्म के प्रवचन—मंच पर सर्वश्री प्यारेलाल भगत, जुगलिकशोर मुख्तार ग्रीर पण्डित कैलाशचन्द्र शास्त्री

में भी हैं। क्योंकि दोनों सम्यकान के बेटे हैं। व्यवहारनथ का कथन उतना ही सक्का है जितना कि विकासका का

प्रधन - व्यवहारचर्म का पालन करने से क्या लाभ है ?

उत्तर—ध्यवहारधर्म सम्यव्यर्कत का साधन है। वह चारित्र का भी साधक है। इस प्रकार वैवयना मादि व्यवहारधर्मों के द्वारा जीव का कल्याण दोता है।

प्रकत—सम्यक्त्व की उपलब्धि के बिना चारित्र नहीं पालना चाहिये, वह निस्सार हैं, विचारकात की साररहित पढ़ायें नहीं खपनाना चाहिये ? इस विषय में लखित बात क्या है ।

उत्तर—सम्पन्स्य नहीं भारत होने पर भी चारित का सम्यास करना सब्छ। है। क्योंकि चारित के हारा बालामी सुनति होगी। दूसरी बात यह है कि इससे वर्ग के निमत्त मिल जायेंगे। इसनिये सम्पन्स के सम्यास में भी संस्था का सम्बन्धीकार करने में बता समूर रहता चाहिते।

प्रश्न — निमित्तकारण को लोग व्यर्थ में महत्त्व देते हैं। प्रश्नली कारण दो उपादान कारण है। उपादान में ही कार्य होता है। उस समय निमित्तकारण केवल उपस्थित रहता है, वह कुछ करता नहीं। प्रापका प्रमुख क्या है?

उत्तर— कार्य की उत्तरित में निमित्त और उपादान दोनों कारण धावक्यक हैं। जैंडे— उपादान कारण के प्रमान में कार्य नहीं होता, उत्ती प्रकार निमित्तकारण के प्रभाव में भी कार्य नहीं होगा। ऐका निमानकारण मानने को क्या जरूरत है। जो उपादान का सहासक न बनकर केवल उपस्थित रहता है। निमित्त यदि कुछ नहीं करता तो बताओं बिना पानी के चावल भातक्य क्यों नहीं बनता ? जल के बिना क्या चावल, भातक्य में परिषमन करेगा?

प्रश्न — बाजकल लोग एक समयसार को ही लिये रहते हैं, मानो घन्य बायमसन्य कत्याणकारी नहीं है। सामान्यतया लोगों को किन-किन बन्बों का स्वाच्याय करना बायकी दूर्फट में लामकारी रहेगा।

उत्तर--- प्राजकल सर्वसाधारण को जैन-सिद्धान्त-प्रवेषिका प्रवस्य पढ़ना चाहिये । प्रथासंप्रह की टीका वडी सुन्दर है । प्रपुराण सुन्दर ग्रंथ है । रत्नकरण्ड आवकाचार भी सुन्दर ग्रन्थ है ।

प्रश्न — व्यवहारनय को अभूतार्य कहा गया है। अभूतार्य का मात्र मिध्या है, ऐसा कोई-कोई मानते हैं, इसलिये वे व्यवहारनय को हेय बताते हैं, वया व्यवहारनय मिध्या है ?

उत्तर—व्यवहारत जो प्रभूतायं है हो प्रभूतायं का भाव निष्या नहीं है। जो व्यवहारतय निक्चयनय से निरपेस है, वह व्यवहारतय मिथ्या है। धतएव वह नयाशाल हो जाता है। इसी प्रकार वह निक्चयनय भी मिथ्या तथा नयाशाय है, जो व्यवहारतय से निरपेस हैं। व्यवहार नय धीर निक्चयनय पोती सम्यजान के धंग होने से सम्यक् हैं। वक व्यवहार धीर निक्चय नृद्धिया परस्पर में निरपेस होती हैं तब उन दोनों को निष्यानय कहा जाता है। व्यवहारतय प्रवस्तु की विषय नहीं करता है। वह पर्याध्याही होने से प्रभूतायं माना गया है। उसे मूठा मानना प्रयोग्य है। व्यवहारतय उसी प्रकार सम्यक्षान से सम्बन्धित है जिसप्रकार निक्चयनय। प्रकल — बाजकल कोई २ गृहस्य बन्य लोगों को सम्यक्ति कह दिया करते हैं। यो उनके विचार से सहमत नहीं हैं, वे उसे मिप्यात्वी कह दिया करते हैं। सो नेया गृहस्य को इतना झान है कि वह दहरे के सम्यक्तवीपन का निक्चयरूप से कचन कर सके ?

उत्तर—गृहस्य दूसरे के सम्यक्तव के सद्भाव असद्भाव का निरूपण नहीं कर सकता। करणानुयोग में निरूपित सम्यक्तव को वह नहीं बता सकता, क्योंकि गृहस्य कर्मों के उपस्रम, क्षय क्षयोग्यम प्राप्ति को साक्षात नहीं देख सकता।

स्रागम से जात होता है कि सम्बक्त कप-निषि की पाने वाला गृहस्य देवपूजा प्रावि कार्य करता है। सम्बन्धारिज के दो भेद कुंदकुंद स्वामी ने वारित्रपाहुड़ में बताये हैं। श्रावक का वारिज सम्बन्धारिज-रूप समें का संग हैं। श्रावक की ग्यारह प्रतिमाओं में ज्ञत-प्रतिमा है। उसका संग हुसरी प्रतिमा है। उसमें दान पूजा का अवला संग हुसरी प्रतिमा है। उसमें दान पूजा का समावेश हैं हस कारण दान पूजा सावि को सम्बन्धारिज के सन्तमूंत होने से धर्मपता प्राप्त होता है। सम्बर्धार के सन्तमूंत होने से धर्मपता प्राप्त होता है। सम्बर्धार समें का कारण कहा है।

देवलोक ताके घर क्षांगन राजिक्ति तेवें तसु गाय। ताके तन सौकामय क्षांवि प्रुन केलि निवास करेंनित प्राय। को नर दुरत तिरे अक्सापर निर्मेल होय मोक्षपय गाय। प्रथ्य, आज, विषि सहित बनारित जो जिनकर पूर्व मन लाय।

पूज्य वर्णी जी केवल ध्रम्यात्मशास्त्र के ज्ञाता नहीं थे, वे स्वाय के धानार्य थे धौर संवय-क्वी धमृत का रसपान करने वाले सहाजानी संत थे। इसलिये उनकी जिननाणी-क्यी-लीणा द्वारा स्थादाद का मधुर संगीत सुनाई वृद्धता था। पूज्य वर्णी जी के पास से सिवनी वापिस प्राने पर उनका १० महें तन १९६१ का विकाय प्राप्त हमा।

श्रीमान दिवाकर पं० सुमेरचन्द्र जी.

योग्य कल्याणभाजन हो ।

पत्र मिला समाचार जाने । हमारा स्वास्थ्य गर्मी के कारण छित कमजोर हो गया है। यहाँ माता कुंयुनती जी तथा ऐलक विद्धिसागर जी आदि सब संब सानंद है। प्राप्त भी सकुवल होंगे। स्राप्त ही तीर्षंकर पुरतक सन्देश में है। इंतर्का के प्रविश्व का संयोग किया है। जैनकों की प्राचीनता इससे पूर्व भलकती है। इतिहास के गवेषियों को यह संतेण में अतिगंभी दिवा देने लाती है। इसमें तीर्पंकरों की वर्षोंय सामग्री सिवहित है। सम्बन्धनं की उत्पत्ति के लिए सच्चा सामग्री सिवहित है। सम्बन्धनं की उत्पत्ति के लिए सच्चा सामग्री है। मैंने इसे सुना। सुनकर प्रमुख प्राच्छा हुए। धाज ऐसे ही येथों को लोक में धावस्थकता है। उसकी पूर्ति इस पुस्तक से ही गई। चर में सबसे सुमाची: कहना।

झा. सू. चि. -- गणेस वर्णी

हुमीन्य की बात रही कि पूथ्य बाबा जी की बीजारी का समाचार न मिलने हे मैं उनकी समाधि के समय नेवा न कर पाया। उस समय प्रवान कारण-कलाण एक किन हो ता थे।

भाग्यवात—

यवार्ष में वे बड़े भाष्यवान सरपुरुष थे, जो जैनेतर कुल में जन्म नेने पर श्री सीभाष्य से विन्तामणि-तुरुष जैनयम-क्यी रत्न उनके हाच सन गया। उन्होंने सम्बक् श्रद्धा झान के साथ सम्बक् वारिन कर त्रियेणी में स्तान कर सपना गुण्य-जन्म कृतार्थ किया तथा सहन उदार सम्भावनक क्षर्मिल मोतों को सन्यक्ष में जनाया।

महान भक्त-

पूज्य वर्णी जी महान दार्शनिक, प्रध्याश्य-बाश्ववेता होने के साथ जिनेन्द्र भगवान के महान भक्त रहे हैं। जिनेन्द्र भगवान की भक्ति से संवार के वमस्त दुःस दूर होते हैं। प्राथायें समंतम्ब ने कहा है ''बकेबान्युये नी परें'' - दुवीक्षी समुद्र के पार जाने के लिए नीका के समान जिनेन्द्र भगवान के चरणकसल है। मुनिराज के छह सावस्त्रकों से बंदना के द्वारा जिनेन्द्रभक्ति का ही वर्णन है। मिक्त के द्वारा पण का सब होता है। इससे संकट दूर होते हैं भीर सुभक्तमें के उदय से मनोवांक्षित करना भी मिलती हैं।

वर्णी जो की तीर्थभिक्त का यह भी उदाहरण संस्कृष्यों के लिये स्मरण-मोग्य है। "पर्भी के दिनों में शिक्षर जी की वंदना के परचात् पर्वत की प्रदक्षिणा के लिये चला। प्यास के मारे कंठ मूल रहा था, पानी का पता नहीं था, मैंने पार्वनाय अगवान को स्मरण कर कहा — भगवन ! प्रापकी निवांचभूमि की बंदना करने वाला भक्त नरक और पश्चानित में नहीं चाला। प्राप्त प्यास से पीड़ित हो धातंच्यान-पूर्वक पदि मेरा परण हो गया की मैं दुर्वत का पात्र बनूंगा। भगवान, ऐसा करो कि मुन्ने दुर्गति में पात्र बनूंगा। भगवान, ऐसा करो कि मुन्ने दुर्गति में पात्र का अगरा एक बुंड दिसाई पत्र । उसके जल से प्यास क्रम्काकर हम सानंद प्रदक्षिणा कर लीट साये।"

वर्णी जी कहते थे ''जिनेन्द्र देव की भक्ति में बड़ी शक्ति है उससे सब संकट दूर हो जाते हैं।'

मंद-क्वाय--

इस काल में मर्गयान रूप लुभमाव हो सकता है। खुलकथ्यान-रूप खुद्धमाव नहीं होता यह बात कुंदबुंदावार्य ने मावपाहुक तथा मोक्षपाहुक की ६ नम्बर की गावा में कही है। कार्ति-केयानुस्ता में कहा है कि "मंदकताय मम्म"। गावा ४७०।।, वर्षय्यान में कबाय संदक्ष्य रहती है। नूज्य वर्षी जी में कभी भी तीय-कवाय ना कि कि साम गावा कि ने कि कि कारण हो वे साम जुल पुरुष की में वे। उनके कारण ही वे समी मुत्ता रही के सम्माय पढ़ित कारण हो वे समी मुत्ता स्वाप्त करेगा वह भी उनके ही समान महान स्वाप्त करेगा वह भी उनके ही समान महान स्वाप्त विगा । वह गावा इस प्रकार है—

सन्वरणिय विवयवर्णं बुन्ययचे बुन्यके वि समकरणं । अव्वेतिः राजकारणं संदर्भनायाणं विदर्वता ।।

सब ब्यक्तियों के प्रति प्रिय वचन बोलना, दुष्ट वचन बोलने वाले दुजन के प्रति क्षमाभाव धारण करना तथा सब के गुण प्रहण करना ये बार्ते मंदकचाय वाले जीव के उदाहरण हैं।

जनका यह कथन बड़ा मानिक है—िचल को उदार बनामी, परपदार्थों की माधा छोड़ो, पर के दौष देखने का जो स्थमान बना रखा है उसे त्यागी। थेराय-वृद्धि की विकसित करो। वैराय ही तो मोक्षमार्थ है। वैराय के दिना केवल प्रपने को ज्ञायकमान बताने वाले से तुम ज्ञाता दृष्टा नहीं हो जायों। परपदार्थ में जो इस्ट म्रनिस्ट बुद्धि उत्पन्न होती है उसकी दूर करने का प्रयत्न करो।

राग डेव त्याम का उपाय-

परपदार्थ में इस्ट-प्रनिष्ट बुद्धि दूर करने का प्रथवा राग तथा हेव के परिस्थाग का क्या उपाय है इस विषय में समंतमद्र का नार्य ने रस्करण्ड श्रावकाचार में कहा है —

रागद्वेचनिवृत्यं चरणं प्रतिपद्यते साधुः ।। ४७ ।।

मुनिराज राग तथा डेव के परित्याग हेतु वारित को स्वीकार करते हैं। जो चारित्र से डरने हुए राग डेव त्याग की कल्पना करते हैं, वे इसी प्रकार के विचित्र बुद्धिमान हैं, जो पानी में बुसे बिना नदी पार करने की संतरण-कला का ज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं।

कुंदकुंद स्वामी ने शीलपाहुड़ में यह बड़ी महत्त्व की बात कही है।

णाणं चरित्तसुद्धं थोवो वि महाफलो होवि ॥ ६ ॥

सम्यक्तारित्र से सुद्ध ज्ञान थोड़ा होते हुए भी महान फल का दाता होता है। पूज्य वर्णी ने प्रपने ज्ञान को चारित्र से समलंकृत कर अपूर्व कार्य किया। इसके कारण वे चिरस्मरणीय विभूति हो गए।

斧

लोगों की अन्तरङ्ग भावना त्यागी के प्रति निर्मल है, किन्तु इस समय त्यागी वर्ग उतना निर्मल नहीं।

— गणेश बर्णी

बडे पण्डितजी

स्वासी सरसभवतः वर्षा

जैन समाजमें जो प्राज वर्णीजीके नामसे विक्यात है वे मेरी खात्रावरवाके घानाय है घोर हम लोग उन्हें बड़े पण्डितजी कहते रहे हैं। घाज मैं कार्यक्षेत्रके घन्तरसे, विचारोंकी भिजतासे उनसे काफी दूर पढ़ गया हूँ फिर भी उनके प्रति जो धारमीयताका मान है वह सेन; काल; भावका घन्तर प्राजाने पर भी बना हुमा है घोर सन् ११ से सन् १६ तक के वर्षीके धनेक खोटे बड़े दुस्य जत-चित्र-नटकी तरह दिलाई देते हैं। उन सबका वर्णन करने लग बाऊँ तो पोषा नहीं तो पोषी बकर बन जाय। पर न तो इतना समय है धौर न इतनी उपयोगिता, इसलिए दो एक घटनाएँ ही निकारहा हैं।

मनीवेशानिक विकित्सक— उन दिनों सागर में प्लेग था। विद्यार्थियोंको यर मेजकर गाठवाला बन्द करनेकी प्रपेक्षा बड़े पण्डितजीने यह ठीक समफा कि पाठवाला कुछ माहके लिए स्थानान्तरित कर दी जाय। ध्रीर काफी दूर बक्कासागर (भांबी) में स्थानान्तरित की गई। एक दिन जब्बा-सेड़ा पर्के पर वहाँ रहने लायक परिस्थित नहीं थी इसलिए बब्बासागर पहुँचे। स्थान बड़ा घण्डा था। सागरके समान बहाँ का तालाब, उससे निकलने वाली पक्की नहरें, उनमें स्नान पादि के दृश्य थाज भी गुद्गुत्वी पैदा करते हैं। यहाँ एक छोटी-सी घटना ऐसी हुई जिसका प्रभाव मेरे जोवनके एक पहलु पर काफी स्थायी हुया।

एक दिन मेरा एक साथीके साथ कछ अगहा हो गया और उसने जसमें सभे एक घनका मार दिया। घरका नामनात्रका था उससे कुछ चोट नहीं पहुँची पर उतनेसे ही श्राभमानी मन घायल हो गया । शरीरमें निबंल होनेसे मैं धक्का का बदला धक्कासे नहीं दे सका या इसलिए बदला लेनेका काम दिमाग को ब्री सीचना पडा। मैंने उस साधीके विरोधमें कछ दोहे बनाये जिनमें गालियाँ भरी हुई थी. अजाक भी था। दोहे हुए पच्चीस और नाम भी रहा लिया 'दुष्ट पक्चीसी'। यह बात सन १४ की होगी, मेरी उच्च भी जस समय करीब पन्डह वर्ष की थी। इस तरह में बदला लेनेके मौकामें कवि बन गया और जिल्ह्योकी पहली कविता बना हाली । दण्ट-पच्चीसी मैं शकेलेमें एक-एक विद्यार्थीकी सुनाने लगा और इससे मेरे साबीको सब चिढाने लगे भीर वह बहुत देखी हुआ। जितना जितना वह देखी हुआ उतना उतना मेरा प्रतिहिंसक मन प्रसन्न हवा । मेरे साथीने किसी दिन खिपकर उस कविताकी नकल करली और एक बच्यापक के सामने पेश कर दी । उनने सभसे जबाब-तसब किया मैंने एक बार्शनिककी तरह उत्तर दिया कि जब इनने मक्के धक्का मारा और इसकी अपेक्षा वारीरमें निर्वल होनेके कारण में अनकेसे ही बदला न ले सका । तब बतलाइये कि मैं क्या करता ? धापसे शिकायत करता तो धाप कहते 'बोट बताधी' । धनकेकी बोट तनपर तो थी नहीं, मन पर थी । मैं मनकी बोट कैसे दिखाता ? तब आप उपेक्षा कर देते और मेरा जी जलता रहता । इसलिए जिस तरीकेसे मैं अपने अपमान का बदला ले सका. मैंने लिया ।

इस उत्तर में वन्हें मेरी मृष्टता दिकाई दी मीर वास्तवमें पृष्टता थी भी, इसलिए उन्होंने पुष्पाप इस मामलेकी प्रपीत बड़े पण्डिनकीके पास कर दी। पर बड़े पण्डितजीने इस मामले को एक शासककी तरह न लिया किन्तु एक विकित्सककी तरह लिया। उन्होंने न मुक्ते बुलाया, न डाँटा फटकारा।

दूसरे दिन में स्नान करके झा रहा था कि वड़े पण्डितजी सामने खड़े मिल गये। उन्होंने मुफते बिना किसी प्रकारकी दूमिका बोधे कहा 'दरवारी! तुम कविता तो मच्छी करते हो मेंगा!" में लाजबाद सत्त्र्य होकर नीची नजर करके खड़ा हो गया। एक मिनट क्कर वे कोके- 'पटि तम अगवानकी प्रमान बनानेमें खपनी धनित माजगाधो तो मुक्ते बहुत प्रसन्तता हो।'

फिर भी में चुर रहा। पर एक क्षणमें ही लज्जाका विवाह उत्साहके साम हो गया। तब वे बोले-'भच्छा जामो, नेरी बातका ज्यान रलना।' मैं बिना कुछ बोले चल दिया भीर अपने स्थानपर पहुँचकर कविता बनाने वैठ गया। उस समय पाठबालामें जिस लयकी प्रार्थना पढ़ी जाती थो उसी लयमें शामतक मैंने दो प्रार्थनाएँ बना टाली। एक मुबहुके लिए, दूसरी शामके लिए। भीर जब मैंने दोनों कविताएँ वहे पंडितशैको सुनाई तो उन्होंने लूब शाबासी दी भीर वे कविताएँ प्रार्थनामें भी पढ़ी जाने लगीं।

कुछ माह बाद पाठ्याला सागर ग्रागई। एक दिन कथामें सब बैटे हुए थे कि डीक धाई उसमें जैनगजट निकला। बड़े पण्डितजी मुजपुष्ट की एक कविता पढ़ने लगे धौर तारीफ करने लगे। जब पुष्ट लीटा ती उसके नीचे मेरा नाम था। नाम पढकर उनके हुए धौर प्राप्ययंका ठिकाना नहा। किसी सिक्तसकने किसी रोगीकी चिक्तिसाली हो और थोड़े दिन बाद ही रोगी ने सज्जाहें में मैदान मारा हो, यह देखकर चिक्तिसकको आश्चर्यजनक प्रसन्नता हो सकती है बढ़ी प्रस्तकको आश्चर्यजनक प्रसन्नता हो सकती है बढ़ी प्रसन्नत बढ़े पण्डितजीको हुई।

क्षिणाड़ी -- कोई मादमी बड़ा विद्वान हो भीर तपस्वी हो तो महान् तो कहला संकता है, उनकी पिनती देवताम्रोमें भी हो सकती है परत्यु यदि उसमें विनोध न हो, प्रसन्नताकी वृत्ति न हो तो पूर्ण मादमी नहीं बन सकता। पूर्ण भादमीमें चारों पुरुषाण चाहिये। निर्दोध काम भी चाहिये। यह पूरी मादमियत देवत्सवे भी दर्लेग है।

मानता हूँ हो करिस्ते ग्रेसजी । धावनी होना मगर दश्वार है ॥

पर बड़े पंडितजीमें वह प्रांदमियत काफी थी। इसीलिए हम सरीबे बालकोंको लेकर मैदानमें जाते ये ग्रीर 'क्षो' केलते थे ग्रीर क्षेत्रनेमें पूरे खिलाड़ी बन जाते थे ग्रीर हमारी गलिती ग्रीधिकारीको हैसियतसे नहीं खिलाड़ी की हैसियतसे सुधारते थे। ग्रसामारण होकर अंति मांग्यता पर साधारण बाजा जो ससामारणताएँ स्थायता पर साधारण बाजा है जिसपर सैकड़ों ग्रसामारणताएँ स्थायता वह की जा सकती हैं?

स्वालम्बन — सन् १९१६ की बात है। मैं स्वाडाव विद्यालय बनारसमें प्रध्यापक हो गया था। बड़े पेंदितजी कुछ दिनोंके लिए भेलपुरा प्रांकर ठहरे थे। मैं प्रतिवित शामको भदेनीसे भेलपुरा उत्तने मिल जाता था फिर उनके साव बात करता हुआ। बोड़ी दूर टहलने भी जाता था। बढ़े पेंडितजी हाफी स्वावत्मवी ये और सपना बहुत-सा काम अपने ही हाचके करते से उनका एक पिट्टीका बर्तन था जिसमें वे तेन रक्का करते थे। उन्हें उस दिन तेल करीदना था। उन्होंने वह बर्तन उठा तिया और मुफे साव लेकर पूपने निकल पढ़े। मैं सीचता था कि वर्तन मेरी और बड़ाएँगे और मैं ले लूंगा, यह सर्वेषा उन्हां भी गा पर उन्होंने वह बर्तन दिया तत्व मुक्ते ही उनके हायसे बर्तन कीन लेना पड़ा। 'आपने तु थोड़ते वर्षे पुत्रे मिणवदाचरेत्' का यह मिणालत वा जो कि उनकी स्वावलम्बन-विषक्त भूवक था।

बड़े पंडितजी की विद्वता, वक्तृत्व, त्याग, तप मादि बड़ी-वड़ी बातें विख्यात हैं मतः उन्हें संस्मरणका विषय बनाना वेकार-सा है। मादमीकी सच्ची परख छोटी ग्रीर क्रिपी बातोंसे होती है इसलिए मैंने भी दी-बार ऐसी ही बातें की हैं।

於

वही मनुष्य सुख का पात्र होता है जो विश्व को अपना नहीं मानता। पर को अपना मानना ही संसार की जड़ है।

--गणेश वर्णी

मेरे जीवन-निर्माता

ले० डा० पन्नालाल साहित्याचार्य, सागर

पिताओं का स्वर्गवास हो जाने के बाद जब १६१६ में मैं सागर घाया तब मेरी घ्रवस्था ७- द वर्ष की थी। सागर घाने पर ही मेरी स्कूली पढ़ाई सुरू हुई। मैं दिन को स्कूल में पढ़ता या और रात को गौराबाई जैन मन्दिर में लगने वाली स्थानीय पाठ्याला में बालबोध तथा पूजा-पाठ पढ़ता था। पूज्य क्षीजी उत्तर छत पर साल-प्रवचन कर जब नीचे हुनारी पाठ्याला में माते थे तब हुम लोगों से कुछान कुछ युख्य करते थे। उनके प्रश्नों का उत्तर मुक्तसे बन जाता था घलनिये माथ के लोगों से कुछान करते थे – प्रमेणताना है।

जब मैं हिन्दी की चौची कक्षा पास कर चुका तब वर्णीजी ने पुक्ते प्रथमी सलकंसुमा-तरिङ्गणी दि० जैन पाठमाला में भरती कर लिया। कीस देने की मेरा सामध्ये नहीं था, इसलिये उन्होंने सेरा नाम कमस्या तक्ष्मणदात-पूट्ट की घोर की ति- खुक्क भर्ती होने वाले ३० छात्रों में लिखा दिया। मैं निरिचन्त होकर प्रभ्ययन करने नगा। उस समय जिल छात्र के लिये जो प्रस्य वर्णीजी बता देते थे उसे बही बहुवा आता था। कोई बँधा हुमा पठनक्वन नही था। वर्णी जी ने मुक्ते पहली साल ग्रमर कोच-मूल, प्रष्टाध्यायी के सूत्र और रत्नकरण्डशावकाचार पढ़वाया। छात्र की सेवरिज वर्णीजी स्वयं रखते थे। ग्रमराह्न काल में पठित दलोकों की परमाच करना पढ़ती थी श्रीर प्रात: पढ़े हुए स्कोकों की स्तेट पर स्थितना पढ़ता था। रात्रि को सामाधिक के बाद वर्णीजी पंटा ग्राम घंटा के निये छात्रों को बुलाकर उनसे पिछला पूछते थे। तार्थ्य यह कि इतनी चौकसी में भगता थीर पिछला सब पठित विषय तथार रखता पड़ता था।

तीसरी वर्ष बनारस की प्रवमा-नरीक्षा देने का घवतर आया। इसी बीच कमरया रज्जीलाल जी के मन में लक्ष्मणदास कमरया ट्रस्ट के ३० छात्रों को नेकर घरनी पाठबाला स्वयं चलने की पावना उठी। येरा नाम कमरया ट्रस्ट के छात्रों में वा परन्तु वर्णीकी ने उस समय के पुरास्टेन्टेन्ट पं० भूलवन्द जी से कहा कि कमरया जी स्वतंत्र संस्था चला नहीं सकेंगे ऐसा हमारा विवस्तास है। छात्रों का मविष्य सराव होगा। जिसका ची होना हो सो हो गर 'मूलवन्द जी घाप पत्रामाल का नाम उनकी सुची से प्रवस कर प्रथनी सूची में लिख ली। इसका भविष्य सराव न हो। 'वर्णी जी की घात्रानुतार नेरा नाम कमरया ट्रस्ट की सूची में नहीं रहा। खत: भुक्ते उनकी स्वतन्त्र पाठबाला में नहीं जाना पढ़ा। दो साल बाद कमरया जी ने वर्णीजी के चरणों में माया टेक कर कहा — महाराज जी! स्वतन्त्र पाठवाला चलाना मेरे वच की बात नहीं है। घार ही चलाहों। में तो प्रायस्थित-स्वरूप अहां के अवन बनवाये देता हूँ। दो साल के बीच होने वाली प्रव्यवस्था से वर्णीजी ने मुक्ते बना लिया

प्रथमा पास होने के बाद उन्होंने मुक्ते सिद्धान्तकी मुदी भीर सर्वार्थ सिद्धि पढ़वाई । संस्था

la production producti

में स्वतंत्र व्याकरणाच्यामक नहीं बा, धताः उन्होंने धनग से खेदीमसाव शी समी को व्याकरणा-व्यापक रखनाया। उनसे मुक्ते तचा कमलकुमार वी को, जो धावकत कलकता में हैं, व्याकरण पढ़वायी। करेटी ने वर्षी जी से कहा कि व्याकरण पढ़ने वाले वो ही लड़के हैं, धतः इनके लिये स्वतन्त्र प्रध्यापक नहीं जुनाया बाय। वर्षी जी ने उत्तर दिया कि यदि ये दो ही लड़के व्याकरण एक होने से घाय जोगों को अर्जन पण्डियों की दास्त्रा में सहन कर हों।

वर्णी जी कहा करते ये कि धांपक अन्य पढ़ने वाजों की घांपका थोड़े जन्य पढ़ने वाले धांपक विद्वान् बनते हैं। इसिन्ये उन्होंने हमें व्याकरण-मध्यान के सम्ब धीर एक धर्मधास्त्र, ये दो ही विषय पढ़वाये। जैनलाहित्य धीर जैनन्याय से हमें हूर रका। उनका कहना था कि बांद पुनने अध्यक्तका शैल पर भी तो से विषय धानों धाप धा जावें।

व्याकरण-मध्यमा के चार जण्ड धौर काव्यतीर्थं की परीक्षा पास कर केने पर एक साल में उन्होंने समस्त जैन साहित्य धौर प्रमेयकजनमातंग्रंड तथा प्राप्टतहरूसी पढ़वा हो। सन् १६३१ में जब प्रध्यापकों की नौकरी करने के लिये में उदयपुर जाने लगा तब वर्षींजी बरुवासाय में थे। उन्हें पता चला कि यह उदयपुर जा रहा है उन्होंने बरुवासाय से तार दिया कि पहालाल को रोको हम सागर था रहे हैं। मैं रक गया धौर हूसरे दिन वर्षीं जी सागर था गये। उन्होंने मुक्ते अपने ही विद्यालय में प्रध्यालय की सागर था गये। उन्होंने मुक्ते अपने ही विद्यालय में प्रध्यालय स्वाप्त में प्रध्यालय रख्ते सागर था गये। उन्होंने मुक्ते अपने ही विद्यालय में प्रध्यालय रख्ते विद्या। स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त में प्रध्यालय स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त में प्रध्यालय स्वाप्त स्

मन में लेद तो रहता पाकि ७ साल पढ़ा और वेतन २५। ही मासिक मिला। एक दिन उन्होंने कहा कि देखों, यथ मत होना। काम लगन से करो। इसी देतन से फलो फूलोगे। मैं चूच रह समा और वेतन कम होने की ज्यवता खुट गयी। रुपये के १०-२० किलो पेहुँ झाते वे इसलिये कर्ज संकोर कती भीनहीं पदती थी।

क्रम्यापन के साथ ही साथ मैंने व्यान क्रम्ययन जारी रक्का क्षीर सन् १८३६ में मैंने साहित्याचार्य परीक्षा पास कर नी। वर्णी जी ने बड़ी प्रसन्न ग्रफट की। उस समस्र कर्कन समाज में कोई साहित्याचार्य हुमा भी नहीं था। पहला नम्बर मेरा ही था, इसलिये उन्हें भी क्रस्यिक प्रसन्न तहुँ। वर्णी जी के क्रादेशानुसार सन् ३१ से ही मैं विद्यालय में क्रम्यापन कार्य कर रहा हैं।

प्रध्ययन-काल में जब बनारस-प्रथमा पास कर चुका वा धौर व्याकरण-मध्यमा का प्रधम-सण्ड पढ़ता या तब एक बार दखलक्षणपर्व में उत्तमक्षमादि मर्गों का वर्णन करने वाले कुछ संस्कृत के पख बनाये थे। बनाकर ने पख मैंने वर्णी जी की दिखाये। उन्होंने बड़ी प्रयंता की धौर खाल्बसमा में मेरे मुख से सबको सुनवाये। उस धबस्था में जिखे स्त्रोक कहां तक खुद्ध हो सकते हैं यह पाठक स्वयं समझ सकते हैं। परन्तु प्रयुद्धियों की धोर वर्णी जी ने बिलकुल ही दृष्टि नहीं सी धीर प्रशंसा कर मेरा उत्साह बड़ा दिया। वे कहा करते वे कि सन्ता, मूल पर से पढ़ना चाहिये, टीका पर से नहीं । क्योंकि कुल सन्त्र पर से पढ़ने में भारणायक्ति बढ़ती है इसीलिये सामारण मन्त्र की कीन कहें जीवकाण्य भी मैंने उस समय प्रकाशित एक मूल गुटका पर से पढ़ा था । मेरी इच्छा थी कि सिद्धान्तकी मुती की संस्कृतटीका तरप्रवोधिता ने लूं. पर उन्होंने उसे लेने की समाह तब सी जब मैं व्याकरण-मध्यमा के ३ साथ पास कर चुका । सनाह ही नहीं दी थे, कहीं से छात्रों को फल-वितरण करने के लिये उनके पास साथे वे ने रुपये उन्होंने मुक्ते दे दिये थीर उनसे तस्प्रवोधित आ गई। तास्पर्य यह है कि विद्यार्थी का जीवन-निर्माण कैसे होता है यह ने लूब जानते ने और निर्धार्थी को परस्त कर उनकी सब सनार से सन्तायना करते थे ।

बचान में मुफ्ते कोध बहुत धाता था, इसलिये में इसरे आओं से कुछ धलग धलग सा रहेता था। विवासन में बने कमरया रजनीलाल के मन्तिर गर कलशारोहण का उत्सव हो रहा था। उत्सव के समय एक दिन विवास का धिववेश न होगा अधिवेशन में उन्होंने छात्रों परिचय देते हुए मेरी बहुत प्रधांसा की परन्तु प्रशंसा के बाद एक वाक्य उन्होंने मरी सभा में कह दिया— 'भैया! इसे पुस्ता बहुत प्राती है।' सब लोग हुँस पढ़े, परन्तु मेरे जीवन में उनके एक वाक्य ने ही मोह ला दिया। मैं उसी समय से कोध पर विवय प्राप्त करने का प्रयास करने लगा। मैं कितना सफल हो सका हूँ, यह तो नहीं जानता परन्तु बुराई का उत्तर देने का भाव प्रव

उनके प्रति कृतज्ञता श्रौर श्रद्धाञ्जलि किन घण्टों में प्रकट करूँ ? समभ्र नही पाता। श्रपने द्वारा लिखित 'श्रीपाल चरित्रम्' नामक गण्यकाव्य में मैंने उनका इस प्रकार स्मरण किया है—

> येवां कृपाकोमल - बृष्टिपातैः सुपुष्पितासूनमम सुक्तिवल्ली । ताम्प्रार्थेये विजयणेशपाबान् फलोबर्यं तत्र नतेल सम्बा।।

कलकत्ता में हुई सम्मानसभा में गदगद् कष्ठ से मैंने कहा था कि यदि पूज्य वर्णी जी मेरे जीवन का निर्माण न करते तो बस्बई भीर कलकत्ता जैसे महानगरों में मुक्ते कोन पृथ्यने वाला था?

उन महान उपकारी गुरुवर के चरणों में कोटि कोटि प्रणाम ।



घर्मका सम्बन्ध शारीरिक कष्ट से नहीं होता। घर्मका सम्बन्ध स्नारमा से हैं। जब सब उपद्रवों की समाप्ति हो जाती है तब घर्मका उदय होता है।

---गणेश वर्णी

परोपकाराय सतां प्रवृत्तिः

-पुज्य श्री १०५ श्री ब्रायिका विश्वद्वमती माताजी

इस भ्रमणशील चतुर्गति संसार में प्रतिदिन धनन्त जीव जन्म लेते हैं धौर मरण करते हैं, किन्तु सभी जीवों की जन्म-श्रतावियाँ, जन्म-तिषयाँ एवं पुण्य-वसन्तियाँ नहीं मनाई जातीं। "परोपकाराय सत्ता प्रवृत्ति" इस नीति के सनुसार जिन महापुर्वों की सन्पूर्ण प्रवृत्ति परोपनार के निते होती हैं। परम पुज्य १०= गणेशकीति महाराज जो कि "वर्णीजी" नाम से विख्यात थे, वे भी एक महानारमा थे। समीजीन झानवान के द्वारा धन-प्राणियों का उपकार करना ही उनके जीवन का बत था। धाप धभीवण-झानोपयोगी थे, धापके उपदेश से सैकझें झान धायतां की जब्हों में जलिंखनन हुमा जो धाज तक समझत पर्थां एवं फ्लों के वितरण से समाज को गौरवाजित कर रहा है।

पूज्य वर्णीजी का हृदय झन्यन्त सरल एवं निलंग या। परिम्नहु-क्शी पिवाच से झाप निरस्तर भयभीत रहते थे। स्वाध्याय ही झापका परम तत था। सन्पूर्ण जैनेन्द्रवाणी झर्यात् चारों झनुयोगों पर झट्ट श्रद्धा होते हुए भी समस्यार झन्य झापको झत्यन्त प्रिय था। झाप अधिकतर उसी का स्वाध्याय करते थे। एक बार झापने कुछ समय के लिये इस प्रकार की प्रतिशा की थी कि "मैं सटीक समयसार का आयोगान्त प्रतिष्ठिन स्वाध्याय करूंगा और जिस दिन पूरा नहीं पढ़ पाऊँगा उसके दूसरे दिन नमक नहीं खाऊँगा।" प्रतिदिन टीकासहित पूरा समयसार पढ़ना कितने महान् पुरुषायं का चोतक है। धापकी निम्नलिखित पंक्तिमों में समयसार के प्रति कितना महान् आस्य-समर्थण है? धाप विश्वते हैं कि "एक समयसार का ही स्वाध्याय करता हूं। बाह कुछ झावे या न झाने, वही धारण है झब कित किस की धारण ली । धारण रहाना है तो बढ़ी कर देगा।"

उपर्युक्त वावयों में शास्त्र के प्रति कितनी ध्रपूर्व भक्ति (राग) फलक रही है। वस्तु-स्वातःच्य की विवेचना करने वाले झाध्यात्मिक यन्त्र के रिक्त (वेता) होकर भी हव्याशृत का सरण ले रहे हैं और "बही पार कर देगां' इतना प्रवल कर्तृत्व अन्य (पुराल) द्वव्य को बना रहे हैं। इससे जात होता है कि प्राप समयसार के हार्व को स्पर्ध कर चुके थे, स्रत: निवचय एकान्त से दूर रहे। कथायों की उपध्यता-सहित जो कुछ जान है उसे ही साथ यथाये जान मानते थे। साथ जिसते हैं कि "इस काल में झालार्थन ही सास्सपुण का चौचक है विव जान के सब्साय में मोह का उपध्यन नहीं हुमा तब वस जान की कोई प्रतिष्ठा नहीं। चह जान प्राप्त किया मृतवारीर के सुष्य हैं" इसीसिये पाप निवसते हैं कि स्वाध्याय का उपयोग यथाये बस्तु के वरिज्ञान में पर्यवसान न हो जाना विद्यो क्यान कित है राग हमनत संसार के ज्वायन में बढ़ हैं ऐसे मोह-राग-देव का प्रमाव करके ही उससे विराम लेना चाहिये। ध्यचीत् मात्र ज्ञान से एवं मात्र सारमा की कथनी से सारमा की प्राप्ति साथ नहीं सानते वे। सायका युद्धत तिवसास था कि उसके प्रमुक्त प्रबंतन से ही उसका लाग हो सकता है। प्रीर वह प्रमुक्त प्रवर्तन निवृत्ति ही है; क्योंकि "वधानिवृत्तिक्यं यतस्तरचन्" प्रवर्ति तस्व निवृत्तिक्य ही है इस प्रकार प्रापके सरस हुदय प्रीर सीम्प्यमुक्ताकृति से निकले हुए हृदयस्पर्शी तारिवक उपवेशों ने एवं प्रापकी किया के प्रवेश जीवों का कत्याण किया है। धापके उपकारों को न तो भूलाया ही जा सकता है स्वीर न उससे उन्होंण ही हुपा जा सकता है।

बस्सवाताब्दी बन्ध का प्रकाशन धापके प्रति उत्पक्ष होने वाली श्रद्धा का धोतक ही माना बाना चाहिये। किन्तु प्राच के इस बैजानिकपुग में साहित्य के प्रसार धौर प्रचार की मानो बाढ़ ही घाई हुई है, मतः इस वेग में श्रद्धा-सुबन के रूप में हम जो कुछ भी उनके प्रति लिखते या कहते हैं उसके धनुरूप हमारे धाचरण में उनका उपदेश (प्रेक्टिकन) कितना उतरता है इसका परिश्लीवन करना शावश्यक है। श्रापके उपदेशों को जितने क्षेत्रों में हम प्रपने जीवन में उतार सकते उतने पंशों में श्री हमारे प्रायोजन सफक समके जाविंग।

44

ग्राध्यात्मिक संत

(लेखिका--पज्या भी १०५ भी भायिका विनयमति माता जी)

भारत सदा बाध्यात्मिकविद्या का केन्द्र रहा है। उसमें मृमुक्ष बाध्यात्मिक योगियों ने धपनी साधना और समीचीन तपश्चर्या के अनुष्ठान द्वारा अध्यात्म-विद्या के चरम विकास को पाकर जगत का परम कल्याण किया है। इतना ही नहीं, किन्तु उन्होंने वस्ततस्य की यदार्थता की दिखाया और स्वयं उस बादर्श मार्ग के पश्चिक बनकर बार्त्मावकास के बनपम बानंद की प्राप्त किया है। श्री पूज्य १०८ मूनि गणेशकीर्ति जी (वर्णी न्यायाचार्य) उन्हीं श्राध्यारिमक संतों में से एक थे, जिनकी खत्रच्छाया में रहकर श्रमेक मानवों ने श्रपने जीवन का उत्थान किया। धाप केवल तत्त्वज्ञानी धीर धध्यात्मविद्या के रसिक ही नहीं थे किन्त संग्रमी होने के साथ बडे ही प्रहिसक और वस्तृतत्त्व के यथार्थ उपदेष्टा भी थे। प्रापकी दयालूता प्रथवा करुणावत्ति तो लोक में प्रसिद्ध है। अपने भाजादहिन्द फीज के सैनिकों की रक्षार्थ भाशीबाद के साथ धपनी चादर भी दान में दे दी थी। उनकी रक्षा के संबन्ध में वर्णी जी ने जो उदगार व्यक्त किये थे वे महानता के सूचक थे। दीन दूली के दू:खमोचन करने के लिये आप शक्तिभर प्रयत्न करते रहते थे। धापकी पैदलयात्रा करना, गर्मी, सर्दी वर्णात की कठिनाइयों का सहना, धासान नहीं था। किन्तु बात्मबल, निरीहवृत्ति और लोककल्याण की भावना ने आपमें अपूर्व बल संचय कर दिया था। समयसार का हमेशा नियमित प्रवचन करते थे। आप मानवस्वसाव के पारसी थे। यात्रा में अनेकों मुमुक्षु जीवों ने आत्म-साधना का बत लिया। अनेकों के आवार विचारों में परिवर्तन, परिवर्धन भीर परिमार्जन हुआ। कितनों को तत्त्वकान सम्यास की प्रेरणा मिली।

भापका जीवन वहा ही जान्त और जरीर की आकृति सौम्य तथा स्वभाव भ्रत्यंत भद्र था।

पूज्य वर्णी जी के जीवन की दूसरी निवेषता यह थी कि माप कभी किसी की निंवा नहीं करते ये भीर न उनके भवगुणों का प्रकाश व प्रचार ही करते थे। कोई किसी का दीथ जबरन सुनासा ही हो तो जस नरफ से उपयोग हरा लेते के तथा प्रधानी असंसा से बहुत दूर रहते थे।

सापका पदार्थ-विवेचन गम्मीर, मधुर, सरल भीर मृदुतभाषा में होता का भीर वस्तुतत्त्व की वर्षार्थता असमें वींगत होती थी।

प्रापने प्रमेक विक्षा-संस्थाओं का निर्माण कराया। विसके फलस्वरूप धनेक प्रतिष्ठित विद्वान जैन अवनगर्सकृति के प्रचार व प्रसार में लग्ने हुए हैं। ध्रापने जगत का धौर कास कर जैनसमाज का जो उपकार किया है वह इतिहास में स्वर्णाक्षरों में संकित रहेगा। विगम्बर जैन-समाज चिरकाल तक ध्रापका ऋणी रहेगा।

बाबा जी ने प्रपना जीवन परिचय 'जीवननावा' नाम की पुस्तक में स्वयं तिखा है जो बहुत ही महत्त्वपूर्ण भीर भ्रनेक ऐतिहासिक जीवन-घटनामों से भीतः प्रोत है। उससे सहज ही जान सकेंगे कि उजयारी मां के साल ने भ्रावशंबन कर. जगत में कैसा उजाला किया है।

सध्यात्मसंत वर्णी जो के ये सारगिंगद वचन वे कि मनुष्य-वन्म बहुत बुलैंम है। जैसे
पका हुमा फल एक बार पृथ्वी पर शिर जाने पर पुनः वह बुल की बाल में नहीं लगता, उसी
प्रकार मनुष्यजन्म की प्राप्ति समफना चाहिए। सिद्धान्तरः जो वन्तु जितनी प्रभिक्त कांठनता
से मिलती है वह उतनी ही स्रथिक भूत्यवान है। मनुष्यभव पा लेना एक बात है, परन्तु मनुष्यता
का प्राप्त कर लेना दूसरी बात है, वह धरिदुलैंग है। मनुष्यता के विशे झात्यिक पुणों की
प्रावश्यकता होती है। सण्या जीवन सफल बनाने वाले संगुलियों पर ही गिनने लासक हैं।
मनुष्य प्रपनी सुभ वृत्तियों से देवता का स्रिकार पा लेता है। सम्याप्त हमें प्रसत् ते निकाल-कर सत् की भीर ले जाता है। बास्तामय जीवन से हुख कैंचे उठकर सुद्ध निलित्त जीवन पिताने को संत्वाहित करता है। सध्वार ही सम्यव्यक्त प्रमुक्त केंच उठकर सुद्ध निलित्त जीवन पिताने की सारवाहित करता है। सध्वार ही सम्यव्यक्त पर करने स्वत्व उत्तर सुप्त स्वापके प्रयचन प्रतिसत्त स्वीर प्रोक्त होते थे। श्रीतास्त्र पंत्र उनका प्रस्त पर्व किया नहीं रहता सा।

पुज्य वर्णी जी समयसार के अनुषम प्रध्येता थे। यह महान शन्य इनके जीवन का कण्ठहार वन गया था। उसमें पू. श्री अमुतलन्द्रावार्य की भाग्नस्वस्थाति नामक संस्कृतदीका का प्रथं ती सांन स्वस्कृत वीका का प्रयं ती सांन स्वस्कृत वीका का प्रयं ती सांन स्वस्कृत वीका का करती थी। उनके सुवन में विन्तन करते वह स्वयं नहीं प्रयाते थे। सुनने की इच्छा बनी ही रहती थी। उनके जीवन में विन्तन की गहरी अमुजू तथा। वे अपने प्रवचनों में कई अमुज् दुष्टान्त दे विया करते थे। वे सभी दुष्टान्त कई ही मामिक भीर रोचक होते थे। उनसे न केवन वस्तुत्वरूप को समभने में मदद मिलती किन्तु जीवनसम्बन्धी अनेक लेकिक कड़ियां सुनम्पती चनी वाती थीं। इसके सिवा छोटे २ चृत्कृते जीवनसम्बन्धी अपनेक लेकिक कड़ियां सुनम्पती चनी वाती थीं। इसके सिवा छोटे २ चृत्कृते स्वन केविक कड़ियां सुनम्पती चनी वाती थीं। इसके सिवा छोटे २ चृत्कृते स्वन केविक ने में सिवा वाते थे।

इस प्रकार ग्रापके प्रत्यक्ष उपदेशों से तो जीवों का कल्याण हुग्राही है किन्तु ग्रव हुमारा कर्तव्य है कि ग्रापके बताए हुए मार्गपर चलकर ग्रास्थकल्याण करें।

"मृनि श्री १०८ श्री गणेशकीर्ति जी महाराज"

श्री कर सन्ताकाई धारा

श्री वर्णांजी वणशप्रसाद जी महाराज के ईयारी चातुर्मास में जाकर हमारा रहना हुमा। उस समय लगभग ४५ वर्ष पहले वर्णांजी के दर्शन मीर उनके बास्त्रप्रवचन को सुनकर हुदय प्रफुल्लित हो गया। लगातार देंद्र दी चण्टे चाराजवाह से शास्त्रप्रवचन घोर उसी में उपदेश-मिलित लीकिक कर्तंथ का पाठ मिलता था। में देंद्र दीर पहुंचने पर वर्णींजी महाराज ने मुखा-कंत प्रमान कर्तं आर्थी? मैंने कहा, प्राप्ते समयसार जी का प्रवचन मुनने की इच्छा है। तब आपने कहा पूरा सुनो, शब सुनायंने, ठहरना होगा। मैंने स्वीकार किया घोर हम वो माह ईयारी ठहर गयी। समयसार जी तो वर्णींजी महाराज की कण्ठ सा ही हो गया था। आज वस वस्त्र का समयसाय करने, प्रभं समझके पर भी बहु खबुनान नहीं मिलता, जो वर्णींजी की बाणी में या। प्राप्त ते स्वर्णीरोहण कर गरे घोर लोकिशकर पर भी कालान्तर में पहुंचेंगे ही, पर हम लोगों को बहु उददेशामृत पान करने को नहीं मिलेना। श्री स्वर्गवासी वर्णीजी ईयारी में वर्गजागृति करके, एवं अन्य उत्तराही संस्थाकों को स्थारित करकर स्वर्गवासी वर्णीजी ईयारी में वर्गजागृति करके, एवं अन्य उत्तराही संस्थाकों को स्थारित करकर स्वर्गवासी हुए। बहु से विदेह को करन श्री १००० श्री श्रीचंकर प्रगयान के दर्शन करते होंगे। तथा विदेहलेंत्र में धर्मवारण करके स्वर्ग सिद्धन्त करने होंगे। तथा विदेहलेंत्र में धर्मवारण करके स्वर्ग सिद्धन्त करने होंगे। तथा विदेहलेंत्र में धर्मवारण करके स्वर्ग सिद्धन्त करने होंगे। तथा विदेहलेंत्र में धर्मवारण करके स्वर्ग सिद्धन करन को सार्य होंग होंग हो। हो सार्य हो स्वर्ग हम्में हम हम स्वर्ग सिद्धन करन को सार्य हो। सार्य सिद्धन करन को स्वर्ग स्वर्ग सिद्धन करने हो।

0

उजियारी का बेटा जगत का दीप-स्तम्भ

पं० क० सुमित्रा जैन, सागर (वर्तमान प्राधिका पूज्य विश्वस्ती माता जी)

जजारी मों से जन्म लेकर संसार को प्रकाशित करने वाले धीपक और पिता हीरालाल जी का सनमोल और सक्या लाल, जिसकी जामनाहर से प्रमानक्यी प्रवकार नष्ट हुआ। विद्योजा मा के जिस जिरस्थायी धर्मत्मेल हे ने जिते चिन्तनकील बनाकर संसार का कत्याल किया, ऐसे परम पूज्य प्रताः स्मरणीय बाबा जी थे, जिनके लिये पाज केवल सागर या बुन्देललंड ही नहीं बरन भारत के प्रत्येक भागों में जिनके बियोग से सन्तर्य भक्त लोग जीतकार कर रहे हैं। पूज्य नावा जी पुणों के मंदार वे पर उनमें प्रमुखता थी उनकी सरलता और उदारता की। उनके मन में जी होता था वे वही कही कीर वही करते थे। त्याममार्थ में तो यह सब होना ही जाहिए। पर वच्यन से ही उनमें में गुण विद्यान थे। जिन्होंने धाज उन्हें क्या जैन क्या जैनंतर, क्या बाल क्या वृद्ध जन-जन के हुदय में सादर स्वापित किया है।

पज्य बाहा जी के विद्याची जीवन की एक घटना (मेरी जीवनगाया से)

बनारस में वर्णी जी को पूज्य बाबा लालमन जी के दर्शनों का सौमान्य प्राप्त हुन्ना। वर्णी जी ने सबस्य प्रणाम किया।

बाबा जी-तुम कौन हो ?

वर्णी जी--मैं छात्र हूँ।

बाबा जी - कहाँ पढ़ते हो ?

वणा जा—स्याद्वाद विद्यालय म । बाबा जी—कल त्यास कर सकते हो ?

वर्णाजी -- कर सकते हैं।

बाबा जी---तमको भोजन में सबसे प्रिय जाक कौनसा है ?

वर्णाजी— वहाराज! धापने कहा वा कुछ त्याग कर सकते हो, मैंने समफ्रा वा कुछ पैसे का त्याग करावेंगे, सो एक दो घाना कर देंगे, पर घाप तो शाक पूँछ रहे हैं। महाराज! सफ्रे सबसे प्रिय चाक भिडी है।

बाबा जी--इसी को त्यागी।

वर्णी जी-महाराज ! यह कैसे होगा, यह तो मुक्ते घत्यन्त प्रिय है ।

बाबा जी- तूने स्वयं कहा था कि त्याग कर सकते हैं।

वर्णी जी—महाराज! भूल हुई क्षमा करो।

बाबा जी -- भूल का फल भीगना ही पड़ेगा।

वर्णी जी-- महाराज ! जो ग्राज्ञा। कव तक को छोडूं।

बाबा जी-तेरी इच्छा पर निर्भर है।

वर्णी जी— महाराज ! अब तक बनारस विद्यालय के भोजनालय में नहीं पहुंचा तब तक के लिए त्याग है।

निर्भयता भीर निरुखनता का कैसा अपूर्व उदाहरण है। इसी प्रकार उनके उदारता के अनेकों ब्रादशं उदाहरण हमारे सामने प्यप्रदर्शक के रूप में हैं।

ये गुण उनके स्वाभाविक गुण हैं जैसे---

चंपयकेषु यथा गन्धः कांतिमुँका-कलेषु च। यथेशु - वंडे मानुर्यं, मौदार्यं सहस्रं तथा।

पूज्य श्री भाज हमारे बीच नहीं हैं, पर दूध भीर पानी के समान हमारे हुरयों में समाये हुए हैं, किन्तु उसका भान हमें तभी होगा जब हम उनके उज्ज्वल प्रकाश से ज्योति प्राप्त कर उनके ही मार्ग का भ्रतुन्तन करेंगे।

— जैनसम्बेश २६/१७; पुष्ठ १६ से

भक्तों के भगवान

कें ती कपरीदेवी और महिलासमाज, गया

स्वत श्री १०० श्री मनिवर वर्णी श्री महाराज के चरणकमलों में नत मस्तक होकर श्रद्धांजलि प्राप्ति करती हैं। जिन शुरुदेव के स्मरणमात्र से ही स्नात्मजल जागत हो उनके गणों का बयान करना मानो सर्य को दीपक दिखाने के समान है। गया में ग्रापका समागम व दर्शन पज्या माँ इ॰ वतासीबाई जी के सानिष्य से हवा था। पूज्य गुस्देव हमें बाई जी के 'परिकर' कह कर सम्बंधित किया करते थे । उस समय ग्राप ब्रह्मचर्य ग्रवस्था में थे । तभी उनके सदपदेश को प्राप्त करने का सीभाग्य प्रथमबार मिला तथा हृदय ने बसीम वांति महसस की । गुरुदेव के धादेशातमार पं शिखरचन्द्र जी मानं ईसरीनिवासी ने मने संस्कृत पढाना शरू किया तथा मने इसके दारा धर्म के विषय में कल जानकारी भी प्राप्त हुई । यद्यपि उस समय प्रापके सामने जाने की दिस्तान सफ में नहीं होती थी क्योंकि उस समय जैनदर्शन का मफे विशेष जान नहीं था. पर धन्य है आपकी सरलता धीर सज्जनता जो व्यक्ति की वरवस अपनी ओर खींच लेती है। भापकी प्रेरण। द्वारा ही जैन सिद्धात-प्रवेशिका भीर अर्थप्रकाशक भादि शास्त्रों का भ्रष्ट्यन किया भीर यही एक तथ्य समक्ष में बाया कि जैनदर्शन का सही सिद्धांत है कि उपयोग में विकार का न माना ही वास्तविक ज्ञानानन्द है। विकार कर्मजन्य परिणमन चाहे स्व का हो या पर का. उसमें स्थाई प्रास्था का होना ही भूल कही या मिध्यात्व प्रथवा अस है । कारण कर्ता भोक्तापना का भाव स्याई पने से ही ग्राता है। यदि हम हमारे भीतर इन परकृत भावों का ग्रादर न करें तो यही सच्चा पुरुषार्थ होगा तथा मनुष्यजन्म पाना सार्थक होगा ।

पूज्य नुष्देव का दूसरी बार समायन उनकी शुल्बक धवस्था में पारसनाय जाते समय मिला। उनका विचार पारसनाय में ही बातुर्सांव करने का या लेकिन दादा जो व्यवस्थाल जी भीर समें मक्तजनों की तीव दर्या थी कि महाराज का बातुर्मांत पाया ही हो। कहावत है भक्तों के बवा में ही भगवान होते हैं। धापने इसके चिरतायं कर दिया। गया से २० मील हुर 'डीभी' तक विहार करने के बाद मक्तों की पुकार पर दयाई होकर भाग वापस गया पवारे। भाग्य से उस साल प्रावाद २ थे इस कारण पांच महीने तक नया में एक मेला सा प्रतीत होने लगा था। हुर समय भक्तों का ताता सालागा दहता था। थीमाना चौर थीमान जन आपने दर्या चौर प्रवास प्रमान पांच पाना के कारण करने की हम लोगों को भी नित्य नये महापुरुषों का सदुरदेश सुनने को मिलता था। धापका अर्थती सनारोह भी गया मैं बहुत बीर चौर से मनाया गया था। वस समय मर्मीमुत में स्नान करने के लिये बाहर से बहुतस्थ्यक जन साथे तथा प्रापक वरशों में अर्थालिक स्नित की।

भाषके करकमलीं द्वारा ही गया में महिला कालेज का भव्य उद्घाटन हुमा। माम जनता में जैनदर्शन पर भाषका भाषण गंभीर भीर भाषपूर्ण था। जिससे जैनेतर लोगों पर भापके प्रति

والرواران والإنجاران والرواران والرواران والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد

बहुमान वानृत हुमा। यहाँ से बापका विहार पारसनाव की बोर हुमा। पारसनाव में भी चतुर्व काल जैसी व्यवस्था और वर्षामृत की वर्षा होती थी। प्रावः धापकी जयंती समारोह में बंगाव, बिहार, यू. पी., सी. पी भावि दूर-दूर प्रांतों से क्ल जन बाते थे। हम तथा हुमारी मण्डली के सभी सीय इस समय ईसरी धाते थे। इस धवसर पर धाच्यालिक बारा की वर्षी सी होती थी। युनने वालों के हुदय गर्गद् हो उठते थे। धापके हारा कई खुरुवर विहान वने। धापके हारा बही-बही संस्थाओं की स्थापना हई जो ध्रमिनन्दनीय है।

धापके चरणकमस्त्रों में श्रद्धांत्रति धरित करती हैं।

44

वर्णी जी ग्रौर स्वीसमाज

(ले॰ पुष्पलता देवी 'कौशल' विशारद सिवनी)

यह घटना उस समय की है जब पं॰ गणेशप्रसाद जी वर्णी का जबलपुर में चातुर्मास हो रहा घा। मैं उस समय घपने मायके में ही थी।

जन दिनों वर्णी जी का उपदेश प्रायः प्रतिवित होता था। स्त्री समाज तो उनका बहुत समय केती थी। वर्णी जी मंदिर में हाँ या साहार के परचात् चर में, दिनयां सच्छे समूह में वहां उपित्व सामय केती थी। वाजा जी अपनी सरल निष्ट भाषा में सबकी शंकाओं का समाचान करते और सबा स्त्रीतिक्षा पर जोर देते थे। वे कहा करते वे कि कोई फियाकोंड वल उपवास माहि बिना विवेक के कार्यकारी नहीं। विवेक प्राप्त होता है अध्ययन से और पढ़ा लिक्का व्यक्ति ही ठीक अध्ययन कर सकता है। अतएव प्रत्येक स्त्री पुरुष को पढ़ना वाहिये। स्त्री को तो अवस्य ही पढ़ी लिखी होना चाहिये नर्मीक उसे पर सम्हासना पड़ता है और वासक वालिकाओं का पालन पोषण करना पढ़ता है।

वर्षी जी का उपर्युक्त कवन प्रत्यन्त समीचीन है। स्त्री गृह-स्वाधिनी है। सालक वालिकाएं उसी की कूल से उत्पक्ष होते हैं। यदि स्त्री मुली है तो उसका प्रभाव संतान पर बुरा पड़ेगा। सारा गृहकार्य स्त्री को ही करना पड़ता है। पढ़ी मिली स्त्री जितने उसन बंग से चर का काम कर सकती है फूहड़ स्त्री नहीं कर सकती। ऐसा देला जाता है कि वेपड़ी लिली रित्रमां रातित- विकास में किया है। कि वेपड़ी लिली रित्रमां रातित- विकास में किया को किया और कलह-विष्कृ से लगी रहती हैं। एक की दो बताना और एक की बात दूसरे को बता कर लड़ाई करा देना दस प्रकार सदा ऐसी महिलाएं प्रात रीड़ प्यान में लगी रहती है। यर यर में से मूल कलह का बीज बोकर फूट पैदा करती हैं। चर में से फूट करा देती हैं, जिससे फूट स्वाम में मनी स्त्री स्त्री स्त्री कलह का बीज बोकर फूट पैदा करती हैं। चर में से फूट करा देती हैं, जिससे फूट स्वाम में मनी मान स्त्री जाता है। दसिनियं वर्णी जी स्त्रीक्षिक्षा पर बोर देते थे। यदि स्त्री सूचिक्षित्रता हो तो गृहकलह कमी भी न हों।

श्री १०५ श्री शुल्लक गणेखप्रसाद वी वर्षी त्यायावार्य ने प्रपने जीवन को वर्ष के सांचे में बाल कर उत्तरोत्तर वैरास्य की वृद्धि की धौर प्रंत में समाधि-मरण कर मनुष्य-पर्याध सार्यक बनाई। उनने प्रपना जीवन अल्यंत सादगी से कितास। यदा का भ्रीत उनने धंतरंग से प्रवाहित होता था । माखा बहुन ही भुदु थी। वे बान के विकास का उपदेश हर तर नारी को दिया करते थे। यहान विद्यान होकर भी धरिमान का लेश उनमें न था। पंडित जी की महानता हम किन शब्दों में कहें, वे बढ़े मंभीर वे; शांतिषत थे। धनेक धापदाओं को सहन करने वाले थर्मलेही थे। धनेकात्त वाणी बच्चा मर्ग जानने वाले थे। धापने समयसार अल्य की टीका जिसकर भी कभी यश्र की कामना नहीं की धीर दर्शीसरे धापके स्वयंशास के प्रवास हो उद्द टीका प्रकास में माई।

द्याज जो नकली मोक्षमार्थी हैं; वे साचार्य कुन्दकुन्द स्वामी की प्राइ लेकर स्वच्छाचारी हो नाम सौर राम के मोह में फैंसकर दुनियां को ठग रहे हैं। यदि सच्चे कुंदकुंद प्रम्नाय के मानने बाले होते तो वर्षी जी के समान कुंदकुंद स्वामी के मार्ग की सहण कर विषय कपायों को तिला-व्यक्ति तें। बीतराणी का जीवन ही बदल जाता है। वर्षी जी का जीवन इसका ज्वलंत उदाहरण है। जिनने मंत में शुरूतक-भेष को छोड़कर भुनिपद बारण किया तथा संस्लेखना-सहित स्वर्ग कियार।

प्रात्यकत्याण की बात तो दूर, यदि गाहुँस्थ्य-जीवन या संसारी-जीवन भी, सुवार-रूप से; चलाना हो; तो घोर उसे सुकी बनाना है तो; वर्णी जी का कहना या कि पुरूप के साथ साथ स्त्री को भी शिक्षित होना चाहिये। शिक्षण के क्षेत्र में धन्य विषयों की शिक्षा के साथ ही साथ, धार्मिक तथा नैतिक शिक्षण परमावस्यक है। तब ही व्यक्ति तदाचारी घोर विवेकी बन सकता है। धार्मिक तथा नीत्र का कर्जों की पाठवाला तथा विद्यालय के साथ साल कहिन्यों की पाठवाला वा विद्यालय धारि प्रवस्य सुलवाते थे। वर्णी जी के उपदेश घोर घमें तथा शिक्षा प्रवार से महिला समाज की जो लाभ हुंगा है स्वीसमाज उससे सदा आभारी ही रहेगा।

44

रागदिका मूल कारण मोह है अत: सबसे प्रथम इसी का त्याग होना बाहिये। जब पर पदार्थों में त्याग की कल्पना मिट जावेगी तब रागदेश फनायास प्रयावस्था को प्राप्त हो जावेंगे इस कथा से कार्य-सिद्धि नहीं होती। मोजनकथा से भोजन नहीं बन जाता, भोजन की प्रक्रिया से मोजन बनेगा तथा भोजन बनने से तृष्ति नहीं होती, किन्तु भोजन खाने से तृष्ति होती है।

---गणेश वर्णी

नारी-समाज के परम-हितैषी

भी रूपवती 'किरण' जबलपर

वर्णी जी के विषय में कुछ कहुना तूर्य को दीर दिखाना है। यद्यपि उनका पाधिव वारीर हमारे अध्य नहीं है; तथापि उनका यदा-वारीर आज जी विषयमन है। उनकी गुण-पुरिभ से जैन जैनेतर समाज प्रभी भी सुर्भित है। वे तनस्पर्धी मिह्नान तो वे हो, तथा ही उज्ज्वस व्यरित के धनी भी थे। वे जैन धर्म की विलक्षणता में धार-वादान थे। उन्हें बृढ़ विषशास या कि ज्ञान का सुर्त्यांकन उसकी इकाई चरित्र के साथ ही होता है, कोरा ज्ञान खादशस्य नहीं। प्रतर्व उनके जीवन में जान के सुमन तो खिले ही, चारित्र के फल भी उपलब्ध हुए। ज्ञान-चारित्र का प्रवृत्त क्षित्र का प्रकार के प्रवृत्त को स्वर्ध प्रकार के स्वर्ध के स्वर्ध प्रकार के कारण उनकी जाणी तत्वाण खबको प्रकार कर लेती जी। मानवमात्र के उद्धार की तीज मावना तिये वे जीवन में त्रीन के जन-पन तक पहुँचाते है। धा विषयात्रों से दिस्त्रान्त समाय को उन्होंने नह दिखा दी। सत् विष्ठा के प्रचार समार हेतु वे सर्वष्ट व्यव व सन्निय रहे।

नारी-समाज में फैली कुरौतियों के उत्भूतनार्थ उन्होंने नारी-जागरण का सिंहनाद किया। संप्रति सामाजिक बंधन प्रत्यंत विधिक्ष हो गये हैं, पर उस समय कड़े बंधन थे। हमारा परिवार बड़ा था तथा बहू होने के नाते समयानुसार जंबा चूंचट ब दुष्ट्रा धोड़ना पड़ता था। कुकड़ियों के प्रति बड़ीही वृत्ति सायद मुक्ते पूट्टी में ही बोल कर पिका दी गई है। तिस पर भी समाज का तथा प्रपने वर का वातावरण देखकर कस्पना ही नहीं होती थी कि इन नियमों की श्रवहेलना कर सक्षी।

जबलपुर में महाबीर जयंती की सामसभा का सायोजन कमानियायेट पर जैन जैनेतर समाज के विशास समुदाय के मध्य हीता है। मैंने भी उस सभा में सपने बही भूभट और दुण्डा के नेवा में सकते हुदय से प्रथम बार कितायाठ करने का दुस्साहस कर एक परम्परा तोज़ने का सुभाति किया। विराम सुभ हुता। वर्षीं जी भरी समा में मेरी प्रखेश कर बेठी वस 'संवा क्या चाहे सो सीक्षें'। मुक्ते अत्यंत प्रसक्त हुई। इस प्रोत्साहन से अविषय में स्थसर होने के लिये मनोवल प्राप्त हुमा। पर में सपने बड़े बदसा (वड़े स्वपुर स्व- मुझीसाल जी) से निरंतर प्रराण मिनने लगी तहुपरांत वर्णी जी के वससपुर प्रवास की समयाविष में मुक्ते मार्ग- दर्षीं तोने का सीमाय्य प्राप्त होता रहा।

वर्णी जी का जीवन एक सुनी पुस्तक है। उन्होंने 'भेरी जीवन यावा" लिखकर सरलता का प्रमाण दिया है, वह प्रमुप्त व प्रमुक्त प्रीय है। पुरु गोपालदास जी वरेंबा के परवात् जैनवर्ष की ता एवं प्रगति में प्राथपन से निरंतर सहयोग देव का में व्यक्ति किसी का स्वर्णाकरों में में निर्माण सहयोग देव का में व्यक्ति किसी का स्वर्णाकरों में नाम विकास जा सकता है तो वे हैं प्राटः स्परणीय पुरुष गवेषप्रसाद जी वर्णी।

जस युगपुरुष के शताब्दी समारीह के पावन श्रवसर पर उनके युगल-वरणों में मैं विनम्न श्रद्धांजलि समर्पित करती हूँ।

ऐंसे हते हमाये बाबा जी

--श्रीमती जारित तीरज जैन, सतना

हम सागर भे रैत ते, उतर्हमुनी कै बाबाओं ने शुस्लक दीक्षा सै लई। सो दर्शनों खों बरुधासागर भीत जने जा रए। इस भीरें सोई एक दिना पोंच गए।

उत्तै तो जंगल में मंगल हो रखो तो । मेला सौ लगो तो । एक पाल लगाकें हम श्रीरें सोई टिक गए. दोई बिरियां उपदेश होत तो ।

मोंए ती घाहार देवे की बड़ी धांभलावा हो रहेती। पैल वी मन्दिर से उनकी कमंडलु उठा के तेंगे लुवा त्याए सो वाहे जब धाहार करा देत ते, धकेलें धव पड़नाउनें पर है, दूतों पुत्रक घर वोगुलो पुत्र । मेंने इतसे वर्चा करी घर तीसरे दिन चौका लगा लधी। करने काय हती? बावा जी के धाहार, ने तो कोनऊं धाडम्बर की जरुरत, धर नै कोनऊं पुरलक बसत को धंटका। साफ सफाई से चौका में स्वती सुली जो जुरै सी बना ली, बिर्रा की रोटी, मूंग की दार के बबरा, सका की मुठियां, रेहन की बतियां, जो सामने घर दो सोई उन्हें लाने, घर घाहार करके सारामा करने

पूरद भव के पुन्न, बाबा जी हमारेई चौकामें मा गए। हमाई सिगैन फुमा (श्री. सिपैन चम्पाबाई जी सागर) संगै हती, सो म्रच्छी तार बार लग गयी ती। म्राहार शुर हो तो गए. म्रकेले हो ने पाए।

दार के संगरीटों के चारइ कीर बाबा जी सै पाए कै हमाए कुआने कीन पाप को उदब बार बनकें निकर प्राम्मी। हम ती ए ''' करकें रै गए। प्रकेले बाबा जी लों कछू नै ज्यापी। ऊंसई हसत मुख्यात उठके चले गए। हम घीरेन पे तो गाजद सी गिरी। मैंने तो सीगंद ला का जब बाबा जी लों बिना गंतराय के प्राहार करा देखों तबई ग्रन्न की दाना मों में डार हों। सबने समम्मों संभा को तो बाबाजी ने सोई कई कै गंतराय में ती प्रविपाक निजंरा भई, इमें काए की लेद हैं भ्रकेलें मोरें मन लों बोच ने लगी।

षर्मधाला साली नें ती, पाल में चौका लगावे की भ्रव हिम्मत नै परी। तीन चार रोज लों माहार करावे कौ कच्छ जोग नै लगत दिसानों।

हुतरे दिन की बात, दिल्ली वारों के चौका में घाहार हो रए ते। कुमा ने कई कै काजू दाखें ते मार्के घहारन में देते, घर मन कों बोच लगा के। घकेलें मोथ न जेंची। में तो प्रक को घाहार दें हों, तबई घम चौ हों। तबई दनलों कुबाने का सूक्ती, कन लगे दी ठीघा जुचई बनाकें काए गई ली जात। फिर का ती, घोच को चौका तो हतोई, मेंने मोन डारवें दो खारी

الروار والروار والروار

लुनैंद बनाई। पर इदा में घर के सै चती। चौका में बाकें मुद्दी बोल के बैठ नथी। म्रकेले लुचई परबंद की हिम्मत में परि। एक तो उनकी घरा लुवई भरी तो, मौत चीज उठालें उनने एक साली घरा में घर पई ती, हुसरे मों से कहा के हैं जा माई। बावा जी ने भाउतों तो देवस लयो तो मेरे कुरेंद्दें किर देवा जे में पूंछ रह होय-काय त्याई? मीए लयी जीने मोरी सवरा पखताशा भाग गयी। कीन पेता पयो दुक्त परि हों से कीन पेता पयो प्रकार मांचा गयी। कीन पील गयो दुक्त परि कीन पेता परि किसपा। हुजारों का हतां उनकी प्रांसन में के जब ने हेरत ते, ऐसो लगत तो जीने मुद्द को ज्ञान, मताइ बाप की प्यार, घर संत की ककान, सब मूंह पर बरस रई होंग, में भग, में हुक्स, ने संतान, एक ने टिकत ते उनकी दुष्टि के प्रोरो।

हिम्मत करके मैंने कई-''बाबा जी घल जम खुढ है, सन, वचन, काय खुढ है, सारी लुचई त्यायी हों' मुनके कछू ने बोले, तनक हंती सी विकार गई उनके मों ये। मैंने दोई लुचइ परस दई, घर ममबान की नीव लेते बैठ गयी। उनने चीरें चीरें कीर टोरे घर दार संग सान लगे, मोए तो जेसें मों मोगी मुराद मिल गयी, कछू तमजई नैं यरी, उनके मन में दबा की सागर है, कै करना की पारावार है, कै ममता की घारा है, मोरी धांसन में ग्रेमुसा भर झाए। घर कुमा ने मोए बाहर बुना लग्नो।

पेसे करना-निधान हते हमाए बाबा जी, बाब वे तो नहथी उनकी बातें रै गई।

¥

दो सन्तों का साक्षात्कार

—थीमतो रमा जैन

व्याख्याता हिन्दी, महाराजा कालेज, खतरपुर

सन्त विनोवा भावे धीर भारत के बाध्यात्मिक संत पूज्य श्री वर्षीं जी दोनों का मिलन सध्यक्षेद्र में धायोजित पूर्मदान प्रवार में एवं उत्तरप्रदेश में दोनों संतों के विहार के समय हुआ। व अस्प्रदेश में धायोजित पूर्मदान प्रवार में एवं उत्तरप्रदेश में दोनों संतों के विहार के समय हुआ। में प्रवार तीर उनके स्वागत के धनत्तर उनके करकमातों में 'वर्षी धामनस्त्र गर्म' 'मेरी अधिका गाया' और 'वर्षी वाणी' की प्रतिवां मेंट की गर्म तब उन्होंने कहा कि 'यह वात सबसे प्रच्छी है।' प्रवार को मस्तक से सामकर संत वर्षी की प्रवार किया में प्रवार का प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार के साम जिन प्रहानमा का परिचय दिया गया है उनके प्रति हमारे हुस्य में धास्या है।' इससे लोगों की यह वानकर घाइवर्ष हुमा कि वर्षी या निनोवा यद्यपि धास तक प्रत्यक्ष मेंट नहीं कर सके हैं फिर भी उन्हे एक हुसरे का परोक्ष परिचय प्राप्त है। संत विनोवा गाये में जैनवर्ष खोर जैनसमाज के प्रति वर्षी जी के उपकरों की वर्षी की ने प्रवार में की महानता का प्रतिपादन किया तथा जैनसमा के प्रति वर्षी जी के उपकरों की त्यां की भी निमस की महानता का प्रतिपादन किया तथा जैनसमा के प्रति वर्षी जी के उपकरों की तरह है जैन सीम प्रदिश का प्रतिपादन किया तथा जैनसमा के प्रति वर्षी जी के उपकरों की तरह है जी साम की भी ध्यवहार में लावें की ए पूर्व

की तरह क्षपना गीरव बढ़ावें। क्योंकि महाबीर से लेकर महारमा गांधी तक ने इसी सरय से सम्बद्ध घिंहता का उपवेदा दिया है। अपने चीवन बर उसका प्रचार किया है। यह प्रहिंसा नई नहीं, किन्तु अतिप्राचीन है।" विनोवा जी के सार्ग्यामत आवण के अनन्तर वर्णी जी हारा स्वापित इस संस्था की बोर से भूमितान यक में चार एकड़ वर्गीन दी गई।

संत विनोबा आवे भूमिदान के हेतु पैदल यात्रा करते हुने तारीख द पनट्वर १६५१ को प्रातःकाल लिलपुर पगारे । उनकी मध्याङ्गीलर होने वाली घामसभा में सम्मिलित होने के लिये संत वर्णी जो को लेने बाबा राववदास जो, विनोबा जी के कुछ साथी घीर कई नागरिक जहाँ वर्णी जी ठहरे थे, बहुी पहुँचे । वहाँ से वर्णी जी भ्रन्य रामिणों के साथ जब सभास्यल पर पहुँचे तब सन्त विनोबा घपना परला छोड़कर एकदम लड़े हो गये और पूज्य वर्णी जी के जरणों में भूक गये। वर्णी जी ने उनके हाथों को रोक लिया। दोनों सन्त इस प्रत्यक्ष मिलन की मंगल-बेला में गट्टाइ ने सन्त समागम के इस धरुब दृश्य को देखकर हजारों वर्णकों के गदमद् कथ्ठ एक साथ जोर हे बोल उठे "सन्त वर्णी विनोबा जिन्दाबाद।"

'संत वर्णी जी की जय' 'सन्त विनोबाभावे की जय' के नारों से ग्राकाश गंजा उठा। विजीवा जी ने वर्जी जी को ग्रपने साथ तखत पर विठाया । दोनों संतों का यह मंगल मिलन सभी को ब्राजन्द-विभोर कर रहा था। परनार ब्रोपचारिक मामान्य चर्चा प्रारंभ हो गई। श्री विनोदा जी ने कहा - आपका नाम तो बहुत समय से सन रखा था और आपकी जीवनगाथा 'वर्णी वाणी'' तथा ग्रामिनन्दन ग्रन्थ देखा है किन्त दर्शन आज हो पाये हैं। वर्णी जी ने कहा भ्राप तो बहत बडा उपकार का कार्य कर रहे हैं। श्रापके भूमिदान कार्यक्रम से लाखां-करीडों लोगों का भला होते वाला है। तदनत्तर सभा का कार्यक्रम प्रारम्भ होते पर संत विनोधा ने कहा ''मैं गरीबों को भूमि दिलाने का कार्यक्रम लेकर निकला हैं. मैं केवल भूमिदान नहीं चाहता, किन्तु इसके द्वारा समाज-रचना में परिवर्तन चाहता हैं। एक के पास पर्याप्त समि है भौर दसरे के पास बिल्कल नहीं। मैं इस विषमता को कुछ कम करना चाहता है। यदापि विदेशों में भी ऐसा कछ हथा है कित विदेशों का तरीका हिसा का तरीका है। भारतीय संस्कृति में ब्रहिसा की प्रधानता है। हिसक तरीके से जनता का द:ल नहीं मिट सकता। उससे थोड़ी देर के लिये समस्या का इल मले ही मालूम हो, किन्तु उससे कई अन्य जटिल समस्यायें पैदा हो जाती हैं। मैंने लोगों के ब्रदयों में घौर विचारों में परिवर्तन करने का कार्य प्रारंभ किया है। भमितानयज्ञ भी उसका एक उपाय है। लोग मेरे इस कार्य में शंका करते हैं मगर मेरा दढ विश्वास है कि मुक्ते इसमें सफलता मिलेगी । जो काम हिन्दुस्तान के बाहर के देशों में कभी नहीं हुआ वह यहाँ हो सकता है। विदेशों में करोड़ों में से एक दो मांसाहार त्यागी होंगे, जबकि भारत में करोड़ों मांसाहार त्यागी हैं। जो लोग मांस खाते भी हैं वे उसे श्रच्छा नहीं मानते । भगवान महावीर धौर बढ ने मिलकर लोगों की विचारधारा को बदला था। भारत ने झहिसा से स्वतन्त्रता प्राप्त की है। इतिहास में बन्यत्र ऐसा उदाहरण नहीं है। इसी प्रकार बासी जो बन्यत्र नहीं हवा वह यहाँ ही जायना।

"हिन्दुस्थान में असंस्थ लोग भूख से पीड़ित हैं वयोंकि ग्रामीखोग टूट गये हैं। वेकारी

बढ गई है। दारिहर ने प्रदा जमाया है। स्वराज्य के प्रत चार वर्षों में भी वारिहर बटा नहीं, बढ़ा ही है। इसमें अपना ही दोव है। जमीन थोड़ी है और लोग अधिक हैं. किस्त कब लोगों के पास धानावरवक समील भी है। वे प्रथमा स्थापित कोहें जैसे बाय-बेट के लिये खोडना है। दान देकर ग्रीभमानी सत बनों. दान का और दया का खंडकार नहीं होना कादिये वह पतन का कारण है। ग्रपरियह की शिक्षा जो। सम्पर्क ग्रपरियक्की तो वर्णी की जैसे साथ परुष हैं। लिलतपर का यह परम मीभाग्य है कि वे यहाँ विश्वकान हैं। बाप लोगों को उनके उपदेशों का नित्य लाग मिल रहा है। प्रपरियह के अनैक्य पन ग्रहायक्ष के लगश मैं प्राय लोगों को त्याम भीर अपरिग्रह का नमा उपदेश दं? मेरा यह अधिकार भी नहीं है। मैं आप लोगों से इन जैसा पर्व प्रपरियही होने को नहीं कहता किन्त इतना कहता है कि परियह की मर्यादा करो । हमें ऐसे पारमाधिक परव के पीळे जलना बाहिये। यह कहते हमें विनोवा जी का गला घर सामा प्रक्रि में धाँम धा गये। वे एकदम दयाई हो उठे धीर कुछ झण को एक गये। उपस्थित जनता भी स्तक्ष पर गई। मैं राथ जोडकर पार्थना करता है कि ग्राप लोग गरीजों के लिये श्रपनी अग्रि का जिल और प्रकृता भाग प्रशास करें। प्रापके सगर में एक प्रशास प्रश्न प्रवर्ण जी की भीर संकेत करते हथे। बैठा है। मैं इनके समक्ष भाषसे भविक क्या कहें ? भाषार्थ विनावा भावे ने भ्रपना प्रवचन समाप्त कर पुज्य वर्णी जी से कछ बोलने का धनरोध किया। समय घोडा रह गया या तथापि वर्णी जी ने बडे ही प्रभावक एवं घेरक ढंग से भपनी सहअ एवं स्वाभाविक वाणी में बहा-"इमारी भारतीय परातन संस्कृति में कोई पराया नहीं, यहाँ तो

"ब्रवं निजः परो वेति, गणना लघु-वेतसाम् । उदार-वरितानां तु वसुर्वेव कुटुस्वकम् ॥"

के अनुसार निज पर की लुद्ध भावना ही नहीं होनी चाहिये। मैं तो मानता हूँ कि सारा विशव प्रपना बुटुस्ब है भीर ऐसा कोन है जो बुटुस्ब की रक्षा नहीं करना चाहेगा? यदि प्राय भूमि-दान देते हैं तो किसे देते हैं ? कोन पराया है, "एक निर्मेल परिचारी (विनोवा जो) के क्षा काने से सबके मन में निर्मेतता मा गई है इसिमें जो जोतकर दान दे दाजो। बह मुन्दर सुमेत है। उचित्त तो यह या कि ऐसे सत्त पुष्त्र (श्री विनोवा जो) से प्राप्त जोगों को पारधांकि, प्राप्तारिनक विजा मिलती, मगर प्राप्त तोगों ने प्रपनी श्रीच का काम इनके सिर मड़ दिया है। प्राप्त नोश प्रपनी भीक हम लोगों से अंगवाते हो। इस्तिये प्रज भी शिक्षा की पूर्ति कर ही रहे हैं। मैं भी जहाँ लाईमा भी जनहित का धन्छा काम है। विनोवा जीतो यह कार्य कर ही रहे हैं।

यह सुनकर लोगों में उत्साह मा गया और करतल व्यक्ति होने लगी। पश्यात् भूमि-दान का कार्य प्रारंभ हुमा।

महरौनी में---

भाषार्यं विनोवा जी १० तारील को महरीनी पहुँचे। वहाँ की प्राप्त सभा में प्रवचन देते हुये उन्होंने—''दुर्लभं भारते जन्म'' कहकर विद्याल भारत की प्रतिष्ठा की गई है। किसी प्राप्त विशेष की नहीं। हमारे धावाये एक कपता लाने के विशे समस्त प्रार्श में पैदल यावा करते थे। अगवान महावीर के जैनवमंका उदय बिहार में हुमा किन्तु उनका भ्रमण सर्वेष हुमा मौर वर्ष केता। महावीर-पाणी सारे देव में फंन गई। आति नेद बौर वर्म-मेद होने पर मी हम सब एक हैं। हमें एक दूसरे के लिये सहायक होना चाहिंगे। सारप्येश का उपवेश भी क्योजिया है। अगरपहर का प्राप्त हो तर पर स्वार्ण के सार्विण हो। अगरपहर का प्राप्त है। हमें एक दूसरे के लिये सहायक होना चाहिंग। सार्विण हो। अगरपहर का प्राप्त है। हमें एक दूसरे के लिये सहायक हो सगर सेरा कुछ नहीं है।

"लिलतपुर में एक घपरिसही संत वर्णी जी विराजमान हैं। वहाँ मुक्ते उनके दर्धन हुये। मेरा सस्तक फुक गया। वे प्रपर्दिक्षी हैं इसस्थि वे क्या देते ? मगर उनने यह जबन दियां कि में प्रायक्ते काम का प्रचार कर्मणा। इससे मेरा मन घरवन्त संतुष्ट हुम्रा। एक सन्त पत्रक का भी मके सन्योग पिल गया।"

गया में संतों का पनमिलन --

विनोबा-वर्णी सम्मिनन का एक मुयोग पुनः श्रावण कृष्णा १० वि. सं. २०१० (४ प्रमस्त ११५३) को गया में मिला। प्रातःकाल ५ यने ही सन्त विनोबा भावे पूज्य श्री वर्णी जी के विश्वातिन्यल पर पदारे। वर्णी जी से प्रश्नातिन्यल पर पदारे। वर्णी जी से एक्ष्यातिन्यल पर पदारे। वर्णी जी से एक्ष्य तिवाब जी ने परम संतोब व्यक्त किया। उन्होंने कहा कि यहाँ प्रातेष ए जब पता चला कि प्राण यहाँ चातुर्विस के निमित्त ठहरे हैं, तब मुक्के बरस्त प्रस्ताता हुई कि लिलावुर के बाव पुतः मेंट का यह सम्बद्धा मुयोग है, इससे धापसे मेंट का लाभ सेना चाहिये। विनोवा जी के व्यक्तित्व के संबंध में वर्णी जी ने विचा है कि विनोवा जी बहुत ही शास्त स्वभाव ने हैं। प्राप्ता भाव प्रस्तात निर्मेत हैं। स्वभाव भाव प्रस्तात निर्मेत हैं। स्वभाव भाव प्रस्ता मिलेत हैं। स्वभाव भाव प्रस्ता निर्मेत हैं। स्वभाव भाव प्रस्ता के पात्र विज्ञात में पार्ट जाती हैं। "दुः खानुत्यस्वित्ताचा मैती" यही तो मैत्री का लक्षण है। देहातों में जनता के गरीब लोग सेती-योग सूमि से रहित न रहें इस भावना से प्रस्ति होकर धाप परिकर के साथ ध्रमण करते हैं धीर सम्पन्न समुख्यों से भूमि मौणकर गरीबों के निये वितरण करते हैं। उत्तम कार्य है। यदि जनता में ऐसी उदारता था जावे कि हम सावस्वकता से प्रधिक भूमि के स्वानी न वर्ने तथा वह ध्रतिरिक्त भूमि भूमिनीं को दे देवे तो देव का कल्याण ध्रमास ही हो वाले।

इसी प्रकार विनोवा जी इसके एक साल पूर्व भी काशी विद्यापीठ वाराणासी में दिलांक ११ जुलाई १६५२ को पूज्य वर्णी जी के व्यक्तित्व कीर विचारधारा के प्रभाव की व्यक्त कर चुके थे। "वर्णी वाणी" दिवीधमाग की प्रस्तावना में उन्होंने लिखा था—"वर्णी जी के सद्ववनों का संग्रह करने वाली इस किताब की प्रस्तावना के तीर पर दो दास्त्र में लिखूं, ऐसी प्रीम की गई है। वर्णी जी एक निष्काम जनसेवक होगे उनने विचार सुनन्ने हुंगे हैं। सर्व धनी को वे समान दुन्द से देखते हैं और लोगों की सेवा में ही सबका पर्यवसान समन्नते हैं। ऐसे अनुभवी के विचारों का परिशीयन वनता की जिलता होगा, करवाणवायी होता।"

इसके बाद ७६ वी वर्णी-जमन्ती-समारोह सन्ताह के उद्घाटन के सभय भी वाराणसी में ही दिनांक ३ सितम्बर १९५२ को श्री स्थाहाद दि० जैन संस्कृत विद्यालय में प्रात: ६ बजे प्रधार- कर "वर्णी जी और जैनवर्म" के संबंध में विचार व्यक्त किये थे जिनसे वर्णी जी के प्रति उनकी अवाध अद्या व्यक्त होती है (वय्टव्य 'वर्णी-वाणी' द्वितीय-साग, पुष्ठ ७ से १)।

कपर चर्चा को बा चुकी है कि दि॰ ४ ध्रमस्त १६४३ को वर्णी जी के चातुर्मात के समय गया में वर्णी जी से निनोबा जी की दितीय गेंट हुई थी। इस गेंट के कुछ ही दिन बाद वहाँ के टाउन हाल में ध्रायोजित निनोबा-जयन्ती-उत्सव में दि॰ ११-६-१६४३ को वर्णी जी ने निनोबा ध्रमात के संबंध में बड़ा ही प्रामानिक प्रवचन दिया था निससे सन्त निनोबा के प्रति वर्णी जी की ध्रमाष श्रद्धा व्यक्त होती है विष्टव्य 'वर्णी-वाणी' तनोब-स्थल, पफ २३६ से २४३।।

कहने का तात्पर्य यह है कि सन्त वर्णी और सन्त विनोबा भावे दोनों ही सन्तों का कार्य-क्षेत्र धनना धनना है परन्तु उनकी विचारचारा का जो समन्त्रय एवं एक दूसरे के प्रति धमाघ श्रद्धा का भाव है वह बस्तुतः सन्त-स्वभावी-मैत्री का अपूर्व उदाहरण है। प्रतिमान धादणें है। सन्त वर्णी जो भ्रव संसार में नहीं है, परन्तु सन्त विनोबा के मन में उनके प्रति धमाघ श्रद्धा के भाव धमा है।

4.2

उस मातृत्व को प्रणाम

- कुमारी मंजुला जंन, बी. ए. बी. एड., सतना

पूज्य वर्णी जो के प्रति धपनो श्रद्धांजिल ध्रपित करने के लिये ये पंतिमां प्रस्तुत कर रहीं हूँ। हम यह देखते हैं कि एक धजैन कुल में जन्म लेकर तथा धरयन्त गरीबी की, साधनहीन जिल्ला वितास भीर वगह-जगह ठुकराये जाकर भी पूज्य वर्णीजी ने घणने जीवन को इतना ऊँचा उठाया, कि वे स्वयं तो महान् हो ही गये, तामही लावों स्त्री पुत्रमों के जीवन को उन्होंने कल्याण के मार्ग पर लगा रिया। जब हम जनके जीवन को उत्तान उत्तान्थ्यों की मोर देखते हैं तो हमें यह विवस्ता हो जाता है कि यदि उतनी निष्ठा के साथ धौर उतने परिश्रम के साथ जीवन का संस्कार किया जाय तो हम धौर खाय भी धपने जीवन को ऊँचा उठा सकते हैं। जान के लिये या शिवा के लिये जितनी प्यास वर्णी जो के मन में थी उतनी प्यास किसी विद्यार्थी के मन में थी उतनी प्यास किसी विद्यार्थी के समा में धी उतनी प्यास किसी विद्यार्थी के समा में आगृत हो जायेगी तो वह जान का घण्डा मण्डा पर्यंत कर कर हा गुणनान करिया। हमें तो उनके इस उपकार को अद्धा के साथ स्मरण कर जो उपकार किया उसके लिये समाज दीर्थकाल तक उनका गुणनान करिया। हमें तो उनके इस उपकार को अद्धा के साथ स्मरण करना है, जो उन्होंने हमारी नारी-समाज के किया है। स्त्रीक्षा के किस घर्षकार से धीर मुक्तापूर्ण कुरीतियों के जिस गहरे नर्त से वे महिला-समाज के निकाल कर यहाँ तक पहुँचाने में समर्थ हुये वह सम्बप्त एक वस्त्रीय प्रयास हिला-समाज को निकाल कर यहाँ तक पहुँचाने में समर्थ हुये वह सम्बप्त एक वस्त्रीय प्रयास कि नारी भी पुर्ष के समान-यानव समाज का ही धील में भी प्रया उपकर्ष करने की नारी भी पुर्ष के समान-यानव समाज का ही धील में है में भी प्रया उपकर्ष करने की नारी भी प्रया उपकर्ष करने की

कमता है भीर संसार के मार्ग की तरह मोशा के मार्ग में भी नारी पुरुष की बरावरी से चल सकती है। यह बात यथावं है कि कम से कम बुन्देलकण्ड भीर मध्यभारत के पिछड़े हुये वरों में से नारी को बाहर निकास लाने का श्रेय, ज्ञान-ग्रजंन भीर घम-सामन की सुनिवार्ये दिलाने का श्रेय प्रजय वर्षी जी की ही है।

जब हम पूज्य वर्णी जी के उपरेशों की घोर दृष्टि करते हैं तो उनका समूवा जीवन हमें उपरेशों से भरा हुमा दिक्साई देता है। किताओं में निवकर उन्होंने जो उपरेश दिये हैं उनसे कई मुना ज्यादा उपरेश वर्ष वर्ष वि हो उन्होंने भागता वर्ष के प्रति हो जिस के हारा हमारे सामने सामार्थ कर देश हो उन्होंने भागता विरोजनाई के भित जो विनय घोर सेवायाव व्यक्त किया वेदी विनय घोर वेदी सेवायाव यदि हमारे जीवन में घोड़ा सा भी धा जाये तो हमारा कत्याण हो सकता है। वर्षी जी के स्वभाव में जितनी सरलता धोर सादगी ची उसकी थोड़ रूप में भी हम प्रपता सके तो समाज में हमार्थ प्रतिकटा बम सकती है। वर्षी जी जेते मुद्रुपाणी थे, हमेवा जिस तरह दूसरे के कत्याण में लिखे विन्तन किया करते थे धोर उनकी वाणी में जो मिठास था, उसका एक घलांच भी जिसे मिल जायेगा वह घरने परिवार में बड़ा घिर सदस्य बनकर रहेगा। पूज्य वर्णी जी महराज का धारमसंयम तो महान था। घरनी इच्छामों धोर धावस्यकताधों पर यदि वैसा ही नियन्त्रण लगाने का घरमाया हम कर सकें तो उत्ती घड़ी से हमारे जोवन का कत्याण खुक हो जायेगा। हम उनके गुणों का स्वरण कर घरने धोर घरने जीवन में उनहें उतारने का प्रयत्न करें तो उनकी जनम धालाब्दी मनावा सांच हो सकता है।

वर्णी जी के महान जीवन को बनाने में माता विरोजाबाई का सलीकिक त्याग, प्रादणं ममता सामिल है, जिसे हमें स्मरण रखना चाहिये। हमें बताया गया है कि चिरोजाबाई एक निसंतान निषया थीं। जब विद्या सम्प्रयन के निये भटकते हुये बालक के रूप में वर्णी जी उनके तीव में के जीव जीव को तीव में के जीव जीव के तीव में के जीव जीव के तीव में के जीव के जीव के जीव के जीव के तीव के

- 44

संग सर्वथा अच्छा नहीं। अन्तरङ्ग से हम स्वयं निर्मल नहीं, धतः अपने को दोषी न समक्ष, अन्य को दोषी समक्षते हैं।

---गणेश वर्णी

युग-पुरुष वर्णी जी

पूज्य वर्षी जी जन्म से परम्परमा बंध्यस-कुल में उत्पन्न हुए, शिक्षा का प्रारंभ भी ब्राह्मण गुरु के निकट बंध्यल पाठशाला में हुमा, माता भीर विवाहीपरांत पत्नी तथा भ्रम्य नाले-रिश्तेवार भी बंध्यल दे, खाति भ्रमाटी बंदय थी, जिसका शायब एक भी खदस्य जैनी नहीं था। उत्त सकका सतत विरोध रहा, यहाँ तक कि जानि से बहिष्कृत भी होना पड़ा। किन्तु पूर्व जन्म के कुल संस्कार थे, भ्रम्यभा बात्यावस्था से है चेतना भ्रष्टेश्यक्त प्रवृद्ध, विकास्तु, सत्यान्येथी भीर गुण्याही थी, जैनममें में उनकी धास्या उत्तरोत्तर दृढ़ से दृढ़तम होती गई। मूल में तो भ्रमने पिता से ग्रमोकार मन्त्र के प्रति एक भ्रमोक भद्धा विरासत में सिली थी। पिता हीराला जी को भी किसी संयोग से महामन्त्र में एक प्रकार को घटल अद्या गिई थी। सन् १८०५ में वर्षी जी का जन्म उत्तरप्रदेश के फांसी जिले के पराना महावश में स्थित हैरिस प्राम में हुमा था। शहू वर्ष परचाल परिवार महावश में धाकर बत परा— वहीं घर के सामने जिन-मंदिर था, प्रतएव जैनों धीर जैन-भमें का संसर्ग मिनता गया। दस वर्ष की भ्रवस्था में राजि-भोजन का त्याय कर विद्या, पत्तह की होते होते वर्तावश्चनर मिलत-परिवारा या कर जी, भ्राटरह की श्राह्म में विवाह हुस्त कन्नामातह, पिता धीर वर्तावश्चन काई की सकस्थात्त मुल्य की कासरा भार इनके दुर्वल कन्नासर में प्राप्ति कारी से जीव-मिनहीं के लिए एकल मासरों कारी कारी सारा भार इनके दुर्वल कन्नी पर परक दिया थीर तभी से जीव-मिनहीं के लिए एकल मासरों कारी कारी सारा भार इनके दुर्वल कन्नासर पर परक दिया थीर तभी से जीव-मिनहीं के लिए एकल मासरों कारी कारी पढ़ी।

ग्रागामी लगभग दस-बारह वर्ष का समय बडे संघर्ष, दिविधा भीर ग्राकलता का था। इसी काल में पत्नी की मृत्यू के साथ दाम्पत्य-जीवन से जो नाममात्र का संबंध या बह. तथा परिवार के ब्रन्य सदस्यों के साथ भी जो कुछ सम्बन्ध था, प्रायः समाप्त हो गया । सिमरा की धर्म-त्रेमी विधवा सिधैन विशेजाबाई का समागन मिला जिसने अपना धर्म-पुत्र अंगीकार करके इनका पूर्ण संरक्षण और अभिभावकरन अपने ऊपर ले लिया। जीवन-निर्वाह के लिये मास्टरी म्रादि कुछ करने की ग्रावश्यकता नहीं रही । जैन-धर्म पर ग्रास्था दृढ़ हो चुकी थी भीर उसके शास्त्रीय ज्ञान की पिपासा भड़क चकी थी। अध्ययन और उच्च शिक्षा प्राप्त करने की ऐसी उत्कट भूख थी कि भागामी लगभग दस वर्ष बम्बई, भागरा, मध्रा, खर्जा, जयपुर, हरिपुर, कलकला. बनारस बादि विभिन्न स्थानों में उक्त उद्देश्य की पृति के लिए भटके। एक स्थान में जमकर कुछ समय तक रहना शायद स्वमाव में नहीं था या निवित में नहीं था। तीर्थ-यात्राएँ भी कीं। किन्तु इस भटकन के भी कई सुफल हुए। बाष्ययन चलता रहा और (१६१२ ई० में) न्यायाचार्य परीक्षा में उत्तीर्णता-प्राप्ति के साव भौपचारिक रूप में वह समाप्त हुया । उसी प्रविध में गुरुवर्य पं पन्नालाल बाकलीवाल, गुरु गोपालदास बरैवा, बहाजारी शीतलप्रसाद, पं विपनंद्र वर्णी, बाबा भागीरथ वर्णी प्रभृति उस काल के प्रमुख विद्वानों एवं समाज-सेवियों के साक्षात सुखद सम्पर्क में धाये। विभिन्न स्थानों के श्रीमानों एवं सामाजिक कार्यकर्ताधों के परिचय में धाये । समाज की रूढियों, कुरीतियों धीर पिछडेपन का विशेषकर अपनी जन्मभूनि बुन्देलसण्ड प्रदेश की सामान्य प्रशिक्षा एवं प्रवन्त प्रवंस्था का तथा प्रानेक स्थानों की स्थानीय समस्याओं का तान हुया । उनके समाधान की, समाव-पुषार धीर समाव-सेवा की इच्छा बनवती हुई । इसी प्रविक्ष में स्वयं प्रपनी शिक्षा के लिए स्थान-स्थान की प्रमुत्त कान को जैन-शिक्षा के सामने, अंध्ठ विद्यालयों प्रारि के प्रभाव की जी प्रत्यक्ष प्रमुत्त हुई । परिणायस्वरूप, स्थाहर महाविद्यालय वाराच्यी की वयरकारिक स्थापना धीर सामर विद्यालय की नींव डालने में उसी प्रविध में वह सबर्थ ही प्रवणी रहे । उसी प्रविध के प्रत्य के समन के सममन, प्राय: वालीय वर्ष की प्रायु में, जबिक प्रयुक्त महायुद्ध प्रारम्भ हो रहा था, उन्होंने प्रावन्म बहाव यं त्र ले निया। प्रव वह पं. गणेनाप्रसाद वर्षी ग्रायम की नीय के नाम के समाव में प्रविद्ध हुए ।

प्रागामी =- १० वर्ष उन्होंने वृन्देललण्ड में जिक्षा-प्रचार श्रीर पाठशालाओं की स्थापना का प्रस्थित उठाया। सागर-विद्यालय के लिये पुष्कल वन्दा एकत्र किया। होणगिरि प्रावि उस प्रदेश के विभाग स्थानों में दर्जनों पाठशालाएँ स्थिपित की । उस प्रदेश के शिक्षामिलाणी युवकों को आपनी मार्गि हिपाल को आपनी में ने में ता। वृन्देललंड में जहीं एक भी जैन पंडित नहीं था, वर्णों जी की इस कुणा के फलस्कल्प प्राण सैकड़ों विद्वान सुलन हैं। उस प्रदेश की सामाजिक कुरीतियों के निवारण का भी वेगवान घिष्मान क्लाया। सन् १६३१-३२ में विरोजाबाई की का निधन हो जाने से उनके सारे सांसार्थक-वैदालिक बंधन समाप्त हो गये। प्रव सार्थ सी तमाज उनका घपना परिवार बन गया। वह पूर्ण गृह-द्यामी, प्रायः प्रपरिपृश्ती, निस्पृष्ट परिवाजक वन गये। राष्ट्रीय भावनाओं के नियारण के भी प्रमावित हुए। देश के प्रया प्रदेशों, ज्ञतलील, भरठ, प्रावि को भी प्रस्थायों कार्य-अने बनाया। दस्सा-पुजालिकार जैसे तत्स्रदेशीय सुवारों का भी पल लिया, किन्तु स्थादाद विद्यालय, सागर विद्यालय तथा स्वस्थापित पाठवालाओं धारिक सबैद प्राथमिक स्थान भीर हितकामना रही। हस्तिनापुर का जैन युक्कल श्रीर खतीली का कुन्यकुन्य कालिज उन्हीं की प्रेरणा के मुक्त हैं। बाबा भागीरथ भीर पीर दीपवन्द जी के साथ पितकर इस वर्णीनय का सतीली जैनकानिज स्थापना अभिनात भी विद्यालय ने विद्यालय ने सार्थ स्थापन का सतीली जैनकानिज स्थापना अभिनात भी विद्यालय ने स्था भितकर इस वर्णीनय का सतीली जैनकानिज स्थापना अभिनात भी विद्यालय ने विद्यालय ने स्था

सन् १६४५ के लगनग, प्रायः ७० वर्ष की आयु में पूज्य वर्षी जी ने शुरुतक-पद-धारण किया। लगमग वस वर्ष उसी क्ष्म में लोकीपकाराई विजयता करते १६५३ में वह ईसरी में वहीं उन्होंने बहुत पहले उदाशीन प्राथम स्थापित करा लिया था, पथारे। वहीं १६६१ में ६० वर्ष की आयु में रिवंगत हुए। वहीं उनका स्मारक भी बना, सागर विवास में भी ध्यां-सागरक में वा हो दिवंगत हुए। वहीं उनका स्मारक भी बना, सागर विवास में भी ध्यां-सागरक मवन बना जिसमें उनकी मूर्ति भी स्थापित हुई। वजहत्तर वर्ष की ब्रायु पूरी करने पर उनका हीरक-ज्यानि-महोस्तक भी मनाया गया था। उनके स्थापस्तकचा (जीवन यात्रा) भी प्रकाशित हो पुत्ती है भीर 'वर्णी वाणी' के नाम से उनके प्रवचनों, उपदेशों धार्षि के तथा उनके पत्रों के सुक्त के पत्रों के स्थाप उनके पत्रों के स्थाप उनके पत्रों के स्थाप उनके स्थाप के स्थाप के स्थाप प्रवच्या के स्थाप स्थाप प्रवच्या सम्प्रविक होने पर भी उनके संबंध में प्रकाधित उपद्यंक सामधि सर्वेश प्रवच्या उनके संबंध में प्रकाधित उपद्यंक सामधि सर्वेश प्रवच्या उनके संवव में प्रकाधित उपद्यंक सामधि सर्वेश प्रवच्या उनके संवव में प्रकाधित उपद्यंक सामधी सर्वेश प्रवच्या उनके संवव में प्रकाधित सामधित होने कि स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप सामधित होने वर भी उनके सामधि प्रवच्या स्थाप स्था

जीवन, जो सर्वाधिक बटनापूर्व धोर ऐतिहासिक दृष्टि से सहस्वपूर्ण या, जिसमें उनके समाज-सेवा-कार्य, उनके कर्मड जीवन की लोक के लिए बर्वाधिक सूल्यवान उपलब्धियाँ निष्पन्न हुई, उसका कोई व्यवस्थित निवरण प्राप्त नहीं है। साठ-पैसठ वर्ष के लाके जीकरीवी एवं लोक-सं यही जीवन के जो संस्पाण भी प्रकाश में धाये हैं, निने चुने ही हैं। संभव है कि इस कभी का कारण हमारे समाज की सामान्यत्वा धीर हमारे पंडित जनों की विशेषतवा इतिहास विधा के प्रति प्रचित्त धीर उपेक्षा हो।

स्वयं हमें तो पूज्य वर्णी जो के दर्शनों का साम बार-तीन बार ही मिला है। सन् १६२७-२६ में जब धानार्य शान्तिसागर जी का मुनिसंच मेरठ प्राया वा तो वर्णी जी भी मेरठ में वर्मशाला में ठहरे थे। हम स्कूल में पढ़ते थे, किन्तु बाबा मागीरथ जी तथा ब॰ शीसलप्रसाव जी का स्तेह हमें बाल्यकाल से ही प्राप्त था, घतः वर्षी जी के नाम से हम परिचित थे। उनके दर्शनों के निगमते।

सन् १६४० में हुम श्री सम्मेदशिलर की यात्रा को गये। तो वहाँ ईसरी में वर्णी जी के दर्शन हुए। प्रवचन सुना। थोड़ा वार्तालाप भी हुमा। बावा भागीरण जी भी वहाँ थे-णुद्ध, प्रशक्त और रुप्ण थे। कुछ प्रस्थर-पित्त भी हो चले थे। हमें पहचान तो निया। उस सस्य देखा कि वर्णी जी बाबा जी की सार सम्हाल, उन्हें सम्बोधना कितने वारसस्य के साथ करते थे। वह उन्हें पुरुतुल्य, प्रस्थत तथा जीवन-सहयोगी मानते थे। उन्होंने वहीं बाबा जी का निधन समाधिपूर्वक कराया।

उसी समय के लगभग नेरठ के आसपास पूज्य वर्षी जी के कतियय परम मक्तों का दल दिवार हुता। जिससे जनाधरी के भगत सुमेरपन्द्र, सहानमुद्र के रतनपन्द्र मुख्तार और नेशिक्य विकाल, मुक्तरन्तर के कि कुछ स्वयारांसह धोर मिन्नसेन मुस्तिरम्, शाहपुर के बोतलभासाद, सालावा के हुकुमयन्द्र, स्राती के त्रिनोकक्य, मेरठ के ब्र० क्ष्यमदास सादि प्रमुख के । सोमाम्य से हमें भी ये सब सज्जन प्राने ही दल का सबस्य मानते थे। जब कभी सब का पितन भी होता था। स्वाप्याय भीर तत्वयर्षी का जोर बढ़ा। प्राय: प्रत्येक पर्युक्त यह लोग ईसरी जाकर महाराज के सानिष्य में दिवारों थे। हमारे लखनक भा जाने के कारण इस दल के साथ हमारा सालात् सम्बन्ध विविल हो गया और कई बार उनके साथ ईसरी जाने का सुयोग होने पर भी दुर्भाग्य से उसका लाभन उठा सके।

हस्तिनापुर में गुरुकुल की स्थापना का श्रेय भी वर्णी जी महाराज को ही है। कुछ समय मेरठ व हस्तिनापुर में रहकर तथा उस प्रदेश में अभण करके उन्होंने गुरुकुल की सहायता के लिए भी जनता को सफल प्रेरणा थी। ऐसे ही एक धवतर पर मेरठ बीडिंग हाउस में महाराज उहरें थे। यात्राभम से शिधिल थे। हम तिकट वैठे उनके पैर ददा रहे थे। हमें उकसा-उकसा कर बहुत कुछ पूछते रहे। हम इतिहास के विधार्यों थे, शुक्कोचित उत्साह से प्रपानी जानकारी उनको लें। यह स्तेष्ट्रपूषक हमें उत्सादिक करते रहे। बीच-बीच में कहते जाते 'वाह भइरा, पुन्हें तो वड़ी जानकारी उनको से से हमें से सहते जाते 'वाह भइरा, पुन्हें तो वड़ी जानकारी है। यह सब तो हम भी नहीं जानते। धीर बताको।' बाद में इस बदना को

याद कर करके छपनी वाचालता पर लिजल भी हुए और उस महात्मा को सरलता, सहज वाससव्य और प्रक्त युवकों को प्रोत्साहन एवं प्रेरणा देने की कला पर मुग्ध भी हुए।

संभवतमा उसी प्रसंग में हमने एक लेख लिला था 'वर्णी युग', जिसकी एक कञ्ची प्रति १२ धनस्त १६४६ की तिषयुक्त, युगने कागजों में मिली। स्मरण नहीं कि वह सेख कहीं ख्या था या करों— जायद वरों ख्या था। उस तेख का पंतिम एवं मुख्य प्रंश निस्नीक था —

''स्व. ब्राचार्य ज्ञान्तिसागर महाराज के उत्तरीय भारत में ब्रागमन के साथ जो एक प्रकार का मनिया प्राविर्धन हथा था. लगभग पन्द्रह बर्बों के मीतर ही उसका धवसान सा हो गया । मन-प्रक्रिका प्रकल जरेक भी ज्वार माटा में परिवर्तित हो गया और मनि-विहार भी इस प्रदेश में अतिविक्त रह गया। ऐसे समय में एक चिर-परिचित विभ्रति की धीर सबकी दृष्टि उठी । यह महात्मा, महात्मा-नाम चारण किये दिना ही पनीसों वर्ष से महात्मा था । स्वयं को त्याची न कटने द्वा भी सरवा त्यामी था। समाज की चतिकाय पजा-भक्ति से स्वयं को बचाता हवा भी समाज के कल्याण एवं उद्घार में सतत उद्यमवान रहता झाया था। वह शास्त्र का पारतामी, प्रकांड विदान, ध्रध्यात्मजानी और धात्मध्यानी था । निरीक्षमानी, सरल परिणामी धौर तिस्पर भी था । तथापि समाज के सर्वतोमली कल्याण के लिए यथाधन्य प्रयास में सर्देव तत्वर । बह इस शताब्दी में जीवत होकर इसी के धनक्य प्रगतिगामी बना रहा । कविवादिता से प्राय: शन्य । धार्मिकता ग्रीर सामाजिकता, वैयक्तिक सदावार भीर राष्टीय भावना, उदारता भीर नस्ता. प्रजा घौर सरल निरिम्मानता का उसमें कुछ ऐसा ध्रदभत सामञ्जस्य हम्रा कि वह त्यागीवर्गमें भी माननीय हुआ और गहस्कों का भक्तिभाजन भी। पंडितों का श्रद्धेय बना तो बाबबों दारा भी पण्य हवा। उसने शिक्षित, अशिक्षित, आवाल बद्ध, स्त्री परुव, जैनों को ही नहीं भनेक भर्जनों को भी भाकुष्ट एवं प्रभावित किया। याम-पाम मे विचरण करके जनता की वामिक भावना को जागत किया। समाज के सभी वर्ग उसका नेतृत्व सहर्ग स्वीकार कर रहे थे। खनेक विश्वयों में मतभेद और विचार वैभिन्न्य होते हुए भी, सभी के हृदय में एक ही बात थी कि इनके व्यक्तित्व का सुयोग पाकर धर्म की प्रभावना, संस्कृति का सम्युत्वान सौर समाज का जत्कवं धवस्य सोगा ।

ऐसा ज्ञात हुमा था कि पूज्य वर्णी जी ने बहुत कुछ जहांपोह के पश्चात् सुरूलक पद धारण किया है। जनके ऐसा करने से जनके स्वयं के प्रात्म-साधन में क्या कुछ सुविधा या विशेषता-मूदि हुई है, यह तो बही जानें, किन्यु इस प्रान्त में, इस काल के दियान्वर जैन-साताज से बहु प्रपत्ने वर्तमान-रूप में गुप्रधान सन्त धौर पुत्र के पद पर सहुत्र प्रात्तीन हो पये। जनके माध्यम से धर्म, संस्कृति और समाज का उपरोक्त वितसाधन प्रकथ्य किया जा सकता है।

इत सब बातों के बाकजूद हमें ऐसा लगता है कि उत्तर आरत की दि० जैन समाज के इतिहास में वर्षमान बुन श्री १०५ पूज्य अनुत्तक गणेशामसाद जी वर्णी के नाम से 'वर्णीमुग' के रूप में समर होगा। यह समाय का दुर्भाग्य होगा यदि वह इस सन्त के आदर्श का स्वर्ण अवसर पाकर भी प्रमान, सांस्कृतिक एवं सामाजिक, तीनों क्षेत्रों में समयानुकूत स्वेष्ट प्रगति करने में असमर्थ प्रसाह ।" श्रव से परचीस वर्ष पूर्व लिसे उपर्युक्त उद्गारों की सर्तवाल में इतनी सार्वकता तो है ही, कि से पुज्य क्लीं जी के बीदन की एक यहर्षपूर्ण परिणति के संबंध में एक समकालीन प्रतिक्रिया प्रतिबिध्यत करते हैं। उक्त घटना के तीन चार वर्ष उपरान्त ही यह देसरी जाकर वहीं के ही रहे। वस्तुतः तब तक जो कुछ उन्हें करना बा उससे प्रायः क्रतकृष्य हो यथे थे। =० वर्ष के समयन प्रायु हो चुकी थी। सेव सात-बाठ वर्ष उन्होंने सान्ति है बाराय-सामय में ही व्यविति किये।

उन बुगपुरुष सन्त-शिरोमणि वर्षी जी की जन्म-शताब्दी के उपलक्ष्य में उनकी पावन स्मृति में हम प्रपनी विनीत श्रदांजिस समिपित करते हैं।

*

पूज्य वर्णी जी के कुछ प्रेरक संस्मरण

थी भेवालात सराफ एडबोकेट, सागर

श्री गणेशमसाद जी वर्णी के रूप में मुखे पहले परिचय, जब मैं सागर में विद्यार्थी था, श्रीयुत नन्द्रराम जी कंट्या के द्वारा ही हुमा था, जिनके प्रेमात्म व्यवहार द्वारा जीन-समैन्त्रेम का बीजारोपण हुमा। जिसका कुछ वर्णन मैंने "मेरे जैनधमें प्रेम की कथा" में लिखा है।

श्री कंडमा जी ने मेरी तारीफ कर दी कि यह अच्छा विदार्थी है। वर्णी जी ने कहा खूब मन लगा कर पढ़ना। कभी कभी उनकी वर्ममाता श्रीभती चिरौंजाबाई के यहाँ भी उनका दर्शन हो जाताथा।

पूरा मिलता नहीं। तुम मांगते नहीं वा परोसने वाले से रोटी साग कारटकर छुड़ाते नहीं। तुम्हारे कपर मुक्ते बहुत दया माती है। तो मैं कह देता था ये भी हमारे भाई ही हैं। यदि तुम्हें प्रापत्ति है तो मैं भी दिवानोजन को फ़रेना नहीं आकंगा।

वर्णी जी ने बहुत्यारी जी के सत्यन्त स्नावह पर मुफे बोलने का समय दिया। वह जैन-समाज ते परिलित कराने का अयम प्रयास था। इसरे दिन कुछ सजैन विदास साथे जो उस सभा में वे स्थोंकि वह सार्वजनिक सभा भी बा कहते लगे बया सपने सनातन-धर्म में कुछ भी नहीं है। मैंने कहा बहुत है। तब फिर प्रापने कहा स्थों नहीं। पर मुफे तो जैनसमें के संबंध में बोलना था बहाँ प्रयान समें के संबंध मे क्या बोलता। जैन गृहस्य वा विद्वान भी मिले कहा ध्रापको जैनसमें के बाबद धन्छी स्थाट निमुचता है। मैंने कहा में तो सभी भी विद्यार्थों हों हैं और पारिभाषिक सावसों के यदारोप में न उत्तर्भ कर सममना वा प्राप्तसात करना पड़ता है तब कुछ कह सकता है। यही मरे कुछ कह सकने का रहस्य है इसमें विशेष कुछ नहीं। बकालत मैंने एक वर्ष पूर्व ही प्रारंभ कर दी थी। इसके बाद तो मुक्तमें वर्गर कोई स्विवेष जान के लोश समस्केत लगे मैं बहुत जानता हूँ। सिनक्षित से जानना हूँ। इसलिय प्रत्य सभी के संबंध में भी विचार व्यक्त करने का

सागर के उदासीन स्राध्यम तथा चौधरन वाई के जैन मंदिर में जाते स्नाते दर्शन हो जाता या पैर छुने ही म्राझींबॉद । म्रच्छे हो ? क्या सिक्ष रहे हो ? भीर क्या कर रहे हो ? यह उनके नैसीसक कथा-प्रकारहते थे ।

बहुत दिन से सोच रहा था मंदिर में जाने का तथा वर्षी जी का प्रवचन समयसार पर सुनने का बहुत से स्वर्थ सेवक बंदुधों ने भी धाप्रह किया कि वर्षी जी का प्रवचन बहुत सम्ब्रा होता है। वर्गर समय का प्यान किए पहुँच गया पैर थोकर दूर ही मंदिर में बैठ गया। वर्षी जो की पेनी पुष्टि ने देख लिया। कहा— पहाँ ब्राइयें। मैंने कहा महराज देरी से धाया इसलिये यहाँ ही बैठने का मुझे प्रथिकार है। तब तो उनकी क्या का वर्षण हुआ। नहीं यहाँ ले प्राथों। विवस था, निकट था गया। प्रमिनट बाट ही प्रवचन का धन्त होने की था बोलने लगे महसा प्राज वकील साहद शाये हैं ये बड़े अदालु हैं कुछ और समय बोल्गा इनके कारण। मुझे बहुत संताप हुआ कि मेरे कारण वर्णी जी को कर्ट हुआ वारा सारी खदालुसाज को भी।

एक मुकदमा सतकं मुधा तर्रावणी जैन गाठ्याला से मेरे एक पक्षकार का चला। मैंने उससे कह दिया धाप गवाहों की तलाश में मत पड़ो केवल वर्णी जी को ही सास्य मे बुला लो। समन निकला। वर्णी जो को समे-संकट। उन्होंने कह दिया में दो जैसी बात है वैसी कह दूंगा। मुकदमा कही जाये। मैंने पर्णकार से पहले ही निश्चय करा लिया था कि वर्णी जी के निर्णय को विरोधार्थ करना होगा। वर्णी जी गवाही में नहीं गये। सही निर्णय हो गया मकान हमारे पक्ष-कार को मिल गया। २-३ हजा रुपा गाठ्याला को दान में दे देने को मैंने भी उन्हें बाध्य सकाय वर्णी वर्णी जी ने कुछ नहीं कहा।

सागर में पर्याप्त समय वे रहे। इससे सागर की भूमि से उन्हें कुछ भ्रमिक लगाव था। उनका भ्रंतिम समय जान लोग उनसे मिलने जाते थे। कैंने भी विवार किया कुछ लोग दके भी

जो लोग ईसरी से झाते थे; वे कहते थे; बलने फिरने में उन्हें कष्ट होता है, पर कष्ट का कभी व्यक्तीकरण नहीं होता। मेरे संबंध में कहि लोगों से पूखा करते हैं व कहा करते ने, बकील इस प्रकार का बहुनुसी तैवासती होना चाहिए। में प्रयत्नवील हूं कि उनके वचनों योग्य धराने को बना पांजे। च्योंकि प्रपनी दर्वजताओं को में सम्बद्धी तरह बानता हैं।

हर व्यक्ति यही मानता या कि उसके प्रति उनका प्रत्यन्त प्रधिक स्नेह हैं। पूज्य भी के पत्रों को मैंने देखा। कैसा प्रच्छा नेखन, जमा हुपा। चौड़े समय बाद ही उनकी इहलीना समाप्ति का कोई उससे बाजास नहीं होता था।

ऐसे वे वे कुपायुष्टि करने बाले महामानव । जो हैं नहीं, पर उनकी समिट खाप साज भी भेरणा-स्रोत वनी हुई हैं । उनके चरणों में नवन ।

*

सन्त-समागम के कुछ क्षण

---भी सारवाप्रसाव संस्थापक रामवन सामम, सत्ता

प्रातःकाल में सपने पुराने कब्जे कार्यालय में काम कर रहा था। श्री बाबा सुबदेव-यास भी वे भ्राकर कहा "अंबी की" चक्कुटी के नास बहुत से भ्रावनी आए हैं और मानून नहीं क्या कर रहे हैं। भैने कहा भ्राप देखिए कीन हैं क्या कर रहे हैं। फिर कुछ विचार कर मैं भी उनके साथ हो निया। वहीं गूईको पर मैंने देखा कि सतना के भ्राक परिपित को नवण्डु वहां आए हैं, ताब में कुछ महिलाएँ मी हैं। एक कोटी चौरनी तान ती गयी है और उसके नीचे अनेक चुक्टे प्रज्वालित किए गए हैं। पूछने पर मानूम हुमा कि पराम पुज्य भी वर्षी वी था HANDER OF SERVICE SERV

रहे हैं, जनका दोपहर का बाहार वहाँ होता। कन वे माचीयक में वे। यह मंदबी व्यवस्था करने के निवे सवारियों पर का गयी है, वे पैवन का रहे हैं। कैने पूछा कोई बर्तन समान आकारक हो तो में दें, उत्तर विका हम तब कुछ साम बाए हैं। के वहाँ से बापस का गया।

कुछ देर बाद बाबा युक्तदेव जी ने साकर कहा कि मालून होता है कि महात्मा जी सा सबे हैं। यह सुनकर तुरंत में वहाँ पहुँचा, प्रणाम करके बैंट गया। वे भूमि पर बैंटे हुए थे। मैंने कहा कि "यहाराज" यहां तो सापको कष्ट होगा, यह समीप की कुटिया में जुलका देता हैं, साप इसमें हिं "यहाराज" यहां तो सापको कष्ट होगा, यह समीप की कुटिया में जुलका देता हैं, साप इसमें हिंग प्रणास करें। वन्होंने स्वीकार करने की कृपा की। कुछ देर उनके पास बैठकर में फिर बायस साथवा।

लयभग दो बजे कार्यालय से मैंने देखा कि पुज्य और वर्णी जी श्री हुनुमान मंदिर जा रहे हैं। उठकर तुरत मैं वहां पहुँचा भीर उनके साथ हो लिया। श्री रामवन मंदिर उनहें दिखलाया भीर भी वो स्थान वे वे दिखलाए और उनके साथ ही चक्कुटी में भा गया। वहीं वे लगभन भाषा घंटे बैठे। कुछ साधारण बातें हुई। रामवन से वे बहुत प्रसक्त हुए थे नह उन्होंने कहा। भैंने उनसे आखीर्वाद की प्रार्थना। इस सम्ब तो सतना से भीर भी जैन वन्यु भा गए थे। तमान वे को वे उन्होंने आगों की। इस सम्ब तो सतना से भीर भी जैन वन्यु भा गए थे। तमान वे को वे उन्होंने आगों की पहांच के लिए प्रस्थान कर दिया। इतने ही साक्षात् का सबसर मुभ्ने इस जीवन में पुज्य भी वर्षी वो से प्राप्त हुआ।

प्रमुकी ससीम क्या से मुक्ते सनेक हिन्सू सिद्ध-सन्तों के दर्शन करने का सीमान्य प्राप्त हुसा है। मक्तगंत्र के हाफिज सजमदशाह ऐसे उक्तकोट के मुसलमान फकीर से भी नेरा बनिष्ठ संत्र्य रहा है। मैं सिद्ध संत उन्हें मानता हूँ जिनका भगवान से संबंध स्थापित हो गया। जमस्कार विक्लाने वालों को तो मैं बहुत लाक्षी वृष्टि से वेस्तता हूँ। इसे मैं सपना परम सीमान्य मानता हूँ कि मुक्ते पुरुष की के वार्य नामता हुए। इसने थोड़े समय में ही मैं समम सका या मैं एक बहुत उक्तकोटि महात्मा के समीप हैं।

रामवन में जैन साहित्य संबाह प्रारम्भ होने पर मैंने उस संबंध में पूज्य भी वर्णी जी से कुछ पत्रव्यवहार भी किया। उन्होंने सरावर पत्रोत्तर लेखने की कृषा की। मैं पद्गद् हो जाता हूँ यह पित्राप कर तर तेते की सौर विरक्त महात्या शरीर से श्रम्भत रहते हुए भी पत्रों के उत्तर देते थे। व्यक्ति साल के नव्युक्त सद् गृहस्यों के संबंध में मेरा कटु प्रतुमय है कि सौ पत्र विस्ति पर दिस्त से पत्र स्तर में पत्र सात ही पत्र प्रारम होते हैं।

परम पूज्य श्री वर्णी जी ने बपने खरीर का त्याप निरुक्त किया झीर वे चले गए। यह ती एक दिन होना ही वा। मेरा जैनी संतों से विशेष परिकाय नहीं है पर सामारण अनुसव के कहता है कि उनके स्थान की पूर्ति सहय नहीं होगी। मैं करबढ़ हो और नतसस्तक हो हुदय से उन्हें सपनी सादर अन्त्राज्यति सर्पण करता हैं।

उस महायात्रा की वो स्मृतियाँ

—डा० नरेन्द्र विद्यार्थी पूर्व विधायक, अंतरपुर, म प्र

दारीर का क्या ? साजिर इसे कल भस्म ही तो होना है !

बगस्त, १६६१ । जन दिनो मैं अपने निवास खतरपर से ३२ मील हर, बढ़ा मलहरा के बनमा बदलरेकीय जन्मनर प्राध्यमिक विकासय के प्राचार्य के पर पर कार्य कर रहा था। एक वोस्ट कार्ड मिला-"वर्णी जी धस्त्रस्थ्य है. श्रान्तित्र दर्शन है. तरन्त बाहवे ।" भागा गया. देखा तो जनको धतीन देवना थी. परन्त खेट या विवाद सबक रेसा विश्व श्री दिव्हिशोचर न थे। अन्त ममय भी मानवाती इतनी कि वर्षी में झाल्तीय मर्यादा के परिपालन का सदा ब्यान था । फिर भी धारते चडम्बल स्वभाव के कारण जनकी अध्य कर सस्मादिन के सल्बक्रय पर धारते आई साहब (प्रो॰ सवालवन्द्र जी गोरा वाला) से चर्चा प्रारंभ की । सनते-सनते वर्णी जी ब्रमारै धर्मिप्राय को समक्त गये और उन्होंने पास में बला कर कान के पास से कहा-"मैया ! इसई मिले सम्बादिक की परीक्षा करते ? " हम लोग उनकी सतकता से आवर्ष विकत रह गये। पास में पड़ी जौकी पर विराजमान जास्त्रों को देखा. पता चला कि समाधिमरण-विषयिक ग्रंथों का स्वाच्याय वे ६ माह संकर रहे थे। इसी का प्रतीक विषय वेदना में भी जनकी यह दकता थी। अपनी स्वाधाविक नाटामी के सर्वाधाद्य परिचयनकृष्य मैंने किर पता -"मराराज । साथ पर जब भी सकट द्याया बाबा भागीरथ जी वर्णी आपको दर्शन देकर (स्वप्न मे) बैर्थ बँधाले रहे हैं. ऐसा द्यपनी जीवनगाया में भापने लिखा है। हम भी भापके वैसे ही भक्त हैं जैसे भाप उनके। यत यदि हम पर भी सकट झाया ता क्या इसी प्रकार आप हमारी भी सहायता करेंगे।" सुनकर उन्होंने उत्तर दिया-"भैया ! यह सब मोह का विश्वास है, अपना किया ही सहायक होता है !" उनके कष्ट को देखकर मैने एक प्रश्न और पुछा —' महाराज ! क्या यह तीच वेदना अनुसव होती है। 'दढ़ता के साथ उन्होंने उत्तर दिया- 'अब उपयोग उस घोर हो। यह ती घन्त समय है, जीवन से एक-एक धमूल्य क्षण का उपयोग सिद्ध परमेव्ही के ब्यान में लगाना खेयस्कर है। हारीर का क्या । आकिर इसे कल जस्म ही तो होना है !" उनके इस अन्तिम नाक्य से मुक्ते बड़ा धक्का लगा कि अब दो इन्होंने स्वय ही निकट अविध्य में अपने अन्त समय की सचना दे दी है, परिस्थितिया भी इसी का भ्राभास करा रही थी, नोह के भ्रावेग ने मुक्ते प्रभावित किया भीर में चकरात-चकरात उनके कमरे से बाहर बाकर मण्डित-सा हो गया । वर्जी जी को किसी ने सबर दे दी, लीवों ने बताबा कि उन्होंने कहा बा-"मैबा! बोह के प्रशाब में बीर क्या हीवा है 'बरे ! एक दिन जाना तो सभी को है हमारी क्या गिनती ?' उनको तो देखो-

> "सहाँ गये वाकी जिन जीता भरत जान्य सारा, सहाँ गये वे राम तक्तमा जिन रावण भारा।"

जनकी वाणी रुख होने सबी तब उपस्थित जन समुदाय की कण्ठ-व्यनि ने इसे और प्राचे बढा दिया —

> "कम्मना वसत न बाय पेंड्र भरवट तक परिवारा, प्रयमे-वापने तक के साथी, पिता-पूम बर वारा ।"

बारह भावनायों के चिन्तवन का प्रवाह सामिषक एवं स्वाभाविक होने से बातावरण को बहुत गम्मीर बनाये जा रहा था। जब मैं सचेत हुमा तब बाहर तक भनतों के एक समवेत स्वर में सनाई पर क्का का—

> "बलपय क्यों जिय-तन मेला, ये निम्न मिस्न नीह केला। त्यों प्रकट जबे चन-धाना, क्यों हों इक मिल सुत-रामा।।"

उनका बाक्य फिर एक बार कानों में गूंज उठा— "सरीर का क्या ? स्नास्तर इते कल मक्स ही तो होगा है।" जब तक वहां रहा गढ़ बाक्य जाने-मनवाने मस्तिष्क में टकराता रहा । हुवरियन जब मातः ४ वजे जाकर चरणस्यां किये तो ने तो मेरे नाम म्निलिय बारण्य जारे ही किये ने दे — "भेया! यह इस तो ठीक हैं, दुम सार्यकाल ४ वके की गाड़ी से चले जाता, संस्त्रा का पुक्तान होता होगा ?" बादेश पालन हेंदु सार्यकाल ४ टेकन तक गये परन्यु बहाना बना कर लौट प्राये । जिसे वर्गी जी प्रासानी से समभ गये । मैंने भी स्पष्ट कर दिया कि क्या करें? वहाना बनाने के लिये भी तो प्रच केवल एक यही जगह विश्व है। जहां मीह मीर मनता है, मपने कंटरों के निवारण और संकाओं के समाचान का सहारा है। वे कुल न बोने घीर दो दिन वाद मैंने जब उन्हें शारीरिक डॉकट से कुल मुक्त समक्रा तब प्राप्ता लेकर, चरणस्यां कर स्टेशन की मोर चला प्राया । जब तक प्रवेश है स्वत समक्रा तब प्राप्ता लेकर, चरणस्यां कर स्टेशन की मोर चला प्राया । जब तक प्रवेश है से स्वत स्तु से असे को इस पिता प्रपन वण्णे को बस्ता देकर स्कूल से अने के बाद दरवाजे पर सक्-महें सन्देह की निपाह से देखता रहता है कि कहीं लौट न माये ? ममता और निर्मयता, मोह और निर्माह से संवर्ग का एक एक उवाहरण था।

तपःपूत-भस्मपुञ्ज ! जत जत बन्दन ! जत जत प्रणाम !!

ठीक एक माह परवात

४ सितम्बर १८६१, एक तार खतरपुर के पते पर झाया। मेरी बास बीमवी कस्तूरीबाई बालाबाट जो उन दिनों उस समय मेरे घर पर थीं, ने तुरस्त बड़ामलहरा खाने वाली बस से मेरे पास मिजा दिया। रात्रि में १० बजे वे, तार में पढ़ा—"वर्णों जी समाधिस्य, सीझ सामी।" तार श्री नीरज जी ने उसासीन धावम इंसरी (जहीं वर्णों जी दिराजमान वे) के स्विच्छाता की नजर बजाकर जिस किसी तरह वे गाया था। इसरे दिन ४ बजे सामक के पूर्व तरहार पहुंचने पर भी ट्रेन नहीं मिजती थी इसीसिये रात्रि में नहीं गये। स्वानीय समाज के प्रतिध्वत व्यक्तियों को सुचना दी। वर्षों की दोरे सो गये। ठीक ४ बजे प्रातः स्वण्य सामा कि वर्णी जी धाव

الماران الماران

प्रधाराचि में स्वर्तीय को सबे धीन क्षत्र कोन जनके बासवाय कीने को की हैं । वजा वं, क्षेत्रासर्वाद जी सिद्धान्तवास्त्री वार्षिक गांबाओं का पाठ कर रहे हैं और भी नीरच की सनके दाह संस्कार का प्रवस्त । पंज बैसावायन्त की प्रतिदिन काठ समाते हैं और नीरण की बड़ी हैं, यह मासम वा ही. बढ़ी स्वयन में दिखाई पर सका । बज़ीं की का बाक्स स्वयन में लाए में जिस्की पंत्तियों का माबी भावार्य को साकार समित करने संशा। "शरीर का क्या ? बाव्यिर इसे कल मस्म ही दो होना है।" प्रात: स्थानीय समाज को धरपष्ट शाबा में स्वप्न सचित किया तो हमारे बडे बाई की हरप्रसाद जी ने कहा-- 'सब्हारे मन की लगी बात है' बड़ी स्वप्न में विकार पड़ गई। तम बाबी, वर्णत क्रिलेंगे।" बड़े आई वे बात: मैंते उत्तें बपने बाबाई निवास के झाँगत में ले आकर विसाया कि देखो- "कल यह बेला का पेड हरा भरा था. फलों से लदा या और माज कुम्हलाया है, फल फर गये हैं।" वे बोले "इससे क्या मतलब ?" मैंने कहा-- "भैया ! हमारा बेतार का तार यही है । एक मात्र पर्व जब वर्षी जी ईसरी में ज्यादा ग्रस्थस्य वे तब यह बेला पीला पड़ने लगा था. जब कछ स्वस्थ होरे तब पत: प्रकृतिस्थ-हरा अरा हो उठा था। पत्र बाद में मिलते थे भीर इस पेड से सचना पहले मिल आया करती थी । वहें नाई के नाते वे हमकी सममाकर जाने की तैयारी करने का आदेश दे गये । सतना पहुँचने पर पता चला कि आकाशवाणी से सचना प्रसा-रित हो गई कि बिहार प्रान्त के ईसरी बाजार नामक ग्राम के दि॰ जैन शान्ति निकेतन नामक स्थान पर भारत के भाष्यारिमक संत पत्र्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्जी का भाज भर्षराजि में स्वर्ग-वास हो गया । चारों तरफ कहर डिजली की तरह फैली और कक्त समाज की सीड उसड पडी है। समाचार सुनकर हान पैर ठंडे पढ गये। सीवा दाह-संस्कार तो प्रातः ही हो चुका होगा। क्योंकि जैनवर्ग प्रतिपादित मान्यता के अनुसार शव को जितनी जल्दी हो ग्रामि-समर्पित करना धानश्यक माना गया है । फिर भी जिता के तपःपुत-अस्म-पुरुज को प्रणाम करने का, सस्म-प्रवाह या प्रस्थि-विसर्जन का कार्य तो प्रव भी तेष है। साहस की बटीरा, धनेकों ने प्रव ईसरी बाजार जाना व्यवं बताया. तब भी चले और ६ सितम्बर को जात: ११ बजे ईसरी बाजार पाम के पारसनाथ स्टेशन पहेंचे । जिस स्टेशन पर पहेंचने पर हवें और उल्लास का अनुभव होता था. उसकी-फोटफार्म की मूमि खिसकती सी, सरकती सी प्रतीत हो रही वी जैसे कह रहा हो- मब हमें व्यर्व रॉदने क्यों वले बाये ? तुम्हारा 'पारस' तो वला गया, जिसके बरद स्पर्श से तुम सब सीना बनते का रहे थे । हर से दिलाई पढ़ने वाली तीर्वराज सम्मेदाचल की चीटी- पारसनाथ टॉक' संखेत कर रही बी-'यह वह पवित्र भूमि है जहाँ अव्याख्या वर्णी सन्त के निर्वाण से कलिकाल में भी यह मृति 'निर्वाणमृति' के नाम से पून: सार्थक हुई है। कवियों की स्पष्ट गाया में व्याव-हारिकता यह थी--

> "सूर्य स्वस्त हो गया वकावक, बन्दा श्लिपा वयन में । संसारी त्रन विसम्ब पढ़े, वार्तिक विद्योग या सन्न में ।। वर्षी सम्बन्ध ही सरबी दे, वे बूप के पान्य-विद्यासा । सन्तिवायन सिसम्ब पहा है, रोता नहीं स्वसारा ।।

> > ×

×

×

(मकास)

×

बाढ़ कांबुकों को बाद है, बांब वेर्च का बूढ चुका । सहसिन्दों का जान्य बना है, किन्तु हमारा कुढ चुका ॥ सर्वलोक में वर्ग-राज्य के, कन्डे प्राप्ते कान फुके । स्वर्गलोक में वर्ग-पिता की, देह जिला पर जलती है। सर्वलोक में वर्ग-पिता की, देह जिला पर जलती है। सर्वलंकोक में सार बाल्या, वर्गों की की पलती है। सर्वलंकोक में हाहाकारों, की खाई बनाबीर घटा। स्वर्गलोक में खिटक रही हैं, वर्गों की की विष्य छटा।।

(यथ्येस्ड)

- धीर पर्व कवि की भाषा में मैंने वास्तविकता को समना--

"जो सरस्वित ! तुनने अपना, करव पुत्र कोया है। बीज रहा है गयन, सहजों नवनों से रोवा है। इतन-दोप का प्रवस प्रकासक, स्वर्ण सिमार गया है। झायब बुरगुर करने का, पाया प्रविकार नया है।"

(प्रकास)

स्टेशन का यल पार करने के पर्वभाई साहब (प्रो० खशालचन्द जी गोराजाला) मी बिल गये जमी देत से वे भी जतरे थे। दखद स्थिति में दोनों भाइयों का मिलन भी एक घटना थी. एक दूसरे को सहारा के रूप में । उदासीन आश्रम पहेंचे, वर्णी जी की कृटिया की स्वामाविक रीनक भी क्षीण लग रही थी जैसे आत्मा-विहीन शारीर की । वहाँ के आव्यारिमक ज्ञान-तडाग का राजहंस उड चका था। जिसकी मधुरवाणी की सुनने के लिये प्रातः ४ बखे के पूर्व से ही भक्त-मानस प्रतीक्षा किया करते थे। वह समयसारीय ज्ञानसूर्य भी अस्त हो गया था जिसकी कि श्लों के प्रकाश-पुरुज से अव्यों के हृदय-कमल प्रफुल्सित ही जावा करते वे । एक कमरे में दोनों माइयों ने सामान छोड़ा ग्रीर चिता की बन्दना करने चल पड़े। चन्दन चर्चित चिता बक्र चनी थी. उसकी राख के किनारे एक काला कुत्ता बैठा धाँस दाल रहा था। पुराणों की कमाओं ने-'सलके पश्च उपदेश सन, सलके क्यों न प्रमान । नाहर तें अये बीर जिन, गण पारस अगवान ।" सिंह का महावीर स्वामी होता और हाथी का अगवान पाइवैनाय के रूप में अवतरित होते की षटनाओं के उदाहरणों को जगा दिया ।' वर्णी जी के प्रवचन के समय यह काला कुला हर दिन फर्स के किनारे, मनुष्यों से कुछ दूर इटकर बैठा सना करता था. ऐसा लोगों ने बताया। ऐसा लगा जैसे वह अपने उपदेष्टा सदगुरु की अस्म-विश्वति की रखा के लिये पहरा दे रहा हो। हटाने पर भी नही हटा, हम लोगों ने उसकी मनसा समक्ष प्रशंसा की भीर बैठा रहने दिया । प्रस्थि-चयन भीर अस्म-संचयन का कार्य हमने आई सार के साथ उनके निर्देशानसार किया । प्रस्थि-संपद्मन के समय आई सा० बोल-"नरेन्द्र ! हजारों बार समय-सार पढ़ने वाले दांतों की बत्तीसी देखी किसकी मिलती है।" मैंने कहा- "माई सा० ! इकट्री बत्ती मिली तो मुक्ते मिलेगी, श्रमम-श्रमम दाँत मिले तो सबसे पहला मुक्ते मिलेगा ।" भाई सा॰ ने कहा -- "बह प्रन्याय कैसे होगा, बड़ा तो मैं हूँ।" मैंने कहा-- "हजारों बार समयसार पढ़ने बाली दाँत-बसी ने जो सार (नियोद) उगला, वर्णी जी की उस पवित्रवाणी का सर्विषक हिस्सा पुन्ने विका है, साथ से मेरा जीटा होना इसमें बाक्क नहीं है।" आई ता० बोले—"यह तो तक है!" ठीक इसी समय बाहिने बोर की वाह मुन्ने निक्षी, तक्तर जनातार ४ बीत भी पुन्ने ही मिंसे ४. आई आँ। कोश्या में विकास गुन्न हैंथे. दोनों जाइयों के बीव मह निमित्ताम की तात थी। सिस्पर्य नोहे जी सी वाला मेरा कोश करना मारा की तात थी। सहस्वयों नोहे जी सनस्वार भी, नवाने पर सनकती थीं। सहस्वयों के प्रमान प्राप्त की प्रमान की सहस्व हिम्स हिम्स करने प्रमान किया और संचय प्रारम्भ कर दिया। सिस्पर्य आरम्भ की प्रमान किया और संचय प्रारम्भ कर दिया। सिस्पर्य आरम और सम्बन्ध करने हम नोगों ने एक टीन गर भस्म और समस्य सिस्पर्य साथ कीश की स्वार्थ थी, वेसना ही में से स्वार्थ ने से साथ भी, वेसना ही में से स्वार्थ की स्वार्थ थी, वेसना ही में से प्रमान की स्वार्थ की

बनारस में वर्णी जी के सनन्त्र बक्त पूज्य गुरुवेव र्यं अकुन्द काश्मी जी खिस्ते के निर्मेसानुसार कि वर्णी जी का जल्म हिन्तू गरिवार (वैश्व) में हुया वा स्नरः अस्य प्रवाह मंत्रा में भी होना चाहिये, दो नेदक बाह्य विद्वानों हारा वेदोच्चारण के ताथ, नमोकार सन्त्र के संगय मोब और 'वर्णी जी की जब' के नारे के ताथ प्रवाह निर्मेश की गोद में एक प्रदिश-क्सस और अस्य-क्सस समित कर दिया । नाव बेने वाले सम्बद्धानी वेना को छोड़ प्रवास किया। एक वृद्ध मल्लाह ने कहा—'वाया ! मेंने बहुतों को गंगा पार किया दुस मेरी गंगा (जीवन वंगा) को पार करा देना। सल्लाह स्थावाद विद्यालय के पास की पहले के क्षणी बाबा के अस्त वे।

बड़ासलहरा पहुँचने पर घरिच धीर मस्स के कलधों के वर्षन करने के लिये लोग प्राचार्य निवास में माते रहे। एक घरिच धीर मस्स कलक जी गणेश दि॰ जैन संस्कृत विचालस लागर के प्रवन्तक पं॰ क्षेत्रवन्द जी सागर से गये। सागर में जैन-समाज-भूचण, धर्म पराज्य, वर्षों जक्त, से अगावनात्तात जी ने गांवे वाले के साच धनवानी की धीर समाज के मक्तगण, विचालस के प्रध्यापक धीर खाजों ने जन-प्रवाह का कार्यक्रम सम्बन्ध क्या।

एक प्रस्ति और अस्म कलख दें वितस्त्वर १६६१ को होण प्रान्तीय नवपुत्रक केवा संव होणांगिर के नेतृत्व में जी विरान्त्वर खेन विद्युक्त होणांगिर हारा संवाधित जनता उज्जवर माध्यमिक विद्यालय बड़ायलहरा के प्रध्यापकों, खानों एवं प्रमुख नागरिकों के साथ प्रध्यत्व सारादेहपुत्रके सिद्धलेन होणांगिर जो वर्षों जो का सर्थन्त प्रिय एवं लच्च चर्माविद्याल है, पहुँचा। पूज्य वर्णी जी हारा संस्थापित त्री गुरुवरा दि॰ जैन संस्कृत विद्यालय होणांगिर के प्रधानाध्यापक पूज्य वर्णी जी हारा संस्थापित त्री गुरुवरा दि॰ जैन संस्कृत विद्यालय होणांगिर के प्रधानाध्यापक पूज्य वर्णी जी हारा समाराहपुर्वक धान में ले गये और बहुर्व उद्यालक संग्राम के सामने, वहाँ पुज्य वर्णी जी प्रपने प्रवाल में रहा करते हैं, एक विद्याल बन सभा में परिख-कलाव को सभी के पर्वानाचे रखा गया जिसमें पूज्य वर्णी जी के प्रति उपस्थित जन-तमुह ने प्रमणी सद्धालिकों पर्वान देश सा गया जिसमें पूज्य वर्णी जी के प्रति उपस्थित जन-तमुह ने प्रमणी सद्धालिकों परित कीं। इसके तुरन्त बाव ही समाराह के साथ परिख-कलाव को वन्त्रभागा (काठिन) नदी के उस चाट पर ले गये बहुर्ग पूज्य वर्णीजी नहाश करते वे और बहुर्ग वर्णीजी की बयलोग के साथ ही प्रस्थितक स्वा वर्णा किया गया। इस बस्त्वर पर पूज्य वर्णीजी की स्वासु प्रान्तीय कलता

वस तप:-पूत-भरम-पूरुव की शत-शत बन्दन, शत-सत प्रणाम ।

新書をあるなるないとのなるをあるとので

"इसकी इच्छा मत करना"

प्रो॰ स्थालबन्द्र गोराबाला, एम. ए., बाराजसी

बुक्तार-आवण बुक्ता ७, थी. नि. २४८७ (१८-८-६१) प्रातः काल जंगल खाते समय
साम्यवर ग्रेंबा (पं॰ वनसोहनजाल सास्त्री) और गाई (पं॰ कैलायाचन्द्र सास्त्री) ने कहा
"पुन्दारा कहना ठीक है। पूज्य वर्णी जी समाधि-मरण समस्य से से चुके हैं। वर्षी में मालों को
सावादि का कट न हो। धोर उनकी सन्तर्गृकता में क्रिकिक स्थवधान न हो, स्थित्र हो वे चुनसे
कह देते हैं मरण सिकट नहीं। साव पार्च-मन् का निर्वाण दिवस नी है। संयोग से हम निर्वाण
मृति और पुन्द के पर्णो में हैं। अतप्त उनसे पूंच नेवें कि हमें बया, क्या साहा है। चंगल से
सीटकर में हाथ वो ही रहा वा कि युवदर के परमत्रेयक महाबीर ने सावाज दी 'युवराख ?
महाराज कुना रहे हैं।'

मैं पूज्यवर के पास जा कर बैठ गया। रोग-विचन्द, तपश्त एवं सतत जागकक की १०% भी वर्षी जी ने मपने लीण त्वर में कहा पिछी कही है ? मैंने पिछी उठा कर उनके हाय के पास कर दी मीर उनका संकेत पाकर कान की कुल के निकट किया। उन्होंने कहा "इसकी इच्छा मत करता" मैं मादवर्ष निकट रह पाया। मुझे एकान्त में पूज्य भी के पास जाता देख कर की मतोहर वर्षी सौर दं असपीरया भी खूँच गये थे। मुकसे उक्त वाक्य मुनकर बीले पुनई ठीक से महीं सुन पड़ा। महाराज ने कहा होगा 'इसकी रक्ता तुम करना'। यह सुनकर मेरा मास्वर्य, माहुकता में परिणत हो गया वर्यों के मुझे साव-त्याय विका मन्य-त्याय में विश्वसा ही नहीं है। वे इसके यारक है।

पूज्य शी ने पुरन्त संकेत किया और कान को निकट करते ही कहा "इसकी रच्छा नहीं करोंगे तो रक्षा-अरका का प्रक्त ही नहीं उठेगा।" इसके बाद बक्यासागर की खुल्कक दीवा से केकर पूज्यवर के रावर्गिर प्रयाज बाजा के प्रक्त जरण मधुवन तक कण-सकट में जाना और निरिराज की प्रतित्व बाता तक की समस्त घटनाएं एक, एक कर मानस पटल पर मूव गर्या। परन विरक्त, मुबंग्य विवेकी एवं स्वैराजार-विरोधी गुरुवर द्वारा समय-समय पर कहे सवे विविध अपुर्वृतिस्तिक वाक्य 'हम सब नट हैं। साधारण सरकार्य का चुदुना लाग (मान और पुज्य) बाहते हैं। 'हम क्यांति लाग पूजादि बाह, वर्षित करन विविध विध वेह वाह'। टोडरसल की, मागक्य की, दौलतराम जी क्या कम विरक्त वे ? स्वराकी बहुम्यारी ही हमारे पहिले वे। वी ही समयत लागों के। हम्पारे पार्टिक वे। वी सामय ही समयत लागों के। हम्पारे की वाह में स्वर्ग ही समयत लागों के। हम्पारे की वाह में स्वर्ग ही समयत हमारो हैं। हमारे पार्टिक विश्व की वाह मोर्टिक विश्व हमारोज हमारे हमारे हमारोज हमारोज हमारे हमारोज हमारे हमारे हमारे हमारोज हमारे हमारोज हमारे हमारोज हमारे हमारोज हमारोज हमारोज हमारे हमारोज हमारोज

for her been brown and her been brown and her brown been brown brown by

الإسارا وموارد والمرارد وموارد المرارد والمرارد والمرارد

एं व्याप्ताकृतकाल, केताकाराज और ने पार्कत्रमु के निर्माण कियक पर साथ. समझी वापेक सावीक्य-करणीयों को जानवा चाहते हैं, ताकि बुद का सावेक नालकर उसे करते हुए प्रयमा-सरमा श्रीका तमान्य करें। तुन तीयों "चो कर रहे हो उसे ही करते जाओ। सब और कुछ नहीं स्तामा है। कल्यापकारता"

साय पैरह वर्ष वाद शोचता हूँ नेव के समान पूढ़, उत्तंग ग्रीर जनवामार पूज्यवर वर्णी जी को, तथा विवाद वर्षों में मटी वार्मिक-सामाजिक होटी वड़ी चटनायों को। प्रप्ते सिक्टिन्यरूट तम भीर मन की ओर देख कर वर्तमान में पिश्ची-काम्यप्त है हिंद दूढ माध्यस्थ्य वार्मा किया है। क्योंकि मैं केवल 'नाम्य' परीवह को भी दुष्कर मानता हूँ, तब इसके सफल आयरकों की चर्ची वा प्राणीचना का प्राणिकारी कैसे हो सकता हूँ? वे मेरे सिसे सूर्य-वन्तमा के समान है। मैं उन तक नहीं पहुँच सकता। किन्तु पुरुवर वर्णी का वह स्वक्य जो कटनी के मुनि-वर्तुमीस की चर्चा सुनने से सेक्ट भायरवर्क्कणा ११ वीं. ति. २४४७ (५-१-६१) तक मेरे सामने रहा, वह मदत-मार्थ का जीवित एवं प्राणित निर्माण है।

दौलतराम जी कत खड़ताला की सठी ढाल पढता जाता है और कहता है कि बाहबली-मानी होने के लिए प्रापको धाक्षम का छोडना, बहार कडे, घल्य, निजपाणि में करना, मिन साथ में वा एक विचरें, चाटि कतिएया द्वारा चाचरण ही तो करते थे। तब धापने मेरे ऐसे अध्यस धविरत से पिछी रखवा कर "इसकी इच्छा मत करना" क्यों कहा ? क्या काय-काल कत प्रशक्ति के कारण कटती के मित चतर्माम-प्रकरण की स्मित धापको ताजी हो गयी थी ? धीर धपने परम झाराच्य समन्तश्रद स्वामी के युव-नक्षण के 'निरारम्भीऽ वरिग्रहः' का ग्रपालन इतना बाटकने लगा था कि अपनी विषयाशा बशातीतता जान-ध्यान तपोरस्तता न गण्य कवने सबी थी ? यह सत्य है कि पैरों की प्रशासता के कारण प्रापको एक कुर्सी पर इसरे के जाते वे किन्त इस बाह्य परिचन के कारण धापकी अल्लकता द्वित कैसे हो गयी ? और धापने अपने को पिछी का समिकारी नहीं माना ? सापका जीवन 'संगड भी समन्त मह हो जाता है. (मनस्य महोऽपि-समन्तमहः) का प्राचरित निवर्शन था। स्यादाव महाविचालय की सफल स्वर्ण-जयन्ती के बाव मध्यम में महावृतियों ने बावके विक्र विस उन्हर बाताबरण की सच्छि. तब की बी जब बाव गिरिराज की बन्दना कर रहे थे। और हम लोग भी उद्देश्वता की ओर मनसा अक गये थे। किन्त बाप पहाड से जतर कर तेरहपंत्री कोठी के मन्दिर द्वार के जबतरे पर जस उत्तेजित भीड में ऐसे था बैठ वे जैसे बह सभा बापके ही लिये बैठी भी । इतना ही नहीं बापके दो-बार वाक्य बोलते ही 'वर्णीजी की जब' से प्रांगण गवा उठा था। और हम प्रथमी उत्तेवना पर प्रस्ताते भोजनवाला में बले गये वे । भागकी सन्तरंग-सपरिवृहिता की चरम तीमा की सनेक गावाएं याव या रही हैं। इसीसिए वह बस्सिम निर्देश मेरे सिये बाज भी समस्या है।

सोचता हूँ बायने देश-काल का विवार करके विध वह सावास्थ-विध की वी तो जी मुक्के क्यों कहा ? क्योंकि मैं 'न तीन में न तेरा में' हूँ। न मैं सुनाना चाहता हूँ घोर न कोई सुनना ही चाहता है। 'काल: कसिवां, कसुवाखयो वा। बोयु: प्रवस्तुर्ववनानयो वा। स्वच्छासनै-

काक्षिपतिस्त-सक्ती प्रमत्त-शक्तेरपदाय हेत: ।।' का एकच्छन है । यदि कतिपत्र विचारक कस सर्वांताकों की कोर क्यान दिवाते हैं तो 'हिरण्ययेन यात्रेण सत्यस्य पिहित' सक्स' ही बाता है। विक्री की इच्छा दिनों दिन बढ़ रही है। अगवान बीर की निर्माण रजतशाती के साथ स्थापि राजाकी सम्मानानी का प्रथमा हेता संगोध है जिसकी छोर सब का ज्यान जाना ही चाडिये था । कित्त बमारे ऐसे दर्बल लोगों के कारण वह धसंभव हो रहा है। क्योंकि हम वर्णी-जीवन का किसार चीर प्राप्तार प्रलक्षर मौसिक श्रवाद्वापन या पासित स्मारकों को ही अपना सक्य बना क्रेड़े हैं । जनके बाहरों पर जीवन किताने वाले त्यागियों-विदानों की घोर देखते नहीं हैं । वर्णी की द्वारा चलाया गया पाठभाला-विद्यालय-चक्र भी विरूपित हो रहा है। परिणाम यह है कि किया-मण्डल या बालदीक्षा की पद्धतियों के समान पिछी-ग्रहण-प्रवस्ति निरकाष कप से बढ रही है । बया समाज (हम) इस कोलाइल-प्रदर्शन और धात्म-विजापन के यन में एक सब को रुकेगा ? भीर सोचेगा कि स्वयंभ, कर्मठ, दढ, विनम्न, दयाल, धन्तरंग, महासती (जैसा कि श्री १०८ निमसागर महाराज कहते थे), समयसारलीन और स्थादादमति श्री १०४ गणेश वर्जी ने पिछी हाय में रख कर "इसकी इच्छा मत करना ।" क्यो कहा था ? तभी विवेकी, परम-विरक्त और समयसारी की जन्मणती नया उनके जीवन का सन्देश मुखरित हो उठेगा। समक्त में घा जायेगा कि क्यों उन्होंने धन्त समय केशक का संकेत करके करण को उतारा था। "कीने शक्तिसमान. शक्ति बिना श्रद्धा घरें की विशक्ति मिलेगी। और तभी

> 'गुष-अक्तिः सती नुन्तवै सूत्रं कि कान सामग्रेत्'

हारा समबान बीर की निर्वाणरजतकाती तथा वर्णी-अन्यकाती में चार चौद नग जोय जो । 'परनगढ करने झाल-अस्री।'

*

ऊग्री चमक दमक से धाम्यन्तर की शुद्धि नहीं होती। धारमद्रव्य की सकतता इसी में है कि झपनी परिणति को पर में न फैसावे। पर धपना होता ही नहीं और न हो सकता है। संतार में भाज तक ऐसा कोई प्रयोगन बन सका जो पर को प्रपना बना सके और धापको पर बना सके।

—गणेश वर्णी

वर्णी जी का क्षणिक-ध्यामोह

डा० हरीग्द्रभूषण **जैन,** विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

घटना उन दिनों की है जब मैं स्थाद्वाद दिशम्बर चैन महाविद्यालय, पाराणमी ने सम्ययन कर रहा वा ! सन्-सबत ठीक से बाद नहीं है। हो, तब वर्णी जो की चर्नमाता श्रीमती विरोजा बाई जी का देवलीक हो चका था।

सायर के क्षा गणेश दिन० जैन महाविद्यालय में श्रीमती विरोधा वाई जी का एक बहुत सुन्दर पित है। उस पित में वाई जी एक हाथ में शास्त्र का पक्षा लिए हुए स्वाब्याय कर रही हैं। वह पित्र मुझे बहुत प्रिय लगा और मैंने उनकी एक प्रतिनिधि सील-पेंसिल से ब्राइन पेपर पर बना कर सपने पास रक्ष ली थी। वाराणशी से मैं न्यायतीर्व की परीक्षा देने कलकत्ता गया। उस समय वर्णों जी महाराख ईसरी से निराजमान थे। मैंने सोचा कि ईसरी उतर कर जी वर्णी जी से वर्णन कर निराज और।

कलकरा प्रस्थान करते समय कैने बीमती चिरोजा बाई जी के चित्र की प्रतिक्रिष अपने साथ रख ती। ईसरी रहुँकहर कैने की वर्णी जी के दर्षन किए और उन्हें वह बाई जी का चित्र विकास । वर्णी जी शलमान उस चित्र को प्रत्यक देखते रहे और बाई जी का स्मरण कर पान- विमीर होकर बोले ''श्रेया ! तुमने यह बहुत खच्छा चित्र वानावा है, तुम इसे मुझे दे दो तो वाई जी की स्मृति वेरे पास सुरक्षित बनी रहुंगी।'' यह सुनकर मेरी मसलता का ठिकाना न रहा। जिस मनोकामना से यह चित्र कैने वर्णी जी को दिखाया था वह पूरी हो गयी। कैने वह चित्र उन्हें सार्पात करा रहा । उन्होंने बहुत से फल और नेवा मयाकर मुझे दिए और कहा—'इन्हें सक्ष्मार का स्वार प्राप्त हों । उन्होंने बहुत से फल और नेवा मयाकर मुझे दिए और कहा—'इन्हें सक्ष्मार का स्वार ।'

मैं ईसरी से कनकत्ता चक्र दिया । परीता वेकर मैं कनकत्ता से लौटा और पुन ईसरी उतरा । ज्योदी में वणीं जी के वर्णनार्थ उनके समस्य उपस्थित हुँचा, वे बोले—"मैंवा ! तुम प्रच्छे सागए। मैं तुम्हारी बाट ही देख रहा था । तो सब यह बाई जी का स्रपना चित्र वापस से लो । इस चित्र के मेरे पाव रहते वे बाई जी के प्रति नेरा नमस्य सदा चानृत रहेगा।" और ऐसा कहकर उन्होंने वह चित्र मुक्ते वाथस दे दिया।

बब कभी भी वर्णी जी का अवजू जाता है तो उनका वाई बी के प्रति यह शणिक-व्यामीह तथा तत्वाण मोहनिवृत्ति स्मरण या वाती है और उस महात्वा के प्रति वडा एवं सावर से मस्तक मूक बाता है।

वे शान्ति-विधाता पुज्य-चरण

--धमरचन्द्र जैन एमः कामः, कटनी

संवत २००६, होली के दो दिन पहले की बात है। उन दिनों में आजीविका के निमित्त सतना में रहता था। पूज्य वर्णा जी अपने संख्यहित वहीं पचारे से । संघ के हुछ सदस्य बतना से बजुराही जाते समय एक जीप दुर्पटना में पायत हो गये थे। यह घटना वर्णी जी के सतमा प्रायमन के एक दिन पूर्व पट चूकी थी। महाराज इस घटना से बहुत क्षिण से । मितिर के पास पुरानी धर्मधाला के एक कमरे में उन्हें उहराया गया था। उस दिन साम से ही ज्वर था। प्रकल्पाय एत को दो बजे भाई नीरज ने जवाल पुक्त बताया कि बाबा ती का जब बढ़ गया है। तत्काल हम लोग उनके देर पर पहुँच गये जवर १०३-१०४ से कम नहीं था। वे अपना एक वादर प्रोहे सर-पर कीप रहे थे। उनकी विकासत देखकर हम नींग पवरा गये और जब उन्होंनि तिताल की अर देशन एक पायर प्रकल्पा कर के "समाधि-मरण" सुनाने के सिये आदेश दिवा तब तो हम दोनों का वीरज खुट गया। हमारे गले से बोल नहीं परन्यु प्रविचे से आहे निकलते थे। बाबा जी ने मह दशा देखकर हम लोगों को बीरज बेंधाया और जीत-तेने भीरज ने पाठ प्रारम्भ किया। एक वर्ष का देखकर हम लोगों को बीरज बेंधाया और जीत-तेने सीरज ने पाठ प्रारम्भ किया। एक वर्ष से संवत्त साल हमा किन्दुनीह उन्हों सहाया और जीत-तेने सीरज ने पाठ प्रारम्भ किया। एक

दूसरे ही दिन उनके ठहरने का स्थान परिवर्तित करके शाहर के बाहर एक स्वच्छ कोठरी में व्यवस्था की गयी घोर फिर छः दिन तक दिन और रात उनकी चरण सेवा करने का सनासास सबसर मिला।

प्रातः साढे तीन बजे वे समयसार का प्रध्यक्षन प्रारम्म कर देते थे। यह दो चण्टे चकता या। इस एकान स्वाध्यान के बीच जब भी हम तीन पहुँचते बावा जी सरल भाषा में हमें पूढ समयसार समक्राते चलते थे। युके वास्त्र का प्रमाय धौर रिख्याल का ज्ञान नहीं है परन्तु समयसार की तुलना में हमेचा वितार से किया करता हूँ। युक्ते नयसा है कि जैसे वितार के तार खूना सबके किये संबद होने पर भी उत्त में के लय-ताल सम्बद्ध कर्णिक्ष क्योर साश्वाजुक्क स्वर बहुती का निष्पादन करना बिरते ही कलाकार जानते हैं, उसी प्रकार समयसार के पसे दो कोई भी पसट सकता है परन्तु उसकी तह में बैठकर हम्य-चक्य का धनन्तवर्भी ज्ञान प्राप्त करके धारता के धनादि, धनन्त, जिरलन और प्रसुष्ण ऐस्वर्थ को सब्बों की सीमा में बांचकर हम धारतानुक्षीत के पसे संस्वाचीर करके घरणातें की भी उस स्व का प्रसाद वितरण करना बिरते ही क्लाकारों का काल है।

पूज्य वर्णी जी समयसार की कला के सर्वोगरि कलाकार वे । उनकी वाणी से निःश्वत समयसार की व्याक्या ने एक दीर्घकाल तक समाज को प्रज्ञाद्गीर खामित प्रदान की है। प्राज् हुम देखते हैं कि जिस प्रकार बनाड़ी बाँगुलियों के स्पर्ध से सितार के तार स्वर लहरी की बगह कोलाहल का ही बिस्सार करते हैं उसी प्रकार निजागम के प्रारम्भिक जान से हुम्य साथक, व्यवसाय की हास्प्रम से समाज में प्रका को साथक है व्यवसाय की साध्यम से समाज में प्रका को लाह कवाबह और सामित की जगह आस्ति वितरण करते किर रहे हैं। यह हुमारी निजेवता है कि हमने सीतरागता प्रवान करने वाली जिनवाणी को राग देव के पोषण का निमित्त बना लिया है। कई सोय ती सास्प्रकार के साथ की निमित्त बना लिया है। कई सोय ती सास्प्रकार के साथ की सा

पूज्य वर्णी जी छोटे-छोटे अक्त को भी बहुत स्लेह देते थे। उन्होंने पहले ही दिन के प्रवचन में मेरा उस्तेख करते हुए समाज को नताया कि मेरे पूज्य पितामह (पूज्य पं. जगस्मोहन-लाल जी के पिता) बाबा गोकुलदास से उन्होंने कुण्यकपुर में सातवीं प्रतिमा के बत बारण किये थे। मुक्ते देखकर प्राय: वे बाबा गोकुलदास का स्परण कर नियाकरते थे। इस स्मरण में जो निनम, जो कुतजना भरी होती थी वह प्रस्थान प्राय: देखने की नहीं मिलती।

सतना से बिहार करने के बाद मन्त समय तक पूज्य वर्णी जी की कृषा मुक्त पर रही। मुक्ते उनके जीवन से भीर उनके शक्यों से बड़ा साहस, वड़ी दुक्ता भीर वड़ी प्रेरणा मिलती रही। मार्ड नीरज को लिखे गये पत्रों से प्रायः पूज्य वाबा जी मुक्ते साबीवाद देने की कृपा करते थे। सतना से प्रस्थान के एक सप्ताह बाद उन्होंने हम दोनों को यह पत्र जिल्हा —

ऐसे दयानिधान गुरु के चरणों में शत-शत प्रणाम।

श्रीयुत महाशय नीरज भौर धगरवन्द,

कल्याण-माजन हो

हम मानन्द से हैं। प्राप सानन्द होंगे। हमारी सम्मति तो यह है जो वृद्ध-तम रीति से स्वाध्याय किया जावे। जगत् उद्धार के विकल्प न किये जावें। कल्याण का पथ इससे कठिन नहीं जो हम दुवंल हैं, भीर न परिस्थितियां ही उसकी बाधक हैं। किन्तु हमें वह वस्तु ही श्विकर नहीं। माप उसके पात्र हैं। मतः दुवंल पद व्यवहार त्यागो। मनुष्य को कुछ भी दुवंभ नहीं। श्री प्रमरवन्द विरजीवी रहें, म्रमर हो यही हमारी भावना है। विरजीवी से मेरा ताल्पर्य संसार-बन्धन से मुक्त हो। सरलता म्रमर पथ की जननी है।

> धापका शुभविन्तक— गणेश वर्णी

ग्रमृतपुत्र वर्णी जी

—हा । सागकार जीन 'सास्कर'

श्रध्यक्ष- पालि-प्राकृत विभाग, नागपुर विश्वविद्यालय

वैदिक दर्धन में "धमूतपुत्र" उसे कहते हैं "जो परम पिता परमात्मा के वरण-चित्तों पर चन्ने।" पूज्य वर्षी जी को इस दृष्टि से हम "ममृतपुत्र" कह सकते हैं। वे जैन-वर्म के कहुर धनुवायों वे। उनके रन-रग में तीर्वकरों के उपयेक समाये हुए थे। उपयेक की मत्रुरिम संती और हर विषय का सरल से सरल माथा में गम्भीर विवेचन उनकी वियोधता थी। अनेक संवर्षों के ज्वारमाटे आये, फिर मी वर्षी वो पर्वत के समान सब्गि रहे। इसका कारण उन्हीं के सब्दों में सा-"जैनक्षा का विचार पूर्वक प्रकृष ।"

जैन-सर्ग किसी वर्ग-विशेष की सम्पत्ति नहीं, यह तो प्राणिमात्र का सर्ग है। परन्तु पर-प्यराभों व प्रतिकदियों का प्राथय सेकर धाज वह भवत्व एक वर्गविशेष का प्रतिनिधित्व करता दिलाई देने लगा है। प्रत्य धर्मावलिक्यों को भ्रव हुसमें पूर्णतः स्थान नहीं मिलता। हरिजन-प्रतिक्रित्व के समय समाज में इसी प्रदन को लेकर दो मत हो गये थे। पूज्य वर्षी जी ने स्पष्ट रूप से हरिजन मंदिर प्रवेश के पक्ष में भ्रावाज देकर जैनधर्म की प्रसुप्त भ्रात्मा को जानत किया था।

पू. वर्णी जी सही धर्ष में मानव थे। उन्होंने मानवता का सिचन अपने जीवन के प्रारम्मिक प्रम्याय से ही प्रारंस कर दिया था। दीन और दिसों को उन्होंने अपने तम के करफ़ें भी देशते। ऐसे समय उनको वह चटना स्मृति-गटल पर आये बिना नहीं कतती जबकि उन्होंने एक दिख्य व्यक्ति को सभी कपड़े रास्ते में ही दे दिये और स्वयं लंगोटी माच पहने रात में बर पर भाये।

जनकी परोपकार की भावना ने बाज समाज को एक नई दिशा दिकाई । वहाँ सरवार्षेत्र का मात्र पाठ करने वाले उद्युग्धट विश्वान समावे जाते वे बाज उसी दुन्वेलकाय को वसुन्वरा पर सर्वाधिक विद्यानों परिकृत दिल्ली हैं हैं है हैं। सोक शिक्षण संस्था की स्वाधित कर समाव का उन्होंने सक्वतीय उपकार किया है, इसमें कोई सन्देह नहीं।

सनाव कितना कड़ियरत वां इसका दर्धन "मेरी जीवन-गावा" में किया जा सकता है। जगह-जाह बाकर बावा जी ने सोगों को समफाया-दुकाया और फ्रेनेक व्यक्तियों को जीवनदान दिया, वर्गदान दिया। वर्षों से समाज से बहिल्कुल परिवारों को जीवनमं प्रपाताने में पर्याप्त में प्रपात में पर्याप्त में पर्याप्त में पर्याप्त में पर्याप्त में पर्याप्त में प्रपात मे

शहारमा वर्षी जी के व्यक्तित्व के स्रोक्त कर हमारे लावने उपस्थित हुए हैं। ये साहित्य-कार कोर राष्ट्रभक्त भी उसते ही वे विसते वार्कीकक बोर वैतिक। पर उक्तरी विस्ता-वींबी का जो पक्ष प्रवचनों के क्य में उपस्कर साता है वह है उनका साध्यारिकक-विचार-मन्यन। इसे वैतिक विचारकारा भी कहत जा सकता है।

भेरी जीवण नायां की सरस सीजी सापको एक कुशन साहित्यकार सिद्ध करती है। राष्ट्र-मिल का वर्णन साजाव हिन्द फीज की रक्षाचे किसे गये सहयोग में विकाद देता है। साच ही डॉ. राजेन्द्रप्रसाव सीट की विनोदा माथे से साक्षात्कार होने पर उनके बीच हुई बातचीत का भी पता जनता है।

इस प्रकार हुन देखते हैं कि पून्य वर्णी का व्यक्तित्व पर्वताविराज से बी ध्रिक उच्य, महालागर से भी ध्रिक गन्भीर, बसुषा वे भी अधिक लगाशील, सहिष्णु, बदार धीर निर्दानमानी, पुण्यतीया मन्तिकिती से भी खिषक निर्मल और पावन वा। उनके हुद्य से मीच्य सी
बुद्धता, भीच्य जा पराकम और निर्दालक में मानवदर्शन का कोष था। उनके हुद्य से मीच्य सी
समझ जो घाता वा, ध्राक्षित हुए विना नहीं रहुता था। सम्बुख में वे मिही से उल्पन्न एक
'हीरा थे, जिसके प्रकाश में सारे पदार्थ प्रकाशित हो जाते हैं, एक 'अमृतपुत्र' वे जिनकी ममुर
धीर सरल तथा घोलस्वी धीर प्रमायक वाणी में मानवमात्र का कत्याण परा रहुता था।
ऐसी विश्वति युगी-युगी तक प्रमर रहेगी धीर उसका सम्बेख जन-जीवन की समुक्त बनाने में
कारणपूर विद्य होगा।

414

मुमुक्ष-शिरोमणि: गणेश वर्णी

—नीरक जैन

सिद्धान्त प्रन्यों के स्वाध्याय की परम्परा ने गृहस्वों के बीच, पिछले पवास साठ वर्षों मे ही प्रतिष्ठा प्राप्त की है। सोनगढ़ की परिपाटी से इस परम्परा को विशेष वस मिला है, और माज खोटे वडे मनेक स्वानों पर मुपुजु-मण्डलों की स्वापना तथा सवासन हो रहा है।

समयसार के सञ्चायन मनन की इस योजना के उन्त्रमत और निकास को गाँव देखा जाय तो पुज्य नमीं जी उसके प्रयम स्थान-प्रवा के रूप से बिराजनान विज्ञाह वेते हैं। जब सोनवड़ में भी कान्ह जी स्वामी झीर उनके कित्यन सामियों ने सर्व-प्रवाम झम्बदार के सम्बद्धार के सम्बद्धार का प्रयम्ब-साम किया, उसके बहुत पूर्व ही पूज्य वर्णीं जी समयसार के सम्बद्धा सम्बद्धार मंत्री-प्रवास के के रूप से प्रविद्ध ही मुके वे। इतना ही मही सोनवड़ की इस सम्बद्धारी ने अपने अध्ययम ने पूज्य नमीं भी की सहायसा सीर मानवर्धन भी नायन किया था। इन तब्यों का उद्वादन सर्वप्रथम सन् १८६८ में वर्षी सन्यमाला वाराणती हारा प्रकासित "असी सम्बादन प्रवासनी" की प्रमिका में इस प्रकार किया गया था :---

प्रातःस्वरणीय पूज्य तंत थी गणेवप्रसात थी वर्णी महाराज जैनवर्शन के मनुष्म साधा है। समयसार तो उनकी सीकों में बस गया था। उसकी प्रमुत्वनन्त्रवार्यकृत गया-टीका तक उनहें कच्छत्य हो गई थी। प्रपती मुशबल्या में ही उनहें समयसार पर ध्विषकार हो गया था। इसी झारण उनके वर्षों में बस्तुत्वक्य के निर्णय का धामाल, निमित्त-उपायान का समन्यय और तत्यार्व-व्यात्र में परतुत्वक्य में निर्णय को धामाल, निमित्त-उपायान का समन्यय और त्याव्यां में स्वतुत्वक्य में निर्णय में में स्वतुत्वक्य में में स्वतुत्वक्य में में स्वतुत्वक्य में में स्वतुत्वक्य में में स्वत्वक्य मीह खोड़ के उपायेश परान्य पर पाया बाता है। उनके ऐसे सेरणाप्रय पत्रों के प्रया-प्रकाशन की यह कहानी घट्टाईस वर्ष पूरानी है।

उन दिनों पूर्वत-निष्पात्व का प्रत्यक्ष-सार्ग क्षोड़कर श्री कानजी स्वामी ने धपनी मध्यकी में दिसम्बर जैन साहित्य का पठन-पाठन प्रारम्भ ही किया वा। धनेक सन्तों में धीर विशेषकर समयसार में धर्ष की शुन्वियाँ उनके सामने धाती थीं धीर वे शंकाएँ होनगढ़ की स्वाध्याय-मध्यती के कित्यस सदस्यों द्वारा धपने कनकरों के मित्रों को निल्ली बाती थीं। कलकरों से पर्नों द्वारा ऐसे प्रसन् पूज्य वर्णी जी के पास नेजे जाते थे धीर उनके समाधान कराकर उन्हें कनकरी से सोवास नेज दिया जाता हा।

पूज्य वर्णीजी हसके व्यतिरिक्त व्यपने प्रायः प्रत्येक पत्र में उपवेशाशृत की दो-बार वूँगों का समावेश तो कर ही दिया करते थे। उनके ऐसे पत्रों की उपयोगिता देखते हुए कलकते के विकासु-मण्डल (२० पीक्षोक म्होट) ने विकास सं. १९६० और सं. २४६६ में "साम्यासिमक पत्राविन" नाम से इन पत्रों का संकलन प्रकाशित किया। समाधि-मरण को प्रोत्साहित करने बाल उनके कुछ बीर पत्रों को भी समाधि-मरण पत्र-पुरुक नाम से इसी संकलन में जोड़ विद्या गया।

कलकता निवासी श्रीमान् बाबू केमबन्द मूलसंकरजी ने इस मकाशन के लिये बा० श्री कोटेमालकी और श्री लाला निकोकबन्द जी के पास संगृष्टीत पत्र श्री प्राप्त कर लिये। सागर में वर्षी जी के परमणक श्रीमान् सिषई कुन्वजलाल जी के पास उस समग्र वर्षी जी के पत्रों का जो संग्रह था उसे प्राप्त करने की श्रीकोशिश की गई, परन्तु उस समग्र उसमें सफलता नहीं मिली।

काद में दो वर्ष उपरान्त पत्रों का यह संक्रमन श्रीमान् सिंगई जी ने स्वयं प्रकाशित करके जितरित करायाया। उसकी प्रस्तावना में श्रीपं० मूलकन्द जी ने यह उल्लेख इन खब्दों में क्रियाया:—

"शंत में हम कसकत्ता निवाधी शीमान् बाबू बेमचन्य जी मूलशंकर थी से समा-आर्थी हैं जो हम उनकी मीन पूरी नहीं कर सके। हमारे श्रीमान् सिमई जी महोदय ने ही पत्र निकलकाने की इत्या की, इसी से हम बेचने में ससमर्थ हो नये।"

कलकत्ते से प्रकाशित होकर ''झम्बारियक पदार्थाल'' की मतियाँ होतगढ़ पहुँचते ही वहाँ उनकी बड़ी प्रतिष्ठा हुई । ''पुण्य वर्णी वी सम्बग्दस्टि महापूरव है ग्रीर उनके ववानें से

الإرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية المرامية

क्षातम का रस खलकता है", इस कवन के ताच बोलगढ़ के बालन-तर्ग्वार में काच्यारिसकं-पगावित की मति । विविध्य ज्ञालाम्याती जिज्ञानुष्यों को इसके निरन्तर स्वाच्याय की प्रेरणा के साथ वैकड़ों प्रतियों का वितरण स्वयं भी कालजीस्वाणी ने स्वहुस्त से किया। इतना ही नहीं, वरन, दोनगढ़िक प्रकाशनों में उस स्वय सद्यन्यों की जो सुबी प्रकाशित होती थी इस प्राथ्यारिक-पणविक्त का समावेश किया गया था।

पुज्य वर्णी जी के ये खांटे-खांटे एवं धपने मीतर बड़ी-बड़ी बातें खेंजीये हुये हैं। जिस स्पष्टता, सरसता, सूक्सता और संजेग ते बागम की बड़ी-बड़ी ग्रुप्तियों इन पत्रों में सुनकार्द गई हैं उस विधेयता के साथ पत्थों में उनका गूँड़ना धासान नहीं। यही कारण है कि पत्रों से धनेक सीस धपना कल्याण करने में समर्थ हुए हैं और हो रहे हैं।

पूज्य वर्षी जी की सिद्धान्त-स्नाता लेकिनी में ही यह सिक्त की कि कड़े आसान शब्दों में, कड़ी सरलता से के पूछने वाले की जिज्ञासा का समाचान कर देते थे। इसी "वर्णी-प्रध्यास्य-पत्रावर्ष" के पुटरों में से कुछ उद्धरण देकर में यहां वर्षी जी महाराज की लेकिनी की उस गहराई का परिचय प्रस्तुत करना चाहता हूँ जिसके द्वारा वे गागर में सागर भरकर मुपुसूजनों के सम्मुख रख देते थे।

श्रीयुक्त महाशय,

दर्शन-विश्वद्धि ।

पत्र ग्राया, समाचार जाने ।

ग्रापने जो श्रास्ताच्य भीर श्रास्तावक के विषय में प्रश्न किया उसका उत्तर इस प्रकार है।

धतः मेरी सम्मति तो यह है जो धनेक पुस्तकों का ध्रध्ययन न कर केवल स्वारमिविषयिक ज्ञान की धावस्यकता है धीर सिर्फ ज्ञान ही न हो किन्तु उसके धन्दर मोहादिमाव न हो । ज्ञानमात्र करयाणमार्ग का सावक नहीं । किन्तु राग्रदेख की करलबता से सून्य ज्ञान मोलभार्ग का सावन क्या, स्वयं मोलमार्ग है । जो विष मारक है, वही किय छुट होने से धायु का पोषक है । प्रतः चलते, बैठते, स्रोते, जागते, लाते, पीते, यहा तदा धवस्या होते जो मनुष्य धपनी प्रवृत्ति को कलंकित नहीं करता वहीं जीव कस्याणमार्ग का पात्र है ।

-- बट्ट ७३-७४

इसी तरह का एक और पत्र देखिये--

श्रीयृत महोदय सेमचन्दजी तथा श्री मूलशंकर बाबूजी

योग्य दर्शन-विशुद्धि ।

पत्र भापका भाषा. समाचार जाना । भाप जानते हैं भारमा का स्वभाव देखना-जानना है। भीर वह देखना-जानना हर भवस्था में रहता है। हाँ. तरतम भाव से रहता है। परन्त ज्ञान का अभाव नहीं होता. यही आत्मा के अस्तित्व का बोतक है। यही एक ऐसा गण है जो संसार के सब व्यवहारों का परिचय करता है। इस गुरा में न सूख देने की शक्ति है, न द:ख देने की शक्ति है। केवल इस गुण का काम जानना है। जब मात्मा में ज्ञानावरण का सम्बन्ध रहता है मीर उसकी क्षयोपशम प्रवस्था में ज्ञान का हीनाधिक रूप से विकास होता है और जितना ज्ञानाबरण का उदय रहता है, वह ज्ञान गण का विकास नहीं होने देता। इस प्रकार इस ज्ञान की अवस्था रहती है, तथा दर्शनावरण, अन्तराय कर्म का भी इसी तरह संबंध है। दर्शनावरण की ज्ञानावरण के सद्श ही व्यवस्था है। ग्रन्तराय कर्म भी इसी तरह का है। किन्तु इन तीन वातियों के सदश मात्मा में एक मोहनीय कमें है, जिसका प्रभाव इन सर्व से विलक्षण और अनुपम है। उसके दो भेद हैं। एक का नाम दर्शनमोहनीय, और दूसरे का नाम चारित्रमोहनीय है। यह दर्शन-शक्ति और चारित्रशक्ति के विकास का प्रतिबंध नहीं करता, किन्तु कामला रोग की तरह क्वेत मंख को पीत शंख दिखाने की तरह विपरीत श्रद्धान द्वारा शरीरा-दिक में भारमत्व कल्पनाको कराके भारमा को अनन्त संसार का पात्र बना देता है।

न्हर्मी महत्त्वय के एक धन्य पत्र के उत्तर में पूज्य वर्णी की ने लिखा है---

महाशय

वर्शन विश्वकि ।

वत्र हावा. समाचार जाने ।

सन्पाद्धि के दर्भनमोह के अभाव से, स्वपर-भेद-बान हो गया है। इसी से अभिप्राय में उसके राग से राग नहीं और देव से देव नहीं है। किन्तु वारित्र-मोह का उदय होने से राग भी होता है और देव भी होता है, ही तथा को उसे अवन्य कहा, उसका ताल्पर्य अनन्तानुबंधी कथाय और मिन्याख के द्वारा को अनन्त संसार का भाजन था, वह मिट गया। तथा को मिन्छत्तहंब इत्यादि ४१ प्रकृतियों का बंध होता था वह चला गया। तथंबा बंध का भी अभाव नहीं और न सर्वधा इच्छा का अभाव है। इसको चर्ची समयसार में स्पष्ट है। विशेष वहीं से जानना। निजंदा अधिकार में अध्यक्षित रहें अपना।

-905 US

वाबा जी श्रमित्राय की निर्मेशता को सदैव सायक की सनिवार्य पात्रता माना करते थे। उन्होंने एक सन्य पत्र में लिखा---

एक बार यदि प्रापको दो दिन का ध्रवकाश मिले तब समक्ष में सर्व निर्णय होगा।

तस्व-चर्चा ही कल्याण का पथ है। परन्तु साथ-साथ प्राध्यन्तर की निर्मलता होना चाहिये। हम लीग बाह्य निमित्तों की सुन्दरता पर मुख हो जाते हैं, धौर जो कल्याण का बास्तविक मार्ग हैं, उसका स्पर्ध भी नहीं करते, निमित्त-कारणों में बलबता नहीं, धौर न होगी। केवल हमारी कल्पना इतनी प्रवल उस विषय में भनदिकाल से चली घा रही है, जो भ्रपने स्वल्य की यणार्थता को राष्ट्र की तरह प्रास किये है। एक बार भी यदि उसका दुबुद्ध आ जो तब यह आत्मा भनंत संसार का पान नहीं हो सकता। हमने बाक्या भें कुछ दिन को बस्तु लेना छोड़ दिया है। भत्तः भागके पन ही के ऊपर उत्तर सिक्क दिया।

सर्वे आगम और सकल परमात्मा की दिव्य वाणी में यही आया है जो पर की संगति छोड़ आत्मा की संगति करो, यही कल्याण का पथ है।

न्याय व्याकरण के सम्बायन से रहित बहुत से बिहान (?) जब गरे बड़े की तरह, प्रपना सबूरा ज्ञान पन-तत्र खलकारे हुए सपनी कवाय का पोचन करते हैं और दस्त्र में साकर हुसरे को सज्ञानी सौर मिन्या-दृष्टिकी उपाधि देने में ही बपनी सर्वज्ञता की सफलता मानते हैं। ऐसे लोगों के लिए पूज्य वर्णी जी ने जो संकेत चालीस वर्ष पूर्व दे दिये थे ने इस प्रकार हैं—

श्रीयुत माननीय महाशय बाबू खेमचन्द्र जी

योग्य दर्शन विश्वद्धि ।

पत्र द्याया, समाचार जाने । यहाँ पर पं॰ देवकी नन्दन जी की पश्चाध्यायी वालीटीका नहीं है ।

ग्राप पदावों के ज्ञान के प्रवं यदि कुछ न्याय प्रंचों का श्रवसर पाके श्रम्यास कर लें, तब बहुत ही लाभदायक होगा।

संसाररूपी वन में अमते हुए जीव ने वास्तविक मार्ग का अनुसरण नहीं किया. इसी से इसकी यह अवस्था हो रही है। कोई मार्ग की प्राप्ति कठिन नहीं। केवल दराग्रह के त्यागने की आवश्यकता है। पहले तो इस शरीर से ही इसका ममत्व छटना कठिन है। ऊपरी दिष्ट से इसे छोडकर भी जीव सखी नहीं होता। बहत से घर्म के ऊपरी ग्रंश को जानकर संप्रदाय के ग्रादेग में संसार की मिध्या-वृष्टि समक्ते में ही प्रपनी प्रभता समक्ते हैं। कल्याणमार्ग का पोषक यह संप्रदाय-प्रेम नहीं। कल्यारामार्गंका कारण तो सम्यग्ज्ञानपूर्वक कथायों का निग्रह है। कवायों की प्रवत्ति उसी के रक सकती है जिसके ग्रंतरंग मुच्छा के अर्थ बाह्य परिग्रह नहीं। श्री कृत्दकृत्द महाराज का कहना है कि बाह्य प्राणों के वियोग होने पर बंध हो ग्रथवा न भी हो. नियम नहीं। यदि प्रमादयोग है, तो बंध है। प्रमादयोग के न होने पर बंध नहीं। किन्तु बाह्य उपाधि के सदभाव में नियम से बंध है। क्योंकि उसका स्वत्व ही अंतरंग मुच्छा से रहता है। अतः यदि कल्याण की झोर लक्ष्य है तब इस कषायशत्र के निपाल के झर्च झपने परिएगामों के झनुरूप इसी भ्रोर लक्ष्य देने की मानश्यकता है। यदि वर्तमान में त्याग न हो सके तब कम-से-कम उदासीन भाव तो होना ही चाहिये। यह उदासीन भाव ही कालान्तर में वीतराग भाव का उत्पादक हो जावेगा। यह जो विकल्प आत्मा में होते हैं उन्हें भौदयिक भाव जान 'मनास्मीय ही है,' ऐसा दृढ़ निश्वय यहना ही स्वरूप-प्राप्ति का मुख्य उपाय है। जैसे उच्छा जल उच्छाता के मभाव में ही तो शीत जल होगा, इसी तरह इन सौदयिक भावों की ससत्ता में ही तो मारिमक गुणों का वास्तविक विकास होगा।

भाजकल मनुष्य दुनियां की समालोचना करता है, परन्तु ग्रपनी समा-लोचना का ध्यान नहीं, जब तक ग्रपने परियामों पर वृष्टि नहीं, कुछ नहीं। को साई साहक (मूलमंकर माई) यहाँ माते हैं उनसे धर्मस्नेह कहना । बहत मध्य प्रकृति के हैं।

--पृष्ठ दर्-दर्

वर्णी जी एक घोर जहां स्पष्ट घोर वो टुक बात कहने के घावी ले, वहीं दूसरी घोर व्यर्थ के सरपनाद से वे सवा दूर रहा करते थे। व्यर्थ की उद्धापोड़ में समय गैंनाना उन्होंने कभी पसन्द नहीं किया। एक पत्र में उनकी यह प्रवस्ति बहुत स्पष्ट क्लाक खाई:—

श्रीयुत महाशय,

दर्शन विशद्धि।

वत्र ग्राया, समाचार जाने ।

हमारे पास इतना समय नहीं, जो इतने लम्बे प्रश्नों के उत्तर देने में लगावें, यह तो सम्मुख चर्चा के द्वारा शीझ ही हल हो जाते हैं। तत्त्व की मननता का मुख्य प्रयोजन कलुक्ता का प्रभाव है। प्राप जहाँ तक बने, पंचास्तिकाय तथा प्रस्टपाहुड, प्रवचनसार का प्रथकाश पाकर स्वाध्याय करना। प्रवश्य स्वीय श्रेयोमार्ग सफलीयत होंगे।

---पुष्ठ ६४.

जिज्ञासु और मुमुझु सदा वर्णी जी के स्तेष्ट भाजन रहे। उनको सही मार्गदर्शन और उप-योगी परामर्श्व प्रदान करने के लिये बाबा जी सदा तत्पर रहते के :---

श्रीयुत महाशय सेमचन्द जी,

दर्शन विशुद्धि ।

पत्र प्राया, समाचार जाने । माई साहब ! संकोच की कोई बात नहीं । प्राप्त धर्मात्मा जीव हैं । परन्तु प्रधिक परिग्रह ही तो पाप की जड़ है । जितना संग्रह किया जावे उतना ही दुःखजनक है । निष्परिग्रही होना ही सोक्षमार्ग है । जिनके प्राष्ट्यन्तर भूच्छी गई वही तो मुनि है—मोक्षमार्गी है । इस काल में स्वांग रह गया—व बन-में पट्टा तथा पांडिस्थकला मोक्षवार्थ नहीं । मोक्षमार्ग तो राप- हव की निवृत्ति है । जो माई प्राप्ता चाहते हैं, प्रार्वे, मैं ५ प्रप्रेल तक ईसरी ही रहूँगा । प्राप्त नाव पीति से स्वाच्याय किएए । कल्याण का पथ भेदजान है । प्रतः जहाँ तक बने, उस पर दृष्टि वीजिए स्रोर भक्ष्य पदार्थ भोजन में सावे, इसकी

चेच्टा करिए । जब कभी झाप मिलेंगे, विशेष बात कहूँगा-अपने छोटे भाई से दश्रेन विक्राद्धि तथा अपनी संडली से यथायोग्य ।

-- 965 EX-ES.

सामस की सर्वाद्या का पूज्य वर्षी जी को बहुमान था। वे सर्वव एक जिज्ञानु की तरह उत्तका समन और एक निरुवानन अहालु की तरह सामस के वचनों पर धटन अहाल रकते थे। क्रिहान्त समों का ततस्पर्वी जान प्राप्त करके भी वे कभी सामे पाण्डिय-प्रवर्धीन के सीम में नहीं पड़े। सुदारों को भी जहींने सदी परें । सुदारों को भी जहींने सदी परें । सुदारों को भी जहींने सदी परें । सुदारों को भी जहीं पहें। सुदारों को भी जहींने सदी परें । स्वाप्त को भी कि स्वाप्त पर की ये पंक्तियों । अपने सम्मान पर की ये पंक्तियों जनकी सम्मान की में कर करती हैं:—

पत्र धाया. समाचार जाने । धाजकल गर्मी का प्रकोप है—उपयोग की निर्मलता का बाधक है। धतः कुछ दिन बाद प्रश्नों के उत्तर लिखने की वेष्टा करूँगा। आई जेमबन्द्र जी, मैं कुछ जानता नहीं । केवल मुक्ते अद्धा है। धतः जहाँ तक वने, पुन्के इस विषय में न पाड़िये। भी जयबन्य जी साहब जो लिख गए उससे सच्छा लिखने बाला झब नहीं है। प्रापकी समाज में समयसार के रोचक हैं। मेरा ऐसा प्रभिन्नाय है जो समयसार सर्व अनुयोगों की विधि मिलाता है। उसकी हरेक गाधा में अनुवं रस भरा है। जो मर्मी हो सो जाने। मेरा सर्व मण्डली से धर्में मेम कहना, और कहना खाल्ति का मार्गन तो स्थान में है, और न शास्त्रों में हैं, न ऐसा नियम है जो अमुक शास्त्र से ही शान्ति मिसेगी। शान्ति का मुल मार्ग मुच्छी के अभाव में है।

ज्ञापका शुभवितक— गणेशप्रसाद दर्जी

-- पुष्ठ ६६.

उस प्रातः स्मरणीय, गुरुणां गुरु, मुमुक्षु श्विरोमणि को शतशः प्रणाम ।

-

जिन्हें बारम-कल्याण करने की इच्छा है वे तत्त्वज्ञान की वृद्धि की वेष्टा करते हैं जिनकी उस झोर किंव नहीं वे झपने को तत्त्वज्ञान के सम्पादन में क्यों लगावेंगे ?

—गणेश वर्णी

भविष्य-द्रष्टा परम गुरु

' —यागचना इटोरया, वमोह

पुज्य थी गणेशप्रसाद वी वर्षी कुन्देनलण्ड की अनुप्त्म निषि वे। जैन संस्कृति के इतिहास मैं पिछले पर्षि सात सी वर्ष में ऐसा कोई पुष्य नहीं हुमा विश्वने समाज के उपकार के लिये इतना परिश्वम किया हो, इतनी सकलता गांधी हो और अपने पीछे उपकृत शिष्मों तथा भक्तों का हतना बन्ना सनुत्वाय छोड़ा हो।

जब से मुक्ते उनका पहली बार वर्षन हुमातन से बाज तक मेरे मन में उनके प्रति सद्द महा भीर अनन्त मिक रही। वे भी मुक्ते अपना हुपापात्र बनाये रहे। कुछ अपनी लगन से और कुछ मिनों की प्रेरणा से बोड़े बोड़े समय के पच्चात् उनके वर्षन का बीप भी लगता रहा। एक बात मुक्ते हमेशा सकरती और पीड़ा देती रही कि पचात्र वर्ष तक किस हमुद्रक्ष ने समाज की सेवा की, उसकी बुदाबस्था में, जब उसे सेवा की आवश्यकता हुई तब हम में से कोई उस महापुष्ट की सेवा न कर सके। उनके जीवन के अनिस्म आठ वर्ष विहार प्रदेश में सम्मेदिशकर के पास अगवान् पार्थ्यंगय की सिद्धभूमि का दर्शन करते उन्होंने बिताये। पार्थ्यं प्रभु के पादमुल में निमंत्रतापुर्वक अपना अन्तिम समय विद्याने की उनकी श्रम्का, या संकल्प ऐसा दृढ रहा कि कुन्देसलयक की लाकों आंखों से बहुने वाली अनुरोव और नमता की भारा भी उन्हों रोक नहीं पायी। गयवान् पार्यवाच की सिद्धभूमि का दर्शन, ईसरी के आध्यम की का से. अन्तिम दिनो तक वे निरन्तर करते रहे थे ।

में यह स्वीकार करता हूँ कि बुन्देललच्य की तरह बिहार प्रान्त में भी वर्णी बी के भक्तों की संस्था कम नहीं थी। संमयतः वहाँ उनके मक्तों की शक्ति और सामर्थ्य मी विशेष था। यह भी निश्चित है कि साध्यम में उनकी सेवा-सुन्या पुष्कलता से हुई होगी। अक्ति, उस्साह, तमन, सम्मान और साधन सब हुख उनके चरणों में सदैव नतमस्तक रहते थे। ईसरी में भी यह सब हुख उनके जरणों में सदैव नतमस्तक रहते थे। ईसरी में भी यह सब हुख उनके पास रहा हो होगा, किया वहाँ कोई स्वुनता यदि थी तो यह थी कि उनका सुन्देललच्य वहाँ नहीं था। शायद यह सुन्देललच्य के भाष्य में नहीं था कि वह सपने लाकने को पत्तिम बिनों में भी लेड और सेवा बटा पाता।

आई नीरज जी बिना नागा हर वर्ष उनके जन्मदिन पर उनका घरण कूने पहुँचते थे। हमने नीरज जी से एक प्रतिस्तित अनुबन्ध कर निया वा कि वे हमें कार्यक्रम सूचित करेंगे और हम सतना स्टेखन पर उन्हें मिल कार्येथे। ऐदा अनेक वर्षों तक हुआ। जाते और मौटते समय हावका भेल में प्राय: पूरी रात जुन के जुनुष्वाय में हम सोग बिता देते थे। उनकी समुक्तमा के उवाहरण, क्या की कहानियाँ और प्रेरणा के प्रवंग वीरे-वीरे इतने बुद यथे थे हम कोगों के पास कि वह स्वाणा कभी साली नहीं होना था।

सनमन चालीस वर्ष पूर्व वस पूज्य की वर्णी थी का बसोह में धारमन हुआ था, तब एक विन उनके प्रातः भ्रमण के समय प्रजानक कुक्ते उनके वर्षन का जीनाव्य मिला धीर उन्होंने मेरी दिनचर्याकी आनकारी चाड़ी। बातों ही बातों में दान की भी चर्चा हुई। मैंने उन्हें आनकारी दी कि हुछ वर्षों से नेरे पिता थी ने एक पुष्प की पेटी में प्रतिदिन एक पैता दान करने का नियम किया था। चूंकि पूज्य पिता थी उस समय थी महावीर जी में रहने लगे वे और मैंने उनके जाने के बाद एक प्राना प्रतिदिन दान करने का नियम बना तिया था। मेरी इस प्रवृत्ति पर, प्रातःकाल की पावन वेला में, उनके हुदय से निकला हुआ आधीर्वाद मेरे थीवन को साज तक साथक करना रहा है।

उन स्वर्णिम शर्मों को भी मैं कभी नहीं भूना सकता जब श्रीमान् साहु जी को श्रावक चिरोमिंग के पदवी दान समारोह के श्रवसर पर बाबा जी ने श्रनेकों निद्धानों के रहते मध्यप्रान्त की श्रोर से मुझे धनुमोदन का सवसर प्रदान किया था। बाबा जी की सेवा करने का भी श्रवसर कई बार मिला। उनके घुटनों में पीड़ा रहती थी। जब भी मैं पहुँचता था तो वे मुझे पुरन्त प्रसाल हृदय से स्थान देते वे ब जुबलकों भी पूछ लेते थे। एक बार जब मैंने विदाई के स्वयर पर भागी तह भाई नीरज जी के सामने जिस प्रसाल मूहा में साशी बाँद दिया था बहु खाल भी मेरे हवस में संकित है।

जब भी हम ं नके दर्शन करते, हमारे मन में अद्भुत चान्ति का अनुभव होता। एक बार जब विद्यालय की त्वर्ण जयन्त्री का मही स्वव मधुवन में मनाया गया तब पूज्य बाबा जी भी वहीं पवारे थे। उन्होंने पारसवाय टोंक की बल्दना उस अवसर पर बड़े अखापूर्वक और बड़े अक्ति आब से की थी। जिन कोगों को उस यात्रा में बाबा जी के साथ रहने का सीभाग्य मिला. वे बी उस बल्दना की गरिया प्रांक सकते हैं।

उत्सव के बाद बाबा जो डोली पर मधुबन से ईसरी लीटे। मैं और भाई नीरज उनके साथ बल रहें थे। मैंने एक जगह प्रसंग निकास कर निवेदन किया कि यदि प्राप हुन्देनलण्ड लीटने की क्या करें तो यात्रा की सारी व्यवस्था हम लोग स्वतः करके सापको प्रपने साथ धीरे-भीरे ले जावेंने और इसमें हम प्रपना सौधाय्य मानेंगे। उनका उत्तर सीघा और संक्षिप्त वा-"भैया। सरीर को स्विति एमी हो गयी। ई लाख जों डो के का कर हो।"

पूज्य महाराज के क्रान्तिकारी विचारों में हमारे लिये जो सन्देश या प्रादेश भरा हुआ या उसका प्रायं समभ्यने के लिये वास्तव में हम, न उनके जीवनकाल में तैयार दे, न प्राज ही। हिरजन मंदिर प्रवेश की उनकी घोषणा किसी कोरी भावकता की धनुगूंच नहीं थी। उस सलकार के पीछे, जैन संस्कृति के बीरतमय धतीत का प्राकलन, वर्तमान का हित धीर भविष्यत् के कल्याण की कामना निहत थी। विशान-वार का उनका जीवन संकल्य प्रपने धाप में एक ऐती मचाल या जितका प्रकाश करा स्वाय के ऐती मचाल या जितका प्रकाश करा स्वाय के ऐती मचाल या जितका प्रकाश करा सर्वा इसे सिलता रहेगा।

प्राज पूज्य वर्षी जी की जन्म जनाव्दी मनाते समय, उन सभी लोगों को, जो धपने प्रापको वर्षी जी का भक्त जा प्रश्नुवायी सिद्ध करना चाहते हैं, प्रनारंग से विश्वार करना चाहिये कि विद वर्षी जी सबमुच हमारी अद्वा के केन्द्र ये तो उनके जीवनावर्षी को झाकार देने के किये धीर उनकी झामों का पानत करने के सिद्ध हमने क्या किया धीर साथे हम क्या करने जा रहे हैं हमें एक प्रकल का भी उत्तर समये झीनर कोजना होगा कि इस दिवा में हमें जो शुक्ष भी करना चाहिये वा सीर हम नहीं कर पाये हैं।

बाबा जी के कछ संस्मरण

केंद्र सम्बद्धाल सरावती, कलकला

मेरी पहली भेट पूज्य वर्णों जी महाराज से नीनियाजाट से सहाजारी सजस्या मे हुयी थी। सपमा वालीस वर्ष पहले की बात है। जब वे सपने हाजो से ही भोजन बना कर खाते थे। फिर तो उनके प्रति भिक्त के कारण स्रोजो दके जात-साने रहते थे। लगमा वीतिस वर्ष पहले जब साप पावापुरी से राजगृह साथे तब वहाँ पर सापने विज्ञान वर्षत पर सीक्सियों बनाने के लिये एक समा का सायोजन किया। उनसे प्राप्त के सभावित्य से यह तस हुआ कि विज्ञाजन पर्वत पर पनकी सीक्षियों यानियों की सुविधा के लिये बनामी जायें। उस वन्त तुप्त बीस तेठों ने एक-एक हुआर स्पर्य देकर २० श्वार क्यंग्रे एकन किये तथा शीमान साह सानियसाद जी ने दी हवार क्यंग्रे नयद तथा साठ सी बन्ते सीमेन्ट के दिये, सौर उसी वन्त सीक्यों का कार्य सारम हो गया तथा खहु भहीनों में बनकन तैयार हो गयी। सन् १९४५ से सासोज बदी जीव के दिन सापको जय-ती मनायी गयी। उस समय मैं पण्डित सुनविकार जी मुख्यार के साथ स्वातिसर गया था। उस समर साथ प्रतिस्त समय सम्मेदाजल के निकट समवान पार्यनाच के पादमूल से रहकर ही खेव

स्व » श्री क्षोटेलाल जी ने भारत के राष्ट्रपति स्व » बी राजेन्व्रमसाद जी को (सर्वोदव सम्मेलन के समय) पूज्य वर्णी जी महाराज से मुलाकात करने के लिये बेरणा दी थी। उस समय राष्ट्रपति ने अपने मिलिटरी सेकेटरी को वर्णी जी तथा ईसरी ब्रह्मचर्यामन का नाम लिखा विद्या या। जब राष्ट्रपति जी देन से ईसरी स्टेशन पर अपने सैसुन नाडी ने आराम कर रहे थे, उस समय उनको समा उठा हुया था। उनको जब बाद घाया कि यहाँ पर बड़े सामु जी के वर्षन करते हैं तब सापने सरने वैज्ञेद्दी को वर्षी जो के पास नेवा कि मेरे दया उठ रहा है, धाप को कच्छ न हो तो बात पर नेवा के मेरे दया उठ रहा है, धाप को कच्छ न हो तो बात जो ने सैक्ट्रेड़ी के कहा कि हम गाड़ी पर नहीं बैठते हैं, इस्तिय हम वैक्ट्रेड़ी हम पाड़ी पर नहीं बैठते हैं, इस्तिय हम वैक्ट्रेड़ी धापके लाख चनते हैं। उस समय स्व- काला रावकृष्ण थी दिस्सी वाले भी साथ में गये। बाबा जी से एक घन्टे तक राष्ट्रपति जी धांचेचली तुते रहे, धीर बहुत ही प्रभावित हुये। (बाबा जी जब स्टेड्स पर पहुँचे तब राष्ट्रपति जी धांचेचल माड़ी से नीचे उठते भी रावा जी का चरणसर्थ कर उनको प्रान्द के आहर काठ की हुती एन प्रमावित होंचे करों के ही पर प्रमावित होंचे कर की उठी में प्रमावित होंचे कर के उठी के प्रमावित होंचे करों के पर प्रमावित की पर प्रमावित की पर प्रमावित की पर प्रमावित की का पर प्रमावित में प्रार्थ है स्वावित में भी पर प्रमावित की बाबा जी का पर प्रमावित की स्वाव स्वाव होंचे सार प्रमावित की की का पर प्रमावित की स्वाव स्वाव सार प्रमावित की सार पार प्रमाव का स्वाव की का पर प्रमाव कर स्वाव प्रमावित में बाब जी का प्रमाव कर स्वव प्रमावित की बाब का प्रमाव कर स्वाव स्वाव की का प्रमाव कर स्वव प्रमावित की बाब का प्रमाव कर स्वाव की स्वाव की का प्रमाव कर स्वाव की स्वाव की का प्रमाव कर स्वाव की स्वाव की का प्रमाव की सार काला सार धीर स्वस्त प्रमावित की सार प्रमाव की

्ष्य बाबा जी में सरसता कूट-कूटकर भरी हुयी जी। प्रापके सामने कोई भी भूठ बोलने की हिम्मत नहीं करता जा। रासकहादुर हरकचन्द्र जी जैन रॉजी वाले जो इस प्राथम के प्रम्थल है नरावर बाबा जी की देखरेज करते रहते थे। प्राथम में इनका एक जीका बाहर से धाने वाले नावकों के विशे वरावर चलता जा। प्राप बाबा जी का परा ख्याल रखते है।

बावा जी गरीवों की सहायता तथा उनकी अच्छा चतुर्वशों के दिन अस बँटवाते थे। सीमान साहु शास्तिनसाद जी का परिवार हमेखा मापकी सेवार्थ आता था। गरीवों के तिये पांच हवार रूप के कपड़े मिजवा दिये थे। बावा जी की किया में जिस में ज करते के नहें को लोटी के परिवार के का सामन अचेक सप्ताह में होता रहता था। जब जो पण्डित झा जाता, वावा जी उते शास्त्र की सामन अपने का स्वताह में होता रहता था। जब जो पण्डित झा जाता, वावा जी उते शास्त्र की निर्मा के तिये के तिये के तिये वैठा देते थे। एक बार वावा जी मीरिवीह गये हुए थे। उस समय मैं और साहू जी दोनों साथ में कलकत्ता से गये। वहीं परिवार के तिये हिए से हार कि सामर विवार को में हित चहा है। साहू जी ने वावा जी से प्रकार पार्थ को सीविये। तब एक सहायारी ने कहा कि वीच हुनार रूपये का बाटा रहता है। साहू जी ने वावा जी से एक सहायारी ने कहा कि वीच हुनार रूपये का बाटा रहता है। साहू जी ने उत्ता समय की कि तिया रूप के वीच स्वार कहा कि वीच हुनार रूपये का बाटा रहता है। साहू जी ने उत्ता समय की कि स्वार रूप का वीच की सीविये। पित्र तो ले के सीविये पार्थ हिमा। परिवर जी ने उत्तर सिम परिवर स्वत वर्षावर ने की सीविये। तब साह की सीविये परिवर स्वत वर्षावर सिम परिवर की ने उत्तर हिमा कि सीविये सीविये साथह हिमा। परिवर जी ने उत्तर सिम परिवर सन नीकरी कियी तब से परिवर की वीच की सीविये साथह हिमा। परिवर की ने उत्तर सिम परिवर सन नीकरी कियी तब से परिवर की वावा जी के साथ स्वत की साथ जी सीविया तब से परिवर की वावा जी के साथ सुने तमे ।

बाबा जी के निवन के तीन वर्ष पहले जब वैद्या जी ने इनको धाहार के समय धमलतास बहुत ज्यादा मात्रा में दिला दिया, तो दो चन्टे बाब बाबा जी को बहुत पतले दस्त होने लगे धोर किर वे बेहीच हो गये। तब महाचीर नौकर को उनकी संमाल करता था, मेरे पास धाना धौर कहा बाबा जी बेहीच हो रहे हैं। मैंने उची कस्त बहु जाकर इनका उचचार करना सुरू किया तब उनको पांच को बाम को हुन्छ होच धावा। जनहोंने बहुत ही बोने स्नर में पूछा साजायिक का समय हो गया ? मैंने कहा बाबा जी धाप कर्मचोर हैं, बैठ तो बचेंचे नहीं, बाप सोमे-बोबे ही करें। मैं नमोकार मंत्र पढ़ने बता, वे सुनते परें। बोढ़ी देर बाप उनको कुछ होस धाया तब उन्होंने पुत्रकों कहा तुन हमारी देशरेस कब तक करते रहींगे ? मैंने उत्तर दिया नहाराज ! जब तक धाप है भीर मैं हैं तब तक धापका स्थास बराबर रसेंगा तथा धापकी देश में रहेंगा।

जब स्याव्-बाद विद्यालय की स्वर्ण बबन्ती जबुकन में मनायी गयी थी प्राप ही के समय
में उसके प्राप्यक साहु जी चूने गये थे। उस समय मारतावर्ष के बारे प्राप्ती से बड़े-बड़े पण्चित
तथा सेठ लोग पवारे थे। विद्यालय की एक लाख क्यये की सहायता मिली। बाबा जी ने भी
स्वाद-बाद विद्यालय काशी भी नीव दाली और उससे बड़े-बड़े दिग्गव विद्यान निक्के। सापने
जगद-बगड़ दीकड़ों विद्यालय कुनबाये। प्राप्त आवकों की स्वाप्याय तथा दर्शन तथा पर्व के दिगों
में बहुम्बर्य का बत दिलाते। आवक बड़ी खुसी से बहुम्बर्य की पर्यात तथा वर्ष के दिगों
में बहुम्बर्य का बत दिलाते। आवक बड़ी खुसी से बहुम्ब करते और पालते थे। बाबा जी बरावर
कहते ये कि जैन सवाज में शिक्षा के क्याव की दूर करने की चेट्टा करनी चाहिते, तब जैनवर्म
वल सकेगा। जैनवर्म के मर्मक विद्वानों से ही वर्ष बलता रहेगा। बाबा जी के परिश्रम से ही
साज जैनवर्मण में हजारों विद्वान दिखा गरे हैं।

बावा जी के निषम के दो बहीने पहुंके ही से बाबा जी ने त्याण करना मुक्त कर दिया या। पाप तिर्फ प्राहार के तलय विश्व होता गर्य बन लेते थे। बन एक बहीना हो गया तब बाबा जी को वैद्यों ने कहा श्रव धायका समय निकट था गया है। उनकी अन्तरात्मा से जमान निम्ता कि सभी तो समय भाषा नहीं है। फिर वहीं तार चलता रहा। सब बड़े-बड़े पण्डित तथा तेठ लोग तथा अर्जन लोगों का तता उनके दर्यनार्थ भारत रहता था।

भंतिम विन स्व० पं॰ बंबीचर थी ने हाय जोड़ कर बाबा जी से प्राचना की—''महाराज सब महावत लेने का समय भ्रागया है।'' वाबा जी हेंसे भीर वड़ी जुड़ी से महावत भंगीकार किया।

बस फिर उसी समय से बाबा जी के वर्णनार्थं दिन जर लोगों का लीता बेंचा रहा। रात के १ बजकर २० मिनट पर बाबा जी का जमोकार मन्त्र पढ़ कर निवन हुआ। फिर रात अर उनके पात जमोकार मन्त्र के बाप होते रहें। जुनह उनको एक विमान हुआँ का बना कर उसमें बैठाया गया। आएका विमान बाजार से मुसकर झालम में लावा गया। बहुं पर उनकी उन्ही दूजी एं शिकारचन्द जी ने मेरे हारा करायी। फिर पूरे चन्त्रन तथा सबै श्रीचिवरों, नारियल, ची, कपूर से उनका वाह कमें किया गया। उस विन ट्रेन से, मोटरी से, बसों से हजारों की संख्या में जैन तथा उनके अन्यमती अन्तर लोग साथ। अब उसी स्थान पर बहुं कि वाहकर्न किया गया वा एक बहु मकराने एक्सर का स्तुप उनकी स्मृति में ननाया गया है।

मन्त में मैं भ्रमनी श्रद्धाञ्चलि भ्रपित करता हूँ।

तेजस्वी ग्रात्मा वर्णी जी

ले॰ गलाबचन्द्र पांड्या, भोपाल

स्यायाचार्य — १० व पूज्य गणेयाप्रसाद वर्णी जी महाराज हमारी समाज हमारे देश की ही क्या बल्कि वह तो विद्वविभृति थे। वो प्राणीमात्र के कल्याण की बात सोचारे थे। उनकी जीवनगाया से सिद्ध होता है कि वह कितने दयाजु, सरलहृद्धमी थीर सज्जी आरला थे। उनकी बाणो का प्रमाव बहुतीय था। पाणिक, प्रतिक होत तर्णन समान दुष्टि थी। क्षणो का प्रमाव किता करते है, परजु कर्ण में नत्तस्तक होकर उनकी सामा की प्रतीक्षा करते थे, परजु वर्णों में नत्तस्तक होकर उनकी सामा की प्रतीक्षा करते थे, परजु वर्णों जी महाराज ने कभी किसी को धादेश नहीं दिया। प्रपने प्रवचन में जिस किसी भी संस्वा की खावस्वकता पर रंजमात्र भी आप इशारा करते दातायण खपनी ग्रंतः प्रेरणा से विमा किसी दवाब के पूर्वि कर देते थे। यही कारण है वर्णों जी के काल में भनेक संस्वाधों-विद्यालय करते ग्रावि की स्वाचना हुई। बड़ी-बड़ी प्रतिकारों हुई, जिन कार्यों को समाज करोड़ों रुप्य क्या करके भी तही कर सकती थी, वर्णों जी महाराज ने समाज के दित के सिए प्रपने प्रमाव से बड़ी ससता के सर दिखाये। प्रजैन कुल में जम्म केन पर भी उन्होंने उच्चकोटि का जैन जीवन व्यतित किया। वह चारिक के बनी आवक्तीसम रहे। कमाशः प्रतिकारों को बारण करते हुए यह बहुवारी-सुल्कक ग्रावि के सतो का पालन करते हुए उन्होंने गुनि पर वारण किया। इसमें कोई खंका नहीं उनकी पनित्र ग्रारण प्रसार स्वाधार विवेदकेत से मोक प्राप्त करेगी। वर्णों जी महाराज का उपकार जैनकार जनते हुत हुत है कि कमी उन्हित्त हो है कि जैतन भाव उनके कुल के कभी उन्हण नहीं हो सकती।

सर्वे धर्म सहसेलत

 चमकतार मांजीपात संदन १२६४ के लेख वाली प्रदायतीय अनिकारतात सनि विराजनात है। राति को प० वर्णी जी महाराज की अध्यक्षता में सर्वेजर्म-सम्मेलन हुआ। यह दुक्ता मेरे तह्य पंद्रस पर प्रजी तक ग्रंकित है । सहत ग्रन्था सकत ग्रीर कानवार ग्रह सम्मेलत हथा था । हिन्द-धर्म के प्रतिनिधि से बेद-लप्रतिबद रामावण बादि की जीपादवों से सिक्ष किया कि-वहा धर्म का मल है। पाप मल अभिमात । तलसी दया न कोडिये, जब लग चट में प्राण । बहिसा दया ही धर्म है । ईसाई धर्म के प्रतिनिधि ने कवा-वजरत ईसा मसीह वया के प्रवतार के । वसाधर्म की सातिर वह स्वयं फांसी पर लटक गये। उनका उपदेश है-कोई एक नास पर बांटा मारे अपना दसरा गाल उसके झाने कर दो । इस्लाम वर्ष के प्रतिनिधि ने कहा-विस्मिल्ला उर रहमान कटा-मन भी प्रकाल-गठनानक ने कहा है--जीव-जीव सब एक हैं--विरनी मरंगी गांव, प्रांख देख तर लात हैं ते तर तर्कींद्र जाय ।। संत में जैन प्रतिनिधि के रूप में एं० महेन्द्रकमार जी स्याबाचार्य ने बजे ही विद्रतावर्ण जंग में चनेक वंशों की गाया में -- इलोक-सत्र सताते हुए सिट किया कि जैन बर्स तीर्वकरों की परम्परा बाला ग्रहिंसाधर्म है। इसके पालन से ही मनध्य ग्रन्ट कमीं को नष्ट कर परमात्मा पद प्राप्त कर सकता है। इसलिए सर्वोत्कृष्ट धर्म जैन है। इस प्रकार सब हो धर्म बालों ने प्रपत्ने-प्रपत्ने धर्म की श्रीक्टता बतलाई । धंत में पज्य वर्णी जी महाराज ने अध्यक्ष पद से बोलते हुए अनेक ग्रंथों तथा सब ही वर्ग वालों के वर्ग ग्रंथों की सिक्तियों को ऐमे रसा मानों उनके सामने कोई पस्तक रखी हो और वह उसे धारावाहिक रूप से पढ रहे हों। वर्णी जी ने सब धर्मों के सारभत बिद्धांत स्पष्ट करते हुए बतलाया संसार में सबसे बहा धर्म मानवधर्म है।

विवाई समारोह

वणीं जी का विवाई समारोह भी वर्णनीय था। उस दिन प्रातः से ही लक्कर-ग्वालियरपुरार तीनों शहरों के जैन-पार्यन बन्धु एवं सासपास के पानों के क्यू भी हजारों की संख्या में
वर्णी जी को भावमीनी विवाई देने हेतु एकित हुए थे। वाल वृद्ध माताओं विहनों की संख्या में
प्रांतू थे। कोई नहीं चाइता था कि वर्णी जी नहीं से बिहार करें. क्योंकि सबको उनके चादुमींस
स प्रवृं बम्मेलाभ प्राप्त हुआ था। ऐतिहासिक ग्वालियर हुगें के प्रांतर एवं वाहर के विशाल
विवादों के जीणोद्धार के निए भी कुछ काम हुआ था। तक्कालीन मध्यभारत राज्य के
राजस्वमंत्री श्री श्यामाणा जी पांवबीय ने इस विवाई समारोह में कहा था कि भीर प्रकृति एसी
है कि मैं किसी की प्रशंसा नहीं करता हूँ, परनु वर्णी जी महाराज से में बहुत प्रभावित हूँ।
इस सब प्रतिचक्षपुर्वक वर्णी जी की विदा दे रहे हैं। अंत में वर्णी जी ने बताया प्रया—मोह की
महिमा स्वपरंपार है— हसी के कारण हुक बाल संसार-क्रमण कर रहे हूँ। राग-होध-मोह की
कोड़ने में ही हुनार करवाण है।। इस प्रकार वर्णी जी का जीवन एक जुली किताब की तरह
स्थ्य है—इसमें न खत्विक्ष है, ग नोह है, न देश है, न राग है—न कोभ है।

ऐसी पवित्र भारमा को मेरे वत्तवाः प्रचाम ।

ग्रतीत के वे ग्रविस्मरणीय क्षण

भी कपुरचन्द्र वर्रया, एम. ए., लडकर

पू० वर्णी की भारत के एक महान घाष्यारियक संत थे। उन्होंने जीवन वर्षत जैन समाज की सेवा की, जहाँ तक बन सका जैनवर्ण के उपवेशों को बारण करने का पूर्णकर्षण प्रत किया, यहाँ तक कि प्रत्म में दिशम्बर वेच में प्राणेसर्य कर एक सावसं उपस्थित कर दिया। विद्यात के साब चारिज का ऐसा मणिकाचन संयोग बहुत कम देवने को मिला। सरलता की तो वे साक्षात् प्रतिकृति वे, लेकिन साथ ही कहां, किसने, ज्या काम लेना चाहिये इसके लिये परम जनुर थे।

धिक्षा के क्षेत्र में उन्होंने को प्रद्वितीय कार्य कर दिखाया वह उनकी मीन साधना का कबर्तत उदाहरण है। उनका समस्त जीवन वरतकारी घटनाओं से घोत-गेत है। मैं उनके कई वर्षों तक निकट सम्पर्क में रहा हूँ। जब वे खुरक्क धवस्था में समस्त त्याणीवृदों के साथ आसियर साथे तब उनके एक ही प्रवचन ने मेरा मन साक्षित्यर कर विद्या। उस समय में स्थानीय करिवत में एक डी. ए. का छात्र वा। पण्डितों की विची-पिटी शैली मन्दिरों में तवण युवकों को धाक्षित्यर नहीं कर पाती वी। वर्षों जी 'समयवार' बन्च को सामने रस्कर जिस समय प्रवचन करते थे, उस ससब हुदय धानव्य से परिवृत्त हो जाता था। उसके प्रयोक सिद्धान्त को अपनी तक्षेत्र के वीनी में उदाहरणों व पृथ्वीतों हारा जोताओं के हुदय में इस प्रकार उनारते थे मानों के प्रमृत के बूंट पी रहे हों। ऐसा समता था कि जैनममं के ये धनमोल रस्त एक साथ सहेज कर रस्त विवे वाय। उनका पुरार (जासियर) में बातुर्गास करने का निश्चय तो उस समय नेरे लिये वास्तय में एक वरदान ही सिद्ध हुया। समबतः यह सन् १९४५ की बात है। मन में बेहद खूती हुई। मैं उनके प्रवचनों में नित्यप्रति जाने समा धीर बड़े उत्साह के साथ उनकी धमुतमयी वाणी का पान करता रहा।

कुछ तमय के परचात् क्याल काया कि ऐसे सुन्यर मधुर प्रवचन यदि एक ही साथ एक वगह संकलित ही जांच तो इतसे न के कल वर्तमान में ही श्रोताओं की सपूर्व तुष्टि हो वरण् मिव्य में भी उनसे प्रवेच लाम मिलता रहे। इत क्यान के साथ ही मिन उन्हें एक-एक करके मिट करना हुक कर दिया। कालान्तर में वे प्रवचन इतने क्यिक माना में संकलित हो गये कि उन्हें पुस्तककार रूप में प्रकाशित करने का मान बाग उठा। फलता 'मुख की एक फलक' का बन्य हुया। इसके परचात् तो उनके प्रवचनों की ऐसी धुन नगी कि जहाँ-जहाँ भी वर्णी जी के चीमासे होते ने नहीं-नहीं में मतायाल ही उनके प्रवचन संकलित करके में उन्हें समाय के सामने भागों की मूंसलता में एसता रहा। दूसतक के १ भाग का सामके सामने भागों की मूंसलता में एसता रहा। दूसतक के १ भाग का सामके साम के साम में भागों की स्वच्यत होते तो खागव ये भागों की गिरादी भी भगवरत चलती रहती। जनता ने उनहें प्रवीच समय किया। मैं भी प्रवच्य समय किया। में भी प्रवच्य साम किया। मैं भी प्रवच्य समय किया। मैं भी प्रवच्य साम की साम स्व

जीवन में जैने हुख नहीं किया तो इतना संबध्य किया कि ऐसे महायुक्त की बाबी का संबचन मेरे निमित्त से हो गया 1

जनका बाहार: हमारे हार

पूज्य वर्णी जी लस्कर की तेरापंची वर्गवाला में समस्त त्यावी-मण्डल के साथ विरावे हुवे ये। उनके ब्राह्मर का प्रवन्य धर्मवाला के ब्रासिरित्त शहर के कत्य नार्गों में भी था। लोग बड़े मित्रियास से चौका लगा रहे वे। एक दिन नेरा मन भी उन्हें ब्राह्मर देने का ही यथा। मैं ब्रपने परिचार के साथ वर्गवाला में पहुँच गया और किसी तरह एक बगह उनके लिये चौके का प्रवंच कर निकार।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि गुरु गोपालदात जो की पुत्रवंचू जो रिस्ते में मेरी बुधा लसकी थीं, उनका मोरेना से ध्यानक धाना हो गया। वह त्यागी धीर तपस्त्रियों की बढ़ी अफिन थीं। उसने भी मेरणा दी कि एक दिन के लिये चौका लगालो तो घर का समस्त वारिष्ठण दूर हो जायगा। परिवार वालों ने बात मान ली धीर चौका भी उक्त स्थान पर आसुक विधि से लगा। ध्यव प्रस्त या कि वर्षी जो का पामनन कैसे हो? सब चाहते थे कि महाराज हमारे यहाँ ही धार्ये। ऐसी हालत में उनका हमारे यहाँ धाहार होना कठिन बात थी। मन कुछ इस प्रकार बैठ गया वा कि यदि धाहार होना कठिन बात थी। मन कुछ इस प्रकार बैठ गया वा कि यदि धाहार नहीं तथा तो दसरे दिन चौका लगना ध्रावः मिकल है।

ठीक समय पर वर्णी वी बर्मधाला से प्राहार के बास्ते उठे भीर सीधे सहर की तरफ चल दिये। अब तो मन वक् करके रह गया। सीआया की बात वी कि बर्मधाला के बाहर बकायक हमारी बुधा हाम में कराश लेकर पड़गाहन निमित सामने था गईँ। सब क्या था? पूर्ण विकि से पड़गाहने के बाद वर्णी जी पुन: चर्मधाला की और लीट गईं। यह देखकर मेरे नेत्र सलल हो गये। उनका विधवर्ष प्राहार हुया। यही नहीं, बहुत से त्यागी बहुम्बारी भी उस सिक साहार लेकर हमारे चीके की पवित्र कर गये। इसरे दिन मरार के विश्वे उनका प्रस्थान हो गया।

उनकी स्मरण-शस्ति

वर्णी जो स्पायी तीर पर 'ईसरी' में जिराज कुके थे। मैं उनके पास मितवर्ष पहुँचता था। इन दिनों ला॰ राजकृष्ण जी, देहनी की स्रोर से 'समसतार' सन्य खरकर वहाँ साथा था। सन्य का सुन्दर गेटसप भीर खराई देखकर मेरा मन भी उत स्रोर साक्ष्मित हुआ सीर एक प्रति केने के भाव जाग उठे। मैंन क सोहनलाल जी ते पूछा, कि बहु सन्य कैसे मिल सकता है ? मुके सी एक प्रति जादिये। वह बोले— मिल तो जावगी, लेकिन एक सर्त के साथ वह सन्य उन्हों को साथी कीमत में मिल सकता जिन्हों वर्णी जी सिकारिस कर देगें, वेसे इसकी कीमत १५) है। मैंने कहा, बहुत ठीक।

दूतरे दिन मैं उनके कमरे में पहुँच गया और प्राचैना की, बाबा जी! समससार की एक प्रति चाहिये। वह बोले, ले लो बहया! ब्रह्मचारी की बोर इंग्लित कर दिया कि इन्हें एक जीत दे देना। मैंने तरकाल ७॥) देकर वह प्रति से ली। मैंने उस समबदार को लक्कर के कुछ मन्दिरों के व्यवस्थापकों को दिखाया। उन्हें भी बहु प्रति पसन्द प्राई। एक बोला, प्राप हर सास ईसरी बाते ही हैं, एक प्रति वहाँ से यहाँ के प्रनिदर जी के लिए भी से प्राना, वो कीमत डोगी हम दे देंगे।

हुसरे वर्ष मेरा पुनः ईसरी जाना हुमा। नन में सोचा, समयसार की एक प्रति बाबा जी से सीर मीग ले, 0।1) में मिल जावगी, उन्हें कीन याद रही होगी कि पहले भी मैंने प्रपने लिये इसकी एक प्रति ले रही है। परे दाल में बेच बंगा।

सोका पाते ही एक दिन कह हो बैठा कि बाबा वी समयसार की एक प्रति चाहिये। प्राप की बाजा हो तो ते लें। वह तुरुत बोल उठे, 'अहवा! तुम एक काफी ले तो गये थे।' सब तो मैं बगलें आंकित लगा। कुछ देर बाद साहस बटोरकर कहने लगा, लक्कर के एक गंदिर जी के लिये चाहिये। वह बात ताड़ गये और मुस्करा कर बोले, 'झच्छा! बहायारी जी से सबकट एक प्रति धौर ले ली।'

दूसरी प्रति भी मुक्तें ७।।) मे मिल गई। वह मैंने व्यवस्थापक महोदय को इतनी ही कीमत में देभी दी। लेकिन सन परचाताप से भर गया। सोचने लगा कि मैंने ऐसा सम्याचारी बर्चोच उनके क्यों कर किया? लेकिन साथ ही उनकी स्मरणचिक्त की भी प्रयंखा किये बिनान रहा गया कि इस वृद्धानस्थानें एक वर्षों भूपर जाने के वायजूद भी उन्हें इतना बाद रहा कि उक्त सम्बक्ती एक प्रति मुक्ते प्रकृते ही मिल चक्की है।

धाज वर्णी जी हमारे बीच नहीं हैं। केवल उनकी स्मृति क्षेप भर रह गई है। इस सताब्दी महोत्सव के शुभ अवसर पर मेरी उनको शतशः श्रद्धाञ्जलि समर्पित है।



वाचमर्थोऽनुधावति

श्री पं. समृतलाल जी ज्ञास्त्री-वाराणसी

मुक्ते पुत्र्य वर्णी जी के दर्शन प्रवसतः वस्थासागर में स्व० सेठ मूलवन्त्रजी सर्राक्त के यहाँ हुए थे। आग अध्यत महुरमाची थे। विना किसी नेदसाव के वे छोटे-बड़े सभी व्यक्तियों के बात करते थे। में अपने साधियों के साथ पुत्रव वर्णी जी के पास नाथा बा। हम सभी तीसरी कसा के विद्यार्थी थे। हम सभी से वर्णी जी ने बात की, भीर कुछ शक्ट तिकबायों दे देवने के बाद उन्होंने मेरे सब्दों को सही बतलाया और यह कहा कि तुम संस्कृत पढ़ों। सागर की पाठवाला में वसे जायों। सागर की नालसा मेरे मन में उठी, पर कुछ कारणों से बहूं जा न सका। स्कृत में ही पांची कला तक पढ़ता रहा, पर 'संस्कृत पढ़ों'— इस विध्वासक की मुला न सका। स्कृत में ही पांची कला तक पढ़ता रहा, पर 'संस्कृत पढ़ों'— इस विध्वासक की मुला न सका। स्कृत में ही पांची कला तक पढ़ता रहा, पर 'संस्कृत पढ़ों'— इस विध्वासक की मुला न सका। स्कृत संस्कृत पढ़ां पह चित्रा।

संस्कृत पहते समय एक बार गुके रायों की सावकाकता पड़ी। पूज्य वर्णी जी की हैतरी के वसे पर पण निका। वहाँ से प्राप्ते तुरुत उत्तर दिया— बाबू प्रकालातजी भीवरी से प्रतिमाल सवा द० ने तिया करना। साथ ही यह भी जिल्ला कि 'यद सुन्हें द० की कभी नहीं पड़ेगी। वीधरी तो को, जो उस कमय स्वाप्त विश्वास के बुत्रिरेट के बुद्धि के, प्राप्ते निकाल कि मेरे जया के क व्याव में से दो वर्षों तर प्रमुख विश्वास की सवा द० माहिक झानपृत्ति देते रहुना। ठीन दो वर्षों के परवात् कुष्णावाई जी को जो सम्प्रति महानी पड़ित्र माहिक झानपृत्ति देते रहुना। ठीन दो वर्षों के परवात् कुष्णावाई जी को जो सम्प्रति महान पड़ित्र माहिक हात्र विश्वास व्यावस्था की ने भी प्रतिमास दस रुपये देना प्रारम्भ कर दिया। येरी झाधिक कठिनाई समान्त हो गई सीर सम्प्राप्त मी चलता रहा। बाद में तो मैं झाधावन में तम गया। पूज्य वर्णी जो का वास्त्य 'अब सुन्हें रुपयों की कर्मा तो वह है कि महान पूपव जैसे करी है। हैया हो होता है। 'यावसम्बंग्नावाति'।

लरका और बंदर एक कात के होत हैं--

शिक्षर जी जाते समय पूज्य वर्णी जी एक-दी दिन काशी में दके थे। जब वे जाने लगे तो स्याहार विदालय के सभी खान उन्हें पहुँचाने के लिये बहुत दूर तक उनके लाव गये। रात्ते में एक प्रावसी प्रपने सिर पर प्रमक्ष्यों से मरा टोकर एक कर बना था रहा था। वर्णी जी ने उस पूछा—पूरे प्रमक्ष्य निवत में दीये? उसने कहा पाँच क्यों में। साब में पैदल चलने वाले ब्रह्माचारी थी नायूराम जी कुछ कम कराने का यत्न करने लगे। पर वर्णी जी ने कहा—वेचारा गरीब है। जो कह कहा है, ठीक है। याँच कप्या दिलवा दिये और टोकरे के दारे समक्य झामों में पितर करना दिये। तभी खान वहीं जाने गो, तो एक ब्रह्मचारी जी वोले—जे कैसे लस्का है, जी नित्र प्रमुखारी का लगे। तब पुज्य वर्णी जी वोले—जे प्रमुख प्रमुखारी जी वोले—जे कैसे लस्का है, वारे समक्य झामों में पितर कराने तथे। तथा प्रमुख वर्णी जी वोले—'जेंगा, लस्का भीर बेंदरा एक जात के होते हैं।'

-34

ज्ञानमूर्ति वर्णी जी

—पं० कन्छेबीलाल जैन, शहडील

बिन दिनों में सागर विधानय में पड़ता था, जन दिनों पूज्य वर्षी जी मी कमी-कमी सागर उदावीन साम्रम में रहते थे। प्रयाग एवं ज्ञानपूर्ति वर्षी जी के नाम से किसी संस्था की स्वापना या उनके शास्त्रविक गुर्जों की वर्षी का प्रसंग जब उनके सामने किया जाता वा तो वे हमेचा वही कहते में कि मेरा नाम संस्था के नाम के साथ न बोड़ो। ये सामनी प्रसंसा से हूर रहना चाहते थे।

मेरी इन्द्रा हुई कि यूज्य वर्णी जी का एक चित्र प्रपने पास रर्जू । किसी चिद्रान के निर्वेश से ऐसा चित्र लिया वा जिस्तमें वर्जीत्रय थे । वांचलव में स्व॰ वीवचल्द की वर्षी को आखा की सूर्ति कहा जाता था । अनेकी के विद्वान् की चेलवले के तस्वी के प्रति प्रगाव निष्ठा देखकर लोगो ने यह नाम रखा था । पूज्य वर्णेश वर्षी को बान की सूर्ति कहा जाता था । पूज्य वर्णी जी ने तब्ध-त्याय जैसे कठिन विद्या में मानामें की उपाधि तो प्राप्त की ही थी, ताथ में सभी वेल-सारवों का आलोडन किया था । वे नहीं कही भी बाते थे, धार्मिक विश्वालेंद्व पाठ्याचा या विद्यालयों की स्थापना की प्रेरणा देते थे । विद्यानों एवं पाठ्याचा के आयों के प्रति उसका वासरव्य प्रवचनिय था ।

स्व० बाबा आयोरच जो वर्णी को चारित्र की मूर्ति कहा जाता था क्योंकि वे छने जल की सर्यादा का क्यान स्थाही के प्रयोग तक मैं किया करते थे।

जेनदर्शन में पुष्तित का सार्ग कस्थायर्शन, सस्याकान भीर सस्याक्ष्यारिक की माना गया है इसे हम विवेधी भी कह सकते हैं। बान को तीनों के जब्ध में रक्षा गया है। बान एक भीर कबा को यानों भीर कबा को यानों भीर कबा पर स्थिय रहने में सहायक होता है वही चारित्र को भी उज्ज्वन रक्षणे भीरणा करता है। बान के बिना चारित्र बोंग कर सकता है भीर अब्दा विविध्तित हो सेक्सरी है। प्रया करता है। बान के बिना चारित्र बोंग कर सकता है। भीर अब्दा विविध्तित हो सेक्सरी है। प्रया करने वाले प्रतिसागों में कान का महत्त्वपूर्ण स्थान है उसी प्रकार समाज में जानकार करने वाले कानमूति पूज्य गर्योधानास्य भी कान महत्त्वपूर्ण स्थान है। पूज्य वर्षी भी द्वारा संस्थापित सायर एवं बनारस के विधालयों के कारण मुक्त वेसे प्रकिचन कितने ही सोची ने आरोधानकारक-स्थानारित का स्थोग पाया।

एक प्रवचन में वर्णी जी ने बामिक संस्वाधों से निकले हुए स्नातकों को उद्बोधन दिया या कि जब तुम अर्थाजन करने लगो तो अपनी कमाई में से प्रतित्यया एक पैसा पारमार्थिक संस्वाधों के लिए दान में निकालते जाना। स्नातकों के लिए इस उद्बोधन को कार्यक्य में परि-णत कद्धों पर विचार करना वाहिए।

१५ घगस्त ४७ को स्वतंत्रता-प्राप्ति के दिन सागर के किने में प्रातः दो जिनट के समय में वर्णी जी ने कहा था कि एक धीर एक मिलकर दो होते हैं परन्तु उनमें मिलता न हो ती ९ घोर १ मिलकर ११ (ग्यारह) होते हैं। इसी प्रकार देश घीर नमाज के लोग संगठित हैं तो तमाज या देश को संगठन व्यक्ति के कारण कोई क्षति नहीं पहुँचा सकेया। संक्षेप मे हृदय को छूने वासी बात कहना उनका विशेष गुण था।

पूज्य वर्णी जी ने विद्या प्राप्त कर, विद्याप्रसार कर प्राप्तमकस्थाण भी किया परन्तु उस विद्या का सुयोग पाकर उसका उपयोग किस प्रकार कर रहे हैं प्रपने प्राप में एक विचारणीय प्रकन उठाकर उनके प्रति प्रपनी अद्धांजलि प्राप्ति करता हूँ।

उन सन्त को प्रणाम

-पं_व कालकार केंग आपत्री सवापारा-राजिक

परम पुज्य अद्भेव वर्गी जी सहाराज के उपकारों से सारा जैन समाज ही। उपकृत नहीं है वर्ग कहना चाहिये कि सारा प्राणिमान उपकृत है। विकृति कि बदसपुर में सबने चावर की खनखारा में उन वैनिकों को भी संस्थाण दिया या जिनके वस पर कि समूचे राष्ट्र की परतंत्रता को वैदियों काटे जाने का प्रयत्न वस रहा था। पुष्य वर्गी जी ने समस्त जैन समाज को एक वन के नीचे लाने का भारी प्रयत्न किया, उस समय समाज में ब्यान्त कड़ियों को दूर किया बीर विहिक्त लोगों को जिनमंदिर-पूजनायि के द्वार खुतवा दिये। पूज्य वर्गी जी की ही देन है कि उन विद्वाकृत जैन माह्यों को उस प्राणीन जुन्देतलाक में भी साज समानता का व्यवहार किया जोन लगा है। स्वर्ग-स्थित उनकी प्रीरण प्राण भी जनक स्थान के लिये प्राप्त हो रही होगी। उस सहान संत के प्रगीत परणों में अद्यास्त्रम चढ़ाकर सद्धांवालि समिरित करता है। एते होगी।

봒

एक लोकोत्तर पुरुष वर्णी जी

स॰ सि॰ धन्यकुमार जैन, कटनी

श्री पूज्य वर्णी जी एक लोकोत्तर पुरुष थे। उनकी कुछ ऐसी विलक्षणताएँ वीं, जो सामान्य जनो, विद्वानो व त्यागियो में नहीं पाई जाती।

वे स्वयं बुद्ध थे—जैनपर्स की उपलिश स्वयं के पुरुवार्य से उन्होंने की थी। इस पुरुवार्य में उनके जन्मान्तर के संकार ही कारण हो सकते हैं। उनकी बद्धा जैनवर्य पर इतनी ग्राह थी कि जीवन की कठिन से कठिन परीक्षा में भी वह धिषिल नहीं हुई, प्रश्तुत बढ़ती हो गई। उनका प्रध्ययन काल बढ़ी कठिनाई से अवतित हुंछा। उस समय विद्याध्ययन के कोई जीत जैनवसाल में नहीं थे। कोई विद्यालय नहीं था। कोई खात्रों से वहां पूर्व हिम्म वात्रा प्रदार नहीं था। कोई खात्रों से वहां में स्वतित प्रकार नहीं था। विद्यालय नहीं था। वेश कठिन प्रकार में जैनेकर प्रध्यापकों के पास-वा्त्रुव्याम-साथन विद्वीन-प्काकी परवेश यनन तथा प्रवासाय के प्रध्ययन करना कितना कठिन था इसकी करनान विद्वालय हो होते हैं।

वैनवर्ग के साथ विरोधी आदना रखने वाले पंढितों के पास प्रध्ययन करने वाले---सथा स्वयं प्रवैन कुल में----उनके संस्कारों में ही पक्षे हुए---शी वर्षी गणेशप्रसाद जी ने किस प्रकार विद्या प्राप्त की, अपनी वैनवर्ग की अखा को सलूच्या बसाये रहे तथा उसे वृद्धतर बनाते रहे, यह एक प्रास्थर्यननक तथ्य उनके नोकोत्तर पुरुवस्य का प्रवस प्रमाण है। प्रापे चसकर वे केवल किया-काव्यी त्यागी तथा व्याव्यावरपु पंकित नहीं बने। वे प्रध्यास्य के गहरे प्रध्येता, वर्म के मर्म का पालन करते बाते. दहसंकस्यी विद्वान तथा सच्चे त्यागी वने।

प्रथने प्राध्ययन कार्य को वे जीवन नर चलाते रहे। वे सहलों विद्यार्थियों के गुरु होकर भी जीवन भर विद्यार्थी रहे। प्रध्ययन उनसे धन्त तक नहीं क्टा। प्रात: काल तीन बचे वे सम्या रुपाय देते थे। समयसार का प्रध्ययन उनके जीवन का बत हो गया था। श्रीतार्भी को नी वही सुनाते थे। जब कोई विद्यान या श्रीता कभी नित्र विषय पर उनसे चर्ची-वार्ती करने का प्रयत्न करे या प्रस्त करे तो सब कुछ जानते समग्नते हुए भी वे एक कथा कह देते थे, कथा इस सकार थी—

"एक रेंगरेज था, जो लोगों की पगड़ी रोंगा करता था। उसे केवल एक रेंग में पगड़ी रेंगना आता था। यह था—"मबई का रेंग" अनेक व्यक्ति पगड़ी लाते और उसे विविध रेंगों में रेंगने का रेंगरेज से आपशु करते। तब वह कहता था कि आप कुछ भी कहीं, पर पगड़ी पर "मबई का रेंग" जितना अच्छा लगता है वह दूसरा रेंग नहीं लगता। वह इसलिए कहता था कि उसे उस एक रेंग में रोंगा ही पसन्य था, अग्य नहीं।

भैस्या! मुक्तें भी एक ही बात बाती है वह है प्रध्यातम । मुक्तें वही पसन्द है, जो मेरी बचा उसी रॅगरेज जैसी है। बाप तो मेरे पास प्रध्यातम की ही बात सुनो ।"

यह वा उनका मध्यात्म के प्रति रसिक भाव।

क्षपनी प्रौड़ावस्था में-जैन समाज में सर्वत्र उत्तर से दक्षिण ग्रीर पूर्व से पिच्यन तक उन्होंने विहार कर जैनसमाज का मुख्य प्राप्त किया। जीगों में धर्म के प्रति स्थिर श्रद्धा उत्पन्न की। सम्यव्यक्ष की महती प्रभावना की। समाज के बालकों को वार्षिक संस्कार व विज्ञा प्राप्त हो उसके लिए-काशी-सागर-कटनी-बीणगिरि-परीश-बच्चासागर साहुमल-बेहली-सहारनपुर प्रादि नाना स्थानों में संस्कृत व वर्म विज्ञा के विद्यालय व छात्रालय स्थापित किए। समाज में किसी भी ग्रपराध के हारापीड़त व्यक्ति को सुपार्य पर लगाने तथा क्षमादान करने के लिए उनकी बात्मा में बड़ी तक्षण थी।

वे चित्त के प्रत्यन्त दबालु वे। दुखी को देखकर वे किसी भी कीमत पर किसी भी स्थान पर जसका दुःस दूर करना चाहते वे। स्वयं कच्ट उठाकर भी प्रपने सीमित बस्बों को गरीब के लिए तस्काल दान दे देने का प्रसङ्ग उनके जीवन में भनेक बार साया है। उनकी जीवन-गाया ऐसी पटनाओं से गरी पढ़ी हैं। जब उन्होंने स्वयं भूखे रहकर मुखों को प्रस्त, स्वयं निष्तंत होकर दूसरों को प्रभाने पास का मन, स्वयं निर्वंत्त्र होकर स्वयं वस्त्र देकर दुखी जीवों के दुःख तस्काल दूर किसे हैं।

वे अपराधी के प्रति सद्भावना-क्षमा रखते हुए भी अपराध के प्रति कठोर दक्ष रखते हैं।

उनकी वत-साधना के प्रति कठोरता तथा पीड़ितों-पतितों के प्रति प्रत्यन्त बहानुपूर्ति—योनों परस्पर विरोधी क्षेत्री डीबने वाली बालों का संगय—प्रशाकवि अवस्ति कवि के सब्दों में कि---

"बचावपि कठोराचि, जुडूनि कुनुमार्वपि । सोकोसराजाम वेतासि, को हि बिकासमूर्वति ।।"

उनकी लोकोत्तर प्रवत्ति का ही परिचायक या।

पूज्य वर्षी जी किस पर कृपालु नहीं हैं, यह नहीं जाना जा सकता था। किस परिवार के प्रति जनकी विनय्दता नहीं थी, यह भी नहीं कहा जा सकता था। हर व्यक्ति और प्रत्येक परिवार माज भी मानता है कि जनकी सबसे ज्यादा कृपा व स्नेह हम पर ही थी। ऐसे लोकोत्तर पुरुष हमारी वृष्टि में ही नहीं, भनेकों की वृष्टि में भी केवल वे ही थे। इसी कृपा-पूर्ण पूंखला में मैं भी से पर परिवार भी था। कटनी जनका एक प्रिय स्थान था। वे धपनी सम्ययनावस्था में भी सागर से बनारस या बनारस से सागर कटनी उहरते थे। मेरे परिवार के साथ जनका संबंध ग्रही के स्थापित हवा था।

स्व० पूज्य व ० गोकुलवास जी से उनका गुरूल तथा उनके सुपुत्र पं० जगन्मोहनलाल जी जैन शास्त्री से उनका शिष्यस्व का नाता था। साथ ही वे दोनों हमारे परिवार के सविमाज्य संग वे सीर पाज भी हैं। इस कारण भी वर्णी की का गेरे परिवार के साथ वार्षिक संबंध संस्थापित था। कटनी में संस्कृत विद्यालय व खात्रावास उनकी ही प्रेरणा के फल हैं, जी पचालों वर्षी संस्थाल क्य से चले सार्त हैं। गेरे परिवार द्वारा शिक्षा कार्त में ही विशिष्ट दान उनकी ही प्रेरणा का फल है।

मेरी स्वर्गीया माता जी उनकी झनन्य भक्त भीं। जब ने सप्तम प्रतिमाचारी थे, प्रपने हाय से स्वयं पाक करते थे। उस समय माता जी ने साधह उनसे कहा "हमारा भाव है कि झाप झाजीबन हमारा निमंत्रण स्वीकार करें।" वर्णी जी ने कहा, "जुक्के मंजूर है मैं तो स्वयं पाकी हूँ। जब सन्यत्र भोजन को न वाऊँगा तब तुम्हारा झड़ ही शोजन में पका सूँगा। तुम १००) कु आज मेज दिया करों।"

वर्षी की माता जी उनकी स्वीकृति के अनुसार १००) भेज देती थीं। पर जब उन्होंने क्याय पैदा रखने का त्यान किया तो पत्र तिसक्तर रुपया भेजने का निवेष कर दिया। वह एत्र प्रस्तात्र क्रमाधित है। मैंने सागर-इंसरी-जवतपुर-स्वतना-सहारतपुर-विल्ली धावि स्वानों पर बाकर उनका पुष्प दर्शन किया, उपदेश पासा भीर बोवन कृतावें किया। उनके जीवन की सम्प्र्यं महत्तावें उनके लोकोत्तर जीवन की वित्याक है।

मैं उनकी इस शती पर अपनी समझ आन्तरिक पश्चित्र भावना से अपनी श्रदाञ्जलि अपित करता हूँ तथा ऐसी भावना है जो भव-मच में ऐसी सरसंगति प्राप्त हो ।

वर्णी जी ! तुम्हें शत शत वन्दन, शत शत प्रणाम

—महेन्द्रकुमार मानव

एम० ए०, साहित्व-रत्न, विधायक, खतरपुर (म. प्र.)

पुज्य भी वर्णीजी एक बार खतरपर प्रधारे थे. सन मुझे स्मरण नहीं है । उनके साथ भोडा मा मामान कीर ४-५ व्यक्ति थे । सामान में किसमिस, काज, भोजन की सामग्री भीर एक छोटा-सा विस्तर बादि थे। बाज यह भी स्मरण नहीं है कि वे कितने दिन खतरपर रहे थे ? सभे स्मरण धाता है कि प्रात: वे तेल की यालिस कराया करते थे। छतरपुर की जैन समाज में उस समय फट थी। वर्णी जी सबकी 'भैया' कर कर पकारते थे। जनमें मिलकर सभी की घाटमीयता का बोध होता था । मनव्य के मन में जैसी भावना हो यह शब्दों में प्रकट हो ही जाती है । उनके 'भैया' शब्द में बन्धत्व का भाव प्रकट होता था धीर वे सचमच में सावमीजनों को संगे भाई का स्नेह देते थे । वर्णी जी वन्देललण्ड के थे झौर परे बन्देललण्डी थे । जसके बाट वर्णी जी के टर्जन करने का मुझे कई बार सीभाग्य मिला, डोणगिरि धीर सागर में । धीर जब-जब में जनसे मिला उन्होंने मुक्ते बड़ा प्यार दिया । विरोध करना तो वे किसी का आनते ही नहीं थे। वर्णी जी ने खतरपूर में रहकर समाज की फट को मिटाने का प्रयत्न किया, जिसमें वे सफल हुए । विश्वालय कोलने पर भी जोर दिया । काशी में स्यादाद विद्यालय सलवाकर उन्होंने धमर कीर्ति तो धाँजत की ही है लेकिन बुन्देलखण्ड में समाज की अवनति का मूल कारण वे अशिक्षा ही मानते थे और इसीलिये जहां भी वे जाते वे वहां पर विद्यालय सोलने पर जोर देते थे। झाज बन्देलसण्ड में जो स्थान-स्थान पर जैन विद्यालय जल रहे हैं वे उन्हीं की देन हैं। यह भी उन्हीं की देन हैं कि एक समय जहां की समाज में प्रशिक्षा का जोर या धाज वहां की (बुन्देलखण्ड) समाज में से ही प्रवे-कानेक विद्वय-रत्नों की उत्पत्ति हुई।

सन् ११४२ में जब मैं जबलपुर जेल में था तब मेरे साथ जेल में जबलपुर का एक जेन नवयुवक रूपनाम भी था। जब वर्षी जी जबलपुर में ये उस समय की एक चटना है। जबलपुर समाज के कुछ लोग रूपनाम की कुछ जिकामत वर्षी जी ते कर रहे थे कि उसका मावरण जराब है। वह जान-पान से गिर गया है। घमका महण करता है। ग्रंडा मांस खाता है इत्यादि। उसी समय रूपनाम वर्षी जी से मिनने गया था, बहु दरबाजे के बाहर खड़ा था। मन्दर लोग उसके बारे में बावें कर रहे थे। वर्षी जी ने उन मालोचकों को जवाब दिया कि वह समाज का लड़का है। माज वह कितना ही पतित हो गया हो लेकिन एक दिन उसे पर्वमालाय होगा और वह सुबर जानेया। वैन-वर्भ के जो संस्कार उसके मन पर पड़े हैं वे बचपन से पड़े हैं महः एक न एक दिन प्रमाववीत सिक्ष होने। इसे बपनी हिन्मत नहीं हारता चाहिय। बाहों के रूपनाम के खड़क्त कुने, उसने मन्दर जाकर वर्षी जी के क्रमों में अपना सिर रख दिया और कहा कि मैं ही वह रूपकरम उत्सट सास्या थी । उनका विश्वास वा कि प्रमुख्य वाहे कितना ही वह काय, कितमा ही कुमार्थी वन जाय, वह बीट सकता है, सुपर सकता है। हुयरे उनकी बास्या वी कि कुम-वर्ध के निवे कुत वासि की सेफ्टर धावस्थक नहीं है। जिन्हें हम नीव कासि का कहते हैं उनमें भी वर्ष हो सकता है। मेरि-वीवम-नाया में उन्होंने उनके किया है कि मच्चाहें जी तकती निवका पिता सक्ष्मी नारता था, मत्ती हुई मह्मियों की विकसता को वेस कर उनका मन प्रमित्त हो चठा था। वर्षी वो समन्वय-नादी थे। उन्होंने ऐसे मियर की करना की सकता नीव के उन्होंने ऐसे मियर की करना हो थी कि विससे सनी वर्षी के पीनकरों की सुस्ता वागुरीत हो भीर उन्होंने ऐसे सम्बद्ध मन प्रमा की करना की वी विससे सभी वर्षी के जब्द हों। वैनवर्ष के करना की स्ति हिस हो प्रमा करने के करना की वी कि स्ति सम्मा करने के करना की स्ति हो हो हो हो भी उनमें हैं सहस्त की मत्ता की स्ति किस सम्मा कि स्ति हो स्ति हो स्ति हो से सम्बद्ध वात्र हो हो हो हम सम्बद्ध की मत्ता हो की उन्हों से सम्बद्ध वात्र हम स्ति हो हम सम्बद्ध की स्ति करने कि करने स्ति हम सम्बद्ध की स्ति करने कि स्ति हम सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति सम्बद्ध की सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की स्ति हम सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्ति हम सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्त सम्तद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्बद्ध की सम्वद्ध

जनके पनि ग्रेग शत-शत बक्ता सन सन प्रमास ।



मेरी डायरी के पृष्ठों पर पुज्य वर्णी जी

ले० पं० भैया शास्त्री "कौछल्ल" काव्यतीर्यं प्रावृर्वेदाचार्यं टी टी रोड, शिवपूरी (म प्र)

सन १६४८ की बात है जब मैं शासकीय सबिस मे था सुना कि पुज्य वर्षों जी सीनागिरि में विराजमान हैं। प्रवकाश लेकर गिरिराज के दर्शनों के साथ साथ भारत के वीतराथ महानू सत क दर्शनों को चल दिया। शैनराज की वन्दना कर पूज्य वर्षों जी के चरणकमल रूपों किए। वर्षों जी बोने भैया ' इस तमय कहा से साथे हो, मैने उत्तर दिया महाराज ' अब मैं शासकीय चिकरसक के रूप में शिवपुरी में कार्यरत हूँ। आवका प्राना चुना को वर्शनाय चला थाया। पास में बैठे विद्यातवास्त्री ए० फूलचन्द जी से कहा लेगा! इन्हें अन्यक कराइसेगा। मैंने कहा महाराज जी मैं सम्बद्ध कर चूका हैं। प्रव तो चाहता हूँ आपका पित्रण उपवेख और चाहता हूँ अवनी सन्येश तिख हो। प० फूलचन्द जी विद्यालवास्त्री महोदय ने बादरी लेकर सन्येश विख्वान प्रारम कर दिया लिखा कि "जीवन की सावना सेवा, स्वीच, धारमबुद्धि है जिसने इस वयी को धपनाया है उसी का जीवन सफल हैं'। निकट बैठे न्यायात्राय प० महेल्युकुमार जी ने बादरी होचों में से शी भौर दूसरे पुष्ठ पर उन्होंने तिखा—'नेता चूनने में बुद्धिमानी करो इतमे अल्ववाजी भीर माचुकता थातक होती है। बीवन का सक्य है मानवता के विकास के लिए अपनी सम्बेदम विचार-सन्यति अर्थन ।" विद्यानों ने बायरी के वो पूष्ठ जिला विष्, वर्णी थीं बोले जैया कही प्रव धौर कुछ कमी खुरी क्या ? मैं उत्तर नहीं दे पाया कि तिद्धांतधारणी जी ने मेरी डायरी वर्णी जी के हाथ में दे सै, महाराज जी धाप की कुछ जिल बीजियेगा। सारणी जी ने कहा, ये चाहते हैं धापका पित्र जल्देश। हम तोगों ने हो धापकी धाता का पालन कर दिया। वर्णी जी मुस्कराये धीर पेम्सल जिलान कर निजान पार्यक कर दिया।—

"मनुष्य उसे कहते हैं जो पराई प्राधा न करे, हमने प्राज तक पराई प्रपेक्षा की, इसी से संसार यातनाधों के पात्र हो रहे हैं, यदि संसार को कल्याण करने की इच्छा है तब सबं से पहिले प्रपनी प्रवृत्ति को पवित्र बनाने का प्रयत्न करो।"

सोनागिर २३-४-४८ মা**০ যু**০

यह वापूज्य वर्णीजीकापावन क्षन्देशाजी वास्तव में मानव जीवन की उत्कर्षकी मोर विज्ञाने काका है।

बस्तुतः मानवता की कसोटी है उसका यह दैनिक जीवन जिसमें पराई प्राशा न की जावे, कर्तव्य प्रीर उद्देश्य की समक्षने के लिये घात्म-निर्मार होना महान पुक्षों का बरम शहय हीना चाहिए।

यदि प्राप प्रपने को श्रेष्ठ पुरुषों में गिनना चाहते हो तो वर्णी जी के उपदेशानुसार प्रपनी प्रवृत्तियों को पवित्र बनामो घौर ये प्रवृत्तियां तभी पवित्र बन सकती हैं जब कि पराई-माशा व की जावे।

एक सन्तुलित मस्तिष्क वाले मानव को झारम-सम्मान ही नहीं, झारम-करवाण के लिए परपदार्थी का मोह खोड़ कर घपने ही में जीन होना होता है। तभी वह घपना घीर पराचा करवाण कर सकता है।

नीतिकवाद की जकाजींव में फीसे प्राणियों को ज्ञानदान देकर जिनका पायन उपदेश कल्प-कात तक पुतुल प्राणियों को पब-प्रदर्शन करता रहेगा। ऐसे प्रज्ञानांपकार को हूर करने नासे गणेवकीरिंग महाराज के श्रीचरणों में इस सताब्धी समारोह के पुष्य धवसर पर मेरी झनन्त अडाञ्चािक सर्पित है।

쇞

दूसरे की नहीं किन्तु अपनी ही तारतस्थावस्था को देखकर विरक्त होना चाहिये । परमार्व से तत्त्वज्ञान विना विरक्तता होना अतिदुर्लंभ है ।

--गणेश वर्णी

श्रद्धाञ्जलि

-स॰ सि॰ पं॰ रतनचन्त्र जैन शास्त्री

समान जागरण के प्रबद्धत, त्यागमूर्ति, परम प्राच्यात्मिक संत, पूज्य गणेशप्रसाद वी वर्णी न्यायाचार्य महोदय को वर्णी शताब्दी की पुच्य वेता पर मेरी हार्दिक अकाञ्चिल सादर सम्पित है।

2

संस्मरण

—शाह हजारीलाल रामप्रसाद जैन, जुमेराती बाजार, भोपाल

पूज्य वर्णी जी का समायम हमको थी सोनागिर जी में हुया। उनकी सरलता प्रपूर्व थी।
उनके माहारदान का सुवोग प्राप्त हुआ। उसके बाद श्री नैनागिर जी रचोत्सव में मिले। साथ
में शोच को गए। रास्ते में चने के बेत में एक हुतिया ठंड से सिकुक रही थी। प्राप्ते प्रप्ता
सेस उसकी उद्धा दिया। मैंने कहा बादावी आपको ठंड स्वेपी। वाचार्की कहते हैं कि हमारा
ख्या होगा तो मिस जायगा। हेरा में नहाने के बाद ही दिस्सी वाले सेठ-राजकृष्ण वी प्रेमचन्द
की बेस लाले हैं धीर बावाजी को उद्धा देते हैं। धार्य हेसरी में थे, मैं वही पहुँचा। व बजे राशि
को फाटक बंद था। मैंने फाटक पर धावाज दी तो मीतर से वर्ची श्री कहते हैं कि फाटक बोल
दी। मोमाल से हुचारीकाल प्राया है। यत: पूज्य श्री को सरसता दवा निद्वत्ता की क्या प्रशंसा
करूँ। मैं तो उनके चरणों से श्रवापूर्वक स्वांत्रित स्वदा ही धर्मण करता ग्राया हूँ। सागर में भी
सावपूर्वक वर्णी मतन में उनकी स्टेक्यू का प्रनावरण करने का सीधाव्य मिला था। घरा धव भी
दी पूष्प स्वां के प्रयंग करता हैं।

#

पर ब्रब्ध मेरा स्व नहीं, मैं उसका स्वामी नहीं नहीं पर ब्रब्ध ही पर ब्रब्ध का स्व है और उसका स्वामी है। यही कारण है कि जानी पर ब्रब्ध की ब्रह्म नहीं करता।

—गणेश वर्षी

सन्त-हृदय नवनीत समाना

—पञ्चालाल जैन

सतना सीमेन्ट वर्क, सतना

"एक बार मुक्ते डालिमयांनगर जाने का प्रवसर आया तो माई नीरज जी ने प्रेरणा दी कि यदि एक दिन का समय निकाल सको तो ईसरी जाकर पूज्य बाबाजी के दर्शन श्रवस्थ कर प्राना। उनकी बढावस्था है. स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता. पता नहीं फिर दर्शन हों. न हों।

डालिमयांनगर पहुँचकर एक दिन उचित प्रवस्त निकालकर पारसनाथ का टिकिट लेकर गाड़ी में बैठ गया थोर हैसरी गहुँचा। थोज की बस मधुबन जाने के लिए स्टेंड पर तैयार थी, किन्तु भुके तो बस ने बँठने से पूर्व पूज्य बावाजी के दगाों में जोक देना थी। लोगों से प्राप्तम का पता पूज्य । वी जिनेन्द्रदेव के वर्षोनोपरांत पूज्य सावाजी के का पता पूज्य । वी जिनेन्द्रदेव के वर्षोनोपरांत पूज्य सावाजी के बरणों में बोक थी। प्राह्मार के बाद पूज्य मनोहरलाम जो वर्णी से साथ यूप में बेट हैं है वे के कुछ वर्षों कर रहे थे। बैठने पर पूज्य बावा जी ने पूजा, मैदा कहाँ से प्राप्त हो। र जवाब दिया, महाराज सतना से। फिर प्रयन हुषा, सतना में क्या करते हो। मैने कहा, नौकरी। इतनी जानकारी के बाद बहुत संकोप में, सतना के एवं सागर के प्रनेक महानुमायों के हाल-वाल पेंड लिये।

जी मनीहरलाल जी वर्णी ने प्रक्त किया, उत्पर पहाड़ की बंदना को जाद्योगे ? सैंने कहा, सिर्फ मबुबन तक वाजेंगा और नीचे की बंदना करके सार्यकाल वापस वालमियांनगर चला बाजेंगा। गुफ से प्रिक तीव भावना जी सम्मेदिखलर जी के दर्बनों की, मेरी वर्षपत्नी की है। इस्तिए मैं पर्वत पर जाकर बंदना नहीं करूँगा, कारण कि वर पहुँचने पर, यह जानकारी होने पर कि मैं सम्मेदिखलर जी के दर्शन पर्कने कर प्राप्ता, उसे बहुत प्रिकल कियाद होगा। इस पर वी मनोहरलाल जी वर्णी ने तो कहा कि धरे जैया, इस दुल्या में कील कियाद होगा। इस का ठिकाना नहीं। तुम्हें बंदना कर प्राप्ता वाहिये। किन्तु पूज्य बाबा जी ने मेरी घोर इच्छारा करके कहा, नहीं मेया। ठीक कहते हो। जायो मधुबन के ही वर्षन करी। प्रण्वान पाइवेनाय काहेंग तो जलत ही स्परितार उनके दर्शन करोंगे। हणें के मारे गुफे रोमांच हो प्राप्ता। बाबा जी के बर्णों में नमस्कार कर वे स्टेशन पर वापस धाकर वस ते मधुबन चला गया। सार्यकाल लीटने पर फिर उनके चरणों में नमस्कार कर डालियांनगर चापस धाकर वस ते मधुबन चला गया। सार्यकाल लीटने पर फिर उनके चरणों में नमस्कार कर डालियांनगर चापस धाकर वस ते मा गया।

वर्णीजी का माशीबीद इतना सत्य हुमा मगते कि सात-माठ मंहीने में ही माई नीरज के साथ सपरिवार ईसरी में, उनके सामने मनाई जाने वाली जयन्ती बहोत्सव में, सपरिवार ईसरी पहुँचा। उसी अवसर पर कंट्री नियों एवं सावनीं करों के साथ अतिसाय गुश्रकारी बंदना के पुष्पकान के साथ अवस्ती महोत्सव की साम सियां। उसके उपरास्त तो उनके अंतिम दिनों में श्री हुख समय उनकी चरण-सेवा करने का अवसर प्राप्त हुआ। वर्षी जी एक महाम संत थे। उनके स्वान से प्राप्त की साति कोमसन्त्र पापन होती थी। उनके प्राप्ती हैं सन-सन्त प्राप्ता ।

4

जिसे कभी नहीं भुलाया जा सकता

--कमलकुमार जैन, ब्रोणगिरि (**म.प्र.**)

सन् ११५ व में, शिक्ता प्राप्त करने का उद्देश्य बना कर मैं और श्री रतनवन्त्र जी बरायठा, जैन हायर सेकेण्डरी स्कूल ईतरी में सध्ययन हेतु पहुँचे। इंसरी की जनवाबु येरे अनुकून सिख नहीं हुई। साथ ही फरेलापन के कारण प्रस्तका मी नहीं लगा। उस समय पूत्र्य वर्णी जी का चायुमींस गया जी में हो रहा था। वर्णी जी के दर्शनों के लिये गया जी चला प्राथा। वर्णी जी का सहज स्तेह तो पुने पूर्व में ही प्राप्त था। स्रक्तर प्रोणिगिर प्रवास में पूज्य वर्णी जी मेरे यहां ही उसरते थे।

मेरे पूज्य पिता श्री पं॰ गोरेलाल जो का तथा हम लोगों का सारा समय ही वर्णी जी के साथ निकलता था। वर्णी जी की स्मरण शक्ति लो सद्मुत थी ही, जैसे ही उनके पास पहुँचा, देखते ही साक्ष्य से सेले— "ए कमल, तुम यहां कैसे म्राये ? पिता जी का स्वस्थ्य कैसा है ? विद्यालय कैसा चल रही है ? प्रान्ता में कभी ठीक हैं। यह वर्णी जी की स्वाभाषिक बात थी। मैं उनके पास पहुँचा, चरणस्थां कर बन्य माना। सभी समाचार कहते हुये झाने का उद्देश्य (ईसरी में शिक्षा का) बताया।

भोजन उपरास्त पूज्य वर्णी जी के सानिच्य में पहुँचा। बहुत समय बैठा। चर्चीचें हुई। प्रन्त में प्राप्ते मुक्ते प्रादेश दिया कि इक्षर के पढ़ने का चक्कर खोड़ होणांगिर जाओ और प्रप्ते पिताओं से संस्कृत प्रथमा का अध्ययन कर पास करो बाद में बनारस चले जाना, जहां कुछ बनोगे।

उन्होंने पिता जी को पत्र लिखा, साथ ही औ रतनजन्द जी से कहा कि इसे सावधानी से ले जाना। श्री नाथूराम जी से कह कर रास्ते का श्रवत्य किया और स्टेशन तक पहुँचाने सेजा, यह भी उनकी झारमीयता।

चर बाया पिता जी को पण दिवा और संस्कृत के बच्चवर्ग में सन गया। पूज्य वर्णी जी ने पण द्वारा प्राविचिद और प्रेरणा दी, पिता जी ने परिचया किया, मैंने संस्कृत प्रवचन शत की। परीक्षाफल साते ही पूज्य वर्णी जी को पण लिंका बीर बादेव पासन की सूचना थी। पण का जसर साया "परीक्षा पास हुये सी मेहतत का फल निका, सब चनारंस बाकर सम्बयन करी।" कभी सोचा भी नहीं या कि शिक्षा-नगरी एवं स्थाडाद महाविषासय में कभी अध्ययन करूँगा। वर्षी जी के एव का संबल बनारत से गया। तत्कालीन गृह-जबन्यक पदमयनत्र जी ने खानों से स्थीकृतिनन्य मांगा। नेरे पास तो ज्ञीकृतिन्यत्र या ही नहीं। मैं ववड़ाया और उरते-वरते पूज्य वर्षी जी का पत्र दिया। साम को गृह-जबन्यक जी के साच अधिकणात जी के स्थाद्य शर्षी का पत्र देखा, मृह-प्रवत्क जी ते करा, त्र्या नाहते ही ? यह तो बाबा जी की स्थीकृति है। जो अधिकारियों से जी महत्वपूर्ण है। इन्हें अवैद्या दो और एक बात का व्यान रखना—इसे वर्षी जी ने मरती किया है, इससे इसका व्यान भी रखना। मुक्ते प्रवेश मिला, सभी सुविधायें प्रारत हुई। ६ वर्ष तक मैंने वहीं प्रव्यवन किया। अध्ययन काल में दो-चार बार पूर्ण्य वर्षी के वर्षानाय हैसारी गया। उनकी प्रेरण से मैं कुछ बना और साल उन्हों की कृपा से स्थलंत्र साजीविका के साथ ही सामाजिक कार्य में लगा हैं।

सन् १६६१ में पूज्य वर्षी जी की इच्छा से भीर उनके समूल्य आशीर्षीय से होण प्रान्त में जागृति बनाये रखने हेतु होण-प्रान्तीय नवयुवक-सेवा-संघ की स्वापना की जी निरन्तर १४ वर्ष से समाज की सेवा कर रहा है।

मुक्त जैसे सहस्रों का जीवनिनर्माण पूज्य वर्णी जी ने किया है। मुन्देलखण्ड में शिक्षा का प्रचार प्रसार तो उनकी ही देन है जिसे समाज कभी नहीं भूल सकेगी 'नीह कुतमुक्तारं सामजी विस्तरित' के बनुसार उनकी जन्मधारी के ब्रवसर पर मैं पूज्य वर्णी जी के ब्रनस्य उपकारों से उपकृत होता हुमा प्रपनी शतसाः श्रद्धाञ्चाल अपित करता हूँ।



रेखा चित्र-"मेरे वर्णी"

लेखक: रतनवन्द्र 'प्रभय' मंगावली

जैन जागरण के प्रवद्गत पूज्य बर्णी जी। बीखर्षी की मुग में, मुन्देससण्ड की देन — - प्रजैन बर्णी। जैन समाज के पुकुट बनकर विद्या हो गए। जैन दिखास में नया मोड़ प्राया। मुन्देससण्ड में दुम देवता की तरह पुजे।।

यह बी वर्षी की अतिमा। जो धुण संदेश दे गई। वर्षी जी। तुम स्वयं इतिहास वन गये। बुग-अर्थतक बने. वर्षीयिकारी बने। यसस्वी लेखक बने। विश्लोही नेता बने, अमण-संस्कृति के अतीक बने, विस्व-बाल्ति के सवीहा और नारी-काल्ति के बच्चील बने। तुन्हारा व्यक्तिस्व हिमालय के समान बीना तानकर शास दुनिया में खड़ा है। पुम्हारा दुवला पतला सरीर, श्यानरंग, जादू भरी वाणी में करणा विकारी, मेहरे को कपट की नजर भी न खू पाई, सरसता के सागर, सब्दों में मिठास । चादर की है, नेंगे पाद, लेंगोडी सवाये, सन्त विनोबा जैसे गॉक-गॉव और सहर-सहर में पदमाणा करते हुए तुमने सत्य प्रहिसा की मसाल को जवाया । जैन सजैन जनता ने तुम्हारा समिनवन किया । जनता की करेवी बोलकर सम भीया जब भारतीय जनसानत के वर्णी बन यह ।

वर्णी। तुन राष्ट्रीय जावरण के प्रहरी वने। तुम्हारी चोलणा थी। 'जिनकी रक्षा के जिए ४० करोड़ मानव प्रयत्नवील हैं। उन्हें कोई विकत कीषी के तक्ते पर चढ़ा नहीं सकती। प्राप विकास रिक्रों मेरा अन्त-करण कहता है कि प्राजावहित्य-दीनकों का बाल भी बौका नहीं हो सकता। तुम वे ही वर्णी हो, जिसने प्राजावहित्य की रक्षा के लिये प्रपनी चावर पीला वी थी। सन्त होकर तुमने चतन की मोहस्रक्त का नया करम उठाया।

वर्णी। तुमने बुन्देलबण्ड के कोने-कोने में शिक्षा प्रांदोलन का श्रीगणेश किया। तुमने स्याद्वाद विद्यालय को नींव डाली, जिस प्रकार गाँधी ने सेवा ग्राम प्राश्नम को, सर सैन्यद ने प्रलीगढ़ विरव विद्यालय को पीर राज्य मदनमोहन जालवीय ने काशी विरवविद्यालय को जन्म दिया।

तुम विद्वानों के कल्पवृक्ष बने, तुम अमणसंस्कृति के प्रवैतक बने । तुम संस्कृत-विश्वालयों, गुरुकुतों, उदासीन माश्रमों के जन्मदाता बने । कई शिक्षालयों के तुम संस्थापक रहे । ये विद्यालय तम्बारी कीर्ति प्रतिस्कृत के विदित स्थारक है ।

वणीं । तुम जान के झाकार हो, कवाकार और मानव-समाज की रचना करने वाले कलाकार हो । तुमने अपनी कलम से 'जीवन-माथा' निल्ली पुम्हारे उपवेलों का सुन्वर संकलन है । 'समय-सार' के तुम पारली हो । आध्यारिनक कलौटी पर पुम्हारी 'तुस्त की मलक' सरी उतरी । मालोचक जेसी पैनी नजर से तत्वार्यसूत्र का वैज्ञानिक विवेचन तुमने रचा । तुमने विद्वानों को राष्ट्र की जिल्हा यादगार माना । वर्णी जी तुमने स्वयं निल्ला बा—विद्वान हमारे आप हैं। तालियों के सम्मान के विचा स्वर्ग अपर्व है । इसीजिये सरस्वती के लावले उपासकों ने तालें सहस्वं प्रसिनंदन वरण केंट किया ।

वर्णी। तुम विश्व के मसीहा हो, जहीं इत्सानियत वाक्य के एक कण पर बैठी है। जहीं एटम उद्जन बम्बों के विस्फोटों में शान्ति सोजी जा रही है। तुम जैनसमें के महा उसूज, प्रपरिपहताद के पोसक बनकर विश्व के शान्तिइत बने, समन का महासंब समर्पित करने साथे।

वर्णी। तुम समाज के विद्रोही नेता थे। नारी-क्रान्ति के मतीक थे, बाल-विवाह तुमने होने नहीं दिये। धनमेल विवाह के तुम धालोचक बने। नृद-विवाह के तुम विरोधी बने। 'वेहैस-मया बन्य करों की धावाज लगाई। नारी की धारप-विमार बनाने के लिए विक्षा की 'वेहस-मया बन्य करों की धावाज लगाई। नारी की धारप-विमार बनाने के लिए विक्षा की नीम की। जैनसमाज धनेन-समाज के बीच की कड़ी थे। तुम्हारी बोचचा बी—''वास्तय में वर्ग किसी वर्ग या जारि का नहीं है।

*

वर्णी बाबा से मेरा परोक्ष साक्षात्कार

श्री हेमचन्द्र जैन 'हेम' (बी. ई.) हेबी इलेक्टिकल्स, भीपाल

े नेरे प्रारंभिक कष्ययन एवं शिक्षा की नींच डालने वाला धनुषन विद्यालय मोराजी, सागर रहा है, जिसमें मुक्ते सन् १९५७-५८ में कजा ५ से विद्या क्रांजित करने का सौमास्य प्राप्त हुमा। प्रारंभिक धनस्था में मैं भी वर्णीजी के जीवन एवं दर्शन से धनभिक्त या, उनके दर्शनसाम का सौमाय मुक्ते प्राप्त नहीं हो सका। थी. सिं. कुन्दनसाल जी के यहाँ श्रीवर्णी जी के सद्युणीं, सुकुरसों मादि की चर्ची हुमा करती थी जिसका साम मुक्ते प्राप्त हुमा।

प्राज क्या है ? वर्णीजी की जयंती! वर्णी बाबा की जय । प्रात: ४ वजे प्रावाज गूंजी। तिहा मंग हो गई सीर में भी वर्णीजी की जयंती! में शामिल होने के लिये, क्वेत एवं उज्ज्वल परिप्रात बारण कर मोराजी पहुँचा। मुख्य द्वार पर एक नित छात्रों की पंक्त में में शामिल हो गया। तास्तर छात्रों को जुल सहर में प्रभात करें ते के लिये प्रस्वान किया, एवं मार्ग में पूज्य वर्णीजी के गुणगान होते रहें। प्रंत में मुक्त शरीराजी वाणित लीटा तथा मिक्ठान्व वितरण के बाद जुलूत का निवर्जन होते रहे। प्रत में मुक्त वाणानी के विश्वाल प्रांगण में शामतथा का कार्कम रखा गया। जिवकी प्रध्यकारा श्रीमान् एवं व्यापनानी 'सिद्याल प्रांगण में शामतथा का कार्कम रखा गया। जिवकी प्रध्यकारा श्रीमान् एवं व्यापनानी 'सिद्याल प्रांगण में शामतथा का कार्कम रखा गया। इस व्यापन में त्राहियों कर हार्यों पर व्यापनानी स्वापन में प्रस्ति के जीवन से संवित्र क्रांक्रियों के विद्याल पर स्वापन के स्वापन कर या। इस से से माने विवास का धाविकाल हुया। यहां मुक्त प्रोजन करने का ध्यान नहीं रहा। मेरे वहं आई साल्व हों हों किया। इस से से स्वापन के साल क्षेत्र हों के सी विज्ञाल के से स्वापन कर से साल क्षेत्र साल को नहीं सिद्या में पर कार्या क्षीत हुये। जनका पहला प्रकल वही था कि सुनने सभी तक नीवन क्यों नहीं क्रिया? में वाहक करने कहा कि वी वर्णीजी के स्वापन कर से स्वापनों में सुक्त स्वापन कर स्वापन कर से स्वापनों से स्वपन स्वपन कर से स्वापन कर से स्वापनों से स्वपन स्वपन साल को नवनेताना प्रयान की, महान बातदान दिया त्या कर है स्वापों में स्वपन समझ से स्वपन साल को नवनेताना स्वापन की, महान बातदान दिया त्या कर है स्वापों में स्वपन समझ से स्वापन कर से स्वापनों से स्वपन समझ से स्वपन साल को स्वपन साल कर से स्वापनों से स्वपन साल कर स्वापन कर से स्वपनों से स्वपन साल कर से स्वपन साल कर से स्वपनों साल कर से स्वपनों साल कर से स्वपन साल साल कर से स्वपन साल से स्वपन साल से स्वपन साल से स्वपन साल कर से स्वपन साल से से स्वपन साल से से साल साल कर से स्वपनों से स्वपन साल से साल से से साल साल कर से साल से साल से साल से साल से साल से साल साल से साल से साल साल से साल से साल से साल से

and the second of the second o

परिश्रम से विद्यालयों का निर्माण करवाकर विद्या के क्षेत्र में प्रगति की। उनके द्वारा इस प्रकार का कार्य किसप्रकार किया जा सका?

Mar Mills grant

प्रत्युत्तर स्वरूप मुक्ते भाई साहब ने "मेरी-जीवन-गाया" पढ़ने के निये दी । जिसकी सबकर स्वरूपित हो तथा और सारस्वरूप निम्न सादर्श वंड पाया।

- (१) वर्णीजी छजन थे। जैन बन गये। जैनाजैनों को भी जैन बना गये तथ। वे समय की बहुमुख्यता वर्ष गये।
- (२) वे समय के सबुपयोग से 'समय (शुद्धात्माः—समयसार) की प्राप्ति होना बतला गर्पे।
 - (३) वे कठिनाइयों से जुमना सिखला गये।
 - (४) वे स्वकीय स्वतंत्रता का पाठ सिस्ता गये।
- (५) वे मान, प्रभिमान, स्वाभिमान एवं मद का अन्तर समक्रा गये तथा मच्या स्वाभिमानी बनने की शिक्षा देगये।
 - (६) वे पापी से नहीं बल्कि पाप से घृणा करना सिस्तला गये।
- (७) तथ्य को समफले के लिये एवं अनुभव करने के लिये इस मनुष्ययोनि का सनुष्योग होना चाहिये।

मेरा दुर्भाग्य ही समक्तिये। होनहार बलवान होती है। मैं पूज्य वर्णीजी के दर्शन नहीं कर सका। प्रत्यक्ष साकास्कार का लोग बना ही रहा। मेरी प्रतिनावा प्रसूरी ही रही। बनकी १०० वी जन्म शास्त्री नगाई जा रही है। मैं धपनी हार्विक श्रद्धांजलि परम श्रद्धेय पूज्य वर्णीजी बाबा के कमलवरणों में प्राणित करता हैं।

禁

प्रात्मा में कल्याण शक्तिकप से विद्यमान है, परन्तु हमने उसे भौपाधिक मार्वो द्वारा टक रक्खा है। यदि ये नहीं तो उसके विकास होने में विलम्बन हो।

--गणेस वर्णी

Note that a

वे करुणा निधि सन्त

—श्री समृतलाल परवार सिवर्ड प्रेस. जबलपर

झपने प्रवास के बीच वे जवलपुर पचारे ये और प्रतिदिन सारी समाज उनके उपदेश से सामान्तित हो रही थी। झपनी व्यस्ततामों के कारण हम लोग उनकी सेवा में नहीं पहुँच पाते थे। यह उनकी महानता थी कि व जहाँ भी होते थे पूरी समाज पर उनकी दृष्टि रहती थी। पुज्य पिता जो से उनका पुराना परिचय भी था। एक दिन किसी ने यह बात उनकी दृष्टि से ला ती कि "सारी समाज माती है परन्तु प्रमृतलाक साथके प्रवचन ने नहीं झाते।" पता नहीं क्यों सनने ही उन्होंने खाना दी कि यदि वे नती खाते तो हम उनके बहाँ चलेंगे।

दूसरे ही दिन बिना किसी सूचना के एकाएक हमने उनके पावन करण प्रपनी देहरी पर समयमाते देवे । हम लोग यह मनकीता सुयोग पाकर स्वाक रह गये और दूसरे ही लग हमारा सारा हुट्न्य उनके करणो पर लोट गया । वे बीडी देर बैठे । धर्म की ओर विच रखने की प्ररणा मोरा हुट्न्य उनके करणो पर लोट गया । वे बीडी देर बैठे । धर्म की ओर विच रखने की प्ररणा मेरा हुट्न्य उनके करणो पर लोट गया ।

इसी बीच चि॰ राजेन्द्र धपना केमरा निकाल लाया धौर उनका एक फोटो केने की प्रधि-लावा उसने जाहिर की। पूज्य बाबा श्री सहुर्य तैयार हो गये और वही सरलता से बोले-' बताधो कही बैठ जाये?

पूज्य वर्णी जी की सरलता और सहजता का सही दर्शन उस छोटी सी घटना मे हो जाता है। उनका वह अनुप्रहरू के धागमन हमारे लिये वडा भारी सीभाव्य था। प्राज जब भी नीरज जी उनकी जन्म-राताब्दी पर प्रकाशनार्थ "स्मृति प्रन्य की पाण्डुविधि लेकर हमारे पास धाये तह हमें यह भी प्रपना सीभाव्य लगा कि उन परम हितीथी कुरू को स्मृति से सैकड़ी श्रद्धाञ्च्यालयों के वीच एक सुमन सर्पात करने का ध्रवसर हमें भी ध्रनायां मिल गया। उनकी पुष्यस्मृति को शत सर तर का ध्रवसर हमें भी ध्रनायां मिल गया। उनकी पुष्यस्मृति को शत स्वत प्रमास ।

쓪

प्रबोध बालक एक पैसाका खिलौना टूटने पर रो उठता है पर घर में आग लगने पर नहीं। इससे यही तो सिद्ध होता है कि बालक खिलौना को अपना मानता है और घर को बाप का।

—गणेश वर्णी

काव्य-कुसुमाञ्जलि

उनके ग्रक्षर-उनकी बात

शिक्षा के प्रचार-प्रसार में तथा शिक्षाचियों की सुविधा-व्यवस्था में पूज्य वर्णीं की सदैव बड़ी दिलवस्पी रहती थी। समाज की अथवा व्यक्ति की उदारता का मूल्याकन शिक्षा-सस्थामों के विकास के झाधार पर ही वे किया करते थे। सबत् २०११ में द्रोणिगिर (छतरपुर) के गजरम महोत्सव के समाचार पाने पर उन्होंने लिखा था—

भीपत महादाय बिंद नी स्वानीयीम्य करणामानात हो दान स्वाचार जीते - भाषां जी भी की कारत वाद है जी बार्य सम्बद्ध ब्राव - किन्तु पाठगाना की स्विद्ध नाहिए जार्य हैंप्या भी हों। साहिए जार्य हैंप्या भी किसी का जहूंप नहीं स्वयं महीया अपना की किसी का जहूंप नहीं स्वयं महीया अपना का जाए की साहिया अपना करना साहिया करना सहिया करना साहिया करना साहिया करना सहिया करना सहिया करना सहिया करना सहिया करना

रा जाता अस्तु जो इक्न बही बहुत हैं १५० प्रत्ये का प्रवक्त भीतरी हुंबा तवका कहें -विशेष क्रियते की जीतरी चाहता ऐसा मुजयसर गानिए त त्रिक्टेंग-

नेत्रविद्य प्राः कु हिं स्रे २०११ ग्रहण्यकी जवने महित्र बाएमसी की दावपानकिनेत विचन्दी पुण्यमपनिक कार्यनादिद कीर्जिक्स प्रवास्विक्षकाता मर्ट ह्या हमर्री हैं ---

श्रीमदर्वाणगणेशाष्ट्रकम

रक्षविता स्व० भी ठाकरदास जैन. जास्त्री, बी. ए. टीकमगढ (म. प्र.)

[यह सुन्दर रचना प्राध्वन कृष्णा ४, १५ सितम्बर १९५४ को ईसरी (श्रीसम्मेवसिकर जी) में पूज्य वर्षी जी की =२ वीं जयन्ती के सुष्ठवसर पर रचिता हारा स्वयं उपस्थित होकर पढ़ी गई थी। श्री ठाकुरदात जी गहेन्द्र हाई स्कूल टीकमयड़ (वि०प्न०) के स्टिग्यर्थ हेडबास्टर एवं वीर दि॰ जैन विद्यालय श्री प्रतिश्चय क्षेत्र पर्योग जी के प्रचिट्ठाता थे। प्राप समाज के परके हुए सेवक एवं विद्याल थे। —सम्पादक]

> प्रस्ति स्वस्ति समस्त-वर्षण-तिलकः श्रीक्षुत्लकेष्वप्रणीः, श्रीमत्पाद्यंजिनाङ्ग्रिवाजं-मधुपः कारुष्य-पुण्याशयः। संख्यातीत-जिनेश-निर्वृत्ति-मही-सम्मेदग्रैलं श्रितः, जीयादिन्द-समानकीत्तिरमलः श्रीमदगणेशदिवरमः॥ १॥

जो कत्याणभाजन समस्त वांणयों में तिलक धौर श्री शुल्तकों में विरोमणि क्य ते बोभाव-मान हो रहे हैं, जो बाह्याभ्यन्तर श्री सम्पन्न भगवान् पाववनाय स्वामी के चरणों के अक्त हैं, विनका प्रन्तान्तरण काल्य्य से पवित्र हो चुका है, विनहोंने ध्वाणित तीर्यंकरों की निर्वाणभूमि श्री सम्मेदशिक्षर जी का प्राभय निया है और जिनको कींचि चन्द्रमा के समान लोक को वर्षालत करती है, ऐसे निर्मत्वित्र श्रीमान गणेशप्रमाद जी वर्षी विरकाल तक जीवित रहें।

> स्याद्वादाम्त-वाधि-बढंन-विधुवित्सत्य-रत्नाकरः पुण्यश्लोक-महिष-बाङ्मय-सुधा-पानेन तृष्ति गतः । प्रात्मस्याति-रहस्य-विरसु धवलां प्राप्तः प्रतिष्ठां पराम्, जोयात्रियंलकोत्तिरात्मनिरतः श्रीमदगणेशदिवरम् ॥ २ ॥

जो स्याद्वादरूपी अमृतसिम्बुकी वृद्धिकरने के लिए चन्द्रमा के समान हैं, जो बास्सत्यक्ष्मी रत्नों के सामर हैं, जो ग्रूप्यस्तीक महांवियों के द्वारा प्रणीत सास्त्रों के मधन से प्राप्त हुए समृत के सेवन से उत्तम जुनित को प्राप्त कर चुके हैं, जिन्हें सारस्व्याति के रहस्य के बिहानों में उच्च ग्रीर समुज्यस प्रतिष्ठा प्राप्त हो चुकी है, ग्रास्ता में ही रमण करने वाले ग्रीर निर्मल कीर्ति सम्पन्न वे श्रीमान् गणेशप्रसाद जी वर्णी चिरकाल तक जीवित रहें।

> हंचज्ञान-मरालिकासमशमाश्लेष-प्रभूताद्मुताऽऽ-नन्दः क्रीडति मानसेऽलिविशवे यस्यानिश्चं सर्वशः।

प्रजापारमितः समस्त-गृणिभिः सम्मानितो भक्तितः, जात-ध्यान-तपः-प्रभाव-महितो जीयादगणेशस्विरम ॥ ३ ॥

जिनके मतीव विश्वद मानस में हंस — जान और मरालिका — वान्ति के मालिक्कन से उत्पन्न हुआ मानन्द सदैव सक सोर से कीड़ा करता रहता है। जो प्रका में पारकृत हो चुके हैं। समस्त मुखिबन विनका मिल्पूर्वक सम्मान करते हैं। जो घपने ज्ञान, ध्यान भीर तप के प्रमाव से पूजित है. येक भी कोष्यां विषकात तक जीवित रहें।

> तिज-महिम-रतो यः सर्वसत्वानुकस्पी, मनसि वचिम काये पुण्यपीयूषपूर्णः । दुरित-तिमिर-मूलोच्छेदकारी महात्मा, स जयति बूच-सेव्यो बर्णिवर्य्यो गणेशः ॥ ४ ॥

जो झारस-महिमा में ही रमण करने वाले हैं। सभी प्राणियों के प्रति जिनकी प्रमुकस्पा रहती है जिनके मन, वचन भौर काय में पवित्र झमुत भरा हुआ है। जो पापात्यकार के मूलोच्छेदी सदास्था है। विदानों द्वारा पञ्च के बीणदस्य की गणेका विजयी रहें।

> विलखित हृदि सूरिः कुन्दकुन्दोऽपि यस्य, प्रमृतवाशिमहर्षेस्तत्त्वदर्शी च विज्ञः । शम-दम-मणिमाला यस्य कण्ठे विभाति, विरत्तरमतिजीयाच-श्रीगणेशः स वर्णी ॥ ४॥

जिनके हृदय में भगवान कुन्दकुन्द स्वामी की वाणी सदा विजास करती रहती है। जो महींद स्रमृतवन्द्र सूरि के तस्वदर्शी विशेषक्ष हैं। जिनके कष्ठ में सम सौर दम रूप मणियों की माता सदा सुक्षीमित रहती है। वे श्रीमान् गणेसप्रसाद जी वर्षी दीर्षकाल तक जीवित रहें।

चित्तामणिर्मणिगणेष्विव तत्त्ववित्सु, तत्त्वेषु जीव इव जिष्णुरिवामरेषु । वसेषु कल्पविटपीव शशी ग्रहेष, श्रीमानती विजयते सततं गणेश: ॥ ६ ॥

तत्त्वजानियों में जिनका बही स्थान है जो मणियों, तत्त्वों, देवों, यूतों और पहों में कमशः चिन्तामणि, जीवतत्त्व, जिनेन्द्रदेव, कत्यवृक्ष और चन्द्रमा का है। वे श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी सदेव उत्कर्ण प्राप्त करते रहें।

विशालकीर्तिर्वरवृत्तमूर्तिर्लंब्ध-प्रतिष्ठ-प्रतिभा-गरिष्ठः । महामर्तिर्दिक्यवनः प्रमोदी, जीयाच्चिरं वर्णिवरो गणेवाः ॥ ७ ॥ अ

जिसका सुयश विस्तृत हो चुका है, निर्मल चरिच जिनकी मूर्ति है, जो गीरव के कारण

स्वासी एवं सम्माननीय उच्च पद प्राप्त कर बुके हैं, विलक्ती बुद्धि का वैगव भारीत गुरु है, वो महामति हैं भीर जो यहाँवयों की दिव्यवाणी में मानन्य सेते रहते हैं। वे वॉणकुलतिसक श्री गणेयप्रसाद जी चिरकाल तक जीवित रहें।

स्रवित निजमुखेन्दोर्यः सुधायाः प्रवाहं, धनुषम-शमप्रतिभविशुद्धधैकसर्यः । प्रकटित-जिनमार्थौ ध्वस्त-मोहान्धकारः, चिरतरप्रपृकृत्यै सोऽस्तु वर्णी गणेशः ।।८।।

जो प्रपने श्रीमुक्तपन्त से समूत-प्रवाह की वर्षा करते रहते हैं। जिनकी मुद्रा से समूचम सान्ति की सामा निकलती है। जो मनः शुद्धि में सदा एकामजित रहते हैं। जिन्होंने रागड़ेष-मोहासि क्याय और इत्रियों के विषयों पर विजय प्राप्त कर लेने में सात्मा का कत्याण बताया है। जिनके द्वारा मोहान्यकार का विष्यंत होता जा रहा है वे श्री गणेशाप्रसाद जी वर्णी दीर्यकाल तक लोकोपकार करते रहें।

> श्रीगणेशाष्टकं पुण्यं, तज्जयन्तीमहोत्सवे । द्वयागीतितमे ह्येतत, कृतं विज्ञ-मनोहरम् ।।

इस स्रीयणेशाध्यक की रचना मैंने उनकी ८२ वीं जयन्ती के महोत्सव पर स्वान्तःसुकाय की है। यह विद्वानों को रुचिकर हो।

-

ते वन्द्यपादा वरवाणिदेवाः

सागरीय पन्नालालो जैनः साहित्याचार्यः

चञ्चच्चित्र्यच्याद्वचाद्वादाः प्राचान्तविन्ताचयाः रचेत्रदिचन्तित्वचिन्त्यचक्रनिचयाः सम्बन्तिवशचराः । उच्चाचारिवचारचारचतुराः, सत्कीतिसाराञ्चिताः स्ते जोवन्तु विरंगणेशचरणाः श्रीचुञ्चबृन्दाचिताः ।। १ ।।

> जयति विजितपापो ध्वस्तयोहारितापो, विवितिविक्तिसम्भतः वान्तिपीयूचपूतः । प्रापगतनिजतन्तः सौम्यताकाश्यन्तः, प्रहृतवुषविषावः शीगणेशप्रसावः ।। २ ।।

THE STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF STATE OF

तिमिरतितिबुप्तालोकजाले समन्तात्, प्रवरमतिबिनिन्ते वन्तः ! बुन्देलकण्डे । बिद्धितिबिषयत्नो ध्वान्तविध्वंसने रवं, रविरिव गठनाय ! द्योतसे द्योतमानः ॥ ३ ॥

विरम विरम सिल्वो ! कौस्तुभोच्छेदशोका-ज्जहिहि जहिहि चेतस्वञ्जललं जिरेशा । स हि विमलमयूलालोकविद्योतिताशः पुनरपि नतु यात-स्तावकीनं समीपम् ॥ ४ ॥

जयित जगित धन्या सा चिरोंजाभिषेया, विविधविबुधवन्सा धमँमाता त्यदीया। निस्तिनामविद्या भास्यरं या भवन्तं, सकल जनहितायोद्वर्षयामास द्यान्तम्।। ५ ॥

शार्दुलविकोडितम्

उद्यहिव्यदिनेशदीधितचयप्राग्भारभाभासुराः दृष्यकामकलापलायनपराः सच्छान्तिकान्त्याकराः । सन्तोषामृतपानदिग्धवपुषः कारुण्यषाराधराः, श्रीमन्तो गुणिनो जयन्तु जयिनः श्रीवर्णिपादारिष्वरम् ॥ ६ ॥

वसन्ततिलकम

जीवादजेयमहिमा गरिमा गुणानां, स्याद्वादसिन्धुरमितः शमितः समन्तात् । विद्याविलाससहितो महितो मरुद्भि-वैणीन्द्रवर्णितगुणः प्रगुणो गणेशः ॥ ७॥

नार्गेज्नुभ्रय विपुलातुल-दुःसराधि, यानावृते विवुधवन्दः ! समाधतो यत् । तेन स्कुटा भवति अध्यक्कपा त्ववीया, वनतेषु सागरनिवासियतेषु नृनम् ।। स ।।

الإمرام والروادي الروادي الروادي

विद्यानवस्त्र ! भवतो महतो विधाना-देवात्र जागृतितति वयमाप्तवन्तः । दृष्ट्वा भवन्त - मिहमञ्जुलपूर्तिनम्रे, मोदं महान्तमधनाशनमस्त्र यामः ॥ १॥

हे पूज्य ! हे गुएएमुरो ! तब पारिएपचा-दादाय जन्म विमलं वरबोघवृक्षः । विद्वद्विहङ्कमगुरोसेवित-रम्यशाखो-विद्यालयोऽय-मंगितो भवतो विमाति ।। १० ।।

शार्वलविक्रीडितम

शास्त्राम्मोषिवगाहनोत्यितलसस्यद्बोधभानूद्भव-द्वियालोकविलोकितावनितलाः सस्कीतिकेलीकलाः । पापालापहरा महागुणवराः कारुण्यपूराकरा जीयासु जंगतीतले गुरुवराः श्रीमद्गणेशास्त्रिसम् ।। ११ ।।

न्यायाचार्य ! गुणाम्बुबे शुभविषे ! स्याद्वादवारां निषे ! कः शेषो सत्तासहरूसुयुतः श्रीमद्यशोवणेते । दृष्ट्वा केवल-मत्र मञ्जुलविमं त्वत्पादपद्यद्वयं, पूजामो वयमद्य भक्तिनिमृताभ्रष्यद्गिरो भावुकाः ॥ १२ ॥

इसवका

पीयूषनिष्पन्दनिभा यदीया वाणी बुधानां हृदयं धिनोति । दीर्घायुषः सन्तुतरां महान्त-स्ते बन्यपादा वरवणिनाथाः ॥ १३ ॥

橫

जिन्हें संसार तस्त्र से पृथक् होने की धमिलाषा है, उन्हें हृदय की दुर्बेलता को समूल नष्ट कर देना चाहिये।

—गणेश वर्जी

معرومي روميرومي وميرامي وميرامي

श्री गणेशाष्टकम

गोपीलास समर एम. ए. भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली

यदीया बाग्धारा सुमनुज-मनः शीतल-करा, समा भावा यस्यार्रहितकरणने वाहितकरे। सुवर्णे काचे वा मृतजनघटे वा सुभवने, गणेशो वर्णी में शत-शत-गणेशो विजयताम ।। १।।

जिने देवे शास्त्रे गुरुवर-गणे दर्शनसयः, यदीयो ज्ञानाकों विहित-जगदालोक-किरणः। यदीयं चारित्रं निरितचरितं मीह्यरहित, गणेशो वर्णो मे शत-शत-गणेशो विजयतास ॥ २॥

समस्त-न्यावाचागम-परिचतोऽखण्डमहिमा, सुघासिक्तैः सन्दैरवनितल-विस्तारित-यशाः। सदा तेजोदीप्तो जिन-वृष-पताकाश्रयतरः, गणेको वर्णो मे सत्त-सत्न-गणेको विजयतामः।। ३ ।।

सदा सेवा-भावात् प्रथम-गुरुणा तुष्ट-मनसा,
पित्यक्तं घूम-ग्रहणमनिशं यस्य कथनात्।
कुमारावस्थायां परम-जिनवर्मे कृत-मतिः,
गणेको वर्णी मे शत-बत-गणेको विजयताम ॥ ४॥

गते बाल्ये पाणिग्रहणमभवद् सस्य सुधियः,
पितुमृत्युक्तेशं कठिनमगमद् यस्तदनु च ।
सुखं प्रापनमात्रा निगम-सिमरेत्यत्र हितया,
गणेशो वर्णी मे शत-शत-गुणेशो विजयताम ।। धू ।।

महामेघाघारी विमल-हृदयः सज्जन-सत्तः, विमोही विवासः स्वपर-हितकारी गुणनिषिः । तपद्वर्षाद्वारा विजित-निजकर्मारिनिकरः, गणेको वर्णी मे खत-धत-गुणेको विजयताम् ।। ६ ।।

विसाधिय-मगगगा वेन मधरै:. DRIEST मधीणा-शब्दाभैहित-सदपदेशै भ्रमहरै: । भ्रान्ता भव-भय-वने कष्टविपले. गणेको वर्णी से काल-काल-गणेकी विजयसाम ।। ७ ।।

तपोर्मात-वंगी सकृत-ब्रदयः पुज्य-चरणः. शमाऽद्विसादीनामनितर-समाराधन-पर: । महाल्यायाचार्यो गण-गण-समद्रो ग्र-गरु:, गणेशो वर्णी मे शत-शत-गणेशो विजयताम ।। = ।।

> ग्रमर-कविना स्तोत्रं श्रीगणेशाष्टकं कतम । कल्याणं सदा लभते. यः पठति श्रणोति च ।।

वर्णि-सर्यः

पं० अमृतलाल शास्त्री, साहित्याचार्य, जैनदर्शनाचार्य वाराणसेय संस्कृत विश्व-विद्यालय, वाराणसी

व्याप्तः सर्वत्र भूमी, शशधरधवलः, शम्भहासापहासी कीर्तिस्तोमो यदीय, जनयति नितरां, श्रीरपाशोधिशकाम । यस्मित्सस्मातकाया समरचिताको दिवाजावसन्द्रतारा जाताः सर्वाञ्जयभाः, स जयति सततं श्री गणेशप्रसादः ॥१॥

×

ं ग्रशिक्षाराक्षसीशिलष्टां, हृष्टां रूढिपिशाचिनीम । द्रतं यो द्रावयामास, वर्शिसर्यः ग्रज्ञान - निबिष्टध्वान्ते. उन्मार्गे पततां दिष्टघा. दष्टमार्गास्ततो भक्त्या. चिन्ताभारं परित्यज्य, सद्वोध-किरसावल्या. पराधष्योऽ-भवत्तर्त्याः

¥

रूडिगर्तेऽतिभीषणे वर्णि-सर्वोदयोऽभवत ।। २ ॥ बभूबुस्ते तदुन्मुखाः । प्रापुर्मोदमनन्तकम ।। ३ ।। विद्रश्नमसि मासुर: ।

×

स बन्धते ॥ १ ॥

THE STREET STREET, STR

तेजसाति-महीयसा ।। ४ ॥

Correction and the Constitution of the Constit

पास्त्राहिहितिक्यामेख स्थिता लोकाः सदाशयाः । एवातिभक्तितः ॥ ४ ॥ तस्यानकलतां प्राप्ताः, स्वत विकोध्याशासरिश्रीरं धत्वा सन्तोषसञ्जलम । संस्थासवारिष्ठी ॥ ६ ॥ पाठवैनाथा-चलंचैत्य. मग्न: तस्मिन्नदश्यतां याते. चन्नवाका डवादिताः । श्रावकाः श्राविका विज्ञारसात्रारचान्येऽपि मानवाः ॥ ७ ॥ तेजमानलकल्पेष विबधेष विलोक्यते । दरातीयपि यसे- जस्तसदीयं त संगयः ॥ ८ ॥ तदभावेऽपि तत्तेज: समाश्रित्य तमहिळटः। ज्ञानदीपाः प्रकाशन्ते. समाजे बहसंख्यकाः ॥ ९ ॥ तेष प्रकाशमानेष तभ्यामपि न तत्तम:। स्वीयं स्थानं पुनः प्राप्तुं शक्नुयात्तत्र कत्रचित ।। १०।। गतोऽप्यद्य द्वदिस्थो नो विराजते। तस्मै श्रद्धाञ्जलिभंक्त्या. श्रद्धेयाय समर्प्यते ॥ ११ ॥

--- ग्रमुतलालो जैन:

25

वर्णिनेऽस्तु नमो नमः।

ले० अमृतलाल जैनदर्शनाचार्य, साहित्याचार्य बाराणसी

(१) दिवं यातोऽपि योऽस्माकं, पुरो भाति स्फुरन्निव । गुरूणां गुरवे तस्मै, वर्षिनेऽस्तुनमोनमः ।।

(२) बहिरन्तः समानाय, सारासार - विवेकिने । नमोऽस्त र्वाण-वर्याय, श्री गणेशाय मक्तितः ।।

क्षात्राणां कल्पवृक्षाय, बुधानां कामधेनवे । संस्थानां च सदा चिन्ता-मणये वर्णिने नमः ॥

वर्णि गाथा

रचयिता-कमलकुमार जैन, कलकला

समस्यापीतमालक्ष्य लक्ष्यते लक्ष्यभेदतः ।

निर्व्याजया मनोवृत्त्या भक्तिभावसमेतया । श्री गणेशप्रसादस्य वर्णिनः क्षल्लकस्य वै ।

त्यागमूर्तेविशेषेण गुणीघो गुणलब्धये ।।

यदीयभाषाः परमाः प्रसन्ताः, विवादशून्या अपवादमौन्याः । धन्या वदान्या वरपुण्यपण्याः जीव्याच्चिरं वर्षिगणेश एषः ।।

यद्बह्मचर्य हाकलङ्कभावं व्यनक्ति साक्षादमृतत्वमात्रम् । ग्राध्यात्मिकं मानसिकञ्च तेजः, जीव्याचिरं वर्षिगणेश एवः ।।

सर्वेषु सत्वेषु यदीयमैत्र्यं, प्रमोदभावेन सहैव वर्तते । विद्वत्सु विद्वेष्वितरेषु माघ्यं, जीव्याच्विरं वीणगणेश एष: ।।

विभावभावाः परिहेय-कक्षां, गता रता झात्मिक-भाव-सिन्धौ । स्वभावभावा विमला यदीया जीयाच्चिरं वर्णिगणेश एषः ॥

यदीयवाचां रचना ह्यवाच्या, माधुर्यगाम्भीर्यविवेच्यरम्या । साम्यार्थवैशेष्यविवोधगम्या, जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।।

एकोऽपि भावो न विरोधभावं भावेषु भिन्नेषु कदापि धत्ते । भ्रतो ह्यसीह त्वमजातशत्रुः, जीव्याच्चिरं वरिएगणेश एषः ।।

बाह्येषु भावेषु जल्डजवद्यो, निर्सेपभावं हि जले विधत्ते । यस्मै तु मोक्षो भवते भवात्स्यात्, जीव्याञ्चिरं वर्णिगणेश एष:।।

भूतेषु कल्याणकृते यदीयं योगत्रयं कर्मकरं परं वै। निरन्तरं साधुसमाधितन्त्रं जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एषः।।

यथाद्रि वातेन गतागतेन समस्तलोकः स्थिरतां समेति । यदीयपुष्येन तथैव विद्वान जीव्याच्यिरं वरिंगगणेश एष: ।। यन्मतिमालोक्य जना प्रशान्ताः प्रयान्ति शान्तिं परमाममेयाम । इत्थं त्वमेवासि सञ्चान्तमृतिः, जीव्याच्चिरं वर्शिगणेश एषः ।। यथा विद्वायो निजमध्यभागे स्वतः स्वरूपादिविधानि पश्च । द्वव्याणि बत्वाप्यविकारवत्तम जीव्याच्चिरं वरिंगगणेश एष: ।। त्वश्वापि तद्वद्विमलोऽसि शर्वत चत्वापि कर्माशा जडान्यनादेः । दर्गस्वभावो वर एष एव जीव्यास्त्रिरं वरितारणेहा एषः ।। मध्यात्मविद्या-परिशीलनेन स्वात्मा ह्यानात्मत्वमन।दिकालं । विहास बोधत्वमधात्त्वदीयो जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।। स्वातमोपलक्ष्येव यदीय श्रातमा परार्त्मलक्ष्ये यतते हि शहवत । स्बभाव एवेष मतः सदस्टेजीव्याच्चिरं वरिंगगणेश एषः ।। यदीयसंघे बहवो हि सन्तः सदात्मसिद्धचै प्रयता विभान्तः । स्वान्तः प्रवत्येव निरुद्धबाद्धाः जीव्याचिवरं वर्णिगणेश गर्यः ।। अध्यात्मचर्चाभिरवाप्तबोधाः समाप्तरोषाञ्च निरस्ततोषाः । प्रक्षिप्तमोहा नितरां विमोहा जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।। स्याद्वादिवद्याविदितस्वरूपः समस्त-सत्वाहित-हारिवाक्यः । भैयेति सम्बोधन-तत्परो यो जीव्याच्चिरं वरिंगगणेश एष: ।। ग्राद्यादिभेदेन विभिद्यमाना ज्ञाता हि-चत्वार इमेऽनुयोगाः। येनात्मबृद्धया विमला ग्रपारा जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एषः । न्य।यादिविद्या-विदितात्मतस्यः, समस्ततस्वप्रतिबोधनात्मा । श्रद्धेकरूपोऽप्यविनाशिरूपः जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एषः ॥ प्रत्येकवस्तप्रतिबोधनाय. स्यादादमार्गो निरवद्यमार्गः । निरूप्यते येन विशेषतोऽत्र, जीव्याच्चिरं वर्णिगणेश एष: ।।

समर्पणम्

पूर्व विहितान् विविधान्, व्यायन् व्यायन् तवोपकारानिह । नतमस्तकोऽहमधुना, समर्पेथे वीणविधतिकाम् ॥ १ ॥

साहित्यवर्ग-शास्त्री, ज्याकरणन्यायकाव्यतीर्पस्च, विद्याधनोपजीवी, नित्य धर्मोपजीवी च ।। २ ।।

नाम्ना कसलकुमारः, श्रीमञ्चरणार-विन्दवन्दारः । चारु६वरित्र-चित्रान्, श्रावं श्रावं गुणग्रामान् ॥ ३॥ कलिकातायां वासीः.

वासो भाषा त्वदीयगुणकस्य राशा निमंत-वृत्तेः, साक्षान्मोक्षस्य मार्गो मे ।। ४ ।।

> समर्पयता कमलकुमारो बैन, गोइस्ल, व्याकरण न्याय, काव्यतीर्य, साहित्य घर्म शास्त्री, नं. ४ वियेटर रोड, कलकता ।

黃

जो ब्रारमा पर से ही ब्रपना कल्यासा और ब्रकल्यासा मानता है वह पराधीनता को स्वयं बंगीकार करता है।

-- गणेश वर्णी

THE STREET OF STREET, STREET,

गणेशस्तुतिः

भी मुलचन्द्र शास्त्री भी महावीर भी

(2)

तारुष्ये बयिना स्मरं विजयिना जित्वाथ मोगाहंके, दध्ये येन महौजसाऽतितरसा शीलोऽपवर्गप्रदः। ध्रम्बादासगुरो निपीय नितरां तर्काख्यविद्यां सुघां, जातो यो विदुषामुपास्य इह वै स्वाचार कृत्येपटुः।।

(7)

यञ्जोत्तुञ्जतरञ्ज-सञ्जि-सलिल-प्रान्तस्थितो विश्रृतः, श्रीस्याद्वाद-पदाङ्कितो भृषि जनै मौत्योऽस्ति विद्यालयः। सोऽनेनेव महोदयेन महता यालेन संस्थापितः, बतेऽसी सततं विनास्य वचनं कीर्ति परां साम्प्रतम्।।

(3)

धन्यासा जननी पितापि सुक्रती येहंच तत्पावनं, धन्यासा घटिका रसापि बहती मान्यो हसेरोऽपि सः। धम्मांबापि बभूव मान्यमहिता बाई चिरोंजाभिषा, धन्यः सोऽपि गुरु संदस्य हृदये विद्यानिधि न्यक्षिपत्।।

(8)

ध्यानेनामृतर्वाषणा श्रवणयोराकषिणा मानवान्, यत्र क्वापि विवाद-वैर-कलहाः शान्ति चिरस्थां गताः । विव्वस्ता जनता कृता च सुविता प्रोत्साह युक्तामृना, पुष्पामोद इव प्रयान्ति पुरतः, स्वाभाविकाः सद्गृणाः ।।

(x)

यया सुवर्णं पुटपाकयोगाहिनिमंतं सल्लभते प्रतिष्ठाम् । तयैव विद्याप्तिकृते प्रसद्धा कष्टान्यनेकानि विचक्षणेषु ।।

المعامد والمعارمة والمعارمة والمعارمة والمعارمة والمعارمة والمعارمة والمعارمة والمعارمة

धवाप्यनेनापि विचक्षणेन निरन्तरोत्साहबता सतातः। सम्यक् प्रतिष्ठा विदुषां बभुव, सहायकोऽसौ गुणिनायकश्च ।।

(6)

व्यथां स्वकीयां च तृणाय मत्वा परस्य पीडाहरणे विदग्धः। जनो जनैः स्याद् यदि पूज्य एव, किमत्र चित्रं न सतामरोहि।।

(=)

सिद्धः समाराधित एव पत्थाः, सुसेवितोऽनेन महोदयेन । श्रतो नरत्वेऽपि स्वसात्प्रवृत्या देवायितं सत्त्वहितैषिग्गा वै ।।

(E)

सम्यग्दर्शन-शुद्धबोधचरणं संघारभन्नादरात्, स्वस्थानोचितसद्गुणैश्च विविधेराकर्षयम् मानवान् । वेराग्योद्भवकारकाहितवहीनित्यं वन्नीभिः श्रितः स श्रीमान गदवयं मार्यमहितो नोऽव्याद गणेशो मनिः ॥

(00)

विरोंजाधर्मपुत्रोऽयं भूयात्स्वभवनाशकः ।

दाता बोधस्य त्राता च दुःखिनां पततां नृणाम् ।

备

भारमा भ्रनादिकाल से पर के साथ सम्बन्ध कर रहा है भौर उनके उदयकाल में नाना विकार भावों का कत्ती बनता है। यही कारण है कि भ्रपने ऊपर इसका अधिकार नहीं।

—गणेश वर्णी

والمراوم والمعراد مرادم والمرادم والمراد المراوم والمعراد مرادم والمعراد والمعراد مرادم والمعراد والمعرد والمعراد والمعراد والمعراد والمعراد والمعرد والمعراد والمعرد والمعراد والمعراد والمعراد والمع

वर्णि वन्दना

रचयिता-भी मूलचन्त्र ज्ञास्त्री भी महाबीर जी,

()
बहृद्धरेण्य ! वदतांवर ! विश्वबन्धो !
सिन्हो ! गुणस्य गुणिनाथ ! विनाधभर्तः ! ।
गसाटिजातिवरनन्दन ! वन्दनीय !
ब् डामणे ! व्रतिजनस्य बुधावतंस ! ।।
(२)
भद्रताभार विनम्रगात्र !
भ्रष्यात्मसाराश्चित-चित्तवृत्ते ! ।
वद्याधिनां प्राण ! परार्थकर्तः !
शरण्य! साधी! वरबोधदातः।।
(*)
ानार्जने लब्बविद्याष्टकुच्छ् !
विशालदृष्टे ! गुरिएवृन्दवन्द्य ! ।
न्देलभूमेस्तरणे! मनस्विन्!
ं नित्यं जगज्जीव हिताभिलाविन् ! ।।
(*)
वायवृत्त्या परिवर्जितात्मन् !
सरस्वतीमन्दिर रत्नदीप ! ।
ी जैन-धर्माभि-वशात्त्रबुद्ध !
सत्कृत्य सर्वेः समुपास्यमान ! ।।
(%)
ातः सदा संस्मरणीयपाद !
कीरर्या महत्या भूवि वर्षमान!।
हर्शनज्ञानपवित्रवृत्त !
प्रशस्य सञ्चाववश प्रपुष्य ! ।।

```
/ E )
द्यासात्रात्री ! प्रकारबन्धी !
                   परार्थसंसाधनबद्धकल !
सक्तं च बालादिप संजिवको !
                  ऋज्या प्रकृत्या परिशोशमान ! ॥
सदर्भसंदेशक !
               हे प्रबद्ध
                   गणेश ! पुज्योऽति गणैरमीभिः ।
विराजमे न्हं जनगजवाले
                  तम्य नमी भव्य! दिवंगताय।।
यर्जाजने इस्ते च दिशम्बराय
                        विव रेण्यास
                                     महोदयाय ।
तमी गणेशाय
               गणै र्यताय
                      सदैक-रूपाय मनोऽक्रवाण्याम ।।
                   ( E )
        यदाहं गुरुवर्यपादवें
काष्ट्रयां
                   पपाठ तत्रैव तवाङ्गियसेवास ।
चकार पश्चासहि योग ईदग
                   लब्बो मया हत्त कथवानापि।।
                   ( 20 )
नमोऽस्त तभ्यं सततं त्रियोग-
                     शदया त्रिकालं मम भक्तकस्य ।
मन्येऽमराणां दसदां सभायां
                     संबोधनायेव
                                   दिवंगतोऽसि ।।
                   ( 88 )
हे सदग्रो ! विश्वजनीनवृत्ते ! गृह्णानशेषानसमयं एव ।
वक्तुं त्वदीयान् मम कामनेयं, पूनस्त्वमेह्यत्र जिनोपवृत्यै ॥
```

शब्द-प्रसुन

डा० नरेन्द्र 'विद्यार्थी', खुतरपुर (म. प्र.)

8

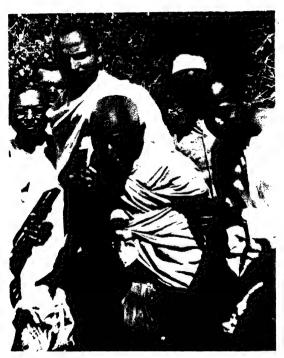
यः शास्त्रार्णवपारगो विमलधीयं संश्रिता सौम्यता । येनालम्मि यशः शशाङ्कववनं, यस्मै त्रतं रोचते ॥ यस्मात् दूरतरं गता प्रमदता, यस्य प्रभावो महान् । यस्मन् सन्ति दयादयः स जयति, श्रीमान् गणेशः सुधीः ॥

निकन्दो विद्यानां, सकलनिलयो धर्मतप्साम्, निष्टः कल्याणानां, गुणगणवयः पुण्यवरणः । यतिस्थानं वाचां, कविवरगणानां श्रमहरः, गुरु-वर्णां पुण्यो, भवतु भवतां नित्यसुखदः ॥

*

परिणामों में शांति उत्पादक जो कार्य हों वह श्लाध्य हैं। जिस कार्य के करने में शांति न हो, वह श्लाध्य कोटि में नहीं म्राता। जिस कार्य के प्रनत्तर शांति म्रा जाये, म्राभान-कतृंत्व का लेश न हो, वही महनीय कार्य है। पञ्चित्य विषय सेवन से उत्तरकाल में तृष्णारोग की शांति नहीं होती। म्रा उन विषयों के सेवन को कोई भी श्लाध्य मानने को प्रस्तुत नहीं होता। प्रायः विषयसेवन को प्रत्येक व्यक्ति हुःस का कारण मानता है। यद्याप विषय दुःस के जनक नहीं; क्योंकि वे तो पद्गलद्रव्य के गुण हैं। म्रतः न दुःस उत्पादक है मीर न सुस के जनक ही हैं। रागादि परिणाम ही दुःस के जनक हैं। क्योंकि जिस समय रागादि परिणाम होते हैं उस समय म्रात्मा में स्वास्थ्य नहीं रहता। जब तक रागादि जी निवृत्ति न हो म्रात्मा पराचीन रहता है। जिस समय उत्तके रागादि परिणाम व्यस्त हो जाती है उसी समय म्रात्मा में व्यम्ता मिट जाती है। असुता के म्राना में मारमा स्वयमेय सुस्त, शांति का मनुमव करने सगता है।

वर्णी वाणी, ३/६६



पार्वनाथ टोंक की प्रत्निम बन्दना। साथ में हैं श्री गणेश विद्यालय सागर के मन्त्री श्री नाथुराम गोदरे खोर दूसरी घोर श्री नीरज जैन ।



एक चादर में बंधा है विश्व का विश्वास — स्व० हरिप्रसाद हरि—



ग्राहार के बाद : उपदेश श्रोता है श्रावक बिरोमणि साह शान्तिप्रसाद ग्रीर रमारानी जैन



(पूज्य बाबाजी का साक्षात् चित्र प्रस्तुत करने वाली एक सुन्दर रचना)

एक चादर में बँधा है विश्व का विश्वास

—स्व० हरित्रसाव 'हरि'

पीत पट में ही बँचे से,
हिंहुयों में प्राण;
धौद वाणी में विषे से
वेदना के बाण।
विनत पलकं-करणमार्थों—
के समेटे बिन्द,

क्स ! या प्रत्यक्ष ही,
सिमटा हुवा सा-सिन्यु । हास्य रोदन वस रहा--है ग्राज कितने पास, एक बादर में बेंघा है,
विस्व का विस्तास ।

के पूज्य वर्गाजी के प्रति हैं के पूज्य वर्गाजी के प्रति हैं

-स्व० धन्यकुमार जैन 'सुघेश', नागौव, स. प्र.

तुम जगजीवन के गेय रहो जग रहे तुम्हारा गीतकार।

ग्रध्यात्मविज्ञ! ग्रध्यात्मवीर! ५६यात्मवःद के चमत्रार। ग्रध्यात्मविज्ञारद! तुमको है, ग्रध्यात्मजगत का नमस्कार।।

हे तीर्थंकर के झारम-स्याग, हे 'शणधर' के ग्रुवि झारमगान । हे 'बाहुबली' के झारमतेज, हे 'भारतभू' के झारमध्यान ।। हे 'श्रेणिक' के नव प्रारमबोध, हे कुन्दकुन्द के झारमधर्म । हे 'महाधवल' के झारमज्ञान, हे 'समयसार' के झारममर्म ।। तुम सी विभूति के पाकर हो, है आरमवाद को झहंकार । प्रध्यारमविज्ञ! प्रध्यारमबोर! प्रध्यारमवाद के चमकार ।। ग्रध्यारम विशारव! तुमको है, मध्यारम जनत का नमस्कार!

है 'बीतराग' के धर्मचक ! हे मुनि 'समन्त' के धर्मध्यान ।
'वामुण्डराय' के धर्मभाव ; हे 'नेमिचन्द्र' के धर्मभान ।।
है 'वारिवेण' के धर्मयोग, है 'विष्णुसाध्' के धर्मभ्रम ।
है 'चन्द्रगुन्त' के धर्मलाभ ; हे 'खारवेल' के धर्मक्षम ।
है 'चन्द्रगुन्त' के धर्मलाभ ; है 'खारवेल' के धर्मक्षम ।
बा बहा तुन्हीं ने यहां पुनः, इस पुण्य धरा पर धर्मधार ।।
ब्राध्यास्मविज्ञ ! अध्यात्मवीर ! अध्यात्मवाद के चयत्कार ।
अध्यात्मविज्ञारय !तुमको है; अध्यात्मजगत का नमस्कार ।

तुम वीतरागताके प्रतीक; हैं तुम्हें एक से शूल फूल। कवि कहें कहांतक ?तुम सोने-मिट्टीका अन्तर चुके भूल।। तुम लीन श्रास्म-हित चिन्तन में, कायाका तुमको नहीं घ्यान। तन्मयता में तुम बने स्वयं, ग्रव अपने घ्याता, घ्येय, घ्यान।। हे निविकार मन निविकार, वच ग्रीर कर्मभी निविकार। अध्यात्मविज्ञ ! अध्यात्मवीर ! अध्यात्मवाद के चमत्कार । अध्यात्मविज्ञारद ! तुमको है अध्यात्मजगत का नमस्कार ।।

शिक्षाप्रचार के हेतु भ्रमण ही, रहा तुम्हारा चिर विलास । क्षण मर भी धाश्रय पा न सका, ध्रझान तुम्हारे आसपास ।। ध्रतएव तुम्हारो ऋणी जैन, जन-मन-गण की प्रत्येक श्वास । निजरूप निरक्ष तव वाणी में, जिनवाणी का मुख भी सहास ।। माता की गरिमा को विलोक, मंक्कृत कवियो के हृदय तार । प्रध्यात्मवित ! अध्यात्मवित ! अध्यात्मवित ! सम्बार । अध्यात्मवित ! अध्यात्मवित ! सम्बार । अध्यात्मवित ! सम्बार । अध्यात्मवित ! सम्बार । अध्यात्मवित ! सम्बार । सम्बार ।

श्रद्धासे गद्गद कष्ठ हुवा, तुमसे लघु किव क्या कहे सन्त । बस यही चाहता तुन्हें कुशल, देखे हुर धागामी वसन्त ।। युगपित !गणेश ! युग के मस्तक, पर रहे तुम्हारा वरद-हस्त । युगचक तुम्हारे दीगत पर, चलने में ही ही चिरम्यस्त ।। तुम सदा जगतके गय रहो, जग रहे तुम्हारा गीतकारा , प्रध्यात्मविज्ञ ! अध्यात्मवीर ! प्रध्यात्मवावके चमत्कार । अध्यात्मविज्ञारद ! तुमको है अध्यात्मवात का नमस्कार ।



वर्णी जी महाराज के कर कमलों में सादर समर्पित



हे भ्रात्मतत्त्व के तेजपूँज, मानवता के हे परम देश। श्रमदम श्रम सुमनों के निकुँज, गुरु वर्ण पूज्य वर्णी गणेश। १।

> पाकर चरणों का शुभाशीव, जगने पाया नूतन विकास। तुम चले वांछने को जगमें स्याद्वाद धर्म का सत्प्रकाश।२।

हीरा उजयारी की कुटिया, के दीपक बनकर के बाये। ब्रालोकित करके दिसदिशन्त, सूरज से बन करके छाये। ३। तुमने ग्रलमाए प्राणों में, चेतना मंत्र सार्फ्क दिया। तमसावृत जीवन मंदिर को, तुमने पावन स्रालोक दिया। ४ ।

हे तपः पूत ! हे बान्तिमूर्ति ! कारुण्य - सिन्धु के हे उभार । कल्याणमार्ग के ग्रथक पथिक, तुम श्रात्मगुणों के हो ग्रगार । ४ ।

> तुम शिखु सा सरल हृदय लेकर, मां सा स्नेह बितरते हो। परहित कातर हे पण्यमति, सबका हितबिन्तन करते हो। ६।

ने संस्थाओं की दीपशिखा, तुमने जगको जगमगा दिया। जो कभी नहीं मिट सकता वह, ऐसा पावन आलोक दिया। ७।

> फूलों का हृदय लिए तुम हे, शूलों के पथ पर चलते हो । होकर के ही निः संगसदा, गणुनिधि से जीवन भरते हो । ८ ।

समक्षे हम तुम मानव विराट, हो भात्मतेज के पुंज महो। भो साथक ज्ञापक बनकर तुम, चितमें भानन्द समीहक हो। ६।

> कल्याणमार्ग के परिचायक, शास्त्रत निधियों के हे स्रगार। भौतिक जग के प्रति उदासीन, जीवन समरसता के उभार। १०।

भो पूज्य तपोनिधि चरणों में, श्रद्धा से शीश मुकाते है। तब सौम्यमूर्ति की भामा में, हम ग्रपने पन को पाते हैं। ११।

> — अध्यापक एवं छात्र समुदाय जनता हायर सेकेन्डरी स्कूल बड़ा मलहरा (छतरपुर) म. प्र.

*

स्तेह ही बन्धन का जनक है। यदि संसार में नहीं फैंसना है तो परका सम्पर्क त्यागना ही भद्र है।

—गणेश वर्णी

💥 तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य ? 💥

-श्री हुकमबन्द्र बुक्तारिया, ललितपुर (उ. प्र.)

सम्प्रति युग के हे एक श्रेष्ठतम पुरुष वद्ध ! मुद्री भर दुर्बल हाडों के हे स्तृप !! जियो तम ग्रविचल जब तक दर क्षितिज पर तप्त दिवाकर. बीतल गृशि नक्षत्र धनेकानेक----प्रकाशित हैं जगमग-जगमग ! माता— म्रव तक इतिहास बहन करता खाया है भार-धनेकों का---लघयाकि महान.--भले स्र्यात या कि बदनाम. स्वार्थमय या कि परम निष्काम. विकृत मृतिया कि पूर्ण मिनराम ! गहन गम्भीर वही इतिहास किन्त ग्रब शनै: शनै: भयभीत हमा जाता यह सोच-विचार-कि निकटागत में तम जब प्राप्त उसे होद्योगे ही प्रनिवार्य, संभालेगा तब कैसे भार तुम्हारा वह ? हे गहन महान ! धनेकों शिख भोले सकमार. श्रशिक्षित बने भूमिके भार .-डोलते वे जीवनके ग्रर्थ. किन्तु ससफल होते वे व्यर्थ ! तुम्हारा मानव करुणा-स्नोत-

सुकोमल-समता भोत-प्रोत-न सह पाया यह त्रास महान, महामनु-वंशज का भ्रपमान-हो उठा भाहत-सा कटि-बढ, प्रतिज्ञा-बढ, बज्ज-संकल्प, विश्व-कल्याण-मावना साथ! तुम्हारा ही वह पौरुष धन्य!!

कि स्थापित करा दिए सर्वेत्र बहे-छोटे सनेक वे स्थान-जदां विद्या करती है हास.— संस्कृति करती समुद विलास; जहां की पावन रज में लोट दधमं हे झिशु भोले नादान शनै: बनते सविवेक जवान: धीर गीवन-प्रम नारी-पाण-तरुण पाकर विद्याका दान सहज ही बन जाते विद्वान. सीख जाते संस्कृति का ज्ञान---कि कैसे लायी जा सकती कठिन सुनी घडियों में भी, मनोहर मन्द मन्द मस्कान ! किया जा सकता है कैसे स्बी जीवनका शुभ घाह्यान !! भीर लाया जा सकता है ग्रदंनिशि में भी स्वर्ण-विहान !!!

संत की चादर

--नीरज जैन, सतना

पूज्य बाबाजी के करुणा-प्लाबित हृदय की मनोरम आर्का प्रस्तुत करने वासी एक प्रासंगिक रचना।)

१६४६ में बाजावहिन्द सेना के बंदियों पर लाल किले में ऐतिहासिक मुकदमां चल रहा था। उसमें द्रव्य की सहायता के लिए जबलपुर में एक विशाल आससभा हो रही है। एक सज्जन प्रारम्भिक बक्तव्य दे रहे हैं—

-'सेनानी बोस ने लेकर प्राजाद हिन्दसेना; ब्रिटेन के विरुद्ध युद्ध खेड़ा था,
दिल्ली का लाल किला लक्ष्य था, उन्होंने प्रभी—
बर्मा, मलाया प्रौर सिंगापूर जीते थे।
किन्तु दुर्भाग्य का उदय था सब स्रपन रहा;
कौन टाल सकता है होनी प्रनहोंनी को?
-पशुता के बल पर ही विजयी बिटेन हुमा,
दूट गया उस दिन सितारा भाग्य भारत का।
प्रवमर पाते ही बोस प्रदृश्य हुए—
किन्तु वह प्रतिज्ञा प्रभी भी उन्हें चुभती थी—
'दिल्ली का लाल किला प्रब भी परतन्त्र हैं।
-प्रौर वे सैनिक जो राष्ट्र की स्वतन्त्रता पर—
प्राणार्पण करने चले थे; प्राज बंदी हैं,
-उस ही किले में-यह कैसी माय-सीला है?

 किन्तु देश देगा सहयोग यदि पूरा तो वीद्य यह नाटक सुलान्त झाप देखेंगे । जयहिन्द ! मेरा निवेदन समाप्त हुझा— बैटने के पहिले कहूंगा वस दतना ही— "आप बान्त बैठें हमारे धायोजन में पूज्यपाद वर्णीजी चार शब्द बोलेंगे।" "वर्णीजी चार शब्द बोलेंगे।" सुनते ही समीपस्य स्रोता ने समोद कहा, धीरे से— "गणेंदा' स होगा श्री गणेश जिस उत्सव का— उसकी सफलता में संदेह— मनावद्यक है"।

यह थी पुकार समुपरियत श्रोतायों की, शान्ति एवं रक्षा का सुन्दर संदेश लिए— वर था महात्मा का सम्मितित उसी में— 'भारत के बीर निर्दोष क्ष जावंगे।' वृद्ध दृढ़ स्वर में बोला—'वन्धु निष्चित ही। न्याय के लिए भी इन्हें द्रव्य धावश्यक है। यथाशक्ति द्रव्य सहयोग आप रंगे ही— मेरी यह चावर प्रदत्त इन्हें सावर हैं।

× × × × ке सहसा एक स्रोता सर्वक, और बीरे से— बोला— "यह साधु है विचित्र किसी ने भी क्या पाकर वरदान कभी मामले भी जीते हैं ? और यह सहर की चहर जो दी है यहां क्या उन बंदियों के स्रोहने के काम प्रावेगी?" सिवन्य सुनते ही स्वयंते क एक बोल उठा— सब है बन्धु! साधु सचमुच विचित्र है; सरय भी महिसा का जो है मारावक, भाना वह भी किसी कारण कभी क्या भठ बोलेगा?

घीर यह चादर, है चादर उस योद्धा की, जिसने घद, कोम, मोह, काम, कोघ, जीते हैं। जानते नहीं हो एक संयमी की चादर दैं' एक साय संपदा जिलाक की निद्धादर है। बंदी क्या? उसे तो छोड़ सकता है सारा जगपाप से बचाने की उसमें सामप्यं है। मुनकर यह श्रीता ने लिजत हो-हाच जोड़— श्रद्धायुक्त मरतक मुकाया सामु चरणों में। तब तक तो मक्तों में होड़ लग चुकी थी, वे— तत्पर ये घपना सर्वस्व मेट देने की; चाहते ये बदले में जेकर उस चादर को— पुनीत-पाद-पर्यों में जकाना गृहदेव के।

क्षीझ ही सहयं संवाद सुना सबने यह 'सैनिक स्वतन्त्र हुए जयहिन्द सेना के' निवलों की पुकार भावनाएं ग्रास्स स्यागी की— सिद्ध हो गया कि, साकार सत्य होती हैं।

जाग्रो सुपन्थ के पथिक

--नीरख खेन, सतना

(फरवरी १६५३ में पूज्य बाबाजी के ईसरी गमन करते समय सतना में पठित)

(8)

जब मानद मूर्खित हुवा, चल गया, जटिल प्रविद्या का टोना। तुम ज्ञान - सूर्य बन उने, प्रकाशित हवा देश का हर कोना।।

> कोई तो नगर नहीं छोड़ा, जिसमें न एक विद्यालय हो। कर रहे सहस्रों ज्ञान नाम, कहते "श्री वर्णी की जय हो।"

(२)

जब ग्रहंकार वश मानव ने, मानव को दर से दुतकारा। समता के शान्त प्रचारक का, तब तुमने जीवन-व्रत धारा।।

> पथ में कितनी बाघा आई, अग में हमने क्या नहीं कहा? दुढ़ संकल्पी! तुम मीन बढ़े, क्या नहीं सुना, क्या नहीं सहा?

()

हम मोह सोभ में लीन हुवे, तुम नसकर करुणा से कांपे। पथ बतलाने हित बाम-प्राम, तमने इन चरणों से नापे।।

> नप गई डगर, नप गए नगर, नप गया देश का छोर-छोर। पड़ गए जहां ये पुण्य-चरण, हो उठी घरा भी सुख-विभोर।।

> > (४)

समता की धारा बहु निकली, उठ गए जिघर ये सबल-चरण । मानव मानव का भेद मिटा, प्रश्नरण को भी मिल गई शरण ।।

> भव पारस प्रभु के चरणों में, तुम करने काल व्यतीत चले। ममता की धारा मोड़ चले, भौ' मोह—मल्ल को जीत चले।।

> > (义)

भव - भय - हर्ता मंगल - कर्ता, पारस जिनेश की जय बोलो । धौ' पतितोद्धारक, परम शान्त, 'वर्णी गणेश' की जय बोलो ।।

> जामी सुपन्य के पथिक, सुगमता-सहित लक्ष्य हो प्राप्त तुम्हें। हो झूल, चूल या सीत, साम की, बामा तनिक न व्याप्त तुम्हें।

तम सख-पर्वत दर्शन पाद्यो. पारस - प्रभ शरण - सहाई का। हर समय तम्हारे साथ रहे. 'चिरोंजा बाई' का ।। ਕਾ ਟਾਕ

> पारस-प्रभ का दर्शन पाकर बाबाजी फिर टर्शन देना । हम ग्रांखें विस्रा रखेंगे प्रभ हीन को शीतल कर देता ॥

> > (0)

तुम बढो. उमडती ग्रांखों में ग्रांस की घारा सत देखते । देखो प्रकाश की स्रोर, मोह का ग्रधियारा मन यह देखी ।।

> जब तुम ही माने नहीं. मानता कैसे यह मन अज्ञानी। रमता जोगी ही न इका. रुकता ग्राँखों का पानी।।

> > (=)

तुम कहीं रहो बस शान्ति-सहित. बन्देल खण्ड के लाल जियो। हो साल हजार महीनों का. भी, तुम ऐसे सौ साल जियो।।

किसकी पुण्य जयन्ती ?

— मीरज जैन, सतना

(१६६६ में पूज्य बाबाजी की वर्षगांठ पर पठित)

ग्राज धरा क्यों पलकित सी है. स्वच्छ निरभ्र गगन है: भीर हर्ष से उत्फल्लित-प्रमदित जन-जन का मन है। किसे देखने दिनकर कारण नभ में बान रुका है ? कीन रन्त 'सागर' का 'गिरि' की सीमा पर चमका है? हर हिलोर सागर की किसके लिए प्रधीर हुई है ? लहर-लहर में परि-चित्रित, किसकी तस्वीर हुई है ? जैन-जगत में फहर रही है. किसकी यश-वैजंती? हम सब मिलकर मना रहें. किसकी पण्य-जयन्ती? कौन मनस्वी है वह जो रागादिक से रीता है? कौन तपस्वी है वह जो, समता अमत पीता है? वह तम हो ! जिसने पहिले. अपना अंतर आवेका है. और अभागे मानव का भी सही मृत्य आंका है। भेद-भाव के तुकानों में, हमने तुम्हें पुकारा, मिथ्यातम के अगम सिंघ में, तम बन गए किनारा। बिर श्रज्ञान-निशा में लाए, तुम-शुभ-ज्ञान सबेरा, वह तुम हो, जिसने बन्ध्याको, 'माता' कह कर टेरा। वह तम हो, जिसको जननी से, अधिक धर्म माँ भाई, तमको पाकर ग्रमर हो गई, धन्य 'चिरौंजा बाई'। ममता, समता, क्षमता, की, शूचि घाराख्यों के संगम. तुम्हीं कर सके महाबीर की, वाणी को हदयंगम। तुमने कहा कि जीव-मात्र को, धर्मामत पीने दो, गुँज उठा तब महावीर का, 'जियो भीरै जीने दो।' मानवता की थाती के, भ्रो' सबल सचेतन प्रहरी, तुम्हें हुई अनुभूति विश्व-बन्ध्त्व तत्त्व की गहरी।

यही कामना है युग-युग तक, 'जन हिताय' तुम डोलो। युगयुगतक जन-जन के मन में, समता का रस घोलो।।

शाश्वत सहज प्रकाश है

-नीरज जैन, सतना

(वर्णी-जयन्ती १९५९ को पठित) दि० २५-८-५९

सन्त तुम्हारा जीवन मानवता का चरम विकास है, कों कम्पित है, किन्तु अकम्पित शास्त्रत सहज प्रकाश है।

> तनका ताप तुम्हारे मन को छूने में घसमयं है, ग्रीर वेदनी के दल की सारी बरजोरी व्ययं है, जहां निराकुलता का सीमा - हीन सिस्यु नहरा रहा, वहां तुच्छ तन की पीड़ा के वेदन का क्या ग्रयं है।

तीन दोष विश्वंसल बाहर जितनी बाधा दे रहे, भीतर उतना ही रत्नत्रय का निर्दोष विकास है।

> देह दीप-डुदान्त-दोषमाला से हुवा मलीन है, जर्जर-जीवन-ज्योति-जरा के ध्राचातों. से क्षीण है, यह नरमव के ब्रायुनियेकों का जो पारावार षा--निमिष प्रति निमिय विरता जाता, पल पल होता हीन है।

काया का कारागृह जितना दुवंल और श्रशक्त है, जतना ही दृढ़ सुदृढ़ तुम्हारे श्रन्तर का श्रावास है।

> इन्द्रिय शिथिल रहें पर जागृत पूर्ण चेतना (ज्ञान) है, काया हो निस्तेज, भ्रात्मा बैसा ही बलवान है। नदवर यह व्यवहार, व्याधि, पीड़ा, उपचार समस्त है— भ्रो प्रदुद्ध विज्ञानी! स्व-पर विवेक तुन्हें हर भ्रान है।

'ॐ नमः सिद्धेभ्यः है' ग्राने वाली हर स्वास में— भीतर भंतर्मुंकी चेतना का ग्रद्भुत विन्यास है।

ग्राशंका भरी एक चिट्ठी नरेन्द्र विद्यार्थी के नाम

—नीरज जैन, सतना

(ग्रवसान पर्व जन्म-जयन्ती पर १९६० में ईसरी से लिखा एक पत्र)

बन्सु !

गत वर्षों की भौति

पर्युवण के जाते हीं,
हम प्रस्थित हो गये, भौर फिर—

परम पुष्य वावा की

जन्म—जयनती के प्रवसर पर

उस कुटिया में जाकर,

माथा टेका,

जिसमें विगत पांच वर्षों से
पूज्य चरण विश्वाम पा रहे।

×

प्रव यह प्रनुभव द्ववा, पूज्यवर बाबा जी का— प्रन्तरंग का स्वास्थ्य, (धीर प्रस्वास्थ्य देह का) दिन प्रति दिन बढ़ता जाता है। किन्तु धारम स्नानग्द निरन्तर ध्यान घरा पर प्रबह्मान है। वेसे नववर ता— प्रविनवर धारम तत्व का धोड़े दिन का मीत वन्तु अब दिस्ताता है। धागे जो भवितव्य, किन्तु यह धहम प्रश्न है— वाबा जी के बिना समूजे ही समाज में धनीभूततम ह्या जाएगा। प्रोर भयाकुल होता है मन, कि उलभन भरी राह में तब फिर पय—प्रदिश्तिका किरण प्यार की कीन सहज ही वमकाएगा।

नहीं सोच पाता फिर धागे,
नहीं जानता फिर क्या होगा ?
किन्तु धिमट होनी के धागे,
धपनी कुछ धौकात कहाँ है ?
चलो कामना करें
पूज्य श्री के चरणों की
छावा युग युग तक
हम सबको धीर प्राप्त हो।

×

💥 बच्चों के वर्गी जी 💥

-- बाo नरेन्ड विद्यार्थी, छतरपर (म. प्र.) था प्रकोक भोला सा बालक, करता फिरे किलोल । कौतक-वश पहुँचा प्रदर्शनी देखा चित्र स्रमोल ।। परम-तपस्त्री. साध-सन्त-जन, के थे चित्र धनेक । धाकर्षक था वर्णी जी का केवल चित्र सनेक।। पहुँचा निज माता के सन्मुख, लेकर के वह चित्र। माता मेरी जल्द बता दे-"किसका है यह चित्र ? काका जैसा धोढ़ें चादर, लगते जैसे सन्त । जैसी लाठी टेकं, बैठे लगें महन्ता। वाना भाई जैसी पोथी पढते. बनते बढे छात्र । जिन्हें न बेद शोक चिता है, एक लेश भी मात्र ।। कभी-कभी जो बातें करते. हँसते हैं ज्यों बाल । मन प्रसन्न हो या नाराजी, कभी न पलटें चाल ।। कौन ग्रलीकिक महा-पुरुष का. है यह सन्दर चित्र। माता मेरी जल्द बता दे, परिचय-पूर्ण-पवित्र !"

मांका उत्तर:--

चिरंजीव तू भाग्यवान है, सफल परिश्रम झाज । परम-तपस्वी, गुरुवर हैं यह, राजिंच सिरताज ।। ज्ञान-कल्यतरु की छाया सम, विद्या-केन्द्र प्रतेक । सस्यापित कर जैन-जगत में, किए प्रनेक-सुनेक ।। समय-समय पर जिनकी वाणी, बालक-वृद्ध - ज्ञान । जागृत करती और सिखाती, मानव की पहचान ।। यही विरोजा मी के सुत हैं, भारत-मां के लाल । दीन-दुःधी-जन इनको पाकर, उन्नत करते माल ।। विक्र - विरोमणि विद्वानों में कहलाते विवृधेषा । विद्या प्राप्त करारे पाल । विद्या प्राप्त करते माल ।।

🎇 गणेश मन भाया था । 🎇

-श्री सुमेरचन्द्र 'कौशल' एडवोकेट (सिवनी)

न्याय का म्राचार्य भीर,
विद्या भंडार परम ।
भारत के भीर छोर,
जिसका यश ख़ाया था ।
जैनवर्म जाति लाज,
वर्णी जी के थी हाथ ।
जानता है सब समाज,
काम जो कराया था ।
गणपति, गौरीसुत,
गिरिजा को पूज नहीं।
सत्य यही "कौशल",

봕

अंह ग्रो, महासंत वर्णी महान अंह

-- प्रेमचन्द्र जैन विद्यार्थी बमोह (म. प्र.)

बुंदेलखण्ड की घरिणी पर, वर्णीजी का अवतार हुआ। पदरज को छूगौतमतिय सा, मानवता का उद्धार हुआ।

> क्षणभंगुर जीवन से जिनकी, किंचित् ग्रभिमान नहीं ग्राया । जिनके चरणों में शीस मुका, भुक गई विश्व-व्यापी माया ।

जिनके श्रादशों पर चलकर, मानव को पथ-निर्वाण मिला। जिनके श्राशीषों से, पीड़ित— शोधित जनको कल्याण मिला।

> दानी, ज्ञानी श्रो महासंत, भव-सागर को नौका समान। शत शत प्रणाम, श्रो बीतराग, श्रो! महासंत वर्णी महान।

🂥 मेरे वर्णी मेरे महान 🎇

→ भी ज्ञानचंत्र जैन 'ब्रालोक' डालमियानगर,

(वर्णीजयन्ती १६५६ पर पठित)

भारत - भू के भूषण - स्वरूप, गौरव गुण-गरिमा से गरिष्ठ । जनहित की सफल साधनायें, एकान्तलीन, तुम हो बशिष्ठ ।। १ ।।

तुम ज्ञान झीर गरिमार्गाभत, हो वृद्ध तपस्वी एक - निष्ठ । स्थित हो जहाँ सुसंस्थित थे, ग्राषा है तुममें सुप्रतिष्ठ ।। ४।। जैनों का गत छह दशकों का इतिहास तुम्हारी गाया है। जीवन दृष्टा, जीवन के कवि जन जन स्वदेश का आता है।। ।।।

्रत्यायाम्बुधि तेरा यशगौरव, ग्रम्बर से दिनकर आंक रहा । टकटकी लगा, करतूली ले, तेरी ही प्रतिमा बना रहा ।। ७ ।।

तुम जागरूक, घ्वनिवाहक हो, हे मात चिरोंजा के नन्दन । शत शत जीधो इस भूतल पर, कर रहा विद्य नत ग्रभिनन्दन ।। मा।

चन्दासूरज जब तक तब तक, गाऐं तेरा हम यशोगान, मेरे वर्णी, मेरे महान !

💥 मानवता के ग्रमर प्राण 🕊

वेस की बातकंत्र केत "बावेस्ट" हाता म. प्र.

तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के समर प्राण ।

(8) ग्रजान तिमिर की घोर घटा जब उमड घमड कर ग्राई थी. घर घर में घस कर जडताने जब जड मजबत जमाई थी। तब खोले विद्यालय ग्रनेक गढ डाले सगणित जानवान. लोहे को सोना बना दिया श्रो पारस मणि, स्रो नर महान । कैसे कर पायें कोटि कण्ठ से कोई कवि तब यशोगान. तम शत-शत वर्ष जियो जगती पर. मानवता के धमर प्राण । (2) त्यासी समाज की देख दशा छाई वह स्रोर निराशा थी, यम, नियम, माहार विहारादिक की प्रथक-प्रथक परिभाषा थी। तब स्वयं सन्त बनकर तुमने तीर्थक्टर वाणी के स्वरूप, म्राध्यारमवाद व सत्य महिसा का वर्षाया भेड - रूप । धो महामना ! घो तपः पुरुष ! घो निर्विकार! घो निरिभमान, तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर, तम शत-शत वर्ष जियो जगती पर

मानवता के ग्रमर प्राण ।

"भैया" इस नेह सिक्त स्वर में जाद था. या थी सभा भार. कितने सदग्रंथों का निचोड मधरस मिठास का छिपासार। ग्रातसरस की बाणी वर्णित है भवसागर में तरणी सी. इस लिये तुम्हें दुनियाँ वाले कहते वर्णी जी! वर्णी जी! हे कोटि-तीर्थ, हे कोटि-घाम, स्वीकार करो शत-शत प्रसाम, तुम शत-शत वर्ष जियो जगती पर मानवता के ग्रमर प्रारा । (8) कितनों ने जीवन सफल किया चरणों में माथा टेक टेक. इंगित पर करके दान धन्य हो गये अविन पर नर अनेक। वह गली-गली बन गई पूज्य इन-मग डन-मग पन पडे जहाँ. वह - भूमिलण्ड बन गया तीर्थ इक गये एक क्षण ग्राप जहा। जर्जर तन भौर लेंगोटी पर न्यौद्धावर होते कोटि काम,

मानवता के ग्रमर प्राण ।

🂥 चिरोंजा मां के चरगों में ! 💥

तेरी स्तुति बन्दन को कोई

शब्द खोज नहि पाता हूं।
हठकर फिर भी तेरे पित्रन
बरणों में शीश भूकाता हूं।
हर मातायें जन्मती हैं
कूंख से ही तो सिशु हमेश ।
पर तुमने तो गोदी में ही
जन्मा है मुत 'वर्णी गणेश'।
शोभित हैं कितने ही मानव
उसकी लघु एक निशानी से ।
कितने विद्यालयः देवालयः

गुंजित हैं जिसकी वानी से। काशी, वहसा सागर, सागर में जगा गये जो ज्ञान ज्योति। किजबलपूर भीर ललितपर में

उस प्रखर रिम से है उद्योत ।

वैद्य भी ज्ञानचन्द चैन 'ज्ञानेन्द्र' ढाना, म. प्र.

पड़ गये जहाँ पग चर्चित है

वह गाँव भीर वह गली गली।

वह भूमि हो गई धन्य जहाँ

मलकी श्रातम-रस की बल्ली।

वर्णी जी की गौरव - गाथा में

कितने 'पन्ना-लाल' जड़े।

जो बादशों सिद्धान्तों के

कितने कैलाश कर रुपे आपड़े।

जिनकी वाणी की वीणा से

कितने वंशीधर ध्वनि पाये।

कितने ही 'कुन्दन' से चमके

व कितने ही शोभा पाये।

कितने 'शान्ति प्रसाद' पाये

व सहजानन्द ग्रानन्द भाम।

श्रापित है उन युग चरणों में

शत शत बन्दन, शत शत प्रणाम ।

26

ह्वयोद्गार

—श्री राजकुमार शास्त्री, निवाई (जयपुर)

सरल सीम्य, सीजन्य सिन्यु साथक सर्वोत्तम । सत् श्रद्धा के योग्य, सभी के हे परमोत्तम । परमेष्टी के भक्त, परम - पद के प्रभिलाखी । श्रत शत बंदन तुम्हें, लहो तुम पद प्रमिलाखी । हे प्रभो-शुक्तक गणेश स्वस्थ सत्तर तरायु हों । श्रद्धा समेटे सब हृदय को 'ए',ज' की कुपुमाजिल । स्वीकार हो, तव पद कमल पर तुच्छा यह श्रद्धांजिल ।

💥 पूज्य वर्णी जी के प्रति 💥

(ईसरी में दिनांक ७-२-४८ को पठित)

--भी निर्मल जैन, सतना

हे क्षमा दया की मूर्ति तुम्हें शत नमस्कार। साकार सरलता के स्वरूप शत नमस्कार। बुन्देललण्ड के प्राण तुम्हें शत नमस्कार। मोसात विरोजा के संवित मरमान तुम्हें शत नमस्कार।

तुमने हमको जो दिया प्रभो, हम ऋणी रहेंगे युग—युग तक। गाते इस गौरव की गाया, हम नहीं थकेंगे युग-युग तक।

पर भ्रभी भीर भी कुछ हमको, प्रभु इन चरणों से सेना है। कैसे हम भ्रागे बढ़ें कहो, यह बिन नायक की सेना है।

यदि एक बार फिर हो जाये, उस फ्रोर इत्या की कोर प्रभो। तो बैंध जाये बुंदेलखंड की, टट रही यह डोर प्रभो।

तुम देखो तो बुंदेलखंड का, जन-जन तुम्हें बुलाता है। तुम तोड़ नहीं सकते उस, घरती से जोडा जो नाता है।

तुम हेरो तो उठ जायें, तुरन्त ही, कोटि-कोटि डग उसी झोर । तुम टेरो तो उठ जायें, उसी क्षण, कोटि-कोटि पग उसी झोर ।

> तुम भावों को यदि मूर्त, रूप दो एक बार । तो जाग उठे हर नगर, गाँव का छोर— छोर ।

पारस प्रभु का भाशीवाद, है सदा तुम्हारे साथ प्रभो। बुंदेलखंड की बागडोर, है सदा तुम्हारे हाथ प्रभो।

> प्रभु एक बार बुंदेलखंड, की भूमि पुनः पावन कर दो। लाखों हृदयों को एक बार, इस वाणी से शीतल कर दो।

> > 茶

∰ शत-शत ग्रभिनन्दन 💥

—हास्य कवि भी हजारीलाल 'काका'

भाव प्रसूत युगल चरणों में श्रद्धा सहित समर्पए। वर्णी जी को इस शताब्दी पर शत शत अभिनन्दन, (१)

उन्निस सो इकतिस अध्विन की जीथ रात अधियारो, हीरालाल पिता, माता पाई जिनने उजयारो, श्री गणेशप्रसाद नाम से बीता जिनका जीवन वर्णी जी का इस शताब्दी पर शत शत श्रीमनन्दन,

(२)

धन्य घरा हो गई हैंसेराकी वर्णीको पाकर श्रमर हुई माता उजयारी वर्णीसासुत जाकर धन्य हो गये पितागोद में ले हीरासानन्दन, वर्णीजीकाइस शताब्दीपर शतशत श्रभिनन्दन

भारत कं कई विद्यालय गांते हैं जिनकी गाया, जिनसे कई विद्वान निकल कर जिन्हें नवाते माया प्राज उन्हीं त्यागी गुरुवर को हाथ ओड़कर बंदन, वर्णी जी का इस खताब्दी पर शत शत श्रमिनन्दन,

(3)

💥 सौ सौ बार प्रणाम 💥

---भी हार्चनमास केन "मरस"

सदामग्रसर रहेविश्व - हित, लिया न कभीविराम, हे! युग-पुरुष तुम्हें इस युगका, सौसौ वार प्रणाम।

धंगद जैसा बना तुम्हारा, जीवन का हर मोड़, तुमने दूषित परिपाटी को, दिया क्षणों में तोड़, सामाजिक जीवन का तुमने, किया नया उत्कर्ष, स्वास स्वास पर लिखा तुम्हारा, इतिहासिक संघर्ष, मानवता के लिए हमेशा लगे रहे धविराम, हे ग्रुग-पुरुष तुम्हें इस युगका, सौसौ वार प्रणाम।

थे—तुम ऐसे संत, तुम्हारा वाक्य वाक्य वा मंत्र, थे—तुम सत्य शिवम सुन्दर तम, मूर्तिमान जनतंत्र, तुम—धपने युग के गौतम थे, बापू की तस्वीर, तुमने सदा पराए धौसू, समफी धपनी पीर, तुमने बदल दिया था, युगका—कोलाहल कुहराम, हे—युग-पुदय तुम्हें इस युगका, सौसौ वार प्रणाम ।

(३)
नहीं कर सका पूर्ति तुम्हारी, तुमसाबन कर प्रम्स,
हुई घरा बुंदेलखंड थी, तुम्हें जन्म दे बम्य,
तुमने जो विद्यालय स्रोले, दिया दिव्य प्रास्तोक,
उससे पुक्त न हो पायेगा, इस घरती का लोक,
युगों युगों युग याद करेगा, लेकर पावन नाम,
हे युग-पुरुष तुम्हें इस युगका सौ सौ वार प्रणाम।

वर्णी तुमने जो छोड़ी है, आदशों की खाप, आज समय ने उसे पुकारा, सच मुच अपने आप, जहां कहीं हो मानवता के, प्यारे पहरे दार, "सरस जैन" की इस अवसर पर लो श्रद्धा स्वीकार, यही हमारे सुमन समपणं कर, करते प्रणाम, हे युग-पुरुष पुन्हें इस युगका सो सौ वार प्रएाम।

💥 वर्णीजी की ग्रमर कहानी 🂥

–श्री धरणेन्त्रकुमार जैन 'कुमुब' शास्त्री,

श्रद्धासेनत मस्तक तेरै चरणों में गुरुदेव हमारा।

()

देकर जन्म बुदेललण्ड ने, भारी अपना मान बढ़ाया, धन्य चिरोजाबाई जिनने, गुरुवर तुम्हें सुयोग्य बनाया। सागर-सागर बना ज्ञान का, तुमसे पावन तीर्थं कहाया, घहो भाग्य हे जैन जाति, तूने वर्णी-सा नेता पाया। आकं नहीं सकता कोई है, अगम ज्ञान भण्डार तुम्हारा। श्रद्धा से नतमस्तक तेरे, चरणों में गुरुदेव हमारा।

(२)
गौब-गौब घर-घर में जाकर, तुमने योगी अलख जगाया,
लुप्त हुई आध्यारिमकता का, फिर भारत में स्रोत बहाया।
बीरप्रभु के परम घर्म का, मर्म मानवों तक पहुँचाया,
और कुपय से उन्हें हटा, दे सदुपदेश सन्मागं दिखाया।
देव! अनीकिक प्रतिभा से, सब मगा अविद्या का ग्रॉंधयारा,
श्रद्धा से नत मस्तक तेरे चरणों में गुरदेव हमारा।

(र)
गांव गांव में जाकर के तुमने प्रवार की सन में ठानी,
संघ सहित चल पड़े साथ में, त्यागी और घनेकों दानी।
दुनियां कहती चमत्कार भय, बाबा तेरी है मुदुबानी,
मोहित कर लेती है सब को तेरी घद्भुत घात्म कहानी।
बनो जितेन्द्री और विवेकी, यही तुम्हारा सुन्दर नारा,
श्रद्धा से नत मस्तक तेरे, चरणों में गुरुदेव हमारा।

संयम सदाचार की तुमने, निमंत घारा पुनः बहाई, सुखद शान्ति दायक सुबोध की, प्रमत प्रखण्डित ज्योति जलाई । काम काखण्डित ज्योति जलाई । काम काखण्डित ज्योति जलाई । काम काय मोह निम्नह में, तुमने पूर्ण सफलता पाई, सत्य अहिंसा की महानता, तुमने दुनियाँ को समकाई । भावी सन्तित याद करेगी, दंख कलामय कार्य तुम्हारा, श्रद्धा से नत मस्तक तेरे वरणों में गुस्देव हमारा।

वर्णी जी के चरणों में

भी घरणेन्द्रकुमार जैन शास्त्री 'कुमूद'

तुम्हें शतवन्दन सन्त महान्।

धपने ग्रयक यत्न के बल पर उन्नतिकी बाघाएँसहकर, बनें विरोधी भी श्रनुयायी, ग्राज तुम्हें पहिचान।

(२)

तुम मानवता के निर्माता, धात्मतत्त्व के अनुपम ज्ञाता, है ब्रगाध पाण्डित्य तुम्हारा, तुम गृक्वयं महान।

(३)

तुमने ज्ञान प्रसार किया है, विद्वानों को जन्म दिया है, कलह विवादों से सुदूर रह, किया म्रास्म कल्यान।

(8)

रहा सदा यह ध्येय तुम्हारा, बनें समाज विवेकी सारा, क्रियाकाण्ड श्ररु कुरीतियाँ सब हो जाएँ निष्प्रान।

(x)

जैनागम के बृद्ध पुजारी, हैं सेवाएँ प्रमूल्य तुम्हारी, कहो उन्हाण कैसे हो सकते, कर किव्चित सम्मान।

(€)

फिरमी हम, सब प्रमुदित होकर,करते श्रद्धांजली समर्पित, करो इन्हें स्वीकार तपस्वी हो तुमसे उत्थान।

वर्णी महान !

—श्री कूलचंद्र 'मधुर' सागर, म. प्र.

वर्णी महान ! वर्णी महान ! यग यग तक श्रद्धा से, मानव गावेगा तेरा यशोगान

वर्णी महान ! वर्णी महान !!

तुमने युग धर्म सिखाया है, जीवन का मर्म बताया है,

णावन का मन बताया है, गुमराह युगों के मानव को, फिर जीवन पथ टिसलागा है।

लघुमानव है कितना समर्थ, बतनाता तेरा स्वाभिमान वर्णी महान वर्णी महान !!

वणा महान वणा कहता जग हम स्वच्छन्द नहीं,

टूटे जीवन के बग्ध नहीं, इस पर बोले गरुवयं! झाप,

"मानव इतना निष्पन्द नहीं"

दो तोड़ विवशता के बन्धन, बन जाओं अब भी युगप्रधान। वर्णी महान! वर्णी महान!!

तुम जगा रहे हो निखिल विद्यंत,

लेकर के कर में ज्ञान दीप, वह ज्ञान कि जिससे मानद का.

यह जान कि जिससे मानव का, श्रन्तस्तल है बिलकूल समीप,

युग युग तक ब्रनुप्राणित होगा, पाकर जग तेरा ज्योति दान वर्णी महान ! वर्णी महान !!

> उज्वल यश-किरणों से तेरी, हो रहा व्याप्त यह धरा धाम.

तू इस युग का योगी महान, युगका तुभको शत शत प्रणाम,

श्रद्धा से नन हो उठे ग्राज, चरणों में तेरे, प्राण प्रान

वर्णीमहान ! वर्णीमहान !!

💥 ग्रो जैन जाति के बादशाह ! 💥

—श्री जीवेन्द्रकुमार सिंघई, सागर-

(भक्ति-भाव से घोतः प्रोत कवि की एक भावपूर्ण रचना)

थो ! जैन जाति के बादशाह. श्रो ब्रह्मचर्य के श्रटल वीर । तम बढे साधना के पथ पर, मानवता का ग्रमिमान लिये। भ्रो सत्य ग्रहिंसा के राही, जन जन के नव ग्ररमान लिये।। भो अडिग ! हिमाचल से प्रहरी. हम सबकी कमकी तुम्हें पीर। धो ! जैन जाति के बादशाह. धो. बहाचर्य के घटल वीर ।। काशी में एक उभार उठा. तब सागर में भी ज्वार उठा। क्यो वर्णी देरे इंगित पर. सब में शिक्षाका प्यार उठा।। क्यों कृष्ण भला खप बैठ सके, खिच रहा सभा में जहां चीर। भ्रो जैन जाति के बादशाह. म्रो, ब्रह्मचर्य के घटल बीर।। यग पूरुष' धरे घो 'यग दण्टा', 'यग नायक' शत शत नमस्कार।

तेरी गति में यग की करवट, स्वासों में जन जन की पकार ।। यग यग तक तेरी कीर्ति धमर. होगी भी युग के सूत्रधार! हे बोधि वक्ष. हे योगीश्वर. हे गंगा जैसे विमल नीर ।। ध्यो जैन जाति के बादशाह. थो. बहाचर्य के घटल बीर ।। लिप्सा की काली संध्या में. मानव का दामन काला था। तब तुही एक प्रकाश दीप, फैलाता चला उजाला था । तुने मानव को पहिचाना, मानव की पीडा पहिचानी। जीवन भर उसकी धंजलि में. ग्रमत का ही रस ढाला था।। फैला है तेरा तेज पंज. प्राची तक तम का क्षितिज चीर ।। भ्रो जैम जाति के बादशाह. श्रो, ब्रह्मचर्य के घटल वीर ।।

🗶 ग्रध्यात्मिक योगी ! 太

- भी नेमिचना विनम्न, सागर,

(8)

है पूज्यवर्ष ! हे गुण-निधान !
हो गई धन्य यह बसुंधरा ।
तुमने प्रपने विद्या रिव से,
प्रज्ञान-तिमिर को, दिया हटा ।
'शिक्षा से ही मानव बढ़ित,
शिक्षा ही जीवन-दायक हैं ।
तुमने ही है यह सिखलाया,
शिक्षा विवेक उन्नायक हैं'।।
बस एक प्रमिट यह चार पाल,
तुम बने सदा से हो प्रकाम ।
भारत के प्राध्यारिमक योगी,
स्वीकार करों जग का प्रणाम ।।

(2)

तुम परम मधुर भाषण-कर्ता,

फतर-बाहर हृद से निर्मल ।

है बाणी शुचितम गंगाजल,
गुब्जित सुरिमत जिसमें नम-यल ।

हे क्षमा-दैवि के चिर सुहाग ।
तुमको बरकर वह हुई ध्रमर ।।
हृदतल में सदा तुम्हारे तो ।

प्रमदों पर शिखु मुस्कान धार,

कर्तव्य-निरत तुम भनविराम ।

गारत के भ्राध्यात्मिक योगी,
स्वीकार करो जग का प्रणाम ।।

(3)

'भेरे जितवर का नाम राम, हे संत! तुन्हें सादर प्रणाम''।
युग कि की इस श्रद्धांजिल से,
श्रद्धा का सार्थक हुआ नाम ।।
निन्दा स्तुति दोनों ही से तो,
ग्रपने को चिर निलिप्त रखा।
कर्मों की कालिख हरने को,
तुमने तप को कर लिया सखा।।
निज तपइचरण से, हे ऋषिवर!
पा ही लोगे कैबल्य-धाम;
भारत के झाध्यारिमक योगी,
स्वीकार करो जग का प्रणाम।

(8)

वह पुण्य दिवस जब झाश्रम में
तुमसे ऋषि भावे स्वयं मिले ।
वे भूमि-दान के प्रन्वेषक;
जिससे लिप्सा के मेद हिले ।।
तुम झाध्यारिमक सुख के दाता;
कर रहे मिलन धन्तर पवित्र ।
वे भौतिक क्लेशों के नाशक,
कर रहे शुद्ध मानव - चरित्र ।।
तुम दोनों ही युग पुष्य मान्य,
ज्योतित करते भारत सुनाम ।
भारत के झाध्यारिमक योगी,
स्वीकार करो जग का प्रणाम ।।

क्यासीवें जन्म दिवस पर किवः; भावों का धर्ष चढ़ाता है। छन्वों की छोटी सी माला; पहिनाने हाथ बढ़ाता है। किष पर युग युग तक तना रहे, इन वरद करों का वर-वितान । भारत के आध्यात्मिक योगी, स्वीकार करो जग का प्रशाम ।

*

∰ गुरु गणेश 💥

थी रबीन्त्र कुमार जैन

री ! प्ररी लेखिनी तू लिख दे, मेरे गुढ की गुढता महान । विजित कर दे वह सजग जिन, जिसमें उनकी प्रमृता महान ।।१।। यो ! दुढ़ - प्रतिका स्री सन्यासी, स्रो ! सार्व - मार्ग के उन्नायक। स्रो ! दिव - हितैथी, लोकप्रिय, स्रो ! सार्व मारती के गायक।।२।। वात्सस्य - सूर्ति सच्चे साधक, स्रो ! नाम - मात्र संगुक - सारी। स्रो मुले युग के मान्य पुष्क, जन - मन में समता - संनारी।।इ।।

तुम नहीं परिस्थिति के बद्य में,
तुमने ही उसको किया दास ।
प्रपमानों प्रत्याचारों में,
पल कर तुमने पाया प्रकाश ॥४॥
सान्दवना - पूर्ण तेरी वाणी,
मानव - मानस की परिचित्त की ।
कुछ कह देती समक्षा देती,
सत्यथ दर्शाती परिमित्त सी ॥४॥

मानस - सानस किसना निर्मेल, है राग द्वेष का लेश नहीं। तुम नि: संकोची सत्य-प्रिय, है छपा सुम्हारा वेष नहीं।।६॥

शत शत वन्दन शत शत वन्दन

बैद्य भी वामोदरवास जैन, चुवारा, छतरपुर

(8)

विद्यासागर गुण गुण प्रागर, नीतिज्ञ तपस्वी विपुल ज्ञान । कर्मठ प्रादर्ज गुणी सुसन्त, ग्राध्यात्मिक निष्वि के हे निषान ।। हे प्राणवान गौरव-विद्याल, श्लुल्लक गणेश वर्णी सु नाम । ऐसे महात्मा के पद में, शत शत बन्दन शत शत प्रणाम ।।

(2)

हे घर्ममूर्ति राजींघ स्नती, निद्याप्रेमी प्रकाण्ड-पण्डित । सरवोषक तत्त्वसमीहक हे, उत्क्रप्ट त्याणि शान्ति-मण्डित ।। मानवता के भादशंख्य, जीवन की निधियों के ललाम । शुभवका हित उपदेशी को, शत शत बन्दन शत शत प्रसाम ।।

(3)

आध्यात्मिक सन्त सुन्नान-सूर्य, बहु शत संस्था के निर्माता । निब्छलता के प्रतिरूप अरे, सर्वोदय के तुम हो जाता ।। हे बिद्धानों के हितचिन्तक, स्तम्म श्रहिला न्याय—घाम । विद्येष-हारि तुम पूज्यपाद—शत शत बन्दन शत शत प्रणाम ।।

(8)

धागम-बारिधि मथकर तुमने, पाया प्रात्मक धमृत महान । बन गये धमर जगको तुमने, बौटा धमरत्व धरे प्रकाम ॥ निर्माति ज्ञान गुरू-तुम गुणका-नोहि धन्त कहां क्या किया काम । ज्वाज्वस्यमान जग के नेता, शत शत बन्दन शत शत प्रजाम ॥

महासन्त श्री वर्गी जी

भी ब० माणिकचंद्र जी खबरे, कारंजा [बरार]

वेद प्रांग से बचे जो थोड़े कहीं कहीं मिल जाते हैं।
पुरुष वेद से बिरले उनमें वेद विजेता वर्णी हैं। १।
बालस्वभावी युवा विवेकी वृद्ध प्रमुभवी बाबा हैं।
बाहिर स्वर्णी भीतर शुक्ला—वर्ण हमारे वर्णी हैं २।
स्वयं संवेती दृष्टि बदौलत बदला जीवन सारा है।
समयसार वह जीवन साथी जिनका ऐसे वर्णी हैं। ३।
चैतन्य रस से रचा पचा चितपिण्ड प्रखण्ड निराला है।
तील—मील से, घरम तुला से, वर्णी हंस निराला है। ४।

💥 छोड़ तन वर्गों महान पद पा गये 💥

-श्री प्रकाश जैन, प्रभाकर, पटना

शिखर सम्मेद के सहावने उस अंक बीच, लगता निशंक हो मयंक खद भा गया। भक्त चातकों का व्यह जय जय बोलता था. जिसने भी चाहा वही सचा-बिन्द पा गया। ज्ञानियों के जान की पिपासा तप्त होती सदा. मानियों का मान शींश सोदर भका गया। चन्द्रहीन गगन त्यों वर्णी विहीन उस. बाश्रम उदास में अंधेरा बाह ! छा गया। कारे कजरारे, धम - धवल - धुंबारे - धन, भर जाते जल से तो तरत बरसते । पादपों की डालें. भर जाती हैं फलों से. नत शशि हो सदैव तरु घरती परसते। उसी भौति ज्ञान गरिमा थ्रौ. तप-तेज यक्त. फिर भी सदैव नम्न होकर हरसते । वर्णी! तम्हारी तप-कृश छवि देखते जो, उनके हृदय में थे सावन सरसते। रात थी ग्रंघेरी, घनघोर घन छाए हुए, चांद भी सितारे सब महसा छिपा गए। चपला तडपती विकल वेदना को लिए. ग्रम्बर की शाँख में भी श्रश्न बिन्दू छा गए। ईसरी के आश्रम में व्यथित-से भक्त - गण, धन्य भाग मानते वे दरस को आ गए। सिद्ध को नमन, मन वचन से किया धौर, छोड़ तन वर्णी महान पद पा गए। द:सी था समाज क्योंकि उठ गया खाया छत्र, वर्णी ये वर की विभूति इस कालके। राज के प्रमुख भी वियोग से विकल हुए, थ व चूकि शीश-फुल भारत के भाल के। विद्वत-समाजभी ग्रधीर हुग्रा, चूकि नहीं, दरस मिलेंगे, ज्ञान मानस मराल के। भारती दः ली क्यों कि लाली हो गयी थी गोद. सुनेगी कहाँ से बोल फिर उस लाल के।

एक बार फिर ग्राना होगा

भी कलबन्द्र पृथ्येन्द्र, खुरई (म. प्र.)

बाढ़ आरंसुओं की बाई है, बौध धैर्यकाटूट चुका। श्रहमिन्द्रों काभाग्य जगाहै, किन्सुहमाराफुट चुका।

(8)

मत्यंलोक में घर्म-राज्य के, फंडे घरने प्राप कुके। स्वगंलोक में वर्णी घिमनत्वन के, फंडे कहर चुके।। मत्यंलोक में घर्म-पिता की, वेह चिता पर जलती है। स्वगंलोक में ममर घात्मा-वर्णी जी की पलती है।। मत्यंलोक में हाहाकारों की, खाई घनघोर घटा। स्वगंलोक में खिटक रही है, वर्णी जी की विष्य खटा।।

(२)

किन्तु नहीं है स्वर्गलोक में, मोक्षयाम सम्मेद शिखर। जैसा है वह मर्त्यलोक में, उसकी पावन घरती पर। पाहवैनाथ की चरण - बंदना, कैसे वहाँ करेंगे प्राप? णमोकार की या सोऽहम् की, कैसे वहाँ करेंगे जाए? वहाँ नहीं बुंदेलखंड है, नहीं चिरोंजाबाई जी। वहां नहीं विद्यालय कोई, होती नहीं पढ़ाई भी।।

(₹)

वहीं न 'मैया' बोला जाता, वहीं नहीं सुनि हो सकते। बीज भव्यता का तुम हममें, नहीं वहाँ से बो सकते।। फिर कैसे प्रपने स्वभाव में, सहजरूप से ठहरोगे? तो क्या सचमुच एक बारफिर, नरभव घारण कर लोगे? स्वर्गलोक से मिलान करता, मोक्षनगरका टिकट प्रभो। मर्यालोक का बुकिंग खुला है, मोक्ष यहाँसे निकट प्रभो।



द्वितीय खण्ड

व्यक्तित्त्व श्रौर कृतित्त्व

जनके ग्रक्षर-उनकी बात

उद्वग या सक्लेश ही मनुष्य को दुखदायी होते हैं। ससार के समस्त कार्य समय पाकर ही सिद्ध होते हैं यह ग्रमर सन्देश पुज्यवर्णी जी के एक पत्र में इस प्रकार गंथित हमा-

भी मृत विक्रिति विक्टु ती बेठम कल्यामा भारति है. क्व आया स्वाचय जीते - जीक्त बिचार काला प्रमुख है यह अताम सुद्धी होगा- अता अहां तहां तहां विकार अमा म इरला - समय बाडा नार्य कामा-भेज वहान भीज त्याम गर लिया है और अवजाय: वन हैता भी त्यांग दिया है 9 मार में 9 मा है मन है शहर ही आय के निवय में मेरी आरुवा है में नमान नीवन सरव तव नीतेगा-

नीन सं हैं वे प्रमुख नुण जिनकी सुरिभ से यह सानव जीवन सुरिभत हो सकता है ?--

मातव में स्नप्रयासा अंदे बरामी निन्दा नहीं होता आहिए वणा कोल सहाचार होता साहिए- नका ज्ञातवनत्त्व यस्तत् के जोके आगमा म्लोस की प्रमानकबनता हे -हान नरना अरहे प्रका अल्याय से अविमें बहारी

जिल्ला नकी

वर्णी जी धौर उनकी उपलब्धियां

डा. पन्नालाल जैन. साहित्याचार्यं. सागर

जन्म बसुन्धरा-

बन्देलसण्ड विन्ध्याचल का वह इला-सण्ड है---भूसण्ड है, जहाँ गुरुदत्तादि मनियों की निर्वाणभमि द्रोणगिरि, बरदत्तावि ऋषि-राजों की सिद्धि स्थली रेशन्दी गिरि, धन्तिम धननब्ध केवली श्रीधर स्वामी की मक्तिभमि कण्डलपर. नक ग्रमक मनिराजों की साधना अमि सीनागिरि. अतिशय क्षेत्र पपौरा, ग्रहार तथा भारतीय कला का अनुपम निकेतन खजराही विद्यमान है। इन क्षेत्र अमियों में निर्मित, उत्तक कलाएगं जिन-मन्दिर जैनधमं की गरिमा को प्रकट कर रहे हैं। इसी बन्देलखण्ड में क्षत्रिय शिरी-मणि महाराज खत्रसाल की शीर्थ कथाएँ तथा साल्हा ऊदल श्रादि की गौरव गाथाएँ जन जन के मानस में महस्वपूर्ण स्थान बनाये हए हैं। 'सौ दण्डी एक बन्देलखण्डी' यह लोकोवित जहाँ बन्देलखण्ड के निवासियों की शौर्य कथा को प्रकट करती है वहाँ सी दण्डी-संन्यासियों के बराबर एक बन्देलखण्डी की संयम साधना स्वत: होती है-इस धर्ष से उनकी वर्मपरायणता को भी सिद्ध करती है।

हती हुन्येनलम्ब के लीनतपुर जिला में महरीनी तहसील के घन्तांत सदनपुर माने के लगने बाला एक हैंदरा बांब है। ग्रहां के बैच्चव धर्मावलम्बी धराठी वैद्य जाति में अं हीराजाल प्रसादी रहते वे। उनकी पत्नीका नाग जीवसारी मा। हीरालाल मध्यम स्थिति के व्यक्ति थे। संतोच से प्रमंते परिवार का पानन करते थे। सब्दि वे वैच्यव धर्मावलस्त्री थे तथापि बीनधर्म के चानेकार मन्त्र की महिमा का स्थ्यं प्रमुख्य कर वृक्ते वे इसस्ति वैनवर्म की सीर जनका सम्बर्धम सहुत था।

हीरोलाल जी एक बार बैल पर सामान लादकर इसरे नौत से अपने बर का रहे थे। लंब्या का कुल-कुल धन्यकार फैल रहा था। उसी समय उन्हें सामने से बहाकृता हुआ एक अर्थकर सिंह दिक्का। रक्षा का कुछ उपाय न देख उन्होंने बैब का सामान नीचे गिराकर उसे स्वतन्त्र कर दिया और स्वयं दिसर धासन लगाकर गमीकार मन का जाप करने नो। सिंह कुछ भी उपत्रव किये दिना उनके पास से ही धागे निकत गया। सिंह के चले जाने पर वे धगने घर धा गये। इस बटना से उनकी धानतरिक खडा हो गयी कि जिस जिनम्प के गमीकार मन्त्र ने धाल मेरी रासा की है उसकी नहिमा धनयम ही लोकार है। उसकी धार से की जीवों का करवाण हो सकता है।

ज्योति-पञ्ज का उदय--

धारियन कृष्णा ४ वि. सं. १६६१ के प्रातः काल भी हीरालाल की वर्षयत्ती जीव्यारी को कुलि के एक बावक का जन्म हुधा जो भागे चलकर रावेधप्रसाद वर्षी के नाम प्रतिद्ध हुधा 1 9व जन्म की जीव्यों से हीरालाल का हार गीत वादित्र की स्वति से गूंज उठा। 'होनहार विरक्षात के होत चीकनेपात,' के धनुसार बालक गनेखप्रसाद के बाल्य-काल से ही कुछ ऐसे घुन लक्षण प्रकट हुए थे जो उनकी गाबी गरिया को प्रकट करते थे। ज्योतियी ने बताया कि पूल बड़ा सायखाली होगा।

हेंसरा में पढ़ाई के कोई सामन नहीं वे प्रतः हीरालाल स्वह वर्ष के बालक को लेकर महावरा घा गये। यहाँ के स्कून में गणेकप्रसाद ने सात वर्ष की मनस्या में प्रवेश किया धीर चौदह वर्ष की घवस्या में निडिल गास कर सिया।

मझावरा एक धन्छो बस्ती है। जन धन सम्पन्न कस्वा है। यहां व्यारह सिखर बन्द जिन मन्दिर हैं। एक बैच्या मन्दिर भी है। मन्दिरों की धनिक संख्या होने से यह मिल्सरें का गांव कहलाता है। पूणिया की बांदनी रात में मिल्सरें के बुध्य शिवार निरामी धविलया खोहते हैं। हीरालात का मकान गोरावालों के मिल्स के सामये हैं। मिल्स का विशाल बहुतरा है, उस पर गर्थी की खुद में शास्त्र प्रवचन होता था। वास्त्र गणेश प्रशाद उस प्रवचन को बड़ी विल्त से सुनता था। पर्य-पुराण की कथा उसे रामायण की कथा से प्रविक्त शिवार होती थी। जैन मिल्सर में जब फांक में बीरों के साथ प्रवचान का पूजन होता था तब गणेशप्रशाद कारणे के हिहल को जहीं रोग बाता बा और साल्यभाव से मिल्स में जाकर पूजा का बुख्य देखा करता था। राजिभोजन बीर कानको पानी से उसे चुवा हो गयी थी। पूर्वभव के संस्कार से वालक में जिस चुवा हो गयी थी। पूर्वभव के संस्कार से वालक में

विवेक का वैभव-

कल-परस्परा से चली था उन्नी मिथ्या रुढियों में बह विकेश के ग्रधार्थना की क्षीजना था पर सोजने पर भी जब द्यार्थता नही दिसती तब उन्हें छोडने में उसे संकोच नहीं होता था। गणेश प्रसाद सार्यकाल शाला के बैब्बाव मन्दिर में जाता था। जब वह रामायण की कथा सनता ग्रीर जैन मन्दिर में सनी पद्म-पराण की कथा की तलना करता सब उसे लगने लगता था- उसका मन तक करने लगता था। खासकर मोक्ष गामी हनमान को वानर मानता असे बिलकुल ही नहीं दचता था। उसे पद्मपूराण के अनुसार वानर बंश में उत्पन्न हुआ मानना अधिक उपयक्त लगता था। एक बार शाला के मन्दिर में पेड़ों का प्रसाद बांटा गया परन्तु गणेश प्रसाद ने यह कहकर कि 'मैं रात्रि को नहीं साता' प्रसाद नहीं लिया। एक बार गठ जी ते बालक गणेश प्रसाद से हुनका उठा लाने को कहा । तो गणेश प्रसाद हक्का फोडकर धाया और गुरु जी से कह दिया कि गुरु जी उससे बहुत दुर्गन्य झाली बी, इसलिये मैंने उसे फोड़ दिया । भाप उसे क्यों पीते हैं ? गणेश प्रसाद की भावना को बादर देते हुए गुरु ने कहा— बच्छा बब हुक्का नहीं पिएंगे। १२ वर्ष की अवस्था में गणेशप्रसाद के यज्ञोपवीत का भवसर भाषा तब कूल-पूरोहित ने एक मन्त्र देते हुए कहा कि इसे किसी को बताना नहीं। गणेश प्रसाद ने कौतुहल-बुद्धि से तर्ल करते हुए कहा कि पुष्वी धापने तो यह मन्त्र सैकड़ों शिष्यों को बतलावा होगा। फिर बतलाने से मुखे क्यों रीकड़े हैं ? बालक के तर्ल से पुरोहित जी धाग बहुजा हो गये घीर माता की को मी बहुत हुंज, हुंघा, परन्तु गणेश प्रसाद ने माता को दो दूक उत्तर दे दिया कि गांजी मेरी इस किया-काब्द में अद्धा नहीं है, मैं तो जैनवर्म को ही कत्याण कारी वर्ष मानता हूँ।

परिवार का बाधित्व-

महावरा मिडिल स्कूल तक ही पढ़ाई का सामन चा हलिये १४ वर्ष के बाद हनका पढ़ना बन्द ही गया। ४ वर्ष खेल-कूट में गये। १८ वर्ष की घनस्था में दिवाह हो गया। गणेशप्रसाद के दो भाई और दे। एक का विवाह हो चुका था, हूलरा छोटा था। परन्तु दोनों का ही घसमम में देहान्त हो गया। विवाह के बाद ही पिता का भी स्वर्गवास हो गया। स्वर्गवास के पूर्व पिता ने गणेश प्रसाद से कहा—

"बेटा, संसार में कोई किसी का नहीं, यह अद्धान दृढ़ रखना। मेरी एक बात मोर दृढ़ रीति से दृदयंगम कर लेना। बहु यह कि मैंन णयोकार मन के स्मरण के प्रमान के नदी-नदीं आपतियों से बचाया है। तुम निरन्तर इसका स्मरण रखना। जिल धर्म में यह मन्त्र है उस धर्म की महिमा का वर्णन करना हमारे जैसे तुम्ब द्वानियों द्वारा होना प्रसंभव है। तुमको मदि संतारबन्धन से मुक्त होना इस्ट है तो इस धर्म में बृढ ब्यदान रखना स्रोर हमें जानने का प्रसल्त करना। वस हमारा यही कहना है।"

जिस दिन पिता ने यह उपवेश दिया वा उस दिन ११० वर्ष की अवस्था लांक दनके दावा ने वेश ते पूका कि महाराज ! हमारा बेटा कब तक प्रकृति हो ? वेश क्ष महाराज ! हमारा बेटा कब तक प्रकृति हो ? वेश अदिस्य ने कहा कि 'कीझ नीरोज हो जायगा' । यह सुन-कर दावा ने कहा—िमच्या क्यों कहते हो ? वह तो प्रातःकाल तक ही चीपित रहेगा ? दुःव इस बात का है कि मेरी धपकीति होगी—'दुक्का तो बैटा है पर सक्का सर गमा ! इतना कहकर वे सो यथे। वब प्रातःका उन्हें बमाने के सिसे वग्लेश प्रसाद वर्ष तह वे सुन पासे गये। उन्हें जलाकर लोग प्राये कि इधर पिता-हीरालाल का देहान्त हो गया। दुःख का पहाल दूट पड़ा। जूब रोगे, पर रोने से क्या होता? परिवार का सारा सायित्व प्रठारह वर्ष के गणेशप्रसास पर घ्रा पड़ा। पर वह कराये नहीं। प्रावीदिका के तिये मस्तपुर गाँव में सास्टरी करली। चार माह काम किया, फिर ट्रेनिंग सेने के लिये घामरा चले गये। वहीं दो मास ही रह सके। फिर इन्दीर रियासत के शिकाविमाग में नौकरी कर ली। देहात में रहना पड़ा घत: मन नहीं लगा प्रीर कर नारिक प्राय माये।

मार्गंडरांक कडोरेलाल भायजी-

विरागमन के बाद जब पत्नी घर धासी तो वह भी माला के बद्रकाये में था गयी। जसने भी कहा कि जैत-प्रमें कोडकर कल-प्रमें में था आधी। परस्त गणेश-प्रसाद प्रपनी श्रद्धा से विचलित नहीं हुए। माता का स्नेह भीर पत्नी का अनुराग उन्हें जैनधर्म की श्रद्धा से विचलित नहीं कर सका। इनके बचेरे भाई लक्ष्मण का विवाह था। उस समय ये प्रपनी जातिवालों के साथ पिक्टभोजन में शामिल नहीं हुए. इसलिये जाति वालों ने बहुत श्रमकाया कि हम तम्हें जाति से बन्द कर देंगे। इन्होंने उसकी जरा भी चिन्ता नहीं की। कारी टोरन में मास्टरी करते थे वहाँ से जलकर टीकमगढ था गये। बर्ड श्रीराम मास्टर से परिचय बढा । उस्होंने बतारा स्कल का मास्टर बना लिया । जतारा में मोतीलाल वर्णी धौर कडोरेजाल भागजी तथा स्वरूपचन्द्र जी बानपरिवा शादि से सम्पकं बढा । मोतीलाल वर्णी और गणेशप्रसाद नवी धवस्या के वे परन्त कडोरेलाल भागजी धच्छे तत्त्व-जानी थे। वे बार-बार समझावा करते वे कि बतावली मत करो. जैनवमं के ममं को समझो तब चारित्र के मार्ग में भागे बढ़ो। बातचीत के दौर में इन्होंने भायची को बह भी बता दिया कि मैंने घपनी माँ भीर बल्ती को यह कह कर कोड दिया है कि जबतक जैनधर्म को धारण नहीं करोगी तब तक हम आपसे सम्बन्ध नहीं रक्खेंगे । आपके हाथ का जीवन नहीं करेंगे । भायजी साध्य ने समभाया-किसी का बनात वर्मपरि- वर्तन नहीं कराया जाता। जतारा के तालाव पर बैठकर इन सबके बीच चर्चा होती थी तो गणेशप्रसाद के मुख से यही एक प्रकानिकतता था—भायजी साहब ? बह मारी ताला जिससे में संतादक्यन से खूट जाऊँ। कर्यक्षणात्र विशेषक मारी

एक बार कडोरेलाल भायजी ने कहा कि सिमरा में एक चिरोंजा बाई रहती हैं। वे जैनधर्म का ग्रन्छा जान रखती हैं जनके पास चला जाय । गणेशप्रसाह ने कहा कि बिना बलाये कैसे जाया जाय ? जन्होंने कहा कि बड़ी एक शल्लक रहते हैं। उनके दर्शन के लिये चला जाय वहीं बाईजी से मिलाए हो जायगा । सिटान राणेशप्रसाद शपनी गोडिटी के साथ सिग्ररा पहेंचे। सल्लक जी के दर्शन हुए । भावजी माहब ने ग्रेकेश्वमाद से जास्त्र प्रदेशाया । बाई जी ने शास्त्रक्षवण करने के बाद सबको प्रोजन के लिये घर पर बावान्त्रित किया। धपरिचित होते से सणेशप्रसाह भोजन में शरमा रहे वे। यह देख बाई जी ने करोडेलाल भायजी से कहा कि यह बालक क्या मीन से ओजन करता है ? इसे देख मके ऐसा लग रहा है जैसा जन्मान्तर से इसके साथ मेरा सम्बन्ध हो। भोजन के बाद भागजी ने झीर भी विशेष जानकारी देते हुए कहा कि ग्रह महावरा का रहने बाला है। बैष्णवधर्म के धारक ग्रसाटीकल में इसका जन्म हथा है, परन्त शह जैनवर्म का श्रद्धाल है। इसकी परिवाति से ऐसा जान पहला है कि यह पर्वश्रक में जैनधर्मी था। किसी कारण इस भव में धर्जनकल में जलपद्म हवा है।

बाई जी ने कहा—चेटा! तुमें देख मेरे हुत्य में
पून का लोह उनड़ रहा है भीर मुक्ते नगता है कि 'तू
मेरा जन्मान्तर का युव है। मेरी सारी सम्पत्ति माज से
रिर क्ला के निये है। तूं संकोच छोड़कर मान्य से
रह! मायजी ने कहा—सकते मां और पली मी है।
बाई जी ने कहा—इख हानि नहीं है! उनहें भी
बुवा सो। मैं सबका पानन करूँगी। बाईजी ने यह भी
कहा कि सुल्कक जी विचेच कानी नहीं हैं इसलिये यह
सुन्हें पड़ने की इच्छा है ती जयपुर क्ले जायो। वही
सुन्हारी मानना पूरी होगी। व्यायस्वा मैं कर हुँगी।

एक दिन बाहंत्र समा के बाद गणेव प्रसाद ने मुस्तक की से कहा कि महाराज ? ऐसा उपाय बताओं जिससे संसार का बच्चत खुट जाय । कुल्कक जी ने कहा बहा हो जायगा । हमारे साव रही और शास्त्र निक कर साजीविका करों । गणेशप्रसाद को कुल्कक जी हारा बताया हुआ धाजीविका का साथन पक्षत्र नहीं आगा। उन्होंने निभंचता के साथ कह दिया - 'वहाराज मैं साजीविका के लिये तो सास्टरी करता हैं, आगके हारा बताया हुआ जाया मुखे समस्त्र महीं हैं। आग तो वह सत्ताया हुआ जाया मुखे समस्त्र महीं हैं। आग तो वह मार्ग बताइ ही जिससे मन-प्रमण का चक्कर सुट जाय।

सिमरा से बापित बाते समय बाई की में कहा-वेटा!
क्ला नहीं करणा, भाइमास में सही था जाना। ज्येश
प्रश्नाद बाई की शी आजा विरोधार्य कर जतारा चरेन गरे
और भाइमास में सिमरा था गये। इन्होंने एक माह के
लिये खड़ों रसों का त्याग कर दिया। बाई जी ने बत का
पालन कराया और करने में उपदेश दिया—तुम पहले
ज्ञानार्जन करी, वर्गवाद् बतों को पालना। शीझता मत करो, वैत्यवर्ष संसार से पार करने की नौका है। इसे पाकर प्रमादी मत होना। कोई भी काम करो, द्वाता से करो। जिस कामें में आहुतना हो उसे मत करो। गमेख फराद ने बाई जी की प्राक्षा स्वीकृत सी भीर भाइमास बाद निवेदन किया कि प्रफे बायर भेज दो। भीर भाइमास

याई जी ने सब सामान जुटा कर उनको खयपुर जाने की व्यवस्था कर दी। बाई जी को प्रणाम कर गणेश प्रचाद सोनागिरि के लिये चल पढ़े। बहां की बन्दना कर ग्वालियर पहुंचे और चंपाबाग की धर्मशाला में ठहर गये।

जयपुर की असफल यात्रा-

एक दिन बर्मचाला के कोठा में सामान एक कर योज से निर्जूण होने के किये बाहर गये। कोटकर देकते हैं तब ताना चुना मिला। सब सामान बोरी ज्वा गया। साम में जो कुमा लोटा घोती मीर एक साता से गये के बही केप बचा। बिना सामन के जयपुर नहीं पहुंच मके। यह सामा में साता केप कर यो दो पैसे के चना जबतो हुए पर बाहित सा गये। इस बसएक यात्रा को समाचार उन्होंने बाई जी से भी नहीं कहा। जातारा से तीन सीन हुर मार्चागांव में स्वरूप चन्त्र जी बानगुर बाके यहां रहते लगे। उनके साथ स्वास्थाय कर हुछ तरच्यान प्राप्त किया। किसी समय उन्हीं वान पुरता के साथ कुर्र गये। उस समय शीमन्त्र तेठ भीह्नमान बी के प्रभाव से कुर्र का बड़ा महत्त्व था। अच्छे सच्छे बानी जीवों का बहुं सामगत होता रहता था। उस बस्त बहुं पत्रात्वास जी न्यायर्थिकार साथे हुए से। उनका सारार्थित प्रवचन सुन कर ग्येशमसाय बहुत प्रस्का हुए।

बात का शाव---

एक दिन ग्रावसर पाकर जन्होंने पण्डित जी को ब्रापना परिचय देकर कहा "ब्राप मस्ते संसार सागर से पार होने का मार्ग बतलाक्ये. मैं बैकाब अल में जन्मा हैं परस्त मेरी अदा जैन धर्म में हो गयी है।" पण्डित जी ने कहा कि लोग जैनधर्म के तस्त्र को समभते तो हैं नहीं सिर्फ भोजन के लोभ से जैनवर्स धारण करने की बात करने लगते हैं। न्यायदिवाकर जी के यह वचन गणेश प्रसाद के हृदय में तीर से चभ गये। उन्होंने कहा---महानुभाव ! मैंने आप से कुछ धन की सहायता या मधर भोजन की बाचना तो की नहीं थीं. सिर्फ झात्म कल्याण का मार्ग पछा था। भापने इतने कटक शब्द कह कर सके निरास कर दिया। इसे मैं सपना दर्भाग्य सममता हं। सौमान्य होगा तो मैं भी कभी जैनवर्भ के रहस्य को समक्त सकता। खरई में दो तीन दिन रह कर गणेशप्रसाद मां के पास महावरा पहुंच गये। मां ने समग्रा कि नेरा बेटा प्रव समार्ग पर प्रा गवा है । उसने फिर से अपना वैद्यवसमं सारण करने की प्रेरणा की. परन्त चिकने वहे पर पानी के समान मां का नमता वर्ण उपदेश गणेल प्रसार के ब्रह्म में स्थान म पा सका। वे चलकर बमराना था गये। बमराना में श्री सेठ सहसी जन्म जी से परिचय हमा। उन्होंने भादर से वर्णेश प्रसाद को रक्ता और अब जाने सबे तब वस कारो वेकर किया किया । बमराना से सहाबरा धाये और पांच दिल रह कर मां से अनुमति लिये बिना ही रोशन्दीगिरि तथा कृष्डसपुर की यात्रार्थ घर से निकल पड़ें। पैदल ही चलते वे अतः कम कम से बनेक गांवों में ठहरते हुए रोशन्दीगिरि और गरपाल् कुण्डलपुर पहुँचे। पर पर कोई साकर्षण नहीं वा। हृदय में मारत करवाण की भावना सवा भी हरतिए तीर्पमान की भावना सवा भी हरतिए तीर्पमान की भावना से मार्ग बढ़ते गये। जबलपुर तवा विवति के मार्ग के पत्र वे पत्र वे पत्र वे पत्र वे पत्र वे पत्र मार्ग के प्रश्न कर मार्ग का सव सम भूल गये। सान्य हे समस्य हो होते हुए मुक्ता पिर पहुँचे। प्राकृतित सुवसा के माण्डार मुक्तापिर के वर्षोंन कर मार्ग को सव सम भूल गये। सान्य की साम्य प्रहा के क्यांन कर मार्ग को सव सम भूल गये। सान्य की सुवस्य प्रकृतिक हो नामा ।

कर्मचन्द्र--

बम्बई का वैभव---

बारवी वाले छेठ उन्हें अपने साथ बन्बई ने गये। बन्बई का वें बन देवलर गणेयासार प्राप्तव में पड़ गये। सि जी उन्हें पर्मपाला में ठहराकर तथा को तो जा जाना पैते देवर बने गो। मिलन वरन पिहेने हुए गाणेया सवाद भूने प्रवाद के मिलर में वाहन-स्वाच्याय करने लगे। हतने में जुरवा निवासी बावा गुरदयालयात की वृष्टि इन पर पड़ी। उन्होंने सब परिचय पुद्धा और कहा कि कहीं ठहरे हों। गणेया प्रवाद ने वर्मशाला का स्वाद वावया। वोड़ी रे बाह वावा वी उज्जवववक और खादावाया। वोड़ी रे बाह वावा वी उज्जववक और खादावाया। वोड़ी रे बाह वावा वी उज्जववक और खादावाया। वोड़ी रे बाह वावा वी उज्जववकर और खादावाया। वोड़ी रे बाह वावा वी उज्जववकर और खादावाया। वोड़ी रे वाद वावा वी उज्जववकर और खादावाया। वोड़ी रे वाद वावा वी उज्जववकर और खादावाया। वोड़ी स्वाद पढ़िया पढ़िया में की मार्ग के पढ़िया पढ़िया के पढ़िया में की मार्ग के पढ़िया के पढ़िया की पढ़िय

विद्याध्ययन का सुयोग-

उस समय बम्बई में प्रशासाल की बाकली बाल रहते

वे । उनके पास गणेयसवार रत्नकरण्य आवकाचार पृक्रों से प्रावेशानुसार बीचाराम बी से कातन्त्रवाण्यार प्रकों से प्रावेशानुसार बीचाराम बी से कातन्त्रवाणरूप पृक्षे लगे । माद्र मास ने गणेयसवाय के इस दोनों विषयों में परीक्षा दी धौर पाछ होकर २४) पुरस्कार प्राप्त किया । उसी वर्ष दानबीर सेठ माणिक चन्न परीक्षालय कुना था । यह उसके प्रवचन परीक्षाणी वे । उस समय बन्ध में गोयालवास की वर्रण मी पहिष्ठे के उन्होंने मी गणेयसवार का उत्साद बढ़ाया । देहसी के अनेरी कासीचन्द्रवी ने कहा कि हम १०) मासिक बेंगे, जूब घष्ययन करो । यह सब सावन बन्चई में मनुकृत वे पर पानी सनुकृत न होने से गणेय प्रवाद पूना गये धौर सही से केकड़ी गये । केकड़ी में कुछ समय रहकर चित्रकारिकार वपपुर पहुंच गये।

जयपर में ठोलियाजी की धर्मशाला में ठहर गये। जमना प्रसादजी काला ने सब व्यवस्था कर दी जिससे वीरेज्वर झास्त्री के पास कातन्त्रव्याकरण और चन्द्रप्रस चरित पढने लगे । तत्वार्थं सत्र ग्रीर एक ग्रध्याय सर्वार्थं सिक्रि भी पढ ली। पढले के बाद बस्बा परीक्षा में बैठ गये। कातन्त्रव्याकरण का प्रकृत पत्र लिख रहे के तब घर से पत्र धावा जसमें पत्नी के देहान्त का समाचार लिखा था। तणेतप्रसाद ने मन ही मन विचार किया कि बाज मैं बन्धन-मुक्त हो गया। जमुनालाल जी काला ने जब पत्र पढ़ा तब सान्त्वना देते हुए कहा कि जिल्ला न करो हम इसरी कादी कर देंगे। गणेशप्रसाद ने कहा कि सभी तो प्रश्न-पत्र लिख रहा है फिर सब समाचार अवण कराखेंगा। परीक्षाबाद जमुनालाल जी को सब समाचार सना दिया और बाई जी को भी पत्र लिख दिया कि बाज मैं बन्धन-मुक्त हो गया । धर्ज नि:शत्य भाव से धध्ययन कडेंना ।

जयपुर से मधुरा-

परीक्षाफल निकनने पर पं० गोपाल दाल की वर्षेया ने मणेल प्रसाद को तम निका कि मधुरा में महासमा का विचातन सुता है नाहों तो नहीं अध्यापन करों। पम पाते ही ने मचुरा पहुंच गये खोर पं० चलदेव दाल जी से सर्वार्थ सिद्धि दको लगे। सीभाग्य से पं. ठोष्ट्रदाल भी की नियुक्ति मन्दा के विद्यालय में हो गशी और उनके पास के अच्छी तरह अध्ययन करने लगे। दो वर्ष तक मचरा में रहे, फिर वहाँ से खुरजा चले गये।

मयुरा से खुरजा-

बुरवा में वो वर्ष रहरूर बनारस की प्रवन परीता बीर न्याय-मध्यमा का प्रवम लच्च पास किया। इसी लूरवा से बलकर केठनास की कहती गर्मी वें पहिल्ला में सर्व खिला की केवल के किया की किया में मही परिक्रमा में मर्व खुल जाने से जब प्यास की बाबा ने सताया तब एकाव विपाद से पार्व प्रवास की बाबा ने सताया तब एकाव विपाद से प्रवास मरा हुया हुण्ड उन्हें मिला। उसका पार्नी पीकर पिपासा चाल्त की। सामेंबरीवारकी से नौट कर बाई वी के पास हुक समय तक रहे धौर बहा से टीकममाई में रहने वाल महानेपायिक की दुनारक से पास विका गये। उनके पास मुझ तथा प्रवस्त की प्रवास प्रवस्त की पास प्रवस्त मांच प्रवस्त की स्वास प्रवस्त की प्रवास प्रवस्त की सामेंबरी मांच प्रवस्त की प्रवास की सामेंबर ने प्रविद्या की साम प्रवस्त की साम की सा

कुछ समय बाद बाई जी से झाज़ा लेकर हरिपुर चले गये। यह इलाहाबाद से पूर्व ऋंसी से पन्द्रह मील पर हुंडिया तहसील में है । वहाँ पं • ठाकुरदास जी रहते थे. बड़े ही सौम्य प्रकृति के विद्वान थे। उनके पास तीन चार माह रहकर ग्रापने प्रमेशकमलमार्तण्ड ग्रीर सिकाल कौमुदीकाकुछ भंग पढ़ा। ठाकुरदास जी तथा उनकी पत्नी की इन पर अपूर्व कृपा थी। गणेशप्रसाद को वे पुत्रवत् घर पर ही भोजन कराते वे और इन्हें भोजन कराने के लिये स्वयं पानी खानकर पीने लगे थे। राजि मोजन का त्याग कर दिन में ही भोजन करने लगे थे। पॅ॰ ठाकुरदास जी के पास कुछ समय अध्ययन कर गर्गेषप्रसाद संस्कृत विद्या की प्रसिद्ध नगरी वाराणसी चले गये । यह वि. सं. १६६१ की बात है । विद्याध्ययन की टीह में गणेशप्रसाद दस बारह वर्ष तक इचर उधर भटक लिये थे । इनकी अवस्था अब तीस वर्ष के सराभग हो नवी थी।

बेतत्व का सपमात-

तम समय बाराजमी के क्वीला कालेज में स्थाय के ग्रस्य प्रकारक जीवनाथ ग्रिश्र थे । एक दिन गर्गेशप्रसाद ने उनके चर जाकर तथा एक रुपया भेंट का चढाकर प्रार्थना की कि मभी न्यायकास्त्र का बाध्ययन करना है। धावकी बाजा हो तो बापके बताये समय पर उपस्थित हो जावा करूँ। मिश्र जी ने ग्राजेशप्रसाट से पछा कि कीन बादाण हो ? जलर में जब जल्होंने कहा कि 'मैं बादाण नहीं जैन हैं' नह शर्मा की का फीच महक नहां। उन्होंने स्पया फैकते हुए कहा कि मैं जैनों को नहीं पढाता । बहुत कछ प्रनमय विनय करने पर भी जब उनकी कोचानि शान्त नहीं हुई तब गणेशप्रसाद निराश होकर मेदागिन लीट बाये और कमरे में बैठकर खब रीये। उनके मला से गड़ी निकलता था कि जिस बाराणसी में सपाइवें और पाइवें इन दो तीर्थंकरों का जन्म हुआ। जैनवर्मकी दुन्दभी बजी। उस वाराणसी में जैनत्व का दतना चप्रवास ? यहाँ जैसद्यमं की शिक्षा देने वाला एक भी धायतन नहीं।

स्याद्वाव विद्यालय की स्थापना--

राजि को स्वप्न में गणेशप्रसाद से कोई कहता है कि तम बाबा भागीरण को बलाझो। उनके सहयोग से तुम्हारा मनोरथ भवस्य ही सिद्ध हो जायगा । स्वप्न तो स्वप्त ही था. जागने पर कोई नहीं दिखा। प्रात:काल होने पर वे स्नानादि से निवत्त हो मन्दिर गये । फिर इधर उघर घुमते हए व्वेताम्बर विद्यालय में पहेंचे। उसके संजालक धर्मविजय सरि को सब कथा सुनायी। सन कर वे उन्हें उस विद्यालय के धन्यापक अम्बादास जी शास्त्री के पास ले गये। प्रथम साक्षातकार में ही शास्त्री जी ने गणेशप्रसाद की भावना को परस लिया और कहा कि हम यहाँ से एक चण्टा बाद घर चलेंगे तब हमारे साथ चलना । गणेशप्रसाद एक घंटा बाद शास्त्री जी के साथ उनके घर पहेंचे। शास्त्री जी ने पढाने की स्वीकृति दी धौर गणेशप्रसाद बडी प्रसन्ता से उनके पास ग्रध्ययन करने लगे । इसी बीच उन्होंने बाबा भागीरण जी को पत्र देकर बुला लिया । बाबाजी बागये परन्त पैसे के बिना विद्या- अस की काले ? इस जिला में दोनों आत है । चर्चा करने पर कामा के रकते वाले अस्मानलाम ने नवेकापमान की ग्रह रूपमा निया । मणेत्रापमान ने ग्रह रूपमे के ६४ पोस्ट कार्ड करीत कर ९४ जगर पर विके। स्पेक होगों ने जनकी मानता को समया सौर सच्की, सनाजता के तकन विदे । फलस्वकप कलपञ्चमी (केठ नदी ५ वि. सं. १६६४) के श्रम महर्त में वानवीर मेठ माणिकचन्त जी के हाब में सर्वेतीधाट पर स्थित प्रस्टिए के सकान में स्वाहाद-विकासय का जदशास्त्र हो गया । समोधापमाद की समाह में धम्बादास जी जास्त्री तथा धना हो प्रध्या-पक नियक्त हो गये । बीरे-बीरे काल संख्या बतने लगी । गणेशप्रसाव स्वयं ही विद्यालय के करन बन गये और माना भागीयम की की बेक देख में विकासक कर करण चलने लगा । बाबा जी बढी व्यवस्था और नि:स्पद्रता के साथ विद्यालय का संचालन करने थे । जैन समाज के विदानों में सर्वाच्या स्वा पं वंशीयर की सामालंकार इक् यं देवकीतात्त्व की सीए इक यं सामिकानात ची न्यायाचार्यं द्यादि महानभाव जस विद्यालय के स्नात्र बने भीर घरंचर विदान बन कर निकले। स्थादाद किसालय बाज जैस समाज का सर्वोपनि जिसालय प्राजा प्राता है।

हिन्दू-विश्व-विद्यालय में जैन कोर्स की स्थापना-

कुछ समय बाद वाराणती में नररल महामना पण्डित मदनमोहन मालवीय के पुरुषायं से हिन्दू विश्वविद्यालय बुला। उसमें प्रतेक प्राच्यादयोंने के सन्य कोर्स में रे स्वे वर्ग प्राच्यादयोंने के सन्य कोर्स में रे स्वे वर्ग प्राच्यादयोंने के सन्य केर्स के हाथ जैनदर्शन के कितने ही सन्य लिला कर पाठ्यकम निर्मार्टिशी तमा में पहुँच। उसकी प्रस्थकता स्व॰ मोदीलाल जी नेहरू कर रहे थे। चालती जी के प्रयन्त से विश्वविद्यालय में जैनदर्शन का पाठ्यकम निर्मारित कर किया नवालियों में जैनदर्शन का पाठ्यकम निर्मारित कर किया नवालियों के उसके प्रमुखार एक्या परीका चालू हो स्वी । इसी बीच धर्ममाता चिरोंजावाई के बिर में शुक रोव हो या जिसके कारण वर्णवासताव को उनके पास जाना एक्या। बाई जी वश्ववासाय धाकर रहने लगी थी।

सागर में सत्तकंसुवातरङ्गिणी पाठशाला की स्थापना—

एक बार विमानीत्मन में सम्मिलित होते के सिये गणेशप्रसाद जी समितपर गये थे। सागर के भी कता सद्यत जम विमानीत्मव में महिमालिन वार से । सारार के स्रोत बातर कर तक्काणमार की को सामर के बाते बीर सपने गर्ग भी एक बनी पाठकाला मोलने की पार्वना करने लगे। फलस्वकप समाज की उदारता से सही बीरनिर्वाणसंवत २४३५ वि. सं. १०६= की ब्रक्षय ततीया के श्रम महते में भी सत्तर्क समातर किणी नाम की पाठवाबा स्थापित हो गयी । तह से यह पाठवाला दिन हती रात चौरती जसित करती चली था रही है। बही पाठवाला बाज गणेश दिसम्बर जैन संस्कृत विश्वालय के नाम से समाज में प्रस्तान है। बजारों गरीड काणों का इससे उपकार इसा है। गणेशप्रसाद जी बड़ी स्थायी कप में रहते जो । धर्मेयाना चिरोंबाहाई जी भी वहीं रहते लतीं। इनकी देख रेख में समाज ने विद्यालय को धन्छी सहायता पहेंचायी ।

निवृत्ति की मोर--

हती तागर में गणेशमताद जी ने जो धव तक समाज में बड़े पण्डित जी के नाम से प्रक्यात हो चुके वे बहा वर्षे बत बारण किया और कुण्डलपुर में बाबा गोकुलवास जी (पं॰ जगगोहन लाल जी कटनी के पिता) के पास बहु-वर्ष मतिमा धारण करने से साथ 'वर्णीजी' नाम से मसिड हुए मत कायको वेवमुवा परिवर्तित होकर एक बोती यपना के कण में 'रह गथी।

कृदियों की राजधानी-बृन्देललण्ड में-

उस समय बुन्देल खरह में घनेक रुढ़ियों का प्रचार वा। बरा-बरा सी बात में लोगों को वासि के प्रमु कर विसा बाता बा। बाद में उनने सरकी धोर करूबी पंगत लेकर ही उन्हें चुढ़ किया जाता है। इस प्रक्रिया से गरीब जोग बड़े संकट में रहते थे। वर्षी जी ने पपने बहुवीमियों के साथ जगह-जगह अगण कर पनेक कुन्दियों का निवारण कराया और नरस गरीब जनता का उकार कराया । नैनानिरि, द्रोणनिरि, प्यौरा तथा घहार घावि स्वानों पर विक्षा संस्थाएँ खुलवाई जिससे मन्त में विका का प्रण्डा प्रचार हुया । जहाँ संस्कृत की बढ़ी पूजा धीर पूज तस्वार्थेयुव बांच देने वाले आयवी भी दुसंत्र ये वहीं खाज संस्कृत के प्रपन्न विद्यान तैयार हो गये।

बकौती में-

संबक्ष ११ पर में वर्णी जी शान्तिलाल नैयायिक के साथ स्थाय-जास्त्र का विशिष्ट शब्दयन करने के लिये हरशंगा जिला में स्थित चकौती गये धीर वहाँ महदेव सा नैयाधिक के पास सामान्यनिक्षित पढते लगे। वर्डी का बानाबरण नरवन्याय से नन्यय था। जहाँ देखो वहाँ सवच्छेदकावच्छेदेन की व्यति सनायी पडती थी। वहाँ पढने की तो सिक्का की परन्त समस्त मैथिल बाह्यण मस्माभीजी थे। जास सवसर पर बकरा की वलि भी चताते थे इसलिये वर्णी जी सदा उदास रहते थे। आहार की पर्याप्तता न होने से इनका जरीर भी दबंल पड गया। एक दिन एक वद्ध बाह्मण ने इनसे दबंलता का कारण पछा तब इन्होंने कहा कि जहाँ में रहता है बहाँ लोग मतस्य का मांस पकाते हैं उसकी वर्गन्छ से माफ्रे भोजन भन्छ। नहीं लगता । बद्ध बाह्मण ने शांव के लोगों की एक जिल कर नियम करा दिया कि जब तक यह विका-ध्ययन के लिये सपने साम में रहते हैं तब तक कोई सत्स्य मांस न पकावे न खावे और न किसी प्रकार का विश्ववास ही चढावे। इस प्रकार वर्णी जी की भावना के अनुसार गाँव का बातावरण श्राहिसा रूप में परिवर्तित हो गया ।

इसी पकोती में एक बीपयी नामक बाह्यण की लड़की पहती थी। विषया होने पर उसने बोर पाप किया परन्तु मन्त में उसके हृदय में पाप से इतनी स्रिषक गमानि हो नवी कि उसने सब के समझ स्पने मुख्य पाप का उस्लेख किया तथा निराकुल हो पूरी की सामा के नियं गयी और वहीं संकर जी को जल जनाती-नक़ारी परलोक को प्राप्त हो गयी।

चकौती में रहते समय वर्णी जी की पीठ में एक मयंकर कोड़ा हो गया जिसके कारण भ्राठ दिन तक बहुत कष्ट में रहे। विहारी मुसहुद ने उस पर कोई जड़ी पीस कर सनायी जिससे बारह चन्द्रा नींद साथी और कीड़ा कैठ गवा। वर्षों जी ने जवें रहा स्पर्ध का नीट देना चाहा परणु उसने सेने से मना कर दिया और मण्डा प्राप्त दे हाला। उपस्तित कोगों को ऐसा लगा कि नीत जाति में भी उच्च विचारों का होना दुनेंग नहीं है। चकौती से पतकर नवडीग गये परणु वहीं गैंग छाहुरदास जी के साथ पहले ही परिषय था। उन्होंने एक बंगाली विद्वान् संपरिषय करा दिया जिससे उनके पास न्यायसाहन के प्रति गांव धांत्रिकी में जी के हुदय में न्यायसाहन के प्रति गांव धांत्रिकी में शहर के से स्वार्थ स्वार्थ महार्य करा होगी विद्वान स्वार्थ हो हो के उसकी महार्य करा करीं की । वहीं कारण रहा कि वे उसकी महार्य करा करीं की नियं निरस्तर परिभाग्य करते रहे। सर भक्त वर्षों की नियं निरस्तर परिभाग्य करते रहे।

वर्णीजी द्यात्यन्त गरुभक्त थे। ग्रम्बाटास जी जास्त्री के पास जब उसकी ग्राह्मबसी पर्ण हुई तब उन्होंने भक्ति से गदशद होकर बीरा की एक श्रंगठी समर्पित कर दी। एक बार संवत १६७२ में वे शास्त्री जी को सागर भी आये थे। मलेका प्रारेखाल कियोरीलाल जी के यहाँ मस्टिर की शिवर पर कलशारोहण का उत्सव था। जम जल्मक में बास्त्री जी का संस्कृत में भाषण कराया बा चीर स्वयं ने जसका हिस्टी भाव जनता को समक्राया था। उसी समय सागर विद्यालय के लिये बीस हजार का धोक्य फण्ड प्राप्त हथा था। धम्बादास जी ही क्यों जिस-जिस के पास धापने धाव्ययन किया उन सब की भक्ति में कभी कमी नहीं की। विदान मात्र के प्रति भापके इत्य में भ्रपार भावर था। जो विद्वान, वर्णी जी के जिल्लानजिल्ला होते के उनका भी उत्तम धाटर करते वे चौर समाज में जनकी प्रतिष्ठा बढे इसका सदा ध्यान रखते वे।

उदारमना वर्णीजी---

वर्णीजी की उदारता की नया चर्चा की जाय, वे उदारता प्रुण के मानों घत्रतार ही वे। घनने सिवे धायी हुई बस्तु की वे लवा दूसरों को बांट देते थे। एक बार बारणसी वे लंगड़ा धार्मों की टोकनी लेकर सागर खाँ 'हैं वे। सागर के करीब पड़ने वाली गरेवसंज स्टेशन पर उन्होंने देखा कि कुछ गरीन लड़के युक्तफिरों के द्वारा फेंकी हुई साम की गुठिक्यों को उठाकर चूछ रहे हैं। उन्होंने उज बाक्कों को पंकितबढ़ बढ़ा कर साथ में नाथे कुए सब क्षेत्रहा साम बीट दिये। सागर साने पर बब बाई जी ने पूछा—मेया ? बनारत से संवहा नहीं साथे ? वर्गी जी ने उत्तर दिया—बाई जी लाया तो या परन्तु गरेवांगंक स्टेशन पर गरीवों को बाट साया। बाई जी ने संतीय प्रकट करते हुए कहा कि अच्छा किया। उन्हें कब नसीय होते बाते थे।

बया के सक्तार-

वणीं जी दूसरे के दुःख को देख कर सिहर उठते ये - उनका रीमरीम ध्रमुकम्पित हो जाता था। दुःखी मनुष्य का दुःख हुर करने के लिये थाप चीतकाल में मी धपना प्लेव दूसरे को दे देते वे धीर स्वयं ठण्ड से कांपते हुए घर घा जाते थे। एक बार बरावठा से सागर वापित धाले समय एक हरिजन महिला की पानी पिता कर जीटा उसे हुँ। दे दिया तवा समने बरीर पर कांगीट क्या हुआ खीती दुग्ट्रा भी दे जाता धीर एक संगीट पहिने संख्या के धन्यकार में सागर वापित धाये। मनुष्य ही नहीं कुला, दिक्ली तथा गये सादि पसु तक धायकी धा के पात्र थे।

हुवय के पारखी-

वर्णीजी में तूसरे का हुवस परसाने की श्रदुत शनता थी। उद्देश्य से उद्देश्य महकों के तुद्ध को ने परसा की ना उन्हें मुझ्य ना ना नाकर पड़ाते सिखाते थे। जैन समाज के स्थाति प्राप्त बिह्राम स्व. पं. देवकी नवता जी बक्ता सागर के रहने वाले थे। वहे उद्देश्य महकों में से वह वे उन्हें वारामधी से जामे नगे तब बक्सा सागर के सोगों ने कहा कि सस उत्पादी की क्यों सिश्रे वार देही ? पर स्थाजी ने कहा कि सस उत्पादी की वार उत्पादी की मा सिश्रे साम उत्पादी की सुधान करते हुए साथ जोगों का मुझ सुकेता ? हुआ भी ऐसा ही।

बक्टुल्ब कला के पारगामी--

वर्णीजी के वस्तरक में अमृत भारता का। स्वकी

वाणी जवण करते समय जीता ऐसा प्रमुजन करने नगता वा कि जुल चनतें प्रमुक करें — मानों दुनने मुख स्थी नजमा से प्रमुत ही कर रहा है। धानम के नहन दिक्सों को नाना दृष्टान्तों और उपकवामों के हारा जीता के हुवन में उतार देने में प्राप्त सिद्धहरत थे। न केवल वार्मिक दिवस, प्रमित्तु राष्ट्रीय निवसों पर भी प्राप्का वस्तुष्ट धावस्त्र तोक-पित्र होता था। हजारों की वनता मन्त्रमुख की तरह सापकी वाणी का रसास्त्रावन करती थी। जिस वजते, मेरे प्रमुश कारी होती पूर्व जाते से उसमें रीनक सा वाती थी। यदि प्राप्त होताने दें ठों औतासों को बुब हैंसादे वे धीर कालने में ठें तो औता सांसू पांस्त्रते गांवते परिधान हो जाते थे। प्रापकी गावा बुन्देस-काशी मिश्रिय कड़ी बोली थी। पिर जहां वेंसा सबसर मान्नों से देशा स्वार को सिर्मित्त कर ने के थे।

वर्णीकी का जीवन स्वयं धनेक बननाओं से प्रशा क्या है। जलीं घटनाओं को वे इस कला के साथ प्रस्तत करते के कि कभी जीता की बिरबी बँध जाती की और कभी हास्य से लोटपोट हो जाता था। बालक. बळ. तरुण, स्त्री, परुष, सभी जोग उनकी कला से प्रशासित रहते ये। उनका प्रवचन सुनने के लिये नर नारियों की बहुत बड़ी संख्या पहले से ही जाकर आगे का स्थान वेर नेती थी। जनके परिचय का कोई विद्वान या श्रीमान पीझे पहुँचने के कारण यह सभा में बैठने के लिये उचित स्थान नहीं पासका चौर जस पर जनकी विकट पड गसी तो उसे वे तत्काल आये बूला लेते थे। कभी किसी की निन्दा उनके मुख से सनने में नहीं भाषी। प्रशंसा के शाना के मामान्य व्यक्ति का प्रभाव थी जनता वर शक्ता जमा देने से । कोई बन्ता ग्रहि जनके सामने जोसना सा तो उसके बोलने के बाद वे यही कहते थे -- बहत प्रवक्ता कता आपने । इसी प्रकार यदि किसी प्राथमिक सेवाफ का लेक या कवितापर सनकी दक्टि पडती बीतो वे उसकी बर्धसा करते हुए कहते थे - मैदा बहुत अण्डा सिका बापने । मैंने देखा है कि सन् १६४४ में उनके सागर बाते पर को कवि-मध्मेलन बनावा वा उसमें धाप रात के दो बचे तक बैठे रहे। एक बार रेशन्त्री गिरि के मेला में एक लड़की ने इस आसय की कविता सुनायी कि 'आज

का मानव पत्नी को तो सीता बनाना चाहता है पर स्वयं रावण बनता जा रहा है।' कविता से प्रसन्न होकर प्रापने सपना चौस जतार कर जसे पुरस्कार में दे दिया और रात-मर प्राप सीत की बाबा सहते रहे।

सफल लेखक---

पुरुषयणी की से अपनी स्वासायिक गाणा में बहुत कुछ किया है। उन्हें हायदी जिसके की कला प्राप्त भी। वायदी में ने प्रदार्शों का उन्हेंस की करता प्राप्त भी। वायदी में ने प्रदार्शों का उन्हेंस की करते ही से ताथ में विकास की में तुमांकित के रूप में सिवा ते दे ते से। समाधि मरण में स्थित व्यक्तियों के विवे भी उन्होंने पण सिवा में ते ते से। समाधि मरण में स्थित व्यक्तियों के विवे भी उन्होंने पण सिवा मार्ग मार्ग का सार उनमें समाया हुणा है। भेरी जीवन गाया' नाम से जो उन्होंने आत्म कमा मिला है उसकी सोक-प्रियता इसी से सिवा है कि उसकी अस्पन्ता में ही चार आवृत्तियों निका कुछी है। उनकी उपनियों में सुपायितों का सार लेकर में तो मने ने प्रविची में सुपायितों का सार लेकर में तो मने ने प्रविची में में मारा प्रकाशित करा दिये हैं। श्री कुपुल्वनवी वर्षया सकर ने उनके प्रवचनों का सार सेवर से सेवर 'युल को फलक' नाम से १५ भाग प्रकाशित किय है।

कुन्य कुन्य के समयतार पर जो उन्होंने प्रवचनाराक के यो क्षा तिली है। उसका प्रकाशन कर्षी प्रवचनाता वे प्राच्या है। सुन कुन है। वह सामा के स्वाच्याय भेजी जनता को प्राच्यत प्रविच्या हो। यही है। सुन है। वह सामा हो। यही है। उसका दिवार हो। यही है। उसका दिवार हो। यही है। उसका दिवार हो। यही है। यह लिखने के साथ प्राप्त कितने ही वीहों की भी प्रवाची है हो जो नुमाबित के क्य में कितने ही बयह दीवाओं पर मंकित किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिसम्ब सामर की वीवारों पर मंकित किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिसम्ब सामर की वीवारों पर मंकित किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिसम्ब सामर की वीवारों पर मंकित किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिसम्ब सामर की वीवारों पर मंकित किसे गये हैं। वर्णीस्पृतिसम्ब सामर की वाक्षों प्रवाचना करता है। वर्णीस्पृतिसम्ब सामर की वाक्षों प्रवाचना करता है। वर्णीस्पृतिसम्ब हो। उसके कुष्य पर ही। उनके कारवारों में पासे समे से । इस प्रकार हम उन्हें एक समस सेवार के रूप में पारे हैं। इस प्रकार हम उन्हें एक समस सेवार के रूप में पारे हैं।

तीरव संरक्षक-

वर्णीजी शिक्षा-संस्थामों के संचालन के लिये सम्माप समाज से बान की प्रेरणा करते ने ताबाधि के प्रस्त के गौरन का मयस्य स्थान रकते थे। उनकी मिषक मानगा सही रहती थी कि जिस प्रान्त में संस्था चल रही है उसी प्रान्त के लोग उस संस्था का संचालन करें। इसी में उनका बौरन है। प्रान्त के बाहर के लोग मदि स्वैण्डा से देते है तो उसे स्वीकार करते ने भीर किसी प्रकार उन्हीं दाता के समक्ष उस प्रान्त के लोगों की शनित को भी विद्यात करते थे। इसके लिये एक स्थानत प्रमीत है-

नालों का दान कराकर भी उन्होंने कभी स्वयं को हान नहीं नियाना । स्वयों का नसून करना संरक्षण करना तका उनका उपयोग करना यह व्यवस्थापकों के ऊपर छोड़ देते वे । प्रान्त के बाहर की संस्थाप को चल्या परि कहीं उनकी उपयोग करना या तो वे सागर के सिषाई कुन्दन नालबी का दान समस्य निला येते वे साथ दर्शीकी की सूचना साने पर सिषाई बी उस रक्षम को भेज देते वे ।

समदर्जी—

कवायवश कई नगरों अववा ग्रामों में फूट एड़ आती है परन्तु वर्षी जी अपनी बतुराई से वर्षी से बता आवा मनीमालिन्य अल्प समय में ही दूर करा देते वे । वे बके दूरदर्शी थे, प्रथम तो जनके सिक्षधान में जोग उपित्रत होते ही नहीं थे। यदि प्रपताद रूप वें कहीं उत्तेवना फैतती थी तो उसे द्वीव देकर इस तरह निपदा देते थे कि जिससे बातादरण स्विक्त दृषित नहीं हो पाता-शा थे कहा करते थे कि उत्तकी हुई स्सी को जोर से मत विस्ति सम्बद्धा गांठ रह जाने से सुसमना कठिन हो बायता।

विकट स्वाभिमानी---

एक बार वर्षीजी, सागर से होणांगिर जा रहे से । मोटर की साने की सीट पर साफते बैठा विचा गया। परंजु कुछ देर बाद सरकारी साफीसर के साने पर उन्हें बढ़ सीट छोड़कर पीछे बैठने के लिये बाध्य किया गया। वर्षीजी को यह बात सहा नहीं हुई मीर उन्होंने तवारी मात्र का त्यान कर दिया। उनके मुख से यही बाक्य निकला कि परपदार्थ को सपनी इच्चानुकूल कोन परिणमा सकता है ? बाहुन का त्यान कर देने के कारण से पैदल ही सागर से पायबंजनु के पावजूल में गये और कुछ वर्षी बाद पैदल ही वापित साथे। ७०० मील की लम्बी पैदल याजा कितनी कट्यन हो सकती है यह सहक हो समका सा सकता है परंजु वर्णीजी सपनी बात के बनी से इस-विये उन्होंसे उन्हें पर्य क्रम कि साथा।

सन् ११४४ में जब ईसरी से सागर साथे तब सापने वधम प्रतिमा के बत स्वतः नियं ये। उनके साने पर सागर में हुएं की एक लहर दौड़ पढ़ी थी। कांव सलो-लगों में कविताएँ पढ़ी जाती थीं— 'कागर में साई एक सहर'। सागर के सासपास अपन कर उन्होंने जनता में खिला के प्रति सच्छा साकर्षण उत्पन्न किया था। फल-स्वरूप कटनी, जवलपुर, तथा सुरई सादि में सच्छा चंदा हुमा बा सौर उससे बालू संस्थाओं को अच्छा पोषण प्राप्त हुणा था। व्यवस्तुर की महिजा जी का विकास तथा बहाँ विल् विसासम की स्थापना वर्णीजी के प्रभाव से ही संपन्न हुई थी।

सायर से पैदल ही बिहार कर वे बरवा सागर गये वे । बरवा सागर से वर्णीजी का बहुत बड़ा संपर्क रहा है । सागर प्राणे के पहले विरोजाबाई वी बरवा सागर ही रहती वीं । वहीं के सिवाई मुलवन्त्र जी बाई जी को सपनी बहिन मानकर बड़े सम्मान के साथ रखते थे। बाई बी के कारण वर्णों जी का जी बहुं माना साना होता रहता था। 'मेरी जीवन गाथा' में वर्णी जी ने बरवा सागर में चटित म्रोनेक परनामों का सच्छा वर्णेन किया है। कर्णों जी के ज्ञान से वहाँ चैन स्थितक की स्थापना हुई सी। बाबू रामस्वरूप जी वर्णों जी के प्रमुख मानों में थे।

सागर से पैदल ही अनल करते हुए जब बदनासागर पहुँचे तब नहीं नहा उत्तल हुमा था। वहीं पर वर्षों जी ने जिनतिया के सामने फाउन चुदौ ७ वीर निर्दोण रिप्त के सामने फाउन चुदौ ७ वीर निर्दोण रिप्त के सिल्तक दीवा ली थी। सुत्यक प्रवस्था में ही भाषका उत्तरादेख तथा दिस्सी में सिहार हुमा था और सीटेसेस्सय फिरोजाबाब में आपकी हरिक जयन्ती मनायी

हीरक जयन्ती-

जब वर्णी जी ईसरी से सागर प्रचारे के लब जनकी हीरक जबली मनाने का आयोजन निश्चित किया गया था । परंत कीमान साह जान्तिप्रसाद जी के इस धायह से कि वर्णी जी हैसे संत परुष की हीरक बयल्ती किसी बड़े शहर में बड़े रूप से मनायी जाना चाहिये । सातर की जनता ने उनकी उचित संमति को भादर देते हुए अपने यहाँ हीरक जयानी का जन्मक स्थातित कर दिया । परस्त भावना बलवती थी ग्रतः उसे समुख समाप्त नहीं किया का सकत । 'क्वांति क्रावित्तरस्त यस्य' सैयार करने की योजना बनी भीर वस्त्र के निर्माण में शक्ति लगायी जाने लगी। श्री पं० सशासचन्त्र जी गोरावाला वाराणसी के संपादकत्व में धामिनन्द्रन वृत्य प्रकाशित हथा और उसके समर्पण के लिये डानबीर सेठ खडामीलाल जी फिरोजाबाह ने धपने वहाँ एक बहा उत्सव किया । उसी समय वर्णी जी महाराज की हीरकजयन्ती सनायी गयी । काका कालेलकर के करकवानों दारा वर्णीजी को 'वर्णी प्रश्चितन्त्रत प्रस्थ' सम-पित किया गया । फिरोजाबार का क्य मेमा वर्जनीय मेमा था। उस समय प्राचार्यवर्ष सरसागर जी महाराज भी बसंघ वहाँ पथारे थे । विशालंबती सम्मेलन हवा था और बैठ खदामीलाल जी ने विशाल मन्दिर का शिलान्यास

कराया वा । साथ फिरोजाबाद का वह मन्दिर भारतवर्षे का एक दर्शनीय मन्दिर माना जाता है ।

सागर में पूनरागमन-

हीरक ववन्ती के सायोजन के बाद साथ कन्नयः विद्वार करते हुए पैदल ही पुरा: सायर पयारे । सामर के साथ जनका कुछ साध्यीय माद का। यहाँ को संस्थामं के विस्तार को देकर उन्हें सान्तरिक हुएँ होता था। उनका चातुर्मात भी सागर में ही हुआ। वैसे उनके अवचन प्रतिदिन हुया करते में परन्तु पर्यवानमं के प्रवचन की कि सहाँ के चीचरन बाई के मियर में हुआ करते वे बढ़े आफर्यक रहें। उन प्रवचनों को सुनने के सिये विद्याल मनियर में दूमा करते वे बढ़े आफर्यक रहें। उन प्रवचनों को सुनने के सिये विद्याल मनियर में दूमा करते विद्याल मनियर में वहां की सह एक ही होती थी। प्रवचन क्या से मार्गी अपून के किरता से। उन प्रवचनों का सार मार्गी दिया गया है।

एक दिन धर्मानक ही धापने घोषणा कर दी कि मैं आब सम्मेद शिवार के लिये प्रस्तान करूँगा। सारी समाज के में यह समाचार विवादी की मांति रुक्त गया। वनताने ने यह समाचार विवादी की मांति रुक्त गया। वनताने ने बहुत साम्रह किया परन्तु उन्होंने प्रप्ता निक्चय नहीं करता की प्रतिकाल की माहोट के होते हुए भी यहीं से प्रस्तान कर दिया। मार्च की व्यवस्था की चंपालाल वो केंद्री यानाने करते थे। सतन, रीमा, पिवार्गुट तथा ननारस बादि स्थानों में विहार करते हुए गया यहीं । चार्मा सा सा वा या प्रदास की वर्षों वर्षों योग किया। चार पाँच माम्रह गया में चर्मामृत्र की वर्षों हुई। चार्च मीय समाप्त होने पर चिरकांशित हैस्टी यहुँच मये सीर सम्य सम्यत तक उसी अस्त में रहे। वन कभी परिशोद स्थाया को स्था सा स्था सा

स्याद्वाव विद्यालय बनारस और गणेश विद्यालय के स्वर्ण जयन्ती महोत्सब—

स्वाहाद विश्वालय और गणेल विश्वालय आपके हारा संस्वापित विश्वा संस्वाओं में प्रमुख संस्वापें हैं। समाव में काम करते हुए इन संस्वाओं का तम्बा समय बीत नम्म है। संस्वाओं के संवासकों की इच्छा तुई इन संस्वाओं के स्वर्णकवानी असव करने की। वर्णों की इंसरों से प्रत्यक नहीं जा सकते ये इस्तिये उत्सवों की धायोजना उन्हों के पारमुल में सम्मेदिखकर जी में की गई। सन् १९५६ में स्थादार विचानम का उत्सव हुंखा। सन् १९५७ में गणेख विचानम का उत्सव संपन्न हुआ। । सागर विचानस के उत्सव के समय जी कानजी स्थामी भी ससंघ सम्मेद शिखर जी पचारे थे। एक मञ्च पर पूज्यवर्षी जी धौर कान जी स्थामी को समाधीन देख जनता हुदय में प्रवक्ता का धनुमब कर रही थी। दोनों विचानमों को याचनाम सांचिक सहायता भी इस धवसर पर प्राप्त हुई।

र्रमणे का विकास-

देखते-देखते ईसरी का सत्यविक विकास हुमा है।
पूज्यवर्णों जी के विराजमान रहते से वह स्वयं एक तीये
का नायी है सीर शिवस जी साते जाने वाले जोगों का
वहाँ ककता सनिवार्य जेता हो गया है। वहाँ बीस पंधी
स्रोर तेरा पंधी घर्यवालामों के निर्माण के सतिरिक्त जी
गावर्षेनाथ उदासीनालय का भी निर्माण हुया है। उदा-वीन आवकों के रहते के लिये विस्तुत अवनों, की रचना
हुई है। अववन-गण्यण बनाये गये हैं और वर्मारावना
के विश्वे उदासीना-जब के सामने ही एक विश्वाल मन्दिर
करवाया गया है। कुछ सहवर्षी वरचुयों ने घरनी कोठियां
भी वहाँ बनवर्षा है। और क. इच्लाबार ने एक महिला
स्रम का निर्माण करा कर उदासे एक मन्दिर भी बनवाया
है जिसमें पारंतनाथ भगवान की विश्वाल प्रतिमा विराजगान करायों है।

ग्रन्तिम साधना--

वनीं जी सागर पहुँचकर जब दूसरी बार देवल ही सन्नेय शिक्षर के लिये प्रस्थान करने को तस उनसे कहा— 'बाबा जी! इस नुवादस्या में दतनी लम्बी रेवल यात्रा कष्ट्यायक हो सत्ती है स्वतः साग इसी प्रान्त में डीक्पिसिर, नैनाबिरि तथा कुव्यसपुर सादि क्षेत्रों में से सहाँ रहना चाहें रहें। ७०० शील पैयस बाधा म करें। लोगों की प्राचेगा जुनकर उन्होंने कहा सैवा! हमारा संकर्ष पास्टें प्रस के पास्त्रम में स्वाधि सरण करने का है। जनम सो मुक्ते विश्वास है कि मैं उनके पादमूल में श्रम्की तरह पहुँच बाऊँगा। फिर कर्वाचित् न पहुँच सका तो संकल्प तो वहीं का है। वर्णी जी का उत्तर सुनकर लोग चूप रह गये।

बदाबस्या धीरे-धीरे उनके शरीर पर बाक्रमण करती गयी और जमके फलस्वसप जनकी समन शक्ति एकटम क्षीण हो गयी। चर्चाके लिये जाता भी करित हो तथा । धव सक ग्रापकी श्रवस्था ८७ वर्ष तक पहेंच चकी थी। सावन के माह में उन्होंने ह्रदय में सल्लेखना का संकल्प कर लिया और धागमानसार उसकी सारी व्यवस्था निविचत कर ली । वे सम्राभने थे कि सल्लेखना भारण करने का यदि प्रचार करता है तो वहाँ जनता की ग्रत्यधिक भीड इकटी हो जावगी। हमी कारण जन्होंने भपना यह नियम किसी के सामने प्रकट नहीं किया । किंतु जैसा उन्होंने नियम से रक्खा था जमी के धनसार वे चनते रहे। जब जनके लंग्यासकाल में ब्रम्स वा उसके रस का काल निकल चका तब उन्होंने प्रमुख आत्मीय लोगों का घाग्रह होने पर भी रस और पानी के सिवाय कुछ नहीं लिया। अब रस काभी काल निकल गया तब पानी के सिवाय कछ नहीं लिया और श्रन्तिम १७ वंटों में तो स्वेच्छा से नग्न दिगम्बर मुद्रा के धारक बन कर चतराहार विसर्जन पूर्ण रूप से कर दिया। समलाभाव से बाहपद कृष्णा ११ बीर नि० २४८७. वि. सं. २०१८ सन १६६१ को रात्रिके एक बजकर २० मिनट पर इस नव्यर देह का परित्याग कर वे स्वर्गवासी हो गये। चारों मोर शोक की लहर व्याप्त हो गयी। सचना पाते ही हजारों की भीड ईसरी में एकत्रित हो गयी। उनके पाधिव शरीर को एक विमान में रख कर शवयात्रा निकाली गयी और बापिस बाने पर उदासीना-अम के प्राक्रण में बंतिय संस्कार किया गया । देखते देखते ग्रन्ति की श्रीषण ज्यालाग्रों ने उनके पाथिब धारीर को भारमसात कर लिया।

बयल्-नगह खोक सभाएं हुई और समाथार पत्रों ने मएने अद्वीजित विधेषांक निकाले । साज जनको बाह स्थान पर संगममंर का सुन्यर स्मारक बना हुया है वो बहीं पहुँचने वालों के हुदय में पूरूब वर्षोंजी की मधुर स्मृति उराक्ष कर देता है और दर्शक एक सम्बी बाह गर कर चुन्के से बारने बाँसू रॉब क़ैता है। वन्हें स्वरंगाधी हुए १३ वर्ष बाँद चुके हैं। उनकी स्मृति वीर-बीर चुनिक होती जाती है परस्तु विद्यर्गा स्मृत कर के सक्यों में उनके विषय प्रशिवाणों की एक सन्त्री मंजनके विषय प्रशिवाणों की एक सन्त्री मंजनता है। प्रत्यक्ष या परोक्ष क्या से सभी निक्रान् उनसे अपूरकृत हैं अतः विद्यर्गायक्ष में विषयुद्धी में सम्मन्त बपने रवतनवनती धार्मवाण में यह निर्मय किया कि विकास संत्र २०३१ को उनका ख़ताब्यी उत्तरां प्रत्यक्ष उत्तरां प्रकाश उत्तरां प्रकाश उत्तरां प्रकाश प्रतारां वारां से स्वापनी कृतकता प्रकाशित कर सके।

वर्णीजी का कृतित्व--

वर्णी जी ने अपना समस्त जीवन परोपकार में ही
विताया। उनकी मनीवृत्ति अपलन्त निःस्पृह वी। वे
क्यां का कोई स्वाम नहीं रखते वे इसिनये उनकी वाणी
का प्रनाव दिन हुना रात चीपुना बढ़ता काता था।
जिससे जी कह दें यह उस कार्य की सम्प्रक करने में
वपना गीरव सनकता था। वर्णी की का विश्वास का
कि सांसारिक सर्टी परोप्तांचिक उसित का साचन सम्यव्यान ही है इसीलिये वे सम्यकान के प्रवास्त वैयोव विकास सम्पर् स्वापित करने दिन से स्वाप्त वैयोव विकास सम्पर् स्वापित करने रहुउँ वे। मही कुछ स्वानों की संस्वापित अपवा बांद्रायत हुई है—

- (१) बाराणसी में जेठ सुदी ४ बीर निर्वाण संवत् २४३२ को स्थादाद विद्यालय की स्थापना ।
- (२) सायर में बैधाल सुदी ३ वीर निर्वाण २४३१ को सत्तकसुषा तरिङ्गणी दि. जैन पाठवाला की स्थापना, जो घन गणेश दि. जैन विद्यालय के नाम से प्रस्थात है।
- (३) मङ्गबरा में विमानोत्सव के समय स्थानीय जैन गठधाला की स्थापना।
- (४) वहवा सागर में जैन विद्यालय की 'स्वापना तथा उसका संपोषण।
- (१) द्रोणगिरि में वैशास वदी ७ वीर नि. सी. २४८१ को जैन विद्यालय की स्थापना ।

- (६) अवलपूर में शिक्षा मन्दिर की स्थापना।
- (७) महार क्षेत्र में शान्ति नाम द्वि. जैन विशासय की
- (६) श्वाहपुर (सागर) में जैन विद्यालय की स्थापना ।
- (१) बतौली में कुन्द-कुन्द महाविद्यालय की स्थापना।
- (१०) जबलपुर में दूसरी बार गुरुकुल की स्थापना ।
- (११) कटनी में कन्या विद्यालय का वृद्धीकरण।
 - १२) इटावा म संस्कृत विद्यालय का स्थापना ।
- (१३) ललितपुर में वर्णी इन्टर कालेज की स्थापना ।

इनके सिवाय स्वानीय राठधालाएं धनेक स्वानों पर स्वापित कराई थी। धनेक तीर्थ क्षेत्रों पर विकास कार्य सम्पन्न कराये थे धीर क्षेत्रक नगरों में धापती वैमनस्य क्षेत्रक रूपरस्य सामंत्रस्य स्वापित किया था। इत वृष्टि से इस दुग में पूज्य वर्णी जी का इतित्व सर्वापित की

मह तो रहा परीपकार गत इतितल परन्तु जब उनके सार्योगकार गत इतितल की धोर दृष्टि आती है तब लगता है कि इनके समान इतितल किसी दूसरे का नहीं है। सर्जन कुल में उत्पन्न होकर जंनपमं सारण करना उसका पूर्ण तत्पन्नान मान्त करना और सामारण सद-पृह्लर की दूसिका से लेकर पुनिषद तक की भूमि को मान्त करना सामारण बात नहीं है

इनकी सरल-बाग्त मुत्रा, स्नेहुभरी दृष्टि भीर बात्सत्यपूर्ण वाणी में बड़ा शाकर्षण था। विरोध की भावना केकर रनके समक्ष तर्युवने वाले व्यक्ति भी सब विरोध मूलकर उन्हें भारमीय सममने नमते थे। विरो-दियों का निरोध चालक करने की उनमें भद्युत क्षमता थी। इसके लिये एक उदाहरण पर्यान्त है—

होणिगिरि सिक्ष क्षेत्र पर एक पाठशाला की स्थापना हुई बीर खानों के रहने के लिये हुझ करने बनाये गये दस्ते जैनेतर जनता के कुझ विद्वेषी लोगों में ईच्यों का मान उत्पन्न हुमा। उन्होंने खानों को मकान के बाहर समुखंका धादि करने पर परेशान करना शुक्र कर दिया। स्रात्र द:सी हरा। वहाँ जैनों के सत्यन्त सरूप घर थे शतः सात्रों का कोई प्रमुख रक्षक नहीं था। वर्णी जी को जब इस बात का पता चला तब वे ग्रीच्याबकाश में १-२ मात होणगिरि रहे। उस काल में उन्होंने दीवान साइव धादि से बहुत बहा संपर्क बनाया । उसी सम्बद्ध में भी सामन से होणांगिति समा । हो सान दिल के लिये वर्णी जी को बाक माथा में लेता गया क्योंकि देशत होते से वहाँ जाक मिलती नहीं की। वर्णी की ने जब साम में से बोकी साम प्रपत्ने लिये रखना कर केल जाक तीवान आहि के चर जिल्ला दी। मैंने कता तावा थी. यह साथ तो मैं धापके लिये लाया बा । हे जोके...भीगा । बगान लोगा जो जाहे जन साते हैं यहाँ के लोगों को यह दुलेंभ है। यह रही शाक की बात, फल वगैरह भी उनके पास पहेंचते थे उन्हें भी वे इसी तरह वितरण कर देते थे। वर्णी की की इस उदारता का फल यह हमा कि सब विरोधी लोग भागने भाग शान्त हो गये और छात्र निर्दृत्वरूप से वहाँ रहने लगे।

वर्षा योग--

शुल्लक दीक्षा के बाद निम्नांकित स्थानों में वर्षायोग बारण कर बापने वहाँ भव्यजीवों की उपवेशामृत से संतरत किया।

बीर निर्वाण	विकम संवत्	ईवावीय सन्	स्थान
2808	2008	\$6.8E	मुरार
2808	२००६	38.38	दिल्ली
280E	2000	\$6X0	इटावा
5800	२००६	9229	ललितपुर
२४७८	3005	8 E X ?	सागर
3808	2080	\$ £ x 3	गया
2820	2088	85 X R	ईसरी
२४८७ तक	२०१८ तक	१६६१ तक	

म्रात्म-विश्लेषक गणेश वर्णी का पत्र साधक गणेश वर्णी के नाम

श्रीमान वर्णी जी !

योग्य प्रच्छाकार बहत समय से भापके समाचार नहीं पाए. इससे जिलावृत्ति संदिग्ध रहती है कि धापका स्वास्थ्य धच्छा नहीं है। संभव है बाप उससे कछ उद्विप्त रहते हों बीर यह उदिग्नता धापके धन्तस्तत्व की निर्मलता के कथ करने में भी श्रसमर्थ हुई हो। यद्यपि श्राप सावधान हैं परन्त जब इस शरीर से समता है तब सावधानी का भी ह्यास हो सकता है। भापने बालकपने से ऐसे पदार्थों का सेवन किया जो स्वादिष्ट धौर उत्तम थे। इसका मल कारण यह था कि बापके पूर्व पृथ्योदय से श्री चिरींजा-बाई जीका संसर्ग हुआ, तथा श्रीयूत सर्राफ मूलचन्द जी का संसर्ग हुआ। जो सामग्री आप वाहते थे, इनके द्वारा धापको मिलती थी । भापने निरन्तर देहरादुन से चाँवल मैंगाकर खाए. उन मेबादिका भक्षण किया जो चन्य हीन पुण्यवालों को दर्लम थे तथा उन तैलादि पदार्थों का उपयोग किया जो धनाढयों को ही सूलम थे। केवल तुमने यह प्रति प्रनुचित कार्य किया किन्तु तुम्हारे प्रात्मा में चिरकाल से एक बात भति उत्तम थी कि तुम्हें वर्ग की दढ श्रद्धा और इदय में दया थी. । उसका उपयोग तुमने सर्वदा किया । तुम निरंतर दुःसी जीव देशकर उत्तम से उत्तम वस्त्र तथा भोजन उन्हें देने में संकोच नहीं

करते वे। यही तुम्हारे सेवोमार्ग के लिए एक मार्ग या।
ग तुमने कभी भी नर्गोमांग पूर्वक प्रध्यमन किया, ग
स्थिरता से पुरस्कों का प्रवत्नोकन ही किया, न चरिन का
पासन किया और न तुम्हारी शाधिरिक संपदा नारित पासन
की थी। तुमने केवल प्रावेश में प्राक्तर वत से लिया।
वत लेना और बात है और उसका प्राप्तमृकुक्त पासन
करना प्रभ्य बात है। नोग तो मोने हैं जो वाचाल और
बाह से संतार सस्तार है ऐसी काय की वेष्टा से जनाते
हैं। उन्हीं के पक में था जाते हैं, उन्हीं को साबु पुरक्ष
प्राप्त न वाते हैं। यात्त में नतो वर्ष के आजाकारी
सेवक कर बाते हैं। यात्त में नतो वर्ष के आजाकारी
होता है और न प्रार्था में ही शान्ति का लाग होता है।
केवल दिम्मपणों की सेवाकर प्रस्त में दम्भ करने के
ही भाव हो जाते हैं। इससे प्रारम्स प्रभोगीत का ही पान
होता है।

इस जीव को मैंने बहुत कुछ समकाया कि तूँ पर-पदाचों के दाव वो एकल्व बुद्धि रखता है उसे छोड़ दे परन्तु यह इतना मुद्द है कि प्रपनी प्रकृति को नहीं बोहता, कनते निरन्तर आकृतित रहता है। साणमार्थ भी चैन नहीं राता।

ईसरी प्रा० शु० चिं० माथ शुक्त १३ सं० १६६६ } शबेझ क्वी

-(वर्णी-वाणीभाग ४ से उद्धत)

रोशनी का बेटा

डॉ. नेमीचन्द जैन, (संपादक तीर्थंकार), इन्दौर

धादमी जनमता है, जीता है, धौर कालकवितत हो जाता है। यह उसकी स्पष्ट निर्मात है। सामान्यतः इस प्रक्रिया में लोग जान भी नहीं पाते कि किया में लोग जान भी नहीं पाते कि स्वार्ध में सामान्यतः इस प्रक्रिया में लोग जान भी नहीं पाते किया हो। ऐसे लोग घरा के बोक होते हैं धौर परती इनकी घर्षका बांक होना प्रियक पत्तर करती है; किन्तु गणेशप्रसाद वर्णी का जीवन धारफ से ही बित्तकुत मिल था। वे जिस बातु के से, उसके बहुत कम लीग होते हैं। यह नहीं कि उनमें इवंतताएँ नहीं थी, थी; कि हो है। यह नहीं कि उनमें इवंतताएँ नहीं थी, थी; कित्तु वे बहिरनार उन्हें जानते वे धौर उनसे प्रवस्त पूर्व के सहस्ता उत्ता था। वे उन धौलों से नहीं देखते वे विससे दुनिया देखती है, वरन् वे उन धौलों का उपयोग करते थे जो स्पत्ति को धौगीशप्त बना देती है।

सुलक गणेश्वमताद वर्जी की निष्कासता, सारत्य, साफरीई मार प्रतिकण जागरकता की कोई मिसाल नहीं है। वे बपती निरूच्यता और सहस्र के सारे किसी के भी बहिएत्तर को जान जाते थे। वे कभी किसी से बरते न थे। शीरिकुण्य और सारसामिमानी वे बे ही, साथ ही संक्र्य और गुन के भी पक्षे थे। बहुवा पुन के पक्षे कींग व्यवतों की घोर पुड़ जाते हैं धीर उनकी संक्रय-शक्ति स्वना की घोर पुड़ जाते हैं धीर उनकी संक्रय-शक्ति स्वना की घोरबा ध्वंस में उत्तर जाती है; किन्तु वर्षाची एक हुदस्पा पुड़ब थे, धीर जातते थे, उन्हें क्या करता है? उनका एक-एक एक ब्रजान से मुकने धीर उते पूरी ताकत से पक्षाकृते में गया। उन्होंने जो, जैवा और जितना काम किया है वह कई वी शादमी एक पूरे पुग में लगे रहने पर भी नहीं कर सकते थे। वे जान की, विचार की, विवेक की शक्ति को भनीभीति जानते थे, इसिए ज्ञान की समाई उनसे जहीं बनी वहीं उन्होंने प्रज्वनित कर ही। यवार्ष में वे रोमानी के बेटे थे। उनकी माता का नाम उजियारीकाई बा। पिता वाल्याब्स्ला में ही नहीं रहे। वर्णीजी की दूरदर्शिता यह थी कि जैनेतर परिवार में रहकर भी वे जैनों के सिक्यार को पकहते रहे। उनमें किसी भी समें के प्रति होंह था ही नहीं; वे तो शास्य-कत्याण के रायिक वे, उसमें जो उपकारक सिद्ध होता था, उसे स्वीकारते थे।

उसे ल्लीकारते थे।

माना, उनका धसली कोन कमें का, साचना का;
बुल्लेसकण्य ही रहा, किन्तु उसे भी उन्होंने किसी संकीर्ण
बरातन पर नहीं रखा। उन्होंने जैनकमें से प्रेरणा लेकर
मानक-माण की देसा की। उनकी सेवा-मानवाने के कमी
माह नहीं देसा कि कोई किस जाति, या संप्रदास का है;
जन्हें नहीं भी, जब भी कोई संकट में दिखलामी दिया,
उसकी मरपूर मदद उन्होंने की। करणा उनके रोम-रोम
में भी। जैनकमें का मुख्य घरातन करणा ही है। भिरी
जीवन-माणा 'एक ऐसा सदानेज हैं जिसमें की तरह देसा
वा सकता है। इस 'पाणा' की एककर ऐसा सदात है कि

बह विराट-मध्य-जीवन्त व्यक्तित्व माज भी हुम संबक्ते बीच है। ऐसे लोग मरा नहीं करते, समाज के प्राचों में विरादित हो जाते हैं। सो साल हुए एक महावर्षित ने जन्म तिया बा; यह धम्यात्म की ताकर बी; कर्मठता, निरुक्तता, योग तिवस्तता की ताकर बी; कर्मठता, निरुक्तता, योग तिवस्तता की ताकर बी; कर्मठता, निरुक्तता गणेमप्रसाद वर्णी ने जिन कार्मों का श्रीपणेम किया ने माज त्या रही कारण है। यहां कर्मा का निर्मा तो है। हुए के साम हो नहीं याते हैं, पुराने कार्मों को चलाने की जीवित्म उठाने को कोई हैं स्थान हमों को चलाने की जीवित्म उठाने को कोई हैं स्थान हमें हमें हम से क्षेत्र प्राची हमें हम हम देखें कि जो काम स्थान माज तिया तो हम देखें कि जो काम स्थान माज तिया स्थान करता हमें हैं। इन्हों देखें, निभागों मोर इनकी माज किस रिपति में हैं। इन्हों देखें, निभागों मोर इनकी माज तिया से ही व्यवन्या करें।

गणेशप्रसार वर्णी स्वधाव के कोधी थे. संस्कार के सकमार थे। स्वभाव में खालिस चाणक्य वे किन्त संस्कार में घरती-जैसी असा के स्वासी थे। वे खर्ववीन की भारति सक्ष्मद्रप्टा थे भीर दरबीन की तरह दरद्रप्टा । वे गुलाब से लिले हए: भीर भाषात के पहले दिन की भरती की तरह सवासित थे। उनकी सबसे बडी विशेषता, जो ग्राज के नेत्र में नहीं है. यह थी कि वे प्रशंसा जमकर करते थे। निस्ता नो वे जानते ही नहीं थे। जनकी फेरी जीवन-माधा' का काफी बड़ा भाग पशंचायों से भाग पड़ा है। यही कारण है कि उनके धनयायियों के ऐसे दल आज उपस्थित हैं जो कल कर गजरने की प्रशिक्षाचा रखते हैं। वे धसीम उदारता के वनी थे, उपेक्षा, धवहेलना, या तिरस्कार की बात जनके दिमान में कभी धाती ही नहीं थी। किसी को प्रात्मीय बना लेना धीर मंगल कार्य की धोर जमके चिल को मोड देना वर्णीजी के लिए बस्वों-जैसा बेल था: इसीलिए उनकी वाणी टकसाल थी. जिससे वे जब चाहते. जितना चाहते अपने वर्ण-वर्ण का स्वर्ण बना लेते थे। उनकी जीवन-गाथा में ऐसे धनशिन प्रसंग हैं जो इस कथन की साध्य भर सकते हैं। ग्रसल में वे मानवीयता की कला के बनी वे और ऐसे किसी सबसर को क्षाय से नहीं जाने देते थे जिसके द्वारा रूढियों के कीचड में गहरे घंसे समाज को ऊपर सीचा जा सके। वजेवज्ञसार वर्जी ही पहले व्यक्ति में जिल्होंने जैनसमाज को सम्बी परम्पराक्षों के प्रस्त कुए से बाहर कीचा और स्वोकाल्य की ग्रुम नतीनी से सम्बित किया ताकि वे कार्र ही बने रह समें चन-जीवत का मोह तो उन्हें चा नहीं, साबना चीर समर्पण उनके वार्य-बांचें हाच थे। वे समर्पित होना जानते थे, काम करना जानते थे। वे इस बात का प्रतिपण प्यान रखते थे कि जहाँ तक सम्म हो बादनी की श्रीक को कानाजंन की खनाका से धीवा जाए। मूलतः उनका ध्यान समाज के स्मृत, या बाह्य व्यक्तिस्य की बोर नहीं चा; वे चाहते थे बचेनान तो बने से प्राची प्रीक्ष को को सी श्रीवारी सिमारी परे।

वर्णीजी बैसे बहुत शुन्दर नहीं थे, किन्तु हुम उन्हें कुरूप भी नहीं कह सकते; उनकी धारमा का धहुगासन धपूर्व वा धीर वे धन्तरंग में सदस्त ध्यवस्तित वे। उनका किन्तु सुन्दरता की खान था, विशुद्धत्व का कोब था। जन्हें धनुशासन जून रात धाता था धीर इसीलिए वे ध्यवं की पोंगापंथी में नहीं पहते थे। वे कभी किसी पोषी से बंचे नहीं धीर न ही कभी किसी पोथीशारी की खुशासद उन्होंने की। वे जान की प्रवा करते थे, धीर बहु उन्हें जहां भी स्था ते पोने के लिए वे तम्बी से कटनी धीर करनाम जागा के सते रहे।

विरोजाबाई का ब्यांतरव उनकी सांसीं में दल गया या। बाईजी ने गणेवजी की जूब सहा है। गणेवजी का गुस्सा, उनके करुणा से धीतभोत जरूर, उनकी मनगानी; सब कुख बाईजी ने गहे; किन्तु वाई बहुत नहरी थीं। वे यह का मर्स जानती थीं; वे यह भी जानती मीं कि गणेवप्रसाद गामुली ब्यांतिन नहीं है। उससे समाज की नयी 'इमेज' बैठी है; इसीलिए उन्होंने 'वर्णीजी इन व मेर्किय' की समंग सहल किया। बाईजी की स्थार सहित्युता मीर संवम ही साने जनकर वर्णीजी के व्यक्तिरव का समिन्न संवम ही साने जनकर वर्णीजी के व्यक्तिरव का समिन्न

क्षींजी की जिरी जीवन गावा मानव-समाज का एक बहुमूल बालेल है। वह इतिहास की मीति महत्व-पूर्ण तो है ही, प्रकाशस्तान्य की मीति व्यक्ति की झीर कमाज की रस्ता करने में भी समये है। जितना महत्व खबीक के खिलालेख का या 'पावा गरी, पावा पूरानी' की बहुत का है, जबसे कहीं धरिक महत्यपूर्ण है यह किताब जिसके साखोंसास संक्षिप संस्करण निकलने माहियं। इसकी सबसे बड़ी खूरी यह है कि जीवननामा-कार ने केंद्री भी स्वयं को क्षता नहीं किया है। इसमें कोई ऐसा प्रसंग नहीं है जो जैन समाव के हृदय को प्रकट नहीं करता हो। दोनों साथ पड़कर चहीं एक धोर वर्षींकी महाराज का व्यक्तित्व अपनी संपूर्णना में हुगारी सामने था जाता है, वहीं दूसरी घोर समाज के उपयोगी धवसमें का भी धन्याज नग जाता है धीर हम यह भी जानने कम जाता है, वहीं इसरी घोर समाज के उपयोगी धवसमें कम साथ ही कहा कम जोर है धीर हम यह भी

वर्षीजी में नेतृत्व की, निष्काम धीर संकल्यवान नेतृत्व की बहुव वही प्रतिमा थी। वे जो भी धार तेते थे, उसे बढ़ी नीतियता से पूरा करते थे। समाज को सम्बर्गकता मेरे सम्पर्वाल की धोर मोकृते का काम जिस कुछनता से उन्होंने किया वह हर धावमी के हाथ की बात नहीं थी। वस्तुत: उनकी जीवन-माथा थूप-ती सुजद धोर जीवनी-वी धीतल है। वह संकट में मुस्काहब भरी है और परिश्वह में निकाम धारिशह का उपदेख देती है। वह बेनमर्थ का एक धायरणगुरा भाष्य है, जो भानवता की बगर पर कवम वाले किसी भी धावमी के लिए पायेय का काम से सकती है। उनकी यह जीवन-माथा वहें-के-बड़े संबेरे से जूमने का पुरुवार्य उत्पन्न करने में समर्थ है।

वर्णीयी का व्यक्तित्व पुष्पशाली वा। वन-दीलत पर के न्यांखावर नहीं थे, वन-वीलत जन पर न्यांखावर वा। वे सामाव के धनुमामी नहीं थे, समाव जनका मन्यांखावर वा। वे समाव के धनुमामी नहीं थे, समाव जनका मन्यां का व्यवं वोक्त जनको पसाव न वा। इसीलिए वे कभी वंधी-वंधायी स्थितियों में नहीं वेले। उन्हें जहता ध्रिप्य थी, जीवन्तता में अपि उन्हें धानन्द मिनतता था। चुप वंजना उनको प्रकृत नहीं थी, वे हुक-म-हुक स्व-पर कस्याण में करते ही थे। जनकी जैनवमं पर धटल धास्या थी, किन्तु वे रेके मर भी धन्यविवदायी नहीं थे। जनकी फिली प्रकार का प्रवंतियों भी विचार विवार वहां विवार वहां विवार वहां वे वे विवार विवार

सारवाही थे; सारभानन्दी थे। उन्हें जहां भी, जो भी सच्छा दिसापी देता था, उसकी मुक्त सराहना से वे कभी उदासीन नहीं होते थे। 'भेरी जीवन-गाया' ऐसे प्रसंगों का जिल्लकोश ही है।

वर्णीजी की सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि वे बादमी का मूल्य करते वे, धादमियत की परण रखते थे। नफरत का उनके व्यक्तित्व में कोई स्थान ही नहीं था। के स्थान की स्थान की हिस्सी की स्थान का मुख्य भीर महेतुक स्नेह सबेद हिलोरें लेता था। उनकी करणा जिसे कू केती थी, वह सुवर्णी वर्णी से बड़ा, बन जाता था। उनमें व्यक्ति की गहरी परज थी, हसीकिये वे सही वस्त पर, सही धादमी की, सही संदर्भ के लिए चून लिया करते थे। उनकी मेथा का सहसा है।

गुणों की परवा, या सूंच उनमें जलव की थी। एक सम्बंध सातिर जासूस की मौति उन्हें यह भौतते देर नहीं लगती थी कि कीन व्यक्ति केता है, भौर उसका किस समंग्री अपने कि स्वाम के मौति देर नहीं का स्वाम के मौति करने के स्वाम के मौति करने के स्वाम के स

ऐसे संकट के समय जबकि जैनवमं का घट्ययन-ध्रध्याग-धनुसंबान एक बहुत ही नाजुक दौर से गुजर रहा था, इस महापुरुव ने वाराणसी में एक नहीं दो-यो संस्वामों को जब्म दिवा। १०० वर्ष की जीवनाविस में इस ध्राक्ति के धरित्वय विमान की गतिन्या काम किया धौर कैन समाब के रब को प्रगति, कुण्ठाहीमता, धौर केमा-निक चिन्तन के राजवार्ष पर शाल दिया। भग्न यह बा कि वर्णी महाराज तो जिलकुल पैदल जनते थे; किन्यु उनकी सेवा-माजना उनसे कई करण आगे जलती थी। उत्तरमेदेश के मुन्देलकण्ड अंचल में जन्म सेकर हम महान् आफ्टिंद ने मानवता की हतनी सेवा की कि सारा मारत निक्तर रह गया। पता नहीं आज का नेतृत्व वर्णी महा-राज की अपरिष्ठी निकाम चेतना से कोई सील-सबक क्यों नहीं नेता महाता हैं स्पत्नाः थेव आफि का नहीं है, युन का है। आदारी आज जितना स्टेबनरी पर खर्च करना चाहता है, प्रचार-ससार पर कर्च करना चाहता है, उतना बास्तिक काम पर खर्च कर से उसने साम नहीं है। वणीं के पोस्टकाई एक संस्था को जन्म दे सकते थे किन्तु आज का आदमी अच्छा युटिकित पव विवक्तर भी एक मामुली-सी संस्था कही नहीं कर सकता। आजना चाहिए, भावना में पावनता का बत चाहिये और भीतर के कुसकार मरती उनंग काहिये। वह सब वा वर्णी महाराज में।

इसीलिए बाज जबकि उनकी जीवन-माथा की लाखों जेवी प्रतियां चर-चर में पहुँच जानी चाहिये तब हम पावाणहरू, या ह्यावाना, या ध्रीमनस्त-मन्य की श्रीर ज्यान दे रहे हैं। ऐसा क्यों नहीं किया जाता कि वर्षीं की स्वच्या के रहे हैं। ऐसा क्यों नहीं किया जाता कि वर्षीं की संवच्या के स्वांजित धर्मित करने के जिए हम वृक्ष जैन धिसा-महाविधालयं की स्थापना करें जो सम्पूर्ण भारत के लिए समुनावन जानकारियों से स्रेश जैन पंतित, सध्यापक धरि प्रसारक तैयार करें, जहाँ उनका विधिवत् प्रधानक धरि प्रसारक तैयार करें, जहाँ उनका विधिवत् प्रधान हों और ताजनी देने के नहीं जुल हों नाजा जाए। वर्षीं जी कलभूमि हंसेरा हो, कमें सूमि सावर हो धरि निवम सूमि ईसरी हो, किन्तु कर पंतित्यों के लेकक का विध्वत्य है कि उनका व्यक्तित्य के नकालातीत वा मार्र करीया स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण है कि उनका व्यक्तित्य के नकालातीत वा मार्र करीया स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण की स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण के स्वार्ण का स्वर्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वार्ण का स्वर्ण का स्वर

205, उषानगर, सुलिनवास मार्ग, इन्दौर-2 (म. प्र.)

-- बीर-निर्वाण विकार-सेवा, प्रशीर, के सीवस्य से

त भविष्यति

---केलाश चन्त्र शास्त्री

जैन संस्कृति के विकास में— वर्णीजी का योगदान

लेखक: पं० दयाचन्द्रजी साहित्याचार्य, सागर

वी वास्तविक अदा जान तथा धाषरण के साथ विषय के प्राणियों के प्रति मैची भाव रखते हैं वे महास्ता कहें जाते हैं। विषय के बिरते ही मानव इस पद से विद्रशित हैं। उनके जीवनवृत का धम्पमन कर तरपुरृत्त सराषरण करने साधारण मानव भी महास्ता वन सकता है। इससिए मानवता के विकास हेतु एवं जगत में शान्ति स्वापित करने के लिए सबंदा महास्ताओं की संगति करना धायदयक है। गुणे पुश्यों की संगति के विना मानव गणवान नहीं बन सकता।

स्वर्गीय महात्मा गांधी की संगति और उपवेश से उनके साधारण सेवक तथा अनुयायी भी महान् सुधारक और विचारक देखे गये हैं।

भारतवर्ष के सन्त महारमाओं की परम्परा में श्री १०५ शुल्चक गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज भी एक महान् सत्त धाष्ट्रीतक युग में हो गये हैं, जो संस्कृत प्राथा-विक्ष महान् साध्यास्थिक सन्त थे। उनके जीवन चरित्र की विवेषताएँ और घटनाएँ मानव समाज के जिए धित शिकाप्रद हैं।

यहाँ हम जैन संस्कृति के उन मीलिक विश्वान्तों पर विचार करेंगे जिन पर प्राकृष्ट होकर तदनुकृत प्रात्म पुरुषार्थ करते हुए वर्णाजीने प्रपने जीवन को उन्नतिशील सीर जैन संस्कृति के विकास में सहयोग देने के जिए सुयोग्य बनाया।

- (१) बाध्यास्त्रवास—विश्व के सब द्रव्यों से पृषक् प्रारमद्रव्य की स्वतन्त्र सत्ता है जीकि निश्चय दृष्टि से विश्वद्व कानदर्शन सुन्वरातिः स्वरूपयेषत्र तथा सुरूप प्रकृषी है। व्यवहार दृष्टि से वर्तमान में बुरूगक कर्म परसाण्यों का संयोग होने के कारण रागदेष प्रारि विकाशं से सहित, जनम मरण रूप प्रयुद्ध पर्योग वाला तथा धज्ञानी हो रहा है। वह पाने पुरुषाणं से विशुद्ध चैतन्य स्वमानी परपाला हो सकता है।
- (२) ब्राह्स्सा—कोध, मान, कपट, लालच, राग, हेष, मोह रूप विकार भागों के हारा धपने तथा अन्य प्राणी के हन्त्रिय मार्टि इन्थ्यप्राणों का एवं जान दर्शन प्राणी के इन्द्रिय मार्टि इन्या होना हिना है। दिकारों के समाय में इन्य तथा भाव मार्थों का नाथ नहीं होना तथा घात्या में खुड परिणास का होना कहिसा है। क्षाह्मिता परम घर्में हे तथा विषय चानित का सफल साधन है। "धाहिसा परमों चर्मे. यदी वर्षनेस्वती जय?"
- (३) व्यवेकास्तवाय-स्यावृत्ताय जगत् का प्रत्येक पदार्ष मर्तत वर्म वाला है। प्रत्येक वर्म प्रपने परस्तर विरोधी वर्म के साय बता रखता है। उन वर्मों की सिंख या कपन स्यावृत्ताद (प्रपेक्षा) श्रीली से होता है। वैसे एक ही पुरुष प्रपने रिता की घरेका पुत्र है बौर प्रपने पुत्र की प्रपेक्षा पिता है। इस प्रकार पिता पुत्र रूप यो वर्म एक ही पुरुष में सिंख होते हैं। उसी प्रकार

एक वस्तु में ही नित्य घनित्य रूप दो धर्म पाये जाते हैं। इच्य वृष्टि से जो बस्तु नित्य हैं, पर्याय वृष्टि से बही बस्तु घनित्य भी हैं।

- (४) अपरियहचार ज्ञातमा पुरुषल धर्मद्रव्य अधर्म-द्रव्य प्राकाश और काल इन ६ द्रव्यों के समुदाय रूप इस लोक में घारमा का स्वकीय द्वव्य एक परमाण मात्र भी नहीं है। आत्मा इन द्रव्यों का स्वामी नहीं है और न ये द्रव्य धारमा के हैं। धारमा इन सह द्रव्यों का न कर्ता है, न नाशक है और न रक्षक है। इध्यों का परिणमन स्वयमेव होता है। इन इन्यों का संयोग और वियोग परस्पर भवश्य होता रहता है। यह लोक किसी व्यक्ति या ईश्वर की रचना नहीं है। इस सिद्धांत का जीवन में प्रयोग करने के लिए ग्राचरण की दो धारायें होती हैं। प्रथम परिवहत्यान महावत-जिसमें सन्य द्रव्यों का तथा राग देख आदि विकारों का मोह त्थाग कर झात्मा में ही रमण किया जाता है। इस महाबत के घारी मुनिराज प्रयोजनवश यद्यपि पीछी कमंडल पुस्तक भ्रपने पास रखते हैं तथापि उन वस्तुओं में भी उनका ममत्वभाव नहीं होता । जन्म से मरण तक के साथी शरीर में भी उनका मोह नहीं होता है। द्वितीय धारा, परिवाह परिमाण बणवत है, जिसमें एकदेश पर-वस्तुओं का त्याग किया जाता है। इस खणवत का घारी गहस्थ नागरिक प्रतिज्ञा करता है कि मैं जीवन में यथा योग्य निश्चित सीमा के भीतर सन्यत्ति रखँगा, धन्य द्रव्य का मुक्ते त्याग है। इस प्रकार संतोष से जीवन व्यतीत करता है।
- (१) मुक्तिबाद जैन दर्शन में इस विश्व के संतर्गत कार्याण जाति के परमाणुओं की सत्ता मानी गई है। 'रान, हेद मोह सा परमाणुओं की सत्ता मानी गई है। 'रान, हेद मोह स्विक्त प्रमाणु मान्या से संबंधित होते हैं। प्रमांत् ने परमाणु पुष्प और जल की तरह धारमा के प्रदेशों में मिल जाते हैं। उनके प्रमास से धारमा को जन्म मरण धादि के बुख भोनने पहते हैं। धारमा में कोच धादि कथाय तथा मिध्यारस धादि किपास उर्दण होते हैं। उन कर्म-परमाणुओं से सुमीग से यह धारमा पराचीन संदाती जीव के रूप में रहता है। जब यह धारमा पराचीन संदाती जीव के रूप में रहता है। जब यह धारमा पराचीन संदाती जीव के रूप में रहता है। जब यह धारमा सामिजना खडा.

वास्तिक ज्ञान और वधार्थ चारित के साध्यम से झास्त्र-सुद्धि या पूर्व स्वतंत्रा का पुरुषार्थ करता है तब बहु पराचीन संसारी घारमा ही एक समय परमास्मा और सर्वज्ञ हो जाता है। ज्ञाता पूष्टा और मानन्द स्वरूप सवय बल संपन्न होता है। यही जैन दर्शन का मुक्तिबाद है। यही झास्त्रा से परमास्मा बन बाने का मार्ग प्रत्येक बीव के विये खला है।

जैन संस्कृति में स्वयं-बद्ध दीक्षित वर्णीजी

अँग संस्कृति का विकास या उत्थान वही व्यक्ति कर सकता है कि जिसने मनसा, वाचा, कर्मणा जैन संस्कृति में ब्रयने वीवन को बान दिया हो। इष्टर स्वान पर पहुँ जने के निष्य जो व्यक्ति स्वयं मार्ग पर नहीं चन सकता है वह दूसरे को क्यांपि नहीं चना सकता। श्री वर्णीं जी ने विचार किया कि यदि हुन जैन संस्कृति के तत्वों को नहीं अपनाते हैं तो आरम कत्याच नहीं कर सकते, और न जैन संस्कृति का विकास ही कर सकते हैं। जैन संस्कृति पर स्वयं चलकर ही सक्या व्यक्तियों को भी उस पर चलाना उपयुक्त हो सकता है।

इस प्रकार विचारधारा में बहते हुए वे पूर्वजन्म के संस्कार से एवं स्वयं बुद्धिवल से जैनत्व में दीक्षित होने का भौन पुरुषार्थं करने लगे। सर्वप्रथम वे जैन धर्मानुबायी विशेष व्यक्तियों की संगति प्राप्त कर उत्साह सम्पन्न हुए। जैन संस्कृति के प्रति दढ श्रद्धा प्रहण की, जैन शास्त्रों का प्रवचन श्रवण करना प्रारंभ किया। मांसाहार, मधुतथा नशीली वस्तुओं का सेवन न करने पर भी नियमानुकूल उनके प्राजीवन त्याग करने की प्रतिज्ञा की । रात्रि मोजन का त्याग किया। पंच परमेष्ठी देवों का दर्शन स्तुति करना प्रारंश किया। जीव हिंसा का त्यानकर दयामान की जागृत किया। शुद्ध श्वने जल का दैनिक उपयोग करने सने। इस प्रकार भाठ मूलगुणों को घारण कर तथा खुतकी हा (जुमा) मादि सप्तव्यसनों का त्यागकर दस वर्ष की प्रवस्था में जैन संस्कृति के मार्ग पर वर्णी जी ने प्रथम कदम बढ़ाया । आपके जीवन की यह महती विशेषता ज्ञात होती है कि ब्रापने पूर्व संस्कार, स्वयंबृद्धि तथा स्वामाविक श्रद्धा के बाधार वर ही जैन घर्म में वीक्षा ग्रहण की । किसी

लोकिक प्राचा, सोम धौर मादर सम्मान के कारण उन्होंने बोबा महल नहीं की । यहारि प्रापकी माता भौर कुटुम्बी इस नव-बीखा का विरोध करते थे, तथारि प्रापने प्रपने विचार एवं बादा में कोई परिवर्तन नहीं किया। सपने विचार पर की सबस बने रहे।

पहिले वर्षी जी श्रद्धा तथा जान का विकास जैन सैंस्तुरित के सनुक्ष्य धारम हित के निए सतत करते रहे। इसके परवास्त संत्रम एवं वरित्र की धोर ध्यमा विशेष ह्याच्या करने के निए प्रस्तनतील होने जो। तथापि धारम संयम की साधना ध्रम्यास क्य में करते थे। तथापि धारम की बुद्ध पवित्र कानों के निए धारमे प्रतिज्ञा क्य में निष्ठिक प्रतिमा की धारण करना धावकर समभ्या धीर ति. सं. १६६६ एवं बीर नि. सं. २५६ में कुनकलपुर केल (बमोह) में श्री बाबा गोडुलचंड जी बहुमचारी के निकट श्री महाबीर पुजन के धननतर विधिपूर्वक सन्तम प्रतिमा में निष्क्रिक पीजा को हहण कर निया। इस बीका से धाय स्थावारी या वर्षी पड से प्रसिद्ध हो संस्था

कई वर्षों के परवात् वीर सं २४७४ में बरुपाशायर में नंदीस्वर पर्व के शुभ अवसर पर आपने शुल्तक पर को प्रकृत किया। मंत्र समय में मुनि पर को बारण कर, बी १०० गणेशकीति जी महाराज के नाम से असिख हुए। इस प्रकार जैन से स्कृति के महासा धाने जीवन में अद्या, जान भीर पारित का विकास किया।

थामिकता के विकास में योगवान---

सत्त वर्णी जी ने समाज में मनसा, बाजा, कर्मणा धार्मिकता के विकास में सत्तर प्रयास किया। बिहुत्ता प्राप्त करते के परवात् प्राप्ते प्रतःकाल एवं सार्यकाल प्रेति करते के परवात् प्राप्ते प्रतःकाल एवं सार्यकाल विकास प्रतक्त किया । वार्मिक पर्व तथा उत्सक्तों में अनेक खालधात समाधों में प्राप्ते विकास पर्व तथा अवदार पर्य के एक्षिकरण करा उपदेश दिए । प्रथम निवस्त्य धर्म की व्यावसा करते हुए पापने तरकाल किया निवस्त का क्षित कारणा के प्रतिकृत पर सत्तकाल कीर बारभा के प्रतिकृत पर सत्तकाल कीर कारणा के प्रतिकृत पर सत्तकाल कीर कारणा के प्रतिकृत करना उपदेश हैं। उनक्षी विज्ञी सामान के लिए अवदाहार वर्म का पासन करना रहायां कि प्रत्येक मानत की हिंदा। प्रवस्त, जीमें, अवदा और

परिवाह बन पंच पाप कार्यों का त्यान करना प्रावदस्क है । मध त्याग प्रादि सब्द मलगणों का घारण करना भी चारवारतकाक है। इस निक्तमा स्था सामकार धर्मों का चारियोच कप पालत करने से ही सातव जीवन पवित्र होता है। ग्रात्मा का यदार्थ कल्याण होता है। इनके ग्रातिरिक्त भारते स्थाया कि सबस्थों को निष्त्रम तथा स्थायकारपर्वक कट दैनिक कर्लव्यों का पालन करना निसांत ग्रावस्थक है। वे कर्तव्य इस प्रकार हैं १. श्री पंच परमेष्ठी परम देवों का विचिपवंक दर्शन पजन करना । २. सविनय गठभक्ति एवं सत संगति प्राप्त करना । ३. वामिक तथा सीतिपर्ण ज्ययोगी वंद्यों का ध्रव्ययम करना । ४. वश्विय संयस तका प्राणि संग्रम का पालन करना । ५. दक्ताओं को रोकना. वन नवा कावकाक नियमों का विश्विपर्वक पालन करना। ६. स्थपर दित की कामना से माहारदान, ज्ञानदान. कीवविकास तथा क्रायाहात इत सार प्रकार के त्याग आवो का बाजरण । इस कह दैतिक कर्णत्यों का पालन करने से मानव का जीवन महान तथा द्वारमा पवित्र हो जाती है।

चातुर्गांस के झवसरों पर झापने समयसार, प्रवननसार साहि साम्यासिक सालगें पर सरल भावा में प्रवचन देकर जैन तथा जैनेतर जनता को साहम कल्याण का संवेश दिया है। इसी प्रकार की दशलकाण पर्व, स्वप्टान्तिका पर्व साहि पत्रों के सक्तरों पर भी दशलकाण चर्म, स्वोड-सकारण धर्म सौर रतनत्रय धर्म का निष्चय व्यवहारनयों निश्यत बीसी से व्याख्यान कर समाज में धार्मकता का प्रसार किया है

आएके इन प्रकचनों का जैन तथा जैनेतर समाध पर सम्बद्ध प्रभाव होता था। वि. सं. १६-६२ में एक दिन कर्यातागर में कर्यों की का शास्त्र प्रवस्त हो रहा था। पड़ीशी बीवर की एक दल वर्षीय कन्या भी शास्त्र सुनने आहं। फ्रकरण बस रहा था कि "किसी जीत को मारता हिंसा है। हिंसा से जगत में निया ही नहीं, प्रकण पापकं भी होता है जिससे हिंसक व्यक्ति को भय-पव में प्रमेक कच्ट उठाने पढ़ते हैं।" इत्यादि। लड़की बहुत प्रभावित होकर षर नहीं, तड़ातक सोने उस समय बरस रहे थे। यहाँ के समय बरस रहे थे। यहाँ के समय वरस रहे थे। यहाँ के समय सरस रहे थे। यहाँ के समय वरस रहे थे। यहाँ के समय वरस रहे थे। यहाँ के समय वरस रहे था यहाँ के समय प्रस्तु कर प्रस्तु हो रहे थे, तुकानी सीवी से सनेक्षें मकान और दहे-बड़े बुल यदायवी हो

रहे थे। विचारा मल्लाह परेशान था। कटिया का खुप्पर उड चका था. क्यडे सथपथ पानी में भींग चके थे। इस द्या में लड़की ने चैर्य बंधाया-पिताजी ! संसार में सक्त दक्त के कर्ला न राम है न उड़ीय है। सक वस इसारे पर्वोपाजित कभी का फल है। पर्वेजक में जी पाप किए थे. जनका फल है कि इस दीन दरिती भीर तीच हत । मजदरी करने पर भी ताने ताने भीर कपड़े लसे को नरमते हैं एत्याहि। कोटी मी चनपर सहकी की ऐसी बातें सनकर पिता गढगढ हो गया. बांखों में धाँस धा गए। प्रेम के साथ उसने लडकी से प्रका-बेटी! तम्हें यह जान कहाँ से मिला ? किसने पढ़ा दिया? लडकी ने उत्तर दिया-पिताकी, सराफ जी के वहाँ काजी के जो पंडित जी धाये हैं जन्हीं के जाइन प्रवस्ता में सना था। माँ बाप इसरे ही हिस अहकी के साथ वर्णीजी के पास पहेंचे और भाजीवन मदा, मांस, मधु खाने का एवं मछली मारने का त्याग कर दिया। वर्णीजी ने उसे कछ देना चाहा परन्त उसने कहा कि जो धापसे क्षेत्रे की इच्छा थी, मैं स्वयं ले चका । केवल ग्राणीवीद मुक्ते चाहिये जिससे में भ्रपनी प्रतिशा पर्णक्रपेण पालन कर सकै।

थी वर्णीकी का श्रंतिस त्रपटेश---

"कल्याण मार्ग केवल आत्मतत्व के बचार्य मेद विज्ञान में है। भेद विज्ञान के वल से ही झात्मा स्वतंत्र होती है, पूर्ण स्वतंत्रता ही मोख है।"

''औं वर्णीजी एक महान् प्रवचनकार थे। 'समय-सार' उनके प्रिय बन्यों में से एक वा जिसको उन्होंने धन्त तक नहीं छोड़ा। जब कभी वह प्रवचन करत प्रवं बैठते, तब इसी यंद को सामने रवकर प्रपंगी तरत प्रवं मसुर मावा में इस प्रकार समक्ताते के कि बोताझों को उसमें अपूर्व मानंद साता बा। छोटे-छोटे जुटकुते, ननीहर बुण्डात पूर्व बपने बीजन की बोती हुई पटनाएं सुना करके तो वे प्रवचनों में बार बौद लगा देते है। जिससे ओता का मालस्य दूर हो जाता था बौर बह सपने में एक तावारी एवं उत्कंटा का समुजब करता था। मही बजह सी कि समसवार खी मेंगीर तल विवयक प्रंय को भी लोग बड़े मनोयोग पूर्वक सुनते ये और उपकी वागे माने सुनने की जिज्ञासा बनी ही रक्ती वी।"

केत बार्जातिक साहित्य के विकास में योगवान---

दर्धनवास्त्र तस्य और सिद्धांत को कसने की एक कवीटी है। यब किसी सिद्धान्त का परीक्षण या निर्णय करना होता है तो तक शास्त्र का भाजय सिया जाता है। वर्षी जी ने भी भारतीय बट्य्बंनों का इसी सदय से अध्ययन किया कि जैन सिद्धांतों को तर्कशास्त्र की कसीटी पर परीक्षण कर उनका दृढ़ श्रद्धापूर्वक झान भाजन किया जाया।

आपने जैनेतर विद्वानों के पास रहकर भारतीय वर्णनों का गहुन अध्ययन किया और उसके आधार से जैन विद्वान्त अहिंसा अनेकांतवाद आदि का परीक्षण कर दृढ़ श्रद्धाप्रकेक उनका ज्ञान प्राप्त किया ।

सापने जैन दर्शन साहित्य के प्रचार तथा प्रसार के लिए बहुत प्रयास किए। जैन दावैनिक प्रयो का पठन पठन जैन संस्कृत विद्यालयों में बालू कराया। जैन पठन कराया।

बंगीय संस्कृत शिक्षा परिषद् कलकला की जैन गायतीय परिका देने के लिए खानों तथा प्रध्यापकों को प्रेरित किया। जैन न्याय चन्यों की टीका के लिए कियाने जे उत्साहित किया। जैन न्यांनेता डिकानें के खानदृति को व्यवस्या कराई। हिन्दू विश्वविद्यालय बाराणती में जैन दर्शन का पाठ्य-कम निश्चित कराया धीर उसके सध्ययन का भीनणेश कराया। भारत के प्रमुख नगरों देहती, जूपरा, सागरा, प्रयान, जबलपुर, सागर, बाराणसी साहि नगरों में विशाल साथ सभाशों में सापके दार्शनिक भाषण हुए।

जब मुरार (ग्वालियर म. प्र.) स्थान में प्रापका जातुर्जीस योग हुआ उस तमय आपकी प्रस्थाता में वहीं एक सर्वश्वमं सम्मेलन हुआ। अनेक पर्याविद्यों के गावणे के परवात अध्यक्ष तम्मेलन हुआ। अनेक पर्याविद्यों के गावणे के परवात अध्यक्ष तम् के आपका सामिक आयण हुआ। आपने स्थानि कि-"अँमा! संतार में सबसे वहा वर्ष संतार में सबसे वहा वर्ष संतार में सबसे वहा वर्ष संतात सर्वे स्थान सर्वे साम स्थान सर्वे हैं। अब भागव सामदता को खेड़कर

एक दूसरे के सुख दुख में हाथ बटायेगा तभी संसार में पुख धानित झायेगी। धर्म लड़ने के लिए नहीं, एक दूधरे की मदद करने तथा झारम करमाण के लिए है। हत्यादि ।" झापने करने संस्कृत के स्त्रोक सुनाये तथा मानवता व मानव बर्म की सनेक उदाहरणों हारा प्रशंसा की। इस सायक में मर्बम्या प्रमावित नई।

क्षेत्र साहित्य के विकास में ग्रोगवान-

वर्तमान यग में जैन साहित्य का प्रकाशन भी जैन संस्कृति के प्रचार एवं प्रसार का महत्त्वपूर्ण साधन है। वर्णीजी ने विकायत प्रात्यक्या. समयमार की दिन्दी रीका धीर बैकरों धारवात्मिक तथा नैतिक पत्र लिखकर जैनतरकों का प्रचार किया है। श्रापके महत्त्वपूर्ण भाषण लिपिबद्ध होकर तथा प्रवचन एवं भाषण "टेपरिकार्ड" के रूप में बनकर समाज में जैन साहित्य का प्रचार करते हैं। यद्यपि ग्रापने जीवन में शब्द लेखात्मक निर्जीव साहित्य की रचना विशेष रूप से नहीं की, तथापि औन संस्कृति के सैकड़ों विदानों को तैयार करके सजीव साहित्य की रचना विशेष रूप से की है। ये विद्वान मौलिक तथा लिखित रूप से जैन साहित्य का प्रचार कर रहे हैं। इन जैन विद्वानों को तैयार करने के लिए ब्रापने देश में जैन विका संस्थायों की भी परमान मा परीक्ष कप से स्थापना की है। वे संस्थाएँ जैन विद्यालय, जैन पाठशाला, छात्रावास, कन्याशाला, महिलाश्रम, वर्णी इन्टर कॉलेज, जैन हाईस्कल और उदासीन झाक्षम के नाम से झाज भी विद्यमान हैं जो जैन संस्कृति के विद्वानों का निर्माण करती हैं।

श्री वर्षी जी के इस प्रयत्न के पूर्व जैन साहित्य का प्रसार इस भारत में भाव: न्यूनरून में था। धापके सवत प्रयत्न द्वारा जैन संस्थाधों के माध्यम से जैन साहित्य का प्रसार देश में श्रीवक रूप में दुखा। जैन समाव ने विश्वानों का प्रथिक सद्भाव हुआ श्रीरजैन साहित्य के पठन पाठन के साथ जैन साहित्य का महत्वपूर्ण निर्माण भ्री होने तथा।

समाज संरक्षण में योगदान-

संस्कृति और समाज का परस्पर घनिष्ठ संबंध है। संस्कृति से समाज का संरक्षण धीर समाज के संस्कृत के संस्कृति का संरक्षण होता है। जैन संस्कृति के अनुरूप समाज में सम्यता का निर्माण करना, जैन संस्कृति का विकास करना है। वर्षी जी ने जैन संस्कृति के अनुरूप समाज का संगठन, सुवार, शिक्षण और पतिलोक्षर किया है। उनके द्वारा किये नये समाज संरक्षण के कुछ उचाहरण निस्त प्रकार हैं—

- (१) हरदी (सागर म. प्र.) में पंच कत्याणक के उत्सव पर, बङ्गांव के करीव ५० वर्ष से बहिण्ड्रल २०० जैन माइयों को वहांकी समाज में मिलाकर समान प्रक्रिकार दिलवा दिला।
- (२) करीब २५ वर्ष से बहिष्कृत जतारा निकासी एक जैन कुटुम्ब को जतारा समाज में मिला दिया और उसे मंदिर प्रवेश का प्रिकार दिसकाया। मंदिर में वेदी का निर्माण कराजा तथा मूर्ति विराजमान करायी। उस सहिष्कृत भाईने बहुत द्वस्य कादान भी दिया जिससे मंदिर की व्यवस्था की गई।
- (३) हतावनी (कांदी उ. प्र.) में एक कुट्म्ब कई वर्षों से समाज से बहिल्कृत था। दर्शन प्रजन करने का मी अधिकारी नहीं था। वर्णोजी ने पंचों को समक्षया और उसे समाज में मिलाकर दर्शन पूजन का अधिकार दिख्या दिया।
- (४) नीमटोरिया के एक बहिल्कृत कुटुम्ब को पंचों की सम्मति से समाज में निलाया गया और समानाधिकार विवास गया।
- (प्र) सासुप्र (सागर) में एक स्त्री कुएँ में गिरकर पर गई। समाव ने उस स्त्री के कुटुम्ब का बहिब्कार कर दिया। बाती किए गए कुए का पानी पीना भी बंद कर दिया। वर्षों की कुएँ के बाट पर बैठकर मंत्र पदकर कमसः १०-व बोर्गे कुएँ में इस दी और पानी विकासता। मुंबे चने बुलवाय। समाब ने चने खाकर पानी पिया और महावीर स्वानी की जब बोलकर कुएँ का उद्घाटन क्षात्र । बुट्स्ब को खनाव में मिलाकर दर्षांग पूजन का क्षात्र महावीर स्वानी की स्त्र को स्त्राकर
- (६) बाहपुर के निकट खोटे-छोटे प्राप्तों के घनेक जातिकाष्ट बहिष्कृत पुरुषों एवं महिलाओं का स्थितिकरण कासमाज कासंस्क्रम किया।

जी ने समाज के संरक्षण हेत एक दस सभी प्रस्ताव पारित- संस्कृति के विकास एवं संरक्षण के लिये धाजीबन परुषार्थ कर समाज सधार की घोषणा की बी।

श्री वर्णी जी का उनेका का ''कापनी संस्कृति को अस जाने से मा लोग हेने से समाज भी शक किय जार हो। जसका प्रचार गर्न प्रधार किया।

एक समय बन्देलकाक में विकास सभा के मध्य वर्ती जाना है।" इसी जरेश्य की पति के लिए ही धापने जैन किया । शापने जैन संस्कृति के जपर्यन्त समस्य प्रांगों स्था ज्याच्यों का विकास किया सौर हेता के समिकांता भाग में

सस्यक्त का निधिन

श्रीयत १०५ महाशय क्षत्लक मनोहरलाल जी.

योग उच्छाकार।

पत्र ग्राया. समाचार जाने । पदार्थ का निक्रपण विवक्षाधीन है । नगों के विषय में लिखा सो ठीक । मेरी समभ में वस्त सामान्य विशेषात्मक है । जो सामान्य को कहता है वह द्रव्याधिक है जिसका विषय केवल द्रव्य है। दसरा विशेष को विषय करने वाला है। उसे व्यवहारनय कहते हैं। इनमें भनेक विकल्प हैं। अस्त-निश्चित को न मानने बाले ही निश्चित से काम ले रहे हैं। वहाँ निश्चित को न मानने वालों की प्रचरता है फिर ग्रापको किस ग्रंथ ले गये ? कछ समक्ष में नही ब्राता । घस्त, फोकट चर्चा निमित्त की है। मेरा तो यह विश्वास है जो यथार्थ निरूपण करने वाला है, वही सम्यक्त का निमित्त हो सकता है। सम्यक्त जिसके होगा उसकी श्रदा होगी तभी तो होगा। विशेष क्या लिखें।

कार्तिक वदी १२) 7008

धापका श्भीचतक राजेश बर्जी

-वर्णी वाणी ४/४६

पूज्य गुरुदेव के सम्पर्क में

पं शिखरचन्द्र जी. न्यायकाव्यतीर्थं, ईसरी

(१) "स्वयं" शब्द

ईतरी बाजार के उदाशीनालय में साथ रहते हुए मेरे सनेक वर्ष पूज्य क्यों जो के संपर्क में व्यतीत हुए हैं। उनके शास्त्र प्रवचन और यांका समाधान के अवसर पर साथ रहने का सीमाय मुझे अनेते कार प्राप्त हुआ है। उनके कुछ बिचार और समाधान नीचे विश्वे जाते हैं.—

स्वयं परिणमलेऽ १ इत्यादि वाक्यों में सुत्रों में स्वयं-ग्राव्य को लोग किमायती शक्ति का परिचमन सीर माववती ग्राक्ति का भी परिणमन स्वतः स्वतन्त्र स्वयाल से स्वीकार करते हैं। वे पर्यापकी उत्पत्ति मं सामग्री को स्वीकार करते हीं नहीं हैं। प्रथमा कोई स्वीकार करते हैं तो भी निएयंक मानते हैं। उपस्थित मात्र मानते हैं। भीर उसकी उप-स्विति मात्र रहते से उस सामग्री पर निमित्तपने का भारोप नगा देते हैं। ऐसा मतभेद बहुत दिनों से चला भा रहा है।

एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य पर प्रभाव या कर्तापना नहीं स्वीकार करते हैं। इसके प्रमाण में वे स्वयं सबको भागे रखते हैं। उसके समाधान के लिये —

२० वर्ष पहले ईसरी में श्रीमान् पंडित बाबूलालजी कलकत्ता से महाराज के पास प्राये थे। तब उन्होंने महाराज से समाधान करने की शार्षना की बी। महा-राज ने भी एक प्रवचन देना स्वीकार कर लिया।

दूसरे पिन टेप रिकार्ड मधीन सेकर वे मध्याल में निरिक्त समय पर प्रवचन सेने के लिये उपस्थित हो गये। उस समय का टेप रिकार्ड उनके पास सुरक्तित है। उसकी पुस्तक भी उन्होंने उस समय छपा दी थी।

उस समय महाराज ने प्रवचन में कहा या कि स्वयं सब्द का सर्वं है कि — "कारण के बिना नहीं"। कारण के बिना कोई कार्यं नहीं हो सकता है।

कारण का अर्थ उपादान निमित्त दोनों हैं। एक उपादान स्वयं नहीं परिणमता है। परिणमता उपादान कारण ही है। परन्तु परिणमन में सहायक अवस्य बाहिये। व्याकरण में निखा है कि भियतेषटः वयंत्रे। नहिं भियते वटः रखेन। अपितु घटः स्वयं भियते। इसका अर्थ वह है कि घट वयः के फुटता है। नहीं— स्वका अर्थ वह है कि घट वयः के फुटता है। नहीं—

तो क्यास्वयं शस्य से दण्डका सर्वेषा निषेष स्वयं हो गया। नहीं— उस निमित्त की मुख्यता नहीं है। शिषिल प्रवयवों की ही मुख्यता है। इसी प्रकार सर्वेप जानना। इठवाद की झाल्यस ने देता।

जब हम प्रष्य की जपादान चांकि की ही देखते हैं तब स्वयं कहा जाता है। जैसे जीव पुब्गल स्वयं गमन करते हैं तो भी सहायक निमित्त सर्म प्रष्य भी होता है। दीपिशिला स्वयं देही होती है। उसके देही होने में निमित्त बास है।

उरभै सुरभै बापही ब्वजा पवन के जोर। उरभै सुरभै जीवही देत कर्म भक्तभीर।।

(२) उपादान कारण, निमित्त सापेक्ष होता है— कई बार कलकता धादि से कितने ही लोग महाराज का प्रवचन शुनने धाते थे। वे धपने धनिप्राय से विवाद भीर बहुस भी कर बैठते थे। कभी उलक भी जाते थे, भीर तब महाराज युक्तियों से समकाते थे। मैं भी साथ में रहता था। भ्रंत में सायम प्रमाण देते थे।

सारांश यह है कि भ्रकेला स्थ्य बाह्य उपकरणों की भ्रपेका रहित कार्य-रूपसे नहीं परिणमता है। कार्य की उत्पत्ति के तिये भ्रमेक उपकरणों की जरूरत होती है। क्रमारि।

(३) निमिल का प्रभाव पहला है-

साप यदि यह कहो कि निर्मित्त का प्रभाव नहीं पढ़ता है तो महाराज कहते वे कि सापका प्रभाव मुक्त पर नहीं पढ़ेगा? और मेरा प्रभाव साप पर नहीं पढ़ेगा। तो फिर क्यों वर्षा करते हो। साप मेरे निकट क्यों साये हो। इस बात से वे बुप रह जाते थे। फिर कुल देर में दूसरी चर्चा छेड़ देते थे।

(४) उपादान कारण और निमित्त कारण दोनों समान हैं—

जैसे एक रुपये के पजास पजास पैसे दो जगह समान होते हैं। इसी प्रकार पर्याय की उत्पत्ति में दोनों सवान हैं। दोनों का सावा सावा हिस्सा है। इस पर राजा भीज का पृष्टान्त जो महाराज कहते थे। तो इस प्रकार है-

राजा भीज के यहां कितने ही प्रकार के बनेक विकास भी वा जन्दें बड़ा गर्य था कि हम विद्वान् हैं। एक दिन में १०० झोक बनाते हैं। वे में वा जन्दें बड़ा गर्य था कि हम विद्वान् हैं। एक दिन में १०० झोक बनाते हैं। वे प्रभात में नदी पर स्वान करने जाते के हो स्वान कर बाते बनाय वे धवनी मोती झाकाख में फ़्क देते थे। वह मोती मों ही माम क्या का महान में सूचती जन्दी मान के बाते थे। वह मोती बहुच कर पर करने जाते था। वह मोती बहुच के का प्रभाव था। उन्हें इसका अस्विचक गर्य हो गया कि हम अपने ही परिकास से आपने परिकास के आपने ही सुच कोई के स्वीन नहीं है। यह कावर चारों दिखाओं में कैन गर्य। राखा मोज ने भी यह बात सूनी। तब स्वेस का बोक हमा।

पहले राजा भोज ही उनके भोजन, दूध, ईवन, ननक, भावास भादिका सब पूरा प्रवन्य करता था। जब राजा भोज ने अपना तिरस्कार अपने ही सेवकों से सुना तो राजा को बहुत लेद हुमा कि ये विद्वान् मुन्ने बोड़ा भी महासक तहीं सानते हैं।

सतः एक दिन भोजनशाला में राजा ने नमक लेखाने का सेवकों को निषेष कर दिया। अब भोजन करने विद्वान् बैठे वे तो रसोह्याने प्रथम ही सूचित कर दिया कि राजा ने नमक नहीं भेजा है। सो नमक का प्रबन्ध

सभी तक तो वे विद्वान् निराकुल होने से १०० श्लोक प्रतिदिन बनाया करते थे। सब साकुलता होने लगी तो कम श्लोक बनने लगे।

दूसरे दिन राजा ने ईथन नहीं नेजा तो रसोई ही नहीं बनी। तब धौर भी आकुलता उरश्व हो गई। इसमें उनका कुछ समय अर्थ होने लगा। तब धौर भी कम छोक बनने लगे। जब राजा ने पूछा कि छोक कम बनने का करा कारण है। तब उन विद्वानों ने आकुलता बनाई धौर नामधी का समाब

शन्त में राजाओज ने कहा कि शायको एक धायना ही गर्वे करना धच्छा नहीं है। हम भी निमित्त हैं। हमारा भी बजमें हिस्सा है। इस प्रकार उन विद्वानों को निमित्त भी स्वीकार करना पड़ा। और उन्होंने गर्वे करना कोड दिया।

ऐसा जपादान निमित्त का बराबर का दर्जा जानना ।

(४) एक पर्याय के अनेक कर्ला-

उपादान कारण का एक कमें होता है। उसमें करण-क्य निमित्त कारण घनेक होते हैं। एक कमेंका उपादान-कर्ता एक होता है। उसके निमित्तकर्ता घनेक होते हैं। एक किया एक उपादान की होती है। उसके निमित्तकर्ता घनेक होते हैं। एक उपादान की घनेक किया भी होती है। श्रेंसे घनिन की स्वेदन, बाहुन, पाचन, तैन घोषण बर्तिकादाह, घंपकार नावन, प्रकाशकारण खादि। सामग्री श्रेंबाढि कार्य नेवट: यह जिनावस्तन नहीं हैं। प्रस्तुत जिन सम्मत हैं। जैसे एक घणकार को चार घावस्तक होते अपुबंकरण बर्गिन्दिकरण के बाठ घावस्तक होते हैं। धौर श्रेष्ठेकरण कार्य होते हैं। बांदल का प्रात कर्म की पाक किया का उपादान एक तन्दुल ही है। परन्तु उसमें पात्र, जल, प्रस्ति, बायु भादि भ्रनेक निमित्त हैं।

(६) पूद्गल पर निमित्त का झारीप-

जब जीव विजावकर परिजयता है तब पुर्वक को निमित्त होने का आरोप कर दिया जाता है। जब महाराज के सामने यह चर्चा आती तो महानक कहते वे कि जीव के अपर जब आरोप नहीं मानते तो पुर्वक पर आरोप नहीं मानते तो पुर्वक पर आरोप नहीं मानते तो पुर्वक पर आरोप नहीं हो आरोप का धर्म होता है अभियोग, अपराब, दूषणा। यदि पुर्वक के अपर अभियोग का मुक्या चलता तो मैं पुर्वक को तरफ से गबाहि देता कि हां साहब ! पुर्वक का कोई अपराख माही देता कि हां साहब ! पुर्वक का कोई अपराख माही है। सब जीवका हो अपराख है। जीव ही अपने परिणामों को विवादता है और पुर्वक को बेंच जाना पड़ता है। वीन के किंदे हुमें कर्म का दण्य पुर्वक ते ते हैं तो वोनों को सिमा पढ़ता है। वीन के किंदे हुमें कर्म का व्यव पुर्वक ते हैं तो हो साहब पड़िया उपना जीवत नहीं है। वानों का साह आरोप तक नहीं है। वोनों का निमित्त नीमित्तकपना सानता जीक है। वोनों का निमित्त नीमित्तकपना सानता जीक है।

घतः निमित्त सावकतम है। वैसे काष्ठ खेवन करने बासे के लिये कुठार प्रावि। विदि निमित्त पर प्रारोप लगाकर उसे व्यवं ही कहा जाय तो विभाव पर्याव बनेगी ही नहीं। सभी एक उपाधान से हांने से स्वभाव पर्याव ही कही जायगी। फिर जान में भागन का भी निमित्त व्यवं हो जाने से 'भागमबेहात बोबेहा' भीर 'भागमवक्बू साहु' यह भाषायं-भी का वचन भी भारोपयुक्त हो जायगा।

(७) बंध की घपेका जीव प्रवाल एक ही हैं---

बंबंबंबंद एवर्ग सिखान्त के भनुसार तथा प्रवचन सार कैपासिकार के भनुसार धसमान वातीय पर्योव होती है। मैं रवयं में कितना हो मेद विद्यास करता हूं कि पर्योर भिन्न है। भारता निम्न है। जब नेरे सरीर में पीझा होती हैं तो मैं ही मोगता हूं। कोईसहस्वक नहीं होता है।

इस बुडापे में पतालगता है कि कैसा शरीर निक्ष है। नहीं तो मैं क्यों दुःस सहता। शरीर ही सहता। सूद व्याक्यान देता श्रीर विदेश तक चला जाता। क्या कहें। यह शरीर कभी न प्रपत्ता हुआ श्रीर न होगा। तो भी संबंध तो एक क्षेत्रावगाह सपूर्व है ही।

(६) विद्वानों से सहायता—

एक बार महाराज ने चतुर्वशी का उपवास किया था। उस ही दिन एक विडान् पं. उदयर्वत्र जी बनारस से गुरु मिल से प्रेरित होकर धाये थे। तब उन्होंने धराना परिचय दिया वा कि पंडित जी! मैं प्रामी यहां लक्क्षा से बीड दर्शन का प्रययन करके धाया है। और मुन्ने भागके प्रसाद से पढ़ाने का स्थान भी मिल गण है। यस सापके माधीवर्ष की ही केवल जकरत है। उत्तर में गहाराब ने कहा कि तुम्हारी निर्मनता ही तम्हें पुण साधीवर्ष है।

फिर बौद्ध दर्शन पर चर्चाएँ प्रनेक हुई। इससे महाराज प्रति प्रसक हुये। उस दिन पूज्य श्री ने उन ग्रम्थागत पंडित जी का भोजनादि से सस्कार किया। इसी प्रकार ईसरी में प्राने वाले प्रनेक विदानों की

इसी प्रकार ईसरी में घाने वाले घनेक विदानों की उपकृत किया। इस विषय में महाराज कभी पीछे नहीं रहते थे। विदानों को हृदय का हार कहते थे घीर गौबत्स की तरक घन्तरक से पूर्ण प्रेम रक्कते थे।

(१) केवल ज्ञान की अपेका कम-बद्ध पर्याय नहीं

मगवान् के ज्ञान में मितजान से धर्मतपुणी सब ही पर्यायें शुगपत ही फलकती हैं। इसमें कोई विवाद नही है। यहतो प्रतिभासका विषय है। प्रतिमास में कम कैसा।

उपदेश की बचन की सपेक्षा कम होता है। जैसा बहुविच मंतिजान है, सी उसके बहुत प्रकारों के जानने कम है क्या। कोई कम नहीं है। नहीं ती भगवान का पंत्रिमास्त्रान भी कम-बढ़ हो जायगा। तो वे सनंत्रकात जीत जाने पर भी प्रनेक पदाओं की सनेक जुण वर्षों का पूरा ज्ञान कभी नहीं कर दाओं । यह कम-बढ़ का सिद्धाल्य सावायों ने स्थीकार नहीं किया है।

(१०) संकट में घोरता--

कोई नी व्यक्ति दुःसी होकर महाराज के पास माता तो महाराज कहते वे कि मोह ही तो दुःस कराता है। सो मोह को छोड़ो। मोह में दुःस होता ही है। फिर यह वचन सुनाते वे— जो जो देखी बीतरागने सो सो होसी बीरारे। धनहोनी नींह होसी कबहूं काहे होत ग्रधीरा रे।

(११) धकालमृत्यु--

कर्म सिद्धाल्य की धरेक्या ध्रकाल मृत्यु है। कर्म-सिद्धाल्य भी भी वीतराग जिनेन्द्रवेश कर्मित है। बुक्त दुःक्ष जीवन-मरण धादि ज्यवहारुमको ही विषय है। सामग्री के ही धर्मील हैं। इन बाठों में परमार्थनय लगाना उचित नहीं है। जहाँ यो नय लगे, वही नय बहाँ लगाना चाहिये। तबही जगह एक नयका विचार यचार्य नहीं होता है।

(१२) पूजा से केवल पुष्पबन्धही नहीं—

यह उपदेश श्रीकानकी स्वामी के सन्ध्रुल सबुवनमें सर्वप्रथम दिये व्याख्यान में दिया था। उसमें ऐसा धरिन-प्राम प्रगट स्पष्ट किया था कि पूजा परंपरा मौक्षका मार्ग है। केवल पुज्यदंख की ही कारण नहीं है।

क्योंकि पूजामें कोई विवयकणाय पोयनेका समिशाय ही नहीं है। पूजामें जिनेन्द्रका ही गुणगान है। स्रोर जो कुछ कहा भी है सी भक्ति के वश ही कहा है। इससे जिया या पुज्यका ही कारण मानकर पूजा में क्यों का निषेष करना ठीक नहीं है। भक्ति तो गुणानुराग रूप ही है। जो कि निवास परक है।

पूजाको प्रभावना धंग में सिम्मिलित किया है। पूजा को मुख्य आवक का धर्म कहा है। दानमें और वैदावृद्य में भी कथन किया गया है तथा इसे सम्यक्त की उत्पत्ति में भी कारण माना गया है सतः हेय नहीं है।

महावीराज्य स्तोत में कहा है— व्यवस्थानावेल अधुवितसना वर्षुर इह । स्रभावातीरस्थारी पुण गणनपुत: पुस्तिवि:।। समस्ते स्तुष्ताः शिवयुष्यस्थानं विद्युत्ताः। सहस्तिरस्वामी नयन वष्णानी वस्तु न:।। हस्ति शिव, मुख, समान (सामग्री) का लाम पूजा से सद्भों को वर्णाया है।

(१३) महाराज की शिका-

उनकी इच्छा सबके जीवन को पवित्र बनाने की ही रहती थी। भैया काये उत्ते सब अच्छे हैं। ऐसी सबकी कुछल पुँखते थे। यो देवो कि अप्टभी चतुरंशी तीन अप्टाह्मिका, रीति सीलहकारण, उधलक्षण पवाँ में करूर हहावर्ष रखना चाहिये। बादा की बीजें न लागा चाहिये। बही तक को चर के स्कृत होता है, उस पर कम से कम एक चयवा पर एक पैसा दान के लिये जरूर निकालो। फिर कहीं भी दो। एक पाठ मेरी भावना का जरूर माद करों। वी। एक पाठ मेरी भावना का जरूर माद करों। वी। एक पाठ मेरी भावना का जरूर माद करों। वी। एक पाठ मेरी भावना का जरूर माद करों। वा सेर कर में बच्चों को भी चर्म यिसा जरूर दिवान करों। एक बाम में एक विद्वान स्थानीय जरूर हो जो सबको सिक्षा दिया करें। स्थान्याय कराये। बाहर से विद्वान सुनाने की पर्य आपार हैं मानवारी से करों। इसी में अब दुम्हारा करा। विद्वा विद्वान स्थान हो। स्थान से अब दुम्हारा कराया है। विद्वा विपरेट नया का स्थान करों। विद्वा विद्वार स्थान करों। विद्वा विद्वार स्थान करों। स्थान हो विद्वा विद्वार स्थान करों। से अब दुम्हारा कराया है। विद्वी विपरेट नया का स्थान करों।

(१४) राग में राग मत करो-

रान ही संतार का मून है। राग से माल्मा महुष्य होता है। पराधीन करता है। एक पत्रेम मानेक्यना मा बाता है। भारता मालावका भेद मिट जाता है। पर-क्स्तुमों का मिमलापी होता है। परिस्कृकेही संचयमें दिवरावर्दी अम किया करता है। इससे माकुलताही उत्पन्न होतीहै। आसंच्यान और रोक्स्यानहीं निरंतर बने रहते हैं। इतिब्र विषयों के कमी संतोष नहीं होता है। मदा गर्म मालाको असा करना उपयुक्त नहीं है। इसलिये राग और मालाको भेदिसानको यत भूली। और लाहे सबकी भूल जानो।

(१५) श्रंतिम शब्दलिक्ति रूप में--

जब साहु धालोकप्रकाशजी धांतम समयमें आये थे। श्रीमान् सेठ भाराचंद्रजी सीनी सपलीक धजमेरते महाराजके धांतम दर्शनाचे ईसरीमें प्यारे थे। धन्यभी सीमान् सीमान् स्वीमान् स्वीमान्य स्वीमान् स्वीमान्य स्वीमान् स्वीमान्य स्वी

बोलने में घसमयँता होनेसे महाराज ने सिलेटपर काँपते हुये हाणों से दो शब्द हंसमुख मुद्रासे लिख दिये। "ध्रपने बनो"

ये वो शब्द बाजमी सबके लिये बमोध मंत्र बने हुये

हैं। इसमंत्रका बड़ा गंभीर वर्ष है कि समयसार बनो, स्वाबीन बनो। मनादि से पर-पुद्शतके ही आबीन रहे। मद तो यह भारत खोड़ी। इससे बड़कर कंतिमधिवा मोर क्या हो कसती है। गायर में सागर समा दिया है। यही सर्वस्वाध्यायका फल है।

(१६) महाराज का सर्वजीवन ---

इस प्रकार महाराजका सर्वजीवन स्वाध्याय करते कराते सुनते खुनाते व्यतीत हुवा। समयसार तो आपके बटमें ही मिराजमान या, जिसको स्वप्नमें भी उच्चारण करते वे। कमी नहीं भूतते वे। महाराज का स्वाध्यायका ही एक व्यतन था। जो महाराज कांत्रम समयक मोक्ष-मार्व प्रकार, राजकरण्डशावकाचार, प्रयुराण प्रावि प्रन्यों-को ब्राह्मीयाल कई बार तक अवना करते रहे। उनके निमित्रते शनेक पुत्रम और महिलाएँ भी स्वाध्याय प्रेमी

(१७) भनावर-

महाराज जित्त शांधीके प्रनादरसे सर्वेत डरते थे। यों तो किसी भी तुष्क्षतस्तु का भी धनावर स्वप्नमें भी नहीं बाहते थे। यह धिका माताजी भी चिरोजाबादिजी से पाई थी। प्रतः महाराज घपने जीवनमें उनका उपकार कभी नहीं सनसे थे।

(१६) परहित निरतता-

महाराजकी धारमा परके दुःख देखनेके लिये वहीं कातर थीं। पशुपायी के भी दुख निवारण करनेके लिये सदा प्रस्तुत रहते थे। दीन बु:सिकांकी सदा मिण्ट मोजन कराने के लिये उसन बने रहते थे। महाराज कभी किसीकी मूठा या सड़ा फल देना पसंद नहीं करते थे। विशंक सामानी कितनेहीं दीन-टीन पुरुष धालानी ईसरीमें महाराज को सप्त प्रस्त थे। विशंक सामानी कितनेहीं दीन-टीन पुरुष धालानी ईसरीमें महाराज को स्मरण करते हैं। धार्मन समानी जाने धालांकी सुनने के लिये सदा इच्छुक रहती थी। महाराजकी प्रसन्न सुनने स्वर्ण के सिक्त मी सामानी करता हुए हुए सामानी करता हुए सहा स्वर्ण करते हैं। धार्मन स्वर्ण स्वर्ण हुए सहा स्वर्ण करते हैं। धार्मन स्वर्ण सी। महाराजकी प्रसन्न सुनने सी सी सामानी स्वर्ण हुए हुए सिक्त स्वर्ण के लिये सदा इच्छुक रहती थीं। महाराजकी प्रसन्न हुली थीं।

(१६) परुष परीक्षा--

महाराजको पुरुष परीक्षाभी ची झही उसके झाचरण को देखकर माजाती थी कि यह व्यक्ति कैसा है। जो जैसा व्यक्ति हो तो उससे बैसीही बात करते थे। धपनी उदारत। से उसको सयोग्य बना देते थे।

(२०) राष्ट्रपति से परिचय-

एक बार राष्ट्रपति बाहू राजेन्द्रप्रसादजी ध्रीसलसाम-पंचायत बिहार राज्यकी समाने समानित होकर हैंसरी में मारे थे। उनका व्यास्थान हुंझा। प्रमंतित को के सैन् (स्थान रेस बोगी) में चले गये, उनका महारायको मिलनेका मात्र था। जब उन्हें स्मरण दिलाया गया तो दुरतेही स्पने चेन्नेटरी को महाराज के पास मेजा। महाराजनी तुरंत सैन्तुन पर चले गये। साधुकांगोंके ज्ञर सादर दृष्टिको भी महाराज को भिक्त भावर दृष्टिको बैठाया। वे भीचे बैठे। महाराज पाँच मिनट चटाई पर ऊर्जे बैठे। मुखल बातीके बाद मध्यबंगिके लिये प्रेरणाती। उनने भी कहाकि में इस्तान प्यान में रखूंगा। यह बात मुक्ते भी प्रिय है। सादि।

(२१) बिनोबाजी गृद रूप से मानते थे---

जब महाराज जी गया में थे तब भी विनोवाजो भी भ्रमण करते हुये गया में भाये। फिर प्रात: महाराजके वर्षान के सिमो विशेष रूपसे पभारे। तब उनकी मुद्रा कितनी विनयपुक्त थी वह रेखनेही योग्य थी। शहितीय सम्मेलन था। महाराजको देवताके रूपमें बताया।

(२२) शुमजिल्लक-

महाराज सबके ही युमियन्तक थे। मेरेलिये विशेष धालयवादा अंतिन क्षण तक होने के कारण थे मेरे तिये सर्वस्त उपास्य देवता थे। प्रतार स्मरणीय धाराय्य संरक्षक एक ही थे.। उनका परमंबकाही चला धाया मेरे साथ गाव प्रेम था। इसीतिय में ध्यपनी विनाम अञ्चान्त्रति उनके चरण कमतों में स्मर्थित करता हूं। ऐसे महान् पुरदेव की धाटाक्क प्रवास करता हूं।

बदनं प्रसादसदनं सदयं हृदयं सुधामुची बाचः। करणं परीपकरणं येषां केषां न ते वंद्याः।।

ज्ञान रथ के प्रवर्तक

---प्रो० उदयचन्द्र जैन एम० ए०, जैन-बौद्ध-सर्वदर्शनाचार्य, वाराणसी

पुज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी भारतवर्ष की उन विभ-तियों में से वे जिन्होंने अपने जन्म से इस भारत भिम को धलंकत ही नहीं किया किन्त समाज सेवा देश सेवा. शिक्षा प्रचार गाहि के पवित्र कार्यों तारा क्य तेत्रकारियों का धत्यन्त उपकार किया है। संसार में जितने भी सहा-पुरुष हुए हैं उन सबने पहले स्वयं अपने जीवन का निर्माण किया धीर इसके धनन्तर संसार के प्राणियों के कल्याण के लिए ग्रन्तिम क्षण तक कार्य करते रहे। पच्य दर्जी जी का जीवन भी इसी प्रकार तपःपत, लोकोद्वारक तथा सर्व हितेथी रहा है। आज वर्णी जन्म वाताब्दी के क्रम अवसर पर हमें यह देखना है कि वर्णी जी ने किस प्रकार सबसे पहले अपने अन्दर ज्ञान ज्योति प्रज्वलित की और इसके पश्चात समाज में व्याप्त ग्रज्ञानान्धकार को दर करने के लिए यत्र-तत्र-सबंत्र ज्ञान ज्योति का प्रमार क्रीने किया । वे सच्चे धर्म में 'ज्ञानरम' के प्रवर्शक हो गये। सच्चे गर काजो कार्यं है उसे जीवन भर किया। ऐसे गुरुक्षों को सदा नमस्कार करना हमारा परम कर्तव्य है। इसीलिए कहा नया है:---

भज्ञान विभिराज्यानां ज्ञानाञ्जनसानाक्या।
चयुक्त्मीसितं येन सस्त्रें श्री पुरंत नहः।
वर्षां जी ने सात्त वर्ष की घवस्या में विद्यारंत्र किया
धौर चौद्द वर्ष में निर्मित्त पात हो वर्ष । इतते
धागे पढ़ने के बायन न थे, धतः श्रीक्त विद्यान्यास से
जद समय बच्चित रहना पढ़ा। १० वर्ष की धातु में विवाह
हमा विकले बाद ही पिता जी का स्वयंनाह हो।
या। धादिक स्थिति धच्छी नहीं थी। इस कारण मदनपुरंबी में सास्टरी कर सी। बही चार मास सुकर

नामंत्र स्कूल में खिला सेने के लिए झानरा चले नये। वहीं दो मास ही रह सके। इसके बाद जयपुर की झोर यें। एक माह बाद इस्तीर पहुंचे कीर सिला विभाग में नीकरी कर ली। वेहाल में रहने के कारण उपयोग की विभाग में नीकरी कर ली। वेहाल में रहने के कारण उपयोग की विभाग में नीकरी कर ली। वेहाल में रहने के कारण उपयोग की विभाग में हो के स्वाप के हो नवें। टोस्त गांव की पाठवाला में झम्माय का हो नवें। तरपरचाल पूर्वपुत्र में सिमरा गांव में माता चिरोंजाबाई का मुझे माम का बाद अपीं जी को देखकर बाई जी के हुवय में पूर्ण जेता सोह उपयोग की विभाग माम कि विभाग माम कि

वणीं जी को विद्या प्राप्त करने की पुन स्वार तो वी हो। जब वर्णों जी ने जुना कि जयपुर में बने-बहे विदान हैं तो वार्ष जी से कहा कि प्रके जयपुर में व में ने कि वार्ष में जयपुर में व में में जयपुर में व में में जयपुर वोच को में में जयपुर वोच को में में जयपुर को को में में में अपना कर विद्या। किन्तु सककर (व्याविद्य) की कोर प्रस्तान कर विद्या। किन्तु सककर (व्याविद्य) की कोर प्रकार के सामन कोरी हो जोने के कारण वयपुर जोकर विद्यास्थान करने का विचार को में के कारण वयपुर जोकर विद्यास्थान करने का विद्यास्थान किन्तु स्वाप्त के साम कुछ तमन वाद सकक्ष्यक्त जी वनपुरसा के साम कुछ तमन वाद सकक्ष्यक्त जी वनपुरसा के साम कुछ तमन वाद सकक्ष्यक्त जी वनपुरसा के साम कुछ तमन वाद सकक्ष्यक्त हो प्रतिप्त को मां में भाषी से सन के साम विद्यान के साम कि क्या में साम कि क्या है सो गोरिटाराम की मां व्याविद्यान के प्रकार कि व्याविद्यान के साम विद्यान के सक्ष्य की साम विद्यान के साम विद्यान के साम विद्यान के साम विद्यान कि क्या में सी गोरिटाराम की साम विद्यान की साम विद्यान कि क्या में सी गोरिटाराम की साम विद्यान कि क्या में सी गोरिटाराम की साम विद्यान की साम विद्यान कि क्या में सी गोरिटाराम की साम विद्यान की साम विद्यान के साम विद्यान का साम विद्यान के साम विद्यान के साम विद्यान के साम विद्यान करना विद्यान करना करना विद्यान करना करना विद्यान करना विद्यान

वर्णी जी तीर्ययात्रा के बडे प्रेमी थे। साथ ही घक्छे विद्वान की खोज में रहते थे. जिससे कि अच्छी तरह विद्याध्ययन किया जा सके । इसी दव्टि से रेशन्दीगिरि. कुण्डलपर, रामटेक, अक्तानिरि चौर गंजपन्था की यात्रा के बाद कम्बई पहुँच गये। पास में एक पैसा भी नहीं बचाया। संयोग से बड़ी लरजा के रहने वाले बाबा गुरुदयाल सिंह ने भोजन, वस्त्र झादि की व्यवस्था कर ही। १०) स्पया नगद दिये तथा १०० कापियाँ देकर कहा कि इन्हें बाजार में जाकर फेरी में बेच बाना। एक कापी छह साना से कम में मत बेचना । कापियाँ बेचने पर ३१ रु० छड धाने हो सये। स्व. पं० मोपाल टास जी बरैया उस समय बस्बई में कार्य करते थे। वे भी वर्जी जी से प्रसन्न हुए और कहने लगे कि तम बानन्त से विका-ध्ययन करो धीर कोई जिल्ला मत करो । बन्बई में पं० जीवाराम जी बास्त्री से कातस्त्र व्याकरण तथा पं पन्नालास जी बाकसीवास से रत्नकरण्ड-आवकासार पतकर दोनों गन्यों की परीक्षा दी और अच्छी सफलता प्राप्त की । २५) रुपया इनाम मिले । परीक्षाफल देखकर दिल्ली के श्री लक्ष्मीयन्द्र जी मजेरी ने कहा कि हम दस रुपया मासिक बराबर देंगे, तम सानन्द धरुवयन करो । बम्बई का पानी अनुकुल न होने से कुछ समय के लिए पूना चले गये। फिर वहाँ से केकड़ी गये। १४ दिन बाद

अग्रवर पहेंचे । बहाँ पं॰ कीरेश्वर शास्त्री के पास पढने जो । गर्डी कातन्त्र क्याकरण, चन्त्रप्रभचरित, तत्त्वार्थसत्र ade audifferfer m. erenner fant i miner nermen की परीका देने समय पत्नी के स्वर्गकास कर एक मिला। पत्र पडकर वर्णी जी ने कहा कि धाज मैं बन्धन से मक्त हका। उसी दिन एक पत्र बाई जी को सिमरा लिख दिया कि श्रव मैं निःशन्य होकर श्रष्ट्ययन कड़ेंगा। एक वर्ष जनपर रहे। इसके बाद धागरा से पं० गोपालदास जी बरैया का पत्र मिला कि सथरा में दि॰ जैन सहा-विद्यालय खलने वाला है. तम शीध्र चले भाषी। पत्र पाते ही कर्णी जी बासरा चले गये ब्रीर बरैया जी से स्यायहीपिका पतने लगे। सरैया जी वर्णी जी से पर्ण कलकर से । मसरा में जैन महाविशासय की स्थापना हो सर्पः वर्णी जी जसमें भर्ती हो समे । बरैया जी जसके मंत्री थे। बरैया जो ने वर्णी जी से कहा कि हम तम्हारे व्यवहार से पूर्ण सन्तष्ट हैं. तम्हें जो कब्ट हो हमसे कहना, हम निवारण करेंगे। मैं तम्हें दो रुपया मासिक ग्रापनी भ्रोर से दग्धपान के लिए देता हैं। मथरा में दो वर्षं ब्राच्याम किया। पदचात कारणवद्या लरता चले गये। खरजा में भी दो बर्च रहकर बनारस की प्रथमा परीक्षा तबा न्यायमध्यमाका प्रथमलण्ड यही से पास किया। तत्पक्वात नियतिक्या अरजा खोडकर वैशास सास में किसार जी की बाजा के लिए अस्थान कर दिया। धीर जेठकी भीषण गर्मी में शिक्षर जीकी बन्दनाकी। शिक्षर जी की सात्रा के बाद मऊ पहेंचे धीर मऊ से बाई जी के पास सिमरा पहेंच गये। बड़ी डेड मास रहते के बाद श्यायशास्त्र के विशिष्ट विद्वान श्री दलारफा के पास बाध्ययन के लिए टीकमगढ चले गये चीर जनके पास मक्तावली, वश्वलक्षणी, व्यक्तिकरण सादि यन्थीं का सहस्रयन करने लगे। किन्तु दूलारभा के बलिजवा के पोषक होने के कारण कुछ समय बाद ही वहाँ से सिमरा था गये। तवनन्तर इसाहाबाद से पूर्व में फसी से १५ मील पर हण्डिया तहसील के हरिपूर गाँव में पं॰ ठाकुरदास जी के पास बाकर प्रमेयकमसमातंग्ड पढने सगे। वहाँ चार मास रहे। फिर वहाँ से बाराणसी चले गये।

उस समय गवनेंबेण्ट संस्कृत कालेज में पं. जीवनाव

विका स्थाप के प्रमुख स्थापायक के । वर्णी की में जनके पांच जाकर स्थापायाच्या प्रति की वच्छा प्रकट की । किस्स बाब जनको पता बाला कि वर्णी की जैस हैं तब जनहोंने कहा कि गर्श से चले जायो. इस नास्त्रिक लोगों को नहीं प्रताते । इस से वर्णी जी के ब्रह्म में तीव वेदना हरी। फिर भी वे निराश नहीं द्वा भीर सब्देव की जीज में भागस करने दत एक प्रदेनाम्बर विकासम में पर्देश गये । बर्ग विकासन के सम्बाध भी धर्मविजय सरि से मेंट हुई। समेविजय सरि वर्णी जी को न्याय के सध्यापक वं बारबाराम जी बारबी के वास से गये धीर करा कि शास्त्री जी से बच्यवन करो. तम्हें कोई रोक टोक नहीं। बारकाताम की बारकी ने भी प्रमुख लोकर कहा कि तम हमारे वहाँ बाद्यो. हम तम्हें सहवं पढावेंगे। वर्णी जी ने जनसे कामकास्त्र का सामग्रम पारंच कर दिया । किन्त सदाही उनके मन में तीज इच्छा रहती थी कि वाराणसी में एक दि० जैन विद्यालय का होना झावच्यक है। इस सनोरथ को पर्ण करने के लिए बाबा भागीरथ जीवणीं को भी बलालिया। दोनों रात दिन यही वर्षा करते रहते थे कि कीन से जपायों का शवसम्बन किया जाय जिससे काशी में एक दि॰ विद्यालय स्थापित हो जावे । जय समग्र संयोगवदा श्री भस्मानलाल जी कामावाले मिले और जन्होंने विद्यालय की स्थापना के निमित्त एक क्यम दिया । जस एक क्यम ने बटबीज का काम किया । उस एक रुपया से ६४ पोस्टकाई सरीदे गये और समाज के ६४ विशिष्ट व्यक्तियों को विद्यालय जोलने के विषय में लिखा राजा । धनेक लोगों के ब्राजाजनक उत्तर प्राप्त हो गये । बाब देवकुमार जी रईस झारा, सेठ माणिकचन्द्र जी बम्बई भादि ने पूर्ण सहायता का आक्वासन दिया। धन्त में जेठ सदी पंचमी (विक्रम सन्वत १६६२) के दिन स्याद्वाद जैन विद्यालय के उदघाटन करने का निर्णय किया गया । इस दिन समाज के भनेक गण्य मान्य व्यक्ति बाराणसी द्वा गये । विकासय का उदघाटन श्रीमान सेठ माणिक जन्द्र जी के द्वारा सम्पन्न हुआ । यं. सम्बादास जी शास्त्री भादि तीन अध्यापक नियक्त किये गये। वर्णी डीपचन्द्र जी सपरिन्टेन्डेन्ट हए । बर्णी गणेशप्रसाद जी स्यादाद विद्यालय के प्रथम स्वात्र हुए । यह संयोग भीर साध्यं की बात है कि वर्णी जी स्याद्वाद विद्यालय के संस्थापक भीर खात्र दोनों हुए। बाद में भारतवर्ष के प्रत्येक प्रान्त से कात्र खाते लगे।

वर्णी जी पं. सम्बादास जी शास्त्री के पास स्रष्ट-सहस्री का सम्बादन करते लगे। यह सम्ब न्यायशास्त्र का एक गम्भीर धीर स्थित्य सम्ब है। इस सम्ब की नगोगोगपूर्वक पढ़ नेने सं स्विस्त्रान्त और परिस्त्रान्ती का सम्बक्त क्षेत्र हो जाता है। इसीलिए कहा गया है—

श्रोतव्याञ्ज्टसहस्री किमन्यैः सहस्र संख्यानैः।

विकासने समेन इसमामानार समामानारमा ।। वर्णी जी ने धष्टसहसी का बध्ययन एक वर्ष में समाप्त कर जिला। जिस दिन यह सम्ब पूर्ण हथा उस दिन वर्णी जी ने शास्त्री जी के चरणों में ४००) रुपया की हीरा की एक बँगठी भेंट करके कहा कि 'महाराज, बाज मक्रे दलना वर्ष है कि यदि मेरे पास राज्य होता तो मैं जमे भी धापके चरणों में सम्राप्ति करके तथ्त नहीं होता । न्यायशास्त्र का अध्ययन करते हुए वि०सम्बत १६६४ में संस्कृत कालेज की न्यायमध्यमा परीक्षा जलीयं कर सी । प्रसः कस वर्षी बाद दिन्द विद्वाविद्यालय की न्यायकास्त्री परीक्षा में सर्वप्रथम स्थान प्राप्त किया। बाट में न्यासाचार्य के भी तीत अध्य पास कर लिये। इतना होने पर भी पढने की जिज्ञासा शास्त नहीं हुई भीर कारणका बाराणसी कोडकर टीक्सार था गये भीर पं. दलारका से पढने लगे। दलारका के पत्र शान्तिलाल भी न्याय के अञ्चे विदान थे। वर्णी जी उनको लेकर बरुग्रासागर चले गये तथा उनसे वहाँ न्याय पढने लगे। फिर कल समय बाद वान्तिलाल के साथ चकौती (जि॰ दरअंगा) चले गये और वहाँ सहदेवका के पास पहने लगे। कछ मास चकौती में रहने के बाद नवदीप (बंगास) पहेंचे । किन्त जब पता चला कि ग्रही सब कात्र मांसभोजी हैं तो उसी दिन वहाँ से कलकता सले गये । वहाँ संस्कृत कालेज में त्यायशास्त्र का घड्ययन करने लगे । ६ मास कलकत्ता रहने के बाद फिर वाराणसी धा तमे धीर शास्त्री जी से अध्ययन करने लगे। इस प्रकार वर्णी जी ने ज्ञान-प्राप्ति के लिए कव्टों को सहन करते हुए सबक परिश्रम किया और भारत के प्रत्येक

उण्यकोटि के विद्वान् से कुछ न कुछ सीजने का प्रवत्न किया।

विधालयों की स्थापना

वर्णी जी वि० सम्बत १६६२ में बाराणसी में स्थादाव महाविद्यासम् की स्थापना कर ही चके थे। वर्षी जी बन्तेक-सप्त के निवासी से । वर्षी जी के सन में जन्कर भावना थी कि इस प्रान्त में भी एक उच्चकोटि के विद्यालय की स्थापना होना घत्यावश्यक है। उस समय बन्देल-सम्बद्ध के लोगों की ठिंच विद्याध्ययन में श्राय नहीं सी। ग्रदि किसी के धर्म करने के साथ हुए तो बीजी के जनक्रियार में हव्य लगा दिया । किसी के स्वतिक मान क्रम तो मन्दिर बतका दिया या पञ्चकत्याणक प्रतिदरा करा ही। परन्त क्रियादान की घोर किसी की दक्ति म की । जो समयाठ करना जानता का वस पण्डित करमाना था। यह सब देखकर वर्जी की के चित्र में बह्न विचार उठा करते थे कि जिस प्रान्त में प्रतिवर्ष मालों रुपये सर्मकार्य में स्थय होते हों वर्ड के निकासी यह भी न जानें कि देव. शास्त्र सौर गुरु का क्या स्वरूप है, अष्टमलगण कौनसे हैं, यह कितने खेद की बात है। इस कारण वर्णी जी को इस प्रान्त में एक विशाल विद्यालय ग्रीर छात्रावास की कमी निरन्तर खलती रहती थी। इस कमी को दर करने के लिए वर्णी जी के प्रयत्न से अक्षयततीया (वि०सम्बत् १६६५) के दिन सागर में श्री सत्तर्क-सुधा-तरिक्कणी जैन पाठशाला की स्थापना की गई। इस के लिए वर्णी जी ने गाँव गाँव में घम कर चनसंबद्ध किया। सागर के सहानभावों का भी धन्या सहयोग मिला, जिससे उस्त विकालय बन्छी तरह जलने लगा। श्रद उसका नाम श्री गणेश दि० जैन संस्कृतमहाविद्यालय है। इस प्रकार बाराणसी में श्री स्वादाह महाविद्यालय धौर सागर में श्री गर्बोध दि० जैन महाविद्यालय स्थापित कर प्रापने जैन संस्कृति के संरक्षण भौर पोषण के सबसे महान कार्य किये हैं। इनके स्रतिरिक्त वर्णी जी के प्रयत्न, प्रेरणा और सहयोग से अनेक विद्यालय भीर कालेजों की भी स्वापना हुई है। वि० सं. १६८५ में द्रोणगिरि क्षेत्र पर एक विद्यालय की स्थापना की गई। इस विश्वालय का लांग जी मुक्दर दि॰ जैन विश्वालय रक्का गया । वहलपुर में शिकामनियर, की स्थापना शहर केन पर जी सानिताय निश्वालय की स्थापना, स्वाहरुमें एक जैन विश्वालय की स्थापना, सहीता जैं कुन्तकुत निश्वालय की स्थापना, महिला जी (वसलपुर) में वर्जी मुक्हुत की स्थापना, सहाया में भी मानपन दि॰ जैन संस्कृत विश्वालय की स्थापना, नितरपुर में वर्जी इष्टर कांसेल की स्थापना हत्यांद प्रमेक शिकायतमों की स्थापना मानवमान के हृदय में मानज्योति की

विद्या, विद्वानों और विद्याधियों के प्रति वर्णों जी के विवार

सभी विद्यायतन देखकर बहुत हुएं होता है। वास्तव में विद्या ही रनव्य के कल्याण की जननी है धीर विशेष क्रप से बड़ किया जो कि स्वपर भेदविज्ञान की जननी है। जिलाप्रचार की देष्टि से बन्देलखण्ड की स्थिति शोचनीय है। सीम गजरब बादि महोत्सवों में तो सर्व करते हैं. पर इस क्योर जरा भी ध्यान नहीं देते । शिक्षाप्रचार के लिए धनेक ब्रवत्न हरा परस्त जिल्ली चाहिए उत्तरी सफलता बही बिसी । लोग जलविद्वार में ५०००) तक लगा हैं से किन्त विचादान में प्रसन्नता से पाँच रुपया भी न देंगे । मेरी निजी सम्मति तो यह है कि एक ऐसा मन्दिर बनवाना चाहिए जिसमें सब मतवालों की सन्दर से सन्दर मृतियाँ हों भीर उनके ऊपर सक्तममंद में उनका इतिहास लिखा हो। मन्दिर के साथ एक विशाल प्रतकालय हो जिसमें सब धागमों का संग्रह हो । प्रत्येक सतवालों को उसमें पढ़ने की सविधा रहे। हर एक विभाग में एक निष्यात विकान रहे जो कि धपने मत का सिद्धाला सबकी धरुद्धी तरह समस्य सके । इसके लिए सर्वोत्तम स्थान वाराणसी है। हमारी तो घारणा है कि जैनियों में ब्रव भी ऐसे व्यक्ति हैं जो अकेले ही इस महान कार्य को कर सकते हैं।

बाराणसी में एक विधालय है। सबसे उत्तम स्थान है। किन्तु बनायाव के कारण वहाँ केवल जैन खात्रों को ही स्थान मिल पाता है। यदि पण्चीस स्पया मासिक छान-वत्ति बाह्यण खात्रों को वी जावे तो सहलों छान जैनवर्स के सिद्धान्तों के पारवामी हो सकते हैं और धनायास ही वर्षे का प्रचार हो सकता है। वस मैं सानर में मोराजी के विद्याल प्राङ्ग में बहुत से खानों को धानन्त से एक साथ बेलते-कूँदते और विद्याच्यान करते देखता था तब भेरा ब्रद्ध प्रचीतिक से पर जाता था।

कटनी में सन् १८४४ में वर्णीओं के साधिक्य में भी मां दिन जैन विद्वस्तिषद् का प्रयम अधिकेषण हुवा वा। उस समय प्रतेक विद्वानों के समागन की देखकर वर्णी जी ने विद्वानों के प्रति ओ उद्गार प्रकट किये वे वे निस्त्यकार हैं—

"जुफे तो पश्चितों के समानम से बहुत ही सालि मिली और इतना बिपुल हुये हुमा कि इसकी सीमा नहीं। जिस मान्त में पूनपाठ के लिए दस वा बीस पाम में कोई एक व्यक्ति मिलता था।, यह मी बुद्धाठ करने बाला नहीं मिलता था। माज उन्हीं बामों में राजवातिक खादि बन्चों के विद्वान पाये जाते हैं। जहां मुक्श्वानों के नाम जानने वाले कठिनता है मिलते थे, साथ बहुं बीककाण्य मान्तने पाये करात विप्रस्त संबंध में यो बाते हैं।"

वणों जो ने लिला है कि जिस राज में अभिवर और मूर्तियों की प्रमुख्ता है यदि सही मनिवर न बनमवा जास तथा गतरफ न कलाया जास दो कोई हानि नहीं। वहीं इन्य गरीस लोगों के स्थितिकरण में समाया जाने और उनमें बालकों को विकित्त बनाया जाने यही अभ्यो प्रमावना है। प्रमावना दो प्रकार के हो सकती है। एक दो पुष्कल द्वया थाय करके गजरब चलाना, पुण्यक्तवाणक करना, मन्दिर बनवाना इत्यादि । प्राचीन समय में लोग इसी मकार की प्रमावना करते थे। परन्तु इस समय इस फ्राट की प्रमावना की धावश्यकता नहीं है। इसरे फ्राट की प्रमावना वह है कि लोगों का समान दूर करते जनमें समीचीन माल का प्रचार करना, परिज्ञों को मोलन देगा, समाचों को वस्त्र देगा, साजीविका-विहीन मनुष्यों को साजीविका से लगाना इत्यादि । वर्षमानकाल में इसी प्रकार की प्रमावना की सदस्त्र आवश्यकता है।

इस प्रकार वर्णी की ने प्रपने उदार विचारों भीर विकास के कार्यों के बारा की समाज में एक प्रतीकी जागति जलक की है। जिल्ला के क्षेत्र में जल्होंने जो महान कार्य किये हैं उससे जैन समाज का गीरव बढा है। वहाँ सम्बार्धसम्बद्धा सलपार करने वाले विदास दर्लम ये वहाँ बाज बदला बादि सिद्धान्त बन्धों के विशेषक भनेक विद्वान विद्वानियर ही रहे हैं। यह सब वर्णी जी की पवित्र मानना का ही फल है। मैंने प्रपत्ने विकासी जीवन में वचीरा जी घीर बारामधी में कई बार वर्णी जी के दर्शन किये और प्रवचन सने। सन १६६० में क्रिन्ट विश्वविद्यालय में नियक्ति के तरन्त बाद उनके जीवनकाल के सन्तिम वर्णी जयन्ती-तमारोह में उपस्थित होने का श्रवसर मिला। पनः सन ६१ में उनके स्वर्गवास के कछ दिन प्रात्ते उनके धन्तिम दर्शन का सीमान्य मिला। ऐसे तपःपृत और लोकहितीयी महामानन के चरणों में जनकी अन्यासनाक्ष्मी के पश्चिम ध्रवसर पर सेरा सन शत प्रणाम ।

जहां तक बने, वान्ति से धर्मसाधन करना । बाकुलता न करना, ब्राकुलता करना ही पार्मिक भावोंका बावक है। जो मनुष्य मीक्षनार्गके सामने हो गया वह तो बुखी ही है। अपनेको सम्प्राचीय होनेपर अवस्य एक दिन शान्तिका मार्ग अनायास मिल जायेगा। देखो, सर्वार्षसिद्धिके देवोंको सम्बर्धनान तो है, परन्तु मोक्षनार्ग मनुष्यपर्यायसे होगा तब नया उनकी बायू प्रसान्ति में जाती है? नहीं, अतः शान्ति से बीवन विताना।

विद्वानों की परम्परा का भविष्य

श्री पं जगन्मोहन लाल जी सिद्धान्त शास्त्री, कटनी

(बीर-निर्वाण-भारती दिल्ली के विद्वत-सम्मान-समारीह में दिये गये भावण का ग्रंश)

भगवान महाचीर भी इस २१०० वो सदी के १००-वर्ष जैन-जरात में एक कारित का रूप केकर आये। पूछ गोपानदास जी वर्षेग तथा पूज्य गणेश्वप्रसाद जी वर्षों, इस दो सहारताओं ने समाज में जान के उज्यवस दीप हैं। तेकड़ों विश्वान प्रतिवर्ध सैयार दूप तथा होते या रहे हैं। तथापि इस तदी के मन्त के साब साव वह ररम्पा भी वसारित के स्वतिक्र नरण पर बा रही है। संस्कृत प्रकृत के बानिक नरण पर बा रही है। संस्कृत प्रकृत के बानिक न सार्थनिक विद्वान प्राय: समाप्त होते जा रहे हैं। जिन नवपुत्रक विद्वानों पर हमारी सार्था से, ने हमसे पूर्व ही, सभी सभी, काल-कर्तातत हो चुके हैं।

मान की नई पीड़ी प्रव रस दिवा की घोर से विमुख है। उसके प्रतेक हेतु हैं। प्रवम तो बातावरण नास्तिकता की घोर वा रहा है। दूसरे विद्यानों को समान में पर्याप्त सम्मान प्राप्त नहीं रहा। हुक स्वानों में समाव ने कुछ मिने चुने विद्यानों को सम्मान विद्या भी है तो वह कीई विद्यार उसका पर उनकी सावस्थकता देवकर । सम्य समय तो समाव का बेतनमीपी, समाव के नीकर के रूप में ही मान्य रहा। इससे ज्यारा

इज्जत उसे नहीं मिली। उसका फल भी समाज को
उतना ही प्राप्त हुमा जितना वह नौकर से ले सकता
बा। वीसरे देतन भी घरपता ने इस धार्यक पुग में
उन्हें मकन्मोर दिया। वे मुग्न करने लगे कि इस
बाइन में घरपे बालकों को लगाने पर न पराधीनता
मिटेगी घीर न विद्वाता मिटेगी। फलतः समाज के सन्य
बालकों की तरह उनके बालक भी तीकिक शिक्षा के
मार्ग में चए जहीं सरकारी या उच्चतम कम्पनियां की
स्वार्य मार्ग स्वार्य प्राप्त हुई । वह है बच्चे बच्चियां
के सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां
की सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां
की सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां
की सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां
की सामने माज भी जिटल है। वह है बच्चे बच्च्यां
की सामने माज भी सिल्या। समाज में उनका निर्वाह नहीं
है। कच्चे की सादी में बच्चे में बना सेना पढ़ाए
मित नहीं होती। साम ही वह समाज के नेतृत्व के कारण
दहेव न मांग सकता है भीर न पा सकता है।

इन सब कठिनाइयों के कारण न तो विद्वान् धपने बालकों को उक्त विला की तरफ धपलर करते हैं न सब तथाब ही धपने बालकों को उस घीर भेजती है। एकतः संस्कृत विद्यालय खात्रों के प्रभाव में प्रपने धन्तिय दिन देखा रहे हैं।

उनका एक प्रेरक पत्र नई पीढी के नाम

प्रस्तुति -- नीरज जैन

पुज्य वर्णी जी समाज को सदैव उन्नति और उत्कर्ष की दिशा देते रहे। नई पीढी का मार्ग-दर्शन करने की उनकी वष्टि विशेष थी। समाज के प्रति उनकी ऐसी प्रेरणा के सबल उदाहरण समय समय पर हमें जिलते रहते थे।

''घर खर्च पर प्रति रुपया एक पैसा दान'' उनका सर्वोपरि उपदेश या। इस प्रकार की दान की प्रवृत्ति से वे देखते ये कि जड़ाँ सहज ही लाखों रुपये की राशि प्रतिवर्ष एकत्र हो सकती थी वहीं प्रतिदिन, प्रति समय. दान की भावना प्रवर्तमान रहने से हमारे जीवन में सहज धनुकस्पा का भाव साता था।

जबलपुर के जैन नवयुवक-मण्डल के नाम जिला, चनका एक ऐसा ही प्रेरणामद पत्र मेरे संकलन में है। पत्र में दान के धार्तिरिक्त भी नैतिकता के पोषक असम उपदेशों का समावेश है। यत्र इस प्रकार है-श्रीयत नवयवक मंडल

योग्यदर्शन-विशक्तिः।

हम सानन्द हैं चिन्ता की बात नहीं। हमारा कहना है जो भ्रापके घर भोजन भौर वस्त्र मादि में व्यय हो उसमें १ रूपया पर पाव भाना दान मेंरल लो । यदि यह काम हो गया तब मनायास ही जबलपूर की सर्व संस्थाएँ मनायास चल जावेंगी, परन्तु यह सामृहिक होना चाहिये।

कल्पना करो. जबलपुर में चार हजार जैन हैं तब कम से कम चार हजार रुपया प्रतिदिन भोजनादि में व्यय होता होगा । प्रतिदिन चार हजार पैसे दान में भावेंगे. जिसके साढे बासठ रुपये हुए। एक मास के एक हजार बाट सी पचहत्तर रुपये हुए । इनमें यदि एक छात्र पर पच्चीस रुपया व्यय हो तो पचहत्तर साच ग्रध्ययन कर सकते हैं।

जहाँ तक बने प्रावश्यकतायें कम करो स्ब-दार सन्तोष करो । बह्यवर्यं की रक्षा करो । विशेष फिर ।

> ঘা০ ঘ০ বি০ गचेत्रा वर्णी ।

नोट-जो भपना शत्र हो उसका भी भनिष्ट चिन्तन न करो। प्राणिमात्र पर दया करो. किसी को हीन न मानो । मर्यादा को उल्लंघन कर काम न करो। त्याग ही धर्म है, ग्रहण ही श्रधमं है। इसका रहस्य पण्डित ब्रह्मचारी कस्तरचन्द्र जी से पृष्ठ सेना।

—गणेश वर्णी।

यह तो एक संबोध है कि यह पत्र जवलपुर के नव-युक्क मध्यल के नाम सिला तथा। वास्तव में उनका दान कोई ऐसी धरावध मौग तो नहीं है वो पूरी करने यह परम-पावन, प्रेरक धीर बाहाबाचक उपदेश तो में हम में से सिली को भी कोई समुद्रिया हो। समाज के प्रत्येक पर मौर नई पीड़ी के प्रयोक नाई माझे विश्वार कि इस पत्र का हमें क्या उत्तर विश्वन के नाम जिल्ला मया माना जाना चाहिए।

यदि हम वर्णी जी महाराज के उक्त धादेश उपदेशों

"आत्माका निज स्वरूप भी चेतनारूप है। उसकी व्यक्ति ज्ञान-दर्शन रूपमें प्रगट अनुभवमें आती है। परन्तु धनादि परद्रव्य संयोगसे नाना परिणमन द्वारा विकृतावस्था उसकी हो रही है। परन्तु इससे ऐसा न समफ्रता कि बक्क्य प्रगट होना असम्भव है। असम्भव तो तब होता जब उसका लोग हो जाता, सो तो नहीं है। असली स्वमाव का प्रकट होना कठिन है। विस्मृत हस्तगत रत्नके समान हैं पर जिस तरह कोई अपनी वस्तु भूल जाता है और यन तत्र लोजता है। बस, इस न्यायसे यह जीवात्मा अपने असली निजरूप को भूल कर पर-पदार्थों है ऐता है। अपने को आा नहीं जातता। मोहनिमित्त प्रवल हो रहा है। उसमें फँसकर सुलके कारणों में पुःकप्रतीति करता है, इश्वके कारणों में सुल मान रहा है। इस विपरीत भावसे निजनिधि भूल रहा है।"

--- सच्यात्म पत्रावली--४०

वर्णों जी ग्रौर समाज

-समेरचन्द कौशल एडवोकेट, सिवनी

जैन समाज में पुज्य पंडित गुणेशप्रसाद जी वर्णी स्यायाचार्य (श्री १०८ श्री मनि गणेशकीतिथी महाराज) का जन्मस्यात है। प्रापका समस्य जीवन सातव-करमाण धीर समाज-सेवा में ही बीता है। जैन समाज तो प्रापका खासकर ग्रस्थन्त ऋणी है । क्योंकि ग्रस्थन्त कठिनता-पर्वक ग्रध्ययन समाप्त करने के पश्चात ग्रापने ग्रपना जीवन जैनवर्म - जिसे प्राप मानवधर्म समभते थे - के प्रचार धीर प्रसार में ही लगा दिया था। धापके ही प्रसाद से जैन समाज में स्थान स्थान पर पाठशालाएं. विद्यालय धौर महाविद्यालय जल चके हैं। धापकी पीयष-वाणी का प्रभाव इतना विचित्र होता था कि वर्तमान का प्रजीवादी धनिक भी विद्यादान के लिये ग्रंपनी धैलियों के मेंड्र लोल देता था। वर्णीजी जहां कहीं भी जाते थे, स्त्री पृक्षों, नवयवक वद्यों, बालक बालिकाओं का समृह सदा भागके दर्शनार्थ तथा अमतवाणी का पान करने के लिये चम्बकसा सिचा एकत्रित हो जाता था। इस प्रभाव की पुण्ठमुमि थी आपकी प्राजीवन आत्म-साधना तथा अन्तरंग बहिरंग जीवन की समरसता थी। जिसने स्वपर कल्याणायं एक सँगोटी और एक उपरता मात्र रखकर सर्वस्व समाज को धर्मन कर दिया था। निष्कपटना भीर दया के क्षेत्र में धाव संसार के जनवत्रध संतों के समकक्ष थे। जिस्कार इतने कि अपनी खामियों कमजोरियों का स्वयम वर्णन कर देते वे और किसी ने धगर कोई उनकी गलती बताई तो उसे उसी क्षण स्वीकार भी कर लेते थे। दयावान इतने कि अपने समक्ष किसी दुवी नंगे भूवे को देखकर स्वयम अपना लंडवस्त्र उसे प्रदान कर देते थे। और जब तक मुखे की भोजन-व्यवस्था न हो जाय चैन नहीं लेते थे।

जीवन के घोतिम क्षणों में एक जम्बे समय की चारीरिक निकट विकृति को उदाबीनतापूर्वक सहन करते हुए, आपने सध्यत्त चौत और गंभीर रहकर, समस्त परिषह — संगोठी व चावर क्षोड़कर मुनिपद-सहित समाचि — सल्के-खना-पूर्वक स्वारीहिक क्षिया।

वर्णी जी प्रदितीय घादवां संत थे। लाग, स्थाति ग्रीर पूजा की भावना से वें शवा कोशों दूर रहे। प्रपत्ते पास धापने कभी एक देवा हो रखा। हजार रचयों का बापने कभी एक दूषारे मात्र से हो जाता था भीर कोग सालाधित रहते के कि वर्णीजी भावा के रूप में उन्हें कहीं के लिये दान देने को कहे भीर वे जितना कहें तत्वज्ञ दे दिया जावे। पानु धाप ने हठ या प्रावहसूर्वक कभी किसी को जबरन दान के लिये नहीं कहा। धापके साफ्रिक्स में स्वेच्छा से लोग प्रमाद्यंक दान देते थे।

यशीलिया आपको सूतक न सकी थी। उसका एक ही उदाहरण---वंकड़ों सम्य उदाहरणों के होते हुए मी--प्रमांत है। सापने धावायंवर की कुन्दकुल-रसामी के सम्ब 'सम्बत्तार' की टीका लिखी। प्रवत्त की विद्वानों को उसकी सबर ही न समने यी तथा की तीव उन्हें मालूम भी हुया और उनने बाहा कि वर्षी जी उन्हें बहु दीका सींप दें। परन्तु वर्षीजी ने वैसा हुख न किया। उनके मरणोपरान्त ही बहु समान के हाए सम सकी

वर्षी जी एक महान सम्मे युवारक वे। आपके प्रमाव से दुन्येतवण्य तथा मध्यमां में हकारों स्थानों पर अनेक वर्षों से पड़ी हुई कुट दूर हुई। कहीं कहीं तथी नाही तीननीत चारना परिवार्ष (ब. कहीं औ। आप वापसी अग्मों का निपटारा इस सूबी-दृद्धिमलापूर्ण वंग से करते वे, जो धपने धाप में एक घनोली बात होती थी। उसकी मिसाल पप्पम नहीं मिलती। इन वातों के बानकार प्राव भी वर्णी जी की प्रधंसा करते और सानंदित होते नहीं सवाते हैं। खाप सामाजिक प्रावार में इक्स क्षेत्र काल और जाव के अनुसार परिवर्तन को उत्तम सममते थे। इसी सियं क्षाव मुखार का जो कार्य वर्णी जी के द्वारा स्थाद कर कर कर करा की

वार्मिक तथा नैतिक दृष्टि से जितमें एक व्यक्ति का कस्थाण है; उसमें समाज का हित मी निहित है। क्योंकि बारसोक्षति और सरावार के कितने नियम है; उनके पासन से ही स्वपर कस्थाण संभव है। वैके बहिता, सरक बार्मीयें, ब्राज्यें और सपरियक पासन तथा कोश्व. तोग्न. मान, मावा, मरबार, महंकार से रिह्नियन। घव जो मनुष्य धयना जीवन इस प्रकार उच्च बनाएगा उससे उसका कल्याण तो होगा ही, साथ ही साथ उसके उच्च घाचरण का प्रवास समाव पर ध्रवस्य पढ़ेगा, जिससे समाव जैया उठेगा। कारण, व्यक्तियों के समूह का नाम ही समाव है।

इसी भारतीय सांस्कृतिक पण का भनुसरण कर वर्णी जी—श्री गणेशकीति जी महाराज ने अपना स्नौर समाज का करुवाण किया।

वर्णी का वर्णन धगम, कैसे करें बक्षान। सन्दाञ्जलि ही बढ़ाकर, कीसल पाता मान ।।

चलते फिरते स्मारक

पूज्य वर्णी जी का सच्चा स्मारक तो वे सैकड़ों विद्वान हैं जिंग्होंने जनके द्वारा स्वापित श्री स्माद्वाद महाविद्यालय वाराणसी, श्री गणेश वर्णी विद्यालय सागर धादि में धम्ययन करके मानलाभ के साथ धारमलाभ किया है। वर्णी जी को जितना इनेह धम्पे इन विद्वानों से था उतना धन्य किसी से नहीं था। उन्हें देसकर उनकी धारमा प्रिफुल्तत होती थी। और सचमुज में जैन समाज से विद्वानों की कभी को दूर करके वर्णी जी महाराज ने एक बहुत बड़ी कभी की पूर्त की थो। बदि समाज उनकी इस देन को ही सुरक्षित रखने का बीड़ा उठा से तो यही वर्णी जी का सच्चा स्मारक ही सकता है।

-केलाशकर शास्त्री

कथाका विसर्जन: ग्रौर विसर्जनकी क

— नीरज जैन, एम. ए.

महापुरुष भागने जीवन से हमें बहुत-सी शिक्षा देते हैं भीर प्राय: अपने मरण से भी वे हमें बहुत कुछ सिखाते हैं। यदि उनका जीवन एक प्रयोगधाला है तो मरण उनका सफल भाविकार है। यदि जीवन एक पाठवाला है तो मरण उनकी परीका है।

पूज्य वर्णी गणेग्रमसाद जी इस मुग के मान्य महा-पुत्रप थे। उनके दीर्थ सामनामय और समिति जीवन को मादर्थ वाकर यदि हम यह सीख सकने है कि क्षार मानव-जीवन को विकसित करके केंस वर्ष मोर समाज के लिये उसकी उपायेचता चित्र की जा कसती है, तथा झारसर्वसम के द्वारा किस प्रकार उसकी सार्थकता स्थापित को जा सकती है तो, इसमें सन्देह नहीं कि उनके विवेकपूर्ण म्यसान को स्थान में नाकर हम भ्योभांति यह भी जान सकते हैं कि किस प्रकार सरण को महानता शादान करके उसे भी मनकरणीय बनाया जा सकता है।

बाबा जी के बेहाबसान के पीच सप्ताह पूर्व से, उनकी चरण सेवा करने का सीभाग्य मुक्ते प्राप्त हुआ था। ग्राज तेरह वर्ष का सम्बा समय व्यतीत हो जाने के बाद भी, उस महाप्रयाण की प्राय- तभी छांटी-बड़ी घटनाएं, एतस्स के चित्रों की तरह मुक्ते प्रपन सानस पटल पर स्पष्ट शंकित दिलाई देती हैं।

वह साहसिक संकल्प--

१९६१ के रक्षाबन्धन के कुछ दिन पूर्वकी बात है। बाबा जी मोतीफिरा की लच्ची बीमारी से युक्त होकर कुछ स्वस्थ-सा धनुभव कर रहेथे। एक दिन धकस्मात् गुरुजी श्रद्धेय पण्डित जगन्मोहनलाल जी का रेलगाड़ी में से लिखा एक पोस्टकार्ड सतना में मुक्ते प्राप्त हुआ।

"पूज्य बादा जी का स्वास्थ्य कुछ सुचार पर है। जबर शान्त ही गया है। मरण झासक नहीं है। फिर भी, न जाने क्यों, वे अन्न प्रहण नहीं कर रहे हैं। तुम जाकर प्रयत्न करों। शायद तम्त्रारी बाजकठ कछ काम कर जाय।"

पत्र देखते ही चित्त एकदम वेचैन हो उठा। दूसरे ही दिन सपरिवार मैं ईसरी पहुंच गया। बाबा जी के एक स्रीर मूक सेवक भाई पन्नालाल जी सतना से ही साय हो गये।

सुबह साई घाठ बजे हमलोग घाश्रम पहुंच गये। मन में तो एक ही लगन थी कि बाबा जी की ग्रम्न का घाहार देना है। सुना, कुछ भी ग्रहण नहीं करते हैं। फलों के बी-चार तोले रस का ही घरीर की ग्रासरा है।

फटपट नहां घोकर मैंने मूंग की बाल का पानी हैयार करावा और एक खोटी कटोरी में उसे लेकर प्रस्तुत हो गया। वर्षों की विधि प्रारम्भ हुई भीर लगभग एक छटके मीसमी या धनार का रह, जार-पांच पूंट में, बाबा जी ने प्रहुण किया। मैंने दाल का पानी बढ़ाया, बहुत धावह किया, पर उन्होंने एक बूंब भी उसे लेना स्त्रीकार न किया। पहनी बार निषय में जो उनका हाथ हिना सी हिलता ही चला गया। वेरी दाल बिस्कुल नहीं गली।

पाचन की प्रक्रिया के लिये फलों के रस धीर दाल के खाने हुये पानी में कोई विशेष धन्तर नहीं होता। वैद्यों का भी परामशैषा कि दाल के पानी से प्रारम्भ करके धीरे-धीरे धक्ताहार पर धा जाना हितकर होगा। इस सबके बावजूद भी उनके निषेष की दुढ़ता देखकर मुझे विद्यास हो गया कि यह निषेष, प्रनिच्छा या प्रविचजन्य सावारण निषेष नहीं है। इसके पीछे प्रवस्य ही कोई दूसरा संकस्प होना चाहिए।

बाबा जी सामाधिक के उपरांत विश्राम में थे। प्रश्तीक के कारण केटे ही सेटे उनकी में किया में चलती थी। में भी भी भी मिल हैं हों हो हो जो हो में लग नया। उनकी बाय दी निकल्कर पढ़ बाली। निरन्तर लिखने का उनका कम तो कभी का टूट चुका था परणु कोई विशेष बात होने पर कभी-कभी सोलकर राय में लिखा देते थे। एक एक प्रोंक क्षान कारी पर कभी-कभी सोलकर दाय में लिखा देते थे।

बनके पास धाने वाले पत्रों का निरोक्षण-परीक्षण भी
स्वर्ष रहा। अस्त में उनकी समयसार की प्रति मैंने उठाएँ।
पुके सात चा कि कई बार पूज्य बावा जी विवेष महस्क क पत्रकामक प्रार्थित समयसार के प्रारंग में खोंस देते हैं।
प्राृंद्धा प्रकाशन दिल्ली हाग प्रकाशित समयमार की इस भोटी प्रति पर बाकी रंग के मोटे ही कराड़े का एक प्रावरण था, जो बावा जी की लिखे गये विद्याप पत्रों प्रारं का दरपस्थल हुमा करता था। वित-चार कागज उवसें प्राप्त हुए। उन्हों में वह लिखित संकर्थ मुके प्राप्त हो गया जिसे पढ़ने पर, वैद्यों के परामर्थ के बावजूद भी, दाल के पानी के प्रति उनके बुद्धापूर्ण निषय का सही प्रयं मेरी

"यवािष हमारा रोग दो वर्ष से हम अनुभव कर रहे हैं, निष्प्रतीकार है। परन्तु हमारे जो साधमी भाई हैं, वह कहते हैं कि आप सौ वर्ष जीवेंगे। यह उनका कहना तच्य है या अतस्य है, बहुजानी जानें, या जो कहते हैं वे ही जानें। परन्तु मुक्ते विद्वास है, अब समाधि मण्य उपायों का अविकास अववास्त्र स्रोयस्कर है।

इसका उपाय पेय पदार्थ है। प्रयात् घाहार को छोड़कर स्निग्ध पान करना बहुत उपयोगी होगा। याधा सेर दूख भौर दो धनार का रस जो पान सेर से अधिक न हो। प्राठ दिन इसका प्रयोग करना चाहिये। यदि यह उपयोग समाधि-मरण के अनुकूल पड़ जाने तो अगाड़ी सात खटांक दूध और आधा पान अनार का रस का उपयोग करना चाहिये। और इस उपयोग में सफल हों तो आधामी काल में तक आदि का प्रयोग करना चाहिये। ऐसी आशा है कि साधर्मी भाई सम्मति वंगे अपवा इसे अनुचित समर्फें तो जो उचित हो जमे उपयोग में बाईं।

"श्रब केवल सन्तोष कराने से मेरा तो कल्याण दुर्लभ होगा।"

> भ्रापका शुभचिन्तक — शक्तेश वर्णी

पत्र क्षाश्रम के छो पैड पर पेंक्षिल से लिखा हुमा था।
एक प्रक्त विडान को बोलकर यह पत्र लिखाया गया था
और उत्तर पर तिथि तारील का कोई उल्लेख नहां था।
बाबा जी के सबन-संकर्प का यह स्त्तावेज भाज भी मेरे
पास सुर्यक्षित है। समाना था बाबा जी ने प्रपने तारीरस्थान की यह तैयारी, काफी सोच-समऋकर यथा समय ही
कर ती थी। इघर कुछ सप्ताहों में जिस क्रम से भोजन
घटाकर मात्र यो चूल्लु स्त तक वे प्रपना साहार ले प्रांव
थ, उससे भी स्थर बा कि वे प्रपने निर्णय के भनुसार ही
थ, उससे भी स्थर बा कि वे प्रपने निर्णय के भनुसार ही
थ, उससे भी स्थर बा कि वे प्रपने निर्णय के भनुसार ही

स्मृतियों की बनी छाँव में---

जब से मैंने हो घा संभाला तब से बराबर वर्णी जी के श्रीचरणों का समामम भूमें मिलता रहा। खुटपन में उनका नाम "बड़े पंजित जी" मुना करता था। बाद में 'बर्ची जी' की संज्ञा उनके व्यक्तिस्व का प्रतीक बन गयी। ग्रव, शुल्सक रीका सेने के बाद, श्रमचा यो कहें कि चूढ़ हो जाने के कारण, सब सोग उन्हें 'बाबा जी' कहने समे बे। मेरे रिता स्व० सिम्बई लक्क्समनताल जी से वर्णी जी का स्मेहभाव रहा है, धीर वे प्राय: हमारे बारे रिठी धाती जाते रहे हैं। इसी यूयोगयस पोंचन से केकर धानतक मैंने सर्वेष वर्षी जी महाराज का बरद हस्त प्रवर्ग याथे पर महसूस किया था। उनका साम्रिच्य ही बनेक माकुलतामों को हरण करके चित्र की प्रतुग्म शानित देता था। मेरे जी से सैकड़ों लोग ये जो ऐसा ही कुछ पहने औ है ऐसी करपना सान्द्रवना का यह सम्बन्ध कसी खूटना औ है ऐसी करपना कभी मन में मायी ही नहीं थी। धब मान, बाबा जी का लिलाया हुमा, सल्लेखना का यह संकल्प-पत्र जब उद्धाटत हुमा शी स्कृत एक हाण के लिये मुक्ते चक्कर था। या।। किश सम्बन्ध के शहर अस्वकार की मयाबह कल्पना मन कर संचान समित्र म

महायात्रा का पाथेय--

सिद्धान्ताचार्य श्रीसान् पंदित कैनायचन्द्र श्री शास्त्री श्रीर ककतर के निक्ठावान् सरावनी बन्धु बाबू छोटेलाल जी तथा बाबू नन्दलाल जी, ब॰ वाबू छोटेलाल जी तथा बाबू नन्दलाल जी, ब॰ वाबू छोटेलाल जी तथा बाबू नन्दलाल जी, ब॰ वाबू छोटे यह नव्य बाब जी की सेवा के निव्ध श्राम्य छंट हुए थे। मैंन तत्काल बहु पत्र बाबू जी को दिखाया। इन लोगों को भी इस संकल्प का धानामा मिल चुका था। बोड़े विचार-विवार्य के का धानामा मिल चुका था। बोड़े विचार-विवार्य के जा धानामा मिल चुका था। बोड़े विचार-विवार्य के जा धानामा मिल चुका था। बोड़े विचार-विवार्य के जायाना मिल चुका था। वाह एक बार घरीर कैनायचन्द्र जी ने उनसे प्रार्थना की कि एक बार घरीर को निर्देश और वाहिए हम लोगों ने भी धर्म-व्यन्त को को स्वार्य वाहिए। हम लोगों ने भी धर्म-व्यन्त का प्रत्य स्वर्य वहीं विनती की, परन्तु सल्लेखना के प्रति बाता जी के प्रविग निक्चय में कोई परिवर्तन करा लेना संभव न हुआ। जनका संकल्प ध्रकन्य या और दृढ्वता स्वर्य श

पूज्य वर्णी जी की सत्तासी वर्ष की प्राप्त कोर करा-जीलों धारीर की कणावस्था को ध्यान में स्वकर तथा संसार और धारीर के प्राप्त को परिकंश में देहस्थान के उनके दुइ संकल्प को परका कर सकते यह जान लिया कि घब उन्हें उनके इस निश्चय से हटाना न उचित है, न संभव। घत: पंडित जी ने स्वकृत्क और भाव भीने सक्यों में वर्णी जी के परिणामों की स्थिरता की मसंसा करते हुए विनय की कि घब इस लोग उनके संकल्प में सायक ही होंगे, बाधक नहीं। पता लगाने पर निवित हुआ कि जुलाई के प्रवस्त सत्ताह में उन पर जबर का माक्रमण हुआ वा जो वो बार बिन मसीर्या का ह्या कर दिकाकर सीम ही मोतीकिरा में परिणत हो नया था। इस सावधिक जबर के प्रतिकार हेतु ही जुलाई के तीसरे सप्ताह में उन्होंने सक्त भीजन बन्द कर दिवा था। उनका मंतिन मझ-महण संगवतः १६ या १७ जुलाई को हुमा था। इस प्रकार इस पर्योग के मंतिम परास वित उन्होंने सप्तंत समता सहित, भ्रमाहार के स्वापपर्यंक स्थाति किसे।

ह्रदय-मन्धन के वे दिन---

वर्षी जी ने सल्लेखना के की है, यह वोधित होते ही ईसरी का वह माश्रम 'तीर्घवान' वन गया। समाचार जंगन की प्राग की तरह घोड़े ही समय में समाज में फैन गया और वारों तरफ से उनके स्वास्थ्य के प्रति विकासा धौर चिन्ता प्रकट की जाने लगी।

बाबर जी इस बीच प्राय: निरोग हो गये थे। कफी-कभी कोप दिखाने वाले माधारण उत्तर के धनिनिक कोई रोग जन्य उपद्रव नहीं था। पांत के घटनों का दर्द ग्रवहरा मच्चे मित्र की तरह जनका साथ हे रहा था। इस रिश्व में भी ने लड़ीर की संस्थार के पनि विकास उत्तारीन क्रीर प्रमुख जिल दिखाई देते थे । मैंने जैनकारणों में कई जगह पढ़ा था कीर विदानों के मुख से कई बार सना या कि शरीर प्रथक है और ग्रात्मा प्रथक है। ईसरी में ग्रव हमलीग इस सैकान्तिक परिभाषा का प्रयोगात्मक रूप सामात देख रहे थे। एक क्रोर जडधर्मी वरीर शिविल क्रीर क्रयुक्त होता जा रहा था बड़ी इसरी भोर भात्मा की शक्ति बढ़ती चली जा रही थी। एक ओर शरीर दूषित और विकारप्रस्त होता जा रहा था बही दसरी धोर धात्मा के दोध धीर विकार उपशान्त होते चले जा रहेथे। एक धोर शरीर पीडा भीर ताप का अनुभव कर रहा था वहीं इसरी भीर शात्मा मानन्द भौर शान्ति का मास्वादन करती धनभव में प्राप्ती की।

यही वह दिन वे अब वर्णी जी की श्राठिंग श्रास्या कसौटी पर वी श्रीर समयसार की उनकी जीवन-व्यापिनी परीक्षा का धालिस प्रवत्यक जनके सामने था। ऐसा सराता का कि इस परीक्षा के लिये जनकी नैयारी बदन ग्रच्छी है ग्रीर जनका जल्साह ग्रीर जनकी सावधानी बराबर बनी हुई है। "समग्रमार" तो वर्णी जी की मॉसों में बस गया था। यल गायाची के साथ धाराये प्रमतवन्द्र के कलड़ा भी चालीस वर्ष पर्व से उन्हें कण्ठस्य है। इस टीका के पड़्ट के पड़्ट कई बार सोते समय भी तन्द्वा की स्थिति में उनकी वाणी में निसत होते थे। कहा जाता है कि झाचार्य ग्रमतचन्द्र और झाचार्य जयसेन के बाद भगवान कन्दकन्द की वाणी का इतना तलस्पर्शी ग्रध्ययन किसी के द्वारा नहीं हुआ जितना वर्णी जी महाराज के तारा किया गया। वे समयमार के एकमात्र ग्रधिकत ग्रध्येता माने जाते थे। सोनगढ में काल्डजी स्वामी ने जब धपन कल का गहीत मिच्यात्व बाला मार्ग छोडकर सम्यक मार्ग की जरण लेने का उद्योग किया भीर समयसार का ग्रध्ययन करना चाहा तब उनके सामने सिद्धान्त के धनेक गढ प्रश्न उपस्थित हुए । समयसार की यात्रा में कई जगह ग्रटकाव और भटकाव की स्थिति का सामना कान्डजी स्वामी को उस समय करना पढा। उस समय उनकी दिष्टि भी वर्णी जी पर गयी। कलकत्ते के कुछ जिज्ञास मित्रों को सीनगढ से भ्रपनी शंकाये गुजराती भाषा में लिखी जाती थी। उन्हें हिन्दी में करके वर्णी जी के समक्ष प्रस्तत किया जाता था। बर्णी जी उन प्रदर्श के समाधान विस्तार से समभाकर लिखते थे। तब उनकी वह वाणी कलकत्ते से गुजराती लिपि में सोनगढ पहेंचती थी। इस प्रक्रिया से वर्णी जी महाराज का सहारा लेकर सोनगढ़ के साधकों का समयसार का भ्रष्टययन सम्पन्न हन्ना था। इन पत्रो का एक संकलन "ग्रध्यातम पत्रावली" के नाम से मोनगढ से लगभग चालीस वर्ष पूर्व प्रकाशित भी हुआ था। कालान्तर में सोनगढ़ की मान्यताओं में धनेकान्त की छवि घमिल होती गयी और एकांगी बाबह वहाँ स्थापित हुआ, तब अयत्नपूर्वक इस 'श्रव्यात्म पत्रावली' का लोप किया गया। किन्तु यह एक प्रथक प्रकरण है। यहाँ उसका विश्लेषण सभीष्ट नहीं।

पूज्य वर्णी जी की सल्लेखना के इस महासंकल्प

बीच जब हम यह देखते थे कि घरीर की पीड़ा के उपरान्त भी पूज्य वर्णी जो उसी सहजता भीर एकामता के साथ समयसार का चिन्तन मनन चीर कभी कभी होंठों के भीतर उसका उच्चारण कर रहे हैं, तब उनकी सामना के प्रति सबका अन्ताक धनायास फक जाता था।

साध्यम में बटनावक तीवनित से जूम रहा या।
महाराव का उठनाविजा और बोलना कम्पाः बन्द हो
गया। साहार--- खाद्य, पेन, भीचिक मामक्त कि क् तथा हुमा। सल्लेखना की विधि-विधान और उसका नियमन श्रीमान् पंडित बंधीयर जी न्यायालंकार के नियंवन में हो रहाया। कही से दक्षिण के एक ऐसक महाराज पथार गये थे। वे भी वैय्याव्य और सुश्रुवा में सहायक होते थे। कमरे के बीचों बीच मास के सन्यारे पर महाराज को जिटाया गया था।

प्राय: परे समय, महाराज ज्ञान्त झीर विचारमग्न. ग्रपनी हौस्या पर निरुद्धिस्त लेटं रहते थे । उनके कान के सभीय धीमी घौर स्पष्ट ध्यनि में तिश्लार कछ न कछ पाठ इस लोग किया करते थे। कभी बधजन की 'बारह भावना या 'खबराजा' कभी दोलतराम की 'खबराजा' या कोई पद । कभी 'एकी भाव' या 'भक्तामर स्तोत' और प्राय: स्राचार्य समृतचन्द्र के 'समयसार कलश' । महाराज जब तक चाहते. सनते थे। वे जब स्वतः अस्त्र चिन्तन करना चाहते थे. तब एक निश्चित इशारे से यह पाठ बन्द कर दिया जाता था। उनकी वाणी तो पहले ही थक चकी थी. परन्त वे निरन्तर सावधान ग्रीर परी तरह सतर्क थे। जिस यह यात्रा की साधना के लिये वे प्रपत्ता बुन्देलखण्ड छोडकर, हजारों घपने जोगों की ममताभरी मनुहार से मेंह मोडकर और लाखों भोले भक्तो के श्रांसुओं की घारा में से मानों तैरकर इस सिद्ध भूमि पर पारस प्रभ के पादमुल में थाये थे. उस महायात्रा की घडी मब क्षण-प्रतिक्षण पास माती जा रही थी। दौड़ की स्पर्धा करने वाला खिलाडी, लक्ष्य रेखा को सामने देखकर जैसे परी शक्ति लगाकर अपनी गति को अधिक संयत भौर अधिक तीज कर देता है, उसी प्रकार वर्णी जी महाराज की जीवन व्यापी साधना, समाधि के लक्ष्य को

सम्बुख भाया देवकर ध्रिकत संपत्त और ध्रिकि तीच हो उठी थी। करवट दिलाने के लिये, पैर या हाथ किलोक़े या फैलाने के लिये, जसूबेका ध्राविक सारीर कर्म के लिये दी अंगुलियों के निष्कित संकेत निर्वातित हो गये थे। वे भावस्थकता पढ़ने पर जितनी एक क्यता और निस्टुहता के साथ दन संकेतों का प्रयोग करते वे उसी से यह बात स्थ्य्य हो जाती थी कि वे कितने सजग और साल्यान हैं। दर्जनार्थी गक्तों की निरन्तर बढ़ती हुई भारी भीड़ को ऐसा नियन्तित कर दिया गया था कि सबको उनका दर्शन प्रताह हो किन्तु उससे उनका चिन्तन और उनकी एकावता वांधित न हो।

ज्योति का विलय-

दिलांक १-४-६१ को जन्तीने फलों के रस का भी त्याग कर दिया। मात्र जल ग्रहण की छट रही परन्त घरीर की ब्रागिक के कारण किया के अधाद में जल लेता भी संभव न हथा। देहाबसान के १६ घंटे पूर्व दिनांक ४-१-६१ को उनकी सहयं ग्रनमति पूर्वक जल के त्याग के साथ ही उनके बस्त्रों का भी त्याग कराकर उन्हें दिगम्बर मद्रा धारण करायी गयी। "१०= मनि श्री गणेश कीति" जनका बीला का नाम घोषित किया गया । बाज भारपट करणा एकादकी का बह दिन धाटी गया. जब जीवन के यज्ञ की प्रन्तिम ग्राहति पडने वाली थी। इतने दिनों में कई बार ऐसा हमा कि उनका शारीरिक क्लेश ग्रनायास बढ गया। कभी थर्मामीटर के पारे ने १०४ पर जाकर विश्राम किया, कभी घटनों ग्रीर जोडों में भंगकर पीडा उठी और कभी भीषण दाह ने ज्वास नलिका में ऐंठन पैदाकरने का उपक्रम किया। परन्त इस स्पष्ट देखते थे कि शरीर की यह परिणति शरीर तक ही सीमित है। महाराज की जाता-इच्टा द्यालमा को लेशमात्र भी द्याकलता पहुँचाने में शरीर के ये उपदव सफल नहीं हो पा रहे थे। यश्चिष आज शिथिलता कुछ बढ गयी थी किन्तु उनकी सजगता ग्रीर सावधानी में कोई कमी नहीं ग्रायी थी। माधी रात से उनकी व्यांस में कफ के लक्षण प्रकट हुए भौर दो धड़ी के मीलर एक बजकर बीस मिनट पर उन्होंने प्रन्तिम दवांस ली । जीवन यदि साधना का नाम या तो माज वह सफल हो गयी । जीवन यदि एक परीक्षा बी तो प्राज वह समाप्त हो गयी। ग्रीर जीवन किसी धनजानी दिशा की यात्रा के बीच की यदि एक बाधा-मात्र थी तो प्राज वह दूर हो गयी। चिर पणिक प्रमनी शचिर धारम साथना का पायेय बांधकर प्रचिर यात्रा पर प्रथिकत को गया।

धुनि श्री गणेशप्रसाद जी की समाधि का समाचार वैसे-बैंके लोग पाते गये, साध्या बनाकुल होता गया। स स्पने प्रांसू स्पने ही हाथों पंरिक्तर जब मैं सावधान हुआ तो मैंने देखा कि बाबू कोटेसाल जी निवाल हो कर एक स्रोर पड़े हैं। बाबू नन्दलाल जी ऐलक महाराज के साव मिसकर वर्षी जी के पासन शरीर की स्वतस्था में लगे हैं। गया के जी क्यासाल जी सेठी सानन्द के स्विरिक में बेचुय हो गये हैं। हाथ में करताल लेकर जैने स्वर से भजन बोलकर वे पासल की तरह नाच रहे हैं। सी-पचास कण्ड सीर दक्ष-बीस चरण सीर भी थे, जी उनका साथ

महाराज के देह त्याग के बोड़ी ही देर पहले साहुं शानित्रसाद जी के सुपुत्र श्री भावांक प्रकाश कलकते से कार द्वारा गहुंचे थे। एकदम कारत-श्यन्त और ज्याहुन। स्नव वे महाराज के चरणों के वियोग का शोक और सन्त समयमें उनका दर्शन पा सेने का सन्तोष एकसाथ भीग रहे थे। बड़ी तरस्ता से उन्होंने बनकाद सन्येशा भेजकर तार, टेवीभोन भीर टेनीप्रिन्टर में महाराज की समाधि का समाचार सविलब्ध प्रसारित करा विया।

शेष अवशेष--

धागे की बात बहुत संक्षिप्त है। गायद इसलिये कि वे घटनायें मेरे सामने बटी और में श्रीर मेरा केमरा ये दोतों, यनजबत् ही साब-साथ उसके साक्षी रहे। मतर प्रोर पुरान कुछा। उनकी देह को विमान में साजकार दो बटे तक लोग जुनुक में यूमाते रहे। हिसी बीच चारों तरक से कारों, टीक्सयों, बत्तों और अन्य साधनों का सहारा लेकर लगमप २००० लोग ईसरी में एकत्र हो गये। पारसाया आवम के प्रोपण में उनके साधना करा के टीक सामने एक वड़े चतुरते का निमाण हुआ। उसीप प्राप्त जिनके नापियल, यी और कप्रकृत का निमाण हुआ। उसीप प्राप्त जिनके नापियल, यी और कप्रकृत का निमाण हुआ। उसीप प्राप्त जिनके

बीच में उनका तपजूत धरीर विराजित करके उसे धनि को समीप्त कर विया गया। वह सत्तावहारिणी खर्चि अम भर में भस्मीभूत हो गयी जिसके व्यावहारिणी खर्चि देहिक, दैसिक धीर भौतिक ताग स्वतः खान्त हो जाते थे। वे यशस्त्री हाच देखते-देखते अद्भा हो गये जिनका वरद स्पर्व, गारता का प्रभाव ग्वता था। वे चरण धनानक ही वृष्टिचय से श्रोभल हो गये जिन पर मस्तक टेककर हम, वृष्टिचय से श्रोभल हो गये जिन पर मस्तक टेककर हम,

देखते-देखते चिना की लपटें वान्त हो गयी छोर चारों तरफ के गांदी से प्रादिवाली हनी-पुत्वों का ऐवा रेवा साया जिसने प्रपंत इस सिद्ध महात्वा की पावन मस्मी की एक-एक चुटकी उठाकर चतुरारा साफ कर दिया । बाबा जी के धनन्य भक्त मो. नुसातवन्द्र गोरावाला छोर नरेन्द्र विद्यार्थी ने जो योही सी अस्थियों संचित कर लीं वे वेष पह गर्मी। मेरे केमरे ने इन सब घटनाओं की जो खियां प्रमित्त कर लीं वे वेष रह गयी, और शेष रह गयी वे धनविनती स्मृतियां जो हवारों जोगों के मन घोर मस्तिक मे सुन के घन की तरह धाज भी संचित हैं, सुरक्षित हैं

उपसंहार

यह समापि महोस्सव ईसरी के पारसनाथ ज्यावीन प्रावम में सम्पन्न द्वामा और जैन विश्वा और संस्कृति के मनुष्तान का प्रमम् अध्याय इसके साथ समाज हो गया। पाज दीर्चकाल के बाद जब उन घटनाओं को समरण कर कर के लिखने का प्रस्तर प्राया तब अनेक ऐसी स्मृतियां भी ताजी हो गयी जिन्हें लिखिब करने की बात इसके पहले कभी लोची नहीं थी। 'संस्कृत तो बही-मीठी सभी तरह की स्मृतियां का नाम है। इस्तिये इस लेख के उपसंहार के रूप में उन कुछ स्मृतियां की मन्तियां नहीं प्रस्तुत करने से मैं प्रपन्ने पाषकी नहीं रीक पा रहा हैं।

धनुदार नियन्त्रण-

उन दिनों त० श्री रतनचन्द मुक्तार बाक्षम के अविष्ठाता पदको सुक्षोभित कर रहेवे। उन्होंने इस

धनना चक्र के बीच जिस धसहिष्णता भीर धनदारता का परिचय दिया बढ अपने बंग की बहितीय कही जानी वादिये। महाराज के ग्रस्वास्थ्य के समाचार ग्रथका म्याधि-संकल्प के समाचार समाज तक पहुँचाने के लिये जन्मोंने कोई तसम नहीं किया और दन समाचारों को रोकने की भारसक कोशिश की। मैंने दिनों वर्ष यह चनभन किया कि घटाराज के नर्जनार्थ प्राथम में धाने बाला प्रत्येक व्यक्ति प्रशिष्ठाता महोदय को उपसर्ग सा पतीत होता था धीर मभे ग्राज यह कहते में कोई संकोच बहीं है कि मस्तार साहब का रवैया यदि थोडा सहिष्ण. बीका पर-सापेश रहा होता तो महाराज के सैकडों भक्त स्वके शक्तिम दर्शन से बंचित न रह जाने । बास्तव में ग्रमिक्टाता महोदय की दिन्द में इस महाप्रयाण का वह सहस्य जस समय था ही नहीं जो महाराज के हजारों भक्तों के हदय में था। महनार साहब इस सारे कार्य की गेमे 'निबटा' देना चाहते थे जैसे वर्णी जी का देहाबसात एक साधारण घटना से ग्रधिक कलान हो ।

देहावसान के पश्चात् रात्रि की दो बने प्राध्यम की तरफ से अस्पेरिट की जो क्यारेसा बनायों गयी, शह कुन मिलाकर हतनी थी, कि पुनन्न साई सात बने शाध्यम के पीछे, हाईस्कृत के पास वाले सुन्ने मेदान में उनके सरीर का बाह-संस्कार होगा। मैं देख रहा था कि इस योजना में न कहीं जन साधारण की मिल के प्रतिरंक को उनमृत्रे का कोई स्थान है न पूज्य वर्गी जी के स्थारक का कोई प्रावचान है न पूज्य वर्गी जी के स्थारक का कोई प्रावचान में ने पूज्य वर्गी जी के स्थारक का कोई प्रावचान में ने पहुंची योजनानुक्य वह दाह-संस्कार हो गया तब पुबह चारों घोर से मात कर साने वाले जोकाकुल, दर्शनार्थी, जन समुदाय के वित्त पर क्या गयरी।

ग्राविष्ठाता महोदय के पास घपनी बात मनवाने के सबल शास्त्रीय कारण थे, किन्तु भावुकता या कोमल भावनाओं का उनमें निशान्त ग्रमाच दिखायां दे रहा था। साढ़े सात बजे वे इसलिये अन्देपिट करना चाहते थे न्योंकि शाचार क्यों में अन्तर्गुहर्त का व्यपदेश है। शाव्यम संदूर बीहड़ स्थान उन्होंने इसलिये पसन्द किया था कि शाव्यम के श्रीणन में लम्बी चास लगी थी और वहां प्रत्येष्टि करने ते कुछ प्रधिक जीव हिंसा होने का प्रत्येशा या। वे हम लोगों की पीड़ा हजार समकाने पर भी नहीं समक पा रहे वे और बार-बार ग्रन्थों के प्रशास प्रस्तुत क्ये जा रहे वे। धरन में किसी प्रकार हम लोग इस बात पर उन्हें राजी कर पासे कि यह स्वापियों का काम नहीं है, मृहस्यों का है। उसकी व्यवस्था हम मृहस्यों को ही करने दी जाय। इस पर भी अपन्येष्टि को नौ जबे से स्विक मही टामा जा सका भीर साढ़े नौ बजे रेल से पहुँचने वाले मैकतों लोग जो देख मके बहु के बजा राख का देर था।

वास्तव मे समाधि के प्रतित्य पांच दिनों में मुक्ते प्रधिष्ठाता के प्रमुखासन के प्रमेक बार जनकाना पड़ा। उनके प्रसिक्षण दृष्टिकीण ने कदम-कदम पर मुक्ते ऐसा मानसिक काट दिया जिसे में तहज नहीं मूला पाता घीर घर लौटकर मैंने पन में उन पर प्रपाना प्राफ्तोग्र प्रकट किया। तब तक संभवतः उनकी कथाय भी डीली हो चकी थी। उत्तर में उन्होंने मुक्ते लिखा:

> उवासीन बाश्रम ईसरी बाजार (हजारी बाग) २०-१-६१

श्रीयत नीरज जी।

सप्रेम जयजिनेन्द्र ।

प्राज प्रापका क्षमावणी गत्र मिला। देवकर प्रत्यन्त इसं हुआ। प्राप महान् है जो प्रुक्त जैसे प्रप्रदाशी को भी क्षमा करने में समर्थ है। में ने पत्र दिवा किन्तु उत्तर न पाकर निराज हो बैठा या किन्तु जार-बार यह कियार प्राता या कि निःरज से तो ऐसी प्राणा नहीं। संजब है पत्र न मिला हो। पता प्रमुद्ध हो। प्राज मेरा वह क्षियार ठीक निकला। निराज को बाशा बंधी। मैं प्रपन्ने प्रपराच की निन्ता करता हं बीर क्षमा यावना करता है।"

> श्रापका ---रतनवन्त

इस पत्र में जो सदाशयता दिखायी दे रही है वह भी मुख्तार सा॰ के व्यक्तिस्य का एक द्यंग है। समय-समय की परिणति है। प्रस्तु।

बाबा की के उसराधिकारी---

समाधिकाल में घालम में जो लोग उपस्थित थे उपमें एक गुल्कक महाराज इस बात के लिये विशेष चिन्तित और ज्याद दिखाली देते थे कि कब धीर केंसे में पूज्य वर्षों जी महाराज के 'पीठासीन' उत्तराधिकारी वीधित किसे जामें । उन्हें शायद यह इस हो गया था कि उत्तराधिकारी वीधित होने मान से वे हजारी-सालों भक्तजनों की वहीं लढ़ा, बही प्रसिक्त, धीर बही समर्थण प्राप्त कर लेंगे जो घल तक पुज्य वर्षी जी महाराज को धरने तर-पूत धीर साधना-

उन महाराय ने अपने आपको पुष्य श्री शणेश प्रसाद जी नार्णिका जनगणिकारी पोषित कराने के लिये जनके जीवित रहते क्या पापड बेले. यह जानने के लिये तो मेरे पास तब समय नहीं था: परन्त बाबा जी की जिला जलते ही जब बहाँ एक जिल हजारों नर-नारियों की भीड़ ने एक श्रद्धांजिल सभा का रूप ले लिया. किसी ने एक माइक वहाँ बाल कर दिया, और कुछ लोग प्रपने शोक-संतप्त उदगार प्रकट करने का प्रयत्न करने लगे, तब उन महाशय के किसी साधक ने वही इस बात का प्रस्ताव कर दिया कि श्रव से श्री 'श्रमुक' जी बड़े वर्णी जी का स्थान ग्रहण करेंगे । समाज उन्हें मान्यता दे । पद लोलपता और 'यक. ख्याति, लाभ तथा पूजादि' बाह की बाकूल उत्कष्ठा का इससे बड़ा उदाहरण मैंने अपने जीवन में नहीं देखा था। जब एक क्रोर गुरु का पावन शरीर जिला की लपटों में भस्मीभूत हो रहा हो उसी समय उसी जगह कोई उनके पद के लिये न केवल प्रयत्नशील हो जाये, बरन साली दरमिसन्धि प्रकट करने लगे, यह किस प्रवार्थ की पराकाष्ठा थी, सो हम स्वतः विचार करें।

इस अडीजींन सभा में जब मुक्ते बोलने का प्रसक्त दिया गया था तब मेरा गता इस तरह बाध्य कड़ हो रहा था कि कुछ हिनकियों के सर्तिरक्त मैं कुछ भी कहते में सक्तन न हो सका। परन्तु उत्तराधिकार का यह वे मीते भीर बेनुका प्रसाब सुनकर में सपने सापको रोक भी तहों पाया और वहाँ उसी समय मैंने इस चर्चा का विरोध किया। एक दो लोगों ने धौर भी उस प्रकरण के धनौचित्य पर संगुती उठायी धौर ऐसा लगा कि यह प्रकरण यहीं समाप्त हो गया है। पर बाद में ज्ञात हुआ। कि हमारा ऐसा सोचना गलत था।

दोगहर को माध्यम के प्रवचन भवन में हुसरी अडांजिल समा आयोजित की यदी और उसके बाद कमी लोग स्वयन्त्रपने चन सित्ते निते । मुम्में भी हुसरे रोज लीटना सा हीं। लीटने के पहले एक बार महाराज के कमरे में आकर उनके चित्र, उनकी चौकी, उनकी जाग उनकी समयसार की प्रति को देखते-छुने का लोग हामगोग संदण क कर सके मीर मैं तथा विषायों नरेफ उस कमरे की भ्रोर पहुंच गये। हुमने जाकर जो देखा वह हुनारी कल्पना से पर्रे का बुख्य था। पुत्रय वर्णी जी के उच्योग की सारी बस्तुंग बड़ी जल्दवाजी में उस कमरे से हटाकर प्रयाग एक छोटी कोठनों में गर से गयी भी भीर उस कमरे में वे ही कुल्सक महास्त्रय प्रयोग सामान के साथ भ्रासन जमाये हुए वर्णी जी के उत्तराधिकारी पद पर प्रगाना अभिवेक कराये

द:ख और ग्रावेग, हंसी भीर आक्रोण का इस लोगों ने एक साथ ग्रनभव किया. परन्त चौतीस धण्टों में ग्राश्रम के भीतर जो कछ देखा था उससे मन ऐसा उच्चा. तथा बाबा जी के बिना उस ब्राध्यम का सुनापन इतना खलने वाला लगा कि वहाँ छड़ी भर भी ककते का जत्माह या साहस हम लोग न जुटा पाये । चिता का चवतरा खाली हो चका था। बाबा के जैनेतर अक्त जन-बच्चो सहित दिन अर माते रहे थे भीर उस चवतरे की राख भीर बाल सब बटोर ले जा चके थे। हम लोगों ने भरी आ खो के साथ अन्तिम बार चबतरे का अस्म-बन्दन किया और स्टेशन की धोर चल दिये । इतना हमने जरूर किया कि रायबहादर हरख-चन्द्र जी, ब्रह्मचारी बाब सरेन्द्रनाथ जी, प्रो० गोरावासा, पंडित कैलाहासन्द जी शास्त्री ग्रीर जो भी ग्रन्स जिस्सेतार लोग दिखते गये उन सबसे हमने इसकी शिकायत की और यह अनुरोध किया कि महाराज का कमरा उनके स्मारक के रूप में वैसाही सुरक्षित रक्षा जाय जैसाकि वह उनके जीवन काल में था। प्रो० गोरावाला भीर विद्यार्थी नरेन्ट

ने तो यह भी कह डाला कि यदि यह अनुरोध सार्थक नहीं हुआ तो हम लोग किसी दिन आकर अपने हाय से यह पुण्य कार्य करेंगे और जिसका भी सामान उस कमरे में होगा उसे बाहर फेंक कर अपने गुरु का स्मारक यथाविध सुर्यक्षत उसेंगे

भगवान् की दया से इतना पुरुवार्थ करने की प्राव-स्थकता नहीं पढ़ी । 'पीठासीन' सुल्लक महाराज की बात समफ में आ गयी, (या समका दी गयी) और उन्होंने उस कमरे से अपना निकासन जहर के पूँट की तरह स्वीकार कर लिया । हमारे घर लोटने के एक सप्ताह के गायन क्या प्रमान के प्रावच्छा महोदय का पत्र मुक्ते प्राप्त क्या :

प्रियवर भाई नीरज जी.

सस्तेह जयजिनेन्द्र ।

मुक्तको लेद हैं कि मैं प्रापको इससे पूर्व पत्र नहीं लिल सका। पूज्य वर्षी जी के कनरें में वे सब वस्तुएं जो उनके प्रयोग में धाती थी, रख दी गयी है। उनके हाथ का तिब्बा हुमा समससार पण्डित चिकारचन्द जो के पास है को प्रयत्न यह करूंगा कि वह भी उनसे मिन जावें ग्रीर उनकी वास्त्र घरनारी में रख दिया जावे। भैरी जीवन गावा' का तीसरा भाग भी छरना चाहिर जिवसें श्रीर समस तक का जीवन ग्रा जावे। इन सब में प्रापके सहयोग की धावडशकता है।

> भवदीय — **रतनस**न्द

श्रंतिम श्रद्धाजंलि : जलती चिता को-

बाबा जी की समाधि का समाचार समय पर प्रसा-रित न किये जाने के कारण जो सेकड़ों लोगा प्रन्त समय में उनकी चरण सेवा करने से घणवा उनका दर्शन पाने से बंचित रहें उनमें महाराज के धनेफ निकटतम प्रपुद्रामी धीर कृपापान भी थे। उन्हों में थे श्रीमान् पंवित जगनमोहनसास जी झाल्यी। ट्रेन से बब वे हैंसरी पहुँचे तव चिता की धन्नि धप्ने वाहक धर्म के परिणान का प्रतिस्कर वे चकी बी। पण्डित जी धालम में पहुँचकर



कुर्सी पर उन्हें प्रवचन के लिये रु जाने हुए उनका निष्ठाबान सेवक महाबीर ।



उनकी वाणी मुखर थी पर पांव थक गयेथे।



रुग्णावस्था में भी वे ग्रत्यन्त शान्त ग्रान ग्राडिंग थे। परिचर्या में रत है श्री बाब छोटेलाल सरावगी तथा कैलाशचन्द्र जी शास्त्री।



गरीर ग्रस्थिपंजर-मात्र रह गया था परन्तु महाराज का जाता दृष्टा ग्रात्मा ग्रत्यन्त सावधान ग्रीर वेदनारहित था।

ग्रन्तिम भाकियां



उनके देह की पूजा श्रचीं करके विमान में उसका जुलूस निकाला गया।



जुलूस ग्राश्रम के ग्रांगन मे समाप्त हुग्रा जहां ग्रन्तिम सस्कार की तैयारियां हो रही थी ।

ग्रन्तिम मांकियां



चन्दन ग्राँर श्रीफल की चिता में उनका शरीर ग्रस्ति को समर्पित हुन्ना ।



हजारों शोकाकुल स्त्री—पुरुषों ने चिता की प्रदक्षिणा देने हुए भस्म बन्दन किया।

सीधे जिता के पास गये। मुक्ते साथ प्राते देखकर उन्होंने कहा— "भेगा! पिछली बार जब मैं वर्णी जी के पास प्राया तब दो-तीन बार उन्होंने मुक्ते याद दिसा-दिसा कर यह बात कही कि भैया तुन्हारे पिता ने (बाबा गोकुजनपद जी ने) हमें सातवीं प्रतिमा के बत

षांकों में सांसू भरे हुए पण्डित जी ने साणे कहा कि बिना किसी प्रसाक के जब तीमरी बार बाबा जी ने यह बात हमसे कही तो हमें ऐसा लगा कि किसी विश्वेष अभित्राय से वे यह प्रसंग चलाने हैं। जायद हमारे भविष्य के लिये दिया निर्मेश का कोई इशारा उनके इन खब्यों में निहित वा। एक बार तो हमारे मन में प्रायो कि हम पूज्य वर्णी जी से कह दें कि:—"हमारे पिता जी ने साफ-की बह्म वर्ण कर दिया या तो बहु बत साप हमें देकर हमारा एक उपकार और कर दें।" पर हम इतना साहस जटान सके। इतना कहने-कहते गुरवयं पंडित जगन्मोहनलाल जो का करू रुद्ध वा होने लगा। उनकी वाणी का कम्पन यब खिल नहीं रहा था। वन्दन कारू की अंजुल बनायं हुए उनके हाथ धोरे-बीरे कम्पित हो रहे ये पर उनका विक्त आकुनित या प्रशास्त नहीं था। 'बड़ी स्थिरतापूर्यक उन्होंने अपनी बात पूरी की—''अब, खाब हुवें ऐसा स्थात है कि हम बनके इंगित का अर्थ न समफ पाये तो एक बड़ी जुल होगी। इसस्यि उनकी चिता को साली बनाकर हुन यहाँ प्राजीवन बहुम्बयं बत का संकर्ष

बाक्य समाप्त होते-होते पंडित जी के हाथ का बन्दन काफ जिता को समर्पित हुमा। ज्वालामों ने उसे माससात करके संभवतः प्रपनी मृत्योदना व्यक्त कर दी। जीवन पर्यन्त मास्त-निग्न की बाबना करने वाले उस परम-तपस्वी की जिलाकी, मास्त-निग्न के संकल्प से भरा यह धर्मनाम प्रणाम था।

44

'सिडांतोऽयमुबात्तवित्तवित्तमीकार्षिमः सेव्यता । शुद्धं विन्मयमेकमेव परमञ्जोतिस्सर्ववास्म्यहम् ।। एते ये तु समुस्तसन्ति विविचा भावाः पृष्यकलणा-स्तेऽहं नास्मि यतोऽत्र ते मम परतव्यं समग्रा प्रिष ॥'

प्रयं—यह सिद्धान्त उदारचित्त और उदार चिरत्रवाले मोक्षार्थीयोंको लेवन करना चाहिये कि मैं एक ही शुद्ध (कमेंरहित) चैतन्य स्वरूप परम ज्योतिवाला सदैव हूँ। तथाये जो भिन्न लक्षणवाले नाना प्रकारके भाव प्रगट होते हैं, वे मैं नहीं हैं, क्योंकि वे संपूर्ण परद्रव्य हैं।

पुज्य वर्णी जी के कुछ ग्रप्रकाशित पत्र

हा. कनीवालास धववास. सतना

श्री गणेशप्रसाद वर्णी अपने लोकहितकारी कार्यों के लिये युव-मुल्य के रूप में विक्यात हो गये हैं। उनकी संस्वाचों के माध्यम से श्रीर उनके साहित्य के साध्यम से संस्काचों के माध्यम से सीर उनके साहित्य के साध्यम से संकड़ों लोगों को जीवन-निर्माण का सार्यदर्शन प्राप्त हुआ है। मुक्ते उनका सावातु वर्षों करने को श्रीमाय दो प्राप्त नहीं हुआ किन्तु श्री गोपीलाल असर भीर श्री नीरल जैन के सम्पन्न में मान पर वर्णी श्री महाराज के प्रहान् आक्तित्व का प्रमाद प्राय: मुक्ते मिलता रहा है। उनका श्रीवन ऐसी प्राप्त प्राय: मुक्ते मिलता रहा है। उनका श्रीवन ऐसी प्राप्त सा सामापों का पूज वा जिसके स्मरणमात्र ने मनुज्य बहुत कुछ प्रहण कर सकता है। मैंन स्वत: प्रयक्त परिश्रम भीर प्रनवरत परिश्रम का उपयोग करके केरे स्थाने महानू संकरों की पूजि को वा सकती है यह वर्णी श्री भने महानू संकरों की पूजि को वा सकती है यह वर्णी श्री के श्रीवन भी और देखने से सहज ही बात हो जाता है।

धी नीरण जैन पुष्य वर्णी जी के घनन्य मक्तों में हैं।
उन्हें मंक बार सप्ताटों मोर महीनों तक वर्णी जी की
वरणसेवा करने का घवसर मिला है। उनकी रुष्टीतें में
काराज से सैकड़ों संस्मरण सुरक्षित है। जब कभी ये
संस्मरण सुनने का घवसर मिलता है तो वर्णी जी का
सरल भीर धनुकम्यावान मलीकिक व्यक्तित्व, बोड़ी देर
के लिये, मरवस-चा हां जाता है। वर्णी जी के लेकन में
भी उनके ज्यक्तित्व की महानतायें यत्र-तत्र प्रतिमालिक
होती रहती है। श्री नीरण के पास वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। श्री नीरण के पास वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। श्री नीरण के पास वर्णी जी के बहुत से
पत्र सुरक्षित है। श्री नीरण के भाक्तिक भीर जनके उपदेशों
की सिक्षे यथे। वर्षी जी के अ्यक्तित्व भीर जनके उपदेशों
की पुरी श्रवि उनके पत्रों में निहित है। श्री गणेष्टमसाद
वर्णी मयपानाता ते 'पर्जी-वाणी'' और 'प्यन-गरिवाल''
के नाम से जी संकलन प्रकाशित हुए है उनमें उनके हलारों

पत्र संकलित हैं। सभी यह भी जात है कि पुज्य वर्णी जी के सैकडों धप्रकाशित पत्रों का सम्पादित संग्रह भार सरेक्स निवासी के पास प्रकाशन की प्रतीका में सुनी से पडा बचा है। मैं वर्णी जी के भक्तों और धनसायियों के लिये यह प्रालीचना और प्रप्रतिग्ठा की बात मानता है कि उनके देवावसान के बाद एक परा बंग बीन जाने पर भी तथा उनके जन्म-अताब्दी समारोद जैसे सदस्वपर्ण ग्रायोजन के समय भी जनकी यहास्त्री लेखिनी से प्रभन सामग्रीभी प्रकाशित नहीं की जा सकी है। मेराती यह भी अनमान है कि बहुत बड़ी संख्या में महाराज के पत्र ग्रनेक स्थानों पर ग्रनेक लोगों के पास सरक्षित होंगे जिल्हें श्रभी तक प्राप्त नहीं किया जा सका है। यह ग्राज्ञा करना अनुचित नहीं होगा कि वर्णी ग्रन्थमाला के संचालक इस ग्रोर व्यान देंगे ग्रीर संकल्प करके एक निश्चित ग्रवधि के भीतर ऐसी सारी सामग्री प्रकाशित करके लीगों के प्रतन-पाठन के लिये उपलब्ध कर देंगे।

इस छोटे से लेल में मैं पूज्य संत के व्यक्तित्व की कुछ विशेषताओं पर उन प्रप्रकाशित पत्रों के माध्यम से प्रकाश इतने का प्रयत्न करूंगा, जो श्री नीरज जैन के संकलन में मुक्ते देखने को मिले!

इतिहास के संरक्षक

पूज्य वर्णी जी इतिहास को किमी भी समुदाय के उक्कर्ष का सहायक निमित्त मानते थे। वे इस बात के लिये, घपने लेखन में बहुत प्रयत्नवील दिखायों देते हैं कि दियान्वर जैन समाब का तथा दियम्बर जैन साहित्य का एक विस्तृत और प्रमाणिक इतिहास तैयार किया जाय। इस कार्य के जिये उनके मन में बड़ी तयान थी और एक निष्वत योजना उनके मन में बनकर तैयार थी। उनके जीवनकाल में यह कार्य नहीं हो सका इसकी व्यवा मी उनके सेखन में स्पष्ट ऋतक उठी है। देहाबबात से पीच वर्ष पूर्व इस सम्बन्ध में उन्होंने श्रीमान् पिष्टत वगन्मोहन साल जी शास्त्री को जोनीमन पत्रिया पत्र इस उनकी इस सम्बन्ध में उनकी पत्र विचा था, वह उनकी इस समन का स्वाम प्रवाद पिराच देता है।

श्रावण सुदी ७, सं० २०१३ ईसरी बाजार

श्रीयुत पण्डित जगन्मोहनलाल जी,

बहुतकाल से मन में कल्पना प्रासी थी जो प्रापको मनोध्यमा लिखूं। दिगम्बर जैनों का इतिहास द्रतगित से लिखा जावे। एक हजार रुपया मासिक व्यय किया जावे। यह रुपया सागर, कटनी, जबलपुर की पंचायत देवे। कार्यं बनारस से हो। जो पंडित काम करें उन्हें एक सौ रुपया प्रति घण्टा प्रतिमास दिया जावे। काम का तकाजा न किया जावे। प्रध्यक्ष प्राप रहें।

ग्रभी चार पंडित बनारस में हैं। उनसे नन्नतास-हित कहा जाबे— "प्रापको यह काम करना पड़ेगा।" कल्पना करो प्रत्येक पंडित दो जण्डा भी काम करो, ब्राठ सौ रुपया मासिक कुन्ना। दो सौ रुपये फुटकर बजं होगा। दो वर्ष में काम हो जावेगा। खत्तीस हजार रुपया हो तो लगेंगे। यह काम होने से जैनधर्म का बास्तविक परिचय ग्रनेकों बिद्वानों की दृष्टि में ग्राजावेगा। अस्तु-स्पारा जो भाव या प्रापको लिख दिया। रुपया कही से प्राचा ? जहाँ से ग्राता है। सागर का तो मैं दिलाऊंगा। विशेष क्या जिलुं। श्री धन्यकुसार जी कल्याण-माजन हों। यह तो स्वनाम घन्य ही हैं, क्या जिल्लूं अब बूद शरीर है पत्र जिल्लों में हाय दूखता है। एक बार महानुमावों के श्रवण में मेरा सन्देश कह देना। यानना न मानना हृदय की वृत्ति पर है।

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

यह ब्यान देने योग्य है कि समाज के इतिहास के प्रति इतनी गहरी लगन भीर कितनी विस्तृत भीर स्पष्ट योजना उनके हृदय में थी।

समाज का कोई भी उत्सव या समारोह हो, पूज्य वर्णी जो के पास उदकी उपयोगिता की करोटी यही वी क स्वस्था के निवारण में और खिशा के प्रसार में उस करसब का कितना योगदान है। सन् १६५५ में प्रोणिरि (खतरपुर) प्रस्माप्तेय में यं प्रकल्याणक महोत्सव बढ़े विद्याल प्रायोजन के साथ सम्पन्न हुमा था। इस उत्सव का क्रीसों देखा हाल भी गीरज जैन ने एक विस्तृत पत्र द्वारा पूज्य वर्णी जी के पास नेजा। महाराज ने उस महोस्सव की समीला इसी भाषार पर की और स्पष्ट ही कपना ससन्तोथ इसके लिये प्रकट किया कि इतने बढ़े उत्सव में भी दुम्येकक्वय के विद्यालयों के ज्ञानाजन के लिये कोई पत्र सब्वीकनीय हैं—

> चैत्र वदी २ संवत् २०११ श्रीयत महाशय कवि नीरज जी,

> > योग्य कल्याण-भाजन हो।

पत्र झाया। समाचार जानें। आप लोगों को चन्यवाद है जो कार्य सफल हुआ। किन्तु पाठकाला की स्थिरता नहीं हुई। यदि एक लास कपया भी ऐसे समारीह में हो जाता तब कुछ, कठिन न था परन्तु इस प्रोर्थ किसी का लक्य महीं। स्वयं मलेवा बीभ हजार रुपया देते तब शेष रुपया झनायास हो जाता। प्रस्तु। जो

पज्य वर्णी जी के कछ अप्रकाशित पत्न

बा. कन्हैयालाल प्रप्रवाल, सतना

श्री गणेवाप्रसाद वर्णी पपने सोवहितकारी कार्यों के सिर्फ युग्नुप्रस्य के रूप में सिल्यात हो गये हैं। उनकी संस्थाकों के स्थापने से प्रोत उनकी संस्थाकों के स्थापने से सौर उनकी संस्थाकों के स्थापने के स्थापन कर साहित्य के माध्यम से धैर उर्वां करने का सौनाय्य हो प्राप्त हुं या है। मुक्ते उनका साखाद उर्वां करने का सौनाय्य हो प्राप्त नहीं हुया किन्तु भी गीपीलाल समर धौर भी गीरण जैन तही हुया किन्तु भी गीपीलाल समर धौर भी गीरण जैन स्थापने स्थापने प्राप्त स्थापने प्राप्त प्राप्त प्राप्त स्थापने प्राप्त स्थापने प्राप्त का प्रमाद प्राप्त मुझे मिलता रहा है। उनका जीवन ऐसी प्रवस्त ताअनाधों का पूज था जिसके स्थापनाम से स्थापना कर स्थापना से स्थापन से स्थापना स्थापना से स्थापना से स्थापना से स्थापना से स्थापना स्थापना स्थापना से स्थापना से स्थापना से स्थापना स्थापना स्थापना से स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना से स्थापना स्थापना

श्री गीरज जैन पूष्ण वर्षी जो के प्रमन्य भक्तों में है। उन्हें प्रमेक बार सप्ताहों और महीनों तक कार्षी जो की प्रणालेशा फरने का स्वकर मिला है। जनकी स्पृति में महाराज के सेकड़ों संस्थरण पुरांकत हैं। जब कि की में संस्थरण पुरांकत हैं। जब कि की में संस्थरण पुरांकत हैं। जब कि की में संस्थ प्रांची के का प्रवस्त में एवं प्रांची को को स्थान में एवं प्रांची के लेकन में भी उनके व्यक्तित्व की महानवार्य यत्रन्तन प्रांची में के बहुत से पत्र पुरांची हैं। प्री नीरज के पास वर्षी जी के बहुत से पत्र पुरांची हैं। प्री नीरज के पास वर्षी जी के बहुत से पत्र पुरांची हैं। प्री नीरज के पास वर्षी जी के बहुत से पत्र पुरांची हैं। प्रांची को का प्रांची स्थान के उपवेशों की सिंखे गये। वर्षी जी के ब्यक्तित्व भीर उनके उपवेशों की सिंखे गये। वर्षी जी के ब्यक्तित्व भीर उनके उपवेशों की पूर्व अपवेशों की सुरी खिंव जनके पत्रों में निवित्त है। बी भण्डाभाव वर्षी स्थानाता से "वर्षी नाणी" और "वर्षी-वाणी" की र "वर्षी स्वाची के बार के स्थान स्थान स्थान हुए हैं उनमें उनके हुला हुला है का से बेंकन महाचित्र हुए हैं उनमें उनके हुला हुला है

पत्र संकलित हैं। मुक्ते यह भी ज्ञात है कि पुज्य वर्णी जी के सैकड़ों ग्राप्रकाशित पत्रों का सम्पादित संग्रह डा॰ नरेन्द्र विद्यार्थी के पास प्रकाशन की प्रतीक्षा में वर्षी से पड़ा डग्ना है। मैं वर्णी जी के भक्तों ग्रीर भन्यायियों के लिये यह धालीचना भीर सप्रतिष्ठा की बात मानता ह कि उनके देहावसान के बाद एक पूरा यग बीत जाने पर भी तथा उनके जन्म-शताब्दी समारोह जैसे महत्त्वपर्ण ब्रायोजन के समय भी उनकी यदास्वी लेखिनी से प्रभत सामग्री भी प्रकाशित नहीं की जा सकी है। मेरा तो यह भी अनुमान है कि बहुत बढ़ी संख्या में महाराज के पत्र अनेक स्थानी पर अनेक लोगों के पास सुरक्षित होंगे जिन्हें श्रमी तक प्राप्त नहीं किया जा सका है। यह ग्राशा करना अनुचित नहीं होगा कि वर्णी ग्रन्थमाला के संचालक इस मोर घ्यान देंगे और संकल्प करके एक निश्चित मुख्य के भीतर ऐसी सारी सामग्री प्रकाशित करके लोगों के प्रस्त-पारन के लिये उपलब्ध कर देंगे।

इस छोटे से खेल में मैं पूज्य संत के व्यक्तित्व की कुछ विजेषतामों पर उन मप्रकाशित पत्रों के माध्यम से प्रकाश कालने का प्रयत्न करूंगा, जो श्री नीरज जैन के संकलन में मुक्ते देखने की मिले।

इतिहास के संरक्षक

पूज्य वर्षी जी हतिहास को किसी भी समुदाय के उक्तर्ष का सहायक निमित्त मानते थे। वे इस बात के जिये, अपने लेखन में बहुत प्रयत्नशोक्ष दिख्यायों देते हैं कि दिशम्बर जैन समाब का तथा दिशम्बर जैन साहित्य का एक विस्तृत और प्रामाणिक इतिहास तैयार किया जाय। इस कार्य के जिये उनके मन में बड़ी लगन थी और एक निरिचत योजना उनके मन में बनकर तैयार थी। उनके बीवनकाल में यह कार्य नहीं हो सका इसकी व्यथा मी उनके सेवल में स्पट फारक उठी है। देहाबवान से पीच वर्ष पूर्व इस सम्बन्ध में उन्होंने श्रीमान् पिछत वगम्मोहन साल बी शास्त्री को जो मामिक पत्रिका या, वह उनकी इस सम्मा प्राथम परिचय देता है।

श्रावण सुदी ७, सं० २०१३ ईसरी वाजार

श्रीयुत पण्डित जगन्मोहनलाल जी,

बहुतकाल से अन में कल्पना आती थी जो आपको मनोध्यमा लिखूं। दिगम्बर जैनों का इतिहास द्रतगित से लिखा जावे। एक हजार रुपया मासिक ध्यय किया जावे। यह रुपया सागर, कटनी, जबलपुर की पंचायत देवे। कार्यं बनारस से हो। जो पंडित काम करें उन्हें एक सौ रुपया प्रति घण्टा प्रतिमास दिया जावे। काम का तकाजा न किया जावे। प्रध्यक्ष प्राप रहें।

श्रभी चार पंडित बनारस में हैं। उनसे नन्नतास-हित कहा जावे— "धापको यह काम करना पढ़ेगा।" कल्पना करो प्रत्येक पंडित दो चण्टा भी काम करों, आट को रूपया मासिक हुमा। दो सौ क्यये फुटकर कवं होगा। दो वर्ष में काम हो जावेगा। यदि दो में न हुमा तो तीन वर्ष में हो जावेगा। खलीस हजार लप्या ही तो लगेंगे। यह काम होने से जैनमर्भ का वास्तविक परिचय प्रतेकों विद्वानों की दृष्टि में प्राजावेगा। अस्तु—हमारा जो भाव या प्रापको लिख दिया। दपया कहीं से धावेगा। अस्तु —सारा है। का विद्वान निर्मे प्राजावेगा। अस्तु —हमारा जो कल्याम। विद्वान व्याना है। सी प्रत्यक्रमारा विद्वान विद्वान विद्वान व्याना है। कि स्वान्ध्यान विद्वान विद्वान व्याना विद्वान स्वाना हो सी प्रत्यक्रमारा जी कल्याम-भावन व्यान जिल्हें। श्री प्रत्यक्रमारा जी कल्याम-भावन व्यान जिल्हें।

हों। यह तो स्वनाम घन्य ही हैं, क्या लिखूं सब बृद्ध शरीर है पत्र लिखने में हाम दूसता है। एक बार महानुभावों के श्रवण में मेरा सन्देश कह देना। सानना न सानना हृदय की वृत्ति पर है।

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

यह ष्यान देने योग्य है कि समाज के इतिहास के प्रति इतनी गहरी लगन भीर कितनी विस्तृत भीर स्पष्ट योजना उनके हृदय में थी।

समाज का कोई भी उत्सव या समारोह हो, पूज्य वर्गी जी के पास उसकी उपसीमाना की कतौटी यही वी कि प्रीख्या के निवारण में और शिखा के प्रसार में उस उत्सव का कितना योगदान है। सन् १९५५ में प्रोणिए (खतरपुर) मध्यप्रदेश में पंकक्त्याणक महोत्सव बड़े विचाल प्रायोजन के साथ सम्प्रक हुआ था। इस उत्सव का प्रीली देखा हाल श्री गीरज जैन ने एक विद्युत पत्र द्वारा पूज्य वर्गी जी के पास भेजा। महाराज ने उस महोत्सव की समीका इसी प्राचार पर की और स्थल्ट ही अपना प्रसन्तोय इसके सिये प्रकट किया कि इतने बड़े उत्सव में भी बुन्देनकण्ड के विद्यार्थों के सानार्जन के लिये कोई स्वार्थों ध्ववस्था नहीं हो पायी। इस सन्दर्भ में उनके दी पत्र वस्तवस्था नहीं हो पायी। इस सन्दर्भ में उनके दी पत्र वस्तवस्था महीं हो पायी। इस सन्दर्भ में उनके दी पत्र वस्तवस्था महीं हो पायी। इस सन्दर्भ में उनके दी पत्र वस्तविक्रीय हैं—

चैत्र वदी २ संवत् २०११ श्रीयुत महाशय कवि नीरज जी.

योग्य कल्याण-भाजन हो।
पत्र भाया। समाचार जानें। प्राप लोगों
को बप्यवाद है जो कार्य सफल हुआ। किन्तु
पाठ्याला की स्थिरता नहीं हुई। यदि एक लाख
रुपया भी ऐसे समारोह में हो जाता तब कुछ
कठिन वा परन्तु इस भीर किसी का लक्य
नहीं। स्वयं भलेवा बीन हजार रुपया देते तब
शेष रुपया भागास हो जाता। प्रस्तु। जो

हुमावही बहुत है। सौ छात्रों का प्रबन्ध मी नहीं हुमातब क्याकहें। विशेष लिखने को जी नहीं चाहता। ऐसा मुम्रवसर बार बार न मिलेगा।

> क्रषरे सरसि शाल्मिल-बने, बाब-पावक-चितेऽपि चन्दने। तुल्यमपंयसि बारि, बारिव, कीतिरस्त, गण-विज्ञता गता।।

(ऊसर में और सरित में, शास्मिल बन में और दावानल में दहनते हुए बन में, चिता पर और चदत बुक्त पर, एक समान बरसते वाले हे मेथ। इससे तेरी कीति जात हो तो हो, गुण-विज्ञता समाप्त हो जाती है।)

> यही दशा हमारी है। ग्रापका शुभविन्सक गणेश कर्णी

महाराज के इस पत्र के उत्तर में श्री नीरज जी ने समय भीर परिस्थितियों का बखान करते हुए अपने पत्र में निवेदन किया कि जितना हो गया बही बहुत था। परन्तु वर्षी जी के शिखा-संकरणी मन की उससे बोच नहीं लगा। उन्होंने देखों दिन में इसरा पत्र जिल्ला—

> ईसरी बाजार चैत्र बदी १३ संवत २०११

श्री नीरज महाशय,

कल्याण-भाजन हो ।

पत्र झाया। समाचार जाते। हमको सत्तोध करा दो यह ठीक है परन्तु आप स्वयं सन्तुष्ट नहीं हुए होंगे। यदि नोकों के चित्र में विद्या का महस्व आया होता तब एक लाख रुपया होना कठिन न था मर्जया जी ने गुक्तर परिश्रम किया इसमें कोई शंका नहीं, परन्तु दान देने मे कुछ संकोच कर गये। बीस हजार रुपया उन्हें देना था। सिघई जी को भीर श्री भगवानदास जी को भी दतना ही देना था। तब चालीस हजार बोध जनता का हो जाता। तब चालीस हुआ सो अच्छा है। सन्तोव ही करना प्रच्छा है, प्रभी 'देख' का कल्पाए दूर है। यदि मुख्य वास्तव तस्व समभते तब एक सौ छात्रों की रक्षा दुलंभ न होती। यह होगा जो पर साल ऐसा भेला नैनाणिर में हो, जो इससे प्रच्छा प्रबन्ध हो, यह बात प्रवस्य हुई। विदेश च्या लिखे, धनिक वर्ष मुनता नहीं, न चुनं, पंचम काल है प्रन्त में यही कह के चुप होना पडता है।

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

पुन्य वर्णी जी वर्ग की प्रभावना और परपीड़ा के निवारण की प्रराण को भी धपने पत्नों में पर्यान्त स्थान देते थे। दमोह के श्री भागचन्द जी हटीरया वर्णी जो के निष्ठावान भक्त हैं। उन्होंने बमाज-पुधार के लिये कुछ योजना बनायी और कुछ दान करने का संकल्प वर्णी जो की मूचित किया जिसके उत्तर में महाराज ने उन्हें वास्तविक प्रमावना करने का और निरस्तर स्वाध्याय करने का न्योर्ट निरस्तर स्वाध्याय

ईसरी बाजार जेठ वदी ४, संवत् २०१३ श्रीयुत महाशय डटौरया जी.

योग्य कल्याण-भाजन हो ।

जैन जनता में अभी यह भाव नहीं हुआ जो जैनवमं का व्यापक प्रचार किया जावे। इनका लक्ष्य तभी बाह्य-प्रभावना में सो भी नहीं। प्रभावना वह वस्तु है जिसे देखकर छनेकों का धर्म में अनुराय हो सकता है। आपके विचार प्रशस्त हैं। जहाँ तक बने यही प्रयास करो, एक दिन सफल होझोगे। अपने विचार दृढ़ रखो। आत्मा की निर्मलता सर्व शान्ति का उपाय है, यह कौन बड़ी वस्तु है।

ग्रापका शुभचिन्तक गनोडा वर्णी

इटोरया जी की उदारता की सराहना करते हुए एक ग्रन्य पत्र में बाबा जी ने लिखा : "ग्रापकी यह परिणति ही संसार उच्छेद का कारण होगी । बही मनुष्य इस संसार के ऋंभट

"आपको यह पारणात ही सभार उच्छद का कारण होगी। वही मनुष्य इस संसार के फंक्स्ट से रक्षित रहता है जो न्यायमार्ग को उच्छंपक नहीं करता। जहीं तक वने स्वाच्याय में भी कुछ काल लगाना। अपनी समालोचना करना, पर की समालोचना में काल का उपयोग न करना। इपयों का हम क्या करेंगे? हमको असलता इसमें है जो ब्राग विवेक में काम लेते हो।"

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

स्याद्वाद विद्यालय बनारस की जयन्ती के समय पूज्य वर्णी जी ने इटौरया जी को पुनः लिखा:

"पत्र प्राया, समाचार जाने। प्रापकी उदारता प्रशंसनीय है, किन्तु मेरा कहना है कुछ स्वाच्याय भी करना चाहिये, तथा यह कहना है—स्याद्वाद विद्यालय जैनियों में मुख्य संस्था है। इसकी स्वर्ण-जयन्ती का उत्सव होने वाला है। उसमें प्रवश्य सहायता करना चाहिये। प्राप उसमें प्रवश्य पद्यारें। बहुत वातों का निर्णय हो जाविया तथा यह भी पता लग जावेग। जो समाज किस भीर जा रहा है।"

मापका शुभविन्तक गणेश वर्णी ऐसी प्रेरणा धीर ऐसे प्रेम पमे उपरेशों से भरे हुए होते से उनके पमा पड़ने पर ऐसा लगता है स्वेस सम्मुख ही किसी से चर्चा हो रही हो। भी नीरज जैन के संसह में पूज्य वर्षों जी के सताधिक पत्र मुक्ते देखते की मिने । हर पत्र का अलग-बनना संदर्भ उनकी स्पृति में है और हर पत्र किसी न किसी उपरेश से सुरीमत है। नेस का कलेबर प्राधिक नहीं बढ़ाते हुए मैं यो पत्रों का उल्लेख करके हसे

संवत २००७ में पुज्य वर्णी जी के-"हरिजनों की धार्मिक पात्रता" सम्बन्धी कान्तिकारी विचारों को लेकर समाज के स्थिति-पालक वर्गमें तफान द्या गया था। पत्रों के सम्पादक वर्णी जी को विज्ञानीय होते का फनवा और सपटस्थ कर हिंगे वादे की अम्बियां है रहे थे ग्रीर विदानों (?) के भाषण गालियों से उनका सम्बोधन करते थे। उस समय विद्यार्थी नरेन्द्र धीर श्री नीरज जैन ने 'हरिजन मन्दिर प्रवेश' नाम से एक छोटी पस्तक प्रकाशित करने की योजना बनाबी। विद्यार्थी नरेन्द्र की सतर्क और तीसी भाषा में पुज्य वर्णी जी के मंतव्य का जैसा सटीक समर्थन तथा विरोध करने वालों की जैमी निर्मम धलोचना उस पुस्तक में होने वाली थी उसकी चर्चा दोनों सेमों मे हुई। स्थिति-पालक वर्ग ने इस सम्बन्ध में पुज्य वर्णी जी को भी इस सम्बन्ध में लिखा और इस प्रकाशन से समाज की शान्ति-भंग होने का व्यन्देशा प्रकट किया।

इस प्रकरण में महाराज ने विद्यार्थी नरेन्द्र को एक पत्र में लिखा:

श्रीयुत मह।शय नरेन्द्रकृमार जी,

योग्य दर्शनविश्वद्धिः।

पत्र प्राया, समाचार जाने। हमारा तो यही प्रभिन्नाय है जो समाज में प्रशान्ति न हो। तलबार का बार ढाल से बचाना चाहिये। विशेष कुछ नहीं, जिसमें तुमको उत्तर काल में शान्ति मिले वह करो। जैनथमें का दृढ़ पालने वाला बड़े बड़े परीषह सहता है। प्रभा तो जी...जी ने हमको कुछ नहीं लिखा। इससे भी भ्रषिक लिखें, हम कुछ न लिखेंगे। हमको जो लिखनाथा, लिख दिया। हमारा विश्वास है जनता कुतुहल-प्रिय होती है।

> धापका शुभविन्तक सलेख वर्णी

इसी सन्दर्भ में नीरज जी को बाबा जी ने लिखा: श्रीयत महाशय नीरज जी.

योग्यदर्शनविश्दिः।

पत्र झाया, समाचार जाने । झाप जानते हैं,
मैं किसी का हित करने में असमर्थ हूँ । झाप लोकों की जो इच्छा हो सो करें किन्तु भाषा सरल और तर्क आगम के अनुकूल हों, ऐसा ही उत्तर मुद्रित करावें । विशेष क्या लिखें । मुर्फ तो यह है को निश्यों पर का कल्याणकर्ता हो । झाप लोकों के हम स्वामी नहीं खतः आपकी इच्छा में जो शावें मो करों ।

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

एक पत्र में नीरक जी ने अपनी कुछ निपट वैयक्तिक परेखानियों की सूचना पूज्य वर्णी जी को दी। इसी पत्र में उन्होंने महाराज से भी प्रार्थना की कि समय निकाल कर अपनी आस्मक्या 'मेरी जीवन गाया' का दूसराभाग शीघ्र पूरा करने की दया करें। उत्तर में महाराज ने लिखाः

श्रीयत महाशय नीरज,

नीरज हो यही हमारी कामना है। जो काम करो, सन्तोष से करना। काल पाकर ही कार्य होता है। अणुमात्र भी व्यग्न न होना। उदया-तुक्ल सबँ होगा। प्राणियों के चरित्र तो सर्वदा ऐसे ही रहेंगे। किसी विशेष के विशेष हो जावें, यही प्रशस्त्र मार्ग है।

'जीवन गाथा' का प्रयत्न करेंगे। झाप ध्रपने से प्रपना काम कीजिये। झन्य तो झन्य ही हैं। सिद्धान्त नहीं बदलता, संसार ही बदलता है, इसको सही मानों। जगत् की चिन्ता दुःस की जननी है। मानों चाहेन मानों।

> ग्रापका शुभचिन्तक गणेश वर्णी

जिस प्रकार महापुरुषों के प्रत्येक खालरण में महानता का दर्धन होता है उसी प्रकार पूज्य वर्णी जी के पत्रों में प्रत्येक पंक्ति से महानता, सहाधवता और प्रकुकस्पा टप-कती हैं। उनके पत्रों को प्रकाशित करके यदि उनका विश्वत् वर्गीकरण किया जाय, तो मनुष्य में मानदता का विकास कराने वाली एक पत्रची उपदेश-माना तैयार की जा सकती है। धावा है यह बात वर्णी भक्तों की पृष्टिक में होगी। उनकी जन-खताब्दी पर मेरे द्वातवा प्रणास

"पुज्य वर्णी जी के सुभाषित"

लेखक : श्री शन्द्र श्रीन, M.A.L.I..B.

(8)

देवभाषा मधुर है, काव्य मधुरतर है, सुभाषित मधुरतम।

— स्रवात

(2)

हर मुभाषित मधु मिशकार्थों की तरह होना चाहिए। जिसमें बंक हो, शहद हो भीर जिसका छोटा-सा शरीर हो।

---मार्ट

(३)

जीवन को देखने की शक्ति दुलंभ है, उससे सबक लेना दुलंभतर है, भीर उस सबक को नुकीले वाक्य में घनीमृत कर देना दुलंभतम है।

---जॉन मीसॅ

(8)

प्राचीन ज्ञानियों ने ध्रपना ध्रधिकांश धाध्यात्मक ज्ञान सुभाषितों की हल की नौकाओं द्वारा काल-घारा में प्रवाहित कर दिया है।

---- विह्नपिल

(ज्ञानगंगा पृष्ठ ७३०)

भावशैवाद के भरातल पर पल्लवित ये सुभावित गहन प्रनुभव से परिपुष्ट होकर जन-जन के हितकारी बनते हैं। विपत्तियों के उपस्थित हो जाने पर जब मानव किकसंत्वावमुद्ध होता है। तब ये ही सुमाधित उसे नब-चेतना प्रदान करते हैं एवं उसके सामने एक ऐसा मनोरम मार्ग स्थापित कर देते हैं जिस पर चनकर वह प्रपने लक्ष्य को भनीभाँत पहचान लेता है। वस्तुतः सुभाधित, सनुभवी सञ्जनों की उपदेशात्मक चिन्तन की साकार मनिवर्ति हैं।

परमपुज्य वर्णी जी की बाणी स्वयं सुभावितों की एक गरिमामयी मुजनपरता है, जिनमें जीवन के अनुअवों का वैविष्य है, विश्व-कल्याण की सुनिश्चित भावना निहित है, मानवता के प्रति खगाध स्नेह है, बिरक्ति के लिए सतत साधना का प्रयास है एवं कल्पित ग्रन्थविश्वासों के प्रति ग्रनास्थामूलक विद्रोह है। जीवन का कोई भी ऐसा तथ्य पूज्य वर्णी जी के ज्ञान-नेत्रों से ब्रोभल नही हो सका है, जिस सन्तों ने न जाना हो। व्यापकता, गहनता, झात्म-शोधन, निज-परीक्षण, श्रनेकान्तवाद, श्रात्म-शक्ति, दुढ निश्चय, सिद्धान्त-निष्ठा, एकामता, धर्म का महत्त्व, पाप-पृष्य की व्याख्या, ज्ञान-महिमा, भक्ति रहस्य, स्वाध्याय-महत्त्व, मानस निर्म-लता, स्वोपकार-परोपकार, शान्ति, श्रात्म-विसर्जन श्रादि सैकड़ो ऐसे तत्त्व हैं जो पूज्य वर्णी जी के सुभाषितों में गुम्फित है। इन सीमित पृथ्ठो में कतिश्य सिद्धान्त-मूलक सुभाषितों को ही यहाँ उद्धत किया जाता है।

(8)

संसार में हम लोग जो धाज तक भ्रमण कर रहे हैं, उसका मूल कारण यह है कि हमने भ्रमनी रक्षा नहीं की और निरन्तर परपदार्थों के ममस्य में भ्रमनी धाल्मशक्ति भूत गये। 101

भारमाका गुरु भारमा ही है भीर भारमाही उसका शत्र है।

(3)

आत्मा में प्रचित्तय शक्ति है, परन्तु कर्मांचृत होने से दशी है। इसके लिए भेद-बान की धावस्थकना है और भेदबान के लिए महती बालस्थकता धानमान्यास की है। जितना समय संसारी कामों में लगाते हो उतका द्यांच सो बंदि धानमान्यास ने लगावो तो धनायास ही भेदनान हो सकता है।

(8)

सन्तरंग की निमंत्रका का कारण आत्या स्वयं है। सन्य निमंत्र कारण हैं। किसी के परिणाम किसी के हारा निमंत्र हो जाने, यह नियम नहीं। हाँ, वह जीव बुख्याचं करे और काश्विष्य आदि कारण सामयी का सद्भाव हो तो निमंत्र परिणाम होने में बाचा नहीं। परंतु उसी का कहापीह करें थीर उसम न करें तो कार्य शिद्ध होना दुसंग है। करबाण का कारण अस्तरंग को निमंत्रता हैन कि घर खोदना और भीन ने लेता।

(٤)

संसार मोहरूप है, इसमें ममता न करो । कुटुम्ब की रक्षा करो परन्तु उसमें मासक्त न होयो । जल में कमल की तरह भिन्न रही, यही गृहस्य को श्रेयस्कर है।

(0)

जब तक आकुलता-विहीन धनुभवन हो तब तक सान्ति नहीं। धतः इत बाह्य धार्नबनों को छोड़कर स्वायलंबन द्वारा रागादिकों की बीणना करने का उपाय करना ही क्षपना ध्येय बनाओं और एकान्त में बैठकर उसी का मनन करों।

(=)

संसार का मूलकारण राग द्वेत है। इस पर जिसने विजय प्राप्त कर सी उसके लिए क्षेत्र क्या रह गया है? (3)

परिषद्द अनवीं का प्रधान उत्पादक है, यह किसी से खिया नहीं स्वयं अनुभूत है। उदाहरण की आवश्यकता नहीं, आवश्यकता उससे विरक्त होने की है।

(00)

भेरा तो जास्त्रों के द्वारा यह विस्वास हो गया है कि संसार में भ्रनवों भीर भरवाचारों की अड़ परिग्रह ही है। जहाँ यह इकट्ठा दुगा वहीं फनाड़ा होता है। जिन मठों में द्वा है वहाँ पर सर्वप्रकार का कतत है।

(88)

संयोग और वियोग में मुल-दुःल का कारण ममस्य-भाव है। ममस्य-भाव से ही परसंयोग में मुल और वियोग में दुःल होता है और कही पर जिस पदार्थ से हमारा धानिष्ट होता है उसमें हमारी ममस्य-बुद्धि न होकर देए-बुद्धि होती हैं। धनः धनिनट पदार्थ कं संयोग में दुःल धौर वियोग में मुल होना है। वास्तव में ये दोनों कल्यनाएँ धनात्मवर्ध होने से सन्यायेश हो हैं।

(82)

हम लोग केवल लाम्त्रीय परिश्रावामी से स्थान करने के व्यासनी है। जब तक म्रात्मगन विकारों से स्थान नहीं होता तब तक त्याय, त्याय नहीं कहला सकता।

(83)

जीवों की रक्षा करना ही धर्म है। जहां जीवधान में धर्म माना जाथे वहीं जितनी भी बाह्य किया है, सब विफल हैं। धर्म तो वह पदाचे हैं जिसने द्वारा यह प्राणी संसार वस्था से मुक्त हो जाता है। जहां माणी का घात धर्म वताया जावे उनके दया का सभाव है, जहाँ दया का समाव हे वहीं धर्म का संग नहीं, जहाँ धर्म नहीं वहीं संतार से मुक्ति नहीं।

(88)

जिसका श्राचरण भागम-विरुद्ध है वह बाह्य में कितनाही कठिन तपअपरण क्यों नकरे मोक्ष-मार्गका साथक नहीं हो सकता। (88)

जिसकी प्रवृत्ति हर्षे ग्रीर विवाद से परे है वहीं मुक्ति का पान है।

(88)

क्षानी वही है जो उप्रवर्ध से चलायमान न हो। स्थालिनी ने युकुमाल स्वामी का उदर विदारण करके प्रपने कोष की पराकाष्ट्राका परिचय दिया किन्तु सुकुमाल स्वामी उस भयंकर उपसमें से विचलित न होकर उपयान-श्रेणी द्वारा सर्वीर्थसिद्धि विमान के पात्र हुए। घता मैं उसी की सम्यक्षानी मानता हूँ विसके मान घपमान से कोई क्षां. वियाद नहीं होता।

(89)

पर्याय की सफलता संयम से है। मनुष्य भव में देव पर्याय से भी उत्तमता इसी संयम की मुख्यता से है।

(25)

उपयोग की स्विरता में स्वाध्याय मुक्य हेतु है। इसी से इसका अन्तरक्ष तम में समावेश किया गया है। तथा मंबर निर्जा में कारण है। धनएक भेणी में घरण के धरुप धाठ प्रवचन मासूका ज्ञान परमाव्यध्यक हैं। धविष धीर मन: पर्यस्ते भी अनुस्तान महीपकारी है। यथार्थ पदार्थ की धवारित इसके ही बत्त से होती है। धरा: सब उपायों से इसकी विक्र करना पसी मोश का प्रथम सीमाय है। (28)

जिस तरह व्यापार का प्रयोजन भाविकलाभ है उसी तरह स्वाच्याय का प्रयोजन शान्तिलाभ है।

(२०)

वंदना (तीर्थयात्रा) का सर्थ अंतरङ्ग निर्मलता है। जहाँपरिणामों में संक्लेशता हो जावे वहाँ यात्रा का तान्विक साम नहीं।

(38)

जां वस्तु भाष्य में नहीं होती वह वाली में घाने पर भी चली जाती है भीर जो भाष्य में होती है वह द्वीपान्तर से भी घा जाती है। घतः मनुष्य की उचित है कि सुल-दल में समतामाव चारण करे।

[ये सुभाषित वर्णी-वाणी (संकलियता वि. नरेन्द्र जैन) से लिये गए हैं, झतः लेखक विद्यार्थी जैन के प्रति इत्तज हैं।]

इन मुआपितों में भाषा के सीन्दर्य के साथ धौती में प्रोजना है, तथा प्रचलित और लोक-प्रिय उदाहरणों से रूप्य के मुगम, सर्वधाहा और प्रभावित्वादक बनाया गया है। "मेरी जीवन गाथा" में भी पूज्य वर्णी जी ने यथावसर धनेक तात्विक सिद्धान्तों को निकपित किया है और मार्गिक प्रसंगों को ध्रीयक प्रभावक बनाने के विष् जो उदाहरण दिये गए हैं उनकी रोचकता सर्वन पटका है।

भगवन् ! तुम प्रचिक्त्यशक्ति के स्वत्व में क्यों दर दर के जिल्लाक बन रहें हो ? भगवान् से ताल्पर्वं स्वात्मासे हैं। यदि तुम प्रपने को सँभालो तो फिर जगत् को प्रसन्न करने की प्रावस्यकता नहीं।

---गणेश वर्णी

वर्णीं जी ग्रीर जैनधर्म

ध्यम विज्ञोद्याची यावे

एक ऐसे महापुरवक्की जबाती मनानेके लिए हम एकफित हुए हैं। जिस्होंने समाज सेवाका कार्य किया है। भूतानवक्के सिलामिक्से में लिलानुपूर्म वर्णीजीसे मिला था। भूतानवक्की सफलताके लिए सहारुपूर्नि मनट करते हुए उन्होंने कहा था कि ऐसे महासन्तको छोटेसे कार्यके लिए पूचना पढ़े यह हु-क्की बात है। वर्णीजीने जो कार्य किया है वह बहुत चच्चा है। वे जान-कार्य- चाहरे थे। जनतामें झान्प्रभार हो जाने पर प्रत्य प्रमुखी बात स्वयं ही धाजाती हैं। मूलस्थिन करने से पानी बालायों तक स्वयं ही रहुँच जाता है। वर्णी छीत वर्ष जेन नहीं थे पर जैन होकर जैन समानका ही हित वर्ष जैनतरों का जो हित किया है।

जैनममं प्राचीन मर्थ है। इसका वैदिक्षमं के साथ प्रक्षा सम्बन्ध रहा है, किन्तु बीचमं कसमकत व मन्यन मी चलता रहा। दोनोंने रुव बदला एवं दूपमें ग्रवस्त समान चुनकर काम किया। नतीवा महुं हुआ कि वेतन्यमं मान भी है। इसके विपरीत बीडकर्म हिन्दुस्थान ही नहीं दुनिया में फैला, किन्तु प्रस्ताक्ष्यरेस यह यहां नहीं है। किन मुम्बाय कार्य कर रहे हैं। उनकी कार्यक्षेत्रीभि दिरोध नहीं है। तोन महावीर जीने कई सवाल पूर्वह्रों देश साह्यांके प्रक्ति का मार्थ तीवा महावीर जीने कई सवाल पूर्वह्रों देश साह्यांके प्रकार कार्य कर नहीं था। मार्थ साम हिन्दुस्थान मार्थ प्रवास की साह्यांके प्रकार कार्य साम हिन्दुस्थान मार्थ प्रतास करी कार्य साहयां की साह्यां साहयां है। साह्यांके कही प्रकार हिन्दुस्थानके प्रस्तासका है। जनकी भूतरस्था भी र प्रहिस्त मार्थ हिन्दुस्थाने भी मार्गा। महं वैदिक्यमं में भी हिन्दुस्थान साहयां स्थे फैलनेकी सुरुष्ट प्रतास साहयां स्थे फैलनेकी सुरुष्ट प्रतास साहयां स्थे फैलनेकी सुरुष्ट प्रतास साहयां स्थे फैलनेकी

क्वाय वह मिटता है। ईसाइयोंने राजसत्ता द्वारा धर्म फैंजाने का अयास किया तो भगड़े हुए। हिन्दुधों को राजस्तासे धर्म फैंजानेने लाचन हुता। उंतर भी राजा थे। गासनने भगेके नित्प स्वर पहुँचारी, इस्तिए संबर्ष पैरा हुआ। इस्ताम इसका उदाहरण है। बड़ो जमात होना धर्म-प्रचारका सक्षण नहीं। सत्यका प्रचार सत्ता से नहीं होता। धर्म धरैर सत्ताका मिश्रण ठीक नहीं। दोनोंभेंसे या धर्म-नरूट होता या स्वरूप एक होता।

जैन बुद्धिवादी हैं। जैनांने इतना साहित्य लिला है
कि शायद ही इतनी छोटी जमात इतना साहित्य लिख
सके। प्रत्येक शाखामें इतनारं सम्योकी प्रकार की।
हत सी सारी भाषाधोमें जैनाक्षायीन सम्यवना की
है। सम्प्रकेन, कलड़, गुजरानी साहित्य भाषाधोमें मनका
साहित्य भरा पड़ा है। सुलभाषाधोंक भोतमें विशेषतवा
जैनांका हाथ रहा है, जैनोंने तालीम देना प्रपना कर्तव्य
माना। यब वालक सुलास्य क स न सीकने जाती
तब 'श्री गणेशाय नमः' विद्यार्थीकी तरफते बोला जाता है।
'ॐ नमः सिद्धेस्यः' जैन पुरुषोका सुल मन्न है। जैन
पुरुषोस हिन्दू भी पाठ पढ़ने जाते थे, किन्तु वे धपने
सर्मका भार किसीके ऊपर नहीं लादते थे। उनका
कहना या कि विद्या-प्रवारोस सव कुछ हो जाता है।
वे जान रेकर ही मन्तुष्ट रहते थे। वर्षाजीने भी सही

एक जमाना था जब जैन, बौद्ध, हिन्दू तीनों मिलकर एक ही घरमें रहते थे।..... वर्णी जी और चैनवर्ग [४६

जैन माध्यस्थ्य दृष्टिसं काम करते हैं। प्रहिंसाके सिवाय माध्यस्थ्य दृष्टिर एकते हुए नेमकोमको एक्ना विचार-मेद होते हुए भी एक दुसरेकी कह करना जैनोंकी चीवा है। तक माध्यस्थ्य दृष्टिने संसारको बड़ी भारी सीख दी है। तक भीर त्यावसारन रचकर उसे पत्रकी बना दी। तस्वज्ञान न देते तो न टिकती, क्योंकि मारतीय तस्य-

के अनुवार बास्त्र मार्गभूषक यन्त्रकी तरह स्थिति बता देते हैं। धमलमें जाने पर ही उनका जान होता है। वर्णीकीने दती भदावें काम फैनाया। जैनी भीर मन्यों को भी प्रेरणा थी। उनकी जयन्त्रीका जाभ उठाठे हुए प्राप्ताका जाभ करें। नाम और जाति तो बण्यन है। महायुक्ष चाहते नहीं। जयन्ती मनाने का प्रयोजन धच्छे कार्मों का अनुकरण करना है।

*

संसार से उद्धार करने के ग्रार्थ तो रागादि-निवृत्ति होनी चाहिथे परन्तु हमारा लक्ष्य उस पवित्र मार्ग की मीर नहीं जाता। केवल जिससे रागादि पुष्ट हों उसी मोर ग्राग्नसर होता है। बनादिकाल से परपदावों को प्रपता मान रखा है उसी मोर दृष्टि जाती है—कल्याण-मार्ग से विमुख इते हैं।

—गणेश वर्ण

^{*} ७६ वीं वर्षीजयन्ती सप्ताहके उद्घाटनके समय ता० ३ सितस्यर सन् ११५२, धनन्तचतुर्वशी को भी स्थाताद जैन विकासस्य वाराणसी में किया गया प्रवचन ।

सागर विद्यालय के संस्थापक भ्रौर सहकारी

पं० पद्मालाल साहित्याचार्य, सागर

इस दिखालयकी स्वापना अवधनुतीयां मञ्जलपय
मुहतें में हुंद थी इसलिए इसकी प्रपात उत्तरोत्तर बढ़ती ही
गई। पूर्वण शुल्कक गणेश्वप्रसादजी वर्णी हसके संस्वापक
और मिध्याला वे। इनका स्थायी निवास सागर ही रहा
और जब तक सागर रहे तब तक खावों के संग्रकीं सवदय
रहें। आपको भारता आपको तर्रह निलंग और समुज्वस भी भारत आपके संग्रकीं रहने वाने खात भी सीकिक
बातावरण से हटकर निरत्नर सम्मयनमें ही रत रहे है।
भासपास जैनियोंकी घनी बस्ती होनेके कारण हम विद्यासव-में कभी खावोंकी कमी नहीं रही। यह दूसरी बात
सव-में कभी खावोंकी कमी नहीं रही। यह दूसरी बात
सव-में कभी खावोंकी कमी नहीं रही। यह दूसरी बात
सव-में कभी खावोंकी कमी सहा संग्रकीं समावमें बहुनांक्यक
खावोंकी प्रवेश देनेमें सदसर्थ रहा।

छोटा सा अंकुर-

सागर न यहर है न देहात । यहाँका वातावरण श्रवा एवं व्यातिक स्ति-मांत रहा है । उत्तपर पवित्रहृदय पूज्य वर्णीबीका स्तियान प्राप्त या, इवित्रण लोगोंकी श्रवा कीर सात्रिय तिल्तर वृद्धि हो होती रही । सन् १६०५ की प्रोसीविंग बुक् हमारे लागने है, उवमें तिल्ला है कि सागर में एक शान-प्रकाशिनी समाकी स्थापना कुछ उत्ताही बण्डुमें ले लागे ने पार होते होते हैं के भी नहराम- की सरफ, वालनवनी पार वोत्री वा उत्ताही बण्डुमें के भी नहराम- की सरफ, वालनवनी पार वोत्री वा स्वाप्त होते होते हैं के भी नहराम- की सरफ, वालनवनी प्राप्तीनवींस, पूर्णपन्ती बाल, पंत्र वस्त्राति की स्वाप्त विवार से स्वाप्त विवार से प्रकाश विवार से प्रकाश विवार से प्रकाश विवार से प्रकाश वा विवार प्रकाश विवार से प्रकाश विवार से प्रकाश वा विवार प्रकाश वा विवार प्रकाश वा विवार से प्रकाश वा विवार प्रकाश वा विवार से प्रकाश

कि हमारे नगरमें एक पाठशाला खुलना चाहिये जिसमें हम लोग प्रजापाठ तथा जैन जास्त्रींका ग्राध्ययन कर स्वाच्यायके योश्य बन सक्ते । फलस्वक्रय हती सथा नारा कुँवार शक्ला १० सं. १६६२ दिनांक १-१०-१६०५ को एक स्थानीय पाठशालाकी स्थापना की गई। पाठशाला-का समय था पात: ६ बजे में १ बजे तक बीट राजको ६ बजेसे ६ बजे तक । इस पाठशालामें ग्रस्टमी धीर चतुर्दशीको प्रातःकालकी छट्टी रहती थी । प्रथम ध्रध्यापक श्री वसंतीलालजी थे जो कि १५) मांसक पर नियुक्त हुए थे। २) मासिक चपरासीको दिया जाताथा। इस स्था-पनावे पूर्व २४-६-१६०५ की सभामे ११७) का चन्दा हमा था। ४२ स्थानीय छात्र इस पाठशालामें पंचमंगल. श्रभिषेक, विनयपाठ तथा पूजा श्रादि की शिक्षा ग्रहण करने लगे। शहर के पञ्च लोग बीच-बीचमे छात्रोंकी परीक्षा लेकर तथा पुरस्कार-वितरण कर उनका उत्साह बढाते रहे । पाठशाला चलती रही । पं० वसंतीलालजीके बाद पं॰ दीपचन्द्रजी और उनके बाद पं॰ मूलचन्द्रजी विलीमा इस पाठशाला में मध्यापन कराते रहे।

सन १६०६ माया। लिलतपुरमें विमानोत्सव था स्वार्या वर्षीजी (जो कि उस समय मजती थे) उस विमानो- सबसे पहुँचे। सामरकी सान-अकाशियों से सोन से समास्व मी उस विमानो- सामरकी सान-अकाशियों में से प्रत्य वर्षीजी निरन्तर इस बारका मनुष्य करते रहते थे कि विष जिन-जासन- के सामर्थ के प्रत्य कर्षीजी प्रत्य करते एते वे कि विष जिन-जासन- इस बारका मनुष्य करते रहते थे कि विष जिन-जासन- इस बारका मनुष्य करते रहते थे कि विष ज्ञाना-प्रकार कुर करता वाहिंदे। केवन रस, प्रतिच्छा, ज्ञाना-प्रकार कुर करता वाहिंदे। केवन रस, प्रतिच्छा, ज्ञाना-प्रत्य विमानोत्सव स्वार्थ प्रवासना वाहिंदे। केवन रस, प्रतिच्छा, वस्तवान या विमानोत्सव स्वार्थ प्रवासना नहीं हो सक्ती। प्रस्त तक

वर्णीजी बनारसमें स्थादाद विद्यालयको स्थापना कर चुके थे धौर स्थयं उच्चकोटिका प्रध्ययन करनेके लिए धपने साथ सहदेवका बीको रक्के हुए वे । वे भी उस विभानोत्सवमें वर्णीजीके साथ थे ।

वर्णीजीने सांगर के उत्साही यवकोंसे सांगरका समा-चार धौर परने-लिखनेकी बात पछी-वकोंने धवनी ज्ञान-प्रकाशिनी-सभा धीर जसके धवधानमें चलते वाली पाठवालाका परिचय दिया । जननेसे जन्हें संतोष नहीं ह्या। जन्होंने कहा कि भाई घाय लोगोंके पास साधन है इसलिए ग्रापने ग्रयने बच्चोंकी पताईकी व्यवस्था कर जी पर देहातोंमें हजारों गहस्य इस अवस्थामें रहते हैं कि वे ग्रंपनी संतातकी फिलाकी व्यवस्था स्वयं तही कर सकते । प्रक्या हो कि प्राप लोग ऐसी पाठवाला खोलें जिनमें बाहरके छात्र भी रह सकें। जनके भोजन धाटि की व्यवस्था द्याप लोगोको करनी होगी। लोग साधारण स्थितिके थे यतः निरुव्यात्मक उत्तर तत्काल नहीं हे सके । बोले कि सागर जाकर ग्रापको लिखेंगे। व्यक विमानो-त्सवसे सागर आये भौर यहाँके ग्रन्य लोगोंसे विचारविसर्श कर वर्णीजीको उत्तर दिया गया कि ग्राप ग्राहरे । यहाँ भापकी इच्छानसार पाठ्याला खल जायगी।

वर्णीजी सागर प्राक्तर रहने लगे। उनके साथ पं-सहदेव का भी थे, जिनसे के व्यायका कार्यव्याय करते थे। वर्षाय सिनक्षं पाकर ज्ञानप्रकाशिमी समाके काश्वस्यों का उत्साह दिन-दूना बढ़ने लगा। समाके पश्चित्रवानोंने वर्णीजी सम्मिलित होने लगे। इनके बैंदुष्यसे बमावित होकर नोपोंने इन्हें १०-४-१६०६ की समा में प्रकार समाका प्रम्यक बना लिया। उस समाकी कार्यवाही रिजंदर में प्रथमणीजिक हत्ताकार है। (हस्ताकाराणि गणेशमलाहस्य)।

निरुवयानुसार वैशास सुदी ३ वीरनिर्वाण सं० २४३५ दिनांक १-४-१६०६ को खाणवासके साथ पाठलालाकी स्थापना हुई। पं० सहदेवका ने पाठलालाका नाम एक्सा स्थापना हुई। पं० सहदेवका ने पाठलालाका नाम एक्सा स्थापना हुई। पं० सहदेवका ने पाठलाला । पाठलाला के स्थापना हुई। पाठलाला विश्व स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्य

का और प्रथम सर्वारिक्षेत्रहेल भी यं । सलबन्दकी विस्तीया । मंत्री बने श्रीपणंचन्त्रजी बजाज भीर भ्रध्ययक हुए श्री पं० वर्णशास्त्रको वर्णी । चन्दामें ददता लानेके लिए दिनांक १८-५-१६०६ को श्री सूच व्याके मन्दिरमें श्री सि. कारेलालजी (जैनजातिभ्रषण दानवीर सि. कृत्दनलालजीके पिता) की ध्रध्यक्षतामें एक सभा हुई जिसमें वर्णीजीने मंगलाचरण किया । मोतीलालकी (वर्णी) जतारा धीर भी पं विकास की बाकसीबास (जो कि विशेष कारणसे सागर पधारेथे) का व्याख्यान हमा। प्रनन्तर वर्णीजीका भी मार्मिक भाषण हथा। चन्दाकी बात चलनेपर बी सि. कारेलालजीने ६०). मोदी धर्मचन्द्रजीने १२०), सि. मोहनलालजी बजाजने ३६), मलैया प्यारे-बाल मलबन्द्रने ६०) सि. मीजीलालजीने २०). सि. बासचन्द्रजी धरजीनवीस (जो कि महामंत्री थे) ने ३०) धीर छोटेलालजी कठरयाने ६) वार्षिक चन्दा देना शरू कियावा।

प्रमुख सहायक---

हम यह पहले जिल झाये हैं कि तागर न शहर है न देहात ! इसलिए अन्य शहरोंकी अपेका नहीं रहन-सहनका लार्च कम प्राता था। थीं हो लार्चमें ३० दिवाओं २ अध्यापक और एक भुपरिन्टेन्डेन्ट रह जाते थे। बन्दारे मेन केन प्रकारण काम बनता था। यहाँकी जनता अस्यन्त अद्यानु तथा थमेंप्रेमी है इसीलए उसका पूर्ण सहयोग पाठवालाको अयाजित मिलता रहा। मैं गहाँ कुछ ऐसे सोगोंका परिचय देना अपना कर्तव्य सममता हूँ कि जिनके सक्रिय सहयोगसे यह संस्था फली-फली है।

वर्णी जी की विवेक-शक्ति जन्मसे ही भ्रापका साथ दे रही थी। महावरामें बापके बरके मामने जो जैनमन्दिर था उसमें होने वाली पद्मपुराणकी बचनिका भीर गान-तामके साथ होने वाली जिनेन्द्राचीने बाउका सन फेर दिया । जैनधर्मको छोर शायकी स्रश्नित्व बदनी गई। इतनी बढी कि उसने कछ समय बाद ही बाएकी बढमदानी जैनी बना दिया । श्रपनी श्रजान-दशाको दर करनेके लिए ग्राप निरन्तर प्रयत्नशील रहते थे। यही कारण या कि झाप सिमरानिवासी पूज्य चिरोंजाबाईजी सिंधैन की मातममता पाकर घर से निकल पढ़े और धनेकों स्थानोंमें घमकर विश्वार्जन करने लगे। जवपर. खुर्जा, बम्बई, मोरेना, नदिया, बनारस बादि बनेकों स्थानोंमें भूमकर भापने संस्कृत विद्याका भ्रष्ययन किया । संस्कृत - विद्याके केन्द्रस्थान बनारस में जैन विद्याका भागतन न होना भापको बहत अधिक सटका, जिसके कारण सापने अपने प्रयस्तते स्थादाद विद्यालयकी स्थापना कराई । उसके बाद सागर, ब्रोणगिरि, प्पीरा, चाहपूर स्रादि सनेकों स्थानों पर अपने विद्याके स्रायतन स्थापित

वर्णीजी का कलना था कि जबतक लोगोंके हृदय का ग्रजान दर नहीं किया जायगा तबतक जैनधर्म की सक्बी प्रभावना नहीं हो सकती । भापका हृदय बहुत ही तवाल था. दसी मनध्यको देखकर तो प्रापका हृदय मोमकी तरह गलकर पाती हो जाता था । दखीका द:स दर करनेके लिए छाप छपने पासकी कीमती-से-कीमती बस्तका भी मोह नहीं करते है । इस समय जैन समाजमें जो शिक्षाविषयिक जागरण दिखाई देता है जसके मल कारण झाप ही थे। आपकी ही शिष्य-प्रशिष्य-परम्परा सर्वत्र फैली हुई है। वर्तमान जैन समाजमें जो विद्वान हैं उनमें ध्रशिकांका धापके शिष्य ग्रथमा शिष्योंके शिष्य है । जन्म - शताब्दी की मकल वेलामें बायका स्मरण सल भीर ज्ञान्तिका प्रदायक है। संस्कृत शिक्षाका नाम सुनते ही आपका रोम-रोम हर्षित हो उठता था। छोटेको बहा कैसे बनाना, गिरेको ऊपर कैसे उठाना यह भाप खब जानते थे। सन १६२७ की बात है बतारम की प्रथम परीक्षा मैं पास कर चका या। संस्कृत-कविता लिखनेका गौक उत्पन्न हथा भीर गलती-सलती रचना करने लगा । एक बार एक दरस्वास्त लिखना थी । मैंने कुछ इलीक संस्कृतमें लिखकर पुज्य वर्णीजीको दिये । उनमें कितनी गलतियाँ थीं, यह शब्दोंमें नहीं कहा जा सकता। २-४ साल बाद उन श्लोकोंकी एक कापी बेरे देखनेमें बाई तो मुक्ते अपनी मुर्खता पर बडी हैंसी छाई, पर बर्णीजी उन श्लोकोंसे प्रसन्नही हुए किन्त मुक्ते ५) यांच रुपये नकद इनाम दे गये । मैंने उन रुपबोंसे तत्त्वबोधनी (सिद्धान्तकीमदी टीका) खरीद ली। मेरा उत्साह बढ़ गया और कुछ लिखना सीख गया। माज कोई खात्र जब मेरे सामने कविता बनाकर काता है तो मैं उसमें दशों गलतियाँ निकालकर जनका उत्साह मंग कर देता हैं, पर जब पूज्य वर्णीजीके विवेक की कोर दृष्टि जाती है तब हृदय कह उठता है कि इस युगमें ऐसा जन-निर्माता पूरुष दूसरा तो नहीं देखा ।

भी इंतराच कण्डया-संस्था का वूसरा माश्रयवाता

है इंसराज कण्डमा सागरका वंश । श्री शंसराजजी कण्डमा नन्द्ररामकी कण्डया. करोडीमन्तकी कण्डवा धौर बाबलालजी कथ्डया. ये इस बंधके प्रमुख व्यक्ति हैं। वर्वाप इस सबका जन्म उस मारणस्थाओं स्था है जिसमें केवल शास्त्रको पजते हैं. व्यतिप्रजाकी छोर जिसका धाकर्षण नहीं। परन्त इस वंशके सब लोग पूर्वभवका संस्कार समिभिये कि जिलेखारेख की पता किये विना भोजन नहीं करते । सर्राफीका काम इनके यहाँ होता है। अन्छी सम्पति इनके पास रही। श्रीहंसराजजी कण्डयाके केवल एक पत्री थी और सम्पत्ति सन्त्री थी। जब बापका देहान्त हथा तब धाप संस्थाके लिए दस हजार रुपये एकमस्त प्रवान कर गये। इस तरह ध्रीव्यफण्डके नामपर इन्होंकी रकमसे प्रारम्भ हवा । तन्त्ररामजी कण्डमा भी बडे अमेप्रेसी और विद्यानरामी रहे। पज्यवर्णीजीका गहलाचं. भाग भकेले ही वर्षों तक उठाते रहे। भागका धव देहात्त हो चका है । श्री करोडीमल्लजी कण्ड्या वर्षी तक इस संस्थाके मन्त्री रहे । मोराजीके विज्ञाल प्राक्रणमें जब पाठशाला बाई तब बापने बडे परिश्रमसे यहाँ ६० विद्यार्थियोंके रहने योग्य मकान बनवाया था । आप बहत ही गंभीर तथा सरल हैं।

सिबाई रतनसालबी— तृतीय प्राथयदाता है, श्रीभान सिवाई रतनसालजी । इनके खोटे भाईका नाम है सिबाई सांचयनजी । जनपुत्राके प्रेमी धोर स्वाच्यायकी विषये प्रोत-प्रोत ... यही दांनों भाइयांकी विषयेता है। इन्होंने श्री वीचरनवाईके मन्दिरके साथ प्रपना मन्दिर बनवाया या। जब सिबाई रतनसालजीका देहान्य होनेवासा चा तब एक दिन पूर्व ज्यहोंने स्व० सिवीन चिरोंजवाईची (पूज्य वर्णीजीकी समंगाता) को बुलाकर समने उद्दारार प्रकट किये धीर एकमुख्त ध्यारह हवार स्वयं पाठ्यालाके प्रीय कोधमें बिना मणि प्रदान किये। ति. शालक्यांकीकी विच भी पाठ्यालाकी प्राप्ता रिस्तर रख्ती है। साथ वर्षों तक पाठ्यालाके कोधाच्यक रहे हैं।

कनरवा रज्जीलालबी—चतुर्थ झाश्रयदाता हैं श्री कमरवा रज्जीलालजी । इनके सर्वस्य दाशका जब भी स्मरण झाता है, हृदय झालन्दसे फुल उठता है। सिष्ट

बौकनवास्त्रजीके कीर्ज-शीर्ज सकानमें विकासी रहते थे। सकातके कळ कमरोंमें निरन्तर संसेरा रहता था। विज्ञाधोंका निवास था और धावहवा अत्यन्त कृन्द थी। खोटे-छोटे लडके रातमें निरन्तर भयभीत रहते थे। पारतालाके योग्य सकानकी चिला वर्णीजीको निरम्तर सताती रहती थी । यद्यपि श्री बिहारी मोटीजीकी कपासे मोराजीका विवाल मैदान पाठशालाको प्राप्त हो गया था पर जसमें मकान बनवानेके लिए पैसा कहाँ था ? पाँच हजारकी जागतमे एक खपरेज सकान प्रारम्भमें बनाया शका का पर जससे न लालोंका निर्वाह या धीर न मैदान की बोभा ही बी । कमरमा उन्जीवालजी स्वाह्यायशील धीर विवेकी पहल है । जनके पास स्वयंके प्रयत्नसे धार्जन विकाल सम्पत्ति थी । सन्तानमें सिर्फ एक लडकी गुलाब बाई थी। जनकी इच्छा हुई कि गजरथ चलाऊं, पर जब कलक्टरने मेला भरानेकी जगहके २०००) माँगे तब उनका विवेक जागत हमा। उन्होंने वर्णीजीसे कहा कि मैं मोराजी में पाठवालाके लिए सकान बनवाना चाहता हैं। कमेटीकी मंजुरी लेकर उन्होंने मोजनशाला भौर रहनेका विकाल भवन बनवा दिया। छात्रगण सुबसे रहने लगे। कुछ ममय बाद प्रापते दसरा भवत भीर चन्द्रमभ चैत्यालय कतवा दिया। श्रीतर सामनेकी भोर एक विद्याल धर्मपाला भी भवने भतीने सक्केलाल पन्नालालनी कमरयाके नामसे बसवा थी । मैं नम समय पाठवालामें घष्ययन करता था इसलिए मैंने अपनी आँखसे देखा है कि स्व० कमरया रज्जीलालजीने जेठ मासकी कडी दपहरियों में केवल एक छताके बाध्य लंबे रहकर कितने परिश्रमसे इन विशाल भवनोंको बनवाया है। भवन भी इतने मजबत बनवाये कि बाज इतना लम्बा समय निकल जानेके बाद भी इनमें पताईके सिवाय कभी सरम्मतकी आवश्यकता नहीं हुई। पुज्य वर्णीजीने सपनी जीवनगायामें इन भवनोंके विषयमें निम्न पत्तियाँ लिखी हैं।

'एक खोटी-सी पहाड़ीको उपत्यकामें, सड़कके किनारे, चूनासे दुते हुए सबस उत्तुक्क भवन, जब चौदनी रातमें चन्द्रसाकी उज्ज्वक किरणोंका संपर्क पाकर और भी घषिक सकेदी कोड़ने नगते हैं, तब ऐसा समता है मानो यह कमरया रज्जीलालजीकी ग्रमर निर्मेल कीर्तिका पिष्ट ब्री हो।

धापने पठाका मन्दिर तथा गोपानगंव का मन्दिर जिनके साथ धापका कोई थी सन्वय्य नहीं या सिर्फ धर्मानुराग-वध ठीक कराये धीर उनकी मरम्मतमें काफी बन्य खर्च किया। डॉकनताल सिपईके मन्दिरों भी प्रापकी एक उत्तम बेटी है जितपर धाप प्रतिदिन पूजा करते थे। जब आपका स्वर्गवास होने लगा तब १००००) बस कुतार क॰ पाठशालाकी तथा ६०००) छह हुजार धपने धोनों मन्दिरोंकी जबस्थाके निपर दे गये। छात्रोके उत्तर स्रेया धाप मृतुबहुर्जु दृष्टि रखते थे। कभी छात्रोंको कोट बनवाने थे दो कभी जहर प्रदान करते थे। इनके डारा बनवाने दुए मकानोंकी लागत धानके महिगाई यथान पुगमें हो साखके कम नहीं होगी। इन्हें समाजने एक बड़े

सि. कुम्बनलासजी---इनके बाद पाठशालाके ब्राश्रय-दाता श्रीमान सि. कुन्दनलालजी थे, इनके विषयमें क्या लिखं? बहत ही दयाल प्रकृतिके व्यक्ति थे। जब इनके पिता कारेजालजीका देहान्त होने लगा तब धापने उनकी स्मृतिमें ४०००) चार हजार रुपये पाठशालाको एकमस्त प्रदान किये। मीराजीके प्राक्तणमें एक और विशाल सरस्वती अवन नेमिनाच चैत्यालय तथा मानस्तस्य भी बनवाया । बच व्याके मन्दिरमें भी भापने एक वेटी तथा विशाल सरस्वती-भवन बनवाया । आपके दो पुत्रियाँ हैं। श्रापने दि. जैन महिलाश्रम सागरके लिये २२०००) बाईस हजारका मकान खरीदकर समर्थित किया । जैन गुरुकल. मलहरा और सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरिके लिए ग्रापने बीस हजारका दान दिया । सरीब स्वात्र तथा धन्य धावाबिक व्यक्ति सदा भापसे सहायता पाते रहते थे । इन्हें समाजने 'जैनजातिभूषण' भौर 'दानवीर' के पदसे विभूषित किया था। धापने अंत में धपनी समस्त चल-सम्पत्तिका दस्ट बनाकर उससे होने वाली आयका आठवाँ आग हमेजाके लिए पाठशालाको प्रदान कर दिया है। ऐसे सहदय व्यक्तिसे सागर-समाजकी योभा थी। ग्राप विद्यालयके समापति पदपर धासीन थे। प्रापके सँमले भाई सि. रज्जीकालजी

सीर छोटे माई मी नाष्ट्रामजी पाठशाला पर कृपापूर्ण दृष्टि रस्तते थे। सन ये तीनों भाई नहीं हैं। सभी इनके बंधजों में सिं. जीवेन्द्रकुमार जागरूक सीर उदारमना सामाजिक कार्यकर्ता है।

चौचरी कर्नृवाक्षणकी— इनके बाद पाठणालाके प्राचार श्री स्व॰ वी॰ कर्नृद्रायालानती मर्गिककोक वाले हैं। हर्नोंने हरेवा प्रापे धाकर यवणक्षय प्रव्य दिया है धारै सबसे बड़ा उत्पाह बवान किया है। चनते कार्यमें मीन-येव निकालकर कार्यकृतिभांको उत्पाहहीन करने वाले कीग ही धाजकल व्यक्ति देखे जाते हैं पर मैंने देखा और पुराने कोगोंसे मुना कि प्रापका उत्पाह पाकर प्रकर्मण्य व्यक्तिके श्री हाथ चनने लगते वे धीर पर उसके धागे बढ़ने लगते थे। धाप आरम्भन्ने पाठवालाके समापति रहें। धापके धुपुत्र ची० हुकुनचन्त्रजी भी पाठवाला पर सवा धरुषह स्वते हैं।

सकेश-बंध - इस प्रकाशमें सकेश-बंधका नामोल्लेख न करना कतच्नता होगी। श्री प्यारेशालजी मसैया इस वंशमें बड़े कर्मट व्यक्ति हो गये। ब्राप जिस कार्यमें जटते के उसे परा करके ही छोड़ते थे । श्री शिवप्रसादजी, जोभा-रामजी धीर बालचन्दजी मलैया भी हमी बंशके धलंकार हैं । इनके विषयमें क्या लिखं ? ये तीनों ही भाई इतने घष्यवसायी. शिक्षा-प्रेमी और विवेकी मानव हैं कि इनके निमित्तसे बुन्देलखण्डका मस्तक ऊँचा उठगया । जब वर्णीजी ईसरीसे लौटकर सागर भाये थे तब इन्होंने पाठशालाके लिए ग्यारह हजार देकर वर्णीजीकी माला नीलाममें ली थी और जैन हाईस्कलकी बिल्डिंग बनवानेके लिए ४००००) चालीस हजार ६० दिये थे। बालचन्द्रजी मलैया जैनगुरुकुल मलहरा और श्री सिद्धक्षेत्र होणगिरि जीके मन्त्री हैं। वहाँ भी इन्होंने लगभग तीस चालीस हजार रुपया लगाकर वहाँकी काया-पसट कर दी है। आप अनेक निर्धन छात्रोंको छात्रवित वितरण करते हैं। समाजने इन्हें दानवीरके पद से विश्ववित किया ।

पूर्णवन्त्र बकाज - श्री पूर्णवन्त्रजी बजाजकी सेवाएँ पाठशालाको समुक्तत बनानेमें सदा गणनीय रहेंगी। प्राप बहुत ही गम्भीर घौर विचारक व्यक्ति थे। प्राप सनातार ३० वर्णतक पाठशालाके मन्त्री रहे हैं। मैंने नहीं देखा कि

बायको कथी रोच बाबा हो । रोचके कारकोंकी बाय हती सन्दरताके साथ समाप्त कर देते थे । मैं पाठशालामें पढता था और ग्राप मंत्री थे। प्रात:काल जब मैं चमने जाता वा तब भाप लौटते हरा मिला करते थे । मैं भापसे समस्तिनेषा किया करता था । बीना बारहामें परवार समाका श्रवि-वैज्ञात हथा जसमें विधवा-विवादकी चर्चा हर्द । समर्थकीमें पं व हरबारीसासजी (हम समय स्वामी मन्यभक्त) भी बे जो रिक्तेटार होनेके कारण आपके यहाँ ठहरे थे। उनके साथ प्राप जरते बैठते से दस कारण सभे अब दो समा कि पर्णचन्द्रजी तो विश्ववा-विवादके समर्थक हैं दम्मीला इतसे स्वयं जिलेला नहीं करना चाहिये। पान काल जब वे सिले तो मैं सडकके इसरे किनारेसे चपचाप आगे बढ बाऊँ। कुछ छात्र हमारे साथ रहते थे। तीन दिनतक यह किया चलती रही । चौथे दिन धायने दरसे देखा और जिस धोरसे मैं जा रहा था दहीसे प्राप एकटम पास साकर हास ओह-कर बोले जगकिनेज देवकी और गांगे बर गये । मैं स्तब्ध रह गया भीर धपनी गलती समभ गया । विचारभेटके कारण 'किष्टाचारमें परिवर्तन होना यह बद्धिमानी नहीं है - यह बात मेरी दिष्टमें तत्काल था गई। दसरे दिनसे फिर वह गलती नहीं हुई। मेरी निरन्तर धापमें श्रका रही है। श्रापके पुत्र कस्तु चन्द्रजी सराफ भी विवेकी मानव हैं। ग्रापने ग्रपने पिताजीकी स्मृतिमें पच्चीस हजारका दान निकालकर छात्रवनि फण्ड चाल किया है जसके व्याजमेंसे प्राप प्रतिवर्ष धनेक प्रसदाय सात्रोंको साह-वित्तर्या देते हैं।

सिंक मौबीसास—श्रीमान् स्व० हिंव मौजीलासकी बड़े ही विवेकी भीर तरवहाती व्यक्ति थे। मापने पूज्य वर्णीजीकं संपर्केश जो तरवहाता प्राप्त किया था उतके अपूरूप्य पापने चारित मी बारण किया था। प्राप्त कृष्या बड़ित संपर्केश संपर्केश कार्योमें सहायता करते ऐहै। संस्थाकी भोजनशालामें जितना नमक बर्च होता है वह सब भाषकी भोरते मिलता रहा भीर वह सूचित करते हुए प्रसन्नता होती है कि भाषके पुत्रोके हारा भी पूरा नमक भाषी तक मिलता जा रहा है। संस्थासे पढ़कर निकतने वाल मेरीक खात्री मासता जा रहा है। संस्थासे पढ़कर निकतने वाल मेरीक खात्राने भाषका नमक बाला है।

सेठ कपबलवास--वर्धनानमें समाव-भूषण शीमान् सेठ अपवानदास बोमालात्त्रको बीमेवाले भी पाठ्यालाकी तवा चिन्ता एकते हैं। प्राप्त बहुत ही सहुदय व्यक्ति हैं। कोई भी गरीब मनुष्य धापके द्वारते साली हाथ नहीं वाता। हजारों रुपये का कपड़ा प्राप्त संक्तितिक समय गरीबोको बाँट येते हैं। प्राप्तने निक्ष्त्रीमें बहुत बड़ी वर्म-याला बनवाई है। इस संस्थाको भी प्रच्छी सहायता दी है और बता येते रहते हैं।

स्वर्धीय सम्बद्धाः स्वीदया-स्य प्रकरणमें स्व० श्री मल्बरामजी रसोडयाका नाम भी उल्लेखनीय है। मैं वर्णीजीके मखसे सदा उसकी प्रशंसासना करता था। दानके प्रकरणमें धन्तरात्माके पारखीको गरीवका छोटा-मोटा कर भी बढ़ा महत्त्वपणे दान जान पहला है। मन्त्रराम स्यादाद विद्यालय बनारसमें रसोहया था। उसने अपने परिश्रमसे ६००) छह सी रुपये एकशित किये थे। जब जसका धालिम समय घाटा तब वह पुज्य वर्णी-जीके पास ग्राकर कहता है कि 'सहाराज ! मैं यद्यपि बनारसके विद्यालयमें काम करता है पर मेरी श्रद्धा सागर-की पाठजालामें विशेष है. इसलिये ग्राप मेरे ये स्पर्य वहाँके लिये ले लीजिये। 'स्व० मत्यरामजी के सर्वस्व मगर्पणमे मबको धाष्ट्रचयं ह्या । विद्यालयके कार्यालयके समाध्य जिस परिया पर बहे-बहे टानियोंके नाम लिखे हैं वहीं स्व॰ मल्बरामजीका भी नाम लिखा है। यदि मैं भलता नहीं हैं तो मक्ते याद है कि मैं सागरकी पाठशालामें उसी वर्ष प्रविष्ट हुआ था भीर उसकी तेरहबीमें मैंने भी लप्सी भौर पहियाँ खाई थी।

क्तियाँ बात्यकावाँ स्वात्यवाँका—इन सबसे पूर्व मुक्ते सिंग्रंड बात्यकार्योका स्मरण करता चाहिये चा पूज्य बहुत बहुत ही प्रमावक और विवेचके चारक थे चा पूज्य वर्णीजीको सन्तितपुरसे सागर सानेवालों में यही प्रमुख वे। जब तक ये जीवित रहे संस्थाके महामन्त्री रहे। प्रापके साथ ही सि० रज्जीलालजी, खीटेलालजी बक्कुर, नजाबरमहाचली जानिया, बिहारी मोदी एवं बट्टेशक धारि मी स्वरणीय हैं। पं शुलवान्त्र की विक्तीका — यह एक ही व्यक्ति वा जी प्रसंभव को भी संभव कर दिलाता था। बहुत ही बहुर व्यक्ति के। इन्होंने सुपरिल्टेन्बेट पद पर रहकर विकास एक मी बहुत देवा की। इनका ही पुत्र परोक्ष्य सास एक व्यक्तिस्वाक्ती व्यक्ति था। परन्तु प्रसमय में ही काल-कार्यका हो गया।

वर्षमानमें श्रीमान् सक्ष्मीचन्द्रयी मोदी एक उत्साही
युक्क हैं ओ संस्था के प्रत्येक कार्यमें सोत्साह प्रवृत्त रहते
हैं। साप ४-५ वर्ष तक स्थाने मानी रहन कुन हैं। मोदी
स्वाना साप्तका प्रतिद्ध चराना है। विद्यानयकी स्थापना
तथा डांकनलाल सिम्मईका मकान एवं मोराजीका विद्याल
प्राङ्गाण मिनना सादि कार्योमें इस बंशके पूर्वजोंका प्रमुख
हाव रहा है। श्री सिंठ स्थापना वर्ष तक्ष्मी मीही भी एक
तिस्पृह कार्यकर्ता हो। सापने २ वर्ष तक मंत्री रहकर
संस्थाकी सेवा हो है। श्री नायसमान्नी मोदी उन्तेसन

सन्त्री हैं। जैन हाईस्कृतके प्राप सगमग २० वर्षसे मंत्री हैं। बहुत ही सहनवील एवं गम्भीर प्रकृति व्यक्ति हैं। श्री बाहुतासजी प्राप्तुक वार्य उसे प्रशास कर हैं। श्रीस कार्यमें मुक्त वार्य उसे प्रशास तीनों ही प्राप्त संस्थायोंकी सेवाके लिये तत्त-मन्त्रम तीनों ही प्राप्त करते रहते हैं। श्री पं० वामोदरशसजी विलोधा संस्कृत प्रिप्ता-पितिके मंत्री हैं। ग्रापके हृदयमें विचालयके प्रति सट्ट प्रपुराग हैं लियके फलस्क्य प्रप्ती प्रमुख संबाधों से विचालयको उपकृत करते रहते हैं। इनके सिवाय संकृते ऐसे व्यक्ति हैं जिन्होंने पाठ्यालाको पूरी-पूरी सहायता वी हैं। उन सक्का उल्लेख इस ब्रोटेसे सेक्स में क्षेत्रे किया जा सकता हैं ? मैं उन समस्त उपकारिया विस्तारयसके कारण यहाँ उल्लेख नहीं कर सकता हैं।

쌇

सुल का कारण क्या है? कुछ समक्त में नहीं झाता। यदि बाह्य पदार्थों को माना जावे तब तो अनादिकाल से इन्हीं पदार्थों को अर्जन करते करते अनन्त भव ब्यतीत हो गये परन्तु सुल नहीं पाया। इस पर्याय में यथायोग्य बहुत कुछ, प्रयत्न किया परन्तु कुछ भी शान्ति न मिली।

—गणेश बणी

सागर विद्यालय--एक दृष्टि

पं० फलबन्द्र सिद्धान्तशास्त्री

सायर मध्यप्रदेशका एक प्रमुख नगर है। इसके वारों धोर प्राकृतिक युष्पाते युक्त विकरी हुई कोटी-कोटी प्रकृतिक पुष्पाते युक्त विकरी हुई कोटी-कोटी कत्तर इतकी पुरि कही सम धीर कही विषम है। इस नगरकी दूसरी विषेधता कमल-वनसे युक्त एक तालाब है। सम्भवतः इसके सागर नामकरणका यही कारण है। साधारणतथा युव्तेलकच्छ उखोग-वम्पोंकी दृष्टिकी पिछड़ा हुमा प्रदेश है। यहांका युक्य व्यापार बाहरसे एक्का माश मंगाकर उसका क्य-विकय करना और इस प्रदेशमें बेतीसे उत्पन्न हुए पार्थोंको बाहर नेवना मर है। किन्तु इस दृष्टिके सागर नगर थोड़ा माय्यवान् है। इस नगरमें वीनियोंकी संख्या भी पर्याप्त मात्रामें गई जाती है और प्रपनी व्यापारिक कुसतताके कारण उनका यहांपर प्रमुख स्वान है।

यहाँ एक विश्वविधानय है जिसमें धनेक विषयोंकी उच्चतम धिवार दी जाती है। कई हाईस्कृत हैं। साध्यमिक धार प्राविमक जालाएँ तो प्रचूर जाता हैं ही। हाईस्कृत में जैनसमाजके हारा संचालित हाईस्कृत मध्यप्रदेश अरमें प्रविद्ध है। कई वर्षोंके हसका परीक्षाफल बहुत सम्बार हरता है। धनुवासन कीर व्याप्तमा बारियर भी यहांपर बहुत व्याप दिया जाता है। जैनसमाज हारा संचालित एक सहिताध्यम नी है। इसमें धमहाय बीर विवस्त बहुतोंकी धिक्षा और मोजनारिकी सहुचित व्यवस्था है। बाविकाधोंकी शिक्षाकों बोर नी इस नगर का ध्याप है। इस सबके बाद इस नगरकी जो सबसे बड़ी विधेषता है। इस सबके बाद इस नगरकी जो सबसे बड़ी विधेषता है। इस सबके बाद इस नगरकी जो सबसे बड़ी सिधेषता है। इस सबके बाद इस नगरकी जो सबसे बड़ी सिधेषता है। इस सबके बाद इस नगरकी जो सबसे बड़ी सिधेषता है। इस सबके बाद इस नगरकी जी सबसे बड़ी सिधेषता है। इस सबके साम एक स्वर्ण हम्म इसकी नीय प्राजि का स्वर्ण एक स्थापीय

पाठवालाके कपमें रखी गई थी। उसके बाद प्रसिद्ध सन्त पूज्य श्री १०५ झुल्लक गणेशप्रसावजी वर्णीका सम्पर्क मिलने के बाद यह स्थानीय पाठशाला संस्कृत पाठशाला के रूपमें परिवर्तित की गई ब्रीर उसके बाद तो यह जैन समाजमें संस्कृत और प्राकृत भाषामें धर्म, न्याय, व्याकरण क्रीर माहित्य क्रादि विविध विध्योंकी शिक्षा देने वाला प्रमुख विद्यालय हो गया है। यहाँ लगभग २०० कात्र विविध विषयोंकी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। किसी संस्कृत विद्यालयमें छात्रोंकी इतनी वडी संख्याका होना: यह सौभाग्य इसी विद्यालयको प्राप्त हका है। इनमें अधिकतर छात्र बाहरके रहने वाले हैं। विद्यालयसे सम्बद्ध एक छात्रावास है उसमें इनके रहने व भोजन धादिकी समुचित व्यवस्था है। जो समर्थ छात्र हैं वे भोजनका सर्च स्वयं बहुन करते हैं. किन्तु ऐसे छात्र बहत ही बोडे हैं। सधिकतर छात्रोंके भोजन व शिक्षा बादिकी पूरी व्यवस्था नि:शुल्क की जाती है।

यह तो हम पहले ही संकेत कर झाये हैं कि प्रसिद्ध सन्त पूज्य भी १०५ सून गयेशप्रसावजी वर्षिक स्त्रास्तर्को ही इस विचानको नर्तमा कण मिला है। विचासे सेवर्ष उन्होंने जो तास्त्वा को है उसे चन्द सब्बां द्वारा व्यक्त करना कठिन है। उनके द्वारा स्थापित की गई सिक्का-संस्थाएं संस्थाप काशी प्राधिक हैं। इस विचानको संस्थापक तो वे हैं ही। बनारतका स्थादाद विचालय मी मुख्य क्पसे उन्होंने ही स्थापित किया है। अस्तर धाम जनता कनारस विचालयको बहा नाई बीर सागर विचा-कबको छोटा नाई कहती है। इसका कारण यही है कि वे बोगों विचालय एक ही जनककी थी सन्तर्गाई है। कनारस विधालय कुछ काल-पूर्व स्थापित किया गया था भीर यह विधालय उससे बाद स्थापित हुआ है। अपने जन्म-कामले लेकर इनकी शिक्षा-विधालक कम भी एक है। सामर विधालयों भी अपने जीवन-कानमें वहीं सफलता प्राप्त की है। अनेक मान्य विधाल यहाँके स्मातक हैं और वे अपनी तेवा डारा इसके गीरव को बार है हैं। कुछ कालपूर्व तक समावसें और भी उच्चक्कीटिकी शिक्षा देने वाली संस्थाएं भी, किन्तु एक-एक करके उनका हास होता जा रहा है। ये दो संस्थाएं ही ऐसी हैं जिनपर समावकों गर्व होना चाहिए और है।

प्राय: ग्राजकल यह प्रश्न किया जाता है कि जब सरकारकी घोरसे शिक्षाका पर्याप्त प्रजन्म हो रहा है. ऐसी अवस्थामें स्थान-स्थान पर इस प्रकारकी विका-संस्थाओंकी स्थापना करना और उनके सञ्चालनके लिए समाजसे चन्दा माँगते फिरना कोई अर्थ नहीं रखता। कछ समसदार व्यक्ति भी जो इनसे लाभान्वित होकर इस स्थितिको प्राप्त कर सकेहैं कि वे खड़े हो सकें भीर समाजका मार्गदर्शन कर सकें, ऐसी बातें करते हुए देखे जाते हैं। किन्तु हम उनके इस दिष्टकोणसे जिलकल सहमत नहीं हैं। पुज्य श्री वर्णीजी महाराज प्राय: कहा करते थे कि जिस दिन हम प्राचीन भाषाओं में निवद साहित्यको भूल जावेंगे उसी दिनसे हमारा पतन होने लगेगा। संस्कृति क्या है, घम क्या है और उनका दैनंदिन के जीवनमें कैसे उपयोग हो सकता है इत्यादि बातोंका बोध हमें इसी साहित्यसे होता है। इससे हमें मानसिक तृष्ति तो मिलती ही है साथ ही शास्त्रतिक सूख और उसकी प्राप्तिके साधनों का बोध भी हमें इसी साहित्यसे होता है।

यदि विचार कर देखा जाय तो वागे एक है मीर उसे जीवनमें उतारनेका मार्ग भी एक ही है, पर विश्वमें को मनेक वर्ग दिखखाई देते हैं मीर उनमें परस्पर जो सन्तर है उसकी दार्शनिक पुष्ठभूमि का जान हम इसे साहित्यका गहुन सम्बन किये बना नहीं कर सकते। बालकका साहित्यक वीवन केसे बने समका जान सौकिक कीर सरकार तारा पोषित किसा-संस्थाओं दारा सहीं कराया जा सकता । इस बातका झनभव उन विका-संस्थाक्षोंमें होने लगा है जिन्हें सरकार द्वारा थोडी बहत सहायता दी जाने लगी है। सरकारके भ्रपने नियम हैं और वह उन नियमोंके धाधार पर सब शिक्षा-संस्थाधोंमें परिवर्तन करना चावती है । इस समय समाजके सामने बहुत ही बढ़ी समस्या है। वह अपनी संस्कृति की समुचित रक्षा कैसे करे ? क्या बह धपने बालकोंको केवल सरकारी संस्थायोंसे भेजकर अपने आचार-विचारकी रक्षा कर सकती है ? हमें तो यह ससम्भव ही दिखलाई देता है। हमें ग्रपने कौटम्बिक जीवनकी एक घटना बाद है। इसे लगभग तीस वर्ष हो गये हैं। गर्मीके दिलोंसे हम अपने बाल-बच्चोंके साथ बैलगाडीसे यात्रा कर रहे थे। उस समय हमारी बडी बच्ची चि॰ "ज्ञान्ति लगभग ७ वर्षकी थी। मार्गके लिए कुछ फल रख लिये थे। कुछ दर जानेपर एक लरवुज बनाया गया। खरवजेके बीजोंको देखकर बज्जीके मनमें जिज्ञासा उत्पन्न हुई। बहु हुमसे पुछने लगी-दादा ! सरवजेके भीतर बीज कहाँसे आये ? कहीं कोई खिद्र नहीं फिर बे भीतर कैसे बस गये ? हमने उसकी इस जिज्ञासा का समाधान करनेका प्रयत्न किया । हमने बतलाया -बेटा ! ये बीज इसीके दलमेंसे उत्पन्न हुए हैं। जिस प्रकार सारवाजे का श्रिलका, दल और गुदा बना है उसी प्रकार ये बीज भी बन गये हैं। पर बच्चीकी हमारे इस उत्तरसे समाधान नहीं हुआ। वह बार-बार पूछने लगी-कैसे बन गये हैं। इस कैसेका हम क्या समाधान करते ? पदार्थ विज्ञानकी इस छोटी-सी बातको उस समय उस प्रबोध कच्ची के मस्तिष्कमें एक तो यों ही बिठलाना कठिन या और इसरे जब किउसका मस्तिष्क दृषित कर दिया गया ही ऐसी अवस्थामें तो और भी कठिन था। इमारी पण्डिताई समाप्त हो गई। हार मानकर हमने उसीसे पूछा-बेटा तुम्हीं बतलायों ये कैसे बन गये ? हमारा पूछना वा कि उसने चटसे उत्तर दिया-ईश्वर ने बनाये हैं। इसे आध्वर्य हमा, उसका यह उत्तर सुनकर । विल धक् धक् करने लगा । मनमें झनेक भाव उठे। चित्त पीडासे भर गया। इसलिये नहीं कि हमारे वेयश्तिक या कोट्टांसक जीवनपर कोई प्राप्ति धाई यो बर्कि इस्तिए कि उसका यह उत्तर उंन संकृति सेरि वार्मिक सामार-विचारपर पानी फेरनेके लिए पर्योच्त था। फिर भी हुमने तथ्य जाननेके लिए घपने मनकी प्रतिक्रियाको रोककर उससे पुनः पृक्षा—बेटा! तुमने यह कहिले जाना? उसने तक्षक से उत्तर दिया— हुमारे गुरुजीने बतलाया है और फिर उसने उस सम्ब

प्रभू हमें वो ऐसा बरवान ।

बात झाई गई, किन्तु हमें एक प्रकाश मिला । इससे पहले इन संस्कृत पाठशालाओं और दूसरी सामाजिक शिक्षा-संस्थाओंको झनुपयोगी समभने वाला व्यक्ति उनकी अवस्थीतनार्वे पति परस प्रास्तिक वन समा । तक समारी समक्तें बावा कि यदि समाव अपनी सांस्कृतिक चेतनाको
जागृत रखना चाहती है तो इन विश्वम-संस्वाधोंको न
केवल बीवित रखना होगा बल्कि उनकी उन्नित और
स्वाधिरकों किये भगीरण प्रयत्न करना होगा। इसावको
सागरके श्रीगणेच विश्वन्य जैन विद्यालयको इसी दृष्टिकोणले देखना चाहिं। इसे अपने वमं और समावकी
सेवा करते हुए प्रवृत्त वर्ष पूरे हो गये हैं। किसी भी
संस्वा के जीवनके लिए यह बहुत वही बात है। इस्स
स्तुत्व कार्यके निर्ण वन्होंने इसका पौचण ब्रांस संवर्षक
क्रिया है वे सभी धानित्यन्ति है। हमें विश्वसा है कि
समाव इसे विद्यालयको प्रामाणे उन्नित संवर्षक है
क्रिया है वे सभी धानित्यन्ति हमा उन्नित संवर्षक
क्रिया है वे सभी धानित्यन्ति प्रमाद असि व्याधित्यको
और न केवल पर्योप्त ध्यान देगी धानितु कोई ऐसा प्रवन्य
कर देगी जिससे यह हमवाके निर्ण धानिक धौर हसरी
चिन्ताधोंसे पुस्त होरू सांवध्यों इसी प्रकार धर्म और
समाज इसे विश्व करना रहे।

*

लोगों में धर्म के प्रति महान् श्रद्धा है किन्तु वर्मात्माघों का प्रभाव है। लोग प्रतिष्ठा चाहते हैं परन्तु धर्म को ग्रादर नहीं देते। मोह के प्रति ग्रादर है, घर्म के प्रति ग्रादर नहीं। घर्म ग्रात्मीय वस्तु है, उसका ग्रादर विरला ही करता है। जो ग्रादर करता है वही संसार से पार होता है।

—गणेश वर्णी

मागर नगर के जीवन्त स्मारक

लेखक : श्रीचन्द्र जेन, सागर

पुरुष वर्षी जी की निवास-पूमि होने से सायर, मारतवर्ष में प्रसिद्ध हुया है। यह बुन्देसवर्षक और मध्य प्रवेश का प्रमुख नगर है एक विवास सुन्दर सरीवर के किनारे छोटी मोटी प्रनेक टेकड़ियों पर वसा डेड लाव की मण्या वाला सागर नगर अपने स्वास्त्र्यक जनवायु के लिये प्रसिद्ध है। वारों मोर वसे प्रनेक कसवों भीर प्रामों के साथ साक्षात् संपर्क रहने के कारण वहां का व्यवसाय भी संतीर-वनक है। सागर नगर में इसकी जिन-मन्दिर सीर एक तारमतरण वैद्यालय है। वैनियों के बारह सी चर रहने की स्वार है। यहां का समाज प्रधिकतर अद्वालु और चामिक भावों से खोत-प्रोत है। यहां की सिव्ध रेज रिक्टिंगिट, विष्णिपिद, विष्णिपिद

जंनशिक्षा की दृष्टि से यहां श्री गणेण दि॰ जैन संस्कृत विद्यालय, दि॰ जैन महिलाअम, दि कन उदाशीमा-मम तथा मिंदरी में लगने वाली भनेक रातिशालाएँ हैं। इनके सिदाय भनेक सार्वजनिक हाईस्कृत, एक जैन हाई स्कृत भीर दो कालेज हैं। इन सब से उत्पर स्वनामबन्ध वा॰ सर हरिसह गीर डारा स्वापित सागर विश्वविद्यालय मी है, जिसमें मदेव विश्वव के विश्ववत विद्यान तितृत हैं। इन सब कारणों से सागर अपने प्रान्त का केन्द्रस्थान बन गया है, इसमें आस्वयं की बात ही तथा है 'यहां की जैन संस्थाओं पर एक विश्वग्रद्धान्य डाल तना सम्बोबित है। स्वी गणेशा दि॰ जैन संस्कृत किश्वालय

यह विद्यालय एक हरी गरी पहाड़ी की उपस्थिका में निर्मित है। इसी के मन्दर मोराजी (सागर के राजा के

मंत्री) की दो ढाई सी वर्ष परानी इमारत खडी हुई है जो बहत मजबत तथा उपयोगी है। इस विद्यालय की स्थापना श्री विवयसाद जी के सकान में सन १६०६ में शक्षयततीया के शभ महतं में हुई थी। इसके पूर्व यह एक स्थानीय पाठशासा के रूप में सन १६०४ स्थापित हेंगा था। सन १६०६ में इस विद्यालय का नाम श्री सलकं सचा नरंशियी था पीछे चलकर गणेश दि० जैन संस्कृत महाविद्यालय के नाम से परिवर्तित हो गया। श्री शिवप्रसाद जी के मकान में जब संकीणता का धनुभव होने लगा तब चमेलीचीक में स्थित तारणतरण चैत्यालय के सकान में पहेँचा परन्त नहां भी पूर्ण मुविधा नहीं थी रमानिये स्वत सिंत शंकनसाल के प्रान्तर के जीगांतीण मकान में शाया । इस तरह १४ वर्ष के भीतर तीन मकानो में इसे कालयापन करना पड़ा। सन १६२३ में स्व० रज्जीलाल जी कमरया ने संस्था के लिये विशाल भवन बनवाकर समयित किया। जैनजातिभवण सि० कन्दन लालजी ने भी एक विशाल मन्दिर, सरस्वती-भवन तथा सानस्तम्भ का निर्माण कराया । श्री दानवीर बालचन्द्र जी मलैया घीर स्व० सि० वन्नालाल जी धमरावती वाओं ने भी २ कमरे बनवाये । धभी हाल में स्वानीय तथा बाहर की जनता के सहयोग से ७१ +७१ फट के व्यास में विणस्मारक तथा बाहबिल मन्दिर का निर्माण हथा है। २ मन्दिर और मानस्तम्भ पहले से ही वे। इन सब आकर्षणों से यह विद्यालय सागर का एक दशैनीय स्थान बन गया है। सागर भाषा हुमा व्यक्ति जब तक इसके दर्शन नहीं कर जेता तब तक वह संतोष का अनुभव नहीं करता । सैकड़ों तीर्वयात्री यहां एक साथ स्थान प्राप्त कर लेते हैं।

विद्यालय में पारस्य से बेकर बास्त्री और बाजार्थ कक्षा तक की पढ़ाई होती है। समाज के माने हुए विद्वानों बारा विद्यार्थी शिक्षा पाल करते हैं बात जान बन्की संख्या में रहते हैं। जनके भीजन तथा ग्रावास की व्यवस्था नि:शल्क धमवा अल्पतम जल्क में की जाती है। एक लाख रुपये का वाधिक व्यय संस्था जठाती है और प्रसन्ता की बात है कि समाज के सहयोग से उसकी पुलि होती रहती है। स्वर् पंत्र हमाचन्ह्य जी हास्त्री के प्रज्ञाहन ५२ वर्ष तक प्राचार्य-पट से इस विद्यालय की सेवा की है। सभी वर्तमान में श्रीमान डा॰ पश्चालाल की साहित्याचार्य इसके प्राचार्य हैं। वैसे यह भी ४३ वर्ष से विद्यालय में ग्रच्यापन का कार्यं कर रहे हैं। श्रीमान पं॰ माणिकचन्द्र जी न्याय काव्यतीर्थं 'जैनदर्शनाचार्य' भी इस विद्यालय में ४८ वर्ष से ग्रध्यापक हैं । सैकडों विद्यार्थी इस विद्यालय में धाध्यास कर देश में जहां तहां काम कर रहे हैं कोई स्वतन्त्र व्यवसायी बने हर है। इस समय विद्यालय में ६ घट्यापक धीर ८७ छात्र है। गृह-प्रबन्धक, भोजनवाला-व्यवस्थापक, तथा भाय-व्यय-लिपिक भाजग है। समाज से निवासिन yy सदस्यों की प्रवत्य-कारिणी-कमेटी इसकी सारी व्यवस्था करती है। श्रीमान दानवीर, समाजभएण, श्रीमन्त सेठ भगवानदास जी बीडीवाले इसके सभावति धौर श्रीधर्मचन्द्र जी सोधिया इसके संत्री हैं।

दिगम्बर जैन महिलाश्रम

इसके मूल संस्थापक स्व० ति० रेवाराम जी हैं इन्होंने प्रथमी संपत्ति का ट्रस्ट बनाकर उसे समाय के किये समर्थित किया था उसी से वीरनिर्वाण संवत् २५६० में इस संस्था का जरम हुया था। भाज यह संस्थाची सपने निज के विचाल भवन में संचालित है। इसमें आरच्या के लेकर माठवीं निवित्त तक पढ़ाई होती है। साथ में वार्मिक विवयों का प्रध्यापन आरा-काल बार प्रधालाक जी साहित्याचार्य के बारा होता है। इसी संस्था में सम्बयन कर भी स्थिताबाई सी, स्व० भाचार्य शिवसाय जी के

दिवस्तर जैन उडासीनाश्रम

यह संस्था गहर के बातावरण से दूर वेदान्तीरोड
पर स्थित है। प्राप्तम में पूछ्य वर्णी जी के उपदेश से
प्रमावित श्री गुध्यवयात्र की जोहरी के उध्यान में जुनी थी
पर घव वह उद्यान संस्था ने स्वयं लरीद निया है। एक विस्तुत स्थान में यह संस्था है संस्था के प्रस्तर एक वंध्यास्य है; से क्यू हैं, एक मुन्दर बंगता है, जिससे बर्म-ध्यान करते हुए त्यापी बहावारी रहते हैं। जब प्रध्य वर्णी बी स्थयं इस संस्था में रहते थे तब यहां महत्वमां का नेता सा समा रहता था। इसका प्रवन्य एक निश्चत प्रवन्यकारिणी कमेटी के द्वारा होता है। इसके प्रभ्यास श्रीवान सेठ मयवाद बात भी है तथा मंत्री श्रीमान् पंठ तारावन्त्र जी सरफ हैं।

उपर्युक्त तीनों संस्थाएँ पूज्य वर्णी जी की देन हैं। इन संस्थाओं ने अध्यप्रान्त के अन्वर आशातीत उन्नति की है। इनकी रक्षा करना समाज के प्रत्येक बन्धु का कर्त्तंथ्य है। ये संस्थाएं पुज्य वर्णी जी के जीवन्त स्थारक हैं।

समस्त वर्णी वाङगमय-एक संक्षिप्त परिचय

कुमारी बन्दना जैन, बी० ए० द्वितीय वर्ष महाराजा कालेज, खतरपर

पज्य श्री वर्णी जी भारत के उन महामना झाच्या-निसक सन्तों में से एक है जिन्होंने भारतीय संस्कृति को प्रपत्नी प्राध्यात्मिक विचारधारा से उत्तरोत्तर गौरवान्त्रित किया है। सन्त धमर नहीं रहते परन्त उनके वचन या उदगार जिनका संबद्ध एक ग्रन्छे विशाल वाङगमय या शास्त्र का रूप ले लेते हैं वे सदा अगर रहते हैं और यग-यस तक लोगों को सन्धार्थ-प्रदर्शन करते हुए उनके धात्म-क्राल्याण में परम सहायक होते हैं। इसी विचार धारा से प्रभावित होकर वर्णी भक्तो ने वर्णी वाहगमय का संकलन धीर सक्वाहर के धनलार प्रकाशन कार्य भी पारंभ किया है। मेरे पिता जी (बाँ० नरेन्द्र जी विद्यार्थी) इस सम्बन्ध में जितने प्रयत्नशील हैं. समस्त जैन समाज उससे परि-चित है। प्रकाशित और भप्रकाशित वर्णी साहित्य का एक बच्छा खासा बध्ययन कक्ष हमारे घर ही में है। बनेमान में "वर्णी जी-ध्यक्तित्व और विकार" नामक एक प्रच्छे प्रत्य का लेखन कार्यचल रहा है। हो सकता है यह कभी प्रकाशित भी हो। इस सब साहित्य को वेखने. संभाल कर रखने और यदा कदा पढ़ते का अवसर मके भी मिल जाया करता है।

वर्णी-साहित्य का सर्व प्रण्य प्रकाशन धाष्यात्वक पत्रावित्यों के रूप में होना प्रारंग हुया । सर्व प्रवम बी कस्तुरवगद वी गायक जवलपुर ने यह शुनारफ किया । तवनन्तर जिलासु मंत्रल कसकत्ता, जैनजातित्वृषक स्विष्ट धादि ने इस कार्य की परम्परा को साने बढ़ाया । विचरण निमम्बद्धाः है।

१. समाधिमरण पत्रपंज--

प्रकाशक सि॰ कस्तूरचन्द्र जी नायक, जबलपुर बीर निर्वाण सं॰ २४६४ प्रथम-बृत्ति १५०० पूर्व्य मेदविज्ञान दारा समाधिपारित ।

२. बाध्यात्मिक पत्रावली झौर समाधिमरण पत्र पंज (प्रथमनाग)---

प्रकाशक-जिलासु मंडल कलकत्ता, बी० नि० सं० २४६६, प्रथमावृति १०००, प्रृत्य नेविज्ञान द्वारा समाधिप्राप्ति । इसी को श्री नीरज जी ने बि० सं० २०२५ में 'वर्णी स्नातक परिषद्' से पुनः प्रकाशित कराता। श्री नीरज जी ने इसकी प्रस्तावना में जिल्ला है से सीनस्व के लीमों को समस्तार पर्ने पुन्द से समझने की प्रेरणा इसी वर्णी प्रणावन्नि तरंस्वती-स्वन वहाँ पहुले इसका स्वाध्याय श्री । श्री दानवीर किया जाता वा। जिंग प्रमालाल जी

३. माध्यात्मिक पत्रावली (द्वितीय भाग) कुन

संग्रहकर्ता त० छोटेलाल जी, प्रकाशक सर सट-हुकमचंद्र जी सा० इन्दौर, बी० नि० सं० २४६७, प्रवसावृत्ति १०००, मूल्य सारमविचार ।

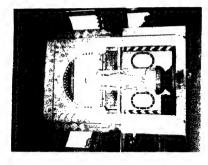
माननीय सर सेठ ला॰ इन्हों पत्रों के माध्यम से प्रमावित और परिचित हुए बीर एक दिन पूज्य श्री के वर्धनार्थ सागर भी पचारे। वे वर्णी जी को एक परम तपस्वी और समयसार का सबसे बड़ा जाता विद्वान्



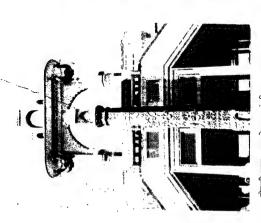
देलो प्रकास की श्रीर मोहकायह अधियादामत देखी।



विर श्रज्ञान-निष्णामें लाये नुम बुभ-ज्ञान सर्वन, बहुतुम हो जिसने बन्ध्याको भाता' कड़कर टेगा







मोराजी भवन, सागर के प्रागण में विद्याल मातस्तरम

मानते थे। उनका कहना था कि ये पत्र नहीं, अपितु समयसार का सार ही है। बात वस्तुतः सत्य ही है।

४. ग्राच्यात्मिक पत्रावलि (तृतीय भाग)-

प्रकाशक जिज्ञासु मंडल कलकत्ता, वी० नि० सं० २४६७, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य भेदविकान द्वारा समाधिकाणि ।

४. बाध्यात्मिक पत्रावलि--

प्रकाशक श्री सिंघई कुन्दनलाल जी सागर, वीश नि॰ सं॰ २४६८, प्रथमावृत्ति १०००, मूल्य सदुपयोग,

६. वर्णी प्रवचन (छोटी साइज)

प्रकाशक जिनेवनरप्रसाद जैन, पृष्ठ संस्था ११८, सहाबीर जयन्ती विक् संक २००६.

७. सुबोध पत्रावलि (प्रथम भाग)

संग्रहकर्ता मूलवन्द्र जैन, प्रकाशक सहजानन्द्र ग्रन्थ-माला मेरठ, वी० नि० सं०२४००, प्रथम संस्करण २२००, मुख्य दस म्राने।

दमाविलयों की वरस्परा ने लोगों को वर्णी लाहित्य को पढ़ने के लिये उत्साहित किया वरन्तु एक नये क्य में उन्हों में प्रकाशित करना आवश्यक समक्रा यवा और सामधी भी हजी संगृदीत होने तगी कि उसका प्रकाशन एक नये कर के दिना संभव नहीं था। सतः मेरे पिता जी ने "वर्णो साणी" (प्रयम माग) का साम ही वर्णो की की बीवती "वर्णी वी" नामक एक १०० पुरुष्ठ की पुरुत्तक का लेखन कर्णा किया। इनके प्रकाशित होने के पत्राच्य पुरुष्य धी वर्णी जी डारा निकित एक बड़ी पुरुत्तक नेरी जीवन गाया का प्रकाशन हुमा। विवरण इस प्रकार—

दर्जी जी

सेसक-नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक बालपन्त्र बाबुलाल मोबी, बढ़ा सलहरा(खतरपुर)पुष्ट १००,मृत्य तेरह खाने। यह पुस्तक पूण्य की वर्णी बी द्वारा लिखित "मेरी जीवन गाया" के बाबार पर सिखी गई थी।

ह. वर्णी-वाणी

संक्रमिता और सम्पादक नरेन्द्र विश्वार्थी, पृट्ठ १३३, यून्य एक चपया वस स्राने । प्रकाशक साहित्य साधना समिति, जैन विद्यालय, काशी, वि. सं. २००४ ।

१०. मेरी जीवन गाया (प्रथम भाग)

लेखक पूज्य श्रीवर्णी औ, पृष्ठ ८१० के लगभग, प्रकाशक वर्णी बन्य माला बाराणती, मूल्य ६ रुपये बाठ बाते. इसका ब्रितीय संस्करण श्री ब्रकाणित ह्या ।

११. मेरी जीवन गाथा (द्वितीय भाग)

लेखक पूज्य भी वर्णी जी, प्रकाशक वर्णी प्रन्य माला बाराणसी प्रथम संस्करण १०००, पृष्ठ ४८६, मूल्य बार रुपये जार प्रात्ते, बी. जि. सं. २४८६।

१२. वर्णो वाची (प्रथम भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी प्रश्वमाला, पूर्व प्रकाशित 'वर्णी-वाणी' का गृह परिवर्धित संस्करण है। इसके कुल ५ संस्करण हो चुके हैं। प्रत्येक पृष्ठ ४००. प्रति १००० प्रत्येक वार ।

१३. वर्णी बाजी (दिलीय भाग)

सम्पादक नरेन्द्र विधार्थी, प्रकाशक वर्णी प्रम्यमाला, प्रथम संस्करण २००० प्रति, द्वितीय संस्करण १००० प्रति, प्रत्येक संस्करण में मूल्य एक प्रति चार क्पये। पृष्ठ संक्या ४४८।

१४. वर्णी बाणी (तृतीय भाग)

सम्पादक नरेन्त्र विद्यावीं, प्रकाशक वर्णी प्रन्वमाला, प्रत्येक संस्करण १००० प्रति, तीन संस्करणों में मूल्य साढ़े तीन क्षये, चौचे संस्करण में पौच क्षये, वृष्ठ संस्का ४२८।

वर्णी जी के पत्र पहले आधुनिक सम्पादन कला के अनुसार वर्गीहत न होकर एक असम्बद्ध कम से प्रकाशित होते रहे हैं परन्तु अब उनका सण्डवाः व्यक्ति के पद एवं प्रतिच्छा तथा दिनांक कम को ध्यान में रखते हुए नवीन इंग संग्रहीत है।

से वर्गीकृत करके जार खण्डों में सम्पादन किया गया है। विवरण निमनप्रकार है।

१४. वर्णी बाणी (पत्र वारिजात चतुर्थ माम)

सम्पादक नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रकाशक वर्णी ग्रन्थमाला, प्रथम संस्करण १००० प्रति, वी. नि. सं. २४८४, पृष्ठ ४७५, पृष्य तीन रुपये प्राठ जाने, इसमें सामुसाञ्चियों की विश्ले क्षये पत्र संकलित हैं।

१६. वर्णो बाणी (पत्र पारिजात) पंचम भाग

सम्पादक डा. नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रप्रकाशित, इसमें विद्वानों के नाम लिखे गये पत्र संप्रहीत हैं। पृष्ठ संस्था प्रमुखनतः १००।

१७. वर्णो वाणी (पत्र पारिजात) छुठवां भाग सम्पादक हा. नरेन्द्र विद्यार्थी, श्रप्रकाशित, पृष्ठ सनवान : ४००. इसमें श्रीयानों के नाम लिखे गये पत्र

१८. वर्णी बाणी (पत्र पारिकात) सातवां भाग

सम्पादक हा. नरेन्द्र विद्यार्थी, प्रप्रकाशित, पृष्ठ प्रमुमानतः ४००, इसमें श्रीमानों के नाम लिखे गये पत्र संपद्गीत हैं। श्री बाबू रामत्वरूप की बरुआसागर के नाम लिखे ४०० पत्रों का संप्रदूष प्रमुख है। इसी में स्व. लाला नेन्द्राकियों। जी बोहरी दिल्सी तथा यत साला राजकृष्ण की दिल्ली को जिखे एक ब्री हैं।

१६. समयसार (प्रवचन सहित)

माचार्य कुन्यकुन्य की सर्वोत्कृष्ट कृति समय प्राप्तत जरर नाम 'समय सार' प्रम्य की सत्स सुवोध हिन्दी टीका रिनक्त पूज्य श्री वर्षी जी ने धाध्यारिमक बगत का महान उपकार किया है। पुज्य वर्षी जी से मेरे पिता जी ने बहुत प्राप्त किया परन्तु प्रपने जीवनकाल में उन्होंने यह टीका प्रकाशनार्थ नहीं दी। वे कह देते थे मीया! प्रारमक्याति सौर तार्थ्याच्या के सामने इसकी क्या धावक्यकता? प्रम्य है उन धावायों को जो ये प्रकाश प्रदान कर यथे। इस तरह बाठ टाल दिया करते के। परन्तु जब वे स्वर्गीय हो गये तब केवल ७ दिन के लिये प्रति बड़ी कठिन कार्यवाही के बाद मिल सकी । उदारमना माला फिरोबी लाल की जैन दिल्ली ने उत्तको फोटो काणी ७ दिन में ही करा वी जिस पर से ६ प्रतियां उत्तक होकर सम्मावक के प्रकार प्रारंक हुमा । ग्रन्य के सम्मावन जैन समावक के प्रकार बिद्धान पं. पन्नालाल जी साहित्यावार्य सामर ने किया । पृष्ठ संस्था ११०० प्रति, वि० सं० २०२६ में प्रकाशिका की गई । ग्रंथ की प्रकाशिका वर्षों ग्रंथ माला ने उसका भूस्य १२) रखा है । द्वितीय संस्करण खुर रहा है । पण्ड संस्था ४६० है ।

२०. जीवन ग्राचा

पूज्य वर्णी जी द्वारा जिलित 'मेरी जीवन गामा' का उन्हों के बन्दी में नमें देश से कमबद्ध संक्षिप्त क्या-त्य है। संबंधकार डा॰ नरेग्ड विद्यार्थी और श्रीमती रमा जैन एम. ए., साहिस्यप्त (मेरी माता जी) पुष्ठ प्रस्थ १) पृष्ठ संस्था ५०००, प्रकासक सुषमा प्रेस, सतना।

२१. वर्णी भी भीर उनका विव्यवान

'बीचन यात्रा' में ही वर्णी जी के कुछ प्रवचन मीर वर्णी-वाणी से कुछ महत्वपूर्ण मंत्रा लेकर इस मंत्र की रचना की गई है। लगभग ३०० पृष्टों के इस मंत्र की ४००० प्रतिसां दिल्ली निवासी, वर्णी मक्त, लाला किरोजी लाल जी ने प्राटमलाभार्थ स्वाध्याय प्रेमियों को विकतित की थी।

२२. वर्णी दर्शन

वर्णी वाताब्दी समारोह के खुआवतर पर ४२० पृष्ठ के इस सुन्दर भंद का प्रकाशन दिन जैन चान्ति निकेतन, ईसरी बाजार की घोर के हुआ है। विद्यान् सम्पादक श्री जिनेन्द्र जी वर्णी ने इसमें सभी सामग्री भेरी जीवन गायां जवां वर्णी-वाणीं के मार्गो से संकलित की है।

शंचका विभोजन शास्त्रिन कुष्ण ४ वि० सं० २०३१ (वर्णीजन्म शताब्दीके प्रथम दिन) ईसरी बाजार में सम्पन्न हुआ।

२३ से ३७ सुख की एक भलक (१४ भाग)--

मुरार, बिरली, स्टाबा, लिलतपुर, सागर, गया तथा रेसरी में सम्पन्न हुए पुरुष की वर्षी जी से प्रवचनों का ११ वर्ष के चातुमांतों में श्री कपूरचन्द्र श्री वर्रेया एमल ए०, साहिस्परत लख्कर ने बड़े परिश्वम पूर्वक संकलन और सम्पादन कर प्रकाशन कार्य सम्पन्न कराया है। ये प्रवचन 'युक्त की एक फलक' के नाम से समाज में बड़े लाव के साव पड़े जाते हैं। कुल ११ वर्षी के प्रवचनों के हैं।

३८. सुल की एक भलक (प्रथमभाग)---

सरल जैनग्रन्थ भण्डार जबलपुर के सम्पादक वा प्रकाशक मोहनलाल शास्त्री काव्यतीय के यहाँ से ग्री

प्रकाशित हुमा है। जिसमें लगभग २०० पृष्ट का मुख्य २।।) है। वह जकलपुर से ही प्राप्त होता है।

इनका भी पुनः विषय बार वर्गीकरण तथा नवीन बंग से सम्पादन कार्य मेरे पिता वी करने को सदुकरत ही बुके हैं। "वर्षा जी—व्यक्तिस्व और विवार" नामक बीठ निद्द के लिये निवे जाने वाले बन्य के स्तर का जी इन्य निका जा रहा है उसके बाद वे इस कार्य की सम्पन्न करने।

इस प्रकार कुल ३० छोटे बड़े प्रन्य वर्णी-साहित्य में अपलब्ध हैं।

वर्णी जी के उक्त उपसम्बद्ध साहित्य से जन जन का कल्याण हुमा है और झागे भी होता रहेगा ऐसा भेरा जिञ्जास है।

Ó

अनादिकाल से इस जीवके परपदार्थों का सम्बन्ध हो रहा है, आकाशवत् एकाकी नहीं रहा। यद्यपि परसम्बन्ध से इसका कोई भी अंश अन्यरूप नहीं हुआ। जीवद्रव्य न तो पुर्गल हुआ और न पुर्गल जीव हुआ। केवल सुवर्ण-रजत का गलने से एक पिण्ड हो गया। उस पिण्ड में सुवर्ण रजत अपनी अपनी मामा में उतने ही रहे परन्तु अपनी शुद्ध परिणित को दोनों ने त्याग दिया एवं जीव और पुर्गल भी बन्धावस्था में दोनों ही अपने अपने स्वरूप से च्युत हो गये।

—गमेश वर्णी

95

वर्गी जी की विकास-भूमि मड़ावरा

विमलकमार जैन सोरया एम. ए., जास्त्री

धर्तात के श्रंथल में — बन्देलखण्ड में मडावरा एक तेमा स्वार है जिसका प्रथमा प्रामाणिक इतिहास घाल भी प्रपने प्रतीत गौरव को भ्रपने भ्राप में सँजोए है। महाबरा से एक कि नोमीटर पर्व में ग्राम कसई है। यद्यपि वह स्थान वर्तमान में कथिक्षेत्र के रूप में प्रवर्त रहा है परन्त फिर भी घाजकल बड़ाँ भवनों के परातन चिन्द्र देखने में प्राते हैं। उस ग्राम मे भी जैनों का पर्याप्त सदशाव था धौर जैनसंस्कृति पर्याप्तमात्रा में फलीफली थी। सम्बत १६५० के लगभग सागर से मराठा ब्राह्मण पण्डित कोशीय याम में द्याए । द्याजभी सागर में इनके बंशज मौजद हैं। जो मोराजी नाम से जाने जाते हैं। वैद्यजी के मंदिर में पीतल की चौबीसी. जिसमें पदमासन मित्यों है उस पर ग्रंकित प्रशस्ति निम्नप्रकार है। "सम्बत १८६४ मार्गशीखं शक्ला ४ शक्रवार परगनी सागर नम् "मराठावरी" पं मोरोजी राज्योदयात परवार शर सर्वछोला वैद्य नंदज, भार्या गोदा, तयोः पुत्रः १ हरीसिहः चणमनि"

ये मराठेपेशवाके नाम से उस अत्र में विच्यात हुए। इनकी मुख्य बैठक सोरई बाम में थी। जो महावरासे लगभग छह मील दूर दिखाल में है। जहाँ पर झाज भी पुरातन विचाल किला, देवालय, पुरातनस्थल लण्डहर अवस्था में महिन्दत हैं।

मराठा गण्डिता न कोणीय' (कन्मडे) याम के यदिन म भाग नं एक अध्य विद्याल दुर्ग का निर्माण किया सोर किले से एक पुन्त भूमिगत मार्ग सीर्रई ग्राम के किले तक बनाया। इसकी लस्बाई ७ मील थी। किले के निर्माण कार्य में लमारा ७ वर्ष लग गए। किले के परिचम में वर्तमान महाबरा नगर को नये कर से बसाया सीर स्वस्थ नाम 'मराठाषांब' रहा। 'मराठाणांब' का सम्बोचन सम्बद् १-८०० तक प्रवस्तिन रहा। इसके रहवात् वराठा गाँव का सम्बोधन महाद्वारा के रूप में प्रवह्मत हो गया। वंब जी के मंदिर में स्थित सं० १-८५ की प्रवृत्ति के सनु-सार यह निर्विवाद सत्य है कि महावरा नगर को पूर्व में ''मराठा'' गाँव से नाम से कहा जाता रहा। स्व० भी नेमिण्डं जो ज्योतियाचार्य, ने महावरा के विषय में कहा है मठम्बर नाब्द से महावरा वन सकता है। मठ- जहाँ विशिष्ट व्यक्ति रहें। विद्वान साहित्यकार का यह सम्बेचणात्मक कमन सवस्य दितहान सी, उसकी पुरातन परम्परा की पुष्टि करता है। महावरा नगर की स्थापना में तत्कालीन समीपवर्ती स्थित कोषीय (कसई) साम के भावाला सार, खगारा तथा नाके के समीप स्थित सामों का विजीनीकरण हुमा है।

हुए झाह्यण समाज और उनके १ बैज्जब-मंदिर है। वो सहीं की प्राचीन बामिक परम्परा के मतीक है। वास के सामें भाग में जुहारों, नार्स्यों, तीक्सों, बोमरों के प्रबक् प्रमक् मुहल्ले हैं। दूसरों भोर स्वर्णकारों भीटियों, वोधियों, कास्तकार, मजदूरों, क्वकों के प्रमक् प्रवक् मुहल्ले को हुए हैं। माम की सर्वे परिक्रमा देता हुआ उत्तर की भोर एक विचाल प्राकृतिक नाता है। जो सर्वे गोलाकार के क्समें सहस्थित है। पूर्व की भोर नगर का तालाव व किता वशिल में सप्तर्थों की बढ़ी बालर तथा परिचम मान में राजयण है।

उत्तरीभाग में नाले के उस पार सेवाकारी वर्ग के व्यक्तियों में चर्मकारों, वसोरों, मेहतरों नया वेदयाभ्रों को बसाया गया है। इन सभी के प्रथक् प्रयक् मुहल्ले बसे हुए हैं।

नराठा पश्चितों के राज्य का यतन और कंधे की सायन सा समाव सम्मत् १८०० के धातपास मराठा पण्डलों से योठी पंठ मोरांची महाचरा नगर के राज्याधिपति थे । इसी समय शाहतपुर राज्य के धार्यपति महाराज क्खानकी शिक्ष के प्रकार पार्चक राज्या मोरांची के अभीप भिजवाया। जिसमें निर्देश था कि महाचरा की शासन-सरा। हमराठा नरेता पंठ मोरांची ने ३ माह की मौलत मांगते हुए शासन-सत्ता राजा व्यवतवतीसिंह को तींप देने की प्रधीतता स्वीकार कर ती। इसी समय इन्ही मराठा पश्चितों न वही बाखर का निर्माण किया था। यह तीन फलांकु लम्बी थी जिसमें समस्य मराठा परिवार किले को छोड़कर रहने लगा था। इस बड़ी बाखर (मकान) में ६ हुए थोर र बेल्यव मंदिर थे। जो प्रधिकांशवा वर्तमान मंत्री है।

एक बार राजा बननवली मिहने प्रयेज प्रविपानि के प्रावेश की प्रवेजी करें वे । परिणामन प्रयेजी कोज ने शाह्यक नरेश पर प्रात्रकाण कर दिया थोर प्रचानक महाच्या तुर्ग को पर करते परे के गीला बरसाने वर्ग । परिणामतः महाचरा नरेश वक्षतवली सिंह को परास्त होकर गुरुत मार्ग के भागना पदा थीर मधाक्य सम्बद्ध होकर गुरुत मार्ग के भागना पदा थीर मधाक्य सम्बद्ध १८६० (सन् १८३४) के धालपाध धंवेचों की धयीनता में धान नया। सम्बत् १११४ में मुख्यवस्थित शासक के ध्यान में इस क्षेत्र में अंग्रंकर पबर पहुंचा। परिणामता स्मेत सम्बाद परिवारों को समीपवर्ती दिवासतों में गरण केती पद्गी। गदर को आनकारी अंग्रेजों तक पहुँची धीर उन्होंने घएनी मुख्यवस्था बनाई। व्यवस्था में बनीदारी स्थापित की। महावर के 5 प्रमुख पंच राण के दरवारों के। उन्हें बार बार धाना जमीदारी दी। चार पंची में प्रवस हाम तिवस्था के राजयूत ठाकुर, प्राप्त डॉक्यर के लोबी ठाकुर, पान सिमरिया के जैन सिंवई एवं बान हैतेश के राजयूत ठाकुर थे। और इस प्रकार १११ वर्ष क महावर—संग्रेजों की ध्यीनता (शानन-संरक्षण) में रहा।

व्यवण्यंस्कृति की वरण्यरा में नक्षण्यरा—जक्षावरा नगर की स्थापना के पूर्व से ही इस प्रश्नेष में अवण्य-संस्कृति का व्यापक प्रभाव एवं जेनों का प्रमुख्य रहा है। महावरा नगर के समीधस्य ग्राम सीरोम, निगर, लोरई, मदनपुर प्रावि ऐसे ऐतिहासिक स्थम हैं जहां पर अवण्य-संस्कृति के प्रतिमान एवं वास्तुकला के प्रमुँट गढ़ देवालय प्रोर शिक्तापटु देवने को मिसते हैं। हुमारों की संख्या में विश्वाल मनोहर दिगम्बर जैन प्रतियों प्रोर उन पर पंणित शिकाले परं प्राचीन हस्तासिलत ग्रंबों पर प्रतिकत प्रधा-स्तियों इस बात की साक्षी है कि यहां पर बहुसंख्या में जैनों का सब्धाय गहा है। यही कारण है कि महाबरा नगर को स्वापना में जैनों को पर्याप्तमाश में सुसम्मान, शुविधाएँ एवं उनके ग्रावास (निवास) की व्यवस्था में

जैनवर्म की व्यापकता के प्रतिमान जैनमन्दिर और उनका निर्माण-

१. बंख का सम्बद्ध — महावण नगर में सर्वप्रयम फान्युन बदी ग्रक्तम पिठ सम्बद्ध १५१० में मानायें मकन्त्रकीर्ति के उपदेश से परदार दुलीएक भी मोहनदास, ग्यालीराम, एवं मायाराम जी के बारा सामाण चर में मंदिर की स्वापना की गई। सन्त्रम एक स्वापनी बाद सर्वश्रम इसे सिवाद कर में मंदिर की स्वापना की गई। सन्त्रम एक स्वापनी बाद सर्वश्रम इसे सिवाद कर्त्य मंदिर बनाने का कार्य मार्टम हुमा। कहा

जाता है कि संदिर की टीवाओं की चौडाई दश फट २ इंच है । इससे धनमान होता है कि मंदिर का उत्तां क्रिकर काफी कंचा बनना चाहिए था। वरन्त तरकालीन शासक पंब्र मोरो जी ने ब्राजा ही कि संदिर का शिखर किले की गर्ज से अंखा मही क्षोजा कादिय क्योंकि दहमतों दारा किए वाने बाने धाक्यण में किले से जो तोय का गोला फैंका जगामा जससे प्रक्रित के जिलाहा की सहसावता हो सकती है। धतएव एकाएक मंदिर के शिखर को चौडा करके छोटा किया गया । मन्दिर की रचना प्राज इस तथ्य की परिट करती है। बसके प्रजात मार्गशीयं ग्र० ५ शक्तवार विवसंव १८६४ में वैस नंद ज के पत्र हरीसिंह के ने इस सन्दिर की मरस्मत एवं किसान प्रतिका कराई। तभी से दस संक्रिक को तैस जी का मन्दिर नाम से पकारने लगे। इसके प्रचात विवसंव १८८३ वैद्यास कु० ५ बधवार के दिन श्री सि० मनरासन राम-भ्वक्रप ने पन: पंच-कल्याणक कराकर जिनविस्त की स्थापना कराई।

यह मड़ाबरा नगर का श्रत्यंत प्राचीन जिनालय है असका मध्य द्वार पूर्व की झोर है।

२. सङ्गक का मन्तिर — गोरावाला मंदिर, नया मंदिर वैध जो के मंदिर के निर्माण के प्रकात हिं 0 हम्मत्य हर्ने के मात्र मुझी र हुअवार को परवार हुनोरसा मोदी कम्मोद जी के पुत्र औ स्वक्रपंद जी ते सङ्गक के मंदिर का निर्माण कर मंदिर का निर्माण कर मंदिर का शाई ने कहा जाता है कि स्वक्रपंद और नंदनात ने भाई थे। छोटे माई नंदनात की मंदिर के शिक्षर पर कलक प्रपनी भोर के भी रकते भी इस्का भपने भाई के व्यक्त की। भाई ने हंप्यांत्रिमान वस कहा "कला एक जें। आई ने प्रप्त में मान के बात गाई ने ह्या कि एक स्वक्रपंद और नंदन के लिए के हो तो प्रपन्न मान में बात गाई कर उस पर कला रक्त के।" माई को माई के यह स्वक्र तहन नहीं हुए और एक वर्ष में ही मपने माई के यह स्वक्र तहन नहीं हुए और एक वर्ष में ही मपने माई से एक हाथ ऊंचा दूसरा मंदिर तैयार कराकर नन्दलात ने दूसरे वर्ष वैद्याल सुदी बच्छी सं० १८२६ में विद्याल सुदी वर्षी के १८२६ में

सम्बत् १६०१ में श्री मधु चौधरी ने नये संदिर के निर्माण का कार्य आरम्भ किया। ससमय में ही उनका देहायसान हो जाने के कारण मंदिर का कार्य समया टी रह गया। नगमग ४५ वर्ष बाद सौरया बंधीय दामोदर दास जी दोलतराम जी भादि के सहस्रवल से यह मंदिर निगमंग में भाया तथा जी पावर्षनाम की एत स्वाप्त के साम राज्य है। विरु सम्बद्ध १६६६ का मुद्दा के सौरया वंधीय प्रमुख की दौलतराम जी ने विरुप्त में मुद्द पंकरवाणक प्रतिच्या में कुछ प्रतिमाभों की प्रतिच्या कराकर मंदिर जी में स्वाप्ति कराई और मंदिर का सपूरा कार्य पूरा कराकर सम्बद्ध कि स्वाप्त में कि स्वाप्त के स्वाप्त कार्य हो। स्वाप्त में कि स्वाप्त के स्वाप्त कार्य हो। स्वाप्त में कि स्वाप्त कार्य हो। स्वाप्त में स्वाप्त किया। परवार कुनोलम भी में स्वाप्त कार्य साम में स्वाप्त कराकर विषय-स्वापना कराई तथा मार्गशीय कुल्या हिंव हो। इस स्वाप्त में कि स्वाप्त मंत्री के से स्वर्थ कराकर विषय-स्वापना कराई तथा मार्गशीय क्रिया हो। कि स्वर्थ कराकर विषय-स्वापना कराई तथा मार्गशीय क्रिया विषय साम सम्बद्धीर स्वाप्ती की विद्याल वा भव्य मित स्वापित कराई।

इन तीनों मंदिरों में वि०सं० १८२६ में सि० नंदलाल जो द्वारा प्रतिन्दिल सुर्तिलां है। वि०सं० १८२१ माच बु० ७ सोमवार के दिन परवार कुलोलफ गोरावालों ने विचाल पंकरवाणक-पतिच्छा कराकर सि० नंदलाल जी के मंदिर में विस्व-स्थालना की। तब से गोरावालों का मंदिर वह सम्बोधन इस मंदिर का हुआ। इसी मंदिर के सामने वर्णी जी का सकान है। जहाँ धपने दरवाले पर बंठकर इस मंदिर पर होने वाले सचनन से उनके धन्तःकरण में सम्बाधकर का उदय निया।

३. बेबो बड़ा मंबिर मार्गयीयं यु० २ रविवार सं० १२४८ को सि० अवानोदास जी ने इस मंदिर की गरम्मत कराकर प्रतिष्ठा कराई। इस मंदिर में ११ एवं १६ वी बताव्यो की प्रतेक प्रतिपारी हैं। साथ युः श्लोमबार सं० १८६२ को असुनिया बाम में प्रतिपिठत प्रविकत्ता मूर्गियां इस मंदिर में स्थित है। पत्रको असुनियां प्राम के मंदिर का पुरा सम्बक्तरण इस मंदिर में बा गया है। माख यु० १वि०वं० ११२०को परसार हुकलिएस ची० मामता जी ने प्रतिष्ठा कराई एवं चैत्र सु० १ सीमवार वि०वं० १८७१ को हुवीला (डीकमवड़) में हुए पचकत्वाणक में स्वि० बायोदरसां कुन्दनकाल जी ने मिल्ठा कराकर सर्वप्रवस्त इस मंदिर की बेदी का नवीनीकरण कराया था। इसीलिए यह मंदिर वेदी जड़ा नाम से प्रचलित हुआ। इस मंदिर से लगा हुआ। मंदिर का एक अवन है जिसमें आरंभ में श्री हितबईनी दि॰ बैन पाठशाला संचालित रही। वर्तमान में शासकीय अस्पताल संचालित है।

४. बटबारी का संविर— पूलनायक घनवान ऋषभ देव की स्वपंत मनोज र कुट ६ इंक की देवी पावाच की पूर्ति है। रचना की वृद्धि से ११वों तताब्दी के सायपात की प्रतित है। इस संविर को प्रतित है। हो से लेक इस पर नहीं है। इस संविर को प्रतिकार तिया है बारा कराई गई। यह मोलापूर्व को से सुत्तकार तियाई बारा कराई गई। यह मोलापूर्व कामाव के सुत्तक्त्रक व्यक्ति थे। पुता वैवाल कल्या पूर्व कुवार संवर्ध के स्वाप्त के प्रतिकार कराई। इसी कुट्स परम्पार में भावप्र वृद्ध को प्रतिकार कराई। इसी कुट्स परम्पार में भावप्र वृद्ध को प्रतिकार कराई। इसी कुट्स परम्पार में भावप्र वृद्ध को एक स्वाप्त प्रतिकार कराई। इसी कुट्स परम्पार में भावप्त वृद्ध को एक प्रवृत्व नवीन वेदी सम्बत् १६६५ में परवार कुलोरफ मोबी नायूराम ने बनवाकर प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार प्रतिकार कराई। महा गोलापुत्त समाज का यही एक जिलावप है।

प्र. सिंघई का संविष--- परवार जाति के डेवदिया गोषा भी गरेन गानरे जग गगग के वैधवनाओ प्रतिष्ठित व्यक्ति थे । एक बार प्रकाल के समय इन्होंने राजा मोरो जी से कहा था महाराज माप इस मकाल से भयभीत न हों यदि आपकी आजा प्राप्त हो तो मै अनाज के बदले श्रश्मियाँ खेतो मे फसल के रूप में बुधा सकता है। राजा ने प्रसन्नता के साथ बंजारों के द्वारा सन्तर्भियाँ भेजकर बाहर से प्रपने राज्य में गल्ला मेंगाया था। इसी सिषई परिवार ने फागून सुदी ? बुधवार वि०सम्बत १८६७ को इस मंदिर की प्रतिष्ठा कराई। इसी सिंघई परिवार में रसोलामर गांयलगोत्रोत्पन्न सि॰ उदेत जी, सि॰ सला सिंह जी ब्रादि ने कार्तिक शु० ५ बुधवार वि०सं० १६२२ को इसी मंदिर के बहाते में इसरा शिखरबंद गगनजम्बी मंदिर बनवाकर विद्यालकाय भगवान पार्श्वनाथ की स्रति की प्रतिष्ठा कराई। सं० १६२४ में पूनः राजस्थ महोत्सव इन्हीं के द्वारा सम्पन्न हथा। इस मंदिर की वेदी देशी पत्थर की बनी है। जिसमें कलात्मक पच्चीकारी मेहराव

धादि बनी हैं। इसी प्रंदिर में स्थित प्राचीन हस्तिविवत धंच बुक्षित तरिणियों की प्रवस्ति से यह जाना गवा कि त्यवत् १-४६ में तत्काकीन नरेख थं. मोरो जो ने ससम्मान परवार कुलोक्स एंडरीमूर वांमुख गोज, भी उत्तराव जी उर्फ तत्कालुसाव को सीरई बाग से ससम्मान महाबरा बुकावाया था। तथा राजदरवार में स्थानेपुषणों से सम्मान कर सीरई प्रवादि होने से "वीरया जी" शब्द का संबोचन किया। उसी परम्परा में श्री माइनवाल देवीदाल सादि प्रतिक्ठित व्यक्तियों ने जन्म लेकर सीरया यंश की यद्यों वृद्धि की। यन: सिमई और सीरया सह दोनों वंश मडाबरा की स्थापना के समय में इस नार के निवासी हैं।

६. बालार का मंदिर-फाल्युन पु० १४ बुधवार वि उसं १८६३ को गीतालार कुलोलाल प्रात्ताराम विद्वारीलाल की के रम मंदिर की एवं इसमें स्वापित भ० नेमिनाय को विवाल अथ्य बहुगासन मूर्ति की प्रतिष्ठा कराई। यह मूर्ति बीतरागता, भनोत्तता, सीम्यता में प्रतितीय है। सम्बद्ध १६१२ ज्येष्ठ खु० ५ रविवार को पुत्र: इसी परिवार में सर्पाल गंव्यु, बसंत, बोबन ने विचाल पार्यनाय की प्रतिमाएं क्यापित कराकर प्रतिक्श कराई।

७. नीचे पुरा का मन्दिर— इसका प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता। ज्वेच्ठ सु० ४ गुरुवार सं० १०६७ को इस मंदिर के मूलनायक की प्रतिष्ठा होना तिखा है। सम्मवतः यह मंदिर इसी समय बना हो। यह गीकालारे समाज के तिखाँकीके द्वारा बनवाया गया ऐसी जानकारी परम्परागत मृतने में आई। यह सर्वेव से गीलालारे समाज के संरक्षण में रहा।

इस प्रकार ऐतिहासिक तच्यों के झाथार पर १६ से २० शदी तक मड़ाबरा नगर में मनेक पंचकत्याणक प्रतिष्ठाएँ व गजरच हुए। मंदिरों का यह इतिहास, मूर्ति सिकालिकों, संघपशस्तियो एवं पप्परागत प्रचलित कथानकों के झाथार पर सिक्का गया है।

मबाबश नगर में महायुक्तों का सब्भाव और वर्णी जी का जम्म---ऐतिहासिक प्रमाणों एवं प्राचीन हस्त-लिखित पुराण संयों पर अंकित प्रचरितयों से यह जाना जा सकता है कि मडावरा में सदैव वर्म की महती प्रभावना होती आई है। तथा समय समय पर विशिष्ट श्रीमानों, विद्वानों, बतियों एवं महापुरवों ने यहां जन्म लेकर अपनी यक्त: कीर्ति विरस्तरणीय की है।

इसीयरम्परा में कुँबार वयी जीव विश्वस्वत् १६३१ के दिन महाबदा सूचितवासी एवं हैंदेर-भवासी श्रीमान् हीरालाल जी के स्वस में उत्प्रवारी को कुस से एक सालक ने जन्म तिया। नाम गंभीयां रचा गया। कोन जानता था कि झसाटी जाति में वन्म लेने बावा गयेश जैनधमें का अधिकारी विद्वान, महान घाण्यात्मिक संत, भौर विश्वस्वयं सुपपुरुष बनेगा। पुत्र्य वर्णी जी ने मेरी लीवन-नाथा के प्रथम पृष्ट पर प्रथमा परिचय देते हुए विश्व है।

"भेरा नाम गणेय वर्णा" है। मेरा जन्म सम्बद् १६३१ के कुँबार पढ़ी भें को हिंदी तीन में हुआ था। यह ग्राम जिला लिलनुद (फीसी) तहसील महरीनी के प्रत्येत्त सम्बद्धुर पाने में दिस्त है। पिता का नाम श्री होरालाल भी और माता का नाम जिल्लारी था। मेरी जाति प्रसाटी थी। यह श्राम: चुन्देलसण्य में गाई जाती है। इस जाति वाले — वैष्णव समीजुवायी होते हैं। पिताओं की स्थिति सामाग्य थी।"

सहावरा के संबंध में "मेरी जीवन ताथा" में वर्षी जी ने जिलता है—"मेरी सामु जब ६ वर्ष की हुँ तब मेरी पिता सवावरा मा गए थे। तब बहीं पर मिडिन स्कून था बारुकाला पा धौर पुलिस बाला भी था। नगर प्रति रमणीय था। यहाँ पर १० जिनालय भीर दिशाबर जीवमों के १६० घर थे। प्रायः सब सम्बन्ध थे। तो घरने तो बहुत ही पनाबुध भीर जनवाहुत है पुलिस थे।"

पपने विषय में वर्गी जी ने न्वयं जिला है "मैंने ७ वर्ष की प्रवस्ता में विचारमा जिला मीर १४ वर्ष की बनस्या में निर्मित पास हो गया पूर्ति नहीं पर यहीं तक पिता मी मत: पाने नहीं दढ़ एका। मेरे घर के सामने एक जिलालय था, इसलिए वहीं भी जाया करता था। उस मुहल्ले में जितने घर वे सब जीनयों के वे। उन नोगों के सहुवास से प्राय: हमारे पिता का प्राचरण जीनयों के सद्य हो गया था। राजिओजन मेरे पिता नहीं करते थे। जब मैं १० वर्ष का चातव की बात है सामने संदिर जी के जबूतरे पर प्रतिविन पुराण प्रवक्त होता था एक दिन रवाग का प्रकरण बाया—बहुत है भाइबों ने प्रतिज्ञा की मैंने भी पति हो कि पति भाइबों ने शास दिया। इसी राजा में मामें जैसी बता दिया।"

वर्षी जी २० वर्ष की ध्रवस्था तक महावरा रहे। एक फोर जहाँ पिता के धार्मिक संस्कारी एवं जीवधर्म के प्रति गहन धास्थामय विवारों का प्रभाव बानक वर्षों जीवन में सहकारी हुमा तो हुसरी भीर पपने धार्सीय वार्तामत्रों में धनिक स्व० सि० हरीसिंह जी सीरधा (जो कि नेखक के बाबा थे) के मैंशे व्यवहारों एवं पविन धार्मिरण के संस्कारों से वर्णी जी के धन्तःकरण में जिनमदान का धकुरण परिपक्ष होता गया। वर्णी जी ने मेरी-जीवन-गामा में धनेकों जगह धनिक संपुट्या मिष के कपने स्व० हरिसिंह सीरया को धायर के साथ सम्बाण किया है

प्रपत्नी निवासस्थित सडावरा के उज्ज्वल इतिहास में-वि सम्बत् १६७४ में महावरा में विशाल विमानोत्सव हबा। वर्णी जी ने ब्रक्षयततीया के दिन सागर में "सत्तर्कसमानरंगिणी" पाठशाला की स्थापना की थी। जस समय वर्णी जी की जब्द 33 वर्ष की की । सहावरा समाज ने ऐसे पुनीत ग्रवसर पर वर्णी जी को सागर से बुलवाया । वर्णी जी अपने ज्ञान, आचरण और सामाज एवं धर्म सेवा की ध्रभुतपुर्व प्रवस्तियों के कारण बादर श्रद्धा के साथ लोकप्रियता पाते जा रहे थे। महाबरा समाज अपने ऐसे गौरवज्ञाली बेटे के कारण भपने भापको ब्रह्मेभाग्य मानकर गौरवान्वित या। समाज को विश्वास या कि हमारा लाल हमें जान भीर सावरण की दिशा में जो भी प्रकाश देशा बढ़ वीडियों तक रहेगा। हक्षा भी ऐसा ही। वर्णी जी ने हितविधनी दि॰ जैन पाठशाला की स्थापना कर झपनी निवाससमि के गौरव को समुन्नत किया। वर्णी जी ने स्वयं लिखा है। "महाबरा से, जहाँ पर कि मेशा बाल्यकाल्य बीता था. एक वन इस बाजयका बावा कि'

धाप पत्र के देखते ही चले धारत । यहाँ पर भी जिलेन्ड भगवान के विमान निकालने का महोत्सव है। हम सानंद ग्रहाबरा पर्देश गार जग समग्र वर्श समाज्यों परस्पर धार्यत प्रेम था। तीन दिन का जलाह था। सन्त में मैंने कहा--- "भाई एक प्रस्ताव परवार सभा में पास हो चका है कि जो ४०००) विकाहान में देवे जसे सिंघर्ड पद दिया जावे । इस बाम में मी से ऊपर बर हैं. परस्त बासकों को जैनधर्म का जान कराने के लिए कल भी साधन नहीं है" जहाँ पर १० संदिए डों. बड़े बड़े बिस्स सन्दर सन्दर वेदिकाएँ धौर घच्छे बच्छे गानविधा के जानने वाले हों. वहाँ धर्म के जानने का कलाशी साधन न हो. यह यहाँ इस समाज को मारी कलंक की बात है। अतः मुक्ते आशा है कि सौरया वंश के महानभाव इस त्रटि की पति करेंगे । मेरे बाल्यकाल के सित्र श्री सौरसा हरीसिंह जी हैंस गए। उनके हास्य से मैंने धागत जन समुदाय के बीच घोषणा करदी कि बढ़ी खड़ी की बात है कि हमारे बाल्यकाली मित्र ने सिंघई पद के लिए ५०००) का दान दिया। मैंने श्री दामोदर सिंखई से कहा कि भैया आपती जानते हैं कि इतने में तो एक धाष्यापक ही न मिल सकेगा बाधा है बापभी ४०००) का दान देकर याम की कीति को धजर समय कर देवेंगे । उन्होंने कहा-इससे उत्तम क्या होगा कि हमारे द्वारा बालकों को ज्ञानदान मिले। 'पंचीने सौरया बंडा के प्रमुख-व्यक्तियों को पगड़ी बांधी और केशर का तिलक लगा कर 'सिवर्ड जी जहार' का दस्तर झडा किया। परचात सिं॰ दामोदरदास जी को भी केशर का तिलक लगा कर पगडी बांधी और 'सवाई सिंघई' पढ से विश्ववित किया। इस तरह जैन पाठवाला के लिए दश हजार का मूलघन धनायास हो गया।" इस प्रकार पुरुष वर्णी जी ने महावरा में ज्ञानप्रकाशिनी संस्था की स्थापना कर महान

उपकार किया इसी पाठवाला से सैकड़ों विद्वानों ने

शयनी सामामि के संतिष वर्शन-अपनी बन्देलसम्ब की शंतिम ऐतिहासिक वाचा में वर्णीजी अनेकों जगह पाठजालाकों, विद्यालयों की स्थापना के साथ सामाजिक बनोमालिन्धों एवम मतभेडों को दर करते हुए धगहन जनमा ३ विक्संबत २००४ तदनमार दिलांक १४-१२-११४७ सोमवार को प्रातः महावरा पथारे । ३ दिन महावरा रहे । प्रजय वर्णीजी का यह झामस्त जनकी प्रमीत ऐतिहासिक स्मति ही बन गया । जनकी वाणी में स्नेह भीर भारमीयता का जाद था। मडावरा जैनसमाज के बीच जो मसभेद धीर सनोसालिन्य वा जनके धागमन से स्नेह और एकता में परिणत हो गया । पाठणाला जो बंद हो चकी बी पन: बाल हो गई चौर पुरुष वर्णी कीकी पनीत स्मित में एक सार्वजनिक जपयोगी--- "वर्णीभवन" का निर्माण किया गया । इस संदर्भ में वर्णी जीने स्वयं लिखा है । "राणिको बॅसरा बाम में बस रहे । बड़ी पर हमारी जन्मभूमि के रहते वाले हमारे लंगोटिया मित्र सिंघई हरिसिंह जी भागए । बाल्यकाल की बहुत सी चर्चा हुई । प्रातः काल सहावरा पहेंच गार । हम सही ३ दिन रहे । यहीं पर एक हित 3 बजे श्रीमान एं० बंशीधर जी इस्दौर सागए, सापका राजि को प्रवचन हता. जिसे शवण कर श्रोता लोग मन्ध हो गए। महावरा में पंडित जी तथा समगौरवा जी के ग्रमक परिश्रम से पाठशालाका जो चन्दा बन्द था बह उगाया और यहां के जैनियों में परस्पर जो मालिन्य था बह भी दर हो गया।"

वर्णीजी उस प्रकाशमान ज्योतिमंत्र दिवाकर की मंति थे, जिसका प्रकाशपुरून सर्वेत्र समानरूप व्यापक रहा। ऐसे सहापुरुष की युगीत सताब्दी के पावन प्रसंग पर हम उनके पावन चरणों में कोटिश: नमन करते हैं।

श्रृत-पञ्चमी

त्यासियों और बिहानों से-

भूतपंचमी का यह पर्व हमको यह शिक्षा देता है कि यदि कस्ताम करने की हम्छा है तब कानावंग करों । कानावंग के बिना मनुष्पकम को सार्थकता नहीं। देव और नारिकार्यों में तीन जान होते हैं। जो जान होते हैं उनमें वे विशेष मृद्धि नहीं कर सकते हैं। जैसे देवों के देशाविष है वे उसे परसाविष, सर्वाविष नहीं कर सकते । हो, यह भवस्य है जैसे उनके निष्णादर्शन का उदय हो तब उनका जान निष्याजान कहलावेगा । सम्पर्यक्षन के हो जाने पर सम्बन्धात हो जावेगा। परन्तु देवपर्याय में संयम का उदय नहीं। सत: सापर्याय वही स्रविरत सर्वमा रहेगी।

मनुष्य पर्याय ही की विलक्षण महिमा है। जो सकत-संयम बारण कर संसार-बंबन-विलाश कर सकता है। यदि संसार कानास होता है तब इसी पर्याय में होता है। प्रता इस पर्याय की महना संयम से ही है है। हम निरन्तर संसार को यह उपरेश देते हैं कि मनुष्य अन्य पाकर इसकी सांबनता इसी में है कि ऐसा उपाय करी लिसते फिर संसार-बंबन में न देशना रहे। इस उपरेश का तास्पर्य केवल सन्यावर्धन से नहीं; क्योंकि सम्बन्धार्थन तो बारों पतियों में होता है। केवल इसकी प्रान्त किया तब या विश्वना हुई। सार इसके उसकर संबंध बारण करना ही इस पर्याय की सकता है।

भाजकल बड़े बड़े विद्वान यह उपदेश देते हैं कि स्वाच्याय करो । यही भ्रात्मकल्याण का मार्ग है । उनसे यह प्रकृत करना चाहिए, महानभाव ! भगवन !! विविश्विरोमणि !!! ग्रापने ग्राजन्म विद्याभ्यास किया । सहस्रों को उपदेश दिया । स्वाध्याय तो धापका जीवन शी है। इस जो चलेंगे सी बापके उपदेश पर चलेंगे। परन्त देखते हैं प्राप स्वयं स्वाच्याय करने का कल लाभ नहीं सेते । प्रतः हमको तो यही श्रदा है कि स्वाच्याय के करने से यही लाम होगा कि साम्य को उपदेश देने में पट हो आवेंने । सो प्राय: जितनी बातों का उपदेश श्राप करते हैं हम भी कर देते हैं। प्रत्यत एक बात हम लोगों में विशेष है कि हम आपके उपदेश से दान करते हैं। द्मपने बालकों को यथाशक्ति जैनवर्गका ज्ञान कराने का प्रयत्न करते हैं। परन्तु आप में वह बात नहीं देखी जाती। बापके पास चाहे पचासों हजार रुपया ही जावे परन्त ब्राप उसमें से दान न करेंगे। ग्रन्य की कथा छोडिए । आप जिन विचालयों द्वारा विद्वान हए, उनके क्रबंकभी १००) न भेजे होंगे। निज की बात छोडी। धन्य से यह न कहा होगा कि आई! हम तो धमक विद्यालय से विद्वान हुए उसकी सहायता करनी चाहिए। जगत को उपदेख धर्म जानने का देवींगे, परन्तु प्रपने बालकों को एम० ए० ही बनाया होगा । धर्मशिक्षा का मिडिल भी न कराया होगा। धन्य को मख, मांस, मध् के त्याग का उपदेश देते हैं। भागसे कोई पूछे कि श्रापके श्रष्टमूल गुण हैं तो हँस देवेंगे । व्याख्यान देते देते पानी का गिलास कई बार बा जावे तो कोई बड़ी बात नहीं। हमारे श्रीतानण भी इसी में प्रसन्न हैं कि पं० जी ने

सभी को प्रसच्च कर लिया।

यदि यह पंडितवर्ष चाहे तब समाज का बहुत कुछ हित कर सकता है। जो पंडित है वे नियम कर से वें कि जिस विचानम से हमने प्रारम्भ में विचार्जन किया है धारे जिस विचानम से हमने प्रारम्भ में विचार्जन किया है धारे विचार के किया है धारे दो प्रतिचार देवेंगे। एक प्रतिचार प्रारम्भ विचारम को प्रतिमास निजवार्थों। यदि २००) आप उपार्जन होता होगा तब से प्रतिचारमा मिजवार्थों। यदि २००) आप उपार्जन होता होगा तब सम ते किया जहाँ जे किया पर कर्य में २० दिन दोनों विचारमां किया वाह ने दे सके तब कम ते कम जहाँ जाव ज विचारमां का परिचय तो कम ते कम जहाँ तब पर कर्य में कम से कम जिस प्राप्त के हों वहां रहकर लोगों में धर्म प्रचार तो कर बें।

स्यागियों को बात कीन कहे ? वह तो स्थागी है। किसके स्थागी हैं? सी दृष्टि बालिए तो पता चलेगा। स्थागीययों को यह उचित है जहाँ जाने वहाँ पर यदि विद्यालय हो तब जानाजन करें। केवल हस्बी, धानियां और के स्थाग में ही प्रपना समय निस्तायं। गहस्बों के बालक जहाँ प्रम्ययन करते हैं नहीं प्रस्यान

श्रुत-पञ्चमी वि० सं० २००८ करें तथा बास्त्रवजा में यदि बच्छा विद्वान हो तो उसके द्वारा शास्त्रवचन प्रणाली की शिक्षा लेखें। केवल शिक्षाप्रणाली ही तक न रहें, किन्तु संसार के उपकार में बपने को सागा देवें। यह तो व्यवहार है। अपने उपकार में इतने सीन हो जावें कि शन्य बात ही उपयोग में न धावे।

कल्याण का मार्ग पर पढायों से भिन्न जो निजदस्य है जसी में रत हो जाना है। इसका धर्च यह है जो पर में रागदेश विकल्प होते हैं उसका मूल कारण मोह है। यह बोह न हो तब यह बस्त मेरी है यह भाव भी न ही । तब जनमें राग हो, यह मर्वधा नहीं हो सकता । ब्रेम तभी ब्रोता है जब उसमें घपने शस्तित्व की कल्पना की जावे । देखों ! प्राय: मन्ष्य कहते हैं हमारा विश्वास ग्रमक धर्म में है। ब्रमारी तो ब्रीति इसी वर्म में है। विचार कर देखी. प्रथम उस धर्म को निज का मानना भी तो उसमें प्रेम हथा। भीर यदि वर्गको निज का न माने तब उसमें धनराग होना बसम्भव है। यही कारण है कि एक धर्म वाला धन्य धर्म से प्रेम नहीं करता । यतः शिनको यात्मकल्याच करता है वे बाल्या ने राश करें। जो घारमा नहीं, उनसे न राग करें धीर ज देश करें । द्वारमा एक दश्य है, जान दर्शन वाला है, बल्कि यह भी व्यवहार है। ज्ञान दर्शन के विकल्प श्रयोपणम जान में होते हैं।

> —गणेश वर्णी —वर्णी-वाणी ३/२६०

तृतीय खण्ड

प्रवचन ग्रौर चिन्तन



स्तीय सम्ब

प्रवचन ग्रौर चिन्तन



उनके ग्रक्षर-उनकी बात

उपादान और निमित्त अपनी अपनी सीमा के भीतर परिणमन करते हुए भी किंक्ष प्रकार कार्य की कारणता प्राप्त करते हैं; यही रहस्य स्याद्वाद की कुंबी है। पूज्य वर्णीजी कितने सुगम शब्दों में इस रहस्य का उद्घाटन कर देते थे—

> धार्म ले आत्रा में हम निमित्तों में श्लोजने हैं | बद्दमा निमित्तों में श्लोजने हैं | बद्दमा निमित्ते द्रवने में (अत्मा का) निश्चनिता श्लामा नहीं देख सकता श्लाम न्त्र की एका भी श्लावष्ट्रपद्ध है—बद्दमा भी सहस्तार्य है

> > जिल्ला नकी

भगवान महावीर

बिहार प्रान्तके कुण्डनपुरन्पति सिद्धार्यकी प्रांखों का सारा, त्रिशलाका दुलारा बालक महाबीर, कौन जानता भा मुक्तीका संरक्षक, विश्वका कल्याणपथदर्शक बनेगा ?

ईसवी सन्के १९० वर्ष पूर्व भगवान् थी पार्थनाथके
निर्वाण प्रभात् कोई धर्मम्बर्तक न रहा। स्वाधी जन
ध्यपने स्वाध साधनके निर्मे धरम्म प्रमात् पर्मकी फोर
हुसरों को मार्कापत करनेक निर्मे धरमा प्रमात् पर्मकी फोर
हुसरों को मार्कापत करनेक निर्मे प्रमात् पर्मिय और हिसारमक कार्योको मी स्वर्ग बीर मोशका वीधा मार्ग कहकर जीवंको भुनावंम डानने नने । संसार क्षमान प्रवीत होने नना। एक रक्षककी बोर जनना प्राचा मरी दृष्टि जिसे देखने लगी। यही बह समय था, जब ममसान महाबीर भारत बसुन्धराको ध्रपने जन्मसे साधीनित किया चा।

बाल जीवन-

सर्वत्र प्रानन्य खागया, राजपरिवार एक कुलदीयक को धौर विश्व एक सलौतिक दिव्यव्योति को प्रान्तकर प्रपने प्राप्तको प्रत्य समक्रते लगा। बालक महाबीर दोषक के बन्द्रके समान बढ़ते हुए दुःसानुर संतारको नाव देनेके लिए विद्यान्यासी धौर धनेक क्लाझंके पारामारी एवं कुश्चल संदश्वकके रूपमें दुनियाके सामने घाये। धकस्याके साम उनके दया दालिल्यादि गुण भी युजाब्याक्त प्राप्त हो रहे थे। धपनी नुन्दरता, युवादस्था, विद्या धौर कलायोंका उनके कपी धनियान नहीं हुया।

श्री बीर प्रभुने बाल्यावस्थाले लेकर तीस वर्ष की सामुतक घर ही में समय बिताया। उन वर्षोंको स्रविस्त सबस्या ही में व्यय किया। श्री बीर-प्रम बाल-बह्मचारी थे। ग्रानः सबसे किन वत जो बहाजार्य है उन्होंने सविस्तातस्थामें ही पालन किया, क्योंकि संसारका मूल कारण स्त्रीविषयिक राग ही है। इस पागपर विजय पाना उत्कृष्ट सामामका ही काम है। वास्तवसे बीर प्रमृतं इस बतका पालन कर संसारको दिखा दिया—"यदि कल्याण करना इस्ट है तब इस जतको पाली। इस ब्रतको पालनेसे येष इन्द्रियोक्ते विषयों संस्वयमेव अनुराग कम हो जाता है।"

मादर्भ बहाचरी-

वीर प्रभने अपने बाल-जीवनसे हमकी यह शिक्षा दी कि--"यदि ग्राना कल्याण चाहते हो तो भ्रपनी प्राप्ताको पंजेरिटयोके निषयोसे सौर जानपरिणनिको परपदार्थीमें उपयोगसे रक्षित रखों।" बाल्यावस्थासे ही बीर प्रभ संसार के विषयोंसे विरक्त थे। क्योंकि सबसे प्रबल संसारमें स्त्रीविषयिक राग है ग्रत: उस रागके बस होकर यह बात्मा घत्था हो जाता है। जब पंवेदका उदय होता है तब यह जीव स्त्रीसेवन की इच्छा करता है। प्रभने अपने पितासे कह दिया - "मैं इस संसार के कारण विषयरोवनमें नहीं पड़ना चाहता ।" पिताने कहा--"ग्रभी तम्हारी यवावस्था है अत: देगम्बरी दीक्षा अभी तम्हारे योग्य नहीं। सभी तो सांसारिक कार्य करो. प्रश्नात श्री ग्रादिनाथ स्वामीकी तरह विरक्त हो जाना।" श्री बीर प्रभने उत्तर दिया-- "पहलेतो की वड लगाया जावे. प्रधात जलसे उसे धोया जावे, यह मैं उचित नहीं समस्ता। विषयोसे कभी बात्म-तृप्ति नहीं होती । यह विषय तो खाज खजानेके सदश हैं। प्रथम तो यह सिद्धान्त है कि परपदार्थ का परिणमन पर में हो रहा है, हमारा परिणमन हममें हो रहा है। उसे हम अपनी इच्छाके अनुकल परिणमन नहीं करा सकते । इसलिये उससे सम्बन्ध करना योग्य

नहीं है। जो पदार्थ हमसे पृथक हैं उन्हें अपनाना महान अन्याय है। अतः जो परकी कन्या हमसे पृथक है उसे मैं अपना बनाउं यह उचित नहीं।

प्रथम तो समारा श्रापका भी कोई सम्बन्ध नहीं। बापकी जो बारमा है वह भिन्न है, मेरी बातमा भिन्न है। इसमें यही प्रत्यक्ष प्रमाण है कि भाग कहते हैं विवाह करो. मैं कहता है यह सर्वथा अनुचित है। यह विरुद्ध परिणयन ही हमारे धीर धापके बीच महान धन्तर दिखा रहा है। ग्रत: विवाहकी इस कथाको त्यागी। ग्रात्म-कल्याणके इच्छक मन्त्यको चाहिये कि वह अपना जीवन बद्धावयं-पर्वक व्यतीत करे। भीर उस जीवनका सटपयोग जानाभ्यासमें करे । क्योंकि उस ब्रह्मवर्ग वतके पालने से हमारी आत्मा रागपरिणति-जो सनन्त संसार में रलाती है, उससे बच जाती है। यह तो अपनी दया हुई ग्रीर तम राग-परिणतिसे जो ग्रन्य स्त्रीके माथ सहवास होता है बद भी जब हमारी राज-परिणतिमें फैंस जाती है तब उस स्त्रीका जीव भी ग्रपनेको इस रागद्वारा बनन्त संसारमें फँसा लेता है। इसलिये दूसरेके फँसानेमें भी हम ही कारण होते हैं। इस प्रकार दो जीव इस राग व्यालके लक्ष्य हो जाते हैं। दोनोंका चात हो जाता है. श्रतः जिसने इस ब्रह्मवर्षे व्रत को पाला उसने दो जीवों-को संसार बन्धनसे बचा लिया और यदि आदर्श उपस्थित कियातो धनेकोंको बचालिया।"

बेरास्य की घोर---

कुमार महाबीरकी स्रवस्था तीस वर्षकी थी। जब माता पिताने दुन: पुन: विश्वाहका स्राग्न किया, राज्यभार स्तृत्व करानेका प्रोमाश्य व्यक्त केसा तब उन्होंने दुइता के साब उत्तर दिया—"यह संसार बन्यनका पुरूष कारण है, इसकी में सरयन्त हेथ समस्ता हूँ। जब मैंने इसे हेथ माना तब यह राज्य सम्पदा भी मेरे लिए किस कासकी? सब मैं दिया-सर-दीक्षा प्रहुण कर्मणा। जब मैं रामको ही हेय समस्ता हूँ तब ये जो रामके कारण है वे पदार्थ तो सदा हैय ही हैं। बास्तवमें प्रन्य पदार्थ न तो हेय हैं, भीर न उपायेय हैं, स्थोकि वे तो पर-बस्तु हैं। न बह हमारे हितकस्ता हैं, न बह हमारे सहितकती ही हैं। इसारी राज-देखपरिवाति जो है जममें हितकर्ता तथा ग्रहितकर्ना प्रतीत होते हैं। वास्तवमें हमारे साथ जो धनादि कालसे रागदेषका सम्बन्ध हो रहा है वही इ:खदाई है। ग्रात्माका स्वभाव तो ज्ञाता-दष्टा है. देखना-जानना है. उससे जो रागदेषमोहकी कलचता है बही संसारकी जननी है। बाज हमारे यह निश्चय सफल हचा कि इन पर-पदायोके निमित्तसे रागद्वेष होता है। उस रागद्वेषके निमित्तको ही त्यागना चाहिए। निश्चय सफल हुआ, इसका अर्थ यह है कि सन्यग्दर्शनके सहकार से ज्ञान तो सम्यक् था ही और बाह्य पदार्थीसे उदासीनता भी थी. परन्त चारित्रमोहके उदयसे उन पदार्थीकी त्यागनेमें श्रसमर्थ थे. परन्त ग्राज उन अप्रत्यास्यान प्रत्याख्यान कथायके सभावमें वे पदार्थ स्वयं छट गये। छटे हये तो पहले ही थे, न्योंकि भिन्न सत्ता वाले थे. केवल चारित्रमोहके उदय में सम्यकानी होकर भी जनको छोडनेमें ग्रममर्थ थे। यद्यपि सम्यकानी होतेसे भिन्न समभता था । बाज पितासे कह दिया -"महाराज ! इस संसारका एक अणमात्र भी परद्रव्य मेरा नही"---क्योंकि---

"ब्रहमिक्को सलु सुद्धो दंसणणाजमदयो सदारुबी। ण वि प्रश्चिमञ्जू किचिवि प्रण्णं परमाणमिसं पि।"

धर्षात् में एक हूँ, युद्ध हूँ। ज्ञानदर्शनमय हूँ। सदा धरुपी हूँ। इस संसारमें परमाणुमान भी मेरा नहीं है। भेरे ज्ञानमें परपायार्थ दर्गणकी तरह विम्वस्थते सिनामित हो रहे हैं, यह ज्ञानकी स्वच्छता है। धर्मत् ज्ञानकी स्वच्छता है। धर्मत् ज्ञानकी स्वच्छता है। धर्मत् जेया प्रमान हों। जोते दर्गण जो क्यी पदार्थ है, उसकी स्वच्छता क्याराव-माधिनी है। जिस दर्गण को स्वीमापायमें ध्राम्य रह्मा है उस दर्गणमें धर्मिन क्षेत्री हमा दर्गणमें धर्मिन ही, ज्ञान दर्गणमें धर्मिन ही, ज्ञान व्यवस्थान क्षेत्र क्षेत्

स्वज्यक्षताका विकार है। इसी तरह क्षानमें जी वे बाह्य पदार्थ भासमान हो रहे हैं वे बाह्य पदार्थ नहीं। बाह्य पदार्थकी सत्ता तो बाह्य पदार्थों है। ज्ञानमें जो भासमान हो रहा है वह ज्ञानका ही परिणमन हो रहा है।"

साधना के पथ पर--

प्रधान भी बीर प्रभने संशारसे विरक्त हो दैसम्बरी दीक्षा ग्रहण की । सभी प्रकारके बाह्याभ्यन्तर परिग्रहका त्याग कर दिया । बालोंको घासफसकी तरह निर्ममताके साथ उखाड फेंका। ग्रीटमकी लोल लपटें. मसलाधार वर्षा भीर शिशिरका अंभावत सहन कर प्रकृतिपर विजय प्राप्त की धीर धनेक उपसर्गोंको जीतकर भएने साप पर विजय प्राप्त की। उन्होंने बताया- "वास्तवमें यह परिश्रह नहीं । सच्छकि निमित्त होनेसे इन्हें उपचारसे परिग्रह कहते हैं। धन-धान्य ग्रादि पदार्थ पर वस्तू हैं। कभी भारमाके साथ इनका तादात्म्य हो सकता है ? इन्हें धपना मानता है. यह मानना परिग्रह है । उसमें ये निमित्त पडते है इससे इन्हें निमित्तकारणकी अपेक्षा परिग्रह कहा है। परमार्थसे तो क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति. धारति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पवेद, नपंसकवेद धौर मिथ्यात्व ये धारमाके चतुर्दश सन्तरक परिग्रह हैं। इनमें मिध्यात्व भाव तो आत्माके सम्यग्दर्शन गुणका विकार है जो दर्शनमोहनीय कर्मके विपाकस होता है। शेष जो कोधादि तरह प्रकारके भाव हैं वे भाव चारित्र-मोहनीय कर्मके विपाकसे होते हैं। इन भावोंके होनेसे ब्रात्मामें ब्रनारमीय पदार्थमें ब्रात्मीय बद्धि होती है।

जब आत्मामं मिथ्यात्व भावका उदय होता है उस कालमं हसका बाग विश्वय हो जाता है। यथिष कालका काम जानना है, यह तो विकृत नहीं होता अपीत् औं के कामना रोग वाता नेजने दे खेला तो है ही परप्तु चुक्त बस्तुको पीना देखेगा। जैसे खंख खुक्तवर्ण है वह खंख ही देखेगा परन्तु उसे पीतवर्ण देखेगा। एवं मिथ्यावर्धनंके सहवाससे बातका जानना नहीं मिटेगा। परस्तु विश्वरीता भा जावेगी। मिथ्यावृष्टि बीब स्वीरको सारमा क्येसे देखेगा धर्मात् खरीरंख वर्ग है पर यह धरानी (मिथ्यावानी) जीव उसने धरायत्व वर्गका मान करेगा । परमायंसे वारीर प्रारमा नहीं होगा धौर न तीन काल में खादसा हो सकता है, क्योंकि वह जड पदार्थ है उसमें चेतना नहीं, परन्तु मिध्यात्वके उदयमें क्यारा हैं प्रारमा हैं यह नोण हो ही जाता है। तब स्हका झान मिध्या कहवाता है। इसका कारण बाह्य प्रमेय है। वैद्या नहीं जैया इसके मानमं धा रहा है। तब यह सिढ हुआ कि बाह्य प्रमेय की परोकांसे यह मिध्यालान है। धन्तरङ्क प्रमेयकी धरोकांसे यह मिध्यालान है। धन्तरङ्क प्रमेयकी धरोकां विषयकांधित न होनेसे उस कालमं उसे निम्या नहीं कह सकते। धतएक न्यायमें विकल्पिंग्रत जहीं पर होता है वहाँ पर बसा या मसता ही साध्य होता है।

अनादिकालसे यह जीव इसी चक्चरमें फँसा हथा भपने निज-स्वरूपसे बहिप्कत हो रहा है। इसका कारण यही मिध्याभाव है । क्योंकि मिध्यादिष्टिके ज्ञानमें "बरीर ही ब्रात्मा हैं" ऐसा प्रतिमास हो रहा है। उस ज्ञानके धनकल यह अपनी प्रवति कर रहा है। जब शरीरको मात्मा मान लिया तब जो शरीरके उत्पादक हैं उन्हें भ्रपने माता-पिता भीर जो शरीरसे उत्पन्न हैं उनमें ब्रपने पूत्र पूत्री तथा जो शरीरसे रमण करनेवाली है उसे स्त्री मानने लगता है। तथा जो शरीरके वोषक धनादिक हैं उन्हें अपनी सम्पत्ति मानने लगता है। जमीमें राग-परणति कर उसीके संखय करनेका उपाय करता है । इसमें जो बाधक कारण होते हैं उनमें प्रतिकल राग देव द्वारा उनके प्रथक करनेकी चेप्टा करता है। मल जड यही मिथ्यात्व है जो शेष तेरह प्रकारके परिग्रहकी रक्षा करता है। इन्हीं चतुर्दश प्रकारके परिग्रह से ही तमको संसारकी विचित्र लीला दिख रही है यदि यह न हो ती यह सभी लीला एक समयमें विलीन हो जावे।"

दिव्योपदेश---

वैगम्बरी दीक्षाका श्रवलम्बन कर भगवान महावीर बारह वर्ष तक घोर तपश्चरण कर केवलज्ञानके पात्र हुए। केवलज्ञानके बाद भगवान्ने दुःसातुर संसारको दिव्योपदेश विग्रा---

"संसारमें दो जातिक पदार्थ हैं- वेतन, और

स्पेतन । सप्ततनके पाँच भेद हैं - पुरासन, वर्म, सबर्म, साकास और काल । बार पदाचीको छोड़कर जीव सौर पुरासन सह वो पदार्थ प्राय: सबके जानमें आ रहे हैं। जीव कामक की पदार्थ है वह प्राय: समीके प्रत्यक है, स्वापुत्रक गम्म है। मुंख दुःसका वो प्रत्यक होता है वह किस होता है वही साला है। मैं पुत्री हैं, मैं पुत्री हैं, में पूर्वी हैं, में प्रत्यों होता है वही साला है। में स्था प्रत्यक्त हारा जाना जाता है वह स्थावि पुत्र वाला है - उसे होती है वही साला है में हम दोनों प्रत्यक्त हारा होती है उसीका गाम संसार है। इसी संतार में यह वीच वहुगील सम्बन्धी दुसींक की मोनता हम्म काल स्थाति करता है।

परमार्थसे जीव द्रव्य स्वतन्त्र है और पुद्गल स्वतन्त्र है-दोनोंकी परिणति भी स्वतन्त्र है। परन्तु यह जीव श्रशानवश श्रनादिकालसे पुदगलको अपना मान श्रनन्त संसारका पात्र हो रहा है। ब्रात्मामें देखने-जाननेकी शक्ति है परन्तु यह जीव उस शक्ति का स्थार्थ उपयोग नही करता ग्रर्थात् पुर्गलको भपना मानताहै, ग्रनात्मीय शरीरको आत्मा मानकर उसकी रक्षाके लिये जो जो यत्न किया करता है वे यत्न प्रायः संसारी जीवोंके धनुभवगम्य होते हैं। इसलिए परमार्थसे देखा जाय तो कोई किसीका नही । इससे ममता त्यागी । भमताका त्याग तभी होगा जब इसे पहले धनात्मीय जानोगे । जब इसे पर समभोगे तब स्वयमेव इससे ममता खुट जायगी। इससे ममता छोड़ना ही संसार दु:लके नाशका मूल कारण है। परन्तू इसे बनात्मीय समकता ही कठिन है। कहने में तो इतना सरल है कि "आत्मा भिन्न है चरीर भिन्न है। आत्मा ज्ञाता दृष्टा है, शरीर रूप रस गन्ध स्पर्शवाला है। जब मात्मा का शरीरसे सम्बन्ध खूट जाता है तब शरीरमें कोई चेष्टा नहीं होती"। परन्तु भीतर बोध हो जाना कठिन है। अतः सर्वप्रथम अनात्मीय पदार्थों से अपनेको भिन्न जाननेके लिए तत्त्वज्ञानका श्राम्यास करना चाहिए। भ्रात्मज्ञान हुए बिना मोक्षका पथिक होना कठिन है, कठिन क्या ग्रसम्भव भी है। ग्रतः ग्रपने स्वरूपको पहि-चानो । तथा अपने स्वरूप को जानकर उसमें स्थिर होमो । यही संसारसे पार होने का मार्ग है ।

"सबसे उत्तम कार्येदया है। जो मानव प्रपनी दया नहीं करता वह परको भी दया नहीं कर सकता। परमार्थेद्वष्टि से जो मनुष्य प्रपनी दया करता है वहीं परकी दया कर सकता है।

"इसी तरह तुम्हारी जो यह कल्पना है कि हमने उसको सखी कर दिया, दूखी कर दिया। इनकी बँधाता है, इनको खड़ाता हैं, वह सब मिथ्या है । क्योंकि यह भावका व्यापार परमें नहीं होता । जैसे-- श्राकाशके फल नहीं होते वैसे ही तुम्हारी कल्पना मिथ्या है। सिद्धान्त तो यह है कि बाध्यवसानके निमित्तसे बेंधते हैं और जो मोक्षमार्थमें स्थित हैं वे छटते हैं। तमने क्या किया ? यथा तुमने क्या यह अध्यवसान किया कि इसको बन्धनमें डाल् भीर इसको बन्धनसे छड़ा दूँ ? नहीं प्रपित यहाँ पर-"एनं बन्धयामि" इस कियाका विषय तो "इस जीवको बन्धनमें डालुँ" भीर एनं मोचयामि" इसका विषय-"इम जीवको बन्धनमे मुक्त करा दु" यह है। ग्रीर उन जीवोंने यह भाव नहीं किये तब वह जीव न तो बेंधे और न खटे। तुमने वह अध्यवसान नहीं किया, भाषत् उन जीवोंमें एकने सराग परिणाम किये भीर एकने बीतराग परिणाम किये तो एक तो बन्ध प्रवस्थाको प्राप्त हुआ, और एक खुट गया। अतः यह सिद्ध हुआ। कि परमें ग्रकिचित्कर होने से यह ग्रध्यवसान भाव स्वार्थ-कियाकारी नहीं। इसका तात्पर्यं यह है कि हम प्रन्य पदार्थकान तो बुरा कर सकते हैं और न भलाकर सकते हैं! हमारी अनादि कालसे जी यह बुद्धि है कि "वह हमारा भला करता है, वह बुरा करता है, हम पराया भलाकरते हैं; हम पराया बूरा करते हैं, स्त्री पुत्रादि नरक ले जानेवाले है, मगवान स्वर्ग मोक्ष देने वाले हैं।" यह सब विकल्प छोड़ी। अपना शुभ जो परिणाम होगा, वही स्वर्गले जाने वाला है। भीर जो भ्रपना भ्रश्भ परिणाम होगा वही नरकादि गतियोंमें ले जाने वाला है। परिणाममें वह पदार्थ विषय पड़ जावे, यह ग्रन्य बात है। जैसे शानमें जेय भाषा इसका यह भर्ष नहीं कि शेयने ज्ञान उत्पन्न कर दिया। ज्ञान ज्ञेयका जो सम्बन्ध है उसे कीन रोक सकता है ? ताल्पयं यह कि परपदार्थके प्रति रागडेच करनेका जो मिथ्या अभिप्राय हो रहा है उसे

त्यागे । धनायास निजमार्गका लाम हो जावेगा । त्यागना क्या धपने हायकी बात है ? नहीं, धपने ही परिणामोंसे सभी कार्य होते हैं ।

'जब यह जीव स्वकीय भावके प्रतिपशीभूत रागादि प्राय्वसायके द्वारा मेहित होता हुया सम्भूषं परहच्यों के धारामार्थे नियोग करता है तब उदयायत नरकगति प्राय्व कर्में क्षेत्र नरक, तिर्वेच, मतुष्य, देव, पार, पुष्य जो कर्मजनित भाव हैं उन रूप प्रपात्मताव्य हैं उनके प्राप्ता कर्मजनित भाव हैं उन रूप प्रपात्मताव्य हैं उनके जातके अच्छ होता हुया 'क्षेत्र नारकी हैं, मैं देव हैं' इत्यादि रूप कर उदयमें धाये हुए कर्मजनित विभाव परिणामों की धारामार्थे योजना करता है। इसी तरह प्रपाद्य क्षेत्र कर उदयमें धाये हुए कर्मजनित विभाव परिणामों की धारामार्थे योजना करता है। इसी तरह प्रपाद्य क्षेत्र के ध्ययक्षामार्थ होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारामार्थे अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारामार्थे अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारामार्थे अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारासार्थे अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारासार्थे अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य सात्र सार्थे अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारास्या क्षेत्र अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारास्य क्षा स्वयंत्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारास्य क्षा स्वयंत्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारास्य होरा अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्ष्य धारास्य होरा अध्यवसात्र होरा उनकी परिण्डिति विकल्य क्षा धारास्य होरा होरा होरा होरा हमार्थ होरा होरा होरा होरा हमार्थ होरा होरा हमार्थ हमार्थ हमार्थ होरा हमार्थ होरा हमार्थ हमार्य हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्य हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ

"जैसे घटाकर ज्ञानको पट ऐसा व्यपदेश करते हैं वैसे हो धर्मारितकाय विवयिक जानको पी घर्मारिसकाय कहान यहां पर तानको घट कहान यह उपचार है। कहने का नारव्ये यह है कि जब यह छारचा पर पदावों को प्रमान लेता है तब यदि धारव-स्वस्थको निज मान ले तब इसमें माम्र्यंकी कौननी बात है? स्मिटकमाण स्वच्छ होता है और स्वयं लालिमा मादि क्य परिणान नहीं करता किन्तु जब उसे रातास्वस्थ परिणात जयापुष्यका भावाय हो जाता है तब बहु ततके निमित्तसे कालिमादि स्वयं स्वयं सह हो जाता है ति प्रमान नहीं के साला है। प्रमान नहीं हो जाता है। फिर भी उसका मालिमादि स्वयं सह स्वयं हो जाता है। किन सम्बाद स्वी तरह साला स्वयं सह स्वयं सह स्वयं सह जाता है। दिनी तरह साला स्वानको रागादिकमं ही हैं रूप्तु रागादिकमं की प्रकृति जब उदयं माति है वह कालमें

उसके निमिलको पाकर यह रागादिरूप परिणमन प्राप्त हो जाता है। इसका स्वभाव भी रागादि नहीं है क्योंकि वे नैमिलिक भाव है। परन्त फिर भी इसमें होता है। जब निमिल नहीं होता तब परिणमत नहीं करता ।यहाँ पर ग्रात्मा, चैतन पटाई है यह निमिनको हर करनेकी चेस्ट(नहीं करता किन्त धात्मामें जो रागादिक हैं उन्होंको दर करनेका उद्योग करता है और यह कर भी सकता है क्योंकि यह सिद्धान्त है -- "धन्य दृष्यका धन्य दृष्य कछ नहीं कर सकता। ग्रपनेमें जो रागादिक हैं वे ग्रपने ही ग्रस्तित्व में हैं. ग्राप ही उसका उपादान कारण है। जिस दिन चाहेगा उसी दिनसे उनका ह्रास होने लगेगा !" उन रागादिकका मुल कारण मिध्यात्व है जो सभी कमीको स्थिति धनमाग देता है। जसके ध्रमावमें शेष कर्म रहते हैं। परस्त जनको बल देने बाला मिध्यास्य जानेमे वे मेनापनि विदीनकी नरह हो जाते हैं। यद्यपि सेनामें स्वयं शक्ति है, परन्त वह शक्ति उत्साहहीन होने से शरकी शरताकी तरह अप्रयो-जक होती रहती है। इसी तरह मोहादिक कर्मके बिना शेष सात कर्म अपने कार्योमें प्रवृत्त नहीं होते । क्योंकि सेनापति जो मोह या उसका सभाव हो गया । उस कर्म-का नाश करने वाला यही जीव है जो पहले स्वयं चतुर्गति भवावतेमें गोता लगाता था ग्राज स्वयं ग्रंपनी शक्तिका विकास कर धनन्त सुखामृतका पात्र हो जाता है। जब ऐसी वस्त-मर्यादा है तब ग्राप भी जीव हैं यदि चाहें तो इस संसार का नाश कर अनन्तस्य के पात्र हो सकते हैं।"

यही सँदेश भगवान महाबीर ने घपने जीवन से व घपनी वाणी से हमें दिया है।

---वर्णी-वाणी : १ / ३१६-३२७

सम्यग्दर्शन

सम्यक्तांनका प्रथं धात्मलव्यि है । धात्माके स्वरूप-का ठीक-ठीक बोध हो जाना द्याल्यलिक कहलाती है। झात्मलब्बि के सामने सब सुख धल हैं। सम्यादर्शन झात्माका महान गण है। इसीसे आचार्योंने सबसे पहले उपदेश दिया-"सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः" ---सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान भीर सम्यक्वारित्र मोक्षका मार्ग है।" माचार्यकी करुणाबुद्धि तो देखो, मोक्ष तब ही जब कि पहले बन्ध हो । यहाँ पहले बन्धका मार्ग बतलाना या फिर मोक्षका, परन्त उन्होंने मोक्ष-मार्गका पहले वर्णन इसीलिये किया है कि ये प्राणी अनादिकालसे बन्धजनित द:सका सनभव करते-करते घडरा गये हैं. मतः पहले उन्हें मौक्षका मार्ग बतलाना चाहिये। जैसे कोई कारागारमें पडकर दूखी होता है, वह यह नही जानना चाहता कि मैं कारागारमें क्यों पढा ? वह तो यह जानना चाहता है कि मैं इस कारागारसे कैसे छुटुं ? यही सोचकर ग्राचायंने पहले मोक्षका मार्ग बतलाया है।

सम्पर्धानंने रहनेसे विवेक-शक्ति सदा जानृत रहती है, वह विपित्तमें एइने से एम भी कभी न्यायको नहीं छोड़ता। रामवन्द्रजी सीताको छुनो के लिये लड्डा गये थे। लड्डा चार्रों और उनका कटक पढ़ा था। हुनुमान प्राधिने रामवन्द्र जीको जबर दी कि रावण बहुक्पिणी विद्या सिद्ध कर रहा है, यदि उसे विद्या सिद्ध हो गई तो किर वह अवैय हो जायगा। साझा दीविये जिससे कि हम लोग उसकी विद्याकी सिद्धिमें विक्रम

रामचन्द्रजीने कहा — 'हम क्षत्रिय हैं, कोई वर्ग करे धौर हम उसमें विष्त डार्ले, यह हमारा कर्त्तव्य नहीं है।" हनुमानने कहा—''सीता फिर दुनैभ हो जांयगी।''
रामचन्द्रजीने जोरदार शब्दोंभें उत्तर दिया—''एक सीता नहीं सभी कुछ दुनैभ हो जाय, पर मैं झन्याय करने की साला नहीं देसकता।''

रामचन्द्रजीमें इतना विवेक था, उसका कारण उनका विशुद्ध क्षायिक सम्यग्दर्शन था।

सीताको तीथं-पात्राके बहाने कृतान्तवक सेनायित जुक्तमंत्र कोइने गया, उसका हृदय बंदा करना चाहता या क्या ? नहीं, वह स्वामिकी प्राप्ताको परतन्त्रताई गया था या ? नहीं, वह स्वामिकी प्राप्ताको पराचीनता काफी बजी थी। जब वह निर्दोष सीताको जुक्तमं छोड़ प्रपने प्रप्राप्तको क्षामा गाँग वापित धाने नगता है तब सीताजी उससे कहती है—"वेनापित! मेरा एक सन्देश जनसे कह देना। वह यह कि जिल प्रकार कोषाव्यवक्त भयसे धानने मुझे स्थाना, इस प्रकार कोषाव्यवक्त भयसे धानने मुझे स्थाना, इस प्रकार कोषाव्यवक्त भयसे धानने मुझे स्थाना,

उस निराक्षित अपमानित दशामें भी उन्हें हतना विके बना रहा। इसका कारण क्या था? उनका सम्यव्यंका। प्राप्त कक्की स्त्री होती तो प्रवास गासियाँ सुनाती भीर अपने असानताके प्रथिता व तत्ताती। इतना ही नहीं, सीताजी जब नारदचीके प्रायोजन डारा कुशनके साथ भयोच्या वापिस माती हैं, एक वीरता-पूर्ण बुडके बाद पिता-पुत्रका मिलाण होता है, सीताजी लज्जासे अरी हुई राजदरबारसे पहुँचती हैं, उन्हें देखकर रामचन्द्रजी कह उठके हैं—"दुम विना शयथ दिये, विना परीक्षा यिवे वहाँ कहाँ ?"

सीताने विवेक और धैयंके साथ उत्तर दिया—"मैं समभी थी कि आपका हृदय कोमल है पर क्या कहें? आप मेरी जिस प्रकार चाहें शपथ लें।"

रामचन्द्रजीने कहा-- "अग्निमें कूदकर अपनी सवाई-की परीक्षा दो।"

बड़े भारी जलते हुए अग्निकुण्डमें सीताजी कूदनेको सैयार हुई। रामचन्द्रजी लक्ष्मणजीसे कहते हैं कि सीता जल न जाय।"

सक्ष्मणजीने कुछ रोषपूर्ण शब्दोंमें उत्तर दिया— 'यह माजा देते समय नहीं सोचा ? वह सती हैं, निर्दोष हैं, प्राज प्राप उनके प्रसण्ड शील की महिमा देखिये।''

उसी समय दो देव केवली की बन्दनाती लीट रहे थे,
उनका प्यान सीताओंका उपसमं हूर कराने और सथा!
सीताओं धर्ममनुष्टम्में कृद पड़ी, कृदते ही सारा
धर्ममनुष्टम्में कृद पड़ी, कृदते ही सारा
धर्ममनुष्टम्में नहर पड़ी, कृदते ही सारा
धर्ममनुष्टम्में कृदन स्थान । तृष्ट्यक्टिके साथ
पंचा सीते । जय सीते ! "के नादसे धाकाध मूँन उठा!
उपस्थित प्रजाजनके साथ राजा रामके भी हाथ स्थयं
जुड़ गये, धर्माचे ध्रानम्म । प्यान्त के स्थान्य
प्रमुख्य सीते ध्रानम्म । प्यान्त होती है।
धर्ममद्रमा । प्रमार्थ में । धर्ममद्रमा । प्यार्थ में ।
धर्ममद्रमा । प्यार्थ में ।
धर्ममद्रमा । प्यार्थ में ।
धर्ममद्रमा । प्यार्थ में ।
धर्ममद्रमा प्रमार्थ में ।

रामचन्द्रजीके प्रविचारित बचन सुनकर सीताजीको संसारसे वंगभ्य हो चुका था, पर "निःशस्यो बती" बती को निःशस्य होना चाहिये। इसलिए उन्होंने दीक्षा कैनेसे पहले परीक्षा देना प्रावश्यक समक्षा था। परीक्षामें वह पास हो गई।

रामचन्द्रजी ने उनसे कहा— 'देवि ! घर चलो, श्रव तक हमारा स्नेह हृदयमें घा, पर लोक-साज के कारण श्रौकों में ग्रागया है।''

सीताजी ने नीरस स्वरमें कहा—"नाथ! यह संसार दु:सारूपी वृक्षकी जड़ है, मब मैं इसमें न रहूँगी। सच्चा सुख इसके त्यागमें ही है।"

रामचन्द्रजीने बहुत कुछ कहा—"यदि मैं प्रपराधी हूँ तो लक्ष्मणकी स्रोर देखो, यदि यह भी स्रपराधी है तो स्रपने बच्चों लव-कुसकी स्रोर देखों स्रौर एक बार पुनः वर्से प्रवेश करों।" पर सीताजी धपनी दृक्ताले च्युत नहीं हुईं। उन्होंने उसी समय केश उच्चाड़ कर रामचन्त्रजोके सामने फेंक दिये और बङ्गानमें जाकर धार्यों हों गईं। यह सब काम सम्ययकांनका है, यदि उन्हें धपने धारम-बसपर विरक्षास न होता तो वह स्वायह सब कार्यं कर सकती थीं? कहारि नहीं।

श्वाद रामचन्द्रजीका विवेक देखिये जो रामचन्द्र सीता-के पीछे पागल हो रहे वे, नुक्रीसे पृक्षते ये कि क्या पुमने मेरी सीता देखी हैं ? वही जब तपश्चपिमें लीन वे सीता-के जीव प्रतीन्त्रने कितने उपसर्ग किए पर वह अपने स्थानसे विचलित नहीं हुँ। शुक्लब्यान धारण कर केवली धवस्त्राको प्राप्त कर।

सान्यव्यवंतरे शास्तामें प्रवान, संवेग, धनुकस्मा धीर शास्तित्वय पुण प्रवन्द होते हैं, जो सान्यव्यंतनेक धनितामानी हैं। यदि धापमें यह गुण प्रवन्द हुँ हैं तो सम्प्र को कि हम सम्बन्धित्य हैं। कोई क्या बत्तासाना कि तुम सम्ब-ग्वृद्धि हो या निय्यादृष्टि । धन्नर्याक्यानावरण कथायका संस्कार खह माहके ज्यादा नहीं चलता । यदि धापके किसीसे लड़ाई होने पर खह माहके बाद तक बदका सेनेकी भावना रहती है तो तमभ तो धनी हम निय्या-वृद्धि हैं। कथायके ध्रसंस्थात लोक प्रमाण स्थान हैं उनमें उनका स्वरूप में ही जिसिक हों जाना प्रयान गुण हैं। सिय्यादृष्टि धनस्थाने समस दत्त जोवकी विश्वयक्षायं जैसी स्वच्छन प्रवृत्ति होती है वैसी सम्यव्यंत होने पर नहीं होती। यह दुसरी बात है कि चारित्रमोहके उपयसे बहु उसे छोड़ नहीं सकता हो पर प्रवृत्तिमें सीविध्य

प्रशासका एक सर्थ यह भी है जो पूर्वकी घरेवा स्रियक बाह्य है—"सबः कुतारासी जीवों पर भी रोख उत्पन्न नहीं होना" अब कहलाता है। बहुक्पिणो विद्या तिद्ध करते समय रासचन्द्रजीन राचण पर जो रोच नहीं किया चा बहु हक्का उत्तम उदाहरण है।

प्रश्नम ग्रुण तातक नहीं हो सकता जब तक धनन्ता-नुबन्धी सम्बन्धी कोध विद्यमान है। उसके छूटते ही प्रश्नम गुण प्रकट हो जाता है। कोध ही क्या धनन्तानु- बन्धी सम्बन्धी मान माया लोश-सभी कवाय प्रशम गुणके चातक हैं।

संसार और संसारके कारणों से भीत होना ही संवेग है। जिसके सवेग गुण प्रकट हो जाना है वह सदा आस्पार्मे विकारके कारणभूत पदार्थीसे जुदा होनेके लिये अञ्चयदाता रहता है।

सब जीवोंमें मैत्री भावका होना ही धनुकरणा है। सम्यादृष्टि जीव सब जीवोंको समान चारिकका चारी धनुभव करता है। वह जानता है कि संसारमें जीवकी जो विविध धवस्थाएँ ही रही हैं उनका कारण कमें है. इसलिए, वह किसीको नीचा-ऊँचा नहीं मानता वह सबमें समभाव धारण करता है।

संसार, संसारके कारण, आत्मा ग्रीर परमात्मा ग्रादिमें ग्रास्तिक्य भावका होना ही ग्रास्तिक्य गुण है। यह गुण भी सम्पर्याध्यक्षे ही प्रकट होता है, इसके बिना पूर्ण स्वतन्त्रता की प्राप्तिके लिये उद्योग कर सकना ग्रस्ताश्यक्षे

ये ऐसे गुण है जो सम्यग्दर्शनके सहचारी है भौर मिष्यास्व तथा अनन्तानुबन्धी कषायके सभाव में होते हैं।

---वर्णी-वाणी १ / ३२८-३३३

यह संसार कोई वस्तुनहीं। केवल कर्मादिक के संबन्ध से रागद्वेष के वजी भूत हो कर नाना चारी रोमें आत्माका संयोग भीर वियोग इस जन्म भीर मरण ही का नाम संसार है। और इस संसारका मूलकारण निमित्त कारणकी अपेक्षा मोह कर्म और उपादान कारणकी अपेक्षा मोह, राग, द्वेषमध्य प्रात्मा है—प्रतः नवं से पहले हमारा यह दृढ निवय होना चाहिये कि इस संसारकी उत्पत्तिमें हमारा ही हाथ है। अल्यकालको मान लो कि मोहरूप पुरान भी तो कारण है। ठीक है। परमु उत्पर्त अपवक्षा क्या अधिकार है ? वया आपने ऐसा सामर्थ्य है जो उन पुरानों को अन्यथा परिणाम करा वे। ? नहीं है। हाँ, यह अवस्य है जो अपादका रागादि परिणाम है उमें विभाव जान उसके होने पर यदि उसमें आसकत नहीं हुए तब आमागी उस रूपका तिश्वंध न होगा, जैसा कि आसकत होने पर भी आगामी उन रागादिकों का बच्च होगा।

प्रध्यास्म पत्रावली---७६

सम्यग्दिष्ट

जिसको हेयोपादेयका ज्ञान हो गया वही सम्यग्दिब्ट है। सम्ययदिष्टको धातमा धौर धनात्माका भेद-विज्ञान प्रकट हो जाता है। वह सकल बाह्य पदार्थोंको हेय जानने लगता है। पर पदार्थोंसे उसकी मर्खा जिलकल हट जाती है। यद्यपि वह विषयादिमें प्रवर्तन करता है परन्त वेदना-का इलाज समक्र कर। क्या करे. जो पर्वबद्ध कर्म हैं उनको तो भोगना ही पडता है। हाँ, नवीन कर्मका बन्ध तम चालका तसके नहीं बैंधना । इसको चाहिये कि हमने श्रज्ञानावस्थामें जो कर्म उपार्जन किये हैं उनकी हटानेका प्रयत्न न करें. बल्कि धागामी नतन कर्मका बन्ध न होने दें। धरे जन्मान्तरमें जो कर्मीपार्जन किये गये हैं वे तो भोगने ही पड़ेंगे। चाहे रो करके भोगो. चाहे हेंस कर। फल तो भोगना ही पड़ेगा। यदि 'हाय हाय' करके भड़या रोगकी शान्ति हो जाय तो उसे भी कर लो. परन्त ऐसा नहीं होता। हाय हाय की जगह भगवान भगवान कहे भीर उस वेदनाको शान्तिसे सहन करले भीर ऐसा प्रयत्न करे जिससे भागे वैसा बन्ध न हो। हाय हाय करके होगा क्या ? हम आपसे पखते हैं इससे उल्टा कर्मबन्ध होगा। सो ऐसा हथा जैसे किसी मन्द्यको ४००) रु० मय व्याजके देना था सो तो दे दिया ६००) रु० भीर कर्जासिर पर ले लिया। जैसा दिया वैसा न दिया।

हमकी थिखने कमोंकी जिल्लान करनी चाहिये, बिल्क धामामी कमेंका संवर करे। धरे विसको धायुमांच पर विषय प्राप्त करना है यह नवीन धायुमांच रोक देवे और जो अनु गढ़में हैं वे तो चाहे जब जीते जा सकते हैं। इनकी चिल्लान करे। जिल्ला करे तो धामामी नवीन बेंधकी, जिससे फिर बन्यनमें न पहे, घरी बो पिछले कमें हैं वे तो रस बेकर किरी ही, उनको धार्ति पूर्वक सहन करले। ध्रागामी कमं-बन्य हुआ नहीं, पिछले कमं रस देकर खिर गये। ध्रागामी कर्जा लिया नहीं पिछला कर्जा घरा किया, चलो छुट्टी पाई। ध्रागे ध्राने-वाले कर्मोंके संबर करनेका बड़ी तादपर्य है।

सभ्यातिहरू। धारमपरिणास —

वेदक भाव—-येदनेवाला भाव धीर वैद्यभाव — जिसकों वेद, इन दोनों में काल भेद हैं। जब वेदकभाव होता है तब वेदसभाव नहीं होता, धौर जब वेदसभाव होता है तब वेदसभाव नहीं होता, धौर जब वेदसभाव नहीं होता। वैद्यभित नण्ट हो जाता है। तब वेदकभाव किसकों वेटे श्रीर जब वेदसभाव भाव। है तब वेदकभाव किसकों वेटे श्रीर जब वेदसभाव माता है तब वेदकभाव नष्ट हो जाता है तब वेदसभाव नष्ट हो जाता है तब वेदसभाव नष्ट हो जाता है तब वेदसभाव स्थान स्थान स्थान वेदि हा सामिय स्थान स्

भोगों से ग्रहिस-

भोगोमें मण्य होने के घलावा धीर कुछ दिखता ही नहीं हैं। भोग भोगना ही मानों हमने धपना लब्ध बना लिया है। इस समक्षते हैं कि हम मोक्षमागेंसें लग रहे हैं पर यह मालूम ही नहीं कि नरक जानेकी नसीनी बना रहे हैं।

स्वास्थ्य बही जो कभी शीण न हो। शीणताको प्राप्त हो वह स्वास्थ्य किस कामका ? ब्रीर स्वार्थी पुरुषोंके भोग भी विषय एवं शाणमंत्र है। जत तक भोग भोगते हैं तब तक उसे सुख नहीं कहा जा सकता, अभीक वह मुख भी प्राताप का उपजाने वाला है; उसमें कुष्णाक्यी रोग लगा हुआ है। खतः भोगीसे कभी चूरित हीं मिल सकती। भोगोंसे तृष्टित चाहुना ऐसा ही है

जैसे ग्राम्नको घी से बुक्ताना । मनुष्य भोगोंमें मस्त हो जाता है ग्रीर उसके लिए क्या-क्या ग्रन्थं नहीं करता ।

सम्बय्धियमें विवेक है, वह भोगोसे उदास रहता है— उनमें सुख नहीं मानता। वह स्वर्गीदिककी विभूति प्राप्त करता है और नानाप्रकार की विवय-सामग्री भी। पर धन्तमें देवोंकी समामें यही कहता ही कि वर्ष में मनुष्ययोनि पार्जे? कब भोगों से उदास होजें? बीर नानाप्रकारके तप्रअरणोंका आवरण कर मोश रमणी वर्ष ? उसके ऐसी ही भावना निरन्नर बनी रहती है। भीर बताक्षो जिलकी ऐसी मावना निरन्नर बनी रहती है, स्था उसे मुक्ति प्राप्त नहीं हो सकती? अवस्थमेव हीती है, इस्से सन्देको कोई स्थान ही नहीं।

हर्ष-विषाद से निवत्ति---

धाप कहते हैं कि जब सम्यग्दष्टिको पर-पदार्थीसे ग्रारुचि हो जाती हैतज घरमें क्यों रहता है ? ग्रीर कार्यं क्यों करता है ? इसका उत्तर यह है कि वह करना कुछ नहीं बाहता पर क्या करे. जो प्रवंबक्क कमें हैं उनके उदयसे करना पडता है। वह चाहता ग्रवस्य है कि मैं किसी कार्यका कर्तान बनै। उसकी पर पढाशोंसे स्वामित्व-बद्धि हट जाती है पर जो सज्ञानवस्थामें पर्वोपाजित कमं हैं उनके उदयसे लाचारीवश होकर घर-गृहस्थीमें रहकर उपेक्षाबद्धिसे करना पडता है। वह प्रपनी झाल्मा-का अनाद्यनन्त अवल स्वरूप देखकर तो प्रसन्न होता है. उसके प्रपार खशी होती है, पर ग्रज्ञानावस्थामें जो जन्माजित कर्म है उसका फल तो भोगना ही पहला है। वह बहुत चाहता है कि मुक्ते कुछ नहीं करना पड़े। मैं कब इस उपद्रवसे मूल हो जाऊँ ? पर करना पडता है, चाहता नही है। उस समय उसकी दशा मरे हुए व्यक्तिके समान हो जाती है। उसको चाहे जितना साज शूंगार करो पर उसे कोई प्रयोजन नहीं। इसी भौति सम्यक्त्वीको चाहे जितनी सूख-दूखकी सामग्री प्राप्त हो जाय पर उसे कोई हर्ष-विवाद नहीं।

भोगेच्छासे मुक्ति-

भोग तीन तरहका होता है—अतीत, अनागत और वर्तमान । सम्यव्युष्टिके इन तीनों में से किसीकी भी इच्छा

नहीं होती। ग्रतीतमें जी भोग-मोग लिया उसकी तो वह इच्छाही नहीं करता। वह तो भीग ही चका। धनागतमें वह बांछा नहीं करता कि सब सागे मोग भोगैंगा धौर प्रत्यत्पन्न कहिए वर्तमानमें उन भोगोंकी भोगनेमें कोई राजबद्धि नहीं है । ग्रतः इन तीनों कालोंमें पदार्थीके भोगनेकी उसके सब प्रकारसे लालसा मिट जाती है। अतीतमें भोग चका, अनागतमें बांछा नहीं भौर वर्तमानमें राग नहीं तो बतलाको उसके बन्ध हो तो कहाँसे हो। क्या सम्बद्धिट भोग नहीं भोगता ? क्या उसके राग नहीं होता ? राग करना पड़ता है। पर राग करना नहीं बाहता । उसकी रागमें उपादेय बृद्धि मिट जाती है। वह रागको सर्वथा हेय ही जानता है। पर क्या करे. प्रतिपक्षी कथाय जो चारित्रमोह बैठा है उसका क्या करे. उसको उदासीनतासे सहत कर लेता है। उदयमें बाको कोर कर देकर किर जाको । फल देना बस्बका कारण नहीं है। ग्रह क्या करे, जो पर्व-बद्ध कर्म है उसका तो फल उदयमें धायगा ही । परन्त उसमें राग देख नहीं । यदि फल ही बन्धका कारण होता तो कभी भी मुक्ति प्राप्त नहीं होती । इससे मालम हका कि राग देव और मोह बन्धके कारण हैं।

कवाय धीर राताविकमें धर्मच---

योग धीर कथाय ये दो ही चीजें हैं। उनने योग बन्धका कारण नहीं कहा, बन्धका कारण बतलाया है कयाय। क्यायसे प्रदूर्तिका प्राणी ही बन्धकी प्राप्त होता है। देखिए १३ में गुणस्थानमं केवलीके योग होते हैं, इसा करो परन्तु वहाँ कथाय नहीं है, स्विषये प्रबच्ध है। ध्रय देखो, इंट पर इंट धरकर मकान तो बना जो जब तक उसमें चूना न हो। आटे में पानी मत डालो, देखें कैये रोटी हो जाययो ? आंग्मर पानीसे भरी हुई बदलोई रख्की है पोर सलवल सलवल भी हो रही है पर इससे स्या हीता है — ववतक उसमें चावल न हों। एवं बाहुमें सम्बद्धरण ध्राप्त बिन्दुलि है पर अन्तरकुमें कथाय नहीं है— तो बताओं कैसे बच्च होगा ? इससे मासून पढ़ा कि कराया ही बच्चों कराने बाली है। सम्बद्धान्की कथायें-से अरुष्य होना बती है। सम्बद्धान्की कथायें- स्वमाव बाता हो जाता है। सम्बन्धवीको रागाविकाले स्वयान प्राचित हो जाती है। वह किसी पर-मदावंकी स्वयान प्राचित हो जाता है। वह किसी पर-मदावंकी स्वयान प्राचित हो तहां करता। इच्छा करे तो होता क्या है? वह सपनी चीज हो तो उसकी स्वयान हो तो उसकी सम्बन्धता हो है पर सम्बन्धता हो स्वयान है। वह किन्ही पर-पदायों पर वृष्टिपात नहीं करता, वसोंकि जिसके पाल सूर्यका उपलात है, वह से प्रचलता है। स्वयान हो हो रहता हो हो हो हो से सामध्यक्षता उसकी केवल एक खुद्ध-वृष्टि ही रहती है। धीर संसारमं ही देखो, पाप-पुष्प, समै-प्यामं धीर साम-पानके सिवाय है क्या ? सस्वे प्रतिरक्त और कुछ हो तो बताओ। सब कुछ इसोंने प्राचित है इसोंने प्रतित है।

सम्यान्दिट बाह्य पदायोंको तो जुदा सममता ही है पर प्रस्तरक् परिष्ठह जो रागादिक हैं उनको भी वह हैय जानता है। क्योंकि बाह्य कर्तु को प्रपना माननेका कारण प्रस्तरक्के परिणाम ही तो हैं। यदि प्रस्तरक्के छोड़ यो तो वहतो छुटी ही हो सम्यान्दित हाय पदायोंकी विस्ता नहीं करता, वह उसके मूल कारणको देखता है। इसीलिये उसकी परणति निराली ही रहती है।

सम्पक्तवीकी श्रद्धा---

सूर्य पूर्वसे पश्चिममें भी उदित होने नने, परन्तु मनुष्पको प्रपनी श्रद्धा नहीं त्यागना वाहिय । लोका-प्रवादके कारण जब हुनात्त्वक कीरमकी प्राह्म से सीता महारानीको वनमें लेगया, जहाँ नानाप्रकारके बिहु, बीते और व्याग्न प्रपन्ना मूंह बाए किर रहे वे । सीता ऐसे अंबकर वनको देखकर सहम गई और बोमी—"मुके यहाँ वर्षों क्यां हाए ?"

कृतान्तवक कहते हैं — "महारानी जी । जब धापका सोकापवाद हुंधा तब रामने धापको बनमें त्थागनेका निश्चय कर लिया धीर मुक्ते यहाँ भेज दिया।"

उसी समय सीताजी कहती हैं "जाको; रामसे जाकर कह देना कि जिस सोकापशादसे तुमने मुक्ते त्याग दिया, कहीं उसी लोकापवादके कारण तुम अपने धर्म श्रद्धानसे विचलित मत हो जाना।"

इसे कहते हैं श्रद्धात । सीताको प्रपना घात्मविष्वास या । युद्धोपयोग प्राप्ति के लिये इसका बड़ा महत्त्व है। जब यह जान जाता है कि मोक्षका मार्ग यही है तब उसकी गाड़ी लाइन पर घा जाती है।

विन क्षोगों में पास सम्पक्त भद्धाका यह मंत्र नहीं, प्राया वहीं लोग को चते हैं—''स्वग करें? गोधमार्ग तत्वारकी धार है, मुनित्व राजन बड़ा किन्त है। परीषह सहना उससे कठिन है।' तिकको ताह तो पहिले ही बना देते हैं, मोध-मन्दिरमें प्रवेश हो तो कैसे ? उस तरफ क्षटियात तो करें, उसके समुख्त तो हों, फिर तो वहां तक पहुँचने में कोई संचय नहीं है कभी न कभी पत्तें ही आवें। परना उस तरफ बर्षिट हो तभी।

सम्बन्धिकी उस तरफ उत्कट धनिनावा रहती है। उसकी अबा पूर्वक्षण मोसके सन्तृत्व हो जाती है। रहा नारिकारे हो ते वह कमकः भीरे धीरे पल जाता है। उत्तर प्रकार के स्त्री जितना दर्धनमोह। जब फोड़ेगेंसे कीसी निकल गई तो पाव धीरे धीरे पर ही जाता है। इसने सिंद होता है कि सनुष्यको सर्व प्रथम पपनी अबा को स्वारत्वे प्रथम करना चाहिये।

सम्यक्तवी की प्रवृत्ति-

सम्यादृष्टि पिछले कमोंकी चिन्ता नहीं करता, बिल्क धानामी जो कमें बँधने वाले हैं उनका संबर करता है जिससे उसके उस चाल का बन्ध नहीं होता। रहें पिछले कमें डी उनको ऐसे भोग देता है जैसे कोई रोगी धपनी वैदनाको दूर करनेके लिए कड़वी धौचिषका सेवन करता है। तब विचारे रोगीको कड़वी धौचिषसे प्रेम है या रोग-निवृत्ति है। ठीक यही हाल सम्याद्गिटका चारित्र मोहके उदसरे होता है। वह अधुभोचमांगाको तो हेस सम्प्रता है। है चौर खुओचचोम्पूजा दालादिसे प्रवृत्ति करता है उसको भी वह भोकमांगमं बाधक जानता है। बहु विद्यादिनों भी-प्रवृत्ति करता है पर प्रमारकृष्टे यही चाहता है कि कब इस उपवृत्ति है, कैरी को सड़ाक- सङ्गक भारता भी है और प्राज्ञादेता है कि 'चलो चक्की पीसी, बोक्ता उठाघो आदि। तब वह कंदी लाचार हो उसी भाफिक कार्य करता है। परन्तु विचारो प्रन्त-रक्कों यही चाहता है कि हे भगवन्! कक इस जेनलाने से निकल जाऊँ। पर क्या करे, परवश दुःख भोगना पदना है।

यही हाल सम्ययदिष्टका होता है। वह वारित्रमोह की जोरावरी वश ग्रहाक्य हुआ गहस्थीमें अवस्य रहता है पर जलसे भिन्न कमलकी तरह। यह सब अन्तरङ्कके श्रीभेश्रायकी बात है। ग्रीभेश्राय निर्मल होना चाहिये। कोई भी कार्य करते समय ग्रपने ग्रभिप्रायको देखे कि उस समय कैसा धभिश्राय है ? यदि वह धपने सभिष्ठायों पर दिष्टिपात नहीं करता तो वह मनुष्य नहीं, पश है। सबसे पहले ग्रवने ग्राभिपायको निर्मल बनाए । ग्राभिपायो के निर्मेल बनानेमें ही अपना पुरुषार्थ लगा देवे । जिन जीवोंके निरन्तर निर्मल परिणाम रहते हैं वे नियमसे सदगतिके पात्र होते हैं। हाँ तो सम्यग्दण्टिके परिणाम निरन्तर निर्मल होते जाते है। वह कभी ग्रन्यायमें प्रवन्ति नहीं करता । घच्छा बताग्रो, जिसकी उपर्यक्त जैसी भावना है वह काहेकी अन्याय करेगा। अरे, जिसने रागको हेय जान लिया बह नया रागके लिये ग्रन्याय करेगा? जो विषयोंके त्यागनेका इच्छक है वह क्या विषयों के लिए दूसरों की गाठ काटेगा ? कदापि नहीं। वह गृहस्थीमे उदासीनतासे रहता हस्रा जब चारित्रमोह गल जाता है नव तूरन्त ही बतको घारण कर लेता है ! भरत जी घर ही में बैरागी थे। उनका ग्रन्तर्महर्त्तमें ही केवल-भान प्राप्त हो गया। इसका कारण यही कि इतनी विमूति होते हुए भी वह ग्रजिप्त थे। किसी पदार्थमें उनकी भ्रासिक नहीं थी। पर देखों, भगवान को वह यश प्राप्त नहीं। क्या वह बैरागी नहींथे? ग्रस्तु, सम्याद्ध्तिको महिमा ही विलक्षण है, उसकी परिणति वही जाने, श्रज्ञानियों को उसका भेद मालम ही नहीं होता ।

शुद्ध दृष्टि अपनी होनी चाहिये । बाह्य नानाप्रकार के ब्राडम्बर किया करो, कुछ नहीं होता । गधीके सौ बच्चे होते हुए भी भार ढोती रहती है धीर सिंहनीके एक बच्चा होता हुआ भी निर्भय सोती रहती है।

एक मनुष्य था। वह हीरोंकी खानमें काम करता था। वह ब्रादमी था तो नखपती, पर परिस्थिति वश गरीब हो गया था। एक दिन खदान में काम करते-करते कुछ नहीं मिला, एक छोटी शिला मिल गई। वह उसे लेकर घर बाया । जसकी स्त्री जस पर ससाला पीस लिया करती थी। एक दिन एक जोंहरीको उसने निमन्त्रण दिया। वह आया और शिलाको देखकर बोला तम इसके सौ रुपये ले लो । वह बादमी अपनी स्त्रीसे पूछने गया । स्त्री बोली, धरे, बेचकर बगा करोगे ? ससाला पीसनेके काम का जाती है। वह सौ रुपये देता था। अब बोला, यह लो सक्ससे १०००) रु० के गहने । इसे बेच डालो । वह ग्रादमी जोंहरीके पास ग्राकर बोला स्त्री नहीं वेचने देती। मैं क्या कहैं। तब जोहरीने कहा यह लो २०००) रु० ग्रन्छ। ३०००) रु० लेली। वह समभ गया और उसने नहीं दी। उसने उसी समय सिलावटको बुलाकर उसके दो ट्कडे करवाये । ट्कड़े करवाते ही हीरे निकल पढे। मालामाल हो गया। तो देखा यह आत्मा कमोंके आवरणसे ढका पड़ा है। वह हीरेकी ज्योतिके समान है। जब वह निवारण हो जाता है तो घपना पूर्ण प्रकाश विकीणं करता है। हीरेकी ज्योति भी उसके मामने कुछ नहीं। उस बात्माका केवल शायक स्वभाव ही है। सम्यग्दिष्ट उसी ज्ञायक स्वभावको अपनाकर कर्मोके ठाट को कटाकसे उड़ाकर परात्मस्थित तक क्रमशः पहुँच जाता है और संखार्णव में डबा हुआ भी अघाता नहीं।

भव कहते हैं कि एक टंकोल्कीण युद्ध मारमा ही पद है। इसके बिना और सब अपद हैं। वह शुद्ध मारमा नैसा है ? ज्ञानमय एवं परमानन्दरबरूप हैं। आनके द्वारा ही संसारका व्यवहार होता है। ज्ञान न हो तो देख लो कुख नहीं। यह वस्तु त्यापने योग्य है और यह महण करने मोग्य है—इसकी व्यवस्था कराने वाला कीन है? एक ज्ञान ही तो हैं।

बास्तव में घपना स्वरूप तो ज्ञाता-वृष्टा है। केवल देखना एवं जानना मात्र है। यदि देखने मात्र ही से पाप होता है तो मैं कहेंगा कि परमात्मा सबसे बहा पाधी है. क्योंकि वह तो चराचर वस्तुधोंको सगपत देखता और जानता है। तो इससे सिद्ध हथा कि देखना और जानना पाप नहीं, पाप तो अन्तरंगका विकार है। यदि स्त्री के रूप की देख लिया तो कोई हर्जनहीं, पर उसकी देखकर राग करना ग्रही पाप है। जो यह पर्दे की प्रथा चली. इसका मल कारण यही कि लोगों के हदय में विकार पैदा हो जाता था। इन लम्बे-लम्बे घंघटोमें क्या रखा है ? धारमाका स्वरूप ही जाता दध्या है। नेत्र इन्दियका काम ही पदार्थोंको दिखाना है । दर्शक बनकर दृद्धा बने रही ती कुछ विशेष हानि नहीं, किन्तु यदि उनमें मनोनीत कल्पना करना, राग करना तो फैसना है। रागसे ही बन्ध है। परभारमाका नाम जपे जास्रो "ॐ नमः बीतरामाय।" इससे क्या होता है। कोरा जायमात्र जपनेसे उद्घार नही होता । उद्घार तो होता है परमाध्माने जो कार्य किए राग को छोडा - संसार को त्यागा, तम भी वैसाही करो। सीधी सादी सी बात है। दो पहलवान है। एकको तेलका मदंन है दसरे को नहीं। अब वे दोनों ग्रखाड़े में लड़े तो एकको मिट्टी चिपक गई, इसरेको नहीं। ग्रतः रागकी चिकनाहट ही बन्ध कराने वाली है। देखों, दो परमाण मिल, एक स्कन्ध हो गया। अकेला परमाण कभी नही बॅधता । आत्माका ज्ञानगुण बन्धका कारण नही । बन्धका कारण उसमें रागादिककी चिकनाइट है।

संवारके सब पदार्थ जुदे जुदे हैं। कोई भी पदार्थ फिसी भी पदार्थसे बंधना नहीं है। इस धरिस्की ही देखा! कितने स्कर्मांका बना हुआ है; जब स्कर्म जुदे जुदे परपाणाना गृह जांव तो सब स्वतन्त्र है। धना-दिनियन हैं। केवल धपने माननेमें ही भूल पड़ी हुई है। उस भूलको मिटा दो, चलो खुट्टी पार्ड । और क्या बारा है? बानका काम तो केवल पदार्थों को जताना मात्र है। यदि दस आनमें इप्टानिय्ट करूपना करो, तो बताओ किसका दोण है? शरीरको धारमा जान जो क्लिका दोण है? पर सरीर कभी आरथा होता नहीं। जैसे बहुत दूर सीप पड़ी है और तुम उसे नदीं मान तो तथी सा विकल्प किया करों। बया होता है? पदार्थ तो जैसेका तैसा ही हैं। लेकिन माननेमें ही गलती है कि 'इद्दं मम' यह मेरी हैं। उस अूलको मिटा यो सरीरको शरीर और आस्माकी सारमा जानो यही तो भेद विकान हैं। और बया हैं? बताओं।

मतः उस जायकस्वभाव को वेदन करो। सोना जड़ है बह अपने स्वरूपको नहीं जानता। लेकिन म्रास्मा शुद्ध वित्तर्य-पानु-मय पिड है, वह उसको जानता है। उस जायक स्वभावमधी मारमामें जेसे जैसे विद्यार जान हुमा वह उसके लिए सासक है या बायक ? देखिये, चैसे सूर्य मेय-पटनोंसे माच्छादित था। मेय-पटन जैसे-जैसे बनाधां बह ज्योत जिपनी प्रगट हुई वह उसके लिए सायक है या बायक ? हम मायसे पूछते हैं। मेर- सायक है या बायक ? हम मायसे पूछते हैं। मेर- सायक ही है। वैसे ही इस भ्रास्माक जैसे-जैसे जानावरण हटे, मित भूतादि विषेष ज्ञान प्रषट हुए, वह उसके लिए सायक ही है। मत: ज्ञानांजनका निरस्तर प्रमाम करता रहे।

मनुष्योंको पदार्थोंके हटानेका प्रयत्न न करना चाहिये बल्क उनमें राग-देखादिके जो विकल्प उठते हैं. उन्हें दर करने का प्रयत्न करे। मान लिया, स्त्री खराब होती है ? नहीं हटी तो बेचैनी बढ़े। परन्त उसे हटा सकता कठिन है ? अत: स्त्रीको नहीं हटा सकते तो सत हटाओ । उसके प्रति जो तुम्हारी रागबृद्धि लगी है उसे हटानेका प्रयत्न करो । यदि रागबृद्धि हट गई तो फिर स्त्री को हटानेमें कोई बड़ी बात नही है। पदार्थ किसीका बूरा भला नहीं करते । बूरा भलापन केवल हमारे अन्तरंग परिणामोपर निर्भर है। कोई पदार्थ अपने अनुकल हबा उससे राग कर लिया और यदि प्रतिकल हमा उससे द्वेष । किसीने अपना कहना मान लिया तो बाह वा, बड़ा बच्छा है भीर कदाजित नहीं माना तो बड़ा बूरा है। दिष्टिसे विचारी तो वह मनुष्य न तो दूरा है और न भला। वह तो केवल निमित्तमात्र है। निमित्त कभी सम्बं ब्रे होते नहीं। यह तो उस मनुष्यकी

प्रात्माकी दुवंतता है जो सच्छे बुरेकी करना करता है। कोई कहता है—'क्षी मुक्ते नहीं खोड़ती, पुत्र मुक्ते नहीं खोड़ता, क्या करूँ वन नहीं खोड़ने देता।' सरे मुक्ते में क्यों नहीं कहता कि मेरे हुवयमें राग है वह नहीं खोड़ने देता? यदि इस रागको स्वप्ते हुवयसे निकाल है तो देखें कोन तुम्ते नहीं छोड़ने देता? कोन तुम्ते मिरक होनेसे रोकता है? प्रपने दोषको नहीं देखता। मैं रागी हूँ ऐसा अनुभव नहीं करता। यदि ऐसा हो जाए तो संवारसे पार होनेमें क्या देर तमे ? यह पहले ही कह कुक्ते हैं कि पदार्थ अपने स्वक्य में हैं। किसी पदार्थक साचीन नहीं, केवल मोही जीव ही सर्वक हुआ उनमें इस्ट-निस्टकी करवना कर प्रपने स्वक्यमें क्युत हो निरन्तर वैषता रहता है। अतः हमारी समक्ष में तो शान्तिका बैश्व

निभंदता—

संसारमें सात भय होते हैं। उनमेंसे सम्यन्दृष्टिको किसी प्रकारका भय नहीं।

१. लोकभय--

सम्बद्धिकां इस लोकका भय नहीं होता। वह प्रचा सारमाके चेतनाथोंकमें रहता है। और लोक प्रचा कहलाना हैं ? जो नेत्रों से सबको दील रहा है। उसे इस लोकते कोई मतलब नहीं रहता। वह तो प्रचा चेतनाशांकमें ही रमण करता है। इस लोकमें भी तबी भय होता है जब हम किसीकी चीन चुराएं। परमाधं पुष्टिक हम सब चार है जो पर क्रव्योंकों ध्रवनाए हुए हैं। घपना मान बैठते हैं। सम्बद्धिय परमाणुमान की प्रचा नहीं समक्षता। इसलिये उसे भी किसी प्रकार इस लोकका प्रचा नहीं।

२. परलोकमय

उसे स्वयं नरक का प्रय नहीं। वह तो ध्रपने कर्राव्यस्य पर बास्ट हैं। उसे कोई मी उस मार्गसे च्युत नहीं कर सकता। वह तो निरायानत्वसम्य प्रपनी ज्ञाना-स्थाका ही अवजीकन करता है। यदि सम्यक्तके पहले नरकायुका बन्य कर निया हो तो नरककी बेटना भी सहन कर लेता है। वह अपने स्वरूपको समऋ गया है। ग्रत: उसे परलोक काभी भय नहीं होता।

3. वेदनाभय

बहुधपनी भेद-विज्ञानकी शक्तिके शरीरको जुदा समभाना है भीर वेदनाको समतासे भोग केता है। जानता है कि भारमा में तो कोई वेदना हैही नहीं इसलिये वेद-विज्ञ नहीं होता। इस प्रकार उसे वेदनका भगनतीं होता।

Y. WYETTHE

बहु किसीकों भी धपनी रक्षाके योग्य नहीं समझता। धरे इस प्रात्माकी रक्षा कौन करे ? धारताकी रक्षा धारता ही स्वयं कर सकता है। वह कानता है कि यह, कोट, किने धारि कोई भी यहां तक कि तीनों तोकोंसे भी इस धारताका कोई धरण स्थान नहीं। गुफा, मसान, संस, कंटरमें बहु नियंक रहता है। खेर, चीते, व्याप्नों धारिका भी वह मय नहीं करता। धारताकी परपदार्थों सरका हो ही नहीं सकती। धतः उसे धरशान्यय भी नहीं। ही नहीं सकती। धतः उसे धरशान्यय भी नहीं।

५. अगुष्तिभय

ध्यवहार में माल ससवाब के लुट जाने का भय रहता है तो सम्बद्धी निक्चरक्ष निकार करता है कि मेरा झान बन कोई चुरा नहीं सकता। में तो एक सक्षक झानका पिण्ड हैं। जैसे नमक खारेका पिण्ड है। खारेके तिकाय उनमें भीर चमलकार ही ज्या है? यह चेतना हर समयमें मौजूद बनी रहती है। ऐसा झानी अपनी जानात्माके झान में श्री चित्तवन करता उन्हता है।

६. धाकस्मिकभय

वह किसी भी धाकस्मिक विपत्तिका भय नहीं करता। भय तो तब करे जब भयकी धार्शका हो। उसका धारमा निरन्तर निर्मेष रहता है। झतः उसे झाकस्मिक मय भी नहीं होता।

७. मरणभय

मरण क्या है ? दस प्राणोंका वियोग हो जाना ही तो मरण है। पाँच इन्द्रिय, तीन बल, एक स्नायु स्रीर एक दवासी च्छूबास इनका वियोग होते ही मरण होता है। यरजु बह धनाधनन, नित्योधीस धीर शानदक्की धपने को चिन्तवन करता है। एक चेतना ही उसका प्राण है। तीन कालमें उसका वियोग नहीं होता। घटः चेतनामधी ज्ञानास्मके ध्यानसे उसे मरणका भी अब नहीं होता। इस प्रकार सात स्थानें से वह सिसी प्रकारका भय नहीं करता। प्रशार सामार्थित पर्योगता निर्माय है।

ब्रङ्गपरिपूर्णता—

श्चब सम्यक्त्वके श्रष्ट श्चंगोंका वर्णन करते हुए बतलाते हैं कि सम्यक्त्वीके ये श्चंग भी पूर्णतया होते हैं।

१. निःशंकित ग्रङ्क

उसे किसी प्रकारकी शंका नहीं होती। बह निषड़क होकर अपने झानमें ही रमण करता है। मुकोशत स्वामी को ब्याझ भशण करता रहा, पर बह निशंक होकर अस्त-मुद्रतेंमें केवतझानी वो शंकाको तो उसके पास स्थान ही नहीं रहता। उसे आरमाका स्वरूप आसमान हो जाता है। अस्त निशंकित है।

२. निकांक्षित ग्रङ

धाकांका करे तो क्या भोगोंकी; जिनको वर्तमानमं ही दुखदायी समक्ष रहा है। वह क्या लक्ष्मीकी चाहना करेगा? घरे, क्या लक्ष्मी कही भी स्पिर होकर रही है? दुस देख ली, जिल जीवकी अनुकूल निमन हुए उलीके पास दौड़ी चत्ती गई। घटः ज्ञानी पुरुष तो इसकी स्थन में भी नहीं चाहते। वे तो प्रपने ज्ञान-वर्शन-वारितमयी धारमाका ही सेवन करते हैं।

३. निर्विविकित्सा सङ्ग

साम्यपृष्टिको ग्लानि तो होती ही नहीं । घरे, वह स्था मलसे ग्लानि करें ? मल तो प्रत्येक गरार कें प्रत्य पड़ा है। तिनक धरीरको काटों तो स्थाय मलसे करा नहीं। वह किस पदायेसे ग्लानि करें। सब परमाण् स्वतन हैं। पुलि भी रेक्को, विसी धृत्तिको बनन करते रेक्कर ग्लानि नहीं करते। धरा सम्बद्धिट इस निर्धिक्तिया अंगका में पूर्णत्या पालक करता है।

४. धमुददच्टि धङ्ग

मूढ्वृध्टि तो तभी है जब पदावाँके स्वरूपको न समस्ये — मनात्मार्थे घाटमबुद्धि रक्के — पर सम्प्रस्त्वीके यह प्रक्ल भी पूर्वत्या पत्सा है उसकी घनाटमबुद्धि नहीं होती; क्योंकि उसे भेट-विकान प्रकट हो गया है।

५. उपगृहम् श्रङ्क

सम्बद्धिः प्रपने दोवोंको नहीं दियाता। समोधवर्षे राजाने जिखा है कि प्रकल (गुप्त) पाप ही सबसे बहा रोब है जिससे वह निरस्तर सर्घरित बना रहता है। प्रकल पाप बहा दुखराई होता है। जो पाप किने हैं उन्हें सामने प्रकट कर देने पर जतना हु-स नहीं होता। सम्ब-पृष्टिः सपने योगों को एक एक करके निकास फॅकता है और एक निर्देश प्रारमकों की स्थान है।

६. स्थितीकरण बङ्ग

जब अपने ऊपर कोई विपत्ति आ जाय अथवा धारि-व्याधि हो जाय और रत्नत्रथसे अपने परिणाम चलायमान हुए मालूम पर्डे, तब अपने स्वब्ध्यका चिन्तवन करले और पुनः अपने को उसमें स्थिर करे। व्यवहार में परको चिनाने संगोले । इस अञ्चलों भी सम्यक्तवी चिस्मरण नहीं करता।

७. बात्सल्य ग्रङ्ग

गो और बस्स का बास्तस्य प्रसिद्ध है। ऐसा ही बारसस्य प्रपंते माइयों के करे। सच्चा बारसस्य तो प्रपत्ती प्रारमाका ही है। सम्पनस्थी समस्त प्राणियोंसे मैत्रीमाव रखता है। उसके सदा जीव-मात्रके रक्षाके भाव होते हैं। एक जगह तिका है:—

वयं निकः परो वेति गणना लघुचेतसाम् उदारचरितानां तु वसुमैव कुटुम्बकम्।।

'यह बस्तु पराई है समना निजनी है ऐसी गणना बुद्रान्ति सामोके होती है। जिनका चरित्र उदार है जनके तो प्रण्यी ही कुटुम्ब है।' सम्यय्दृष्टि गगवानकी जनके तो प्रण्यी ही कुटुम्ब है।' सम्यय्दृष्टि गगवानकी ही क्रांतक देखता है। जैसा उनका स्वरूपचतुष्ट्य है बैसा ही क्रांतक देखता है। जैसा उनका स्वरूपचतुष्ट्य है बैसा भेरा भी है। वह अपने आत्मासे अगाढ वात्सत्य एखता है।

८. प्रभावना सङ्ग

सच्ची प्रभावना तो वह घपनी घारमाकी ही करता है पर व्यवहारमें उत्तव करना, उपवास करना धारि डारा प्रभावना करता है। हम दूसरोकी घमनिया बनाने का उपदेश करते हैं पर स्वयं पर्याग्या बनानेकी कोशिया महीं करते। यह हमारी कितनी भूल है ? घरें, पहले प्रपत्कों धर्मात्मा वार्षो। दूसरेकी विच्ता मन को। बहु तो स्वयं धर्मने सार हो बायगा। ऐसी प्रभावना करो किसते दूसरे कहने तमें कि ये सच्चे धर्मात्मा है। भगवान-की हो रेखां! उन्होंने पहले धर्मकी बनाया। दूसरेकी कन्नोकी परावत उरोंने कभी नवीं की।

इसमकार सम्यन्दृष्टि उक्त अष्ट अङ्गों का पूर्णनया पालन करता हुया अपनी आस्मा की निर्त्तर विजुद्धि करता रहता है। अतः सम्यन्दृष्टि वनो । समताकां लानेका प्रयत्न करो । समना और नामस ये दां ही तो गच्छ है। बाहे समताको अपना नो या चाहे तामसको । समताम सुझ है वो ताससमें दुःख है। समता यांद आ आयमी तो तुन्हारी आत्मां भी जान्नि प्राप्त होगी। सन्देह सत करो ।

मिध्याद्धि ---

वो बात्या धीर धनात्माके भेदकां नही जानता वह मियात्वी है। वात्त्व तमें देखों तो यह मियात्वी है। वात्त्व तमें देखों तो यह मियात्व ही वीव का मर्थकर शब्द है। यही चतुर्थित में हलानेका कारण है। वी मतुष्य है। पहिलेको पूर्वकी सोर जाना है घीर हसरेको परिवमकी सोर। जब वे दोनों एक स्वानंपर खाए तो पहले को दिन्म हो गया धीर हसरे को लक्षा लग गया। पहले वोलेको जहाँ पूर्वकी बोर जाना चारिये था। वहां विष्मा होने में बह परिवमको जाने लागा। वहां वे सम्मता है कि मैं पूर्वकी सोर जा पहां है। या वहां विष्मा हो कि मैं पूर्वकी सोर जा रहा हैं पर वास्तवमें वह उस दिशासे उतना ही दूर होता जा रहा है। सोर इसरे नकवे वालेको हालां की परिवमको सोर जाने में उतनी दिक्कत नहीं है; समें कि उसे विस्ता परिकान है। बहु चीर-भीर समीपट स्वान

पर पहुँच ही जायगा। परन्तु पहले बाले की तो हो गया है दिप्पम । ब्रतः ज्यों ज्यों वह जाता है व्यों त्याँ उसके तिए वह स्थान दूर होता जाता है। उसी तरह यह मोह मिस्पाल मोसमायेंने दूर सा पटकता है। वे तो इस मोहके नाथ हो जानेंग धर्म: ब्रामें: क्यको प्राप्त हो जातें हैं पर बयाग है तो यह मोह मिस्पाल । विसके हारा पदार्थों ता स्वस्य विपरीत भासना है। जैसे किसी-को कामला रोग हो जाय तो उमे घरने चारों ब्रोर पीला ही पीला दिवाई देना है। उसी प्रकार मिस्पा-पृण्डिक पिच्याल योर धर्मना क्यायका उदय होने स उदार्थ वसरें रूपने स्वतानी कथायका उदय होने स उदार्थ वसरें रूपने स्वतानी है।

मिथ्यादृद्धि शरीरके मरणमें प्रथम परण, बारीरके जन्मत प्रथम जन्म और खरीरकी स्थितिमें प्रयो स्थिति मान संदा है। क्वांचिन् गुरुका उपदेव भी मिल जाय तो उसे विश्वरात भारता है। इन्ह्योंके मुखने ही प्रपना सच्चा मुल समभा है। पुण्य भी करना है तो प्रयामी भोगोंकी वाह्यंग । संवारमें वह पूर्ण ध्वासक स्हुना है और द्वीपियं बहिरासा करना है।

पतः सिप्यारकं समान इस त्रीवक। कोई प्रहितकर नहीं। इसके सामने कोई बढ़ा पाप नहीं। यही तो कमंकपी मावमं जलके प्राने का सबसे बढ़ा खिर को बायसक्षी नावको संसारको नदीमं इस्तीत इसीके ही प्रसादसं कर्त्ववृद्धि होती है इसीलिए यदि मोक्की प्रोर कि हेता इस महान प्रमाबकारी विपरीत पुढिको त्यापा। पदाचीं का यनावल श्रद्धान करों। देहमें साथ मानना ही देवधारण करने का बीज है।

सम्यक्त्वी मिथ्यात्वी में ग्रन्तर-

(क) लक्ष्यकी धपेक्षा

सम्यक्तिका लक्ष्य केवज शुद्धोपयोगमें हो रहता है वह बाह्यमें वैसा ही प्रवंतन करता है जैसा मिध्यादृष्टि, परन्तुदोनोंके धन्तरङ्ग ध्रमिप्राय प्रकाश भीर तमके समान सर्वेषा निक्ष हैं।

मिथ्यादृष्टि भी वहीं भीग भोगता है भीर सम्यक्ती भी। बाह्यमें देखी तो दोनों की कियाएँ समान हैं परन्तु मिष्यात्वी रागमें मस्त हो भूम जाता है झौर सम्बक्ती उसी रागको हेय जानता है। यही कारण है कि मिष्या-वृष्टिके भीग बन्धन के कारण है बीर सम्यक्त्वी के निजंगके लिये हैं।

(ख) निमंल ग्रमित्राय की भ्रपेका

सम्बन्धनी बाह्यमें निष्याद्गीन्द जैसा प्रवर्तन करता हुमा भी श्रद्धामें रागड्डेवाथिके महत्त्वका प्रभाव होनेते श्रवस्य है और निम्पाद्यिट रागद्वेवादिके स्वामित्यके सद्भावने निरम्बत्य वैषता है। रहता है, क्योंकि धान्तरिक प्रभागवकी निर्मततामें दोनोके जमीन धाकाशसा श्रन्तर है।

(ग) वृष्टिकी अपेक्षा

सान्यक्षी को भन्यरंग दृष्टि होती है तो मिष्याखीकी बहिर्दृष्टि । सप्यक्ष्यी संसारमं रहता है पर मिष्याखीके हृदयमं संसार रहता है। जल के उनर अवनक नाव है तब तो कोई विषेक हानि नहीं; पर जब नावके धन्यर जल बढ जाना है तो बह दूब जाती है। एक रईस है तो दूसरा चईस। रईसके लिए बगी होती है तो बगीके लिए सईस। मिष्याखी गरीरके लिए होता है तो हम प्रकार के स्वाधिक होते हैं। वह उसको बात नहीं सुनता। पेर वह उसकी नहीं सुनता। मेर वह उसकी नहीं सुनता। मेर वह उसकी नहीं सुनता। वेस हो मिष्याखी स्थावखीकी बात नहीं समभना भीर सम्बद्धार्थी मिष्याखी हो। वह स्वयंने स्वक्ष्यों में मा है भीर वह स्वयंने रंगमें सहते हैं। वह स्वयंने स्वक्ष्यों में मह है भीर वह स्वयंने रंगमें सहते हैं। वह स्वयंने स्वयंचित के । वह स्वयंने स्वयंचित हो स्वयंचित हो। वह स्वयंने स्वयंचित हो। यह स्वयंने स्वयंचित हो। वह स्वयंने स्वयंचित हो। वह स्वयंने स्वयंचित हो। यह स्वयंचे स्वयंचित हो। यह स्वयंचे स्वयंचित हो। स्वयंचित हो। यह स्वयंचे स्वयंचित हो। यह स्वयंचे स्वयंचे

(घ) मेद-विज्ञानकी प्रपेक्षा

वेखिए, जो घारणा धीर अनारणांके नेदको नहीं जानता बहु मानमंत्र पापी हो बतलाया है। हव्यतिगी मुनिको ही देखों, बहु बाह्यमें सब अकारको किया कर रहा है। प्रधार्दक मुनतुष्में को भी पाल रहा है। बड़े बड़े राने महाराजे नमस्कार कर रहे हैं। क्याय इतनी मंद है कि धानीमें भी पेश दो तो जाहिन करें। पर क्या है? हतना होते हुए भी यदि धारणा धीर अनारणांका नेद नहीं मालूल हुए भी यदि धारणा धीर अनारणांका नेद नहीं मालूल हुए सो तो बह पाणी ही है। स्वक्त मुनि है पर अनारणांका केद नहीं महिला हुए हो। सेविश्व के धाने नहीं। सेविश्व कर हुए सा क्षर की कर कर की स्वाह कर हुए सा हो पर कर स्वाह सुकति है।

वहीं पहुँचा फिर बाया फिर गया। इस तरह उसकी गति होती रहती है।

ब्रन्थियों बढ़ता उतरता रहता है पर मार्वालयी प्रत्मवर्ष ही मोख चला जाता है। तो कहनेका प्रयोजन यह है कि सम्प्रसंखी उस प्रताहकालिन बन्बीकों, जो प्रताह है। कि सम्प्रसंखी उस प्रताहकालिन बन्बीकों, जो प्रताह के स्वातना है। वह सबको प्रपोसे पुडा समफता हुसा धन्तरसुझें बिजार करता है ''मैं एकमाज सहस्वपुढ़ ह्या धन्तरसुझें विजार करता है' 'है एक परमाजुमाज मी मेरा नहीं है।'' उबकी गति ऐसी ही हो जाती है जैसे जहाजका पश्ची—उड़कर जाय तो बताओं कही जाय। इस ही को एकरज एवं धड़ेत कहते हैं। 'संतार' का (जितने) पतार्थ है वह धपने स्वातकों मिल हैं।' धार विन्तवन करता यही तो धन्यस्थावना है। धतः सम्यक्ती धपनी दृष्टि को पूर्णंक्षेण स्वारमा पर हो केंग्नित कर रेता है।

(च.) सहनजीलताकी ध्रवेका

देखिये, मूनि जब दिगम्बर हो जाते हैं तो हमको ऐसा लगता है कि कैसे परीषह सहन करते होंगे ? पर हम रागी और वे वैरागी। उनसे हमारी क्या समता? उनके सुखको हम रागी जीव नहीं पा सकते। सुकुमाल-स्वामीको ही देखिय, स्याजिनीने उनका उदर विदारण करके अपने कोचकी पराकाष्ठाका परिचय दिया; किन्तु वे स्वामी उस भयंकर उपसर्गसे विचलित न होकर उपशमश्रेणीद्वारा सर्वार्थसिद्धिके पात्र हुए। तो देखी यह सब प्रन्तरक्ककी बात है। लोग कहते हैं कि भरतजी घर ही में बैरागी थे। घरे, वह घरमें बैरागी थे तो तुम्हें क्या मिल गया ? उनको शान्ति मिली तो क्या तुम्हें मिल गई ? उसने लड्डू खाये तो क्या तुम्हारा पेट भर गया ? बरे, यों नहीं 'हम भी घरमें वैरागी' ऐसी रटना लगाम्रो । यदि तुम घरमें वैरागी बनकर रहोगे तो तम्हें शान्ति मिलेगी। उनकी रटना लगाए रहे तो बताग्रो तुमने क्या तस्व निकाला? तस्व तो तभी है जब तुम बैसे बनोगे। ज्ञानार्णवमें लिखा है कि सम्यग-दृष्टि दो तीन ही हैं। तो दूसरा कहता है कि घरे, दो तीन बहुत कह दिए, यदि एक ही होता तो हमारा कहना दृष्टिपात के हैं कि हम ही सम्बन्दृष्टि हैं। छतः सपनेको सम्बन्दृष्टि सपने कदानां बनायो । उत्परते छक कपट किया तो क्या काववा ? बाथा आये । सपनेको माने सम्बन्धानी और वने वहुताबारी, यह तो मानता है। सम्बन्धा । सम्बन्धानि कितन्तर सपने समित्रायोगर

ता इंप्टिपात करता है। भयक्कुर से भयक्कुर उपसर्गमें भी वह ट अपने अद्वानसे विचलित नहीं होता, सम्यन्वीको कितनी भी ? बाधा आये तो भी वह अपनेको भोलमार्गका पण्टिक ही तो मानता है।

--वर्णी-बाणी : १ / ३४५-३६६

44

"यदि कोई कहै, रागादिकों के सद्भावमें तो दुःख हुए बिना नहीं रहता। यह मी हमारी मिष्याज्ञानकी भूल है। यदि किसीका हमने ऋण लिया है घोर वह वादे पर माँग कर हमको मनुण बना दे तब क्या हमको माहुकार के इन व्यवहार से दुखी होता काहिये? कदािय नहीं, यदि हम दुखी होते हैं तब मिष्याजानी है। इसी तत्तद्द धौदियकभाव जिस समय हों उस समय उसे कमंकृत जान समता भाव से भोग लेना ही हमारी वीरताका परिचायक है। निमित्तकी घथेका धौदियक रागादिक मालामीय ही है। इसकी तो कथा ही क्या? सम्याजानी क्षयोपक्षम भावोंका भी सद्भाव नहीं चाहता। व्योक्ति वह भी कमंके क्षयोपक्षम होता है। ध्रव विचारने की बात है। जहां नानी आत्मारत भावों की ध्रपेक्षा करके बल रूप होनेकी चेष्टामें तन्य दहता है। भना वह ज्ञानी इन ध्रनात्मीय दुःखकर संसारजनक रागादिकोंकी ध्रपेक्षा करेगा— बुढिमें नहीं ध्राता।

ग्रध्यात्म पत्रावली ३०

मोह महाविष

१. मोह मदारी-

मनुष्यका मोह बड़ा प्रबल होता है। यह सारा संसार मोहका ठाट है। यदि मोह न होय तो बाबा करो धासन, वह कभी भी बन्धनको प्राप्त नहीं होता। जिनेन्द्र भगवान् जब १३ वें गुणस्थान (सयोगकेवली) में चारों घातिया कर्मीका नाशकर चकते हैं, तब वहां योग रह जाता है। योगसे कर्मीका आसव होता है, परन्त मोहनीय कर्मका धमाव होनेसे वे कभी भी बॉधते नहीं। क्योंकि ग्रास्नवको ग्राध्य देनेवाला जो मोह कर्म था. उसका वे भगवान सर्वया नाश कर चके हैं। धरे, यदि गारा नहीं, तो ईटोंको चुनते चले जाओ, कभी भी स्थिरताको प्राप्त नहीं होंगी। इसकी दृष्टान्तपूर्वक यो समकता चाहिए कि जैसे कीचड मिश्रित पानी है, उसमें कतकफल हाल दिया तो गँदला पानी नीचे बैठ गया और ऊपर स्वच्छ जल हो गया। उसे नितराकर भाजनान्तर प्रयात स्फटिकमणिके बर्तनमें रखनेसे गँदलायन तो नहीं होगा, किन्तु उसमें जो कम्पन होगा ग्रर्थात् लहरें उठेंगी वह शुद्ध ही तो होगी, सो योग हुआ करो। योगश्रक्ति उतनी चातक नहीं,वह केवल परिस्पन्द करती है। यदि मोहकी कलुषता चली जाय, तब वह स्वच्छतामें उपद्रव नहीं कर सकती, भीर उस बन्धको जिसमें स्थिति भीर धनुभाग होता है नहीं कर सकती, इसलिए शबन्य है। वस्तु-स्थिति भी ऐसी ही है कि जिस समय बात्माके धन्तरक से मोह-रूप पिशाच निकल जाता है, तो भीर शेष ध्रघातिया कर्म जली जेवरीवत् रह जाते हैं। इससे सिद्ध हमा कि इन सब कर्मोंमें जबरदस्त कर्म मोहनीय ही है। यही कर्म मनुष्योंको नाना नाच नचाता है।

२. मोह-मदिरा---

एक कोरी था। वह मदिरामें मस्त हुआ कहीं चला

जारहा था। उघरते हाथीपर बैठा हमा राजा भारहा या। कोरीने कहा 'भने, हाथी नेचता है।' राजा बढा कोधित हमा और मन्त्रीसे भत्लाकर कहा 'यह क्या बकता है ?' मन्त्री तरन्त समझ गया और विनयपूर्वक बोला महाराज! यह नहीं बोलता। इस समय मदिरा बोलती है और जैसे तैसे समका बुक्ताकर राजाको महलोंमें ले गया। दूसरे दिन सभामें कोरीको बुलाकर राजाने पूछा-"क्यों ? हाबी लेता है।" उसने कहा-"धन-दाता मैंने कब कहा या? भाप राजा हो भौर मैं एक गरीब भावमी हैं। भाजीविकाका निर्वाह ही तो कठिनता से कर पाता हैं। मैं क्या आपका हाथी सरीद सकता हुँ ? श्राप न्यायप्रिय हो, मेरा न्याय करो!" राजाने मन्त्रीकी कोर देखा। मन्त्री बोला-- 'महाराज ? मैंने तो पहिले ही कहा या कि यह नहीं बोलता, इस समय मदिरा बोलती है।" राजा बड़ा भाष्यर्य-चिकत हुमा वैसे ही हम भी मोहरूपी मदिरा पीकर मतवाले हुए भूम रहे हैं।

३. मोहकी दीवालपर मनोरथका महल-

हम नाना प्रकारके मनोरच करते हैं। करे, उनमेंसे एक मनोरच युक्तिका भी सही। वास्तवमें हमारे सब मनोरच बालूके सकान (बज्वोंके घरघूले) जैसे वह जाते हैं, यह सब मोहोदय की विचित्रता है।

दीवाल गिरी कि सहल भी गया, नोह गला कि मनोरक भी समाप्त हो गया । हम राजि-दिन पापाचार करते हैं झौर भगवानसे प्राथंना करते हैं कि भगवान हसारे पाप क्षमा करो । पाप करो सुन, भगवान क्षमा करें। वह भी कहींका-व्याय है ? कोई पाप करे और कोई क्षमा करें। उसका फल उसको हो भूगतना एवेगा। यगवान दुग्हें कोई मुक्ति नहीं पहुँचा देंगे। मुक्ति जामोगे दुम भ्रपने पुरुषार्थं द्वारा । यदि विचार किया जाए ती मनुष्यं स्वयं ही कल्याण कर सकता है ।

एक परुष्ट था। उसकी स्त्री का सकस्मात देहान्त हो गया । बह्र बहा दबी द्रद्या । एक बादमीने उससे कहा धरे. 'बहतोंकी स्त्रियाँ मरती हैं त इतना बेचैन क्यों होता है ? बह बोला तम समसते नहीं हो । उसमें मेरी शम बुद्धि सभी है इसलिए मैं दूसी हैं। दूनियाँकी स्त्रियाँ मरती हैं तो उनसे मेरी मूहब्बत नहीं,- इसमें ही मेरा समत्व था । जसी समय दसरा बोला, 'बरे 'तभमे जब ग्रहंबदि है। तभी तो समबदि करता है। यदि तेरेमें महंबद्धि न हो तो अमबुद्धि किससे करे ? महंबद्धि भौर समबुद्धिको मिटाभ्रो, पर महंबुद्धि भौर ममबद्धि जिसमें होती है उसे तो जानों। देखो, लोकमें वह मनुष्य मूर्ज माना जाता है जो अपना नाम, अपने गौकका नाम. ध्रवने व्यवसायका नाम न जानता हो उसी तरह परमार्थसे वह मनुष्य मुर्ख है जो धपने आपको न जानता हो। इसलिये अपनेको जानो। तुम हो जभी तो सारा संसार है। ग्रांल भीचलो तो कुछ नहीं। एक आदमी मर जाता है तो केवल शरीर हो तो पड़ा रह जाता है भौर फिर पंचेन्द्रिया भपने अपने विषयों में क्यो नहीं प्रवर्तती ? इससे मालम पडता है कि उस ग्रात्मामे एक चेतनाकाही चमत्कार है। उस चेतनाको जाने बिना तुम्हारे सारे कार्य व्ययं हैं।

मोहमें ही इन सबको हम अपना मानते हैं। एक प्रावसीने अपनी स्थीत सहा कि अच्छा बहिया भोजन बनाओ, हम असी काने को माने हैं, जरा बाजार हो आएं। माने में स्वत तो बही प्रावसाय हो आएं। माने में सबे तो बही प्रावसाय हो यह। उपदेश पाते ही बहु भी मुनि हो गया। और बही मुनि बनकर प्राहरिके वास्ते बही आगए तो देखों उस समय केंसा असि हो ए। व कर्का हो हो प्राहरिक हो एवं व कर्का हो हो पाते पर के कर्म केंसा असि माने स्वत हो आहे हो एवं व कर्का हो हो तो पर है है। जब वैरामा करा है। यह वैरामा करा है हो जब वैरामा करा है हो करा है हो करा हो हो तो पर है है। जब वैराम करा है हो हो हो हो हो हो हो हो हो हम हो ही तो बहु स्वार है कि इस्त समय हो ने क्षा माने हो है। इच्छा मिट वई, प्राहरित है, प्राहरित है, प्राहरी है कि इस्त समय हो ने क्षा माने हो है कि इस्त समय हो ने क्षा समय ही ने जब समय हो ने

रहां तब उसका बया करे ? इच्हाको घटाना ही सर्वस्त है। बात भी मर्वि इच्छा करके विया तो बेबक्फ्सो है। समको यह हमारी चीन ही नहीं है। तुम कराचित् यह बातने हो कि यदि हम दान न देवें तो उसे कीन दे? धरे उसके धनुक्तता होगी तो इसरा दान दे देगा। फिर मस्यवनुद्धि रखके क्यों दान देता है? बस्तवर्चे कोई किसीकी बस्तु नहीं है। ध्यम्ब ही धनिमान करता है। धरिमानको मिटा करके धरमी चीज मानमा महाबुद्धिमता है। कोन बुद्धिमान दूसरेकी चीजको प्रपनी मानकर कब तक हुखी रह सकता है? जो जीज तुम्हारी है उसीमें स्वा सामा।

उस केवलजानकी इतनी बडी महिमा है कि जिसमे तीनों लोकोंकी चराचर वस्तूएँ भासमान होने लगती हैं। हाथीके पैरमें बताओं किसका पैर नहीं समाता-ऊँटका, घोडेका सभी का पैर समा जाता है। ऋतः उस ज्ञानकी बडी शक्ति है और वह ज्ञान तभी पैदा होता है जब हम अपनेको जाने । पर पदार्थीसे अपनी नित्तवत्तिको हटाकर अपनेमें संयोजित करें। देखां, समृद्रसे मानसन उठते हैं धौर बादल बनकर पानीके रूपमें बरम पहते हैं। पानीका यह स्वभाव होता है कि वह नीचेकी ग्रांर दलना है। पानी जब बरसता है तब देखो रावी. चिनाव, भोलम. सत्तलजमें से होता हवा फिर उसी समझमे जा गिरता है। उसी प्रकार धारमा मोहमें जो यत्र तत्र चनर्दिक भ्रमण कर रहा था, ज्यों ही मोह मिटा त्यों ही वह भारमा अपनेमें सिकडकर अपने में ही समा जाता है। यों ही केवलज्ञान होता है। ज्ञानको सब पर पदार्थोंसे हटाकर अपनेमें ही संयोजित कर दिया-- बस केवलज्ञान हो गया। भीर क्या है ?

४. महापराक्रमी मोह--

मोहमें मनुष्य पायल हो जाता है। इसके नशेमें यह जीव क्या क्या उपहासास्पद कार्य नहीं करता ? देखिए; जब मादिनाथ भगवानने = ३ लाख पूर्व गृहस्थीमें रहकर विता दिए, तव इन्तरे विचार किया कि सिसी मकार प्रमुको भोगोसे विरक्त करना चाहिए, जिससे म्रोनेक अध्य प्रणियोंका करवाण हो। इस कारण उसने एक नीवाञ्चना

मप्सरा— जिसकी मासू बहुत ही भ्रत्य थी, सभामें नश्य करनेके बास्ते खड़ी करदी। वह अप्सरा नत्य करते करते विसय गई। इन्त्रने तरस्त उसी वैश-भगाकी दवरी प्रप्रशा खडी करदी । भगवान तीन जान संग्रक तरना जम हथा-को ताड गए और मनमें जमी अवसर पर बैरासका चिन्तवन करने लगे। "धिनकार है इस दखमय संसार को. जिसमें रहकर मनुष्य भोगोंमें बेसच होकर किस प्रकार प्रपनी स्वल्प धाय व्यर्थ व्यतीत कर देता है।" इतना चिन्तवन करता था कि ज्यी समय जीकान्तिक हेव (बैराम्यमें सने हए जीव) द्वागये और प्रभक्ते वैराग्यकी बढ़ताके हेत स्तति करते हुए बोले-हे प्रभो ! धन्य है आपको, आपने यह अच्छा विचार किया। आप अयबंत होस्रो । हे तिलोकीनाथ ! साप चारित्रमोहके उपदाससे वैराग्यरूप भए हो । आप घन्य हो ।" इस प्रकार स्तवन कर वे लौकान्तिक देव तो ग्रंपने स्थानको चले जाते हैं. परन्त मोही इन्द्र फिर प्रभको ग्राभवण पहनाने लगता है श्रीर पालकी सजाने लगता है। धरे, जब विरक्त कर-वानेका ही उसका विचार था तो फिर झाभवणोंके पहिनानेकी क्या धाववयकता थी। विरक्त भी करवाता जारहा है और ब्राभुषण भी पहिनाता जा रहा है, यह भी क्या न्याय है ? पर मोही जीव बताओ और क्या करें । मोहमें तो मोहकी सी बातें सफती हैं । उसमें ऐसा ही होता है।

४. संसार चकवालक मोह-

वास्तवमें यदि देवा जाय तो विदित हो जायगा कि जगतका चक केवल एक मोहके द्वारा पूम रहा है। यदि मोह भीन हो जाय तो मांत हो जगतका मन्त मा जाय। इसका बुट्यान्त ऐसा है नैसे रेहटकी चक्की। एक गाठ पहिलोंकी चक्की होती है। उतको सीचनेवाने दो बैल होते हैं और उनको चलानेवाना मनुष्य होता है। उसी तनह मनुष्य है योह और दोनो बैल हैं राम-बेब। उनसे यह भन्ट कर्मीका संसार बना है जिससे चतुर्वतिक्य संसारमें यह माणी भटकता है।

मनुष्य शेख-चिल्लीसी नाना प्रकारकी कल्पनाएँ किया करता है। यह सब मोहके उदयकी बलवत्ता है। जहाँ मोह नहीं है वहाँ एक भी मनोरय नहीं रह जाता। सतः मोहकी कथा सकथनीय सौर शक्ति सजेय है।

मोहका प्रपच्च ही श्रांसल संसार है। प्राप देखिए, शादिनाय स्वामीके दो ही जो दिन्ता थीं नन्दा और पूनन्दा। जन दोनोंको त्यागकर वनमें आगना पढ़ा। स्वा वर्ष्में नहीं रह सकते थे। भरे, क्या परमें कल्याण नहीं कर सकते थे? नहीं। रिजयोंका जो निमित्त या। कल्याण कैसे कर लेते, मोहकी सत्ता जो दिख-मान है। वह तो जुलबुली अचाए दे रहा है। कहता है- 'आयों वनमें, सह महीनोंका मीन चारण कगो, एक शब्द नहीं वोल सकते।'' और सह महीनेका मन्दाराय हुआ नह सब क्या नोहकी महिमा नहीं। प्रच्छा, वहाँ वस्से तो दो ही दिक्यों कोड़ी थांत समकदारामें हजारों लाखों रिजयों बीडी पित्रमा कोडी थांत समकदारामें हजारों लाखों रिजयों बीडी हैं, तब बहुति नहीं भागे ? क्यों? इसका कारण वहीं कि यहां मोह नहीं था। धीर बड़ी मोह वा, तो जायों बनमें, बरो खह महीनेका योग। ध्रतः मोहकी दिवस्तम महिसा हैं।

मोहसे ही संसारका चक्र चल रहा है। यह कर्म ही मनुष्यों-पर सर्वत्र अपना रौब गालिब किए हए है। इसके नक्षेमें मन्त्य क्या-क्या बेढव कार्य नहीं करता । यहाँ तक कि प्राणान्त तक कर लेता है। जब स्वर्गमें इन्द्र अपनी सभामें देवोंसे यह कह रहा था कि इस समय भरतक्षेत्रमें राम और लक्ष्मणके समान स्नेह और किसीका नहीं। उसी समय एक देव उनकी परीक्षाके हेत् प्रयोध्यामें श्राया। बहाँ उसने ऐसी विकिया व्याप्त की कि नगरका सारा जनसमूह शोकाकुल दिखाई पड़ने लगा। नर-नारियोंका करुणा-ऋन्दन नगरके शान्त बाताबरणको स्रशान्त करता हचा बाकाशमें प्रतिध्वनित होने लगा ! प्रतीत होता था श्री रामचन्द्रजी का देहावसान हो गया ! जब यह भनक लक्ष्मणजीके कर्णपूटमें पड़ी तो खनानक लक्ष्मणके मुखसे "द्राराम!" भी पूर्ण नही निकला कि उनका प्राणान्त हो गया ! यह सब मोहकी विलक्षण महिमा ही है । यह ऐसा है, वैसा नहीं है, यह ऐसा पीछे है, वैसा पीछे नहीं था। ऐसा बागे है, वैसा बागे नहीं होगा। मोहमें ही करता है। यही मनुष्यका अयंकर शत्रु है। मीक्षम।गंसे विचरीत परिजनन करता है। बतः बदि मोसकी बीर इजि है वो मूरिषः विकल्पजालोंको त्यापो । मोहको जैसे बने कम करनेका उत्यास्त करो । यदि पचे दिस्सके विचयोंके विजनमें मोह कम होता है तो वह भी उपारेय हैं धौर यदि पूजा दानादि करनेमें मोह बदता है तो वह भी उस द्विट-से हैय है। दुनियों मोह करे, करने दो । गुम कमी दसमें मत फैसी। कोई भी तुम्हें गोहमें न फैसा सके। बीताबी-के साम दो पोहमें दस्तोंसे साकर और पचनडाजीको कितना समाया पर वह मोहको नासकर गोश को गए।

६. मोह विषकी घौषधि--

धतः इससे भिन्न धपनी जानकपी धात्माको जानो । 'लक-माच भिन्न' इतनेसे मनिको धारमा धीर धनात्मका भेड मालम पड शया देखलो केडली हो गये । दादशांगका तो वहीं सार है कि अपने स्वरूपको पहिचानो और उसमें अपनेको ऐसे रमाली जैसे नमककी डली पानीमें घल-मिल बाती है। जपयोगों दलकित हो बायो-यहाँ तक कि धपने तन मनकी भी सध-बुध न रहे। क्योंकि उपयोगका ही सारा क्षेत्र है। अपने उपयोगको कहीं न कहीं स्थिर रसना चाहिये। जिस सन्ध्यका उपयोग डांवाडोल रहता है वह कदापि मोक्षमार्गमें प्रवंतन नहीं कर सकता। एक मनुष्यने इसरेसे कहा कि मेरा धर्ममें मन नहीं लगता तब इसरेने पूछा कि तेरा मन कहाँ और किसमें लगता है ? वह बोला मेरा मन खानेमें ग्राधिक लगता है। तो दूसरा कहता है- अरे, कही पर लगता तो है। मैं कहता है कि मनुष्यका धार्त-रौद्र परिणामों में ही मन लगा रहे। कड़ी लगा तो रहता है। धरे, जिसका धार्त परिणामोंमें मन लगता है वही किसी दिन धर्ममें भी मन लगा सकता है। उपयोगका पलटना मात्र ही तो है। जैसा उपयोग मन्य कार्योंमें लगता है बैसा यदि धात्मामें लग जाय तो कल्याण होनेमें विलम्ब न लगे।

७. मोहजयी महाविजयी---

यह प्रष्ठा है, यह जबत्य है। प्रमुक स्थान इसके उपयोगी है, प्रमुक प्रमुपयोगी है; फुट्रन्य बाषक है, साधुकर्य साधक है। यह सब मोहोदय की कल्लोक्सांसा है। मोहोदयों जो कल्पनाएँ न हों, वे घोड़ी हैं। देखों, जब स्थी पुरुषका विवाह होता है तब वह पुरुष स्त्रीसे कहता है कि मैं तुम्हारा कम्म प्रयेन्त वित्रीह कस्मा । यह स्त्री मी पुरुषसे कहती है कि मैं भी तुम्हारी जम्मपर्यंत्त परिचया कर्में । इस तरह जब विवाह हो जाता है तो घर छोड़कर विरुक्त हो जाते हैं। स्त्री विरक्त हुई तो मुनि हो जाता है। तो भीर पुरुष को विरक्ति हुई तो मुनि हो जाता है। तो सब बतताइए कि वे विवाहके समय जो एक इसरेंस वचनवा हुए थे उसका निर्वाह कही रहा ? इससे विद्व हुमा कि यह सब मोहनीय कम्मा प्रवाह उदस था। जब तक वह कर्मोदय है तमी तक सारा परिवार भीर संसार है। वहाँ इस क्रमेंका जमन हुमा तो वही परिवार फिर बरा जाते कराता है।

जब सीताजी का लोकापबाद हुआ धीर रामने सीता से समिन-परीक्षा देनेको कहा और सीजा प्रपने पतिकी आजा थिरीसार कर जब समिकुछाने निकलंक हो, देवें डारा सांचल होती है तब सीताको संसार, सारीर और सोगोंसे सरकल विरक्ति आजाती है। उस समय राम प्राक्तर कहते हैं कि है सीते ! तुम निरम्पाम हो, पन्य हो, देवों डारा पूजनीय हो। प्रान्न मेरे हुवयके सौंसू नेनोंसे सत्कल साए हैं। प्रान्न सोन्स नेनोंसे सत्कल साए हैं। प्रान्न सोन्स नेनोंसे सत्कल साए हैं। प्रान्न सोन्स नेनोंसे सत्कल राविक करों। प्रयान सपने लक्ष्मणकी और दृष्टिगात करों। प्रयान सपने जल्ला करों जिसने संकटने समय सहायता पहुँचाई। प्रयान प्रपन्न प्रवाहण हो सोर तो देवों। तब सीताजी कहती हैं 'नाव! प्राप्त यह कंसी बास कर रहे हैं। साप तो स्वर्थ झानी हैं। संज्ञार सार देवें हैं। अधिक स्वर्थ आप विरक्त होने साप करते हैं! का शिविक चना या। ?''

मोहकी विश्वन्यनाको दो जरा प्रवलोकन कीजिये।
एक दिन बा जब सीता रावणके वहीं रामके दर्शनार्थ
साना-पीना विसर्जन कर देती थी। प्रांचुआंके सदा मुंद्र
कोये रहती थी। रामके विवेकको विकसाद रसती थी।
वहीं सीता रामसे कहती है। "प्या विवेक चला गया?"
कीती विश्वम मोहमाया है? राम जेते महापुल्य भी
रहते पर्नेते न वच सके! जब सीताजी हरी गई तो
रहके फल्येल वच सके! जब सीताजी हरी गई तो

बुकों से पूछते हैं 'धरे तुमने कहीं हमारी सीता देखी है ? यही नहीं बल्क बही पुरुषोत्तम रामजी श्रीनतस्पके मृत सरीरको सह सास केवत सामान्य नमुष्योंकी तरह भ्रमण करते रहें। बया यह मोहका जाद नहीं है ? बाहरे मोह राजा! तृते सचमुच जनतको स्पन्ने वसवर्ती कर निया। तेरा प्रभाव भवित्य है। तेरी लीला मी सपरस्पार है। कोई भी तीन लोकमें ऐसा स्थान नहीं, जबीं नके स्पनी विजयपताका न फहराई हो। जब

महारानी सीता और राजा राम जैसे महायुक्षोंकी यह गति हुई तब धन्य रंक पुरुषोंकी क्या कथा ? धन्य है सू धौर तेरी विचित्र भीला।

जिसने मोहपर विजय पाई वही सच्चा विजयी है, उसीकी बगमगाती जर्जर जीवन-नैया संसार-सागर से पार होनेके सम्मुख है।

---वर्णी-वाणी १ / ३३४-३४४

*

प्रव तो एसी परिणति बनाम्रो जो हमारा भौर तुम्हारा विकल्प मिटे । यह भना, वह बुरा, यह वासना मिट जावे, यही बासना बंधकी जान है । आजतक इन्हीं पदार्थों में ऐसी कल्पना करते-करते संसार ही के पात्र रहे । बहुन प्रयास किया तो इन बाह्यबस्तुमोंको छोड़ दिया । किन्तु इनसे कोई तत्त्व न निकला । निकले कहिंसे ? बस्तु तो बस्तुमें हैं । परमें कहिंसे माबे ? परके त्यागसे क्या ? क्योंकि यह तो स्वयं पृथक् हैं । उसका चतुष्ट्य स्वयं पृथक् । किन्तु विभावदशामें जिसके साथ प्रपना चतुष्ट्य तदूप हो रहा है उस पर्यायका त्याग हो शुद्ध स्वचतुष्ट्यका उत्पादक है । अतः उसकी झोर दृष्टि-पात करो, तौकिक चर्चाको तिलांजित दो । म्राजन्म से वही म्रालाय तो रहा, अब एक बार निज प्रानापको तान लगाकर तानसेन हो जावो । म्रानासास सर्व इक्त बार निज प्रानापको तान लगाकर तानसेन हो जावो । म्रानासास

मध्यात्म-पत्रावली—७१

यंगार-चक

संसार—

संसारमें बहुत विचित्रता है. यह धकारणिका नहीं। इसपर बढ़े बढ़े महानुभावोंने गम्भीर विचार किये. किन्त बह्न सभीने स्वीकार किया कि संसार हो पदार्थों के मेलसे निष्पक्ष एक तृतीय धवस्थाको धारण करने वाला है। जहाँ दो पदार्थीका बिलक्षण संयोग होता है वही अवस्था बन्बभावको धारण करती है। जैसे चार धाने भर सुवर्ण धीर चार धाने भर चौदी दोनोको गलाकर एक पिण्ड बना दीजिये उस पिण्डमें दोनों पदार्थ उतने ही हैं जितने पहिले थे परन्त जब बह एक पिण्ड हो गये तब न तो वह शद सोना है और न शद चंदी है। एक ततीय अवस्था हो गई भीर उसे खोटे सीनेके नामसे लोग व्यवहार करते है। इसी प्रकार धारमा और पदगलका सनाविकालसे सम्बन्ध चला था रहा है। उसे लोग मनुष्य, तियं च, देव. नारकी शब्दसे व्यवहार करते हैं। सवर्ण चौदी दोनों सजातीय द्रव्य हैं। यहाँ विजातीय दो द्रव्योंका सम्बन्ध है। एक चेतन द्वव्य है इसरा अचेतन । इनके विनक्षण सम्बन्ध ही का नाम संसार है। यहाँपर जो पर्यायमें अपने-को मनुष्य और इतर पर्यायमें अपनेकी देवादि मानने लगता है। जिस पर्यायमें जाता है उसी पर्यायके अनुकल ਬਧੂਰੀ ਪੁਰਿਘਰਿ ਕਰਾ ਕੇਰਾ ਹੈ।

संसार एक विचित्र जाल है, इस जाल में प्राय: सभी फैंसे हैं। जो इससे निकल जावे प्रशंसा उसी की है।

यह संसार वास्तवमें आस्माकी विभाव परिणतिका है। यह जो इस्पमान जगत है वह तो विभावपरिणति का कार्य है। इसकी जो जगत कहते हैं वह उपचारसे जगन कह-लाता है। पास्मामें जब तक विभावपरिणति है तब नक सर्व जगत है। जब आस्मासे विभावपरिणति वनी जाती है तब नूतन कर्मबन्ध नहीं होता । नूतन कर्मबन्धके प्रभावमें

संसार एक विद्याल कारागृह है। दसका संरक्षक कौन है? यह दृष्टिगोचर तो नहीं फिर भी अरतरङ्क्षि सहज ही इसका पता चल जाता है। संसार पर्योग्दर्भिये ते सनित्य है और इसका संरक्षक मीह है। इसके दां मन्त्री हैं जो इसकी रक्षा करते हैं। उनका नाम राग और डेय है। इनके डारा आरवामें कोण, मान, माया तथा लोग का प्रकोश होता है। कोशांदिकोले आवेगों यह नामा अरुवादे अराज करता है।

क्रोध—

कांध्रम

अब कोषका धावेग धाता है तब नानाश्रकारके कप्ट
रेता, धनिष्ट करना, तथा परसे कराना सुभता है।
उसका स्वयमेव धनिष्ट होता हो तब धानवमें मान हो
जाता है। यद्यपि उसके धानिष्ट होते हु खाने आना मही
परन्तु वसा करें, नाबार है। यदि उसका पुण्योद्य हो
और स्वके धनिप्रायके धनुकृत उसका कुछ सी बाँका
न हो तो याहमें दुखाँ होता रहता है। यहाँ तक देखा
नया है कि धनिप्रायके धनुकूत उसका कुछ सी तक देखा
नया है कि धनिप्रायके धनुकूत उसका कुछ सी तक देखा
नया है कि धनिप्रायके धनुकूत कार्य न होनेगर मरण तक
कर स्वता है।

मान--

मानके उदबमें यह इच्छा होती है कि दूसरा मेरी प्रतिच्छा करे, उच्च माने। जैसे उच्चता लोकमें हो, उनके स्वर्ष परकी निन्दा, अपनी प्रशंसा करे। परमें जो गुण विद्यासत हों उनका लोच करे। धपनेमें जो गुण नहीं जन्हें सपनेमें बतलानेकी चेट्या करे। मानके लिये बहुत कस्टते उपाजेन किये धनको ज्याय करनेमें सीकोच न करे। यदि मानकी रक्षा न हो तब बहुत दुःखी होता है। सपधात तक करनेमें संकोच नहीं करता। यदि किसीने जैसी प्रपनी इच्छा थी वैद्या मान निया तब फुलकर कुष्या हो जाता है कि हमारा मान रह गया। मूर्च यह विचार नहीं करता कि हमारा मान नष्ट हो गया। यदि नष्ट न होता तो चला यह ना रहता। उसके जाने से ही तो धानव्य आया।

साया---

साया कवाय भी जीवको इतने प्रवचीं में कैसा देती है कि मनमें तो धीर है, ववनने कुछ कहता है, कार्य फ्रन्य ही करता है। शायाचारी ध्रादमीके द्वारा नहानु फ्रन्य होते है। उत्परते तो सत्त्व बीलता है परन्तु उसके भीतर क्रयन्त्र कम परिणति होती है। जैसे बणुज उत्परते सत्तर क्रयन्त्र कम परिणति होती है। जैसे बणुज उत्परते सत्तर क्षयन्त्र कम परिणति होती है। स्वाचा परिणति होती है। स्वाचा परिणति वहीं होते प्रवच्च कम लेता है। स्वाचा परिणते वशीभूत होकर जीव जो न करे सो अस्य है।

लोभके ववीभूत होकर वो वो धनर्य संगरमें होते हैं वह किसीस प्रविदिन नहीं। प्राव जो सहसावांध मुख्यांका संहार हो रहा है, लोभ हो की बरोतत तो है। भ्राव जा राज्य दूसरेकी हरपना चाहता है। वसीस प्रात्तिक राज्य दूसरेकी हरपना चाहता है। वसीस प्रात्तिक राज्य हा गरे, परतु मामना रस्त से नस न हुंधा। वाज्या मीतिक परतु मामना रस्त मिस नहुंधा। वाज्या मीतिक प्रवास के प्रविद्या के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्रवास

चार संजाएँ धौर मिध्यात्व-

जिस विकासे पारमाधिक हित होता है उस ओर प्यान नहीं भीर नहीं भी सकता है। प्रत्यक सुबके साधनकी प्राप्ति जिससे हो उसे छोड़ लोग यरनेको स्याय साधनीयों नहीं लगाना चाहते। इसका कारण धनादिकालसे प्राहार, अय, मंधन, परिवह संसाके जालमें

इतने जलके हैं कि बहांसे निकलना शहदमें उलभी मक्सीके सदश कठिन है । जिसका महाभाग्य हो वही इस जालसे धावती राजा कर सकता है। यह जाल बत्य द्वारा नहीं बनाया गया है । जाने स्वयं इसका सजन किया है । ब्राहारादि संबा सजिके भी नोती हैं। प्रणालसम्बात पर्याला सनि भी तो बाहार बहुण करते हैं। प्रमत्तगणस्थान पर्यन्त ग्रसाताकी उदीरणा है। तथा जिसे कबलाहार कहते हैं उसे प्रमत्त्राणस्थान तक ही लेते हैं। इसके बाद प्रप्रमत्त गणस्थानमें कर्म नोकर्म वर्गणाहीका बहुण होता है। कबलाहार छट जाता है। भय बेट, परिग्रह, नवम गणस्थान पर्यन्त होता है। लोभ परिवाह दक्षम गणस्थान पर्यन्त होता है. किन्त जब इस जीवके मिध्याभाव सट जाता है फिर होते हार भी परिवदादि दोव धारमाकी ग्रमस्य संसारका बरधन नहीं करा सकते। ग्रात: संजी पन्तेन्द्रिय मनुष्यको सबसे पहिले धनन्त संसारका पितामह मिच्यास्य त्यागना चाहिये ।

बहतसे मनुष्य हिंसादि पश्च पापोंको ही पाप समभते हैं। सबसे प्रवलतम पाप जो मिथ्यादर्शन है उसको पाप नहीं सम-भते । सब पार्थोका जनक धनादिसे धाता हथा स्वपरभेदका बाधक यह मिथ्यात्व है। हिसादिक तो चारिश्रमोहसे होते हैं। जब मिथ्या पाप गया परमार्थसे तो उसी समय इसके कर्तत्व निकल गया । केवल उदयसे भीदयिक भाव होता है । यह उसका कर्ता नहीं बनता। कर्तान बननेसे धागामी कर्मबन्ध बहुत ही घरुप होता है। कक्ष कालमे ऐसी परिणति इसकी हो जाती है कि सब कमोंकी जब जो मोह है उसका बन्ध नहीं होता। जैसे जब मिध्यादर्शन चला जाता है, मिथ्यात्वादि सोलह प्रकृतिका बन्ध नहीं होता । इस तरह कमसे गुणस्थान आरोहण करता है। जिस समय दशम गुणस्थान होता है उस कालमें मोहनीय कर्म तथा ग्रापुको छोडकर छह कर्मोंका ही बन्ध होता है। उसके धमावमें जानावरणादि ग्रस्वामिक रहकर कारहवें गुणस्थानमं धन्तर्महर्तमे स्वयमेव नष्ट हो जाते है।

प्रनादिस यह जीव सारीरको निज मान रहा है तथा प्राहार, भव, मैथून, परिस्नह यह चार संज्ञाएँ इसके साथ हैं। निरन्तर इनी परिपाटीसे निकलना कठिन है। प्रथम तो प्राहारके धर्ष अनेक उपाय करता है। भय होनेपर पुत्रको मनुष्य बहुत ही प्रेमदष्टिसे देखता है किन्त् बात उसके विपरीत ही है। मनुष्यका सबसे धविक प्रेम स्वस्त्रीसे रहता है, इसीसे उसका नाम 'प्राणप्रिया' रक्सा । 'मेरी प्राणबल्लभा' शादि नामसे उसे सम्बोधित करता है। वह इसकी आज्ञाकारिणी रहती है। पहिले पतिको भोजन कराती है तब भ्राप भोजन करती है। उसको शयन कराके शयन करती है। उसका वैयावत्य करनेमें किसी प्रकारका संकोच नहीं करती। पुत्रके होते ही वह बात नही रहती। यदि मोजनमें विलम्ब हो गया तब पति कहता है 'विलम्ब क्यों हुआ। ?' तब यही उत्तर तो मिलता है कि 'पुत्रका काम करूँ या भापका ?' इत्यादि । तथा जब पूत्र बृद्धिको प्राप्त होता है भौर पिता ह्रासको प्राप्त होता है तब समर्थ होनेपर पुत्र अर्थका स्वामी बन जाता है। वह स्वामित्व स्वयं सौंपता है, 'लो सँभालो अब तक हमने रक्षा की।' यहाँ तक देला गया कि यदि दान देनेका प्रकरण भाजावे तब लोगोंसे कहता है कि भाई! हम तो दूसरेकी धरोहर की रक्षा कर रहे हैं। हमें इसके व्यय करनेका भविकार नहीं। भव भाग लोगस्वयं निर्णय कर लो पुत्र मित्र है या शत्रु? कहाँ तक कहूँ, मोही जीवको मोहके नशेमें अपने आपका बोध नहीं होता ।

मोहजन्य स्रज्ञानता-

"सावश्य भृणु वा तात ! नानावास्त्राच्यनेकवाः । तथापि न तय स्वास्त्र्यं सर्वविस्मरकावृते ॥"

चाहे तो श्राजन्म शास्त्रश्रवण करो, चाहे श्राजन्म शास्त्रोंका व्याख्यान करी तथापि जबतक सबकी न भूल जाग्रोगे तबतक तम्हारा कल्याण नहीं, क्योंकि घाटमा सब पदार्थोंसे भिन्न है। इसका एक भी बंश न तो बन्यन जाता है और न अन्यका अंश इसमें आता है। हम अपनी ही बज्ञानतासे परको अपना मानते हैं। पर पदार्थीमें किसीको तो द:खका कारण मान लेते हैं। जैसे विष, कंटक, शत्र पदार्थोंको दूखका कारण मान उनमें भप्रीति करते हैं, और किन्ही स्त्री पुत्रादिकोंको सुखका कारण मान उनसे प्रेम करने लगते हैं। किन्हीं पदार्थीको परलोकमें सक्षका कारण जान उनमें रुचिपूर्वक भक्ति करने लगते हैं, किन्तु प्रयोजन केवल लौकिक सुलका ही रहता है। इस तरहसे बनादि संतानसे इस संसारमें चतुर्गति नारक, तिर्यंक मनुष्य तथा देवगतिमें अमणकर संसार-बन्धनसे मुक्त नहीं होते । बन्धनसे मुक्त होनेका कारण तो तब मिले जब कि इस संसारके कारणोंसे विरक्त हों। संसार के कारणोंसे कब विरक्त हों ? जब कि इसे हैय समभें, सो तो समभते नहीं।

"नाहं वेहो न में वेही जीवो नाहमहं हि चित्। स्रवलेव हि ने बन्यः सासीक्षा जीविते स्पृहा॥" न तो मैं देह हूँ और न मेरे देह है। और न मैं जीव हैं, मैं तो चित्र स्वरूप हूँ, यदि मेरे जीवनमें स्पृहा है तो

"एको बृष्टासि सर्वस्य मुक्तप्रायोऽसि सर्वदा। अयमेव हि ते वन्धो बृष्टारं पदयसितराम्।।"

यही बन्ध है।

वधिष धाल्या एक है, स्वतन्त्र है, तथा प्राय: गुक्त ही है, किन्तु प्रमसे रायकों प्रथमा मान रहा है। वही तेरे तबका कारण है कि धारमार्थ धारितिक पदावांचीने दूष्टा मान लेता है। धारमार्थ भिन्न यह जो पदार्थ है वह तेरे नहीं, धीर न तुं जनका है। उन्हें ध्रयने मानकर स्वयं धारमी मुत्तने वैंपा हुधा है, कोई धान्य वैंचाने वाला नहीं। जेरे हुष्या यंपने प्रयान मुख्य वेंका परिवृद्ध की प्रयान प्रवृत्त वेंचा हुधा है, कोई धान्य वैंचाने वाला नहीं। अंदे हुष्या देखाने धानमा मुख्य की प्रयान प्रवृत्त वेंचा हुपा स्वयं चोटते दुष्ती होता है। कोई स्वया वोट ते वे बाता नहीं। धापना ही धारमीय वोध न होनेले स्वयमित्र दुष्तका पान ही ताह है। इसी तरह यह होता है। वहीं

भारमा भ्रपने स्वरूपको भूल स्वयं पर पदार्थीमें निजत्व कल्पना कर दुःखका पात्र होता है—

"प्रपत्नी सुचि मूल घाए, बाप बुक्त उपायो । क्यों घुक नभवाल बिसर, नलिनी लटकायो ॥" सत्य यह है कि—

"उदेति भावतो विश्वं वारिवेरिव बुर्बुवः। इति जात्वैकमारमानमात्मस्येव सर्वं बज्रा।"

यह जो बिरन उदयको शान्त होता है सो झालमांसे ही होता है। प्रयांत्र जो जानत दूरवमान है यह भारताके रानादि परिणामसे हो तो होता है। जैसे सारियंके युद्ध दुत्त होते, बह मधीण नारियंका न्यभाव नही है फिर भी उस समुद्रमें परिणामनकी शांकि है। बायुके निमित्तको पाकर नहरें उत्पन्न होती हैं तथा बुर्द्युद्ध सादि धनेक प्रकारके विकारमाण उसमें उत्पन्न होते हैं। धन्तमें उसी समुद्रमें लग्न हो जाते हैं। ऐसा जानकर जो दूरवमान जात है वह तेरा ही परिणामन विशेष है। धन्तमें उसी हीमें लीन हो जाता है।

यहाँ यह शंका होती है कि भारमा तो भमूतिक द्रव्य है, उसका यह जगन विकार है, यह समक्रमें नहीं झाता ? भापका कहना ठीक है, वास्तवमें परमार्थ दृष्टिसे तो म्रात्मा प्रमूर्तिक है परन्तु मनादिकालसे इसका सम्पर्क पुरुगलके साथ हो रहा है। इन असमान जातीय द्रव्यों का ऐसा विलक्षण सम्बन्ध है कि पूद्गल कर्मके विपाकसे बात्मामें रागदिक परिणाम होते हैं. बीर वे परिणाम मोह रागद्वेच रूप हैं । इन्होंके विशेष मिण्यात्व. धनन्तानुबन्धी, धप्रत्यास्यान, प्रत्याख्यान, संज्वलन कषाय, प्रत्येक कषायमें कोच, मान, माया लोग चार चार ४×४ भेद होकर सोलह प्रकार कवायके भेद हो जाते हैं। तथा नौ प्रकारके ईवत्कवाय होते हैं। जिनके हास्य, रति, धरति, शोक, भय,जुमुप्सा,स्त्रीवेट, पुवेद, नपुंसक वेद नाम हैं। इस तरहसे पच्चीस भेद मोहके होते हैं इसीका परिवार सकल संसार है। संसारमें इन माबोंकी स्रोड भीर कुछ नहीं। जिन महापुरुषोंने इन पर विजय प्राप्त कर ली वे इस संसारसे उत्तीर्ण हो गये। सबसे प्रवल शत्रु मोह है। जिसके सद्भावमें यह जीव धाप और

परको नहीं जानता। जहाँपर घाटमा धौर पर का विवेक नहीं वहाँ बन्यको क्या कथा ? जबतक हमें धपना ही विवेक नहीं वहाँ हिंसादिक पापोंसे मुक्तिका उपाय कौन करे ?

मेदज्ञानकी स्नावत्रयकता—
'न हिंसा नेव कारण्यं नौद्धत्यं व च हीनता ।

'न हिला नैव कारण्यं नौद्धत्यं व च हीनता । नाइचर्यं नैव क्षोभभ्र सीमसंसरणे नरे ॥"

लेकिन जिस महापुरुषका संसार क्षीण हो गया है उससे न तो किसीकी हिंसा होती है, न करणा होती है। न उक्ता होती है, न हीनता होती है। न ओम होता है, और न माअर्थ ही होता है। इसका ताल्पर्य यह है कि जब मनुष्यके नेदजान हो जाता है उस समय यह परकी पर और अपनेको भिन्न जानता है। जब परको पर जाना तब उसमें निजल्बकी कल्पना विलीन हो जाती है। जब निजकी कल्पना मिट गई तब उसमें राग व देव दोनों विलय हो जाते हैं। उनके जाने पर सूतरां, दया और हिंसाके भाव विलय जाते हैं। स्नारमाका स्वभाव जाता दण्टा है। जानने बाला और देखने बाला है। शेव जो भाष होते हैं वह उपाधिजन्य एवं विकारज हैं। इसके स्वभाव नहीं । श्रतः स्वयमेव विलीन हो जाते हैं । जो धर्म ग्राग-न्तुक होता है वह मर्यादाके बाद नहीं रहता, पर्यायें स्वा-भाविक एवं वैभाविक दो प्रकारकी होती हैं। वैकारिक पर्याय कारणके सभावमें नहीं रहतीं।

"सर्वत्र बृष्यते स्वस्यः सर्वत्र विभलाक्षयः। समस्तवासनामुक्तो मुक्तः सर्वत्र राजते॥"

सब प्रवस्थाओं में जिसका प्राशय निर्मल हो गया है, त्वस्य रहता है, समस्त वास्ताप्रोसे जो पुत्त है, बही गुक्त है। वही शारवा सर्वेच योगायमान होता है। जब रज्यु-का झान हो जाता है जब सम्य सर्पका झान नहीं होता। इस जगर्दमें सनाविकालते जोवका कर्मोके साथ सम्बन्ध चला प्राया है विससे प्रारमा मनिन हो रहा है। परन्तु जब नेयतान हो जायगा, कर्मनस्थनके कारणोंका प्रमाव होनेसे जुतरां जस निर्मलताको प्राप्त होगा, जिससे संसार परिश्रमणका वह चक्क सदाको नष्ट हो जायगा।

---वर्णी-वाणी । ६ / २४४-२५४

शांति कहाँ ?

शान्ति के बाधक कारण,

१. हमारी प्रज्ञानता-

शास्तिका मल कारण चिलकी निश्चलता है परन्त निश्चलता होती नहीं। इसका मूल कारण यह कि हमारी बद्धि परको धपना मानती है और जब परको अपना माना तब उसके रक्षणका भाव निरन्तर रहता है। उसका रक्षण हमारे भ्रामीन नहीं, क्योंकि उस पर-पदार्थकी अनेक शवस्थाएँ होती हैं । उनमें किसी सवस्थाको हम इच्ट और किसीको अनिष्ट होनेकी कल्पना करते हैं। हमारे अनकल जो परिणमन हो गया, उसको हम चाहते हैं। उसके रखने-का सतत प्रयत्न करते हैं। किन्त वह परिणमन समय पाकर ग्रन्यरूप हो जाता है, तब हम श्रत्यन्त व्याकल हो जाते हैं। यही हमारी महती सज्जानता है। हमने यह प्रयत्न नहीं किया कि पर-पदार्थ न कभी अपना हमा, न था भीर न मविष्यमें हीगा ही, यह निश्चित है। किरभी मोहके बावेशमें निरन्तर विपरीत परिणयन करनेकी प्रकृति बना रखी है। धन्यकी कथा छोडो, जो लावण्यता बाल्यकालमें मनुष्यमें विश्वमान होती है कुछ काल उपरान्त वह चली जाती है। तब इसे युवक कहने लगते है। झनन्तर वृद्ध हो जाता है, दन्त भरन हो जाते हैं, नेत्र मन्दज्योति हो जाते हैं, पग चलनेसे इन्कार कर देते हैं, हाथ कोई कार्यं करनेमें अग्रसर नहीं होते । जो बालक ग्रेमसे गोदमें बेलते है, वे स्पर्श करनेकी कथा छोड़ो, देखना भी नही चाहते । यह सब प्रपन्त देखकर भी हम ब्रात्महितसे वन्त्रित रहते है, इसका मूलकारण मोह है।

२. मोह-मविरा-

मोह-मदिरा केनशामें विह्नास मनुष्यकी दक्षा मद्यपान करनेवालेके सरृश रहतीहै। एकबार मैं गिरिराज (सम्मेद- शिकर) की क्षेत्रके पार्थमाग ईसरीमें निवास करता था।
एक दिन सार्थमान प्रमाणार्थ गया। एक प्रामा फलीकू
पर ही एक मक्की दुकान थी, उसके सामनेसे गया। वहाँ
जाकर देखा कि बहुतसे मनुष्य मक्की महामें उन्मत्त होकर
नाना प्रवास्थ शब्द बोनते तथा नाना प्रकारणी कुचेच्या
कर रहे हैं। यहां तक कि मुंहमें मिल्यायी जा रही है,
कुकर खरीर पर मुत्र कर रहे हैं, परन्तु वे इसकी कुखभी
परवा नहीं करते और न इनके निवारणका कुछ प्रयास
ही करते हैं। इतनेमें नवीन शराब यीनेवाले माये और
मयविक्ता से कहने नती कि 'बढ़िया शराब देना'।
बिन्नेताने उत्तर दिया कि 'वेबते नही, नुम्हारे दादा सामने
ही सीट रहे हैं ?

मदिरा के नशामें आदमीकी दशा उन्मत्त हो जाती है। यही प्रवस्था मोही जीवोंकी जाननी चाहिये।

3. स्वार्थी संसार—

जीन एकाकी मौं के मभंमें झाता है छीर नवमात पर्यन्त स्थोपुत्र होकर विताता है। वहाँने जब निर्मत होता है उन दुखाँका प्रमुचक यही जानता है। ग्रन्य कोई तो जान ही क्यांका सम्मुचक यही जानता है। ग्रन्य कोई पारण करती है, उसे भी उस बालक के दुखाँका पना नहीं।

जब निगंत हुया तब बाल्याक्स्यामें पत्ति व्यक्त न होनेसे, एक्याके प्रमुक्त कार्य न होनेसे जो कप्ट उसे होते हैं उनके बणेन करनेमें घन्य निसीका सामर्थ्य नहीं। उसे तो भूत नगी है। दुम्थपान करना बाहता है, परन्तु मी प्रकीम पान कराकर चुनानेकी चेच्टा करती है। बह सोना बाहता है मी कहती है बेटा! दुम्थ पान करती! है। कहनेका तास्पर्य यह कि सब तरहसे प्रतिकृत कार्यों में ही बाल्यावस्यांक कात्रकों पूर्ण करना चाहता है। जुड़ी पीस वर्ष का हुमा माता पिता बानकको पड़ानेका अयत्न करते हैं। ऐसी विषा धार्यन कराते हैं जिससे लोकिक उसति हो, यबपि लोकिक उसतिमें शांति नहीं मिलती तथापि माता-विताको अंसी परम्परासे पदित चली था रही है तबनुकुल ही उनका बालकके अंति साब रहेगा। जिस विश्वासे धात्याको शांति मिले उस धोर लक्ष्य ही नहीं। पुस्के कहेंने जिसमें बालक सान-गलके योग्य द्रव्यार्जन कर सके ऐसी श्री विश्वा देना।

जहाँ १४. १६ वर्षका हो गया. माता विनाने दिष्ट बदली और यह संकल्प करने लगे कि 'कब बालकका विवाह हो जावे ?' इसी चिन्तामें मग्न रहने लगे । कहाँ तक कहा जावे. विवाह के लिये लडकीकी खीज करने लगे। श्रम्ततोगत्वा भ्रपने तृत्य ही बालकको बनाकर संसाज्बद्धि का ही उपदेश देते हैं। इस तरह यह संसार चक्रचल रहा है. इसमें कोई विरला ही महानुभाव होगा जो अपने बालक-को ब्रह्मचारी बनाकर स्वपरके उपकारमे आयु पूर्ण करे। ग्राजसे २००० वर्ष पहले श्रमणसंस्कृति थी तब बालक-गण मृतियोंके पास रहकर विद्याब्ययन करते थे। कोई तो मृतिवेपमें प्रध्ययन करते थे; कोई कहाचारी वेपमें ही भ्राच्यायन करते थे. कोई साधारण वेषमे भ्राच्यान करते थे। स्नातक होनंके अनन्तर कोई तो गृहस्थावस्थाको त्यागकर मृति हो जाते थे, कोई ग्राजन्म ब्रह्मचारी रहते थे, कोई गृहस्य बनकर ही अपना जीवननिर्वाह करते थे। परन्तु श्रव तो गृहस्थावस्था छोड़कर कोई भी त्याग करना नही चाहता। सतत गृहस्यधर्म में जन्म गमाते हैं।

४. निरीहवृत्तिका श्रभाव--

कल्याणका मार्च तो निरीहवृत्तिमें हैं। निरीहता तभी म्रावे जब पर-पद्मीत ममता खुटे। यहाँ तो परको म्रपना मानना ही ध्येय बना रक्षण है। वारा संसार देखा, जिससे संतोष न पाया उसे संतोष मिलनेका मार्य भी कठिन है, क्योंकि समता हुदयमें नहीं। समतासे ताल्पर्य यह है कि इन पर-पदार्थोंमें राग्रदेव कल्पना त्यागी। जहाँ जामी, जिससे बात करों, केवल फैसाने का हो ब्यापार है। व्यक्षके जल्पवादों भीर मानसिक विफ्डन विकल्पों कार्य के प्रतर्चक व्यापारों द्वारा यह जीवन चला जाता है। कल्याको निये न तो विशिष्ट तपकी प्रावस्यता है प्रीर न विशिष्ट झानकी ही प्रावस्यकता है। आवस्यकता है तो केवल निरीहवृत्ति की। निरीहवृत्ति उसीकी हो सकती है जो इन परदावाँ को प्रपताना स्वाय देवे।

४. परमें निजकी मान्यता--

परको निज मानना ही धनशंकी जह है। जैसे कोई रज्जमें सर्प मान लेवे तब सिवाय प्रयक्ते धीर क्या लाभ ? परकी परिणात कभी आपरूप नहीं होती। संसारमें जितने पदार्थ हैं वह चाहे चेतन हों, चाहे अवेतन हों। चेतन पदार्थ चेतनद्रव्य और चेतन गुणोंमें व्याप्त होकर रहेंगे । अनेतन पदार्थ अनेतनहृष्य भौर तन गुणोंमें व्याप्त होकर स्वभावसे रहेंगे। जैसे कुम्भकारके द्वारा घट बनाया जाता है किन्त न तो घटमें कुम्भकारका द्रव्य जाना है सौर न गुण जाता है क्यों कि वस्तकी सर्यादा ग्रनादिनिधन है, इसका परिवर्तन नहीं हो सकता । द्रव्या-न्तरके संकमण बिना एक पदार्थ ग्रन्थका परिणमन करने वालानहीं हो सकता। इसी तरह पूद्गतम्य जो ज्ञानवरणादि कर्म है उनमें न तो जीवका द्रव्य है छीर न गुण है, क्योंकि द्रव्यान्तर-संक्रमण वस्तुकी मर्यादा से ही निषद्ध है। बतः परमार्थसे बात्मा ज्ञानावरणादि-का कर्ता नही, फिर भी ऐसा निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध ब्रानादि से चला बा रहा है कि जिस समय श्रात्मा रागादिरूप परिणमता है उस कालमें जो बर्गणा कार्मणरूप ब्रात्माके प्रत्येक प्रदेशमें सम्बन्धित है यह ज्ञानावरणादि कर्मेरूप परिणमनको प्राप्त हो जाती हैं। जो रागादि परिणाम इस परिणमनमें कारण हैं, उनके निमित्त से बैंघे कर्म कालान्तरमें उदयमें ग्राकर ग्रात्माको रागादिरूप परिणमनमें निमित्तकारण हो जाते हैं। कर्मका उदय जिस प्रकारके फलदान में समर्थ होता है वही अनुभागबन्ध है। उस समय आत्मामें उदयानुकूल परिणमन होता है। उसी समय जो कामंण-वर्गणाएँ हैं वे यथायोग्य ज्ञानावरणादिरूप परिणमनको प्राप्त हो जाती हैं। इस रीतिसे धनादि संसारकी यह परिपाटी चल रही है। अनुभवमें यह आता है कि ये रागादि परिणाम होते हैं, इनका कोई न कोई कारण होना चाहिये। यह क्या है ? सो बीखता नहीं। किन्तु ऐसा नियम है जो कार्य होता है वह उपादान बीर निमित्तसे होता है। उपादान दो हम ही हैं, निमित्त कारण जो है से रामाधि उत्पादक कोई होना चाहिये, जी स्नादि दो नियासक नहीं।

६. घात्मज्ञानका ग्रमाव---

जबतक मोह रहता है तबतक तो ग्रात्मवृध्टिका उदय ही नहीं, ग्रपने ग्रस्तित्वहीका परिचय नहीं, काहेकी शान्ति ? यह जीव धनादिकालसे अपनेको नहीं जानता, क्योंकि जो अपनी सत्ता है वह वसपि प्रतिसमय ज्ञानमें बाती है परन्तु उस कोर लक्ष्य नहीं। जब भूल लगती है. प्यास सताती है, शीघ्र ही हमें बोध होता है कि हम मुझे हैं, प्यासे हैं। यही बोध तो हमारा परिचायक है। इससे अधिक ज्ञान आत्माका और कीन करा देगा? परन्त हम उस भोर दिन्द नहीं देते; क्योंकि यह प्रक्रिया मितिदिन की है। यही परिचय अवशाका कारण हो जाता है। ब्रात्माका परिचय प्राणिमात्रको है परन्त उस भीर लक्ष्य नहीं। भारमज्ञान न हो तो कुछ भी कार्य नहीं हो सकता। बाहार, भय, मैंयून, परिग्रह ये जो चार संज्ञाएँ जिसके होती हैं वही तो भात्मा है। यदाप **बा**त्मा ब्रमूर्त पदार्थ है। मूर्त पदार्थका परसे सम्बन्ध नहीं हो सकता । परन्तु धनादिकाससे इस जीवके मोहका सम्बन्ध है, इससे परको निज मानता है। जब परको निज माना तब परकी रक्षाके अर्थ नाना प्रकारके प्रयास करने पड़ते हैं। शरीर जिन पुदुगल ब्रव्योंसे बना है, उनकी जब शृटि होने लगती है तब यह जीव उनकी पूर्तिका प्रयास करता है। उसी तरह जब कोषादि कवायोंका उदय होता है तब किसीके अनिष्ट करनेका भाव होता है। किसीसे अपनी प्रशंसा चाहता है। किसी पदार्थको इच्ट मान ग्रहण करना चाहता है। मायाचारीके वशीभूत होकर अन्यया परिणमन करता है। इसी तरह अब हास्यादि कषायका उदय होता है, तब हास्यादि रूप परिणमन करता है। इसी तरह इस अीव की नाना दशा होती है। यह सब जंबाल परको निज मानने में है। जिस कालमें यह परको पर, प्रापको प्राप, मानकर केवल ज्ञाता पुटा बना रहे प्रनावास यह सब परिणमन शाना हो जावेगा।

७. परसम्पर्क-

दो पदार्थीका सम्पक्षं जबतक है तबतक यह दूरवस्था है। जहाँ सम्बन्ध छुटा कि सब गया। जितना अधिक जनसम्पर्क होगा उतना ही संसारबन्धन वृद्धिको प्राप्त होगा । जितने मनुष्य मिलते हैं भपनी रामकथाको बलापकर चक्रमें डालनेकी चेध्टा करते हैं। परन्तु ब्राव-श्यक यह है कि निज उपयोगको स्वच्छ रक्को । उपयोग-का स्वभाव है कि जो पदार्थ उसमें प्रावेगा जता देवेगा। प्रथम तो इन्द्रियजन्य ही तम्हारे ज्ञान है। इसके द्वारा रूप-रस-गन्ध-स्पर्श ही तो तुम्हारे शानके विषय है। इससे अधिक इन्द्रियज्ञानकी शक्ति नहीं। तुम निज क्यायके मनुसार किसीको इप्ट और किसीको चनिष्ट होनेकी कल्पना करते हो । इप्टके संग्रह और अनिष्टके त्यागमें प्रयत्नशील रहते हो। इसमें भी कोई नियम नहीं कि इष्ट पदार्थ सर्वदा इष्ट रहे। जो वस्तु पहिले इष्ट है वही बस्तु कालान्तरमें भनिष्ट लगती देखी जाती है। शीतस्पर्शं शिशिर ऋतुमें इष्ट नहीं भीर वही शीतल स्पर्श ग्रीध्म कालमें इध्ट देखा जाता है। जो ऊनी वस्त्र शीत-कालमें सुखद देखा जाता है वही वस्त्र गर्मीके दिनोंमें श्रमुखद देखा जाता है। जो रस शीतकालमें इन्ट होता है वही गर्मीके दिनोंमें भ्रानिष्ट देखा जाता है। जो गाली अपने ग्राममें ग्रनिष्ट होती है वही गाली ससुरालमें इष्ट मालूम होती है। बतः उचित है कि परका सम्पर्क त्यागें।

-- वर्णी-वाणी : ३ / २५४-२६०

वर्णी जयन्ती

स्तृति का ग्रर्थ थोडी चीजको बहुत बढाकर वर्णन कर देना, जिसका कोई पारावार नहीं । बोडी-सी बातको बहत कहना, तो इसमें रंज करनेकी बात ही क्या है. पर मोह तो ऐसी चीज है कि वो रंज करा ही देता है। मुख्तार सा० ने कहा कि प्रशंसा सुनकर हम नीचे-नीचे हो जाते हैं तो विचार करके यह भी मनमें स्नाता है कि द्यरे ये लोगभी कैसे हैं कि हम तो कुछ हैंई नहीं और ये लोग बना-बनाके कहते हैं। पर ग्रच्छी बात है। देखा जाय तो हमारा देश तो भारतवर्ष है भैया। इतना बड़ा देश है भैया कि पत्थरमें कल्पना करके ये मोक्षमार्ग निकाल लेते हैं। देख लो, भगवान पाइवेनाधको, मोक्षको जाने वाले मगध, उनकी स्थापना करके और मोक्षमार्गमें चल रहेनहीं ग्रंपन लोग ? विष्ण भगवानकी पत्थरकी प्रतिमामें श्रारोपण करके अपना कल्याण कर लेते हैं। धगर हममें जो गुणोंका श्रारोपण कर लेंबे तो इनकी मनकी बात है, हम मना करने वाले कौन ?

हमारी बात मानो तो जितने हैं सभी बढ़े हैं सबकी भ्रारमाके भ्रन्यर वह ज्ञानकी ताकत सब बातें सबके भ्रन्यर विद्यमान हैं। हम उनका श्रद्धभव न करें, यह बात दूसरी है। भ्रमर उसकी तरफ दुग्टियात कर रेवें, ती हम कल्याणके पात्र हो जावें।

विश्व क्या है-

मोहकी महिमा है कि यह संसार चल रहा है। सगर मोह चला गया तो 'यम इदम्, धहमस्यम्' फ्रहान करके मोहित नहीं होंगे। फ्रतानमें हम इसके, ये हमारा, हम इसके पहले थे, पस वे हमारा होगा, इस प्रकार फ्रतान-बुद्धिते संसारमें प्रमण कर तक होगा कि "कम्मे जोकमन्त्रिय य शहीमदि शहकं च कम्मजोकम्मं । जा एसा जल बडी अप्यविवदो प्रवृति ताह ॥"

दैवयोगले किन्हीं जानी युरुषोंका समागम मिल जाय, ध्वलान मिट जय, तो यथा दर्पणे.....ज्वालानिः" दुनिया जानती है, दर्पणमें प्रांत्म प्रतिमामित होती है, धिलाकी ज्वाला दर्पणमें नहीं हो ही तो उसकी उप्पता धौर ज्वाला दर्पणमें नहीं । वहीं निपशे : खी है, उसका प्रतिबम्ब दर्पणमें पहता है पर यदि किती श्वीते वाल बनानेको कहा जाय तो बटलोई दर्पण पर रखेगों कि स्वित्त पुरुषालक्ष्में तो जेट भी दसका जान होता है, क्र स्वित्त पुरुषालक्ष्में निम्न प्रक्षी जो धाला है उसमें जानपना है, ज्ञालुपना है उसमें कर्म धौर नोक्से नहीं है। प्राप्ट हममें धा गए । धाएका एक धंध भी हमारे जानमें नहीं क्याप्ट हममें धा गए । धाएका एक धंध भी हमारे जानमें नहीं क्या य वब धंध भी हमारे जानमें नहीं धाया तो धायते स्नेह क्या करें कैंदे, करें ।

पुद्गलके रूप, रस, गन्य, वर्णका प्रंशमात्र भी हमारे झानमें नहीं है। अगर हमारी कोई भी बात उनमें होती तो स्नेड करते।

तो जब तक हम इन पर पदार्थीको प्रपना रहे हैं तब

तक हमारे धनन्त संसारमें कोई शक नहीं। हम व्याख्यान क्या करें, परहमारी समझमें इन लोगोंने (पंडित लोगोंने) को ब्याख्यान किया कि परके लिए ग्रंपना समय छोड दो। धरे समय स्त्रीत हैं तो व्याख्यान क्या दें। इससे मालम होता है कि मोह ही तो व्याख्यान दिला रहा है। प्रज्य-पादस्वामीने सर्वार्धसिद्धि, जैनेन्द्रव्याकरण और समाधि-शतक बनाया तो वो पुज्यपाद स्वामी कहते हैं-जन्मत-विष्टितम... ये जो हमारी उन्मत वेष्टा है सो उन्मत्तो की कहें चाहे पागलोंकी कहें, पागल कहें तो उल्लू कहावें सी उन्मत्त ही हम कहते है। युद्द का नाम भी भगवानने प्रमत्त रखा है। गुरु-शिष्यका व्यवहार ही जब प्रमत्ती की चेध्टा है तो महाराज आप क्यों लिख रहे? तो इससे मालम होता है कि सब मोहकी चेण्टा है। मोह महाबुरी चीज है। मगर एक मोह ऐसा होता है कि संसारभे डबो देता है ओर एक मोह ऐसा होता है कि संसारसे उद्घार कर देना है। प्रातः के सूर्योदयमें गगनमे सालिमा होती है सायंकालीन सूर्योदयमें भी लालिमा होती है पर एक लालिमासे सूर्यका प्रकाश फैलने वाला है और उस शामकी लालिमासे प्रकाशका नाण होने वाला है। तो इसी प्रकार वह जो मोह है संसारी उपादानोंका, वह सायंकालकी लािमाकी तरह उत्तरकालमें श्रंधकारका कारण है और वह जो राग है धर्मशास्त्रो आदिका, वह उत्तरकालमें प्राचीकी लालिमा की तरह प्रकाशका कारण है। जो वह शुभ राग जो है वह उत्तरकालमें उन प्राणियों के संसारसे छटनेका कारण भीर उनके लिए भी उत्तरकालमें कर्मनाशका कारण हुआ। हम तो ये समऋते हैं कि सम्यक्तानियोंकी जो चेव्टा है सी सारी चेव्टा मोह रागकी निकालनेकी चेल्टा होती है।

हम भाजाओं की बात क्या कहें, हम तो भ्राप लोगोंकी बात कहते हैं कि भ्राप लोगोंके कोन मोह है। यदि भ्रापके सम्यप्दर्शन है तो त्त्रयांका भी मोह, बच्चों का मोह भीर संसारका मोह यह भ्रापके संसारका नाशका कारण है।

किसी मनुष्यको जब ज्वरी बाता है तो उसे चिरायता

पीना पहता है तो क्या वह इस शौकते पीता है कि फिर ऐसा ज्वर सावे सीर विरायता पीना पढ़े। सम्ययुक्ति भोग को विरायता समभ्रता है। विवयसेवन से बुझ होता है, पर बया करे उसे फिर पीनेकी स्नाता क्यों करेगा।

हुमें तो विश्वास है कि सम्बन्दृष्टि विषयको भोगकर उसे चित्रायता जैसा उपयार मानता है इसलिए मुनियद सदि मोझामां है तो हम भी मोशमार्गी है। उनके संज्वतत है तो हमारे सम्बन्धस्थानावरण का योग है। उनके स्वन्यते शिष्यहो जाते हैं तो हमारे ४-ही ६ जड़के होते हैं। पचास कुटुम्बी हैं। ४-४ हजार शिख्यों के रहते जब मो मोदी नहीं होते तो हम ४ के रहते कैंस मोही हों में, जैसा चंदाबारिक कहा था कि 'बढ़ा ये किन केंच्या'।

भेदविज्ञान जिन्हें मिल गयावे तिर गए ग्रीर जो डवे वो भेदविज्ञानके ग्रभावमें डुवे।

संसारके प्रकरणमं भानायं कहते है कि हम नयां हुवे। संसारके प्रमन्त विचार करो तो वो प्रकारका योग होता है, एक बुझ, एक ध्रमुम। उसका मुल कारण रागनंद हो। हमारी भारमा जो राग-वैपंके कारण उत्पन्न हुए रागमं विद्यमान है हुमी तो उसका ले लागे वाले हैं। हुमी भिन्न कर सकते हैं। धर्मा धारमाकों धर्म धारमाके द्वारा रोककर प्रमानी भारमामं लगाकर पर ब्रव्यमेंसे इच्छाको हुटा लें तो परहत्य का ससामम खूट जाय। साताबही नकसी तो वह बनावे जिसके व्यापार होता हो, किन्नु भंभा ही जो न करे तो यह साताबही स्था बनावे।

तब जब संपरिहत हो गया तो घातमाकी चीजका घातमाके द्वारा ध्यान करता हुमा शुद्ध शान दर्शन मय घातमाको आप्त करता है। मोजमार्गको आप्त होता है। माप कुछ छोड़ो, चाहैन छोड़ेने मोह छोड़ जामी। बस यही कुछ छोड़ो, चाहैन छोड़ेने मोह छोड़ जामी। बस यही कुछाण का मार्ग है।

---वर्णी वाणी ३/ २३१-२३४

प्रज्ञा

प्रात्मा मोहोदय के कारण पर-मदायों में झात्मबुद्धि कर दूवी हो रहा है। एक प्रता ही ऐसी प्रवत्त छोनी हैं कि जिसके पढ़ते ही बच्च धीर धारणा जुदे-बुंद हो गाते हैं। धारणा धीर धनात्मा का जान कराना प्रता के चयीन है। जब धारणा धीर धनात्मा का जान होगा तब ही शो मोज्ञ हो सकेगा, परन्तु इस प्रज्ञा-क्यी छंनी का प्रयोग बड़ी सववानी से करना चाहिते। बुद्धि में मित्र का ध्रेश छटकर पर में न मिल जाय धीर पर का शंक्षा निज में न रह जाय यही साववानी का सत्तव है।

घन-धान्यादि जुदे हैं, स्त्री पुत्रादि जुदे हैं, शरीर जुदा है, रागादि भावकर्म जुदे हैं, इव्यक्तमें जुदे हैं, मतिज्ञानादिक क्षायोपशमिक ज्ञान जुदे हैं। यहाँ तक कि ज्ञान में प्रतिबि-स्वित होने वाले ज्ञेय के आकार भी जूदे हैं। इस प्रकार स्वलक्षण के बल से भेद करते करते अन्त में जो शुद्ध चैतन्य भाव बाकी रह जाता है वही निज का श्रंश है; वहीं उपादेव है। उसी में स्थिर हो जाना मोक्ष है। प्रशा के द्वारा जिसका ग्रहण होता है वही चैतन्य रूप 'मैं' हं। इसके सिवाय प्रत्य जितने भाव हैं निश्चय से वे पर-व्रव्य हैं-पर-पदार्थ हैं। प्रज्ञा के द्वारा जाना जाता है कि भात्मा ज्ञाता है, ब्रष्टा है । वास्तव में ज्ञाता ब्रष्टा होना ही झात्मा का स्वभाव है पर इसके साथ जो मोह की पूट लग जाती है वही समस्त दु:खों का मूल है। धन्य कर्म के उदय से तो बात्मा का गुण रुक जाता है पर मोह का उदय इसे विपरीत परिणमा देता है। धभी केवलकानावरण का उदय है। उसके फलस्वरूप केवल-ज्ञान प्रकट नहीं हो रहा 🕽, परन्तु मिथ्यात्व के उदय से बात्मा का बास्तिक्य गुण **अन्यथा-रूप परिणम रहा है। आत्मा का गुण रूक जाय**

एक को झाँख में कामला रोग हो गया जिससे उसका देखना बन्द तो नहीं हमा, देखता है; पर सभी बस्तूएँ पीली पीली दिसती हैं। उससे वर्ण का नास्तविक बोध नहीं हो पाता । एक बादमी परदेश गया, वहाँ उसे कामला रोग हो गया। घर पर स्त्री थी, उसका रक्क काला था। जब वह परदेश से लौटा और घर धाया तो उसे स्त्री पीली विक्री। उसने उसे भगा विया। कहा कि मेरी स्त्री ती काली बी, तू यहाँ कहाँ से बाई ? वह कामला रोग होने से अपनी ही स्त्री को पराई समभने लगा। इसी प्रकार मोह के उदय में यह जीव कभी कभी अपनी चीज को पराई समभने लगता है और कभी कभी पराई को धपनी। यही विश्रम संसार का कारण है, इसलिये ऐसा प्रयत्न करो कि जिससे पाप का बाप यह मोह, घाल्मा से निकल जाय । हिसादि पाँच पाप है अवश्य, पर वे मोह के समान श्रहितकर नहीं हैं। पाप का बाप यही मोह-कर्म है। यही दुनियाँ को नाच नचाता है। मोहदूर हो जाय और आत्मा के परिणाम निर्मल ही जाँय दी संसार से घाज छट्टी मिल जाय। पर हो तब न । संस्कार तो घनादिकाल से इस जाति के बना रक्से हैं कि जिससे उसका छूटना कठिन दिखने लगता है।

ज्ञान के भीतर जो धनेक विकल्प उठते हैं उसका कारण मोह ही है। किसी व्यक्ति को ब्रापने देखा. यदि भापके हृदय में उसके प्रति मोह नहीं है तो कुछ भी विकल्प लक्ते का नहीं। प्रापको लमका जान भर हो जायगा, पर जिसके बदय में जसके पनि मोड है जसके इदय में धनेक विकल्प उठते हैं। यह विद्वान है,यह अमुक कार्य करता है. इसने प्रभी भोजन किया है या नहीं ? खादि । बिना मोह के कौन पक्षने चला कि इसने अभी खाया है या नहीं ? मोद्र के निमित्त से ही ग्रात्मा में एक पढार्थ को जानकर इसरा पदार्थ जानने की इच्छा होती है। जिसके मोह निकल जाता है उसे एक धात्मा ही धात्मा का बोध होने जगला है। उसकी दृष्टि बाह्य जेय की छोर जाती नहीं है। ऐसी बना में झात्मा, आत्मा के द्वारा: झात्मा के लिये: झात्मा से : बात्या में ही जानने लगता है । एक बात्मा ही घटकारक कप हो जाता है। सीधी बात यह है कि उसके सामने से कर्ता, कर्स, करण ग्रादि का विकल्प हट जाता है।

वेतना व्यविष एक-रूप है फिर भी वह सामान्य विशेष के वेद के दर्शन और ज्ञान रूप ही जाती है। जबकि मान्य और विशेष, परार्थ मात्र का त्रस्कर है, तब वेतना उकका त्याग कैसे कर सकती है? विद वह उसे भी छोड़ दे तब तो अपना अस्तित्व भी को बेठे और इस कथ में बहु वड़क्य होकर आत्मा का भी धनत कर दे सकती है, इसिये वेतना का विशेष परिणाम होता ही है। ही, चेताना के प्रतिरिक्त प्रत्य भाव प्रात्मा के नहीं है। इसका यह प्राप्त नहीं समकते लगना कि धातमा में सुक, वीर्य प्रार्थि गुण नहीं हैं। उसमें तो घनन्त गुण विद्यमान हैं घीर हमेशा रहेंगे, परन्तु प्रपना घीर उन सबका परिवायक होने से मुख्यता चेतना को ही दी जाती। जिस प्रकार पुर्वाच में च्यर रहादि गुण प्रपनी धानी माना दर्वन दिव्ह हैं पुण प्रपनी धपनी सत्ता लिए हुने विद्यमान रहते हैं है। इस प्रकार चेतनातिरिक्त प्रवार्थों को पर-स्प जानता हुमा ऐसा कीन बुद्धमान है जो कहें कि ये नेरे हैं। गुळ शारता की जानने वाकि के ये भाव नो कडापि नहीं हो सकते

जो भोरी प्रांवि प्रपराथ करता है वह संकित होकर पूपता है। उसे हुमेसा शक्का रहती है कि कोई मुक्ते भोर जातकर बीय न ले, पर की प्रपाध नहीं करता है वह पर्यंव निःसङ्क होकर पूपता है। 'मैं बीधा न जाऊ' इस प्रकार की विवास हो उसे उरल्य नहीं होती। इसी प्रकार की विवास हो उसे उरल्य नहीं होती। इसी प्रकार को बीया परभावों को यहण कर चीर बनता है वह हमेसा धाड़ित हो रहेगा और संसार के बंधन में बंधेगा। सिद्धि का न होना प्रपाध है। प्रपराधी मनुष्य सदा साड़ित रहता है, मतः यदि लिएसपाधी बनना है तो आत्मा की सिद्धि करें। आत्मा से एरमावों की जुदा करी। प्रमुख्य इस साथ की सिद्ध करी। चालमा से परमावों की जुदा करी। प्रमुख्य हमें की स्वाह करी स्वाह कर साई स्वाम की सेवा करना चाहिर्य हमें वेतना ज्योति- रूप हों मीर जो ये अनेक भाव प्रतिक्षण उल्लिस्त होते हैं के सब कोरे नहीं हैं, स्वस्थ होते हैं के सम्बाध पर हमस्त होते हैं के सम्बाध पर हमस्त होते हैं के सम्बाध पर हमस्त हमें हम्में हमें हम्में की स्वाह स्वाधी को स्वाह स्वाधी करने स्वाह पर हम्में प्रस्त हमें हम्में हमें हम्में हम्में प्रस्त हमें हम्में हम

---समयसार मोक्षाधिकार के प्रवचन का ग्रंडा।

इस काल में ज्ञानार्जन ही घारसगुण का पोषक है। यदि ज्ञान के सद्भाव में भोह का उपशमन नहीं हुम्रा तब उस ज्ञान की कोई प्रतिष्ठा नहीं, जीवन बिना शरीर के तुल्य है, हम तो उसी को उत्तम समम्प्रते हैं जो संसारदुःख से भीव है। यदि बहुत कायक्सेश कर शरीर को कृश किया और मोहादि को कृश न किया, तब क्यर्थ ही प्रयास किया। स्रतप्त सपना समय ज्ञानार्जन में लगाकर मोह कृश करने का ध्येय एकना ही मानव का कर्तक्य है।

रक्षा-बन्धन

यह पर्व सम्यग्दर्शन के बात्सल्य धाक का महत्त्व दिखलाने वाला है। सन्यादिष्ट का स्नेह धर्म से होता है भीर धर्म बिना धर्मी के रह नहीं सकता, इसलिये धर्मी के साथ उसका स्नेत्र होता है। जिस प्रकार गी का बछड़े के साथ जो स्नेह होना है उसमें गौ को बछड़े की छो? से होने वाले प्रत्यपकार की गन्म भी नहीं होती उसी प्रकार सम्बन ग्दध्टि धर्मात्मा से स्नेह करना है तो उसके बदले वह उससे किसी प्रत्यपकार की आकांक्षा नहीं करता। कोई माता भ्रपने शिश से स्नेह इसलिये करती है कि यह बद्धावस्था में हमारी रक्षा करेगा. पर गौ को ऐसी कोई इच्छा नहीं रहती क्योंकि वडा होने पर बछडा कहीं जाता है सौर गौ कहीं। फिर भी गौबछडे की रक्षा के लिये भपने प्राणों की बाजी भी लगा देती है। सम्यग्दिष्ट यदि किसी का उपकार करे भीर उसके बदले उससे कुछ इच्छा रक्खे तो यह एक प्रकार का विनिमय हो गया। इसमें धर्म का ग्रंश कहां रहा? वसे का ग्रंश तो निस्पद्व होकर सेवा करने का भाव है। विष्णुकुमार मुनि ने सात सौ मुनियों की रक्षा करने के लिये अपने आपको एकदम समर्पित कर दिया-अपनी वर्षों की तपक्चर्या पर ध्यान नहीं दिया और धर्मानराग से प्रेरित हो. छल से वामन का रूप घर बालि का ग्रमिमान चुर किया। यद्यपि पीछे चलकर इन्होंने भी अपने गुरु के पास जाकर छेदोपस्थापना की, धर्यात फिर से नवीन दीक्षा धारण की; क्योंकि उन्होंने जो कार्य किया वा वह मुनिपद के योग्य नहीं या तथापि सहधर्मी मुनियों की उन्होंने उपेक्षा नहीं की । किसी सहधर्मी भाई को भोजन वस्त्रादि की

कमी हो तो उसकी पूर्ति हो जाय ऐसा प्रयत्न करना चाहिये। यह नौकिक स्लेह है। सम्यग्दृष्टि का पारमाधिक स्लेह इससे मिन्न रहता है।

सन्धान्त्रीय मनुष्य हमेशा इस बात का विचार रखता है कि यह हमारा सहस्वीं गाँँ सन्धान्द्रणेत कान चरित्र रूप को भारता का वर्ष है उससे कभी च्युत न हो जाय, तथा धनन संशार के भ्रमण का राज न वन जाय। हसरे के विषय में ही यह चिन्ता करता हो सो बात नहीं, पपने भागके प्रति भी यही भाव रखता है। सम्बन्धानंत्र के निश्चित्र का हमा क्या क्या प्रकार पर के विषय में होते हैं उसी प्रकार स्व के विषय में भी होते हैं। रखावंचन रखा का पर्य है, पर की रखा वही कर सकता है जो स्वयं रखा का पर्य है, पर की रखा वही कर सकता है जो स्वयं प्रसार का करवाण कर सकता है ? खा से ताल्यं भारता को पाप से प्रवह्न करी, पाप ही संसार की जक है। विसने हसे दूर कर दिया उसके समान भागवाली भीर कीन है ?

धान जैन समान से नासस्य प्रक्ल का महत्त्व कम होता जा रहा है। धन्म क्वार्य के समझ धान का मुज्य किसी के हानि नाम को नहीं देखता। हम थीर हमारे नम्मे धानन्य के रहें, परन्तु पहोस की कोमड़ी में क्या हो रहा है इसका पता नोगों को नहीं। महल में रहने वालों को पास में बनी कोमड़ियों की भी रक्षा करनी होती है प्रमाण उनमें नगी धान उनके महत्त को भी अस्पसात् कर देती है। एक समय तो नह वा कि जब मनुष्य नहे की घरण में रहना चाहते थे। उनका क्यान रहता था कि बड़ों के मालय में रहने से हमारी रक्षा रहेगी, पर माज का मनुष्य वहीं के साम्रय से दूर रहने की केटा करता है, क्योंकि उसका क्याल बन गया है कि जिस प्रकार एक बढ़ा बुख सपनी खोह में दूसरे होटे पोने को नहीं त्यक्ते देता है, उसी प्रकार बड़ा झावनी समीपवर्ती—चारणायत झन्य मनुष्यों को नहीं पनपने देता । झस्तु रसाबन्यन पर्व हमें बदा यही खिक्षा देता है कि 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' झर्यात् सब सुक्षी रहें।

—आवन शुक्ला पूर्णिमा संवत् २००७, इटावा

समय के सद्पयोग से ही समय की प्राप्ति होती है। ग्राज तक इस जीव ने स्व-समय की प्राप्ति के लिये पर-समय का आलम्बन लेकर ही प्रयत्न किया। प्रयत्न वह सफलीभूत होता है जो यथार्थ हो । आत्मतत्त्व की यथार्थता इसी में है कि जो उसमें नैमित्तिक भाव होते हैं उन्हें सर्वथा निज न मान लें। जैसे मोहज भाव रागादिक हैं वे झारमा ही के झस्तित्व में होते हैं परन्त बिकारी हैं. झत: त्याज्य हैं. जैसे जल ग्रन्ति का निमित्त प्राप्तकर उष्ण होता है। ग्रीर वर्तमान में उष्ण ही है। भ्रतः उष्णता त्याज्य ही है । क्योंकि उसके स्वरूप की विधातक है, तथा रागादिक परिणाम धारमा के चरित्र गण का ही विकार-परिणमन हैं परन्त ग्रात्मा का जो दण्टा-जाता स्वरूप है, उसके घातक हैं, अतः त्याज्य हैं, जिस समय रागादिक होते हैं उस काल में ज्ञान केवल जानना किया नहीं करता साथ में इच्टानिष्ट की भी कल्पना जानन-किया में अनुभव करने लगता है। यद्यपि जानन-क्रिया में इष्टानिष्ट कल्पना तद्रपा नहीं हो जाती है, फिर भी अज्ञान से वैसा भासने लगता है। जैसे रस्सी में सर्प का बीध होने से रस्सी सर्प नहीं हो जाती, ज्ञान ही में सर्प भासता है। परन्त उस काल में भय का होना अनिवार्य हो जाता है। जायत की कथा तो दूर रहो स्वाप्निक दशा में भी कल्पित पदार्थी को हम ग्रपना मानकर रागद्वेष के दश से नहीं बच सकते हैं। कुछ नहीं। इसी तरह इस मिथ्याभाव के सहकार से जो हमारी दशा होती है वह कैसी भयानक दु:ख करने वाली है ? इसका अनुभव हमें प्रतिक्षण होता है। फिर भी तो चेतते नहीं।

---वर्णी सम्यात्म-पत्रावली --- ४४ ।

ग्रशान्ति

संसार के चक्र में जीव उलक रहा है। माहार, भय, मैथन, परिग्रह इन संज्ञाओं के ग्रधीन होकर ग्रास्मीय स्वरूप से अपरिचित रहता है। आत्मा में ज्ञायक-शक्ति है जिससे बह स्वपर को जानता है परन्त धनादिकाल से मोह-मद का ऐसा प्रभाव है कि श्रापापर की ज्ञप्ति से वश्वित हो रहा है। संसार एक अज्ञान्ति का भण्डार है। इसमें शान्ति का अत्यन्त अनादर है। वास्तव में अशान्ति का अभाव ही शान्तिका उत्पादक है। अशान्तिके प्रभाव से सम्पर्ण जगत् व्याकुल है। प्रशान्ति का वाच्यार्थं धनेक प्रकार की इच्छायें हैं। ये ही हमारे शान्त स्वरूप में बाधक हैं। जब हम किसी विषय की श्रमिलाषा करते हैं तब शाकुलित हो जाते हैं। जब तक इच्छित विषय का लाभ न हो तब तक दली रहते हैं। अन्तर्फ से यदि यह बात उत्पन्न हो जाय कि प्रत्येक द्रव्य स्व में परिएणं है उसे पर पदार्थं की आवश्यकता नहीं—जब तक परपदार्थकी आवश्यकता धनुभव में घाती है तब तक इसे स्वद्रव्य की पूर्णता में विश्वास नहीं - तो परकी भाकांक्षा मिट जाय और परकी बाकांक्षा मिटी कि बागान्ति ने कच किया। जो मनव्य शान्ति चाहते हैं वे परजनों के संसर्ग से सरक्षित रहें। पर के संसर्ग से बृद्धि में विकार बाता है और विकार से जिल में बाकुलता होती है। जहाँ बाकुलता है वहाँ कान्ति नहीं, शान्ति बिना सूख नहीं भीर सूख के अर्थ ही सर्व प्रयास मनुष्य करता है। अनादि से हमारी मान्यता इतनी दूषित है कि निज को जानना ही ग्रसम्भव है। जैसे सिचड़ी साने वाला मनुष्य केवल चावल का स्वाद नहीं बता सकता, वैसे ही मोही जीव शुद्ध भारमद्रव्य का स्वाद नहीं बता सकता । मीह के उदय में जो ज्ञान होता है

उसमें परज्ञेय को निज मानने की मुख्यता रहती है। यश्चपि पर निज नहीं परन्त क्या किया जावे। जो निर्मल दिष्ट है वह मोह के सम्बन्ध से इतनी मलिन हो गई है कि निज की भोर जाती ही नहीं। इसी के सदभाव में जीव की यह दशा हो रही है। उन्मलक (बतरा) पान करने वाले की तरह धन्यथा प्रवृत्ति करता है, सतः इस चक से बचने के धर्ष पर से समता त्यागी। केवल वचनों के व्यवहार करने से ही संतोष बत कर लो। जो मोड के साधक हैं. उन्हें त्यागी । जेंसे पन्तेन्द्रियों के विषय त्यागने से ही मनव्य इन्द्रिय-विजयी होगा, कथा करने से कछ तत्व नहीं निकलता । कात असल में बह है कि हमारे इन्द्रिय-जन्य ज्ञान है, इस ज्ञान में जो पदार्थ भासमान होगा उसी मोर तो हमारा लक्ष्य जावेगा. उसी की सिद्धि के मर्थ तो हम प्रयास करेंगे. चाहे वह सनवं की जड क्यों न हो। मनर्थ की जब बाह्य बस्त नहीं, वह तो मध्यवसान में विषय पड़ती है सतएव बाह्य वस्तु बन्न का जनक नहीं। श्री कृत्दकृत्द देव ने लिखा है-

बत्युं पहुच्च अंपुण ग्रज्यतसाणं तुहोदि जीवाणं। ण हि बत्युदो दुबंबो ग्रज्यवसाणेण बंधोरिय ।।

पदार्थको निमित्त पाकर जो प्रध्यवसान भाव जीवों को होता है वही बन्च का कारण है। पदार्थवन्त्र का कारण नहीं है।

यहाँ कोई कह सकता है कि यदि ऐसा विद्वान्त है तो बाह्य बच्चु का त्यान क्यों कराया जाता है ? तो उसका उत्तर यही है कि प्रध्यवसान न होने के यह है। कराया जाता है। यदि बाह्य पदार्थ के धान्नय बिना प्रध्यवसान जात है। यदि बाह्य पदार्थ के धान्नय बिना प्रध्यवसान जाव होने क्यों तो जैसे यह प्रध्यवसान जाव होता है कि मैं रण में बीरधू माता के पुत्र को मास्ता, वहीं यह भी साध्य-स्वाल मात्रा होते सने कि मैं कल्यापुत्र को प्राण्यहित कस्ता, परन्तु नहीं है। स्वां चिन्हें क्या न करना हो वे बाह्य करनु का परिद्याग कर देवें। परमार्थ से धन्तरङ्ग मुख्त का त्याग ही कर्य की निवृष्टि का कारण है। मिय्या विकल्पों को त्याग कर समार्थ वस्तुस्वरूप के निर्णय में सम्मे को तन्त्य करी सम्याग हिंग स्वच्य के पात्र रहोंगे। पुत्र विद्य से निम्न हो, फिर भी विद्य को धपनाते हो इसमें सुलवड़ मोह है। विनके वह नहीं, वह मुनि हैं। ये सध्यस्वाल मादि साव जिनके वह नहीं, वह मुनि हैं। ये सध्यस्वाल मादि साव जिनके वह नहीं, वह मुनि हैं। वे सध्यस्वाल मादि साव जिनके नहीं होते।

जिस जीव को यह निश्चय हो गया कि मैं पर से भिक्त हुँवह कदापि परके संयोग में प्रसन्न और विवादी नहीं हो सकता। प्रसक्ता और ध्रप्रसक्ता मोहसूनक हैं। मोह ही एक ऐसा महान शबु इस जीव का है कि जिसकी उपमा नहीं की वा सकती, उसी के प्रभाव से कौरासी लाख योजियों में जीव का अपना हो रहा है, मतः जिनहें यह प्रसम्ब इस्ट नहीं, उन्हें उसका त्याग करना चाहिये।

इस प्राणी को मोहोदय में ज्ञान्ति नहीं आती, और यह उपाय भी मोह के दूर होने के नहीं करता। केवल बाह्य कारणों में निरन्तर शुक्षोपयोग के संग्रह करने में प्रपन्न समय का उपयोग कर प्रपन्न को मोक्षमाणी मान लेता है। जो पदार्थ हैं चाहे युद्ध हों, चाहे प्रयुद्ध हों, उनसे हित भीर प्राहित की करनान करना सुसंगत नहीं। कुम्भकार मृत्तिका द्वारा कलश-पर्याय की उत्पत्ति में निमित्त होता है। एतावता कलशक्त नहीं हो जाता। यहाँ पर कुम्भकार का जो दूष्टात्त है सो उसमें तो मोह और योग द्वारा भारमा को परिणति होती है। प्रतः वह निमित्त कर्ता भी वन सकता है। परन्तु मगवान् भहुँन्त और सिद्ध तो इस प्रकार के भी निमित्त कर्ता नहीं। वह तो भाकाशादि की तरह उदाधीन हेतु हैं। उचित तो यह है जितना पुरुषार्थ वने रागादिक के पृषक् करने में किया जाये। शुभोषयोग सम्पन्नानी को इष्ट नहीं। वब शुभोषयोग सम्पन्नानी को इष्ट नहीं। वब शुभोषयोग सम्पन्नानी को स्थ

कर्मबन्ध का कारगा

"रतो बंबदि कम्मं, मुंबदि जीवो विरागसंबुत्तो" मादि गावा से यह निद्ध है—कि मिथ्यात्व, मज्ञान तथा मबिरतस्व जो त्रिविध भाव हैं यही शुभाषुभ कर्मबन्ध के निमित्त हैं, क्योंकि यह स्वयं मज्ञानादि रूप हैं। यही दिखाते हैं—

जैसे जब यह घष्णवसान भाव होता है कि 'इदं हिनसिंग' मैं इसे मारता हूँ तब यह धप्णवसानमाव प्रज्ञान भाव है नगीकि जो भारमा सत् है, महेतुल है तथा तरितक्ष एक क्रियाचाता है उसका और रागदेव के विपाक से जाय-मान हननादि कियाधों का विशेष भेदसान न होने से भिन्न मारता का कान नहीं होता सतः धनान ही रहता है। मिक मारता का वारिय न होने से मिय्याचारित का ही सद्भाव पहला है। इस तरह मोहकर्म के निमित्त से मिय्याचार मिय्यानात और मिय्याचारित का हो सद्भाव प्रारता में है। इन्हीं के कारण कमंक्य पुद्गल द्रव्य का आरता से हाव

यदि परमार्थ से विचारा जावे तो प्रात्मा स्वतन्त्र है सीर यह वो स्पर्ध, रस, गन्ध, वर्णवामा पुरानद्रव्य है वह स्वतन्त्र है। इत रोगों के परिणमन भी बताविकाल स्वतन्त्र है। परन्तु इत रोगों में जीवहव्य चेतन्त्रज्ञ स्वतन्त्र है। परन्तु इत रोगों में जीवहव्य चेतन्त्रज्ञ स्वतन्त्र है। परन्तु इत रोगों में जीवहव्य चेतन्त्र वाल है को प्रवार्थ उसके सामने साता है वह उसमें मलकता है—प्रतिमाधित होता है। पुरान में भी एक परिणमन इस तरह का है कि जिससे यसमें भी क्यी परार्थ भनकता है पर मेरे में मह प्रतिमाधित है ऐसा उसे सान नहीं। इसके विपरीत सात्मा में जी प्रवार्थ प्रतिमाधित है ऐसा उसे सान नहीं। इसके विपरीत सात्मा में जी प्रवार्थ प्रतिमाधित है ऐसा उसे सान नहीं। इसके विपरीत सात्मा

है कि ये पदामें भेरे जान में घाये। यही ध्रापत्ति का मूल है, क्योंकि इस जान के साथ में जब मोह का सम्बन्ध रहता है तब यह जीव उन प्रतिमासित पदार्थों को अपनाने स्वास करने लगता है। यही कारण धनन्त संसार का होना है।

प्रत्येक मनच्य यह मानता है कि पर-पदार्व का एक द्यंश भी जान में नहीं द्याता फिर न जाने क्यों उसे द्याप-नाता है ? यही महती झज्ञानता है । झतः जहां तक संभव ही बात्मद्रव्य को बात्मद्रव्य ही रहने दो। उसे बन्ध-रूप में करने का जो प्रयास है वही अनन्त संसार का कारण है। एसा कौन बद्धिमान होगा ? जो परद्रव्य को भारमीय बच्य कहेगा । ऐसा सिद्धान्त है कि जो जिसका भाव होता है वह उसका स्वधन है। जिसका जो स्व है वह उसका स्वामी है भत. यह निष्कर्ष निकला कि जब भन्य द्रव्य श्चन्य का स्व नहीं तब श्चन्य द्वव्य श्चन्य का स्वामी कैसे हो सकता है ? यही कारण है कि ज्ञानी जीव पर को नहीं ग्रहण करता। में भी जानी हैं घतः में भी पर को महण नहीं करूंगा यदि मैं परद्रव्य को ग्रहण करूं तो यह श्रजीव मेरा स्व हो जावे और मैं भजीव का स्वामी हो जाऊंगा। ग्रजीव का स्वामी ग्रजीव ही होगा ग्रतः हमें बलात्कार धवीय होना पहेगा, परन्तु ऐसा नहीं, मैं तो ज्ञाता द्रष्टा हैं बत: परद्रव्य को ग्रहण नहीं करूंगा । जब परद्रव्य मेरा नहीं तब वह खिद जावे, भिद जावे कोई से जावे अथवा जिस तिस धवस्था को प्राप्त हो, पर मैं उसे प्रहण नहीं कहंगा। यही कारण है कि सम्यक्तानी, धर्म, धर्म, धर्म, पान बादि को नहीं चाहता। ज्ञानमय ज्ञायकभाव के सद्भाव से वह वर्गका केवल ज्ञाता द्रष्टा रहता है।

जब जाती जीव के धर्म का ही परिवह नहीं तब धर्म का परिवद तो महंबा धर्मभव है। इसी तरह में न धजन का परिवास है और न पास का परिवास है. क्योंकि हस्का परि-यह है. जानी जीव के एच्छा का परियट नहीं। इनको ब्राहि देकर जिलने प्रकार के परवक्षा के भाव हैं तथा पर-हुआ के निमित्र से साल्या में जो पाल शेते हैं जन सककी मानी जीव नहीं कावना । इस प्रति से जिसने सर्व संज्ञान भावों का बग्रन कर दिया नवा गर्न पटानों के ग्रासम्बन को त्याम दिया. केवल टंकोत्कीणं एक जायक भाव का धनभव करता है. उसके बन्ध नहीं होता । योग के निमिल में बर्खाप बन्ध होता है पर वह स्थित और धनशास से रक्रित होने के कारण धार्कचित्कर है। जिस प्रकार चना धादि के ब्लेख के बिना केवल डैटों के समदाय से महल नहीं बनता उसी प्रकार रागादि परिणाम के बिना केवल मन वचन काम के व्यापार में बन्ध नहीं होता । यतः प्रयत्न कर इन रागादि विकारों के जाल से स्वाना चाहिये। में धरीरादि से निज्ञ ज्ञाता इण्टा लक्षण वाला स्वतन्त्र इच्या हूँ। मेरी जीवन में जो स्पृहा है वही बन्य का कारण है। प्रजारिकाल से जीव और पुराल का सम्बन्ध हो रहा है, हससे रोगों ही धपने प्रपने रवक्षण से प्युत हो सन्य प्रवत्ता को प्रान्य कर रहे हैं।

हेयोपादेय तत्त्वों का यथार्थ कान प्रांगम के अभ्यास से होता है परन्तु हम लोग उस घोर से विमुख हो रहे हैं। श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने तो यहां तक लिखा है कि---

भागमनक्त्यू साहू, इंदियचक्त्यू य सञ्जभूदाणि । देवा हि भोहिचक्त्य, सिद्धा पूण सञ्जदो चक्त्यु ।।

धर्थात् सामु का चशु धागम है, संसार के समस्त प्राणियों का चशु इन्द्रिय है, देवों का चशु ध्रविकान है और बिद्ध परमेण्डी का चशु सर्वदशी केवलज्ञान है। इसक्तिये धवसर पाया है तो श्रह्मिस धागम का धरमान करी।

श्वारमा और पूर्गल को छोड़कर क्षेत्र घं द्रव्य खुद्ध हैं। जीव भीर पुर्गल ही र द्रव्य हैं, जिनमें विभावशक्ति है। भीर इन दोनों में ही धनादि निमित्त-निमतिक सम्बन्ध द्वारा विकार्य्य भीर विकारक भाव हुधा करते हैं। जिस काल में
मोहादिकमं के उटय में रागादि रूप परिणमता है, उस काल में स्वयं विकार्य हो
जाता है। भीर इसके रागादिक परिणामों का निमित्त पाकर पुद्गल मोहादि कर्मरूप परिणमता है, मतः उत्यका विकारक भी है। इसका यह धाशय है, जीव के
परिणाम को निमित्त पाकर पुद्गल ज्ञानावरणादि रूप होते हैं भीर पुद्गल कर्म का
निमित्त पाकर जीव स्वयं रागादिरूप परिणम जाता है। धतः भारमा में रागादि
योग्य भी है भीर प्रास्त्र का करने वाला भी है। इसी तरह जब भारमा में रागादि
नहीं होते उस काल में आरमा स्वयं सामार्थ्य भीर संवर का करने वाला भी है।
स्वर्णात प्रास्ता के रागादि निमित्त को पाकर जो पुद्वल जामावरणादिरूप होते थे
अब रागादि के विना स्वयं तद्य नहीं होते, भरतः संवारक भी है।

— बर्जी सच्यात्म-पत्रावली ७३।

त्याग की विडम्बना

फिरोजाबाद के बती सम्मेलन में पज्यवर्णी जी ने कहा-"प्राज का वती-वर्ग चाहे मिन हो. चाहे धावक. स्वच्छन्द होकर विचरना चाहता है, यह प्रचित नहीं है। मनियों में तो जब मनि के लिये एकाविदारी होने की बाजा है. जो गुरु के साम्निध्य में रहकर अपने आचार विचार में पुण दल हो तथा धर्मप्रचार की भावना से गुरु जिसे एकाकी विहार करने की बाजा दे दें। बाज यह देखा जाता है कि जिस गरु से दीक्षा लेते हैं उसी गरु की बाहा पालन में धपने को ब्रायमधं देख नवदीक्षित मनि स्वयं एकाकी विद्यार करने लगते हैं। गृह के साथ श्रथवा श्रन्य साथियों के साथ विहार करने में इस बात की लज्जा या भय का प्रस्तित्व रहता या कि यदि हमारी प्रवित्त झाशम के विरुद्ध होगी तो लोग हमें बूरा कहेंगे। गृह प्राविश्वल देंगे। पर एकल विहारी होने पर किसका अब रहा ? जनता भौली है इसलिये कुछ कहती नहीं यदि कहती है तो उसे धर्मनिन्दक बादि कहकर चप कर दिया जाता है। इस तरह बीरे बीरे शिथिलाचार फैलता जा रहा है। किसी मृति को दक्षिण धौर उत्तर का विकल्प सता रहा है, तो किसी को बीसपंच भीर तेरहपंथ का। किसी की दस्सा बहिष्कार की धून है, तो कोई शहजलत्याम के पीछे पडा है। कोई स्त्री -प्रकाल के पक्ष में मस्त है, तो कोई जनेऊ पहिराने और कटि में घागा बँघवाने में व्यस्त है। कोई ग्रन्थमालाओं के संचालक बने हये हैं तो कोई ग्रम्ब ख्यवाने की चिन्ता में गहस्थों के घर घर से चन्दा माँगते फिरते हैं। किन्हीं के साथ मोटरें चलती हैं तो किन्हीं के साथ गृहस्थजन दुर्लभ कीमती चटाइयाँ धीर धासन के पाटे तथा कोलदारियाँ चलती हैं। त्यागी ब्रह्मचारी लोग अपने लिये आश्रव पा उनकी सेवा में लीन रहते हैं। 'बहती गंगा में हाथ धीने से क्यों चकें इस भावना से कितने ही विद्वान उनके शन्यायी बन श्रांस मीच चप बैठ जाते हैं। या हाँ में हाँ मिला गुरुभक्ति का प्रमाणपत्र प्राप्त करने में संलग्न रहते हैं। ये धपने परिणामों की गति को देखते नहीं हैं। चारित्र धीर कवाय का सम्बन्ध प्रकाश धीर धन्धकार के समान है। जहाँ प्रकाश है वहाँ भन्धकार नहीं। भीर जहाँ ग्रन्थकार है वहाँ प्रकाश नहीं । इसी प्रकार जहाँ चारित्र है वहाँ कथाय नहीं और जहाँ कथाय है वहाँ चारित्र नहीं। पर तलना करने पर बाजे बाजे वतियों की कवाय तो गहस्यों से कहीं अधिक निकलती है। वृती के लिये कास्त्र में नि:शस्य बताया है। शस्यों में एक माया भी शल्य होती है। उसका ताल्पर्य यही है कि भीतर कुछ क्य रकता और बाहर कल कप दिखाना । वती में ऐसी बात नहीं होना चाहिये। बह तो भीतर बाहर भनमा वाचा. कर्मणा एक हो । कहने का तात्पर्य यह है कि जिस उद्देश्य से चारित्र ब्रहण किया है उस ब्रोर दिव्हिपात करो और अपनी प्रवत्ति को निर्मल बनाझो। उत्सन प्रवत्ति से वत की शोभानहीं।"

महाराज की उक्त देशना का हमारे द्वरण पर बहुत प्रभाव पढ़ा । इसी ब्राती सम्मेलन में एक विषय यह पाया के क्या शुल्लक बाहुन-पर बैठ सकता है? महाराज ने कहा कि जब जुलक पैसे का त्याग कर चुका है तथा ईयां समिति से चलने का प्रभाश कर रहा है तथ यह बाहुन पर कैसे बैठ सकता है? पैसे के निये उसे किसी से याच्या करना पड़ेगी तथा पैसों की प्रतिनिधि जो टिकिट मार्सि है बहु स्थाने साथ रखना पड़ेशी । माश्चिर मिथार करो मनुष्य शुल्लक हुमा नयों ? इसीलिये तो कि इच्छाएं कम हों ? यातायात कम हो, सीरियत स्थान में निहार हो। फिर खुल्लक बनने पर भी इस सब बातों में कमी नहीं माई तो झुल्लक पर किसलिये रसा ? अमुक जगह लाकर समीपदेश देंगे, अमुक जगह जाकर अमुक कार्य करेंगे ? यह सब खल सुलक होकर भी नयों नहीं कुट रहा है ? पुन्हें यह कथाय नयों सता रही है कि अमुक जगह उपनेश हों ? और, जिन्हें सुम्हारा उपनेश सुनना अपेशित होंगा वे स्वयं सुनहार पात बले आयेंगे। तुम हुसरे के हित को स्थान बनाकर स्थां नयों बीहे जा रहे हो ? यथायं में जो कोतुक्रभाव शुल्लक होने के पहले या पह सब भी गया वा सी। अधि नतीं गया हो की कहने गया था कि तम शुल्लक हो जाको ? धपनी कपाय को मन्दरा या तीवता देवकर ही कार्य करना था। यह कहना कि 'पन्यमकाल है हस्तिये यहाँ ऐसे कार्य होते हैं 'यह मार्ग का प्रवर्णवा हो। स्पत्ती तोंके का चेर होता है 'प इस पन्यमकाल में झाप पीने धस्थी तोले के बेर से किसी मस्तु को प्रहण कर लोगे? नहीं, यहाँ तो चाहते हो धस्सी तोले से वो रसी ज्यादा हो हो। पर धर्मानरण मंप्यमकाल का छल प्रहण कर लोहे हो। पर धर्मानरण मंप्यमकाल का छल प्रहण कर लोहे हो। पर धर्मानरण मंप्यमकाल का छल प्रहण करते हो। वोग कहते हैं कि पित्रण के धुल्लक तो वाहत पर बंठते हैं? पर उनके बंठने से क्या वस्तुतर्य का निर्णय हो प्रावेशमा? वस्तु का स्वक्त तो जो है वही रहेगा। वस्तिय भीर उत्तर का प्रस्त बीच में बड़ा कर देना हित की बाहत नहीं असर उत्तर का प्रस्त वीच में बड़ा कर देना हित की

फिरोजाबाव का वती सम्मेलन

शान्ति का उपाय प्रायः प्रत्येक प्राणी चाहता है, परन्तु मोह के वसीभूत होकर विकद्ध उपाय करता है। ग्रतः शान्ति की शीतल खाया के विकद्ध रागादिक ताप की उध्याता ही इसे निरन्तर आकुलित बनाए रखती है। इससे बचने का यही मूल उपाय है जो तािल्वक शान्ति का कारण प्रन्यत्र न खोजे। जितने भी परपदार्थ हैं चाहे वह शुद्ध हों जब तक हमारे उपयोग में उनसे सुख-प्राप्ति की आशा है; हमको कभी भी सुख नहीं हो सकता। मेरा तो दृढ़ विक्वास है जैसे बाह्य खुद्ध में उपादिक विषय नियमल्य कारण नहीं वैसे प्रम्यन्तर सुख में गुद्ध परार्थ भी नियमल होतु नहीं। जब ऐसी वस्तु की स्थिति है, तब हमें प्रयन्ते हो मन्तः स्था में प्रायम कर श्रेयोन मार्ग की प्राप्ति को देखकर परपदार्थ में निजरन का स्थाग कर श्रेयोन मार्ग की प्राप्ति को नाहिये।

— वर्षी काव्यामा-वर्षाकारी Yo.

म्रनेक समस्याओं का हल-स्त्री-शिक्षा

परुषवर्ग ने स्त्रीसमाज पर ऐसे प्रतिबन्ध लगा रक्खे हैं कि उन्हें मुखकों निराबरण करने में भी संकोच का अनभव होता है। कहां तक कहा आवे ? मन्दिर में जब वे भी देवाधिदेव के दर्जन करती हैं तब मल पर वस्त्र का द्यावरण रहने से वे पर्णरूप से दर्शन का लाभ नहीं ले सकतीं। यदा तहा दर्शन करने के धनलार यदि शास्त्र-प्रवचन में पहेंच गई तो वहाँ पर भी बक्ता के बचतों का पर्णकप से कर्णों तक पहुँचना कठिन है। प्रथम तो कर्णों पर वस्त्र का ग्रावरण रहता है तथा परुषों से दरवर्ती उनका क्षेत्र रहता है। देवयोग से किसी की गोद में बालक हथा धीर जसने अधातर हो रोना प्रारम्भ कर दिया तो क्या कहें ? सुनना तो एक भ्रोर रहा वक्ता प्रभृति मनुष्यों के वाग्वाणों का प्रहार होने लगता है-चप नहीं करती बच्चे को ?… क्यों लेकर ग्राती है ? ... सबका नकसान करती है ... बाहर क्यों नहीं चली जातीं इन वजनों को श्रवण कर शास्त्रश्रवण की जिज्ञासा विलीन हो जाती है। यतः पुरुषवर्ग को उचित है कि वह जिससे जन्मा है वह स्त्री ही तो है, उसके प्रति इतना धन्याय न करे । प्रत्यत सबसे उत्तम स्थान उन्हें प्रवचन में सुरक्षित रखें। उनकी श्रशिक्षा ही उन्हें सदा अपमानित करती है।

मेरा तो क्याल है कि यदि स्त्रीवर्ग चिक्तित होकर सदाचारी हो जावे तो ग्राज भारत क्या जितना जगत् मनुष्यों के गम्य है वह सम्य हो सकता है। ग्राज जिस समस्या का हल उत्तम से उत्तम मस्तिष्क बाले नहीं कर सकते जसका हल धनायास हो जायगा । इस समय सह से कठिन समस्या 'जनसंख्या की बद्धि किस प्रकार से रोकी जाय' है। शिक्षित स्त्रीवर्ग इस समस्या को झनायास इल कर सकता है। जिस कार्य के करने में राजसत्ता भी ब्रार मान कर परास्त हो गई उसे सदावारिकी स्त्री सहक ही कर सकती है। वह अपने पतियों को यह उपदेश देकर समार्ग पर ला सकती है कि जब बालक गर्भ में था जावे तबसे भाग और हमारा कर्लव्य है कि यह बालक उत्पन्न होकर जब तक ४ वर्ष का न हो जाये तब तक विधय-वासना को त्याग देवें । ऐसा ही प्रत्येक स्त्री सध्य व्यवहार करे इस प्रकार की प्रणाली से सूतरां बद्धि एक जावेगी। इसके होने से जो लाखों रुपया डाक्टर तथा वैद्यों के यहाँ जाता है वह बच जावेगा तथा जो टी. बी. के चिकित्सागह हैं वे स्क्यंमेव घराशायी हो जावेंगे। सन्न की जो तृटि है वह भी न होगी। दुग्ध पूष्कल मिलने लगेगा। गृहवास की पुष्कलता हो जावेगी। मतः स्त्रीसमाज को सम्य बनाने की धावश्यकता है। यदि स्त्रीवर्ग चाहे तो बडे-बडे मिलवालों को चक में डाल सकता है। उत्तम से उत्तम जो घोतियाँ मिलों से निकलती हैं यदि स्त्रियां उन्हें पहिनना बन्द कर देवें तो मिलवालों की क्या दशा होगी ? सो उन्हें पता चल जावेगा । करोडों का माल यों ही बरबाद हो जायेगा । यह कवा छोडो बाज स्त्री कांच की चडी पहिनना छोड दे और उसके स्थान पर चौदी सुवर्ण की चढी का व्यवहार करने लगे तो चूड़ी बालों की क्या दशा होगी ? रोने को

सबहूर न मिलेगा। साथ स्त्रीसमाथ चटक मटक के सामूचवाँ को पहिना छोड़ वें तो सहलों सुनारों की दशा कीन कह बकता है? इसी तरह वे पावटर लगाना छोड़ में तो विदेश की पावटर बनाने वाली कम्मनियों को सपना पावटर समुद्र में फेकना पड़े। कहने का तारार्य प्रकृत के कि सीमाय के कि स्त्रीसमा के स्त्रीस्त्र मार्ग स्त्राचार से संपन्न

होते ही संसार के अनेक उत्पात बन्द हो सकते हैं। पन्धामकाल में चतुर्षकाल का दृष्य यदि देखना है तो स्की-समाज की उपेक्षा न कर उसे पुश्चितत बनाओं। सुधिक्षित संतारपर्य उस विक्षा से है जिससे वे अपने कर्तव्य का निर्णाण क्यां कर सकें।

हम लोग केवल निमित्तकारणों की मुख्यता से वास्तविक धर्म से दूर जा रहे हैं। जहाँ पर मन, बचन, कायके व्यापार की गति नहीं वह पदप्राप्ति प्रात्मवोध के बिना हो जावे, बुद्धि में नहीं प्राता। यह किया जो उमयद्रव्य के संयोग से उत्पन्न हुई है, कदापि स्वकीय कत्याण में सहायक नहीं हो सकती। प्रतप्त प्रोदयिक भाव तो बन्च का कारण हैं हो। किन्तु क्षयोपक्षम और उपक्षमभाव भी कर्षचित् परद्रव्य के निमित्त से माने गये हैं। ग्रतः जहाँ तेक परप्तवर्थ की संपर्कता आरमा के साथ रहेगी वहाँ तक साक्षात् मोक्षमार्थ प्राप्त दुलंभा हो नहीं किन्तु असम्भवा है। ग्रतः सन्तरङ्ग से प्राप्त हो अन्तरंग में, प्रप्ते ही द्वारा, प्रप्ते ही सर्य, प्रप्ते को गंभीर दृष्टि से परामणें करना चाहिये, क्योंकि मोक्षमार्थ एक ही है नाना नहीं।

> एको मोक्षरथो य एष नियतो दृक्तिप्तवृत्त्यात्मक-स्तत्रेव स्थितिमेति यस्तमनिश्चं घ्यायेच्च तं चेतिस । तिस्मन्नेव निरन्तरं विहरति द्रव्यान्तराध्यस्पृक्षत् मोजवर्यं समयस्य सारम्बिचाविकयोजयं विनर्दति ॥

मोक्षमार्ग तो दर्शनकानवारिवात्मक ही है, उसी में स्थिति करो और निरन्तर उसका ज्यान करो, उसी का निरन्तर वितवन करो, उसी में निरन्तर विहार करो, तथा द्रव्यान्तर को स्पर्श न करो, ऐसा जो करता है वहीं मोक्षमार्ग पाता है। इसका यह अर्थ नहीं कि स्वच्छत होकर आत्मद्रव्य से अच्छ हो जावो। किन्तु अन्तरंग तत्त्व को यथार्थ असीत करना ही हमारा कर्त्तव्य है। व्यवहार-किया में मोक्षमार्ग माना मिथ्या है।"

दस-लक्षण धर्म

उत्तम क्षमा धर्म--

धाज पर्वका प्रथम दिन है। ३४० दिन बाद यह पर्व ग्राया है। क्षमा सबसे उत्तम धर्म है। जिसके क्षमा धर्म प्रकट हो गया उसके भादंव. ग्राजंव ग्रीर शौच धर्म भी धवश्यमेव प्रकट हो जावेंगे। क्रोधके धनावसे धात्मामें शान्ति गुण प्रकट होता है। वैसे तो झात्मामें शान्ति सदा विद्यमान रहती है क्योंकि वह भारमाका स्वभाव है—गुण है। गुण गुणीसे दूर कैसे हो सकता है? परन्तु निमित्त मिलनेपर वह कुछ समयके लिए तिरोहित हो जाता है। स्फटिक स्वभावतः स्वच्छ होता है, पर उपाधिके संसर्गसे भन्यरूप हो जाता है। हो जाओ, पर क्या वह उसका स्वभाव कहलाने लगेगा ? नहीं । भ्राग्निका संसर्ग पाकर जल उच्च हो जाता है पर वह उसका स्वभाव तो नहीं कहलाता । स्वभाव तो शीतलता ही है । जहाँ भन्निका सम्बन्ध दूर हुआ कि फिर शीतलका शीतल। क्या बतलावें। पदार्थ का स्वरूप इतना स्पष्ट भीर सरल है परन्त भनादि-कालीन मोहके कारण वह दूकह हो रहा है।

कोवने निमित्तवे धावसी पामन हो बाता है धीर हतना पामन कि प्रमने रहक्य तकको मुल जाता है। बस्तुको यथायंता उसकी दृष्टिके जुन्त हो बाती है। एक को मूंबा भार दिया। वह उसका मूंबा काटनेको तैयार हो गया पर हससे क्या? मूंबा भारनेका जो निमित्त था उसे दूर करना था। वह मनुष्य कुक्टुर-मृत्ति पर उताक हुआ है। कोई कुत्तको ताठी भारता है तो वह लाठीको बालोंसे ज्याने जनता है। दर सिंह बन्दूक की घोर न कलट कर बन्दूक मारोवोक्की धोर सम्बद्धा है। विवेकी मनुष्यकी कृष्टि सिंहकी तरह होती है। वह मूल काएको दूर करनेका प्रयत्न करता है। साज हम कीचका फल प्रत्यक्ष देख रहे हैं। लाखों निरयराध प्राणी सारे गये और सारे जा रहे हैं। कोच चारिजमोहली प्रकृति हैं। उससे सारमाक संयम गुणका चात होता है। कोचके सम्प्रवर्मे प्रकृत होनेबाल समागुल संयम है, चारित है। राग डेचके समाव को ही तो चारित कहते हैं।

सानसूर्योदय नाटककी प्रारंकित ह सुभिकामें नुषवार नटीलें कहता है कि बान की यह समा सरमन्त सान्त है। स्विचियं कोई धपूर्व कार्य इसे दिखलाना साहियं । वारतवर्षे सानियकें समय कीनसा धपूर्व कार्य नहीं होता? मोक-मानेंसें प्रवेश होना ही धपूर्व कार्य है। शान्तिके समय उसकी प्रारंत तहल ही हो सकती है। आप जीन प्रयत्न कीशिये कि मोक्षमार्ग प्रवेश हो और संसार्थ समादि नक्षम जुल बायें। बाजके दिन जितने क्ला सारण नहीं की बहु धन्तिम दिन क्लायां करेगा? भी बीज कमा बाहता हूँ यह बावनिक कमाकी धावस्थकता नहीं है। हार्यिक क्लासे ही बारत्याका करवाण हो ककता है। क्लाके

मैं निर्देशा (नवडीप) में दुतारफाके पास न्याय पहता था। में न्याशास्त्रके बढ़े आदी विद्यान थे। उन्होंने धरने बीवनमें २५ वर्ष न्याय ही न्याय तुत्रा था। में न्याकरण प्राय: नहीं बातते थे। एक दिन उन्होंने किसी प्रकरणमें प्रपने गुड़जीसे कहा कि जैसा 'बीक' होता है देशा 'बीकि' वर्षों नहीं होता ? उनके पुत्र उनकी मुखंदा पर बहुत कुद्ध हुए बीर बोले कि तु बैल है, मान यहिंदे। दुतारफाको बहुत दुरा सना। उनका एक साथी था जो व्यावरण बच्छा जानता वा ध्रीर न्याय पढ़ता वा। हुलारफाने कहा कि
यहीं क्या पढ़ते ही? चलो हम गुन्हें घर पर त्याव बढ़िया
पढ़ा देंगे। साथी इनके गाँवको चला गया। वहाँ उन्होंन उनसे एक सावते तमाम व्याकरण पढ़ हाला धौर एक साल बाद धपने गुक्के पास धाकर कीचरे कहा कि गुन्हारे बापको मूल दी, पूछले व्याकरण कहाँ पूछला है? गुरु ने हैंसकर कहा—धाओ बेटा! मैं गहीं तो चाहता था कि गुम इसी तरह निर्मीक बनो। मैं गुन्हारी निर्मीकताने बहुत संस्पट हुमा, पर मेरी एक बात बाद रक्को—

स्रपराधिन चेत्कोधः, क्रोबे कोषः कथं न हि । धर्मार्थकासमोक्षाणां, चतुर्णां परिपन्त्रिन ।।

दलारका धपने गुरको क्षमाको देखकर नतमस्तक रह गये। क्षमाने क्या नहीं होता ? अच्छे-अच्छे मनुष्योंका मान नष्ट हो जाता है। दरभंगामें दो भाई वे। दोनों इतिहासके विदान थे। एक वीला कि माल्हा पहले हथा है भीर इसरा बोला कि ऊदल पहले हमा है। इसीपर दोनों में लढाई हो गई। ग्राखिर मुकदमा चला और जागीरदारसे किसानकी हालतमें या गये। क्षमा सर्वगुणोंकी भूमि है इसमें सब कुछ सरलतासे विकसित हो जाते हैं। क्षमासे भूमिकी शुद्धि होती है। जिसने भूमिको शुद्ध कर लिया उसने सब कछ कर लिया। एक गांवमें दो धादमी बे-एक चित्रकार धौर दूसरा अचित्रकार। अचित्रकार चित्र बनानातो नहीं जानताथा पर वा प्रतिभाशाली। चित्रकार बोला कि मेरे समान कोई चित्र नही बना सकता। इसरेको उसकी गर्वोक्ति सहा नहीं हुई भतः उसने फटसे कह दिया कि मैं तुमसे भच्छा चित्र बना सकता है। विवाद चल पढा । प्रपना-प्रपना कौशल दिखानेके लिये दोनों तुस पड़े। तय हम्रा कि दोनों चित्र बनावें फिर मन्य परीक्षकोंसे परीक्षा कराई जावे। एक कमरेकी आमने सामनेकी दीवालोंपर दोनों चित्र बनानेको तैयार हुए । कोई किसीका देख न ले इसलिये बीचमें परदा डाल दिया गया । चित्र-कारने कहा कि मैं १५ दिनमें चित्र तैयार कर लंगा। इतने ही समयमें तुमें भी करना पडेगा। उसने कहा -मैं पौने पन्द्रह दिनमें कर दूँगा, वबड़ाते क्यों हो ? चित्रकार चित्र बनानेमें लग गया भीर दूसरा दीवाल साफ करनेमें। उसने १५ दिनमें दीवाल इतनी साफ कर दी कि कांचक समाग स्वच्छ हो गई। १५ दिन बाद सोगोंके सामने बीचका परदा हटाया गया। चित्रकारका पूरा चित्र उस स्वच्छ दीवालमें प्रतिविध्यत हो गया और इस तरह कि उसे स्वयं मुंहसे कहना पड़ा कि तेरा चित्र सच्छा है। स्या उसने चित्र बनाया था? नहीं, केवल जमीन ही स्वच्छकी थी, पर उसका चित्र बन गया और प्रतिद्वन्दीकी घपेला प्रच्छा रहा। आप लोग समा धारण करें, यह उपवास एकाधन सादि न करें। समा ही पर्म है और बमें ही चारण है। करकन्द स्वामीका चनन है—

चारित्तं बालु शम्मो, शम्मो को सो समीलिणिहिट्ठी। मोहक्सोहिबहीणो, परिणामो झप्पणो ह समी।।

यह जीव धनादि कालसे पर पदार्थको घपना समम्कर व्यार्थ ही सुली दुली होता है। जिसे यह सुल समभाना है वह सख नहीं है। वह ऊँचाई नहीं जहाँ से फिर पतन हो। वह सख नहीं जहाँ फिर दखकी प्राप्ति हो। यह वैषयिक सख पराधीन है, बाधासहित है, उतने पर भी नष्ट हो जानेवाला है और आगामी दु:सका कारण है। कौन समभदार इसे सुख कहेगा ? इस शरीरसे भ्राप स्नेह करते हैं पर इस शरीरमें है क्या ? आप ही बताओ। माता पिताके रज-बीयं ने इसकी उत्पत्ति हुई। यह हुईी, मास, रुधिर ग्रादिका स्थान है। उसीकी फूलवारी है। यह मन्त्य पर्याय सांटेके समान है। साटेकी जड तो सडी होने से फेंक दी जाती है, वांड भी बेकाम होता है और मध्य में कीड़ा लग जाने से बेस्वाद हो जाता है। इसी प्रकार इस मनुष्य की बढ़ अवस्था शरीर शिथिल हो जाने से बेकार है। बाल अवस्था अज्ञानी की अवस्था है और मध्यदशा धनेक रोग संकटों से भरी हुई है। उसमें कितने भोग भोगे जा सकेंगे ? पर यह जीव प्रपनी हीरा सी पर्याय व्यर्थ ही सो देता है। जिस प्रकार बात की व्याधि से मनुष्य के शक्त शक्त दुखने लगते हैं। कषायसे विषये-च्छासे इसकी भारमा का प्रत्येक प्रदेश दखी हो रहा है। यह दूसरे पदार्थ को जब तक अपना समभता है तभी तक उसे अपनाए रहता है। उसकी रक्षा आदि में व्यक्ष रहता है पर ज्यों ही उसे पर में परकीय बुद्धि हो जाती है, उसका

त्याग करने में उसे देर नहीं लगती । एक बार एक धोबी के यहां दो मनव्यों ने कपडे घलाने दिये। दोनों के कपडे एक समान थे. घोबी भूल गया । वह बदल कर दूसरे का कपडा इसरे की दे बाया । एक बास परीक्षा किये बिना दपटा को अपना समझ बोढ कर सो गया, पर इसरे ने परीक्षा की तो उसे अपना वपटा बदला हथा मालम हवा। उसने घोड़ी से कहा। घोड़ी ने गलती स्वीकार कर उसका कारण बतलाया और भड़से उस सोते हुए मन्व्य के दूपट्टे का धंचल जीवकर कहा-जरा जागिये, धापका कपडा बदल गया है। आपका यह है वह मुक्ते दीजिये। घोबी के कहने पर ज्यों ही उसने लक्षण मिलाये त्यों ही उसे बोबीकी बात ठीक जुँबी । अब उसे उस दुपटे से जिसे बह अपना समक्त मुह पर डाले हुए था, घुणा होने लगी और तत्काल उसने उमे धोबी की वापिस कर दिया। बाप के गुद्ध चतन्यभाव को छोड़कर सभी तो आपमें परपदार्थ हैं, परन्तु आप नींद में मस्त हो उन्हें अपना समक रहे हैं। स्वपरस्वरूपोपादानापोहनके द्वारा अपने को अपना समभो भीर पर को पर। फिर कल्याण तुम्हारा निश्चित है।

भाग लोग कल्याण के भर्ष सही प्रयास तो करना नहीं चाहते और कल्याण की इच्छा करते हैं सो कैसे हो सकता है ? जैनधर्म यह तो मानता नहीं है कि किसी के वरदान से किसी का कल्याण हो जाता है। यहाँ नो कल्याण के इच्छक जन को प्रयत्न स्वयं करना होगा। कल्याण कल्याण के ही मार्ग से होगा । मुक्ते एक कहानी याद आती है। वह यह कि एक बार महादेवजी ने अपने भक्त पर प्रसन्न होकर कहा - बोल तूक्या चाहता है ? उसके लड़का नहीं वा अत: उसने लड़का ही माँगा। महादेवजी ने 'तथास्त्' कह दिया। घर श्रानेपर उसने स्त्री से कहा -- आज सब काम बन गया. साक्षात महादेव जी ने बरदान दे दिया कि तेरे लडका हो जायगा। भग-वान के वचन तो भूठ होते नहीं। अब कोई पाप क्यों किया जाय ? हम दोनों ब्रह्मचर्यं से रहें। स्त्री ने पति की बात मान ली। पर बह्मचारी के संतान कहाँ ? वर्षों पर वर्षे व्यतीत हो गयी परन्तु सन्तान नहीं। स्त्री ने कहा भगवान् ने तुम्हें घोला दिया। पुरुष वेचारा लाचार था। वह फिर महादेवजी के पास पहुँचा और बोला भगवन् !

दुनियां भूठ बोने सो तो ठीक है पर झाप भी भूठ बोनने सने । सापनो वरदान दिये १२ वर्ष हो गये साजवक लड़का नहीं हुआ। टानने के लिये में ही मिला। महादेवनी ने कहा— हुमने बहुका पाने के लिये क्या किया? पुत्र ने कहा—हुम नोग तो आपके वरदान का भरोसाकर बहुचर्य से रहे। महादेवनी ने हुँवकर कहा—माई! मैंने वरदान दिया था सो सच दिया था पर लड़का लड़के के रास्ते होगा। बहुयारी के संतान कैसे होगी? तू ही बता, मैं साकाश से तो गिरा नहीं देता। ऐसा ही हाल हम मोगों का है, कत्याण कत्याण का माने सी होगी।

यह मोह दुबदायी है—शास्त्रों में निका है, प्राचार्यों ने कहा है, हम भी कहते हैं, पर वह भूठा तो है ही नहीं, प्रयत्न जो हमारे क्षपुरे होते हैं। पूरवयाद स्वामी समाधि-तन्त्र में कहते हैं कि—

यन्मया बुद्धयते रूपं, तम्न जानाति सर्वेषा । यज्जानाति न तद बुद्धं, केन साकं स्वीम्यहम् ।।

जो दिखता है वह जानता नहीं है भीर जो जानता है वह दिखता नहीं फिर मैं किसके साथ बात बीत करूँ ? अर्थात किसी के साथ बोलना नहीं चाहिये यह आत्मा का कर्तव्य है। वे ऐसा लिखते हैं पर स्वयं बोलते हैं, स्वयं दूसरोंको ऐसा करनेका उपदेश देते हैं। तत्त्वार्थसूत्रका प्रवचन प्रापने सुना । उसकी भूमिकामें उसके बननेके दो तीन कारण बतलाये हैं, पर राजवातिकमें प्रकलंकदेवने जो लिखा है वह बहत ही ग्राह्म है। वे लिखते हैं कि इस सुत्रकी रचनामें गुरु-शिष्य का सम्बन्ध धपेक्षित नहीं है, किन्तु ग्रनन्त संसारमें निमजते जीवोंका ग्रम्युद्धार करनेकी इच्छासे प्रेरित हो बाचार्य ने स्वयं वैसा प्रयास किया है। कहनेका तात्पर्य है कि मोह चाहे छोटा हो चाहे बडा. किसीको नहीं छोड़ता। भगवान ऋषमदेव तो युगके महान पूरुष थे पर उन्होंने भी मोहके उदयमें अपनी आयुके = ३ लाख पूर्व विता दिये। आखिर, इन्द्रका इस भोर घ्यान गया कि १८ कोडा-कोडी सागरके बाद इस महा-पुरुषका जन्म हुन्ना भीर यह सामान्य जीवोंकी तरह संसार में फैंस रहा है, स्त्रियों भीर पुत्रोंके स्नेहमें डूब रहा है। संसारके प्राणियों का कल्याण कैसे होगा ? उसने यह

सोचकर नीलाञ्चलाके नृत्यका धायोजन किया धीर उछ निमिल्तसे प्रगणानका मोह दूर हुआ। जब मोह दूर हुआ तब ही उनका धीर उनके शरा धनन्त संवारी प्राण्यांका कल्याण हुआ। रामकान्त्रको सीताके रनेहमें कितने पटके कृशहें नहीं, प्रनेकोंका संहार किया पर जब रनेह दूर हो गया तब सीताके जीव प्रतीचने कितना प्रयन्त किया उन्हें तपसे विचनित करनेका। पर क्या यह विचनित हुये ? मोह ही संवारका कारण है मेरा यही धटल अदान है।

हम मोहके कारण ही अपने आपको दुनियाँका कर्ता-धर्ता मानते हैं पर यथार्थ में पंछो तो कीन कर्हाका ? कहाँ की स्त्री ? कहाँ का पुत्र ? कीन किसको अपनी स्क्यानुसार परिणमा सकता है ? 'कहाँ को इंट कहाँ का रोरा, आनगती ने कुनवा बोकां ठीक हम लोग भी शान-सती के समान ही कुरमा जोड़ रहे हैं। नहीं तो कहाँ का मतुख्य! कहाँ का क्या! इसिनेंद्र जो संसार के स्वस्त से खुटना चाहते हैं जहें मोह को दूर करने का प्रयत्त करना चाहिये। आप लोग बिना कुछ किये कत्याण चाहते हो पर बहु इस तरह होने का नहीं। आपका हाल ऐसा है कि 'प्रस्था में तरना सीलूंगा, पर पानी का स्पर्श नहीं

२ : उत्तम मार्दव धर्म

मार्थका प्रयंकोमलता है। कोमलतामें प्रनेक गुण बृद्धि पाते हैं। यदि कठोर जमीनमें बीज बाला जाय तो व्ययं कला जायना। पानी की बारिसमें जो जमीन कोमल हो जाती है उसीमें बीज जमना है। बच्चों को प्रारम्ज में पद्माया जाता है—

विद्या बवाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम् । यात्रत्वाद्वनमाध्नोति बनाद्वनं ततः सुद्यम् ।।

विधा विनयको देती है, विनयसे पात्रता धाती है, पात्रतासे बन मिसता है। बनसे धर्म और वर्मने सुख प्रान्त होता है। जिसने धपने हृदयमें विनय चारण नहीं किया बहु वर्मना पिष्टारी के हो सकता है? विनयी चात्रपर गुरुका हतना मारुवेण रहता है कि वह तसे एक साथ सब कुछ बतलानेको तैसार रहता है।

एक स्थानपर एक पण्डित वी रहते थे। पहले पुष्पों के बर पर ही छात्र रहा करते थे तथा गुरु उनगर पुत्रवत् स्नेह रखते थे। पण्डितजी का एक खात्रपर विशेष स्नेह बा, पण्डितामी उनसे बार बार कहा करती कि सभी लडके तो बाधकी विनय करते हैं. बापको मानते हैं फिर माप इसी एककी क्यों प्रशंसा करते हैं। पण्डितजी ने कहा कि इस जैसा कोई मुझे नहीं चाहता। यदि तम इसकी परीक्षा ही करना चाहती हो तो मेरे पास बैठ जाओ। आमका सीजन था. गुरुने अपने हाथपर एक पटीके भीतर धाम बाँच लिया। धीर दूखी बैसी सुरत बना कराहने लगे। समस्त छात्र गुरुत्री के पास दौड़ प्राये। गुकने कहा दुर्भाग्य वका भारी फोडा हो गया है। छात्रोंने कहा में सभी वैद्य साता हैं. ठीक ही जावेगा । गुरुने कहा बेटो ! यह वैद्यसे खण्छा नहीं होता-एक बार पहले भी भी मुके हुया था। तब मेरे पिताने इसे चूसकर अच्छा किया था, यह चूसने ही से अच्छा हो सकता है। मवादसे भरा फोड़ा कौन चूसे ? सब ठिठक कर रह गये। इतने में बह खात्र या गया जिसकी गुरु बहुत प्रशंसा किया करते वे । आकर बोसा-मुक्जी क्या कच्ट है ? बेटा ! फोडा है, चूसनेसे ही अच्छा होगा गुरु ने कहा। गुरुजीके कहने की देर थी कि उस छ। जने उसे घपने मुंहमें ले लिया। फोड़ा तो बा ही नहीं आम बा। पण्डितानीको प्रपने पतिके

ववनींपर विश्वास हुया । धावका छात्र तो गुरुको नौकर समस्य उसका बहुत ही धातादर करता है। यही कारण है कि उसके हुदयमें विद्याका वास्त्रीवक प्रवेश नहीं हो रहा है। या कहें धावकी वारा ? धाव तो वित्यर रह ही नहीं गया। उसी धापने धावकी वहंते वहा धनुमव करते हैं। मेरा मान नहीं करता त्या रहकों फिकरसे सब पहें हैं, यर कर तरह किसका मान रहा है? धाप विश्वीको हाब बोव्क कर ता तिह फिलसा मान रहा है? धाप विश्वीको हाब बोव्क कर ता तिह फह्ताकर उसका उपकार नहीं करते विक्यापन हुरय से मान करी धावकी हराकर धपने धायको उपकार करते हैं। किसीने किसीको बात मान ली, उसे हाम बोव्क लिय, विर चुका दिया, उतने से ही वह खुध हो बाता है और कहता है कि इसने हथारा मान रख विया। धायके हरामें जो प्रहंकार पा उसने उसे धायकी दिया। धायके हरामें जो प्रहंकार पा उसने उसे धारानी धारिक किया से दर कर तिया?

दिल्ली में पञ्च कल्याणक हुया था। पञ्च कल्याणक के बाद लाड् बॉटनेकी प्रया वहाँ थी। लाला हरमुखरायजीन नौकरके हाथ सबके घर लाडु भेजा, लोगोंने सानन्द लाड् ले लिया पर एक गरीब भादमी ने, जो चना गृह सादिकी दुकान किये था, यह विचार कर लाड़ लेना अस्वीकृत कर दिया कि मैं कभी लालाजीको पानी नहीं पिला सकता तब उनके लाड्का व्यवहार भैसे पूर्णकर सक्ता? शामके समय जब लालाजीको पता चला तो दूसरे दिन वे स्वयं लाडू लेकर नौकर के साथ गाड़ीपर सवार हो उसकी हकानपर पहुंचे और बढ़ी विनय से हकानपर बैठकर उसकी डालीमें से कुछ चने धौर गृड उठाकर खाने लगे। खानेके बाद बोले लाबो पानी पिलाओ । पानी पिबा, तद-नन्तर बोले कि भाई ग्रव तो मैं तुम्हारा पानी पी चका धव तो तुम्हें हमारा लाडु लेना अस्त्रीकृत नही करना चाहिये । दूकानदार अपने व्यवहार और लालाजीकी सीज-न्यपूर्ण प्रवृत्तिसे दङ्ग रह गया । लाड् लिया घीर घाँखाँ से भांसू गिराने लगा कि इनकी महत्ता तो देखों कि मूक जैसे तुच्छ व्यक्तिको भी ये नहीं भूला सके । बाजका बड़ा धादमी क्या कभी किसी गरीवका इस प्रकार व्यान रखा सकता है।

ज्ञान, पूजा, कुल, जाति, बल, ऋदि, तप और खरीर

की सुन्दरता इन ग्राठ बातों को लेकर मनुष्य गर्व करता है: पर जिनका बह गर्व करता है क्या वे इसकी हैं ? सदा इसके पास रहनेवाली हैं ? क्षायोपशमिक जान ग्राज है. कल इन्द्रियों में विकार था जाने से नष्ट हो जाना है। जहाँ चक्रवर्तीकी भी पूजा स्थिर नहीं रह सकी वहाँ अन्य लोगोंको पूजा स्थिर रह सकेगी यह सम्भव नहीं है। कुल धौर जातका बहक्कार क्या है ? सबकी खान निगीद राशि है। भाज कोई कितना ही बढ़ा क्यों न बना हो पर निष्चित है कि वह किसी न किसी समय नियोदसे ही निकला है। उसका मुल निवास निगोदमें ही था। बलका सहंकार क्या ? साज शरीर तगडा है पर जोरका मलेरिया था जाय तथा चार-छह लंघनें हो जानें ती सुरत बदल जाय, उठते न बने । चन सम्पदाका ग्रसिमान बोबा ग्रमिमान है, मनुष्यकी सम्पत्ति जाते देर नही लगती । इसी प्रकार तप और शरीरके सौन्दर्यका धामि-मान करना व्यवं है।

कसके दिन प्रथमाध्यायमें भापने सम्यग्दर्शनका वर्णन सुनाया। जिस प्रकार धन्य लोगो के यहाँ ईश्वर या जुदा का माहास्य है बैसा ही जैनवर्ममें सम्बद्धांनका माहास्म है। सम्यन्दर्शनका अर्थ प्रात्मलब्बि है। ब्रात्मीक स्वरूपका ठीक ठीक बोध हो जाना भारमलब्धि कहलाती है। भारम-लिखके सामने सब सूल खुल हैं। सम्यग्दर्शन से भारमा का महान् गुण जागृत होता है, विवेक शक्ति जागृत होती है। बाज कल लीग हर एक बातमें क्यों ? क्यों ?' करने लगते हैं। इसका अभिप्राय यही है कि उनमें श्रद्धा नहीं है। श्रद्धाके न होनेसे ही हर एक बात पर कुतक उठा करते हैं। एक भावनी को 'क्यों' का रोग हो गया। उससे बे बारा बढ़ा परेशान हथा। पुछने पर किसी मले घादमी ने सलाह दी कि तु इसे किमी को देव डाल, भले ही सौ पचास लग जायें। बीमार आदमी इस विचार में पडा कि यह रोग किसे वेवा जाय ? किसी ने सलाह दी कि स्कूल के लड़के बड़े जालाक होते हैं, ५०) देकर किसी सड़के को बेच दे। उसने ऐसाही किया। एक लड़केने ५०) लेकर उसका वह रोग से लिया। सब लडकोंने मिल कर ४०) की मिठाई लाई। जब लडका मास्टरके सामने गया और मास्टरने पूछा कि कलका सबक सुनाओ, तब

सडका बोला-वयों ? मास्टरने कान पकड कर लडकेकी बाहर निकाल दिया । लडका समभा कि 'क्यों' का रोग मो बहा सराव है वह जसको वापिस कर धाया। अबकी बार रोगी ने सोचा कि चलो ग्रस्पतालके किसी गरीजको बेच दिया जाम भी ग्रास्टा है। ये स्रोग तो पत्नंग पर पड़े पड़े धानन्त करते ही हैं। ऐसा ही किया एक सरीजको बेच द्याया । दसरे दिन डाक्टर द्याये । पुछा — तम्हारा क्या हाल है ? मरीजने कहा - क्यों ? डाक्टरने उसे ग्रस्थतालसे बाहर कर दिया। उसने भी समभा कि दर ग्रसल यह रोग तो बहा खराड है। वह भी वःपिस कर ग्रायः। ग्रवकी बार जमने सोचा कि घटालती घाटमी बड़े टंच होते हैं. उन्हींको बेबा जाय । निदान, एक धादमीको बेच दिया । वह मजिस्टेटके सामने गया । मजिस्टेटने कहा कि तुम्हारी नालिशका ठीक-ठीक मतलब क्या है ? भादमीने कहा-क्यों ? मजिस्टेटने प्रकरमा लारिज कर कहा कि धरकी राह लो। यह तो कहानी है. पर विचार कर देखा जाय तो हर एक बातमें कतकंसे काम नहीं चलता। यक्तिके बलसे सभी बालोका निर्णय नहीं किया जा सकता। कितनी ही बाते ऐसी हैं जिनका आगम से निर्णय होता है और कितनी ही बातें ऐसी हैं जिनका बक्तिसे निर्णय होता है । बाद बापको वर्ममें श्रद्धा न होती तो हजारोंकी संख्यामें क्यों आते ?

घाषायोंने सबसे पहले यही कहा कि 'सम्यायधानाता' वारिपाणि मोक्षायां प्रमाय होन, सम्यायकात और सम्यक्षारिक एकता ही मोक्षका मार्ग है। ग्रावायंको करणा दुढि तो रेखाँ। घरे, मोक्ष तो तब हो जब पहले बन्य हो। यहाँ पहले बन्यका मार्ग बतलाना वा फिर मोक्षका, परन्तु उन्होंने मोक्षमांका पहले बर्जन किया है। उत्वका काय यहाँ है कि में प्राणी धनारिकालते बन्य वनित दुःखका प्रमुश्त करते करते चबरा गये है अहा राहले इन्हें मोक्षका मार्ग बतलाता चाहित । बैसे जो कारामारसं पढ़ कर दुःखी होता है वह यह नहीं जानना चाहता है कि मैं कारामारसं नयों पड़ा? वह तो यह जानना चाहता है कि मैं इस कारामारसं स्टूर्ड केंद्र ? यही सोच कर घाषायंत्रे पहले मोक्षका मार्ग बतलाता है। सम्यायदंत्रके हहनेथे विवेष चालि सार्व वातृत रहती है। वह विपत्ति सं वहने पर भी कभी मन्यायको न्यार नहीं सनस्ता । रायावन्त्रने पर भी कभी मन्यायको न्यार नहीं सनस्ता । रायावन्त्रने सीताको खुडानेके लिये लक्का गये थे। लक्का करक पड़ा था। हुनुमान् आदिन रायक्पप्रजीको स्वदर दी कि रावक्प जिनानिवरों बहुक्षिणी विचा सिंद कर रहा है। यदि उसे यह विचा सिंद हो गई तो किर तब खजे हो वायगा। आसा तीविये कि निसर्ध हुत की प्रजान कहा कि हम स्वित्य हैं, कोई धर्म करें प्रोर हम उखने विका सा सह हुनुमान्ने कहा मि स्व हुनुमान्ने कहा। रामक्पप्रजीन जेतदा विचानि के स्व हुनुमान्ने कहा। रामक्पप्रजीन जोतदा वच्चों उत्तर दिया नहीं तथा हो स्व हुनुमान्ने कहा। रामक्पप्रजीन जोतदा वच्चों उत्तर विचानि के सा सा सह हुनुमान्ने कहा। रामक्पप्रजीन जोतदा वच्चों उत्तर विचान हो सा पर मैं अन्याय करने की आसा नहीं दे सकता। रामक्पप्रजीमं बो हतना विके धा उसका कारण क्या था? कारण वा वनका सम्पर्धान — विगुद्ध आधिक सम्पर्धान — विग्रं आधिक सम्पर्धान — विग्रं कारण क्या वनका सम्पर्धान — विग्रं कारण क्या करने से नाराल स्व स्व हमा की तीर्थां वा करने कारो कारोन्यक स्वाप्य स्व निता की तीर्थां वा करने वारो करान्यक स्वाप्य की स्वाप्य करने की स्वाप्य करने करने स्वप्य करने करने स्वप्य करने स्वाप्य करने करने स्वप्य करने स्वप्

जंगलक्षे छोडने गया । क्या उसका हृदय वैमा करना चाहता था ? नहीं, वह तो स्वामीकी परत-त्रनांस गया था । उस वक्त कतान्तवक्रको द्यपनी पराधीनता काफी खली। जब वह निर्दोष सीसाको जंगलमे छोड प्रयने प्रयराधकी क्षमा माँग वापिस ग्राने लगा तब मीता उससे कहती हैं-सेनापते ! मेरा एक संदेश उनसे कह देना । वह यह, कि जिस प्रकार लोकापवादके भयसे आपने सभे त्यागा है इस प्रकार लोकापवादक भयमे जैनधर्मको नहीं छोड देना । उस निराश्चित अपमानित स्त्रीको इतना विवेक बना रहा। इसका कारण क्या था ? उसका सम्यग्दर्शन । बाज कलकी स्त्री होती तो पचास गालियाँ मुनाती और अपने समानता-के अधिकार बताती। इतना ही नहीं, सीता जब नारदजीके श्रायोजन द्वारा लवणां £शके साथ ग्रयोध्या ग्राती है. एक वीरता पूर्व युद्धके बाद पिता-पूत्रका मिलाप होता है, सीता लज्जासे भरी हुई राजदरबारमें पहंचती है। उसे देखकर रामचन्द्रजी कह उठते हैं कि दुष्टे ! तु बिना शपथ दिये-बिना परीक्षा दिये यहाँ कहाँ ? तुभी लज्जा नहीं आई ? सीताने विवेक और धैयंके साथ उत्तर दिया कि मैं समभी थी कि भ्रापका हृदय कोमल है पर क्या कहूँ ? भ्राप मेरी जिस प्रकार चाहें शपथ ले लें। रामचन्द्रजीने उत्तेजनामें आकर कह दिया कि भच्छा श्रग्नि में कृद कर भपनी सचाईकी परीक्षा दो। बड़े भारी जलते दूए श्रम्नि कुण्डमें

कदनेके लिये सीता तैयार हुई। रामचन्द्रजी लक्ष्मणसे कहते हैं कि सीता जल न जाय । लक्ष्मणने कछ रोक्पणं शब्दोंमें उत्तर दिया कि यह ग्राजा देते समय न सीचा ? यह सती है, निर्दोष है । आज आप इसके अखण्ड शीलकी महिमा देखिये। इसी समय दो देव केवलीकी बन्दनासे लौट रहे थे। उनका ध्यान सीताका उपसर्ग दर करनेकी झोर गया । सीता झिंग कण्डमें कद पढ़ी झौर कदते ही साथ जो प्रतिशय हुआ सो सब जानते हो । सीताके चित्त-में रामचन्द्रजीके कठोर शब्द सन कर संसारसे वैराग्य हो चका था। पर, 'नि:शल्यो वती' वतीको नि:शल्य होना चाहिये। यदि बिना परीक्षा दिये मैं वत लेती हं तो यह शस्य निरन्तर बनी रहेगी । इसलिये उसने दीक्षा लेनेसे पहले परीक्षा देना ग्रावश्यक समक्रा था। परीक्षामें वह पास हो गई. रामचन्द्रजी उससे कहते हैं-देवि ! घर चलो । अब तक हमारा स्तेह हृदय में था पर अब भौतों में भा गया है। सीताने नीरस स्वर मे कहा --

कहि सीता युन रामचन्त्र संसार महादुः स वृक्षकंद । तम जानत पर कछ करत नाहि।।

रामचन्द्रकी ! यह घर दुःलक्षी बृक्ष की जड़ है। प्रव में इसमें न रहूँगी ! बच्चा मुक्त इसके त्याममें ही है। रामचन्द्रजी ने बहुत कुछ कहा — यदि में घरराधी हूँ तो स्थमकों मोर देखों, यदि यह भी प्रग्राधी है तो अपने बच्चों लवणीकुलकी प्रीर देखों और एक बार पुनः घर में प्रवेश करो । परन्तु सीता अपनी दृढ़तांस च्युत नहीं हुई । उसने उसी बक्त केश उच्चाह कर रामचन्द्रजी के सामने फेंक दिये और जङ्गलंश कारक प्रामाद गृहै । यह स्व साम सम्यय्दर्शनका है। यदि उसे सपने कर्मपर, साम्यपर विश्वास न होता तो वह क्या यह सब कार्य कर सकती ?

भव राभचन्द्रजीका विनेक देखिये। जो रामचन्द्र सीताके पीछे पागल हो रहे थे, बुझों से पूछते थे —क्या जुमने मेरी सीता देखी हैं? वही जब तपस्वयोंने सीन थे तब सीताके जीव प्रतीनमेंने कितने उपसर्थ किये, पर वह भयने ध्यानेसे विचालित नहीं हुए। शुक्ल ध्यान चारणकर केवती भवस्था को प्रान्त हुए।

सम्यग्दर्शनसे बात्मामें प्रशम, संवेग, धनुकम्पा धौर

धास्तिक्य गण प्रकट होते हैं जो सम्यग्दर्शनके श्रविनाभावी हैं। यदि धापमें ये गण प्रकट हुए हैं तो समक्ष लो इस सम्यादिष्ट हैं। कोई क्या बतलायगा कि तम सम्यादिष्ट हो या मिण्यादिष्ट ? धप्रत्यास्यानावरणी कथायका संस्कार छह माहसे ज्यादा नहीं चलता । यदि भ्रापकी किसीसे लडाई होनेपर छह माहसे अधिक कालतक बदला लेने की भावना रहती है तो समक्ष लो कि सभी हम मिध्यादिष्ट हैं। क्याय के धसंस्थात लोकप्रमाण स्थान हैं। उनमें मनका स्वरूपसे ही शिथल हो जाना प्रशम गुण है। मिध्यादिष्ट श्रवस्थामें इस जीवकी विषय कथायमें जैसी स्व व्छन्द प्रवति होती है वैसी सम्यग्दर्शन होने पर नहीं होती। यह इसरी बात है कि चारित्रमोहके उदयसे यह उसे छोड़ नहीं सकता हो पर प्रवृत्तिमें शैथिल्य अवस्य आ जाता है। प्रशमका एक अर्थ यह भी है जो पूर्वकी अपेक्षा अधिक ग्राह्म है। वह यह कि सद्य:कृतापराध जीवोंपर भी रोष उत्पन्न नही होना प्रशम कहलाता है। बहरूपिणी विद्या सिद्ध करते समय रामचन्द्रजीने रावणपर जो रोष नहीं किया था वह इसका उत्तम उदाहरण है। प्रशम गण तब तक नहीं हो सकता जब तक धनन्त। नुबंधी कोध विध-मान रहता है। उसके छूटते ही प्रशम गुण प्रकट हो जाता है। कोष ही क्यों मनन्तानुबन्धी सम्बन्धीमान माया लोभ सभी कषाय अशमगुणके घातक हैं। संसारसे भय उत्पन्न होना संवेग है। विवेकी मनुष्य जब चतुर्गतिरूप संसारके द:खोंका विन्तन करता है तब उसकी भारमा भयभीत हो जाती है तथा द:सके कारणोंसे निवृत होजाती है। द:सी मनुष्यको देखकर हृदयमें कम्पन उत्पन्न हो जाना धनुकम्पा है। मिथ्यादृष्टि की धनुकस्पा और सम्यग्दृष्टिकी धनुकस्पामें धन्तर होता है। सम्यग्द्रष्टि मनुष्य जब किसी धाल्माको कोषादि कषायोंसे अभिभूत तथा भोगासकत देखता है तब उसके मनमें करणामान उत्पन्न होता है कि देखी बेचारा कवायके भारसे कितना दब रहा है ? इसका कल्याण किस प्रकार हो सकेगा? आप्त वत श्रुत तस्वपर तथा लोक भादि पर श्रद्धापूर्ण भावका होना भास्तिक्य भाव है। ये गुण सम्यन्दर्शनके स्रविनाभावी हैं। यद्यपि मिध्यात्वकी मन्दतामें भी ये हो जाते हैं तथापि वे यथार्थ गूण नहीं किन्तु गुणाभास कहलाते हैं।

३ : उसम प्राजैव पर्म

साज सार्जन वर्ग है। सार्जनका सर्थ जरतता है और सरस्ता से मायने सन वरन कायकी एकता है। मनमें जो विचार सामा हो उसे वयनते कहा जाय कार ने वयन क कहा जाय उसी के चनुसार कायसे मन्ति की जाय। वन इन तीनों योगों की प्रश्निमें विचमता सा जातो है जब माया कहनाने लगती है। वह माया शस्य की तरह हदय में सदा जुनती रहती है। इसके रहते हुये मनुष्य के हदय में सदा जुनती रहती है। इसके रहते हुये मनुष्य के हदय के हिस्सता नहीं रहती मीर स्थिता के सामा में उसका कोई भी कार्य व्याचक्कम में मिन्न नहीं हो पाता।

मान और लोभ के बीच में माया का पाठ खाया है सो उसका कारण यह है कि माया जान और लोश-दोनों के साथ संपर्क रखती है। दोनों से उसकी उत्पत्ति होती है। मानके निमित्तसे मनुष्यको यह इच्छा उत्पन्न होती है कि मेरे बढण्यन में कोई प्रकार की कमी न आ जाय. परन्तु शक्ति की न्युनतासे बडप्पन का कार्य करने में प्रसमर्थ रहता है इसलिये मायाचाररूपी प्रवल्ति कर अपनी हार्दिक कमजोरी को खियाये रखता है। यनुष्य जिस रूप में बस्तुत: है, उसी रूप में उसे बपने बापको प्रगट करना चाहिये। इसके विपरीत जब वह अपनी दुवंशता को खियाकर बड़ा बनने का प्रयत्न करता है तब मायाकी परिणति उसके सामने बाती है। यही दम्भ है, माया है। जिलागम तो यह कहता है कि जितनो शक्ति हो उतना कार्य करो और भपने ससली रूप में प्रगट होशो । सोम के वशी मृत होकर जीव नाना प्रकार के कष्ट भोगता है तथा इच्छित बस्त की प्राप्ति के लिए निरन्तर अध्यवसाय करता है। वह तरह-तरह की खल-सद्भताओं को करता है। मोहकी महिमा विचित्र है। भ्रापने पद्मपुराण में त्रिसोकमण्डन हाथी के पूर्व भव अवण किये होंगे। एक मुनिने एक स्थान पर मासोपवास किये। वत पूर्ण होने पर वे तो कहीं भ्रन्यत्र विहार कर गये पर उनके स्वान पर भ्रन्यत्र से विहार करते हुये दूसरे मुनि झा गये । नगरके लोग उन्हें ही मासोपवासी मुनि समक उनकी प्रभावना करने सगे, पर उन बागन्तुक मुनि को यह भाव नहीं हुआ कि कह दें---मैं

मास्रोपवासी तही हैं। महान न होनेपर भी महान बनने की धाकांकाने उनकी धारमा को मायाचार से भर दिया और उसका परिकास क्या हथा सो भाग जानते हैं। मनध्य ध्यपने वायको खियाने का प्रयत्न करता है वह वह में लपेटी धारके समान स्वयमेव प्रकट हो जाता है। किसी का अल्बी प्रकट हो जाता है और किसी का विलम्बसे, पर यह निश्चित है कि प्रकट सवस्य होता है। पाप के प्रगट होने पर मन्ध्यका सारा बढप्पन समाप्त हो जाता है और क्रियाने के कारण संक्लेश रूप परिणामोंसे जो खोटे कर्मी का धास्त्रव करता रहा उसका फल व्यर्थ ही भोगना पहला है। बाँस की जड़, मेडे के सींग, गोमूत तथा ल्रापी के समान माया चार बकार की होती है। यह चारों प्रकार की माया द:सदायी है। मायाचारी मन्ध्य का कोई विश्वास नहीं करता और विश्वासके न होनेसे उसे जीवन भर कच्ट उठाना पहले है। जब कि सरल मनध्य इसके विरुद्ध मनेक सम्पत्तियों का स्वामी होता है । भापने पूजा में पक्षा होगा---

> कपट न कीजे कोय चोरनके पुर ना वर्से। सरल स्वाभावी होय ताके घर बहु सम्पदा ।।

धर्यात किसी को कपट नहीं करना वाहिये क्योंकि चोरों के कभी गाँव बसे नहीं देखे गये। जीवन भर चोर चोरी करते हैं पर बन्त में उन्हें कफनके लिये परमुखापेक्षी होना पड़ता है। इसके विपरीत सरल मनुष्य ग्रधिक सम्प-त्तिशाली होता है। माया से मनुष्य की सब सुजनता नष्ट हो जाती है। मायाबी मनुष्य ऐसी मुद्रा बनाता है कि देखने में बड़ा शद्र मासूम होता है पर उसका धन्त:करण धत्यन्त कलुचित रहता है। वनवासके समय जब रामचन्द्रजी पम्पा सरोवर के किनारे पहेंचे तब एक बगला बड़ी शान्त सुद्रामें बैठा था। उसे देख राम-बन्द्रश्री लक्ष्मणसे कहते हैं कि-सदमण ! देखों कैसा सान्त तपस्वी बैठा है ? उसी समय एक मण्ड की घावाज घाती है कि-महाराज! इसकी शान्त वृत्ति का हाल तो मुक्तसे पूछिये। कहने का ताल्पर्य यह है कि मनुष्य येन केन प्रकारेण प्रपना ऐहिक प्रयोजन सिद्ध करना चाहते हैं, पर पारसौकिक प्रयोजन की छोर जनकी दृष्टि नहीं है। साँप

सहराता हुआ पत्तता है पर बच वह सपने विश्व में बुधने लगता है तव उसे सीया ही चलना पहता है। इसी प्रकार मनुष्य जब स्वरूपमें लीन होना चाहता है तब उसे सरल व्यवहार ही करना पहता है। सरल व्यवहार के बिना स्वस्वमाव में स्विपता कहा हो अकती है?

जहाँ पर स्वस्वभावसप परिवासन है वहाँ पर सपट-मय व्यवहार नहीं, भीर जहाँ कपट व्यवहार है वहाँ स्वस्थभाव परिणमन में विकार है। इसीसे इसको विभाव कहते हैं। विभाव ही संसारका कारण है। प्राय: संसार में प्रत्येक मनध्य की यह ग्रमिलाचा रहती है कि मैं लोगों के द्वारा प्रशंसा पाऊं - लोग मध्ये प्रस्का समार्थे वही माब जीव के दःख के कारण हैं। ये भाव जिलके नहीं होते वे ही सजन हैं। उनके जो भी भाव होते हैं वे ही सस्वभाव कहलाते हैं। जिन जीवोंके खपने कवाय पोषणके परिणाम नहीं वही सजन हैं। उनकी जो परिणति है बही सजनता है। यहाँ तक उनकी निर्मल परिणति हो जातो है कि वे परोपकारादि करके भी अपनी प्रशंसा नहीं चाउने। किसी कार्यके कर्लानहीं बनते । मेरा तो विद्वास है कि ऐसे महान परुष पण्य को बन्धका कारण समस्रते हैं। यदि उसे बन्धका कारण न समभते तो उसके कर्तत्वको क्यों न प्रयमाते ? वे कर्मोदयमें विषयादि कार्यभी बलात करते हैं परन्त उसमें विरक्त रहते हैं। जो पृण्य कार्य करने में भी उपेक्षा करते हैं वे पाप कार्य करने में अपेक्षा करें, यह बद्धि में नहीं भाता । सजन भन्ष्य की चेव्हा धगम्य है । बनका जो भी कार्य है वह कतंत्र्य से शन्य है। इसीसे वे लीकिक सखों भीर द:स के होनेपर हवं भीर विवाद आब के पात्र नहीं होते । वे उन कार्योंको कर्मकृत जान उनसे उपेक्षित रहते हैं। वे जो दानादि करते हैं उनमें भी उनके प्रशासादि के भाव नहीं होते । यही कारण है कि वे सल्प कालमें संसार के द:लों से बच जाते हैं।

सुजनता की गम्य भी मनुष्य के लग जाने तो बह सबमें कार्यों हे बच जाने । नर्तमान युगमें मनुष्य प्राय: विवयसम्पटी हो गये हैं। इससे समूर्य संतार दुःलमय हो रहा है। पहले मनुष्य निवार्यन इसलिये करते थे कि हम संवारक कष्टोसे वर्षे तथा परको भी बचार्ये। इसरे संवयमें जो बस्त हो उसहे परको भी लाग पहले। पहले

कोय ज्ञानदान दारा सजानीको सजानी बनानेका प्रयत्न करते वे परन्त प्रव तो विकास्त्रयनका सक्ष्य परिचन्न विधा-यके व्यक्तिका रह गया है। यह बात पहले ही सहयमें रखते हैं कि इस विचारप्रयमके बाद बसकी कितना मासिक विमेगा ? वारमीकिक साधका सहय नहीं। पारचान्य विशासा सस्य ही यह है कि विज्ञानके बारा ऐसे ऐसे धाविष्कार करना जो किसी तरह हव्य का धर्जन हो. प्राणिकों का संदार हो. सहस्त्रों जीवोंका जीवन सतरे में पड जावे । ऐसे ब्राविष्कार किये जावें कि एक अणवमके हारा आखों मनक्यों का स्वाहा हो जाते । प्रथवा हैसे हैसे मिलेवा विकार जारें। यहारि कोई कोई मिलेवा प्रकारके हैं हो भी ने विश्व विश्वित प्रोजनके समात है। सहस तह सब इस निकार्ट कालकी महिमा है। इस यगमें भी कई ऐसे सजन हैं जो इन उपहबोंसे सरक्षित हैं धीर उन्होंके प्रतापसे बाज कुछ शान्ति देखी जाती है। जिस दिन चन महात्वाचों का समाव हो जायगा जब दिन सर्वंत्र ही घराय-कताका सामाज्य हो वावेशा । प्राजकल प्राचीन धाउँपञ्जन के परम्परागत नियमोंकी सबहेलना की जाती है और नये नये नियमोंका निर्माण कियां आ रहा है। प्राचीन नियम यदि दोच पर्ण हों तो उन्हें त्याग हो। इसमें कोई भी ग्रापत्ति नहीं, परन्त धन तो प्राचीन महात्माधींकी बात सुननेसे अनुष्य उद्यक्त उठते हैं। भेरा तो विश्वास है कि परिग्रहके पिशाचसे पीडित मात्मा कितने ही जानी स्यों स हो जनके द्वारा जो भी कार्य किया जावेशा जससे कटापि सामारण मनव्यों का लाभ नहीं पहुँच सकता. क्योंकि वे स्वयं परिवासी पीडित हैं। प्राचीन समय में बीतराम सामग्रीके दारा संसारमात्रकी भलाईके नियम बनाये जाते ये बत: जिन्हें संसारके कल्याण करनेकी धामिलावा है वे पहले स्वयं सुबन बनें। सुबन मायने भले मनुष्य। भले सनुष्यका ग्रमं है जिनका ग्राचार निमंत हो। निमंत धावारके द्वारा वे द्वारमकत्याण भी कर सकते हैं घीर उनके बाजारको देशकर संसारी मन्त्य स्वयं कल्याण कर सकता है। यदि पिता सदावारी है तो उसकी संतान स्वयं सदाचारी बन वाली है। यदि पिता बोड़ी पीता है तो बेटा सिगरेट पीवेगा और पिता भंग पीता है सी बेटा मदिरा पान करेगा । इसलिए निमंत बाचारके चारक सजन बनो

तवा निष्ठल प्रवति करो ।

धापने ततीयाच्यायमें नरक लोकका वर्णन सुना, वहाँके स्वाभाविक तथा परकृत दु:खोंका जब ध्यान बाता है तब शरीरमें रोमाञ्च उठ आते हैं। इदयमें विचार करी कि इन द:स्रोंका मूल कारण क्या है ? इन द:स्रों का मूल कारण मिध्यात्वकी प्रवलता है। मिध्यात्वकी प्रवलतासे यह जीव धपने स्वभावसे व्युत हो, पर पदार्थों को मूलका कारण मानने लगता है। इसलिये परियहमें तथा उसके जपार्जनमें दमकी धामन्ति वट जाती है धौर यह परिवह लचा बारम्भ सम्बन्धी बासक्ति ही इस जीव को नरक के इ:सोंका पात्र बना देती है। नरक गतिमें यह जीव दण हजार वर्षसे लेकर तेतीस सागर तक विद्यमान रहता है। बहाँसे बसमयमें निकलना भी नही होता बर्बात जो जीव जितनी आय लेकर नरकमें जहाँ पहेंचता है उसे वहाँ उतनी धाय तक रहना ही पडता है। नरक द:सका कारण है परन्त वहाँ भी यदि किन्हीं जीवोंकी काललब्धि बाजाती है सो वे सम्बन्दिण्ट बन जाते हैं। सम्बन्दिष्ट बनते ही उनकी भन्तरात्मा भारमसुख का स्वाद लेने लगती है। चिनमूरति वृग्वारीकी मोहि रीति लगत है बटापटी ।

बाहर नारक हुत दृ:स भोगे प्रन्तर सुख रस गटागटी ।।

सम्यग्दर्शन हो जाने पर भी नारकी बाह्यमें यद्यपि प्रवंकी भौति ही द:ल भोगता है तथापि बन्तरंगमें उसे मोहाभाव जन्य सुखका धनुभव होने लगता है। वह सम-भता है कि नारकियों के द्वारा दिया हुआ। दुःख हमारे पुराकृत कर्मोका फल है जिसे भोगना अनिवार्य है परन्त यह दुःख हमारा निज स्वभाव नहीं है। मेरा निज स्वभाव तो चैनन्यमूर्ति तथा प्रनन्त सुस्तका मण्हार है। मोहके कारण मेरा स्वभाव वर्तमान में अन्यथा परिणमन कर रहा है पर जब मीहका विकार भारमासे निकल जायगा तब ग्रात्मा निजस्वभावमें लीन हो जाएगा ।

मध्यम लांकके वर्णनसे यह चिन्तवन करना चाहिये कि इस लोकमें ऐसा कोई स्थान नहीं बचा जिसमें मैं झनंत बार उपजा-मरा न होऊँ। धर्मरूदि नही है प्रत्युत ब्रात्माकी निर्मल परिणति है। उसे जीवनमें उतारनेसे ही भारमाका कल्याण हो सकता है।

v · जलस जील धर्म

बाज दीनधर्म है। कीचका अर्थ पवित्रता है। यह विश्वता लोभ कवायके अभावमें प्रकट होती है। लोभके कारण ही संसारके यावनमात्र प्राणी दखी हो रहे हैं। ग्राचार्यं गुणभद्रने ग्रात्मानुशासनमें लिखा है-

बाजागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन विद्वमण्यमम् । कस्य कि कियदायाति बया वो विषयेविता ।।

ग्रर्थात यह ग्राकारूपी गर्त प्रत्येक प्राणीके सामने बना है। ऐसा गर्त कि जिसमें समस्त संसार का बैभव परमाण के समान है। फिर किसके भागमे कितना आपने धत: विषयोंकी वाञ्च्य करना व्यर्थ है। इस आशारूपी गर्तको जैसे-जैसे भरा जाता है वैसे-वैसे ही यह गहरा होता जाता है। पश्चिमीके ग्रन्थ गर्नतो अर देनेसे भर जाते हैं. पर यह ब्राशागर्त भरनेसे और भी गहराही जाता है। किसी ब्रादमीको हजारकी श्राशा थी, हजार उसे मिल भी गये, पर श्रव श्राशादस हजारकी हो गई। श्रर्थात श्राशारूपी गर्त पहलेसे दसगुना गहरा हो गया । भाग्यवण दस हजार भी मिल गये पर श्रव एक लाखकी ग्राशा हो गई। श्रयात भाशागतं पहले से गूना गहरा हो गया। यह केवल कहनेकी बात नहीं है। इसे ग्राप लोग रात दिन प्रपने जीवनमें उतार रहे हैं। तृष्णाके वशीमृत हथा प्राणी क्या-क्या नहीं करता है ? वह इष्ट व्यक्तिका प्राणान्त करनेमें भी पीछे नहीं हटता। ग्राजका मानव निरन्तर 'ग्रीर ग्रीर' चिल्लाता रहता है। उसके मुखसे कभी 'बस' नहीं निकलता । बिना सन्तोषके बस कैसे निकले? एक समय था कि जब लडका कार्य सम्भालने योग्य हो जाता या तब बद्ध पिता सम्पत्ति से 'मोह' छोड़ दीक्षा ने नेता था। पर माज बुद्ध पिता और उनके भी पिता हों तो वह भी सम्पत्तिसे मोह नही छोडना चाहते, फिर लडका तो लडका ही है। वह सम्पत्तिसे मोह नहीं छोड रहा है इसमें आश्चर्य ही क्या है ? कपड़ा बुननेवाला कुविन्द कपड़ा बुनते बुनते ग्रन्तिम छीरा छोड़ देता है पर हम उस ग्रन्तिम छीरे तक बूनना चाहते हैं। इस तृष्णाका भी कभी भन्त होगा ?

नोभ मीठा शत्रु है। यह दशम गुणस्थान तक मनुष्य

का पिण्ड नहीं स्रोडना । धन्त्र कथात्र तथाप जसके पत्रने ही नष्ट हो जाती हैं पर लोभकषाय सबसे ग्रन्स तक चलती जाती है। लोभके निमित्तमे धातमा में धपवित्रता ग्रानी है। लोभसे ही समस्त पापोंमें दस प्राजीकी प्रवृति होती है। धाचार्यीने लोभको ही पापका आप बनलाशा है। एक बार एक ग्रादमी काशी पढने गया। उस समय स्रोटी सवस्थामें विवाह हो जाता था इसलिये उसका भी विवाह हो गया था। वह स्त्रीको घर छोड गया। ५-६ वर्ष काशीमें पदनेके बाद जब घर औटा तक गाँवके लोगोंने जसका बहा मनकार किया । जब वह ब्रपनी श्वीके पास पहेंचा तब स्त्री ने कहा कि ग्राप मुक्ते खकेली छोड़ काशी गये थे । शब धाप मेरे एक प्रत्नका जनर यदि हे सके नो मैं प्रवने घरके भीतर पैर रखने देंगी, धन्यणा नहीं। उसने कहा कि अपना प्रश्न करो । स्त्रीने कहा कि बताओ 'पाप-का बाप क्या है ? घदभन प्रश्न सुनकर वह बहुत घबराया । रामायण महाभारत भागवत धादि सब वस्थ देख डाले पर कही पाप का बाप नहीं मिला। उसे चप देख स्त्रीने कहा ग्रब पुनः काशी जाइये भौर यह पढकर धाइये। काशी बहत दर वी इसलिए उसने सोचा कि यदि कोई यही पापका बाप बता दे तो काशी न जाना पड़े। **अ**न्तमें वह पागलकी भांति नगरकी सडकों पर पापका बाप क्या है ? पापका बाप क्या है ? यह जिल्लाना हवा भ्रमण करने लगा। एक दिन एक वेश्याने अपने धरकी छपरीसे उसे ऊपर बुलाया और कहा कि यहाँ आश्रो, पाप का बाप मैं बताती हाँ। वह आदमी सीढियोंसे जब ऊपर पहुँचा तो उसे वेष्या जान बड़ा दुर्खा हुआ और ऋटसे नीचे उतरने लगा। वेश्याने कहा-महाराज! ठहरिये तो सही; आप जिस सड़कसे चल रहे थे उस सडकपर तो वेश्या भादि सभी अधम प्राणी चलते हैं, फिर हमारा यह मकान उस सहकसे तो अच्छा है। ग्राप इतनी चणा नयों करते है? स्रापने हमारा घर सपनी चरणरजसे पवित्र किया इसलिए एक मुहर भापको चढ़ाती हैं। यह कहकर वेश्या ने एक मूहर उसे देवी। मूहर देख उसने सोचा कि यह ठीक तो कह रही है। शाखिर यह मकान सहक से तो भच्छा है। कुछ देर ठहरनेके बाद वह जाने लगा तब वेश्या ने कहा महाराज ! दो मुहरें देती हैं। यह

सामने पंसारीकी दकान है, इससे सीधा बलाकर भोजन बना लीजिये. फिर जाइये । दो महरों का लाभ देख उसने सोचा कि मैं भी तो दसी पंसारीकी दकातसे खाद्य सामग्री लेता हं । इसलिए बेड्या का इसके साथ क्या सम्बन्ध है ? २ महरें लेकर उसने भोजन बनाना शरू किया। जब भोजन बन चका तब वेश्या ने कहा महाराज! मैंने जीवन अर पाप किये हैं। यह धापके लिए अपने हाथ से भोजन परीस सकंती मैं पाप से निर्मंक्त ही जाऊँ। इस कार्य के लिए मैं पांच महर्रे बावके चरणों में चढाती हैं। पाँच महरोंका नाम सनते ही उसके महमें पानी मा गया। उसने सोचा कि भोजन तो मेरे हाथ का बनाया है। यदि वेड्या खकर इसे मेरी धाली में रख देती है तो इसमें कौन-साग्रवर्गहमा जाता है ? यह विचारकर उसने वेश्या को परोसने की बाजा देदी। वेश्याने उत्तम थाली में भोजन परोस दिया। परचात वेश्या खोली - महाराज ! एक भावना बाकी भीर रहगई है। मैं चाहती हैं कि मैं एक बास बालीसे उठाकर बापके मलमें दे दें तो मेरे जन्म जन्म के पाप कट जावें। इस कार्य के लिए मैं दस सहरें चढाती हैं। इस मुहरों का लाभ देख उसने वेश्याके हायसे मोजन करना स्वीकृत कर लिया । वेश्याने जो प्रास मुख में देने के लिए उठाया था उसे मखतक ले जानेके बाद कोड दिया और उसके गालमें जोर की बप्पड मारते हुए कहा कि समभे, पापका बाप क्या है ? पापका बाप लोभ है। कहाँ तो धाप वेज्याके घर ग्रानेपर ग्लानिसे नीचे उतारने लगे वे और कहाँ उसके हाथ का ग्रास खानेके लिये तैयार हो गये ? यह सब महिमा लोभ की है। मृहरोंके लोभने आपको धर्म-कर्मसे भ्रष्ट कर दिया है।

शीच पवित्रता को कहते हैं और यह पीचत्रता बाह्य प्राम्यन्तर के भेदसे दो प्रकार की है। प्रपने-प्रपने पदके अनुसार लॉफिक शुद्धि का विचार रखना बाह्य शुद्धि है, और धननरङ्ग में लोभादि कथायों का कम काना शास्य-न्तर शुद्धि है। "अङ्गास्नातान गुर्तिः — पङ्गा स्मान से मुक्ति होती है दसे जिन शासन नहीं मानता। उससे घरीर का मन कुछ जाने के कारण लॉफिक शुद्धि हो सकती है पर बास्यिक शुद्धि तो शास्मामें लोभादि कामोर्के कृण करने से ही होती है। सर्जनेक प्रति उपदेश हैं — भात्मा नदी संयमपुष्यतीर्याः सत्योदका शीलतटाः दयोमिः । तत्राभिषेकं कृष पाण्डपुत्र

गभिवेकं कुर पाण्डुपुत्र न वारिणा शुद्धचति चान्तरात्मा ।

संयम ही जिसका पवित्र पाट है, सत्य ही जिसमें वानी भरा है, बील ही जिसके तट हैं और दया रूप मबर्रे जिसमें यठ रही हैं, ऐसी आत्मारूपी नदीमें हे घर्डन! स्थिते करो, बगोक वानोमानवे मन्तरात्मा खुट नहीं होती? आत्मा को निमंत्र बनाने का जिसने सम्प्रात कर निया उसने सब कुछ कर निया। 'आत्मके अहित विषय कवाय"—गात्माके सबसे यह छात्र विषय और कवाय हैं। इनसे जिसने अपने आपकी रक्षा कर सी उसने जम जीत निया. जबीत मोक प्राप्त कर निया।

लोभ के बल रुपया पैसाका ही हो सो बात नहीं। मान प्रतिष्ठा प्रादिकी प्राकाशा रखना भी लोभ का ही रूप है। जब रामका रावणके साथ लक्कामें युद्ध हो रहा था तब राम रावणको मारते थे तो वह बहरूपिणी विद्या में दक्षरा हुए बना कर सामने का जाताथा। इसी प्रकार हम लोभ को छोडने का प्रयत्न करते हैं। घर गहस्थी, बाल बच्चे छोड कर जंगल में जाते हैं पर वहाँ शिष्य संग्रह धर्म प्रचार, ग्रादिका लोभ सामने ग्रा जाता है। पहले घर के कुछ लोगोके भरण-पोषण का ही लोभ था। अब धनेकों क्षिच्यों के भरण-पोषण तथा शिक्षा-दीक्षा सादिका लोभ सामने आराग्याः लोभ नष्ट कही ह्या? वह तो वेष बदल कर आपके सामने आ गया है। यदि बास्तवमें लोभ नष्ट हो जाता तो इस परिकर की क्या बावदयकता थी ? 'इसका कल्याण करूँ उसका कल्याण करूँ' ऐसे विकल्पजाल निरन्तर भारमा में क्यों उठते,? भतः प्रयत्न ऐसाकरों कि जिससे यह लोग समूल नष्ट हो आय । यह रोग छुटने के बाद यदि दूसरा रोग दवाईसे होता है तो वह दवाई दवाई नहीं । दवाई तो वह है जिससे वर्तमान रोग नष्ट हो जाय भौर उसके बदले कोई दूसरा रोग उत्पन्न न हो । विषय क्यायका सेवन करते करते अनन्तकास बीत गया पर घारमामें संतोष उत्पन्न नहीं हुआ। इससे जान पड़ता है कि यह सब संतोषके मार्ग नहीं हैं । समन्त-भद्र स्वामी ने कहा है---

मुख्याजिवःपरिवहन्ति न सान्तिरासा— सिक्टेन्द्रियार्थेक्सिकैः परिवद्धिरेव ।।

सर्वात् तृष्णाक्यों ज्वालाएं इस जीवकी निरस्तर बना रही हैं। यह जीव इंदियों के स्ट विश्वय एक्तित कर उनसे इत तृष्णा क्यों ज्वालाओं को लान्त करनेका प्रयस्त करता है पर उनले इसकी चालि नहीं होती, प्रस्तुत वृद्धि ही होती है। जिस प्रकार चुनकी साहृतिसे सिनकी ज्वाला सान्त होनेक बरले प्रज्वलित ही होती है उसी प्रकार विषय सामग्रीसे तृष्णाक्य ज्वाला सान्त होनेके बरसे प्रज्वलित हो पिकक होती है।

चतर्थं ब्रध्यायमें देवलोकका वर्णन धापने सना । हेव-पर्यायके टी वंकाल तक स्थिर रहनेवाले सलों से भी इस जीवको तप्ति नही हुई फिर मनुष्य लोकके झल्पकालीन सखोंसे इसे तप्ति हो जायगी यह संभव नहीं। सागरी पर्यन्त स्वर्गके सका यह जीव भोगता है पर धन्तमें जब माला मरफा जाती है तो दखी होता है कि हाय धव यह सामग्री अन्यव कहाँ मिलेगी ? इसी आर्तव्यानसे मरकर कितने ही देव एकेन्द्रिय तक हो जाते हैं। नरकसे निकल-कर एकेन्द्रिय पर्याय नहीं मिलती पर देवसे निकल कर यह जीव एकेन्द्रिय तक हो जाता है। परिणामों की विचि-त्रता है। देवोंके वर्णनमें ग्रापने सुना है कि उनमें 'स्थित-प्रभाव-सवा-वात-नेदया-विदायी रिवयायधिविवयतोऽधिकाः' भौर 'गति-शरीर-परिग्रहाभिमानतो हीनाः धर्यात स्थिति. प्रभाव, सुख, कान्ति, लेश्याकी विश्वदता, इन्द्रिय ग्रीर श्रविज्ञानके विषयकी अपेक्षा अधिकता है तथा गति. शरीर परिश्वह और अभिमानकी अपेक्षा हीनता है। ऊपर ऊपरके देवोंमें सुलकी मात्रातो श्रधिक है परन्तु परिग्रहकी घल्पता है। इससे सिख होता है कि परिग्रह सुलका कारण नहीं है किन्तु परिग्रहकी आकांक्षा न होना ही सखका कारण है। यह प्राणी मोहोदयके कारण परिग्रहको सुखका कारण मान रहा है इसीलिये रातदिन उसीके संख्यमें तन्मय हो रहा है। पासका परिग्रह नष्टन हो जाय यह लोभ है. और नवीन परिग्रह प्राप्त हो जाब यह तब्जा है। इस प्रकार भाज सनुष्य इन लोभ भीर तब्ला दोनोंके चक्रमें फंसकर दुखी हो रहा है।

y : उत्तम सत्य धर्म

जो पदार्थ जैसा है उसका उसी रूप कथन करना सस्य है। भगवान उनास्वामीने धसत्य पापका सक्षण तिसा है-- 'धसदिभिधानमनतम धर्थात प्रमादके योगसे जा कुछ असनका कथन किया जाता है उसकी अनत या असत्य कहते हैं। इसके चार भेद हैं। जो वस्तू अपने ब्रव्यादि चतु-ष्ट्य कर है, उसका धपलाप करना यह प्रथम ससत्य है। जैसे देवदलके रहने पर भी कहना कि यहाँ पर देवदल नहीं है। बस्त अपने चतुष्टय कर नहीं है वहाँ उसका सदभाव स्थापना दितीय ससत्य है। जैसे जहाँ पर घट नहीं है वहाँ पर कहना कि घट है। जो बस्तु अपने स्वरूपसे है उसे पर रूपसे कहना तृतीय असत्य है जैसे गौको छव्द कहना । तथा पैशून्य, हास्य, कर्कश, असमंजस, प्रलाप तथा उत्सुत्ररूप जो वचन हैं वह चतुर्थ सतस्य है। इन चार भेदोंमें ही सब प्रकारके बसत्य बा जाते हैं। इन चार भेदोके विपरीत जो बचन हैं वे चार प्रकारके सत्य हैं। झसत्य भाषणके प्रमुख कारण दो हैं-एक झज्ञान भीर दूसरा कवाय । सज्ञानके कारण मनुष्य ससत्य बोलता है और कषायके वशीभूत होकर कुछका कुछ बोलता है। यदि प्रज्ञान जन्य प्रसत्यके साथ कथायकी पुर नहीं हैं तो उससे भारमाका भहित नहीं होता क्योंकि वहाँ बक्ता धनानसे विवश है । ऐसा धनान जन्य धसत्यवचनयोग तो धागभमें बारहवें गुणस्थान तक बतलाता है परन्तु जहां कवायकी पूट रहती है वह असत्य आत्माके लिए अहित-कारक है। संसारमें राजा वसुका नाम असत्यवादियों में प्रसिद्ध हो गया, उसका स्नास कारण यही या कि वह कथाय जन्य या । पर्वतकी माताके चक्रमें पड़कर उसने 'ग्रजैयंष्टव्यम्' वास्यका मिश्या धर्ष किया था इसलिये उसका तत्काल पतन हो गया, भीर वह दुर्गतिका पात्र हमा । कवायवान् मनुष्य अपने स्वार्थके कारण पदार्थका स्वरूप उस रीतिसे कहनेका प्रयत्न करते हैं जिससे उनके स्वार्थमें बाधान पड़ जाय । महाभारतमें एक गृद्ध और मोमायुका संवाद भाया है। किसीका पुत्र गर गया, उस म्तक पूत्रको लेकर उसके परिवारके लोग दनवानमें गये । जब रमसानमें गये तब सूर्यास्त होनेमें कुछ बिलम्ब था । उसी श्मसानमें एक गुध्र तथा एक गोमायु-अ्गाल विकासन थे। गृत्र रातमें नहीं जाता इसलिये वह व्याहता या कि वे लोग मृत वालकको खोड़कर जबनी ही महाले वह बावें तो में इसे का जूंमीर गोसामुत्र वह चाहता या कि ये लोग यही सूर्योस्त होने तक विकासन रहें जिसके सूर्योस्त होनेके बाद देरे गृध जा नहीं खदेगा तब केवल मेरा ही यह भोज्य हो जावेगा। अपने प्रतिप्रायके मनुसार गृत्र कहता है।

ष्रलं स्थित्वा स्मशानेऽस्मित्न्युप्रयोमायुसंकुले । कञ्चालबहुके घोरे सर्वप्राणिभयकरे ॥ न बहु बीवितः कश्चित्कालवर्णमुपागतः । प्रियो वा यवि बा होज्यः प्राणिनां गतिरोवृती ॥

धर्यात् नृष्ठ तथा श्रृगासीते परे धीर समस्त प्राणियों को मय जलक करनेवाले पमवाने में ठहरना व्यावे हैं। मृत्युको प्रप्त हुवा कोई भी प्राणी यहाँ धाकर जोवित नहीं हुवा। चाहे प्रिय हो बाहे धानिय हो, प्राणियोंकी रीति ही ऐसी है।

गृध्र वचनोंका प्रभाव मृत बालकके बन्धुअनों पर न पड़ जाय इस भावनासे गोमायुक्तना है —

बाबित्योऽयं स्थितो मूढाः श्लेहं कुवत साध्यतम् । बहुविष्नो मुहूर्तोऽयं कीवेदपि कवाचन ॥ धर्मु कनकवर्षामं बालमप्राप्तयोवनम् । गृष्ठवाक्यात्कयं नुदास्त्यजध्यमविद्याद्विताः ॥

धर्मात् घरे मूर्ख ! प्रभी यह सूर्य विद्यमान है। तुम लोग बालकते स्नेह करो। यह मुहूर्त प्रनेक विष्मों से भरा है। कवाचित् तुम्हारा बालक जीवित हो जाय। जो स्थणें के समान कारित्यमान है तथा जिसका यीवन नहीं छा गया ऐसे बालककी नुप्रहें यहनेसे प्राप लोग निःशक्त हो क्यों छोत रहे हो ?

अकरण लम्बा है पर जलका धनिमाय देखिये कि मुख्य प्रश्नेन पानी स्वापन के मुद्राप परावेक स्वापन कर कर कर कि सा दिवन कि सार्व के सार्व

रप्यापुरुषके बचनके समान प्रत्रमाणिक होते हैं। उनगर कोई प्यान नहीं देता पर सत्यवादी मृत्युष्के बचन सुनने के लिए तोग चप्टों पहिसेते उत्युक्त रहते हैं। बचनोंने का सत्यमाणकोह ही धाता है, ध्रस्य भाषणके नहीं। एक सत्यमाणकोही मृत्युष्की बन्य पापीसे रक्षा कर देता है।

एक राजपत्रको चोरी की भादत पड़ गई। जब राजाको समका व्यवहार सम्रा नहीं हथा तब उसने घरसे निकाल दिया । धव बह सले रूपमें चोरी करने लगा । एक दिन उसने किन्हीं मृनिराज के उपदेशसे प्रभावित होकर ध्रमत्य बोलनेका त्यास कर दिया। ध्रव वर एक राजाके यहाँ चौरी करनेके लिये गया। पहरे पर खडे लोगोंने पछा कि कहाँ जाते हो ? उसने कहा चोरी करनेके लिये जाता है। राजपत्र था इसलिये शरीरका सन्दर था। पहरे पर खड़े लोगों ने सोचा कि यह कोई महापुरुष राजाका स्नेही व्यक्ति है। कहीं चोर यह कहते नहीं देखे गये कि मैं चौरीके लिए जाता हैं। यह तो हम लोगोंसे हुँसी कर रहा है। ऐसा विचारकर अन्होंने असे रोका नही चौरी करनेके बाद वह वही एक स्थानपर सो गया। प्रातःकाल जब लोगोंकी दिष्ट पडी तब उससे पछा गया तो उसने यही कहा कि मैं चोर हैं. चोरी करनेके लिए माया हैं। फिर भी लोगोंको विश्वास नहीं हमा। राजपुत्र सोचता है कि देखो सत्य बचनमें कितना गण है कि जोर होने पर भी किसीको विश्वास ही नहीं होता कि मैं चोर हैं। जब एक पृथ्वके छोड़ने में इतना गण है तब समस्त पापोंके छोड़नेमें कितना गुण न होगा ? यह विचार कर उसने मनिराजके पास जाकर समस्त पायों का परित्यागकर दीक्षा घारण करली । अस्त.

मैं भाज तक नहीं समभ्य कि ससल्य भी कुछ है। क्योंकि जिसे आप प्रमध्य कहते हैं बहु करतु भी तो साध्यानीय रवकराते सत है। तब मेरी बुद्धि तो यह साता है कि जो पदार्थ भारतामको हु ककर हो जसको त्याना ही सत्य है। जैसे शरीरको भारता मानना ध्यस्य है सतेर भ्रम्यक्य मानना भारत्य है। करेंदे कर कुछ के सार्थ मानना भारत्य है। शरीर पुद्राक इत्यक्षत विकार है। उसे भारत्य व्यापनित भारत्य निवास मानना मान्य भारत्य है। सरीर पुद्राक इत्यक्षत विकार है। उसे भारत्यक्ष मानना मान्या है। सह विमरीत भारत्य निवास के कारण जनक होती है हसतिये सर्व मुख्य हो

ही त्यागना चाहिये ।

पञ्चमाध्यायमें वड्द्रव्योंका वर्णन भ्रापने सुना है। उसमें प्रमक्ष जीव द्वय है। उसीका सब खेल है. वैभव है—

ग्रहं प्रत्यववेद्यत्वाक्जीवस्यास्तित्वमन्वयात् । 'एको दरिव्र एकः श्रीमनिति च कर्मणा।।

'मैं सखी हैं दखी हैं इत्यादि प्रत्ययसे जीवके प्रस्तित्व का साक्षात्कार होता है तथा अन्वयसे भी इसका प्रत्यय होता है। यह वही देवदल है जिसे मैंने मथरामें देखा था. अब यहाँ देख रहा हैं। इस प्रत्ययसे भी झाल्माके ग्रस्तित्वका निर्णय बोता है तथा कोई तो श्रीमान देखा जाता है और कोई दरिद्र देखा जाता है इस विभिन्नतामें भी कोई कारण होना चाहिये । यह विभिन्नता विषमता निहेंतक नहीं। जो हेत है उसीको कम नामसे कहा जाता है। नाममें विवाद नही-चाहे कर्म कही, घटण्ट कही, ईश्वर कहो. खदा कहो. विधाता कहो. जो आपको रुचिकर हो। परस्त यह ग्रवश्य मानना कि यह विभिन्नता निर्मल नहीं। साथ ही यह भी मानना पड़ेगा कि जो यह दश्यमान जगत दैवह केवल एक जीवका परिणाम नहीं। केवल एक पदार्थं हो तो उसमें नानास्व कहाँस ग्राया ? नानात्वका नियामक द्रव्यान्तर होना चाहिये। केवल पद्दरालमें शब्द बन्धादि पर्यायें नहीं होती । जब पदगल परमाणग्रों की बन्धावस्था हो जाती है तभी यह पर्यायों होती है। उस श्रवस्थामें प्रदेशल प्रमाणश्रोकी सत्ता द्वव्यरूपसे श्रवाधित रहती है। एतावता शब्दादि पर्यायें केवल परमाणग्रोंकी नहीं किन्त स्कन्ध वर्धायापन्न परमाणकों की हैं। इसी तरह जो रागादि पर्याय है वह उदयावस्थापन कमींके सदभाव में ही जीवके होती है। यदि ऐसा न माना जावे तो रागादि परिणाम जीवका पारिणामिक भाव हो जावेगा, और ऐसा होनेसे संसारका ग्रभाव हो जावेगा, जो कि किसीको इष्ट नहीं । रागादिक भावोंका प्रत्यक्षमें सदभाव देखा जाता है। इससे यही तत्त्व निगंत होता है कि रागादि भाव भीपाधिक हैं। जैसे स्फटिकमणि स्वच्छ है किन्त जब स्फटिकमणिके साथ जपापूष्पका सम्बन्ध होता है तब उसमें लालिमा प्रतीत होती है। यद्यपि स्फटिकमणि स्वयं रक्त नहीं किन्तु निमित्त को पाकर रक्तिमामय प्रत्ययका

विषय होता है। इससे यह तमक्षमें बाता है कि स्फटिक-मणि निमित्त को पाकर लाल जान पहती है। यह साविमा सर्वया स्रक्षय नहीं। ऐसा विद्वाल्त है कि बो ब्रय्य जिस कालमें जिस रूप परिणमती है वह उस कालमें तम्मय हो जाती है। थी कुन्दकुन्दस्वामी ने स्वयं प्रवचन-सार में निला है—

परिणमित जेण दश्यं तक्कालं तम्मयस्ति पण्णसं । तम्हा धम्मपरिणादो स्रादा धम्मो अणेदण्यो ।।

इस सिद्धान्तसे यह निष्कर्षे निकला कि धारमा जिस समय रागादिक्य परिणमेगा उस समय नियमसे उसी क्य होगा तथा पर्याय दृष्टिसे उन्हीं रागादिका उस कालमें सरितल्ब न्हेगा। जो मात्र करेगा उसीका बर्तमान में मनुभव होगा।

जल शीत है परस्त धारनके सम्बन्धसे उच्छा पर्यायको प्राप्त करता है। यद्यपि उसमें शक्ति धपेक्षा श्रीत होनेकी योग्यता है तथापि वर्तमानमें शीत नहीं। यदि कोई उसे शीत मानकर पान करे तो दग्ध ही होगा। इसी प्रकार द्यात्मा यदि वर्तमानमें रागरूप है तो रागी ही है। इस अवस्थामें वीतरागका अनुभव होना असंभव है - इस काल-में घात्माको रागादि रहित मानना मिथ्या है। यद्यपि रागादि परिणाम परितमित्तक हैं बतएव बौपाधिक हैं--नवानशील हैं तथापि वर्तमानमें तो भीष्य परिवात झय:-पिण्डवत झात्मा तन्मय हो रहा है। झर्यात उन परि-णामोके साथ आत्माका तादात्म्य हो रहा है। इसीका नाम भनित्य तादात्म्य है। यह भलीक कथन नहीं। एक मनुष्यने मद्यपान किया भीर उसके नशासे वह उत्मत्त होगया । हम पूछते हैं कि क्या वह वर्तमानमें उत्पक्त नहीं है ? प्रवश्य उत्मत्त है किन्त किसीसे प्राप प्रश्न करें कि मनुष्यका नया लक्षण है ? इसके उत्तरमें उत्तर देनेवाला क्या यह कह सकता है कि उन्मलता मनुष्यका लक्षण है? नहीं, यह उत्तर ठीक नहीं । क्योंकि मनुष्यकी सर्व धवस्थाओं में उन्मत्तताकी व्याप्ति नहीं। इसी तरह भारमामें रागादि-भाव होनेपर भी झारमाका लक्षण रागादि नहीं हो सकता क्योंकि ग्रात्माकी ग्रनेक ग्रवस्थाग्रोमें रागादिशाव व्यापक-रूपसे नही रहता। यतः यह मात्माका लक्षण नहीं हो सकता। लक्षण वह होता है जो सर्व ध्रवस्थाओं में पाया जावे। ऐसा सवस्थ चेतना ही है। यहणि प्रामिद परिणाम तथा केवलतानादि मी धारमामें ही होते हैं। तथाणि उन्हें लक्षण नहीं माना जाता। क्यों कि वे बीवकी प्रयोधिकीय है, व्यापक रूपसे नहीं पहती। धन्ततोगत्वा चेतना ही धारमाका एक ऐसा गुण है जो धारमाकी सर्व दशाधों में व्यापकरूपने रहता है। धरमाकी दो ध्रवस्थाएँ हैं। संसारी और जुक । इन दोनों में चेतना रहती है। उसीसे धमृत चरु दशाभीने तिला है कि --

सनासमनन्तमधलं स्वसंवेद्यमिह स्फुटम्। जीवः स्वयं तु चैतन्यमुच्चेश्वकचकायते।।

जीव नामक जो पदार्थ है वह स्वयं सिद्ध है तथा परितरपंक प्रपंत आप आर्तिश्य कर कक्काधमान हो रहा है। कैसा है ? अनादि है। कि इसका उत्तरामाद है। उत्तराही स्तका उत्तरामाद है। यहता प्रकार कि उत्तराही है। यह अनत्त मी है तथा प्रकल है। ऐसे अनादि, अनन्त तथा अवल अजीव इज्य भी है, इससे स्वका कक्षण स्ववविध भी है यह स्पष्ट है। जीव नामक पदार्थ में क्ष्म अजीवों अपेक्षा चेतनापुण हो भेद करनेनाला है। यही गुण इसमें ऐसा विश्वद है कि सर्व पदार्थों स्वार अजीवों से परेसा चेतनापुण हो भेद करनेनाला है। यही गुण इसमें ऐसा विश्वद है कि सर्व पदार्थों की तथा निवाकी व्यवस्था कर रहा है।

इस गुणको सब मानते हैं परन्तु कोई उस गुणको जीव से सर्ववा पिक मानते हैं। कोई गुणसे मितिरिक्त प्रत्य हव्या मही-गुण-गुणी सर्वचा एक है ऐसा मानते हैं। कोई विन्ता तो जीवमें मानते हैं परन्तु चह संयाकार परिच्छेद पराह् प्रु-पर्दाह है ऐसा घड्डीकार करते हैं। प्रकृति और प्रुचक प्रस्तक्ष जो बुद्धि वरश्य होती है उसमें पिनाकों संसर्पेस जानभा माता है। कोईका कहना है कि प्रसार्थ नाता नहीं एक ही घड़ित तर है। वह इस माता-बिच्छन्न होता है तब यह संसार होता है। किसीका कहना है कि जीव नामक स्वतन्त्र पदार्थकी सत्ता नहीं किन्तु प्रविची जल भिन्न बायु भीर खानका इनकी जिस सत्त्र विज्ञाल प्रवस्था होती है उसी नमय यह जीवक्य प्रसार्थ होता है ! ये जितने मत है वे सर्वच्या मिष्या महीं। जैनदर्धनमें भनन्त गुणोंका जो प्रविच्यामाय सन्बन्ध है नहीं तो बन्ध है। नह बाल्पीय स्वरूप की स्रोशा शिक्ष शिक्ष है। यस्तु की है ऐसा व्याय नहीं कि नमिंदी एक मी गुण पूचक हो सके। जैसे पुचल बन्धें के सर सामा प्राया है। चन्द्रापि कि निवासी पुचल पुचल कुमा के सर सामा प्राया है। चन्द्रापि कि निवासी पुचल पुचल कुमा के सामा प्राया है। उस सक्ष्य करता । वे सब प्रकार करता । वे सब प्रकार करता है जो की मही कर सकता । वे सामा प्रवास करता है। उस सामा प्रवास की स्वाप प्रवास की स्वाप प्रवास की सुकर प्रवास है। उस सामा प्रवास की कुम्दक रहेवने पिचा है—

णरिव विश परिवासं घरवो घरवं विश्वेह परिवासी । दव्यतानपञ्जयस्थी घरवो धरिवस्तिनप्यन्तो ।।

परिणामके बिना अर्थकी सत्ता नहीं तथा अर्थके बिना परिणाम नहीं । जैसे दृग्ध, दिख, घी, खांख इनके बिना गोरस कछ भी सत्ता नहीं रखता इसी तरह गोरस न हो तो इन दग्धादिकी भी सत्ता नहीं । एवं बदि झारमाके ज्ञानादि गुण न हों तो धात्माके धस्तित्व की सिद्धि नही हो सकती । तथा धात्माके विना ज्ञानादि गुणोंका कोई ग्रास्तित्व नही । बिना परिणामीके परिणमनका निवासक कोई नहीं । हाँ, यह अवस्य है कि ये गुण सदा परिणमन-शील हैं, किन्तु अनादिसे आत्मा कमौंसे सम्बद्ध है, इससे इसके ज्ञानादि गुणोंका विकास, निमित्त कारणोंके सहकारसे होता है । होता उसीमें है परन्तु जैसे घटोत्पत्तिकी बोम्बता मृत्तिकामें ही होती है, किन्तु कुम्भकारके बिना घट नहीं बनता । यद्यपि घटकी उत्पत्ति शीभ्य व्यापार कुम्भकारमें ही होगा फिर भी मृत्तिका अपने व्यापारसे बटरूप होगी, कुम्मकार घटक्य न होगा। उपादानको मध्य मानने-वालोंका कहना है कि जब मृत्तिकामें बट पर्यायकी उत्पत्ति होती है तब वहाँ कुम्भकारकी उपस्थित स्वयमेव हो जाती है। यहाँपर यह कहना है कि घटोत्पत्ति स्वमेव मृत्तिकामें होती है। इसका क्या ग्रबं है ? जिस काल मृत्तिकामें घट होता है उस कालमें क्या कूम्मकारादि निर-पेक्ष घट होता है या सापेक्ष ? यदि निरपेक्ष बटोत्पत्ति होती हो सो एक भी उदाहरण ऐसा बताबो कि मृलिकामें कुम्भकारके बिना घट हुमा हो, सो तो देखा नहीं जाता। यदि सापेक पक्षको अञ्जीकार करोगे तो स्वयमेव का गवा

कि कामकारके व्यापार बिना चटकी उत्पत्ति नहीं होती । इसका सर्व यह है कि कुम्मकार घटोत्पत्तिमें सहकारी निवित्त है । जैसे बात्मामें रागादि परिणाम होते हैं । बखपि बात्मा ही जनका उपादान कर्ता है परन्तु बारित्रमोहके उदय बिना रागादि नहीं होते । होते बात्मामें ही हैं परन्त बिना कर्नीदयके यह भाव नहीं होते। यदि निमित्तके जिना यह हो तब तो आत्माका त्रिकाल प्रवाधित स्वमाब हो जावे, सो ऐसा यह भाव नहीं। इसका विनाश हो जाता है। चतः यह मानना पहेगा कि यह भारमाका निब माव नहीं । इसका यह अर्थ नहीं कि यह माब आत्मामें होता ही नहीं। होता तो है परन्तू निमित्त कारणकी भपेक्षासे होता है। यदि निमित्त कारणकी भपेक्षासे नहीं है ऐसा कहोंगे तो बात्मामें मतिज्ञानादि जी बार ज्ञान उत्पन्न होते हैं वे भी तो नैमित्तिक हैं, उनको भी बात्माके यत मानी । यह भी हमें इष्ट है, हम तो यहां तक माननेको प्रस्तत है कि क्षायोगशमिक भौदयिक, श्रीपश्चमिक जिलने भी भाव हैं वे श्राटमांके श्रस्तित्व में सर्वदा नहीं होते । उनकी कथा छोड़ो, क्षायिक भाव भी तो क्षयसे होते हैं वे भी अवाधित रूपसे त्रिकालमें नहीं रहतं कतः वे भी कात्माके लक्षण नही । केवल चेतना ही बात्माका सक्षण है। यही धवाधित विकासमें रहता है। इसी भावको पुष्ट करनेवाला क्लोक अव्टावक गीतामें घष्टावक ऋषिने लिखा है —

नाहं देहो न ने देहो जीवो नाहमहं हि जित्। ग्रयमेव हि ने बन्धो या स्यज्जीविते स्पृहा ।।

ष्रयांत् मैं रह नहीं हूं धौर न मेरा देह है, न मैं जीव हूँ, मैं तो चित्र हूं चैतन्यगुचवाला हूँ। यदि ऐसा बल्लुका निज स्वक्थ है तो खात्याको बन्य क्यों होता है ? हरतका कारण हमारी इस बीवमें म्हल है। यह तो इंडिय मन, क्यम, काय, स्वालोक्क्साय तथा ब्रायुगायालों पुत्तेकों हमारी स्पृहा है यही तो बन्यका मूल कारण है। हम बिस पर्यावमें बाते हैं उसीको निज मान बैठते हैं। उसके ब्रिस्तव्यके घलना यसित्रव मान कर पर्याय पुढि हो प्रयोवके समुक्का ही समस्त व्यवहार कर पर्यायान्तरको मण्डा होते हैं। इससे यही तो निकला कि हम पर्यावदुदि- से ही बपनी जीवनलीला पूर्ण करते हैं। ग्रस्तु विषय सम्बा हो गया है।

६ : उत्तम संयम धर्म

मार्चनाहि तांच रहिस्सों जना सबके विकसों सीप षटकायिक जीवोंकी हिसासे विरत होना संयम कहलाता है। इन्द्रिय विषयोंके धाधीन हथा प्राणी उत्तर कालमें प्राप्त होनेवाले द:खोंको प्रपनी दिष्टिसे घोमल कर देता है। यही कारण है कि वह तदात्व सखमें निमन्न हो द्यात्महितसे वञ्चित हो जाता है। इन्द्रिय विषयोंके धाधीन हमा वनका हाथी अपनी सारी स्वतन्त्रता नष्ट कर देता है। रसनेन्द्रिय वदामें पढ़ा मीन कीवरकी वंशीमें भपना कण्ठ छिदा देता है । नासिकाके बाबीन रहनेवाला ध्यार मन्द्रमाके समय यह सोचकर कवलमें बन्द हो जाता है कि रात्रि व्यतीत होगी, प्रातःकाल होगा, कमल फलेगा तब मैं निकल जाऊँगा। ग्रभी रात भर तो मकरन्यका रमास्वादन करूं। पर प्रात:काल होनेके पहले ही एक हाथी धाकर उस कमलिनी को उलाड कर चवा जाता है। भ्रमरके विचार उसके जीवनके साथ ही समाप्त हो जाते हैं। कहा है-

राजिगंमिञ्यति भविष्यति सुवभातं, भास्त्वानुबेष्यति हसिष्यति पङ्कृत्वयीः । इत्यं विचारयस्यभ्यगते डिरेफे, हा हस्त हस्त नसिमीं यम उच्चहार ।।

नेनेन्त्रियके वर्षाभूत हुए पतंत्र बीचकों पर धपने प्राथ ग्रोक्षावर कर देते हैं और कर्णान्त्रियके झावीन हो हुएंल बहेतियों के द्वारा मारे जाते हैं। ये तो पञ्चेतियां में एक-एक इन्त्रियके झावीन रहनेवाले जीवोंकी बात कही पर जी पांचों ही इन्त्रियों के व्यक्तिय हैं उनकी तो कथा ही बया है। पञ्चेतियां में स्थांन और रहना ये तो इन्त्रियां स्थिक प्रवत्न हैं। बहुकेर स्वामीने मुनावरार्ष कहा है कि चतुरङ्गान प्रमाण स्थांन और रहना इन्त्रियों के विषय-पटरा कर दिया-नस्ट कर दिया। इन इन्त्रियों की विषय-राहको सहन करनेले तिये जब प्राणी सदमव है हो साल

प्रवचनमारमें वहीं तक ज़िला है कि मंतारके माधारण मनध्योंकी तो कथा ही क्या है ? हरि हर हलधर. बक्कर तथा देवेन्द्र झाविक भी इन्द्रियोंकी विषय दासकी न सरकर जनमें ऋस्पापात करते हैं । दशका धर्ध ग्रह नहीं कि बड़े बड़े पुरुष इनमें कम्पापात करते हैं. प्रत: ये त्याज्य नहीं हैं। विक सो किय ही है, बाहे उसे छोटे परुष पान करें चाहे बढे परुष । हरि-हरादिककी विषयोंमें प्रवित्त हई सही परन्तु जब उनके चारित्रमोहका उदय दूर हथा तब उन्होंने उस विषयमार्गको हेव समक्र कर त्याग दिया । अगवान ऋषभदेव अपने राज्य पाट भीग विलासमें निमन्न बे। परन्त नीलाञ्जनाका विलय देख विषयोंसे विरक्त हो गये । जब तक चारित्रमोहका उदय उनकी झाल्मामें विद्यमान रहा तब तक उनका भाव विषयोंसे विरक्त नहीं हचा । उन्होंने समस्त राज्य वैभव छोड कर दिगम्बर दीका धारण की। इससे यही तो धर्य निकला कि यह विषयका मार्ग श्रेयस्कर नहीं। यदि श्रेयस्कर होता तो तीर्वंकर ब्रादि इसे क्यों खोडते । बत: बन्तरकसे विध-वेक्काको दर कर बात्महितका प्रयत्न करना चाहिये ।

बकादस्त बन्धवर्ती सभामें विराजमात थे। मालीते एक सहस्वदल कमल उनकी सेवामें मेंट किया । संघनेके बाद जब उन्होंने कमलके धन्दर मृत भ्रमरको देखा तो उनके इदयके नेत्र सल गये। वे विचार करने लगे कि वेसी नासा इन्द्रियके वशीशत हो इस भ्रमरने भ्रपने प्राण गैंबाये हैं। यह विषयासक्ति ही जन्म-मरणका कारण है। ऐसा विचार कर उन्होंने दीक्षा लेनेका विचार कर लिया। चक्रवर्ती ये इसलिये राज्यका मार बढ़े पूत्रको देने सगे। पत्रके भी परिचाम देखो. उसने कहा पिताजी ! यह राज्यवैभव सब्छा है या बुरा ? यदि सब्छा है तो साप ही इसे क्यों खोड रहे हैं ? यदि बरा है तो फिर मैं तो बापका प्रीतिपात हैं-स्नेह भाजन हैं। यह बरी चीज मुक्ते ही क्यों दे रहे हैं। किसी शत्रुको दीजिये। चक्रवर्ती निक्तर हो सबे। दूसरे पूत्रको राज्य देना चाहा, उसने भी लेनेसे इनकार कर दिया। तब पुण्डरीक नामका श्रीटा सा बालक जो कि बडे पुत्रका लडका था उसका राज्यामिषेक कर वन को चले गये। उनके मनमें यह भी विकल्प न उठा कि पटलण्डके राज्यको छोटा सा बालक

कैसे संभानेया ? संभाने या न संभाने, इसका विकल्प ही जन्त्रें नहीं उठा । यही सच्या वैराग्य कहलाता है । हम स्रोग तो 'प्रालसी बानिया प्रवहकतकी वाट जोहै' वाली कहावत चरिताचे कर रहे हैं। जरा जरासे कामके लिये बहाना लोजा करते हैं पर यह निश्चित समस्तो, ये बहाना एक भी काम न धावेंगे। यनच्य जीवनका भरोसा नया है। अभी आराम से बैठे हो पर हार्ट फैल हो जाय तो पर्याय समाप्त होते देर न लगे. इसलिये समय रहते. बावधान हो जाना विवेकका कार्य है। 'सरग-नरक पश-गतिमें नाही' यह संयम देव, नरक तथा पशुगतिमें प्राप्त नहीं होता । यद्यपि पशुगतिमें संयमासंमयरूप योड़ा सा संयम प्रकट हो जाता है पर वह उत्कृष्ट संयमके समक्ष नगण्य ही है। यह संयम कर्मभूमिके मन्ष्यके ही हो सकता हैं. ग्रत: मनष्य पर्याय पाकर इसे अवश्य धारण करना चाहिये। अपनी शक्तिको लोग भूलकर दीन हीन हो रहे हैं। कहते हैं कि हमसे अमुक काम नहीं बनना, अमुक विषय नहीं छोड़ा जाना। यदि राजाज्ञा होने पर बनात् यह काम करना पढे तो फिर शक्ति कहाँसे बावेगी । बात्मामें ब्राचिन्य शक्ति है। यह प्राणी उसे भूल, पर पदार्थका आलम्बन ग्रहण करता फिरता है परन्त यह निश्चित है कि जब तक यह परका भाजम्बन छोड़ अपनी स्वतन्त्र शक्तिकी भीर दुर्ग्टिपात न करेगा तब तक इसका कल्याण नहीं होगा।

प्राजका मनुष्य इच्छाधोंका कितना दास हो गया है? न उतके रहन-सहनमें विश्वेक रहाया है, न ज्ञानपानमें भव्या अयका विचार छेव रहा है। रशी-पुरुषोंको
वेष-मुदा ऐसी हो गई है कि जितकों कुनीन और प्रकृतीनका प्रतर ही नहीं मानूम होता है। पुरुष स्वयं विषयोंका
दास हो गया है जिससे यह दिवयोंको नाना प्रकारके
उत्तेजक स्वामूत्रणोंसे पुराजितत देव प्रवक्ताका अपुमव
करता है। यदि पुरवक्ते प्रतन्य थांका विषेक रहे तो गही।
प्रपत्न पर्वेक सतावरणको सेमाल सकता है। घानके प्राणी
जिल्ला दिन्द्यके दतने दास होगये हैं कि उन्हें मध्य प्रमध्यका कुछ मी विचार नहीं रह गया है। बिन चीजों में
प्रयक्त नवधात प्रयक्त सहस्यावरणात होता है उन्हें
सारों हुए दे खुकका अनुभव करते हैं। हो यह सुन जाते
हैं कि हमारे प्रत्य व्यावके स्वते हा मन्त जीवों की अवन

शीना समाप्त हो रही है। आज खाते समय लोग दिन-रातका विकल्प खोड़ बैठे हैं। उन्हें जब मिनता है तभी साने नताते हैं। साधायरजीने कहा है कि उत्तम मुख्य दिनमें एक बार, मध्यम मुख्य दो बार खीर प्रथम मुख्य पशुके समान चाहे जब भंजन करते हैं। जैसे पशुके सामने जब भी चासका दूना डाला जाता है बहु तभी उसे लाने तपता है। बैसे ही धानका मुख्य जब भी भोजन सामने साता है तभी साने जतता है।

खुठवें बाच्यायमें बापने बातवस्वका वर्णन सुना है। मेरी इंटिझें यह घायाब प्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। हम कमंत्रवस्त्रे बचना तो चाहते हैं, पर कर्म किन कारायोंके वेयदे हैं यह न जाने तो कैंसे बच सकते हैं? बुद्धिपूर्वक प्रयम खुद्धिपूर्वक ऐसे बहुतसे कार्य हम नोगोंसे होते रहते हैं जिनसे कर्मका वन्य जारी रहता है। जो वैद्य रोगके निवानको ठीक ठीक समफ सेता है उसकी बवा तत्काल लाभ पर्दुचा देती हप जो निवानको समफ बिना उपचार करता है उसकी दया महीनां सेवन करनेपर भी साभ नहीं गईवाती।

'आबो जोर जोरी कर ले गधो मोरी मंदत मुगध फिरे'

सीधा साधा पद है। किसीके घर चोर ब्राया और चौरी कर लेगया। पर उस मूर्लको यह पनानही चला कि चोर किस रास्तेसे आया था अतः वह मूहरी-पानी श्राने जानेके मार्गको-चोरका मार्गसमभ कर मुदता फिरता है। दूसरी रात फिर चोर आते हैं। यही दशा संसारी प्राणीकी है कि जिन मावोंसे कर्मीका बासव होता है-कर्मरूपी नोर बात्मामें बसते हैं-- उन भावोंका इसे पता नहीं रहता इसलिये अन्य प्रयत्न कर्मीका भाग्नव रीकनेके लिये करता है। पर कर्मोंका भासव रकता नही है। यही कारण है कि यह अनन्तबार मुनिलि क्र भारण कर नवम ग्रैवेयक तक उत्पन्न हुमा, परन्तु संसार बन्धनसे मुक्त नहीं हो सका। जान पड़ता है कि उसे कमों के भासवका बोध ही नहीं हुआ। बात्माकी विकृत परिणतिसे होनेवाले मासको उसने केवल शरीरश्रित क्रियाकाण्डसे रोकना चाहा सो कैसे एक सकता या ? ब्रागममें लिखा है कि बजानी जीव करोडों जन्मकी तपस्याके द्वारा भी जिस

कर्मको नहीं खिया सकता । जानी जीव उसे क्षणमात्रमें खिपा देता है। तालेकी जो कंजी है उसीसे तो वह खलेगा। दसरी कंजीसे दसरा ताला घंटों परिश्रम करनेपर भी नहीं सल सकता. भीर कंजीका ठीक ठीक बोध हो जानेपर जरासी देरमें खल जाता है। यही हात यहाँपर है। जो कर्म जिस भावसे धाता है जस भावके विकट भाव जब बात्यामें जलाख हो तब जम कर्मका बाता हक सकता है। भापने सना है 'सकवायाकवाययोः साम्परायिकेयापथयोः' धर्यात योग सकवाय जीवोंके साम्परायिक तथा कवाय-रहित जीवोंके ईर्यापथ ग्रास्त्रवका कारण है। जिस ग्रास्त्रव-का प्रयोजन संसार है उसे सास्पराधिक धास्तव कहते हैं धीर जिसमें स्थिति तथा सनभाग बन्ध नहीं पहता उसे ईर्यापथ द्वास्त्रव कहते हैं । सास्पराधिक द्वास्त्रव द्वात्माका घत्यन्त ग्रहित करनेवाला है। यह कथाय सहित जीवके ही होता है। जिस प्रकार शरीरमें तेल लगाकर मिडीमें खेलरेवाले प्रथके मिट्टीका सम्बन्ध सातिशय होता है भीर तेल रहित मनप्यके नाममात्रका होता है उसी प्रकार क्षाय सहित जीवका भासव सातिशय होता है-स्थित भीर प्रमाशासे सहित होता है- परन्त कथाय रहित जीव-के नाममात्रका होता है, अर्थात समर्थमात्र स्थित रहकर निजींणं हो जानेवाले कर्मप्रदेशोका ग्रास्तव उसके होता है। इस तरह ग्रात्माकी सकवाय अवस्था ही आसव है-बन्धका कारण है, ग्रतः उससे बचना चाहिये । जिस प्रकार फिटकरी ग्रादिके संसर्गसे जो वस्त्र सकवाय हो गया है उसपर रंगका सम्बन्ध ग्रच्छा होता है परन्तु जो बस्क फिटकरी भाविके संसर्गसे रहित शोनेके कारण शकवाय है उसपर रज्जका सम्बन्ध स्थायी नहीं होता उसी प्रकार प्रकृतमें भी समभना चाहिये।

नामकर्मकी ६३ प्रकृतियोंने तीर्णकर प्रकृत सांतिषय पुण्य-प्रकृति है, दस्तिये उसके प्रालव प्रान्तयेने सत्ताये बत्ताये हैं। दसंतिवसुद्धि सादि सोलह प्रान्तायोंके चिन्तनसे उसका प्रालव होता है। इन सभीने दर्वनिवसुद्धि प्रमुख है। यदि यह नहीं है धोर बाकी सब हैं तब भी तीर्थकर प्रकृतिका प्रालव नहीं हो सकता और यह है तथा बाकीको नहीं है तब भी उसका सालव हो सकता है। दर्वनिचिद्धिका पर्य है प्रपानिवय चर्मध्यानमें बैठकर करणापूर्ण हृदयसे यह विचार करना कि ये संसारके प्राणी मोहके वशीमूल हो मार्गवे प्रभट हो कितना हुन्त उठा रहें हैं। इनका हुन्त उठा रहें हैं। इनका हुन्त वठा रहें हैं। इनका हुन्त वठा रहें हैं। इनका हुन्त विचार करना कि हिन्द के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वच

७ : उत्तम तप धर्म

'तपसा निजंदा च' घाचायं उमास्वामीने लिखा है कि लवके डाजा संबर तथा निर्जारा दोनों ही होने हैं। मोक्ष ज्यादेव तस्य है और संबर तथा निजंग जसके साधक तत्व हैं। इनके बिना मोक्ष होना संभव नहीं। तप चारित्रका ही विशेष रूप है। चारित्रमोहका समाव होने पर मनध्यकी विरक्तिरूप ग्रवस्था होती है. भीर उस विरक्ति अवस्थामें जो कार्य होता है वह तप कहलाता है। विरक्ति रूप श्रवस्थामें इच्छाश्रोंका निरोध सतरां हो जाता है इसलिये 'इच्छानिरोधस्तप:, इच्छाको रोकना तप है यह त्यका लक्षण प्रसिद्ध हो गया है। रागके उदयमें यह जीव बाह्य बैभवको पकडे रहता है पर जब झन्तरकसे राग छट जाता है तब उस वैभवको छोडते इसे देर नहीं लगती। बडे-बडे पुरुष संसारसे विरक्त न ही सकें पर छोटे पुरुष विरक्त होकर बात्मकल्याण कर जाते हैं। प्रव्यम्नको वैराय्य बाया-दीक्षा लेनेका भाव उसका हवा बत: राज्यसभामें बलदेव तथा श्रीकृष्णसे ग्राज्ञा लेने गया । वहाँ जाकर जब उसने सपना सभित्राय प्रकट किया तब बलदेव तथा श्रीकरण कहते हैं कि बेटा! धभी तेरी धवस्था ही क्या है ? तते संसारका सार जाना ही क्या है ? जो दीक्षा लेना चाहता है। सभी हम तफसे बडे बढे विद्यमान हैं। हम लोगोंके रहते तू यह क्या विचार कर रहा है ? सुनकर प्रश्नमने उत्तर दिया कि बाप लोग संसारके स्तम्भ हो, बतः राज्य करो। मेरी तो इच्छा दीक्षा भारण करनेकी है। इस संसारमें सार है ही क्या जिसे जाना जाय। इस प्रकार राज्यसभासे विदा लेकर अपने अतःपुरमें पहेंचा और स्त्रीसे कहता है -- प्रिये ! मेरा दीक्षा लेनेका माव है। स्त्री

पडलेसे डी विरक्त बैठी थी। वह कहती है जब दीक्षा लेतेका भाव है तब 'प्रिये' ! सम्बोधनकी क्या झावस्यकता है ? क्या स्त्रीसे परा-कर दीला ली जाती है। प्राप दीक्षा लें यान लें. मैं तो जाकर धभी लेती हैं। यह कहकर वह पद्मास्तमे पहले निकल गई। होनोंने दीक्षा धारण कर यात्रप्रकरणा किया भीर श्रीकरण तथा बलदेव संसारके चक्रमें फैंसे रहे। एक समय था कि जब लोग बोडा सा निमित्त पाकर संसारसे विरक्त हो जाते थे। सिरमें एक सकेत बास तेला कि कैरारत का तथा पर बाज गक हो वतीं समस्य बाल माहेत तो जाते हैं पर तैरासाका नाम नहीं ग्राता उसका कारण यही है कि मोहका संस्कार बडा प्रवल है। जिस प्रकार विकते छहे पर पानीकी बँद नहीं ठराठी जमी प्रकार मोबी जीवोंपर वैरासवर्धक ज्यहेशोंका प्रभाव नहीं ठहरता । बोडा बहुत वैराग्य जब कभी माता भी है तो इसवान वैराधके समान थोडी ही देखों साफ हो जाता है।

बाह्य ग्रीर ग्राप्यस्तरके भेदमं तप दो प्रकारके हैं। ग्रन-शन, ऊनोदर, बलिपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविक्त-श्यासन और कायक्लेश ये छह बाह्य तप हैं। इन्हें बाह्य पुरुष भी कर सकते हैं तथा इनका प्रवस्थंश बाह्यमें दिन्द्रिशीचर होता है इसलिये इन्हें बाह्य तप कहते हैं। और प्रायश्वित्त. विनय, वैदावत्य स्थाध्याय, व्यन्तर्गं धीर च्यान ये छह माम्यन्तर तप हैं। इनका सीधा सम्बन्ध माभ्यन्तर-भन्तरात्मासे है तथा इन्हें बाह्य पूरुष नहीं कर सकते इस-लिये ये ग्रन्यन्तर तप कहलाते हैं। इन सभी तपोंमें इच्छाका न्युनाधिक रूपसे नियन्त्रण किया जाता है। इसी-लिये इनसे नवीन कमोंका बन्ध ककता है और प्रवंके बंधे कमं निर्जीणं हो जाते हैं। 'कर्मशैलको बख्यसमाना' यह तप कर्मरूपी पर्वतको गिराने के लिये बकाके समान है। जिस प्रकार बज्जपातसे पर्वतके शिखर चूर-चूर हो जाते हैं उसी प्रकार तपश्वरणसे कर्मचर चर हो जाते हैं। जिन कर्मीके फल देनेका समय नहीं ब्राया ऐसे कर्म भी तपके प्रभावसे प्रसमयमें ही गिर जाते हैं। श्रविपाक निर्जराका मूल कारण तप ही है। तपके द्वारा किसी सांसारिक फलकी भाकांक्षा नहीं करना चाहिये । जैनसिद्धान्त सम्मत तप तथा धन्य लोगोंके तपमें धन्तर बताते हुए श्री समन्त- भद्र स्वामीने निल्ला है---प्रथरविक्तोत्तरलोकपुष्णवा
सपस्त्रिकाः केवन कर्म कुवंते।
भवान् प्रजन्म-कर्पालहासया
सर्वी प्रवृति सम्बोरनाष्ट्रस्य

 चक्कर लगाने लगा तथा जनके वारीर पर जो रोग दिख रहे के जल सबकी धौषणि शपने पास टोनेकी टेर लगाने लगा। एक दो दिल हो गये। मिल विचार करते हैं कि यदि यह बैदा है तो नगरमें क्यों नहीं जाता ? यहाँ क्या भाड-भंखाडोंकी ग्रीवधि करने ग्राया है ? उन्होंने जमे बनाया चीर पळा कि तस्टारे पास क्या क्या चीषधियाँ हैं ? जसने जो रोग जनके शरीर पर दिला रहे थे जन सबकी भीषधियाँ बता दीं। मनिराजने कहा कि भाई ! ये रोग तो मभे हैं नहीं। ये सब दारीरमें झवर्य हैं पर उसके साथ मेरा क्या सम्बन्ध है ? मै तो झारमद्रव्य हैं जो कि इससे सर्वधा भिन्न है। उसे इन रोगों में से एक भी रोग नहीं है। हाँ. उसे जन्म-भरणका रोग है। यदि तम्हारे भोलामें उसकी श्रीषधि हो तो देवो। वैद्य असली रूपमें प्रकट हो चरणों में गिर कर कहता है कि भगवन ! इस रोगकी ग्रीविध तो ग्रापके ही पास है। हम देव लोग तो इसकी ग्रीवधि जो तप है उससे बॉञ्चत ही रहते हैं। चाहते हैं कि तप करें पर हमारा यह वैकियिक धरीर उसमे बाधक है। कहनेका तात्पर्य यह है कि किमी तरह गहस्थीके जालसे खटकारा मिला है तो दसरे जालमे नहीं फैसना चाहिये और निर्देन्द होकर भारमाका कल्याण करना चाहिये।

भन्तरङ्ग तरों में स्वाध्यायको भी तग बताया है। स्वाध्यायके आत्या और अनात्माका बीच होता है इविविधे मान्य को इक्तर स्वाध्यायमें प्रवृत्ति करना चाहिये। मान्य को इक्तर स्वाध्यायमें प्रवृत्ति करना चाहिये। प्राचायमेंकी बुद्धि तो देखो, उन्होंने वादम पढ़नेके लिये 'स्वाध्याय' यह कितना सुन्दर शब्द चुना है। भरे शास्त्र पढ़ते ही तो उसके लिये 'शास्त्राध्याय' शब्द चुनते हैं र उन्होंने साध्याय शब्द चुनते हैं। इसका ताल्यों यह है कि शास्त्र पढ़कर स्व को पढ़ी, सपने शास्त्रों एक्तानों। यदि त्यारह सङ्ग भीर नी पूर्वको पढ़नेके बाद भी स्व को नहीं पढ़ सके तो उस प्रारम्भ पढ़नेकी वाद भी सन को नहीं पढ़ सके तो उस प्रारम्भ पढ़नेकी स्व भीन सन को नहीं स्व जीवने प्रत्यवार प्राप्त किया परन्तु संसार सायरहे पार नहीं हो सका। भीन सिद्धान्तमें भनेक शास्त्रों पानके प्रतिच्या नहीं है कितु सम्बद्धानकी प्रतिच्या है। यहां तो मात्र नुषमाकको भीनियानों नहीं स्वित्तनमें प्रतिच्या है। यहां तो मात्र नुषमाकको स्वित्तनमें स्वित्तनमें स्वत्वना है। यहां तो मात्र नुषमाकको स्वित्तन स्वत्वना स्वतिमान स्वतिम

मोक्ष पहुँचनेकी बात निली है। ग्रतः ज्ञान योड़ा भी हो तो हानि नहीं परन्तु मिथ्या न हो इस बातका ध्यान रक्को।

सरतम बष्धाय में आप ने सुभासन का वर्णन सुनते समय शहिसादि पीच बतों का वर्णन सुना है। उसमें उन्होंने बतों की स्थिरता के लिए पीच पीच भावनाम्यें का वर्णन किया है, उस पर च्यान दीजिये। जिन कामों से बत में बाचा होती दिक्षी उन्हीं उन्हीं कामों पर साचार्यने पहरा बैठा दिवा है। जैसे मनुष्य हिता करता है तो किन किन कार्यों से करता है? १ वचनसे जुख बोस-कर, २ मनने कुछ विचार, १ सादिस चनकर, ४ किन्हीं वस्तुप्रोंको एक तथा उठाकर सीर प्रमोजन प्रवृत्तकर। इस पीच कार्यों हो करता है। साचार्यने इन पीचों कार्योपर पत्रच बेठी हुए लिखा है--

'बाङ्मनोगुप्तीर्यादाननिक्षेषणधमिरदालोकितवानभोज-नानि पञ्च' घर्षात् वचनगुष्ति, मनोगुष्ति, ईर्याधमिति, मादानिक्षेपण विमिति घौर मालोकितवानभोजन इत पांच कार्योस महिसा बतको रला होती है। इसी प्रकार सत्यदत, मर्वायंवत, बहुमयंवत और परिषह्त्यागवतकी बात सममना चारिये।

ज होते से धाचार भी निर्मेल नहीं एवं सकेगा। इसलिये किन्त्र सामना किया जारा जाका विकेट और धाराके माम किया । आय यदि वती के विवेक नहीं होगा तो वह जस्मन प्रवत्ति करेगा धीर धपनी उस प्रवत्तिसे जनतापर धातंक जमाने की चेष्टा करेगा। यदि भाग्यवश जनता विवेकवती क्षे भीर उसने उसकी उत्तत्र प्रवस्तिकी भासी-कता शक कर दी तो इससे हदयमें क्षोभ उत्पन्न हो जायगा को निरन्तर धनान्तिका कारण होगा । इसके सिवाय वनीको वन धारण कर जसके फलस्वक्रप किसी घोशोप-भोगकी बाक्षांका नहीं रखनी चाहिये. क्योंकि ऐसा करनेके कारण उसकी झाल्मामें निर्मलता नही झा सकेशी। जहाँ स्वार्धकी गन्ध है वहाँ निर्मलता कैसी ? वतीको तो केवल यह भावना रखना चाहिये कि पापका परित्याग करना हमारा कर्तंत्र्य है जिसे मैं कर रहा हैं। इससे क्या फलकी प्राप्ति होगी ? इस प्रपञ्चमें पहनेकी ग्रावश्यकता नहीं। एक बार सही मार्गपर चलना शरू कर दिया तो लक्ष्य स्थानकी प्राप्ति धवड्य होगी जसमें मन्देरकी बात नहीं है ।

= : जलम त्यात धर्म

स्यागका ग्रार्थ छोडना है, पर जब ग्रहण हो तभी न छोडना बने । संसार के समस्त पदार्थ अपना-प्रपना चतब्दय लिये स्वतन्त्र विद्यमान हैं। किसी को ग्रहण करने की किसी में सामध्यें नहीं। हमारा कमण्डल वहाँ रक्सा भीर मैं यहाँ बैठा. मैंने कमण्डल को क्या शहण कर लिया ? ग्रापकी सम्पत्ति ग्रापके वर है। ग्राप यहाँ बैठे हैं। ग्रापने सम्पत्ति को क्या ग्रहण कर लिया ? अब बहण ही नहीं किया तब त्यागना कैसा? बाह्य में तो ऐसा ही है परन्तु मोह के कारण यह जीव उन पदार्थी में 'ये मेरे हैं' 'मैं इनका स्वामी हैं', इस प्रकार का मुख्छी-भाव लिये बैठा है । वहीं सञ्खीभाव छोडने का नाम त्याग है। जिसका यह मुच्छाभाव छूट गया उसकी धारमा नि:शल्य हो गई। यह मन्त्र्य पर-पदार्थं को श्रपना मान उसके इव्ट प्रनिष्ट परिणमन से व्यर्थ ही हर्ष-विद्याद का मनुभव करता है। यदि पर में परत्व और निज में निजत्व बुढि हो जावे तो त्याग का धानन्द उपलब्ध हो जावे। इस नजर निश्चम से समता भाव को खोलना त्याग कह-लाता है। बहिरक में बाहार बीचवि. ज्ञान तथा मभय से त्यां के चार भेट हैं। जब यहाँ भोगभमि थी तब सब की एक मी दवा थी. कल्पवन्तों से सबकी इच्छाएँ पर्ण होती थीं दमलिये किसी से किसी को कल प्राप्त करने की ग्रावश्यकता नहीं थी। मुनिमार्ग का भी ग्रभाव या दमलिये प्राटारादि देना प्रतावश्यक था परस्त जब मे कर्मभूमि प्रचलित हुई ग्रीर विषमता को लिए हुये मनस्य यहाँ उत्पन्न होने लगे तहसे पारस्परिक सहयोगकी प्रावश्य-कता हो । मनिमार्गका भी प्रचलन हथा इसलिये बाहारादि देना प्रावत्यक हो गया । फलस्वकप जमी समय से त्याग धर्म का आविर्भाव हुआ । दाना को हृदय से जब तक लोभ कथाय की निवत्ति नहीं तब वह किसी के लिये एक कपरिका भी देने के लिये तैयार नहीं होता. पर जब ग्रन्तरक से लोभ निकल जाता है तब छह-खण्ड का वैभव भी दसरे के लिये सीपने में देर नहीं लगती। मिन ने श्रायक से प्राप्टार लिया श्रायक ने भक्तिपर्वक दिया, इसमें दोनों का कल्याण हमा। दाता का तो इसलिये हमा कि उसकी ग्रात्मा से लोभकषाय की निवलि हुई ग्रीर मनि का इसलिये हुआ कि आहार पाकर उसके औदारिक शारीर में स्थिरता बाई जिससे वह रत्नत्रय की विद्य करने में समर्थ हुआ। मूनि अपने उपदेश से अनेक जीव। को समार्ग पर लगावेंगे इस दिन्द से धनेक जीवों का कल्याण हवा । इस तरह विचार करने पर त्यागधर्म धत्यधिक स्वपर कल्याणकारी जान पडता है। मनि धपने पद के अनुकल निश्चय त्यागधर्म का पालन करते हैं और गहरूब बाह्य त्याग धर्मका पालन करते हैं । इतना निध्चित है कि संसार का समस्त व्यवहार त्याग से ही चल रहा है। श्रन्यथा जिसके पास जो है वह किसी के लिए कुछ न दे तो क्या संसार का व्यवहार चल जावेगा ?

एक बार एक साधुनदी के किनारे पहुँचा। इसरी पार जाने के लिए नाव लगती थी। नाव का किराबा दो पैका था। साधु के पास पैसा का प्रमाव था इसलिए वह नदी के इस पार ही उहरने का उद्योग करने लगा। इतने में एक सेठ प्राया, बोला- बाबाजी! रानि को यहाँ कहाँ ठहरेंगे। साधुने कहा बेटा! नाव में बैठने के लिये

कहने का तालपर्य यही है कि त्याग से ही संसार के

पानी बाढ़े नाव में घर में बाढ़े दाम । बोनों हाथ उलीजिये यही स्थानो काम ।।

यदि नाव में पानी बत रहा है तो दोनों हाथों से उलचकर उसे बाहिर करना ही बुद्धिमता है। इसी प्रकार बढि घर में सम्पत्ति बढ रही है तो जसे दान के दारा जनम कार्य में खर्च करना ही जसकी रक्षा का जपाय है। दान सम्मान के साथ देना चाहिये भीर उसके बदले किसी प्रकार का ग्रमिमान हृदय में उत्पन्न नहीं होना चाहिये. धन्यथा पैसा का पैसा जाता है भीर उससे धातमा को लाभ भी कुछ नहीं होता । दान में लोभ कषाय से निवत्ति होने के कारण दाता की धात्मा की लाम होता है। यदि लोभ के बदले उसके दादा-मानका उदय झात्मा में हो गया तो इससे क्या लाभ कहलाया । उत्तम पात्र के लिये दिया ह्रमा दान कभी व्यर्थ नहीं जाता। धन्यकमार की कथा आप लीग जानते हैं। घर से निकलने पर उसे जो स्थान-स्थान पर अनामास ही लाभ हुआ या वह उसके पर्व पर्याय में दिये दान का ही फल था। समन्तमह स्वामी ने लिखा है --

क्षितिगतमिव बटबीजं पःत्रगतं वानमस्यमपि काले । फलतिण्ड्यायाविभवं बहुफलमिण्टं शरीरमृताम् ॥

धर्मात् जिस प्रकार योग्य भूमि में पड़ा हुआ। बट का

खोटा बीज कालान्तर में बड़ा वृक्ष बनकर छाया के विभव को प्रदान करता है उसी प्रकार योग्य पात्र के लिये दिया हुआ छोटा सा दान भी समय पाकर अपरिभित वैभव को प्रदान करता है।

जब बसन्त याजक मये बीने तर मिल पात । तातें नव पत्सव भये 'दिया ध्ययं नहि बात' ।।

एक कि के सामने पूर्ति के लिये समस्या रक्षी मई 'विया व्यार्थ नाहि बात' जिसकी उतने उक्त प्रकार पूर्ति की। कितना सुन्दर माव इसके मन्दर भर दिया है। वसल कहुन में प्रमा परामक माती है जिससे समस्त पूर्वों के पुराने पर्ते कह जाते हैं भीर उसके बाद उन वृक्षों में गये जहलहाते पत्नव उत्पन्न होते हैं। किन ने यही माव इसमें मीकित किया है कि जब बसल क्षानु सामक हैंथा यार्थात उसने नृश्ंति रे पत्ती की याचना की तब सब वृज्ञों ने उसे सप्तन-पप्ते पत्ते दे दिये। उसी के कलसक्ष्य उन्हें गये-गये पत्नवां की प्राप्ति होती है क्योंकि दिया बान कमी व्यार्थ नहीं जाता है। मान बढ़ाई के लिए जी दान दिया जाता है बहु व्यार्थ जाता है। इसके लिए महाभारत सं एक उत्पक्त भ्राती है।

युद्ध में विजयोगरान्त यूधिष्ठर महाराज ने एक वडा आरी यज्ञ किया। उसमें हजारों बाह्मणों को भोजन कराया गया । जिस स्थान पर बाह्यकों को भोजन कराया गया उस स्थान पर बृधिन्टिर महाराज खडे हुए कुछ सोगों से वार्ता कर रहे थे। वहाँ एक नेवला जठनमें बार-बार लोट रहा था। महाराज ने नेवला से कहा-यह नया कर रहा है ? तब नेवला ने कहा महाराज ! एक गाँव में एक वढ बाह्मण रहता था। उसकी स्त्री थी. एक लडका था और लडके की स्त्री थी। इस तरह चार भादिमयों की उसकी गृहस्थी थी। वेचारे बहुत गरीब थे। खेतों पर से शिला बीनकर लाते और उससे अपनी गुजर करते थे। एक बार तीन दिन के अन्तर से उन्हें मोजन प्राप्त हवा। शिला बीनकर जो धनाज उन्हें मिला जससे वे बाठ रोटियाँ बनाकर तथा दो-दो रोटियाँ बपने हिस्से की लेकर खाने बैठे। बैठे ही थे कि इतने में एक गरीब बादमी चिल्लाता हमा बाया कि सात दिन से मूख

में बानाज का दाना भी नहीं गया भक्त के मारे प्राण मिकसे जा रहे हैं। उसकी दीन वाणी सन बाह्मण को दया था गई जिससे उसने यह विचार कर कि सभी मुक्ते सी दो तीन ही दिन हुए हैं. पर इस बेचारेको सात दिन हो गरे 🖫 प्रवनी रोटियाँ उसे दे दीं। वह मादमी तप्त नहीं सचा । तब बादाण धपनी स्त्रीकी ग्रोर देखने लगा । बाह्यणीने कहा कि धाप भन्ने रहें धीर मैं भोजन करूँ यह कैसे हो सकता है ? यह कह उसने भी अपनी रोटियाँ उसे दे दीं। बद्र फिर भी तुप्त नहीं हुआ। तब दोनों लड़कों-की धोर देखने लगे। लडकेने कहा कि हमारे बढ माता पिता भसे रहें और मैं भोजन करूँ यह कैसे हो सकता है ? यह कह उसने भी धपनी रोटियाँ उसे खिला दीं। बद्र फिर भी तप्त नहीं हम्रा तब वे तीनों, लडकेकी स्त्रीकी भोर देखने लगे। उसने भी कहा कि यदापि में भापके घर जल्पन्न नहीं हुई हैं तथापि द्वाप लोगोंके सहवाससे मुक्तमें भी कुछ-कुछ उदारता भीर दयालता भाई है। यह कहकर उसने भी धपनी रोटियाँ उसे खिला दीं। वह भसा भादमी तप्त होकर भाषीबाँद देता हथा चला गया। चारों के चारों भले रह गये। महाराज! जिस स्थान पर उस गरीबा बैठकर भोजन किया था. मैं वहांसे निकला सो मेरानीचेका भागस्वर्णमय हो गया। ग्रब भाषा स्वर्णमय भीर भाषा चर्ममय होनेसे मफ्रे भपना रूप भच्छा नहीं लगता। इसी बीच मैंने सूना कि महा-राजके यहाँ यममें हजारों बाह्मणोंका भोजन हवा है। वहां जाकर लेटुंगा तो पुरा स्वर्णमय हो जाऊँगा। यही विचारकर में यहाँ माया और बड़ी देरसे जैठनमें लोट रहा हुँ, परन्तु मेरा शेष शरीर स्वर्णमय नहीं हो रहा है। महाराज! जान पहता है आपने यह बाह्मणमोजन करणाबुद्धिसे नहीं कराया । केवल मान बडाईके लिये लोक-व्यवहार देख कराया है। .. कथा तो कथा ही है पर इससे सार यही निकलना है कि मान बढ़ाईके उद्देश्यसे विया बान निष्फल जाता है। दान देते समय पात्रकी योग्यता और भावश्यकता पर भी दृष्टि डालना चाहिये। एक स्थान पर कहा है-

> वरिक्रान् भर कौन्तेय ना प्रयक्छेश्वरे यनम् । स्याधितस्यौवधं पयं नीरजस्य किमीवधस ।।

धर्मात् हे बुधिष्ठिर ! दिस्त्रोंका भरण पोषण करो, सम्पन्न व्यक्तियोंको धन नहीं दो । सण मनुष्यके लिए भौषिष हितकारी है. नीरोग मनस्यको उससे क्या प्रयोजन ?

प्रसन्नताकी बात है कि जैन समाजमें दान देनेका प्रचार धन्य समाजोंकी ध्रपेका घिषक है। प्रतिवर्ष लाखों रुपयोंका दान समाजमें होता है धीर उससे समाजके उत्कर्षके घनेक कार्य हो रहे हैं। पिछले पचास वर्षीसे धापकी समाजमें जो प्रगति हुई है वह घापके दानका ही फल है।

षाच्यम प्रध्यावमें प्राप्ते बन्यतत्त्वका वर्णन सुना है। बन्यका प्रमुख कारण मोहुलन्य निकार है। मिन्यादर्श-नाविरतित्रमादकवाययोगा बन्यहेत्तर: इस सूत्रमें जो बन्यके कारण बतनाये हैं उनमें योगको छोड़कर येख सब मोह-जन्य विकार ही तो हैं। ग्रन्य कमीके उदयसे जो भाव धारमामें उत्पन्न होते हैं उनसे नवीन कमें बन्य नही होता। परन्तु भोह कमेंके उत्यसे जो भाव होना है वह नवीन कमंबन्यका कारण है। कुन्दकुन्य स्वामीने भी समयमारमें कहा है—

रत्तो बंधवि कम्मं मुंखवि जीवो विरागसंपत्तो । एसो जिलोवदेसो तम्हा कम्मेस् मा रङ्ग ।।

मर्पात् रागी प्राणी कमोंको बौधता है और राग रहित प्राणी कमोंको छोड़ता है । बन्धके विषयमें जिनेन्द्र भग-वान् का यही उपदेश है, यतः कमोंमें राग नहीं करो । इस रागसे बचनेका प्रयत्न करो । 'यह राग घान वहें स्वा तार्ते वसामृत्र नेहरें 'यह राग क्ली प्राण सा वा काली रहती है इसचिये इनसे बचनेके लिए सदा समताभावरूपी प्रमुतका तेवन करना चाहिये । यह संसारवक्त धनायि कालते चला धा रहा है और सामान्यकी प्रयेशा धनन्त काल तक बनता रहेगा । पञ्चास्तिकायमें श्री कुन्दकुन्द-देवने निला का

गविमधिगबस्य बेहो बेहादिदियाणि जायंते । जो जलु संवारस्थो जीवो तसोपुहोदि परिणामो ॥ परिचामादो कम्मं कम्मादो गदिखु होदि गदी । गविमधिगदस्स बेहो बेहादो इंदियाणि जायंते ॥

तेहिं हु विषयग्गहर्ण तस्तो रागो व दोसो वा । कायदि जीवस्सेवं भावो संचारचनकवालम्मि ।। इदि जिणवरेहि भणिदो प्रचादिणियणो सणियजोंचा ।

जो संसारमें रहतेबाले जीव हैं जनके दिनाव परि-णाम होता है. परिणाओंसे कर्मका बन्द होता है. कर्मसे जीव एक गतिसे धन्य गतिमें जाता है, जहाँ जाता है बहाँ देहबहण करता है देहमे दस्तियोंका जत्याहत होता है, इन्द्रियोंके द्वारा विषय ग्रहण करता है, विषय प्रहणसे रागादि परिणामोंकी जन्यन्ति होती है फिर रागादिकसे कर्म. भीर कर्मसे गृत्यन्तरग्रमन, फिर गृत्यन्तरग्रमन से देह. देहसे इन्द्रिया, इन्द्रियोंसे विषय ग्रहण, विषयों से स्निन्ध परिणाम. स्निग्वपरिणामोंसे कर्म और कर्मसे वही प्रकिया। इस तरह यह संसार चक बराबर चला जाता है। यदि इसको भिटाना है तो उक्त प्रक्रियाका ग्रन्त करना पहेगा। इस प्रक्रियाका मल कारण स्निग्ध परिणाम है। उसका धान्त करनाही इस भवजनके विष्यंसका मल देत है। इसको इर करनेके उपाय बडे बडे महात्माधोंने बतलाए हैं। आज संसारमें धर्मके जितने मायतन दिष्टिपद पर हैं वे इसी चक्रसे बचनेके साधन हैं, किन्तु ग्रन्तरक दिन्द हाली तो ये सर्व उपाय पराश्चित है। केवल स्वाश्चित उपाय ही स्व द्वारा धाजिन संसारके विध्वंसका कारण हो सकता है। जैसे जरीरमें प्रदि ग्रन्न खाकर ग्रजीनं हो गया है तो उसके दूर करनेका सर्वोत्तम उपाय यही है कि उद-रसे पर इत्यकासम्बन्ध प्रथक कर दिया जावे। उसकी प्रक्रिया यह है कि प्रथम तो नवीन भोजन त्यागी, तथा उदरमें जो विकार है वह या तो काल पाकर स्वयमेव निर्मंत हो जावेगा या चीझ ही पथक करना है तो बमन-विरेचन द्वारा निकाल दिया जावे । ऐसा करनेसे निरो-यताका साम प्रनायास हो सकता है। मोक्षमार्गमें भी यही प्रक्रिया है। बल्कि जिलने कार्य हैं उन सर्वकी यही पद्धति है । यदि हमें संसार बन्धनसे मुक्त होनेकी अभिलाचा है तो सबसे प्रथम हम कीन हैं ? क्या हमारा स्वरूप है ? बर्तमान क्या है ? तथा संसार क्यों ग्रानिष्ट है ? इन सब बातों का निर्णय करना ग्रावस्थक है। जब तक उक्त बालोंका निर्णय न हो जावे तब तक उसके द्वामावका प्रयत्न हो ही नहीं सकता । धारमा ग्रहम्प्रत्यवेश है । उसकी को ग्रवश्या दमें संसारी बता रही है जससे मन्त होतेकी हमारी इच्छा है तब केवल इच्छा करनेसे मिक्तके पात्र हम नहीं हो सकते । जैसे खल, ग्राग्न के निमित्तसे उच्च होगगा है। धब हम माला लेकर जपने लगें कि 'जीत-न्यर्शवज्जलाय तमः' तो क्या दससे धनल्य कालमें भी जल जीत हो जायमा ? तहीं बह तो ज्ञाल स्पर्शके दर करनेसे ही जीत होगा । इसी तरह हमारी ब्रात्मामें जो रागादि विभाव परिणाम है उनके दर करनेके धर्ष 'श्री वीसरागाय नमः' यह जाप ग्रसंख्य कल्प भी जपा जावे तो भी द्यारमामें बीतरागता न ग्रावेगी, किन्त रागादि निवित्तिसे ब्रमायास वीतरागता ब्रा जावेगी। बीतरागता नवीन पटार्ख नहीं, पान्याकी निर्मोट प्रवस्था ही बीतरागता है । जो कि शक्तिकी अपेक्षा सदा विद्यमान रहती है। जिसके जदयसे परमें निजत्व बद्धि होती है वही मोह है। परको निज मानना यह बजान भाव है बर्थात मिथ्याजान है। इसका मूल कारण मोहका उदय है। ज्ञानवरणके क्षयो-पश्चमसे ज्ञान तो होता है परन्त विपर्यंग होता है। जैसे शक्तिकामें रजतका विश्रम होता है। यद्यपि शक्ति रजत नहीं हो गई तथापि दरत्व एवं चाकचक्यादि कारणोंसेश्वान्ति तो जाती है। यहां भाग्तिका कारण दरत्वादि दोष है। जैसे कामला रोगी जब शक्त देखता है तब 'पीत: शक्त' ऐसी प्रतीति करता है। यद्यपि शक्कमें पीनता नही, यह तो नेत्रमें कामला रोग होने से खक्कमें पीतत्व भासमान है। यह पीतता कहासे आई! तब यही कहना परंगा कि नेत्रमें जो कामसा रोग है वही इस पीतत्व का कारण है। इसी प्रकार झात्मामें जो रोगादि होते हैं उनका मुल कारण मोहनीय कर्म है। जनके दो भेट हैं-- ? दर्शनमोह श्रीर २ चारित्रमोह। उनमें दर्शनमोह के उदय से मिध्यात्व और चारित्रमोह के उदय से राग द्वेष होते हैं। उपयोग आत्माका ऐसा है कि उसके सामने जो बाता है उसीका उसमें प्रतिभास होने लगता है। जैसे नेत्र के समक्ष जो पदार्थ घाता है वह उसका ज्ञान करा देता है। बहां तक तो कोई ग्रापत्ति नहीं, परन्त जो पदार्थ ज्ञान में बावे उसे बात्मीय मान लेना बार्पात जनक है। क्योंकि वह मिथ्या ग्रभिप्राय है। जो पर वस्तको निज मानता है. संसार में लोग उसे ठग कहते हैं, परन्तु यह चोड़ापन खटना सहज नहीं। धच्छे धच्छे जीव पर को निज मानले हैं और उन पदाओं की रक्षा भी करते हैं किन्तु अभिप्राय में यह है कि ये हमारे नहीं। इसीलिये उन्हें सम्यक्तानी कहते हैं। मिध्यादृष्टि जीव उन्हें निज मान अनन्त संसार के पात्र होते हैं। अतः सिद्ध होता है कि बहु मोह परिणति ही बन्ध का कारण है। इससे छूट-कारा चाहते हो तो प्रथम मोह परिणतिको दूर कर ग्रात्मस्य रूपमें स्थित होनेका प्रयास करो । इसीसे ग्रात्म-कान्ति प्राप्त होगो । परमार्थं से प्रात्मशान्तिका उपाय यही है कि परसे सम्बन्ध छोड़ा जाय और आत्मपरिणतिका विचार किया जाय। विचारका मूल कारण सम्यक्तान है, सम्यकान की प्राप्ति बाप्तश्रतिसे होती है, बाप्तश्रति बाप्ताबीन है, बाप्त रागादि दोष रहित है बतः रागादि दोघोंको जानो, उनकी पारमायिक दशासे परिचय करो। रागादि दोषोंका त्याग ही संसार बन्धनसे मिक्तका उपाय है। रागादिकोंका यथार्थ स्वरूप जान लेना ही उनसे विरक्त होनेका मूल उपाय है।

९: उत्तम ग्रकिंचन धर्म

रवाग करते करते धन्तर्में आपके वास क्या बचेगा?

कुछ नरीं। जिवके पास कुछ नहीं बचा नह ध्रिकण्यन

कहनता है। परिस्कृत त्याम हो आने ह वही धाकिक्याम कहनता है। परिस्कृत त्याम हो आनेपर ही पूर्ण

धाकिण्याम धर्म प्रकट होता है। सुख धालाका गुण है।

भने ही वह वर्षणामों विश्वरीतक्य परिणमन कर रहा हो

पर यह निष्तत है कि जब भी नह प्रकट होगा तब

धालामें ही प्रकट होगा। यह पुत तथ्य है, परन्तु मोहके

कारण यह जीव परिस्कृतों मुखका कारण जान उसके
संवममें रात बिन एक कर रहा है। 'परितो गृह्माति

धालामति विरावह जो आहमात्रों विश्वरा

कर जकड़ कर रक्षेत्र वह परिसह ही स्त जीवको हमस्तान—

किया जाय तो यह परिसह ही स्त जीवको हमस्तान—

क्या जाय तो यह परिसह ही स्त जीवको हमस्तान—

क्या जाय तो यह परिसह ही स्त जीवको हमस्तान—

क्या स्तानित जकड़े हुए है। 'पुल्खा परिसह:'। धानायों

उमास्तामी महराजने परिस्कृत लक्षण मुक्कि रख्ता है।

मैं इसका स्वामी हैं. ये मेरे स्व हैं इस प्रकारका भाव ही मच्छा है। इस मच्छकि रहते हुए पासमें कछ भी नही तब भी यह जीव परिवही कहलाता है भीर मुर्व्छाके ग्रभावमें समवसरणरूप विभूतिके रहते हुए भी धपरिग्रह-परिग्रह रहित-कहलाता है। परिग्रह सबसे बड़ा पाप है जो दशम गुणस्थान तक इस जीवका पिन्ड नहीं छोडता । बाज परियहके कारण संसारमें त्राहि त्राहि मच रही है। जहाँ देखो वहीं परिश्रहकी पुकार है। जिनके पास है वे उरो अपने पाससे अन्यत्र नहीं जाने देना चाहते भीर जिनके पास नहीं है वे उसे प्राप्त करना चाहते हैं। इसीलिये संसारमें संघर्ष मचा हुन्ना है। यदि लोगोंकी दृष्टिमें इतनी बात बर जाय कि परिव्रह निवहिका साधन है। जिस प्रकार हमें भोजन, वस्त्र और निवासके लिए परिग्रह की भावश्यकता है उसी प्रकार दूसरेके लिए भी इसकी मावश्यकता है, मतः हमें मावश्यकतासे मधिक मपने पास नही रोकना चाहिये, तो संमारका कल्याण हो जाय । यदि परिग्रहका कछ भाग एक जगह अनावश्यक रक जाता है तो दूसरी जगह उसके विना कमी होनेसे संकट उत्पन्न हो जाता है। शरीर के धन्दर जबतक रक्तका संचार होता रहता है तबतक शरीरके प्रत्येक अंग अपने कार्यमें दक्ष रहते हैं पर जहाँ कहीं रक्तका संचार रुक जाता है, वहाँ वह प्रक्ल वेकार होजाता है भीर जहाँ रक्त रक जाता है वहाँ मवाद पैदा हो जाता है। यही हाल परिग्रहका है। जहाँ यह नहीं पहुँचेगा वहाँ उसके बिना संकटापन्न स्थिति हो जायगी और जहाँ रक जायगा वहाँ मद-मोह विश्रम भादि दुर्गुण उत्पन्न कर देगा। इसलिये जैनागममें यह कहा गया है कि गहस्य अपनी आवश्यकताओं के अनुसार परिग्रहका परिमाण करे भीर मुनि सर्वधाही उसका परित्याग करे।

धानके मुगर्भे मनुष्पकी प्रतिष्ठा पैसेसं धाँकी जाने लगी है इसलिये मनुष्य न्यायसे ध्रन्यायसे खेसे बनता है वैसे पैसेका संजय कर ध्रपनी प्रतिष्ठा बढाना चाहता है। प्रतिष्ठा किसे बुरी लगती है? इस परिषहकां छीना-मजटीमें मनुष्य आईका, पुत्र पिताका धीर पिता पुत्र तकका चात करता सुना पदा है। इसके हुर्गुणोकी धीर जब दृष्टि जाती है, तब शरीरमें रोमाञ्च उठ धाते हैं। चकवर्ती भरत ने धपने भाई बाहबलिके उत्पर चक्र चला दिया। किसलिए ? परिग्रह के लिए । क्या वे यह नहीं सोच सकते थे कि ग्रांकिट यह भी तो उसी पिताकी सल्तान है जिसकी मैं हैं। यह एक न वरामें हथा-न सही, चटलवहके समस्त मानव तो वशमें आगवे आजाकारी हो गये। पर वहाँ तो मोहका भत सवार था इसलिए संतीव कैसे हो सकता था ? वे मन्त्रियों द्वारा निर्णीत दिष्टबळ. और मल्लयक्रमें पराजित होनेपर भी उक्क पड़े - रोवमें बागवे भीर माईपर चकरत्न चलाकर शान्त हुए। उस समयके मंत्रियोंकी बढिमानी देखी। वे समभते थे कि वे टोनों भाई चरम-रारीरी मोक्षनामी हैं। इनमेंसे एकका ची विघात होनेका नहीं। यदि सेनाका युद्ध होता है तो हजारों निरपराध व्यक्ति मारे जावेंगे, इसलिये प्रपनी बलवत्ता का निर्णय ये दोनों प्रपने ही यद्धोंस करें। धीर युद्ध भी कैसे, जिनमें घातक शस्त्रोंका नाम भी नहीं? यह उस समयके मन्त्री थे ग्रीर ग्राजके मन्त्रियोंकी बात देखो । आप घरमेंसे बाहर नहीं निकलेंगे पर निरपराध प्रजाके लाखों सानवोका विष्वंस करा हैंगे। कीरव ब्रीर पाण्डवोंका युद्ध किनिमित्तिक था ? इसी परिग्रह निमिक्तक तो था। कौरव ग्रविक वे इसलिये सम्पत्तिका ग्रविक माग चाहते थे। पाण्डव यदि यह सोच लेते कि इस बोडे हैं भतः हमारा काम घोडेसे ही चल सकता है। बर्ध भावकी हमें बावश्यकता नहीं है तो क्या महाभारत होता ? नहीं. पर उन्हें तो आधा भाग चाहिये था। कितने निरपराध सैनिकोंका विनाश हमा. इस भीर दिष्ट नहीं गई। जावे कैसे ? परिग्रहका मावरण नेत्रके ऊपर ऐसी पड़ी बाँध देता है कि वह पदार्थका सही रूप देख ही नहीं पाता । संसारमें परिग्रह पापकी जड़ है। वह जहाँ जावेगा वहीं पर अनेक उपद्रव करावेगा । करावे किन्तू जिन्हें भात्महित करना है वे इसे त्याग करें। त्याग परिग्रहका नहीं मुच्छाका होना चाहिये।

हितने ही लोग ऐसा सोचते हैं कि प्रमी परिषहका प्रजैन करो, पीक्षे दान प्रादि कार्योंने ज्या कर पुष्पका संजय कर लेंगे। परचार्या कहते हैं कि 'प्रशासनादिक सुद्धार द्रायस्वननं वरन्ं प्रमांत कीचड़ घोनेकी प्रपेक्षा दूरसे ही उसका स्पर्ण न करना ही प्रच्छा है। सच्यीकी

यंगीकार कर उसका त्याग करना कहाँकी बद्धिमानी है ? कातिकेय मनिने लिखा है कि वैसे तो सभी तीर्थकर समान है परस्त बासपज्य, मल्लि नेसि, पाइबं धीर वर्षमान इत पाँच तीर्थकरोंमें हमारी मन्ति विशेष है क्योंकि इन्होंने संपत्तिको अच्छीकृत ही नहीं किया। जब कि अन्य तीर्थं करोंने सामान्य मनध्योंकी तरह सम्पत्ति ग्रहण कर पीछे त्याग किया । परियहबालोंसे पछी कि उन्हें परिसहसे कितना सख है ? जिसके पास कुछ नहीं है वह सखकी नींड तो सोता है पर परिग्रहवालोंको यह नसीब नहीं। एक गरीब धादमी था. महादेवजीका भक्त था। जसकी प्रक्तिसे प्रसन्न होकर एक दिन महादेवजी ने कहा-बोल क्या चाहता है ? महादेवजीको सामने लडा देख बेचारा वबरा गया । बोला-महाराज ! कल सबेरे माँग संगा । महादेवजी ने कहा अच्छा । वह आदमी सामंकालसे ही विचार करने बैठा कि महादेवजीसे क्या माँगा जाय। हमारे पास रहनेके लिये वर नहीं इसलिये यही माँगा काम । फिर सीचता है जब महादेवजी मंद्र मांगा वरदान देनेको तैयार हैं तब घर ही क्यों माँगा जाय ? देखों ये कमीदार हैं. गाँवके समस्त लोगों पर रीव गाँठते हैं. दमिलये हम भी अमींदार ही जावें तो धच्छा है। यह विकार कर उसने जमींदारी साँगनेका निर्णय किया। फिर सोचता है आखिर जब लगान भरनेका समय भाता है तब ये तहसीलदारकी झारज् मिन्नन करते हैं। इसलिये इससे बढ़ा तो तहसीलदार है, वही नयों न बन जाऊँ ? इस तरह विचार कर वह तहसीलदार बननेकी प्राकांक्षा करने लगा। कुछ देर बाद उसे जिलाधीशका स्मरण आया तो उसके सामने तहसीलदारका पद फीका दिखने लगा । इस प्रकार एकके बाद एक इच्छा एं बहुती गई ग्रीर बह निर्णय नहीं कर पाया कि क्या मौगा जाय। सारी रात्रि विचार करते करते निकल गई। सबेरा हथा, महादेवजीने पूछा - बोल स्या चाहता है ? वह उत्तर देता है-महाराज ! कुछ नहीं चाहिये ! क्यों ? क्यों क्या. जब पासमें संपत्ति आई नहीं, आनेकी आशामात्र दिखी तब तो रात्रिभर नींद नहीं। यदि कदाचित् आ गई तो फिर नींद तो एकदम विदा हो जायगी। इसलिये महाराज में जैसा हैं. वैसा ही ग्रन्छा हैं। उदाहरण है सतः इससे सार प्रहण कीजिये। सार इतना ही है कि परिस्न जरूजालका कारण है, सतः इससे निवृत्त होने का प्रसत्त करना चाडिये।

सबस प्रध्यायमें संबर धौर निर्जरा तत्त्वका वर्णन श्रापने सुना है। वास्तवमें विचार करो तो मोक्षके साधक वे दो ही तरब हैं। नवीन कर्मीका भासव व्क जाय यही संबर है भीर पूर्वबद्ध कमींका कम-कमसे खिर जाना निजेरा है। 'संबर' गुप्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परिषह-बाब और चारित्रके द्वारा होता है। इन कारणोंमें आचार्य महाराजने सर्वसे प्रथम गुप्तिका उल्लेख किया है। समस्त कासवोंका सल कारण योग है। यदि योगों पर नियन्त्रण हो गया तो धास्रव सपने साप रक जावेंगे। इस तरह गुप्ति ही महासंबर है। परन्तु गुप्तिका प्राप्त होना सहज नहीं । गुप्तिकप शवस्था सतत नहीं हो सकती ग्रत: उसके समावमें प्रवत्ति करना पडती है। तब साचार्यने सादेश दिया कि भाई यदि प्रवृत्ति ही करना है तो प्रमाद रहित प्रवृत्ति करो । प्रमाद रहित प्रवृत्तिका नाम समिति है। मनुष्य चलता है, बोलता है, खाता है, किसी वस्तुको उठाता घरता है भीर मलमुत्रादिका त्याग करता है। इनके सिवाय यदि सन्य कर्म करता हो तो बताओ ? उसके समस्त कार्य इन्हीं पाँच कमोंके बन्तगंत हो जाते हैं। भावार्य महाराजने पाँच समितियोंके द्वारा इन पाँचों कार्यों पर पहरा बैठा दिया फिर अनीति में प्रवत्ति हो ती कैसे हो ?

१०: उत्तम ब्रह्मचर्य धर्म

सारमाका उपयोग शारमामें स्थिर नहीं रहता इसका कारण परिसह है। परिराहके कारण ही उपयोगमें सदा जन्मता साडी रहती है। साकिन्जन्य धर्ममें परिप्रहका त्याम होनेके धारमाका उपयोग धन्यम न नाकर बद्धा सर्थात् सारमामें ही लीन होने लगता है। यथार्थमें यही बहुत्वर्य है। बाह्य निमसे उपयोग हटकर धारमस्वरूपमें ही लीन ही जाय तो इससे बढ़कर घर्म स्था होगा? इसी बहुत्वर्यको सम्बे बहा समें माना है। बहुत्वर्यको पूर्णता चौरहहीं गुणस्थानमे होती है। धानममें बहु ही शीलके घठारह हजार भेदोंकी पर्णता बतलाई। यद्यपि निद्वय नयसे ब्रह्मवर्यका यही स्वरूप है तथापि व्यवहारसे स्त्री त्यागको बद्धाचर्य कहते हैं। स्वकीय तथा परकीय दोनों प्रकारकी स्त्रियोंका त्याग हो जाना पूर्ण ब्रह्मचर्य है। धीर परकीय स्त्रीका त्यासकर स्वकीय स्त्रीमें संत्रीव रखना अववा स्त्रीकी अपेक्षा स्वपस्थमें संतोष रखना एक-देश बहाचर्य है। बहाचर्यसे ही मनुष्यकी शोभा तथा प्रतिष्ठा है । चिरकालसे मनुष्योंमें जो कौटम्बिक व्यवस्था चली बा रही है उसका कारण मनुष्यका ब्रह्मचयं ही है। ब्रह्मचर्य का सबसे बडा बाधक कारण कसकति है। कुसंगतिके चक्रमें पडकर ही मनध्य बरी ग्रादतों में पडता है इसलिये ब्रह्मचर्यकी रक्षा चाहनेवाले मनुष्यको सर्व प्रथम कुसंगति से बचना चाहिये । शुभवन्द्राचार्यने बृद्ध सेवाको बहाचर्यका साधक मानकर ज्ञानार्णवर्मे इसका विशद वर्णन किया है। यहाँ जो उत्तमगुणोंसे सहित हैं उन्हें बढ कहा है। केवल भवस्थासे बढ मन्थ्योंकी यहाँ विवक्षानहीं हैं। मनुष्यके हृदयमें जब दूर्विचार उत्पन्न होते हैं तब उन्हें रोकनेके लिए लज्जा ग्रण बहुत कुछ प्रयत्न करता है। उत्तम मनुष्योंकी सँगतिसे लज्जागुणको बल मिलता है। भौर वह मनुष्योक दुविचारों को परास्त कर देता है परन्तु जब नीच मनुष्योंकी संगति रहती है तब लज्जागण ग्रसहाय जैसा होकर स्वयं परास्त हो जाता है। हृदयसे लज्जा गई फिर दुविचारोंको रोकनेवाला कौन है ?

धादधाँ गृहस्य बही हो सकता है जो ध्रपनी श्त्रीमें संतोध रक्ता है। इस एकदेव बहानवंका भी कम माहास्य नहीं है। सुरुधंन सेठकी रक्षांके लिये देव दी है धार्ट हो सिताजीके धांनक जिय है व दी है धार्ट हो सिताजीके धांनक जिय है व दी है धार्ट हो सिताजीके धांनक हिम है। इसके सिक्ध जो कुसीन पापमें प्रवृत्त करते हैं वे दे इसके सिक्ध जो कुसीन पापमें प्रवृत्त करते हैं वे दे समेर नष्ट हो जाते है इसमें सेव प्रवृत्त करते हैं वे दे समेर नष्ट हो जाते है इसमें सेव वरवाद ही हो गये धीर पाप करनेवालोंको अपने ही जीवनमें ऐसी दवा देवनी पढ़ी कि जितकती उन्हें स्वप्तमें भी संभावना नहीं थी। जिस पापके कारण राज्या के भी संभावना नहीं थी। जिस पापके कारण राज्या के भन्न भी संभावना नहीं थी। जिस पापके कारण राज्या के भन्न भी संभावना नहीं थी। जिस पापके कारण राज्या के भन्न भी संभावना नहीं थी। जिस पापके कारण राज्या के भन्न भी नहीं बना उसी पापकी धाल

लोगोंने खिलौना बना रक्ता है। बाहि पाप राज्यके छोना रहते न जीना नाहि। ताही पाप लोगनने खिलौना करि राज्यों है।।

पाप पाप ही है। इसे जो भी करेगा वह द:ख उठावेगा । ब्रह्मचारी मतध्यको धपने रहन, वेषमधा धादि सब पर दिख्ट रखना पहती है। बाह्य परिकर भी उज्बल बनाना पहला है क्योंकि इस सबका ग्रमर उसके ब्रह्मचर्यपर धन्छा नहीं पहला । भाप भगवान महावीर स्वामीके संबोधे हुए शिष्य हैं। प्रगवान महाबीर कौन में ? बाल बढ़ामारी ही लो से । प्रचला जाने हो जनकी बात. उनके पहले भगवान पाइवेनाय कैसे वे ? वे भी बाल ब्रह्मचारी थे धीर उनके पहले कीन ? नेमिनाय. वेभी अध्यानारी थे। जनका ब्रह्मचर्य तो और भी मार्च्यकारी है। बीच विवाहमें विरक्त हो हीका जन्होंने घारण की थी। इस तरह एक नही तीन तीन तीर्यंकरोंने आपके सामने ब्रह्मचर्यका श्राहात्म्य प्रकट किया है। हम अपने आपको उनका शिष्य बतलाते हैं पर बहा बर्यकी क्योर दब्दि नहीं देते। जीवन विलासमय हो रहा है भीर उसके कारण सरतपर बारह बज रहे हैं, फिर भी इस कमी को दर करने की झोर लक्ष्य नहीं जाता। कीडे मकोडे की तरह मनुष्य संख्या में विद्व होती जा रही है। बल-वीर्यका समाव शरीर में होता जा रहा है फिर भी ध्यान इस भोर नहीं जाता । एक बच्चा माँ के पेट में और एक ग्रञ्चल के नीचे है फिर भी मनुष्य विषय से तप्त नहीं होता । पदा में तो कम से कम इतना विवेक होता है कि वह गर्भवती मादा से दर रहता है पर हाथ रे मनुष्य ! तृ तो पश्कों भी ग्रथम दशाको पहुँच रहा है। तुकों गर्भवती स्त्रीसे भी समागम करनेमें संकोच नहीं रहा। इस स्थितिमें जो तेरे सन्तान उत्पन्न होती है उसकी ग्रवस्थापर भी थोडा विचार करो । किसीके लीवर बढ रहा है तो किसीके पक्षाचात हो रहा है। किसीकी आँख कमजोर है तो किसीके दाँत दुर्बल हैं। यह सर्व क्यों है ? एक ब्रह्मवर्यके महस्वको नहीं समभनेसे है। जब तक एक बच्चा मौका दुग्धपान करता है तब तक दूसरा बच्चा उत्पन्न न किया जाय तो बज्दे भी पूष्ट हों तथा माता

पिता भी स्वस्थ रहें। भाज तो स्त्रीके दो तीन बच्चे हुए नहीं कि उसके धारीर में बढायाके विल प्रकट हो जाते हैं। परुषके नेत्रों पर खड़मा झा जाता है भीर मैहमें पत्थरके दौन लगवाने पहले हैं। जिस भारतवर्षमें पहले टी. डी. का नाम नहीं था वहाँ बाज लाखोंकी संख्यामें इस रोगसे ग्रसित हैं। विवाहित स्त्री परुषोंकी बात छोडिये यब तो श्रविवाहित बालक बालिकायें भी इस रोगकी शिकार हो रही हैं। इस स्थितिमें भगवान ही देशकी रक्षा करें। एक राजा ज्योतिक विद्याका बडा प्रेमी था । वह महतं टिखाकर ही स्त्री समागम करता था । राजाका ज्योतियी तील सालमें एक बार महते निकाल कर देता था। इसमें राजाकी स्त्री बहुत करती रहती थी। एक दिन उसने राजासे कहा कि ज्योतिषी जी आपको तो तीन साल बाद महतं शोध कर देते हैं और स्वयं निजके लिए चाहे जब महर्त निकाल लेते हैं। उनका पोथी-पत्रा क्या जुदा है ? देखो न, उनके प्रति वर्ष बच्चे उत्पन्न हो रहे हैं। स्त्रीकी बात पर राजाने ज्यान दिया चीर ज्योतिषीको बलाकर प्रसा कि महाराज ! क्या आपका पीथी-पत्रा जुदा है ? ज्योतिगीने कहा---महाराज ! इसका उत्तर कल राजसमामें दैंगा ।

दसरे दिन राजसभा लगी हुई थी। सिहासन पर राजा शासीन थे। उनके दोनों शोर तीन तीन वर्षके ग्रन्तरसे हए दोनों बच्चे सुन्दर वेष-भूषामें बैठे थे। राजसभामें ज्योतिषी जी पहेंचे । प्रति वर्ष उत्पन्न होनेवाले बच्चोंमेंसे वे एकको कर्यापर रखे थे. एकको बगलमें दावे थे और एकको हाथसे पकडे थे। पहुँचने पर राजाने उत्तर प्रद्या । ज्योतिषीने कहा- महाराज ! मृहतंका बहाना तो मेरा छल था। यथार्थ बात यह है कि झाप राजा है। भापकी संतान राज्यकी उत्तराधिकारी है। यदि भापके प्रतिवर्ष संतान पैदा होती तो वह हमारे इन बच्चोंके समान होती । एकके नाक वह रही है, एककी ग्रीकों में की चढ लग रहा है, कोई वी कर रहा है, कोई पीं कर रहा है। ऐसी संतानसे क्या राज्यकी रक्षा हो सकती है ? हम तो जाति के काह्यण हैं। हमारे इन बच्चों की राज्य तो करना नहीं है, सिर्फ अपना पेट पालना है सो बेन केन प्रकारेण पाल ही लेंगे। आपके

ये दोनों बच्चे तीन तीन सालके अन्तरसे हए हैं भीर वे हमारे बच्चे एक एक बच्चे चल्लासे हार हैं। होलोंकी सरत मिलान कर लीजिये। राजा ज्योतिषीके उत्तरसे निरुत्तर हो गया तथा समझी दरदक्षितापर बहत प्रसन्न ह्या। यह तो कथा रही, पर में ब्रायको एक प्रत्यक्ष षटना सनाता है। मैं पं ठाकरदासजीके पास पढता था । वह बहुत भारी विदान थे । उनकी स्त्री दसरे विवाहकी थी पर उसकी परिणतिकी बात हम धापको क्या सनावें ? एक बार पण्डित जी उसके लिए १००) सौ रुपयेकी साढी ले बाये। सडी हाथ में लेकर वह पण्डित जी से कहती है पण्डित जी ! यह साही किसके लिये लाये हैं ? पण्डितजीने कहा कि तस्तारे लिये लाया हैं। उसने कहा कि अभी जो साडी मैं रोज पहिनती हैं वह क्या बूरी है ? बूरी तो नहीं है पर यह प्रच्छी लगेगी, पण्डितजीने कहा । यह सन उसने उत्तर दिया कि मैं भ्रम्छी लगने के लिए बस्त्र नहीं पहलना चाहती। वस्त्रका उददेश्य शरीरकी रक्षा है, सौन्दर्य वृद्धि नही; और सीन्दर्य वृद्धि कर में किसे ग्राकृषित करूं? भापका प्रेम भूकपर है यही मेरे लिये बहुत है। उसने वह साढ़ी अपनी नौकरानीको दे दी और कह दिया कि इसे पहिन कर खराब नहीं करना। कछ बटे से बापिस होगी सो वापिस कर ग्रा ग्रीर रुपये ग्रपने पास रखा। समय पर काम धावेंगे। जब पण्डितजीके दो सन्तान हो चुकीं तब एक दिन उसने पण्डितजीसे कहा कि देखी अपने दो संतान एक पृत्र और एक पृत्री हो चको । अब पापका कार्य बन्द कर देना चाहिये। पण्डितजी जसकी बात भून कर कुछ हीला-हवाला करने लगे तो वह स्वयं उठ कर उनकी गोदमें जा बैठी और बोली कि प्रव तो माप मेरे पिता त्त्य हैं और मैं भापकी बेटी हैं। पण्डितजी गद्गद स्वरसे बोले-बेटी ! तूने तो झाज वह काम कर दिया जिसे मैं जीवन भर अनेक शास्त्र पढकर भी नहीं कर पाया। उस समयसे दोनों बह्यचयंसे रहने लगे। यदि किसीकी लड़की या अध विश्ववा हो जाती है तो लोगयह कह कर उसे रुलाते हैं कि हाय! तेरी जिन्दगी कैसे कटेगी ? पर यह नहीं कहते कि बेटी ! नू भ्रनन्त पापसे बच गई, तेरा जीवन बन्ध-मुक्त हो गया।

धव त धारमहित स्वतन्त्रतासे कर सकती है।

पानी लातनेके बाद जो जीवानी दोनी है वह लहक गई। उसने मनिराज से इसका प्रायद्वित पछा तो उन्होंने कहा कि ग्रसिमारा बत बारण करनेवाले स्त्री-परुपको भोजन कराधी। महाराज ! इसकी परीक्षा कैसे होगी ? ऐसा उसने पुछा तो मनिराजने कहा कि जब तेरे घरमें ऐसे स्त्री-परुष भोजन कर जावेंगे तस तेरे घरका मलिन बंदेवा सफेट हो जावेगा। मनिराजके कहे धनसार वह स्त्री-प्रवोंको भोजन कराने लगा। एक दिन उसने एक स्त्री तथा परुपको भोजन कराया भीर देखा कि उनके भोजन करते करते मैला चंदेवा सफेद हो गया है। बादमीको विश्वास हो गया कि ये ही बसिबारा वनके धारक हैं। भोजनके बाद जसने पछा तो जन्होंने परिचय दिया कि जब हम दोनों का विवाह नहीं हुआ था. उसके पहले हमने शक्त पक्षमें भीर इसने कृष्ण पश्में ब्रह्मचर्य रखनेका नियम ले रबखा था। धनजानमें हम दोनोंका विवाह हो गया । जनलपक्षके बाद करणपक्षमें जब हमने इसके पति कामेच्छा प्रकट की तो दसने जलर किया कि मेरे तो क्रब्लपक्षमें बद्धावर्थ से रहने का जीवन पर्यन्त के लिये नियम है। मैं उत्तर सुनकर शान्त हो गया। नदनन्तर जब कष्णपक्ष के बाद शक्लपक्ष भाया भीर इसने अपना अनुराग प्रकट किया तब मैंने कहा कि मैंने शक्लपक्ष में ब्रह्मचर्य से रहने का नियम, जीवन पर्यन्त के लिये विवाह के पूर्व लिया है। स्त्री शान्त ही गई। इस प्रकार स्त्री-परुष दोनों साथ-साथ रहते हए भी बहावर्थ से अपना जीवन बिता रहे हैं। देखी उनके संतोष की बात कि सामग्री पास में रहते हुए भी उनके मन में विकार उत्पन्न नहीं हमा तथा जीवन भर उन्होंने श्रपना श्रपना वत निभावा । शस्त ।

दशम अध्याय में आपने मोक्ष तत्व का वर्णन मुता है। इसमें आचार्य ने मोक्ष का स्वरूप अतलाते हुए दिला है कि 'वन्धोंट्रकामविन्यं।म्या इस्टर्कममिक्षामोक्षों मोक्षः' प्रचर्ति बन्च के कारणों का प्रमाव धीर पूर्ववद्ध कम्में की निवंदा होने दे जो समस्त कमों का प्रायलिक क्षय है। जाता है यह मोक्ष कहलाता है। निष्वय से तो सब प्रस्थ स्वतन्त्र हैं। श्रीव स्वतन्त्र है और कर्मेरूप पुद्रान स्था भी स्वतन्त्र हैं। इनका बन्ध नहीं। वब बन्ध नहीं तब मोश किस्तका? इस तरह निदयब की इस्टि से तो बन्ध भीर मोश का व्यवहार बनता नहीं हैं परन्तु व्यवहार की इस्टि से श्रीव धीर कर्मेरूप पुरुष्त हव्य का एकसेत्रावनाह हो रहा है, इसस्पिये दोनों का बन्य कहा जाता है धीर जब दोनों का एक-सेत्रावनाह मिट जाता है तब मोश कहनाने सगता है। समन्तमद्र स्वामी ने कहा है—

बन्धरम मोशस्य तयोश्य हेतू बद्धरम मुक्तरम फलं म मुक्ते । स्याद्वाविनी नाम ! तबैम मुक्तः नेकालबन्देश्लमतोऽसि कास्ता ।।

स्रमात् बन्म मोल, इनके कारण, जीव की बद्ध स्रीर मुक्त दशा तथा मुक्ति का प्रयोजन यह, सब हे नाम ! स्रापके ही शासन में संगिटत होता है, क्योंकि झाप स्वाद्वाद से पढ़ी या के निक्षण करते हैं, एकान्त दृष्टि से झाप पदार्थ का जपदेश नहीं देते !

इस तरह परपदार्थ से भिन्न झात्मा की जो परिणति है वहीं मोल है। इस परिणति के प्रकट होने में सबसे आध्यक बाधक मोह कर्म का उदय है, इसलिये झालायें महाराज ने ग्रामा की है कि सबें प्रथम मोह कर्म का क्षय कर तथा उसके बाद केच तीन वातिया कर्मों का क्षय कर केवलज्ञान प्राप्त करों। उसके बाद ही धन्य ध्यातिया कर्मों का क्षय होने से मोक्ष प्राप्त हो सकेगा। मोह के निकल जाने तथा केवलज्ञान के हो जाने पर भी यचिष पचाडी प्रदृतियों का सद्भाव धानम में बताया है तथापि वह जली हुई रस्ती के समान निवंल है—

व्यान कृपान पाणि गाँह नाज्ञी त्रेज्ञाठ त्रकृति घरी । केष पवासी लाग रही हैं क्यों नेवरी चरी ।।

परन्तु इतना निबंज नहीं समफ तेना कि कुछ कर ही नहीं सकती हैं। निबंज होने पर भी उनमें इतनी सक्ति है कि वे देखोन कोटि पूर्व तक इस धारमा को केमजबान हो जाने पर भी मनुष्य सरीर में रोठ रहती हैं। फिर निबंज कहने का तारप्य यही है कि वे इस जीव को धाये के लिये बन्धन गुक्त नहीं कर सकतीं। परम यवास्थात चारित्रकी पूर्णता चौदहमें गुक्तमान में होती हैं। घटा वहीं खुक्तस्थान के जनुष्य पाये के प्रमाव से उपप्रता तथा धनित्य समय में बहुत्तर और तेरस प्रकृतियों का सम कर यहां जीव सदा के लिये पुक्त हो जाता है तथा उच्चेत्रमन स्वभाव के कारण एक समय में विदालय में पहुँचकर विराजमान हो जाता है। यही जैनायम में

निरन्तर जैनधर्मके ग्रन्थोंका स्वाध्याय करनेसे चित्तमें अपूर्व शान्ति होती है। शरीरकी रक्षा धर्मसाधनके ग्रन्थ पापप्रद नहीं। विषयसे निवृत्ति होने पर तत्त्वज्ञानकी निरन्तर भावना ही कुछ कालमें संसार-लितिकाका छेदन कर देती है। केवल देह-शोषएा मोक्षमार्ग नहीं। ग्रन्तरंग वासनाकी विष्ठित हो कर्म निर्जीण होते हैं। किसी पदार्थमें मीतरसे प्राक्षक नहीं होना चाहिये। प्रपत्नी मावना हो होते ग्रात्माका सुधार करनेवाली है। जहांतक बने, यही कार्य करनेमें समय विताना।

समाधिमरण पत्र-पुंज

ये पत्र स्व० उदासीन इ० भौजीलालजी सागर वालोंके समाधिलाआर्थं उनके प्रत्युत्तरमें पूज्य पं० गणेयाधाप्रसादजी वर्णीके द्वारा लिखे गये थे। एक-एक पंक्तिमें भ्रात्मरसिकता फलक रही है। जब कभी मन स्पिर हो शान्ति-पूर्वक प्रत्येक वाक्यका परिशीलन करके उसके मन्तव्यको हृदयङ्गत करना चाहिये। पत्र नहीं, ये मोक्षमांगेंमें प्रवेश करने के लिये वास्तविक दीपक हैं।

योग्य शिष्टाचार !

सत्य वान तो नोभका त्याय है धोर उसको में पारिनका धंव मानता हूँ। मुख्यंको निवृत्ति ही चारिन है। हमको प्रव्यत्यागमें पुण्यंक्यको प्रत्य (हिट न देनी नाहिंथ, किन्तु हस स्वयंत ममलनिवृत्ति द्वारा चुद्योपयोग का वर्षक दान समफना चाहिंथे। वात्तिक तथ्य ही निवृत्तिकथ है। जहाँ उसव यदार्थका वंथ है वही खंवार है। धौर कहाँ दोगों बस्तु स्वकीय २ गूण-गर्यायोगें परिण-मम करती है वहीं निवृत्ति है, यही सिद्धान्त है। कहा भी है—

इलोक

सिद्धान्तोऽयमुवास्तिषस्त्रिर्मोकारिपिशतेव्यता । शुद्धं जिन्त्रयमेकमेव परमज्योतिस्तर्ववास्म्यहम् ।। एते ये तु सबुस्तर्सर्ति विविधा भावाः पृवासक्रमा-स्तेऽहं नास्मि यतोऽत्र ते मन परद्धव्यं समद्या प्ररि ।।

सर्थं—यह सिद्धान्त उदारचित्त भौर जवारचित्त काले मोकाधियोंको सेवन करना चाहिये कि मैं एक ही खुद (कमंरहित) चैतन्यस्वरूप परम ज्योति वाला सदैव हूँ। तथा ये जो भिन्न सक्कण वाले नाना मकार के भाव मकट होते हैं, वे मैं नहीं हैं क्योंकि वे कमूर्ण परव्य हैं।

इस क्लोक का आब इतना सुन्दर धौर क्विकर है जो हृदय में घाते ही संसार का धाताप कहाँ जाता है, पता नहीं लगता । धाप जहाँ तक हो, धब इस समय धारीरिक धवरमा की भोर दुष्टि न देकर निजातना की भोर तक्य देकर उसी के स्वास्थ्य की औषधि का प्रयत्न करना। घरीर पदस्य है, उसकी कोई भी प्रवस्था हो उसका जाता-पूष्टा ही रहना। सो ही समयसार में कहा है—

गाथा

को जाम मणिज्य बृहो परवस्त्रं सम इसं हवदि वस्त्रं । अन्याजनव्यजो परिवहं त जिस्त्रं विद्याणंतो ।।

भावार्ष-- 'यह परद्रव्य मेरा है' ऐसा जानी पण्डित नहीं कह सकता। क्योंकि जानी जीव तो प्रात्मा को ही स्वकीय परिग्रह मानता या समभता है।

समिप विजातीय दो हव्योधे मनुष्य पर्योपकी उत्पत्ति हुई है किन्तु विजातीय २ वो हव्य मिनकर पुषा-हरिद्रा-वृत्त एकस्य नहीं परिष्यमे हैं। वहां तो वर्ण गुण दोनोंका एकस्य परिणमना कीई धापतिनक नहीं है। किन्तु यहां पर एक नेतन और धन्य धनेतन हव्य है। इनका एकस्य परिणमना न्यायश्रतिकृत है। पुर्वाणके गिमित्त को प्राप्त होकर बाराया रागादिकस्य परिणम जाता है, किर मी रागादिक मान सौदिक हैं अदा बन्यजनक हैं। धाराया को दुक्तजनक हैं, धतः हेय हैं परन्तु चरीर का परिणमन बाराया के क्षित्र है, धतः न वह हेय है और न वह उपादेय है। इकही को समस्यार्थ भी महार्थ मुन्दकृत्याचार्य ने गिर्वापिकमार में सिका है—

गाधा

छिज्जबु वा भिज्जबु वा गिज्जबु वा ब्रह्व जाबु विप्यलयं। जम्हा तम्हा गम्छबु तह वि ह ण परिमाहो मण्डः।।

मर्थ--- यह शरीर खिद जावो सपदा मिद जावो सपदा ले जावो सपदा नाश हो जावो, जैसे तैसे हो जावो तो भी यह मेरा परिवह नहीं है।

इसीसे सम्यन्दृष्टिके परहम्भके नाना प्रकारके परिशमन होते हुए भी हर्ष-विचाद नहीं होता। सतः सापको भी इस समस घरीरकी शीण सबस्या होते हुए कोई भी विकल्प न कर तटस्य ही रहना हितकर है।

चरणानुयोगमें जो परहत्यों को खुआधुन में निमित्तस्य की प्रपेक्षा हेयोपादेग की व्यवस्था की है, वह धरपप्रकके प्रयं है। प्राप्त तो विक्त हैं। प्रध्यवसाय को ही वंधका जनक समभ उसीके त्यागकी भावना करना धौर निरंतर "एगो में सासदों प्राया णाणदंसणनन्त्रणी" प्रवांत् का दर्शनात्मक जो स्नार्त्स है वही उपादेग है। शेष जो बाह्य पदार्थ है वे भेर नहीं है। ऐसी मावना करना।

मरण न्या बस्तु है ? आयुके निषेक पूर्ण होने पर पर्यायका वियोग मरण, तथा आयुके सद्यावमें पर्यायका संबंध नो ही जीवन । प्रव देखिये, जैसे क्या मन्दिरसे हम नियास करते हैं उसके सद्याव अवद्यावमें हमको किसी प्रवारका हानिनाम नही, तब वयों हमें-विवादकर अपने पवित्र आयोको कञ्चीवत किया जाये। जैसे कि कार्य के कि कार्य के कि कार्य कर्य

इलोक

प्राणोच्छेतमुदाहरन्ति नरणं प्राणाः किलास्यात्मनी । बानं सत्स्वयमेव शाववततया नोष्टिख्यते जातुष्विद् ॥ प्रस्थातो नरणं न किविद् भवेत्तद्भीः कृतो ज्ञानिनी । निः शक्कः सततं स्वयं स सहवं ज्ञानं सदा विन्वति ॥

भ्रवं—प्राणोंके नाशको मरण कहते हैं। भीर प्राण इस भ्रात्माका ज्ञान है। वह ज्ञान सत् रूप स्वयं ही नित्य होनेके कारण कभी नहीं नष्ट होता है। श्रतः इस धात्मा का कुछ भी मरण नहीं है तो फिर ज्ञानीको मरणका स्वय कहांसे हो सकता है। वह ज्ञानी स्वयं निःशंक होकर निरंतर स्वामाविक ज्ञानको सदा प्राप्त करता है।

इस प्रकार आप सानन्द ऐसे मरणका प्रयास करना जो परंपरा मातास्तन्यपानसे बच आखो। इतना सुन्दर अवसर इस्तगत हवा है, अवस्य इससे लाभ लेना।

स्रात्मा ही कत्याणका मन्दिर है, सतः परपदायोंकी किंचित् मात्र मी स्राप सपेक्षा न करें। सब पुस्तक क्षारा जानाम्यास करनेकी स्रावस्थकता नहीं। सब तो पर्यापमें मीर परिस्त कर, स्वस्पके स्रयं मीक्ष-मार्गका स्वयास करनेत है। सब उसी सान-सरकतो राग-के सब्देश क्षार्य मीक्ष-मार्गक स्वयास करना उचित है। सब उसी सान-सरकतो है। यह कार्य न तो उपवेष्टाका है सीर न समाविमरणमें सहायक पंडितोंका है। सब ती अन्य क्यायोंके अवण करनेमें सनयको न तेकर उस अपनेकांक पराज्य करनेमें सानयान होकर स्वल्य हो सानयान होकर स्वल्य सानयान होकर स्वल्य हो सानयान होकर

यखपि निमित्तको प्रधान मानने वाले तर्क द्वारा बहुत-सी आपिन इस विषयमें ला सकते हैं। किर भी कार्य करना अस्तमें तो आपही का कर्तव्य होगा। अतः अवतक आपकी चेतना सावधान है, निरंतर स्वात्मस्वरूप-चितवन में लगा दो।

श्री परमेच्टी का भी स्मरण करो किन्तु जासककी भीर ही लक्ष्य रखना, क्योंकि मैं "श्राता दृष्टा" हूँ, क्षेय निक्त हैं, उनमें क्ट्योनिच्ट विकल्प न हो, यही पुरुषायं करना और मन्तरंगमें पूर्खी न करना तथा रागादिक भावोंकी तथा उसके बनकामोंकी दूर ही से त्यागना। मुक्ते मानन्य इस बात का है कि मान निःशस्य हैं। यही सापके कल्याणकी परमोषधि है।

imes imes imes imes

भ योग्य जिञ्हासार ।

मापके सरीर की सबस्या प्रत्यहं झीण हो रही है। इसका हुत्य होना स्वामाणिक है। इसके हुत्य और वृद्धि से हमारा कोई बात नहीं, क्योंकि मापने संरंतर जाना-मास किया है, प्रतः साथ इसे स्वयं जानते हैं। प्रमवः मान भी सो, सारोसे सीमस्यते तद् यस्वसमूत दुन्दियाणिक भी

शिविल हो जाती हैं तथा इब्येन्डियके विकत भावसे प्रावे-न्द्रिय स्वकीय कार्य करनेमें समर्थ नहीं जोती हैं किला मोहनीय-उपहास-जन्य सम्बद्धका इसमें क्या विराधना हुई। मनच्य गयन करता है तम काल जागत शबस्थाके सदश ज्ञान नहीं रहता किन्तु जो सम्यग्दर्शन गुण संसारका धन्तक है समका धांशिक भी घात नहीं होता । धतएव धवयित धवस्यामें भी सम्यक्षांत माना है. जहाँ केवल तैजस कार्मण शरीर है. उत्तरकालीन वारीर की पर्णता भी नहीं। तथा प्राहारादि वर्गणाके ग्रभावमें भी सम्यय्दर्शन का सदभाव रहता है। धतः धाप इस बातकी रंजमात्र आकलतान करें कि हमारा शरीर क्षीण हो रहा है. क्योंकि शरीर पर-दृष्य है : उसके सम्बन्ध से जो कोई कार्य होने वाला है वह हो, ब्रथवा न हो, परन्त जो वस्त धात्माहीसे अमन्त्रित है उसकी क्षति करने वाला कोई नहीं। उसकी रका है तो संसारतट समीपती है। विशेष बात यह है कि चरणानयोगकी पद्धतिसे समाधिके ग्रथं बाह्य संयोग श्रक्ते होना विश्वेय है. किन्त परमार्थं दष्टिसे निज प्रबलतम श्रद्धान ही कार्यकर है। आप जानते हैं कि कितने ही प्रवल ज्ञानियोंका समागम रहे, किन्तु समाधिकलांको उनके उपदेश श्रवणकर विचार तो स्वयं ही करना पर्देगा। जो में एक हं, राग।दिक शुन्य है, यह जो सामग्री देख रहा हैं परजन्य है, हेय है, उपादेय निज ही है। परमात्माके गुण-गानसे परमात्मा द्वारा परमात्म-पदकी प्राप्ति नहीं किन्त परमात्मा द्वारा निर्दिष्ट पद पर चलनेसे ही उस पदका लाभ निश्चित है। बतः सर्व प्रकारके संसटोंको छोडकर भाई साहब ! झब तो केवल बीतराग निर्दिष्ट पथपर ही माञ्चलर परिणामसे मारूढ हो जाओ। बाह्य त्यागकी बहीं तक मर्यादा है जहाँ तक निजभावमें बाधा न पहेंचे। ध्रपने परिणामोंके परिणमनको देख कर ही त्याग करना, क्योंकि जैन सिद्धान्तमें सत्यपथ मुर्छात्याग बालेके ही होता है। प्रतः जो जन्मभर मोक्षमार्गका ग्रध्ययन किया उसके फलका समय है, इसे साबधानतया उपयोगमें लाना। यदि कोई महानुभाव अन्तमें दिगम्बर पदकी सम्मति देवे तब अपनी भ्राम्यन्तर विचारघारासे कार्य लेना । वास्तव में अन्तरंग बुद्धिपूर्वक मुर्छान हो तभी उस पदके पात्र बनना। इसका भी सेद न करना कि हम शक्तिहीन हो

गये, अन्यया अच्छी तरहसे यह कार्यं सम्पन्न करते । हीन-शक्ति शरीरकी दुर्बलता है । आभ्यत्तर श्रद्धामें दुर्बलता न हो । अतः निरत्तर यही भावना रखना :—

एगो में सासदो ग्रादा, णाणवंसणलक्षणो । सेसा ने बाहिरा भाषा, सच्चे संजीयलक्षणा ॥"

भयं एक मेरी शास्त्रत धातमा ज्ञान-दर्शन लक्षण-मयी है शेष जो बाहरी भाव हैं,।वे मेरे नहीं हैं सर्व संयोगी भाव हैं।"

स्रतः जहां तक बने, स्वयं धाय समाधानपूर्वक स्रत्यको समाधिका उपदेश करना कि समाधिस्य भ्रारमा प्रनन्त शिक्तवासी है, तब यह कीनसा विशिष्ट कार्य है। वह तो उन शत्रुकों को चूर्ण कर देता है जो सनन्त संसारके कारण है। कति।

इस संसार समद्रमें गोते खाने वाले जीवोंको केवल जिनागम ही नौका है। उसका जिन भव्य प्राणियोंने द्याश्रय लिया है वे अवस्य एक दिन पार होंगे। आपने लिखा कि हम मोक्षमार्गप्रकाशकी दो प्रति भेजते हैं सो स्वीकार करना । भला ऐसा कौन होगा जो इसे स्वीकार न करे। कोई तीव कथायी ही ऐसी उत्तम वस्तु धनंगीकार करे तो करे, परंत हम तो शतशः धन्यवाद देते हए आपकी मेंटको स्वीकार करते हैं। परन्त क्या करें ? निरन्तर इसी चिन्तामें रहते हैं कि कब ऐसा शभ समय आवे जो वास्तव में हम इसके पात्र हों। सभी हम इसके पात्र नहीं हुये, बन्यथा तुच्छ सी तुच्छ वातों में नाना कल्पनायें करते हुए दुखी न होते । अब भाई साहव ? जहाँ तक बने, हमारा भीर भापका मुख्य कर्त्तंव्य रागादिकके दूर करने का ही निरन्तर रहना चाहिये। क्योंकि आगमज्ञान और श्रद्धा से बिना संवतत्व भावके मोक्षमार्ग की सिद्ध नहीं, ग्रतः सब प्रयत्नका यही सार होना चाहिये, जो रागादिक भावों-का अस्तित्व आत्मामें न रहे। ज्ञान वस्तुका परिचय करा देता है भवति अज्ञाननिवृत्ति ज्ञानका फल है, किन्तु ज्ञानका फल उपेक्षा नहीं, उपेक्षाफल चारित्रका है। ज्ञानमें ब्रारोप-से वह फल कहा जाता है। जन्मभर मोक्षमार्ग विषवियक ज्ञान संपादन किया, अब एकवार उपयोगमें लाकर उसका भास्त्राद लो । भाज कल चरणानुयोगका मभिप्राय

Г

लोगोंने पर-वस्तके त्याग धीर बहणमें ही समभ रखा है. मो नहीं। चरणानयोगका मध्य प्रयोजन तो स्वकीय रागादिकके मेंटने का है. परस्त बढ़ बस्तके संबन्धमें होते हैं ग्रयात पर-वस्त उसका नोकर्म होती है. ग्रत: उसको त्याग करते हैं । मेरा उपयोग श्रव इन बाह्य वस्तश्रोंके सम्बन्धसे भग्रभीत रहता है। मैं तो किसीके समागमकी ग्रभिलाणा नहीं करता हैं। आपको भी सम्मति देता है कि सबसे ममत्व हटानेकी चेष्टा करो, यही पार होने की नौका है। जार परमें ममत्वभाव घटेगा तब स्वयमेव निराश्रय शहंबुद्धि घट जावेती क्योंकि प्रमन्त भीर ग्रवंकारका धविताशांवी सम्बन्ध है: एकके बिना ग्रन्य नहीं रहता । बाईजीके बाद मैंने देखा कि चब तो स्वतंत्र हैं. दान में सख होता होगा. इसे करके देखा ६०००) रुपया भेरे पास था. सर्व त्याग कर दिया परन्तुकुछ भी शान्तिका आरंश न पाया। उपवा-मादिक करके शांति न मिली. परकी निन्दा और ग्राह्म-प्रशंसासे भी धानन्दका अंकर न हसा. भोजनादिकी पिक्रवासे भी लेडा डाईस्तको स पाया । धनः यही निष्चय किया कि रागादिक गये बिना शान्तिकी उदभति नहीं, खतः सर्व व्यापार उसीके निवारणमें लगा देना ही ज्ञान्तिका उपाय है। बाग्जालके लिखनेसे कुछ भी सार नहीं।

× × ×

मै यदि मन्तरक्रसे विचार करता तो जैसा माप सिसलं है मै उसका पात्र नहीं, क्योंकि पात्रताका निमामक कुण्यलताका मान्यत है। वह मनी कोसों दूर है। हाँ, यह प्रवस्य है यदि योग्य प्रयास किया जावेगा तब दुनंग भी नहीं। वनश्रवादि गुण तो मानुर्शनिक हैं। श्रेयोमार्गकी सरिक्रस्तता जहाँ जहां होती है यह बस्तु प्रवण है। सत्तः हम और प्रापको वाह्य बस्तुजनामें मुश्लेकी क्रयता कर साम्य-तत्वको उक्कषं बनानां चाहिये। ग्रम्याम्यासका अपोजन केवल ज्ञानार्जन ही तक प्रवसान नहीं होता, साम्हीमे पर परापास उपेक्षा होनी चाहिये। ग्रामाम्यासको आप्त-सोर है फिन्डु उसकी उपयोगिताका फल सीर हो है। मिथीकी प्राप्ति सीर स्वादुता में महान् सन्तर है। यदि स्वादका प्रमुगन न हुस्ता तब मिश्री परापंका मिनना केवल साम्बेकी लाकटेनके समुश है, सतः ग्रम यावान् पुरुष्तां है कृद इसी में कटिबढ़ होकर लगा वेना ही स्रोसकर है, जो धागमज्ञानके साथ साथ उपेक्षारूप स्वादका लाभ हो जावे। आप जानते ही हैं मेरी प्रकृति सस्थिर है तथा प्रसिद्ध है, परन्तु जो श्राजित कर्म हैं उनका फल ती मुभी ही चसना पड़ेगा, सत: कुछ भी विषाद नहीं।

विषाद इस बात का है जो वास्तविक ग्रात्मतन्त्रका घातक है उसकी उपश्लीणता नहीं होती । उसके ग्रंथ निरत्नर अयास है। बाह्य पदार्थका छोडना कोई कठिन नहीं। किन्त यह नियम नहीं, क्योंकि झध्यवसानके कारण छटकर भी ग्रष्यवसानकी उत्पत्ति भ्रन्तस्थलवासनासे होती है। उस नामना के निक्रत सम्ब जनाकर जमका जिलाब करवा बद्धपि उपाय निर्दिष्ट किया है, परन्त फिर भी बह क्या है ? केवल शब्दोंकी सुन्दरताको छोड़कर गम्य नहीं। वष्टान्त तो स्पष्ट है. अग्निजन्य उष्णता जो जलमें हैं उसकी भिन्तता तो दिप्टिविषय है। यहाँ तो क्रोधसे जो अमाकी सप्राद्भीत है वह यावत कोंध न जावे तब तक कैसे व्यक्त हो । ऊपरसे कोध न करना क्षमाका साधक नहीं । ग्राह्मय में बह न रहे, यही तो कठिन बात है। रहा उपाय तस्व-ज्ञान, सो तो हम आप सर्व जानते ही है किन्त फिर भी कछ गढ रहस्य है जो महानभावोंके समागमकी धपेक्षा रखता है, यदि वह न मिले तब चात्मा ही घात्मा है, उसकी सेवा करना ही उत्तम है। उसकी सेवा क्या है "ज्ञाता दण्टा". और जो कुछ श्रतिरिक्त है वह विकृत जानना।

imes imes imes imes imes

योग्य इच्छाकर !

पत्र न देनेका कारण उपेक्षा नहीं किन्तु ग्रयोग्यता है। मैं जब मन्तरङ्गसे विचार करता हूँ तो उपदेश देनेकी कथा तो दूर रही, प्रभी मैं सुनने और बौचनेका भी पात्र नहीं। वचनचतुरतासे किसी को मोहित कर लेना पाण्डिस्थका परिचायक नहीं। श्रीकृंदकृंदाचार्यने कहा है—

कि काहरि वणवासी कायकिलेसी विश्वित-उववासी सन्त्रमणमोजपट्टवी समदा-रहियस्य समजस्स ।।

कर्ष-समताके विना वननिवास और कायक्लेश तथा नाना उपवास तथा अध्ययन, मौन भ्रादि कोई उपयोगी नहीं। धतः इन बाख साथनों का मोह व्यक्षं ही है। वीनता और स्वकार्यम प्रतरक्ता ही योखमार्यका प्रातक है। इस पराधीनताके मार्थाका उच्छेद करना है। वहां तक हो। इस पराधीनताके मार्थाका उच्छेद करना है हिमारा प्येत्य होना लाहिंगे। विशेष कुछ सम्भ्रमें नहीं खाता। भीतर बहुत कुछ इच्छा तिकाने होती है, परन्तु जब स्वकीय वास्तिकत्व दिखा पर दृष्टि जाती है तब अप्यु- धाराका प्रवाह वहने नमाता है। हा धायन्त् । तुने इस मार्गक प्रवाह वहने नमाता है। हा धायन्त् । तुने इस मानवन्यर्थाको पाकर भी निजतत्वकी धोर तब्ध नहीं दिया। केवल हम बाह्य पंत्रीदिय विषयोंकी प्रकृतिमें ही सन्तीय नान कर संसारको बया, प्रयो टक्क्यका प्रयृहण करनी प्रविज्ञत न हथा।

सदियाँचक प्रभिताणाको अनुत्वति ही चारिल है।
मोक्षमापीमें संवर तत्व ही मुख्य है। तत्वकी महिला इनके
बिला स्वाइत्युत्य आगम, प्रथवा शीवनकृत्य कारीर, प्रथवा
नेवकीन मुख्यकी तरह है। प्रतः जिन जीवाँको मोक्ष क्वता
है उनका यही मुख्य ध्येय होना चाहिये कि जो प्रभिलावामांके प्रमुत्वादक चरणानुयोग-पर्वीन-प्रतिपादित साधनों
के प्रोर तरह र तिरन्तर स्वात्मीत्य मुनामुतके
प्रभित्ताली होकर, रागादि अनुसांकी प्रवत्त तेनाका चिल्यंस
करतेमें प्रगीरच प्रयत्न कर जन्म सार्थक किया जावे, किन्तु
व्यर्थन जावे, इसमें यत्त्वपर होना चाहिये। कहाँ तक
प्रयत्न करना उचित है? जहाँ तक पूर्ण जानको पूर्णता
न होय।

"भावयेद् भेवविज्ञानमिवमञ्ज्ञित्रवारया । मावतावत्पराच्च्युत्वा, ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितम् ।।"

कर्य-यह भेव-विज्ञान श्रलंडघारासे भावो कि जब तक परज्ञच्ये रहित होश्र ज्ञान ज्ञानमें (अपने स्वरूपमें) ठहरे। क्योंकि सिडिका मूलभंत्र भेव-विज्ञान ही है। वही श्री भारमतत्त्व-रसास्वादी अमृतचन्द्र सुरिने कहा है-

"मेवविज्ञानतः सिद्धाः, सिद्धा ये किल केवन । तस्यैवाभावतो बद्धाः, बद्धा ये किल केवन ।।

धर्य-जो कोई भी सिद्ध हुए हैं वे भेद-विज्ञानसे ही सिद्ध हुए हैं और जो कोई वैंधे हैं वे भेद-विज्ञानके न होनेसे ही बन्धको प्राप्त हुए हैं। श्रतः श्रव ६न परनिमित्तक श्रेयोमार्गकी प्राप्तिके प्रयत्नमें समयका उपयोग न करके स्वावतम्बनकी भीर दृष्टि ही इस अर्जरावस्थामें महती उपयोगिनी रामवाणतुल्य स्रवक श्रोषधि है। तदकम —

> इतो न किचित्. परतो न किचित्, यतो यतो यामि. ततो न किचित् । विचार्य पश्यामि. जनाम किचित् स्वात्मावकोषाद्यकः, न किचित ॥

ध्यं—इस तरफ कुछ नहीं है भीर दूसरी तरफ भी कुछ नहीं है तथा जहाँ-जहाँ मैं जाता हूं वहाँ वहाँ भी कुछ नहीं है। विचार करके देखता हूँ तो यह संसार भी कुछ नहीं है। स्वकोय भ्रात्मजानसे बढ़ कर कोई नहीं है।

इसका भाव विचार स्वावलस्थनका शरण ही संसार-बंधनके मोचनका मुख्य उपाय है। मेरी तो यह श्रद्धा है जो संबर ही सम्यादर्शन-ज्ञान-चारित्रका मूल है।

मिष्यात्वकी अनुस्तिका नाम हो तो सम्यन्ध्येत है। भ्रीर सन्नातकी प्रनुस्तिका नाम सम्यव्यात तथा रागा-विककी सनुस्ति यवास्थातवारित्र भीर योगानुस्ति ही परम यवास्थातवारित्र है। ग्रतः संत् है। देशंतनान-सारित्राराथना के व्यपदेश की प्राप्त करता है तथा इसीका नाम तथ है। यथोंकि इच्छानिरीयका नाम हो तथ है।

मेरा तो दृढ़ विश्वास है कि जो इच्छाका न होना ही तप है। बतः तप-माराधना भी यही है। इस प्रकार संवर ही चार माराधना है बतः जहाँ परसे श्रेथोमार्गकी बाकांका का त्याग है वहीं श्रेयोमार्ग है।

× ×

श्रीयृत महानुभाव पं॰ बीपचन्बजी वर्णी

इच्छाकार !

अनुकृत कारणकूटके असद्भावमें पत्र नहीं दे सका। असा करना। आपने जो पत्र लिखा वास्त्रीक पदार्थ ऐसा ही है। अब हमें शावरफतता इस बातकी है कि प्रभूके जनस्वके अनुकृत प्रभूके पूर्वावस्थावत् शावरण द्वारा प्रभू इव प्रभुक्तके पात्र हो जावें। स्वयपि प्रध्यवसानमाव परनिसितक हैं। यवा— न बातु रागाविनिमित्तभाषमात्मात्मनो गाति वयाकंकामाः । तरिमन निमित्तं परसंग एव. वस्तुस्वभावोऽपमुवेति ताबत ।।

धर्य-- धातमा, धातमा सम्बन्धी रागादिककी जन्यसिमें स्वयं कदाचित निमित्तताको प्राप्त नहीं होता है सर्वात बातमा स्वकीय रागादिकके उत्पन्न होनेमें बपने बाप निमित्त कारण नहीं है किन्त उनके होनेमें परवस्त ही निमित्त हैं। जैसे धर्मकान्त-मणि स्वयं धरिनरूप नहीं परणमता है किन्त सर्वेकिरण इस परिणमनमें कारण है। तथापि परमार्थ तत्वकी गवेषणामें वे निमित्त क्या बलात्कार ग्राध्यवसान भावके उत्पादक हो जाते हैं ? नहीं, किन्त हम स्वयं धाष्यवसान द्वारा उन्हें विश्वय करते हैं। जब ऐसी वस्त-मर्यादा है तब परुवार्थ कर उन संसारजनक भावोंके नाशका उद्यम करना ही हम लोगोको इच्ट होना चाहिये। चरणान-योगकी पद्धतिमें निमित्तकी मुख्यतासे व्याल्यान होता है. भौर श्रध्यात्मशास्त्रमें परुषार्थकी मुख्यता भौर उपादानकी मन्यतासे व्यास्थानपद्धति है। बौर प्रायः हमें इसी परि-पाटीका अनुसरण करना ही विशेष फलपद होगा। घरीर की क्षीणता यद्यपि तत्त्वज्ञानमं बाह्य दिष्टिसे कुछ बाचक है तथापि सम्यग्जानियोंकी प्रवित्तम उतना बाधक नहीं हो सकती। यदि बेदनाकी धनभूति में विपरीतताकी कणिका न हो तब मेरी समभने हमारी ज्ञानचेतनाकी कोई क्षति नहीं है।

विशेष नहीं तिल सका । प्राजकत यहाँ मलेरियाका प्रकोप है। प्राय: बहुतते इतके लक्ष्य हो चुके हैं। प्राप लोगोंकी धनुकंपाल में अभितक तो कोई प्रापत्तिका पान नहीं हुमा। कलकी दिव्यज्ञानी जाने । श्रवकाश पाकर विशेष पत्र लिकानेकी चेट्टा करूँगा।

श्रीयत महाशय दीवचन्त्रकी वर्णी.

योग्य इंड्याकार !

झापका पत्र झाया । झापके पत्रसे मुक्ते हुई होता है और झापको मेरे पत्रसे हुई होता है। यह केवल मोहल परिणामकी वासता है। झापके साहसने झापमें अपूर्व स्कृति ज्याझ कर दी है। यही स्कृति झापको संतार-वासायें -मुक्त करेगी। कहने, लिखने और बाक्क्यांद्रवर्धी मोझ-

मार्ग नहीं । मोक्समार्गका शंकर तो शन्त:करणसे निज पदावें में ही उदय होता है। उसे यह परजन्य मन. बचन. काय क्या जानें। यह तो पदगल द्वव्यके विलास हैं। जहाँ पर उन पदमलकी पर्यायोंने ही नाना प्रकारके नाटक दिसाकर उस जाता दण्टाको इस संसारचक्रका पात्र बना रक्का है। यतः यस तीपमे तमोराशिको भेटकर धीर चन्द्रसे परपदार्थं जन्य भातापको शमन कर सधा-समुद्रमें अवगाहनकर वास्तविक सच्चिदानन्द ीनेकी योग्यताके पात्र बनिये । यह पात्रता प्रापमें है । केवल साहस करनेका विसम्ब है। भव इस धनादि संसार-जननी कायरताको दन्त्र करनेसे ही कार्य-सिक्षि होगी । निरन्तर जिल्ला करनेसे क्या लाभ ? लाभ तो भाष्यस्तर विश्वविसे है । विश्ववि-का प्रयोजन भेदजान है। भेदजानका कारण निरन्तर श्राच्यातम ग्रन्थोंकी जिन्ताना है । ग्रतः इस दशामें परमारम-प्रकाश वन्य भागको भ्रत्यन्त उपयोगी होगा । उपयोग सरल रीतिसे इस ग्रन्थमें संलग्न हो जाता है। उपक्षीण कायमें विशेष परिश्रम करना स्वास्थ्यका बाधक होता है. धतः ग्राप सानन्द निराकलतापुर्वक धर्मध्यानमें भ्रपना समय-यापन कीजिये। शरीरकी दशा तो सब क्षीणता-सन्मख हो रही है। जो दशा ग्रापकी है वही आयः सबकी है। परन्त कोई भीतरसे दली है तो कोई बाह्यसे दली है। प्रापको शारीरिक व्याधि है जो बास्तवमें प्रधाति कर्म असाताजन्य हैं। वह आरमगण वातक नहीं। ग्राम्यन्तर व्याधि मोहजन्य होती है, जो कि आत्मगुण चालक है। बतः बाप मेरी सम्मति अनुसार बास्तविक दः खके पात्र नहीं -- अतः आपको धव वडी प्रसन्तता इस तत्त्वकी होनी चाहिये, जो मैं भाम्यन्तर रोगसे मुक्त हैं।

पं० छोटेलाल से वर्शनिष्णुद्धि । भाई सा० एक वर्मात्या और साहती बीर हैं। उनकी परिचर्यों करना । वैयाक्ष्य तथ हैं, जो निजंराका हेतु हैं। हमारा इतना सुभोवय नहीं जो इतने थीर, बीर, वरबीर, दुःखसीर बन्धु-की सेवा कर सकें।

योग्य इच्छाकार ।

पत्र मिला। मैं बराबर धापकी स्मृति रखता हूँ, किन्तु ठीक पतान होनेसे पत्र न देसका। क्षमा करना। पैदल बाबा बाप धर्मात्माओंके प्रसाद तथा पार्वनाय प्रश्रके चरणप्रसादसे बहत ही उत्तम भाषोंसे हुई। मार्गमें अपूर्व शांति रही। कंटक भी नहीं लगा। तथा धाम्यन्तरकी भी धवान्ति नहीं हुई । किसी दिन तो १६ मील तक चला । बेद इस बातका रहा कि भाप और बाबाजी साथमें न रहे। यदि रहते तो बास्तविक मानन्द रहता । इतना पूष्य कहाँ ? बन्ध्वर ! भ्राप श्री मोक्षमागंत्रकाशक, समाधिशतक भीर समग्रसारका ही स्वाच्याय करिये। ग्रीर विशेष स्थानके विकल्पमें न पहिये । केवल क्षमादिक परिणामोंके द्वारा ही बास्तविक बात्माका हित होता है। काय कोई वस्त नहीं तथा आपही स्वयं कृशको रही है । उसका क्या विकल्प । भोजन स्वयमेव न्यन हो गया है। जो कारण बाधक है धाप बृद्धिपूर्वक स्वयं त्याग रहे हैं। मेरी तो यही जावना है-- "प्रभ पार्श्वनाथ भापकी आत्माको इस बंधनके तोडनेमें अपूर्व सामध्ये दें।" आपके पत्रसे आपके भावोंकी निमंतता-का सनुमान होता है। स्वतन्त्र भाव ही आत्मकल्याणका मूल मन्त्र है। क्योंकि झात्मा वास्तविक दष्टिसे तो सदा शुद्ध ज्ञानानन्द स्वभाव वाला है । कर्मकलंकसे ही मलीन हो रहा है। सो इसके प्रथक करनेकी जो विधि है उस पर भाप भारू हैं। बाह्य कियाकी त्रृटि भारमपरिणासका बामक नहीं और न मानना ही चाहिये। सम्यग्दृष्टि जी निन्दा तथा गर्हा करता है, वह अगुद्धोपयोगकी है न कि मन, बचन, कायके व्यापारकी । इस पर्यायमें हमारा भापका सम्बन्ध न भी हो । परन्तु मुक्ते श्रमी विश्वास है कि हम और आप जन्मान्तरमें भवदय मिलेंगे। अपने स्वास्थ्य सम्बन्धी समाचार प्रबश्य एक नासमें एक बार दिया करें । मेरी आपके भाईसे दर्शन विश्व ।

x x ×

भीयुत पं० दीपचन्दकी धर्मरत्न,

इण्लामि ।

पत्र पड़कर सन्तोष हुमा । झापका समित्राय जितनी मण्डली थी सबको अबण प्रत्यक्त करा दिया । सर्वे लोग झापके झांधिक रत्कत्रयकी भूरियाः प्रश्लंबा करते हैं। मापने वो पं॰ भूषरदासवीकी कविता तिकी सो ठीक है। परन्तु बह कविता आपके अभर नहीं चटती । साप सुर है। देहकी बता जैती कवितामें किनने प्रतिपादित की है तदनुष्य ही है परन्तु इसमें हमारा क्वा चात हुआ। यह हमारे हुवियोचर नहीं हुआ। घटके चातले बीयकका चात नहीं होता। यदांचेका परिसायक ज्ञान है। घतः ज्ञानमें पेढ़ी धनस्या चरीरकी प्रतिभातित होती है एतावत् क्वा ज्ञान तहप हो गया?

5लोक

पूर्णेकाञ्ज्यतस्त्रुह्वाधमहिमा बोद्धा न बोध्यावयम् । यायास्कामपि विकियां तत इतो बीपः प्रकाश्यावपि ।। तद्वस्तुस्थितिवोषयन्य्याययणा एते किमलानिनो । राषद्वेषमया अवस्ति सहजां मुञ्चस्युवासीनताम् ।।

सर्व-पूर्ण, शवितीय, नहीं ज्यूत है शुद्ध बोधकी महिमा जाकी. ऐसा जो बोद्धा है वह कभीभी बोध्य पदार्थके निमित्त से प्रकाश्य (घटादि) पदार्थसे प्रदीपकी तरह कोई भी विकियाको प्राप्त नहीं होता है । इस मर्यादा विषयक बोध-से जिनकी बुद्धि बन्ध्या है वे झजानी हैं। वे ही रागद्वेषादिक के पात्र होते हैं और स्वाभाविक जो उदासीनता है उसे त्याग देते हैं। आप विज्ञ हैं, कभी भी इस असत्य भावको बालम्बन न सेवेंगे। बनेकानेक मर चुके तथा मरते हैं बीर मरेंगे। इससे क्या बाया। एक दिन हमारी भी पर्याय चली जावेगी । इसमें कौनसी ब्राइचर्यकी घटना है । इसका तो आपसे विक पुरुषोंको विचार-कोटिसे पृथक् रखना ही श्रीयस्कर है। जो यह वेदना असाताके उदय आदि कारण-कृट होनेपर उत्पन्न हुई और हमारे ज्ञानमें झायी। वेदना क्या वस्तु है ? परमार्थसे विचारा जाय तो यह एक तरहसे सुखगुणमें विकृति हुई वह हमारे ध्यानमें भाषी । उसे हम नहीं चाहते। इसमें कौनसी विपरीतता हुई ?विपरीतता तो तब होती है जब हम उसे निज मान लेते। विकारज परिणति-को प्रवक करना सप्रशस्त नहीं, सप्रशस्तता तो हम उसीका निरन्तर चितवन करते रहें और निजत्वको विस्मरण हो जावें तब है।

धतः जितनी भी धनिष्ट सामग्री मिले, निलने दो। उसके प्रति भादरभाव से व्यवहार कर ऋणमोचन पुरुष की सरह भानन्य से साथु की तरह प्रवृत्ति करना चाहिये। निवान को खोड़कर आर्तनय चच्छ गुणस्वान तक हींते हैं। बोड़े समय तक प्रश्नित कमें आया, फर देकर बका गया। अच्छा हुआ, साकर हलकायन कर गया। रोग का निकलना ही चच्छा है। मेरी सम्मति में निकलना, रहुले की यपेला, प्रशस्त है। इसी प्रकार धापकी ध्यसता विश् धारेर की जीजों बीलां घरस्या हारा निकल रही है तक प्रापको बहुत ही धानन्द मानना चाहिये। अन्याया गर्वि वह सभी न निकलती तब क्या स्वर्ग में निकलती? मेरी पृष्टि में केवल घसाता ही नही निकल रही, साथ ही मोहकी धरति धारि प्रकृतियों भी निकल रही हैं। बांदिन प्रपंक कमों के रस को भोगना धानामी दक्कर- नहीं।

बहत कुछ लिखना चाहता है परन्त ज्ञान की न्यनता से लेखिनी एक जाती है। बन्धवर ! मैं एक बात की घापसे जिज्ञासा करना हैं. जितने लिखने वाले और कथन करने वाले तथा कथन कर बाह्य चरणानुयोग के धनुकल प्रवत्ति करने वाले तथा धार्ष वाक्यों पर श्रद्धाल बावत व्यक्ति हये हैं, ग्रदवा हैं तथा होने, क्या सर्व ही मोक्षमार्गी हैं ? मेरी तो श्रद्धानहीं। ग्रन्थथाश्री कृत्वकृत्द स्वामी ने लिखा है। हे प्रभी ! "हमारे शत्रुको भी द्रव्यलिंग न हो" इस बाक्य की चरितायंता न होती तो काहे को लिखते । अतः परकी प्रवत्ति देख रंचमात्र भी विकल्प को बाश्यय न देना ही हमारे लिये हितकर है। आपके ऊपर कुछ भी धापति नहीं, जो धात्महित करने वाले हैं वह शिर पर भाग लगाने पर तथा सर्व क्रि-भ्रग्निमय भाभूषण धारण कराने पर तथा यंत्रादि द्वारा उपद्वित हीने वर भी मोक्षलक्ष्मी के पात्र होते हैं। मुक्ते लो इस आपकी बसाता धीर श्रद्धा को देख कर इतनी प्रसन्नता होती है प्रभो ? यह श्रवसर सर्वको दे । श्रापकी केवल श्रद्धा ही नहीं किन्तू माचरण भी मन्यया नहीं। क्या मुनिको जब तीत व्याधि का उदय होता है, तब बाह्य चरणानुयोग आचरण के असदभाव में क्या उनके खठवां गुणस्वान चला जाता है ? यदि ऐसा है तब उसे समाधिनरण के समब है मूने ! इत्यादि सम्बोधन करके जो उपदेश दिया है वह किस प्रकार संगत होना । पीड़ा श्रादिमें चित्र चंचल रहता है इसका क्या यह भाषाय है पीड़ा का बारन्बार

स्मरण हो जाता है. ही जाहो. स्वरण जान है, छीर जिसकी चारणा होती है जसका बाह्य निमित्त मिलने पर स्मरण होना श्रानवार्य है । किन्त साथमें यह भाव तो रहता है। यह चंचलता सम्मक नहीं परन्त मेरी समक्ष में इस पर भी गंभीर विध्ट दीजिये। चंचलता तो कान बायक नहीं । साथ में उसके धरति का उदय धीर बसाता की उद्योरणा से द:लानभव हो जाता है। उसे प्रथक करने की भावना रहती है। इसीसे इसे महवियान आर्त्तच्यान की कोटि में गणना की है। क्या इस भाव के होने से पंचम गुणस्थान मिट जाता है ? यदि इस स्थान के होने पर देशकत के विरुद्ध भाव का उदय श्रद्धा में न हो तक मुक्ते तो दढलम विश्वास है. गणस्थान की कोई भी अति नहीं। तरतमता ही होती है। यह भी उसी गुणस्थान में। ये बेचारे जिल्होंने कछ नहीं जाना कहाँ जावेंगे. क्या करें इत्यादि विकल्पों के पात्र होते हैं। कही जाओ, हमें उसकी मीमांसासे क्या लाभ ? हम बेचारे इस भाव से कहां जावेंगे इस पर ही विचार करना चाहिये।

धापका सम्बद्धानन्द, जैसा धापको निमंत बृध्दिने निर्णात किया है, इत्यवृष्टिसे बेसा ही है। परन्तु प्रव्य तो ओम्म नहीं, भोष्य दो पर्याव है, खतः उसके तारिकक स्वरूपके वो बाकक हैं उन्हें पूचक् करनेकी चेच्टा करना ही हमारा प्रव्याचा है।

नोरकी सवा देवकर सायुको भय होना मेरे जान में नही पाता । प्रतः गिय्यालवादि किया तंत्रुक्त प्राणियांका त्वन देव, हमें महोने की कोई सी बात नहीं। हमको तो वब सम्यक्टरलायको तत्वार हाम में सागई है और वह स्वाधि वर्तमानमें मौबरी बार वाली है परन्तु है तो घिंछ । कर्मेन्वनको बीरे बीरे केदेगी, परन्तु केदेगी ही। वह म मानव्ये बीक्तोरेसमें करता। धंवामान भी पानुकता यद्धा में न लागा। प्रमुने प्रन्छा ही देवा है। प्रत्यवा उसके मार्ग पर हम लोग न बाते। समाधिमरणके पीत्य स्व्य, बेब, काल बीर साब, व्यार प्रतिस्त हो है? नहीं। वहाँ वपने परिणानोंमें बांति मार्ड वही सर्व सामधी है। सरः हे मार्ड। प्राप्त वर्ष उपप्रवांके हरणमें सबर्व भीर कल्वाणपन्नके कारणोंमें प्रमुख को हरणमें सबर्व भीर कल्वाणपन्नके कारणोंमें प्रमुख को हरणमें सबर्व तीक्ण प्रसिचारा है। मैं तो भ्रापके पत्र पड़कर समा-चिमरण की महिमा अपने ही द्वारा होती है, निष्पय कर चुका हूँ। क्या धाप इससे साथ न उठावेंगे? प्रवस्प ही उठावेंगे।

नोड — मैं विकास हो गया। सन्यवा ध्रवस्य धापके समाधिवरण-में सहकारी हो पुण्याना करता। साथ सम्बोद स्वान पर हो जावेंगे। पन्तु पंत्रम काले स्वतः हमारे सम्बोधनके नियं सापका उपयोग ही स्व सोर न जावेगा। प्रथमा जावेगा ही तब कालकृत सस्वमंत्रा साथक होकर सापको सांति देगी। इससे कुछ जस्ताकाला साथक तहन स्वा

× × × × श्रीयुत महासय पं॰ दीपचन्त्रजी वर्णी योग्य इच्छाकार

बन्धुवर! प्रापका पत्र पड़कर मेरी प्रारक्षामें क्यार हुएं होता है कि घाए इस सम्मावस्थाने दुक्कदानु हो गये हैं। यही संसार से उद्धारका प्रथम प्रयत्न है। कावकी क्षीणता कुछ प्राप्ततरककी श्रीणतामें निर्मान नहीं, इसकी क्षाप समीचीनत्या आनते हैं। बास्तवमें धारमाके खचु तो राग, डेव और मोह हैं। जो इसे निरन्तर इस दुःसम्म संसारमें अपन्य करा रहें हैं। प्रतः धावस्थकना इसकी हैं को तो तन्त्रवेष धारमान नहों कर स्वारमोस्य परामान्य-की भीर डी हमारा प्रयत्न तत्त्त रहना ही जेयसकर है।

औदियक रागांदि होचें, इसका कुछ भी रंज नहीं करना काहिये। रागांदिकांका होना एकिकर नहीं होना चाहिये। बड़े-बड़े झानी जनीके राण होता है। रपरनु उस राममें रंजकता के प्रभावते प्रये उसकी परिपाटी-रोकका प्रात्म के प्रभावते प्रये उसकी परिपाटी-रोकका प्रात्म के प्रभावते प्रये उसकी परिपाटी-रोकका प्रमादक होते होते एक दिन समुतत्म के उसका प्रभाव हो जाता है। इस प्रकार प्रदेशका प्रमादक होते होते एक दिन समुतत्म के उसका प्रमाव हो जाता है धीर तब प्रात्म पर्पात्म पर्पात्म के प्रमादक स्वार्ण को सामावा पर्पात्म होते होता। मैं प्राप्तको क्या निक्तू निर्मा में सम्पादक हो नहीं सम्पादक हो पर्पादक प्रमादक हो नहीं के प्रमादक स्वार्ण के स्वार्ण के प्रमादक हो महान हो।

सम्बोधनके लिये कहा जाता है, तथा मूडोंको वास्तविक वदार्थका परिचय न होनेसे बड़ा झाष्ट्यमें मालूम पड़ता है।

षिवारसे देसिये—तब शास्त्रयंको स्थान नहीं। गीतिकवार्वोकी रार्रणित देखकर बहुतसे जन शुम्ब हो जाते हैं। असा जब पदार्थामा श्रन्त व्यक्तियों के पूज हैं, तब क्या दुव्यनमें बहु सहात न्या दिवार याद है। श्रावकल विज्ञान के प्रभाव को देख लोगोंकी अद्धा दुद्यान प्रव्यक्ति ही। अता यह तो विचारिये, उपलंका उपयोग किसने किया ? जिसने किया उसको न मानवा अती तो जबनाव है।

बिना रागादिकके कार्माण वर्गणा क्या कर्मादिकप परिणमतको समर्थ है। सकती हैं? तब गाँ करिये—सपनी सनस्वातिक के विकासका बाधक सामर्दी मोहकमें द्वारा हो रहा है। फिर भी हम ऐसे समर्थ हैं जो मोहक्ती हो सहिमा सामाप रहे हैं। मोहमें बनवता देने वाली गरिकमान बस्तुकी सोर दृष्टि-असार कर देखों तो पाय उस प्रियन्य प्रमावकाले प्राचेकी कि निस्ती वक्त्युप्टिस यह जगत् स्वतादिसे बन रहा है। और जहां उतने वक्त पृष्टिको संकोषकर एक समयमान मुदृष्टिका प्रयत्मयन किया कि इस संसारका सस्तित्व ही नहीं रहता। मो ही समय-सार में कका है—

कलश

कवायकेलिरेकतः झान्तिरस्त्येकतो । जवीयहतिरेकतः स्वृद्याति युक्तिरप्येकतः ।। जवित्तत्ययेकतः स्कुरति चिण्यकास्त्येकतः । स्वभावमहिमाऽद्रमनो विजयतेऽवृन्तावव्भुतः ।।

सर्थ — एक तरफ़ते कथाय कालिमा स्पर्ध करती है और एक तरफ़ते शान्ति स्पर्ध करती है। एक तरफ संसारका प्राथात है और एक तरफ प्रिक्त है। एक तरफ तीनों लोक प्रकाधमान है और एक तरफ चेतन प्रारम्य प्रकाध कर रहा है। यह बड़े प्राप्ययंकी बात है कि धारमाकी स्वभाव महिमा पद्मुत से प्रदूम्त विजयको प्राप्त होती है। इत्यादि धनेक एपमय मांचों से यही प्रत्मित्र कर्ण-प्रतिभा का विषय होता है जो सारमहम्म हो की विवित्र महिना है। चाहे नाना हुआक्षिण जनतमें नानावेष घारणकर तरहफ समाविमरण पत्र-पंख

बहरूपिया बने । चाहे स्वनिर्मित सम्पर्ण सीलाको सम्बरण करके गरानवत पारमाधिक निर्मेश स्वभावको धारणकर निश्चल तिष्ठें। यही कारण है। "सर्व वै अस्थिदं बहा" धर्ष-- यह सम्पूर्ण जगत बहा स्वरूप है। इसमें कोई सन्देह नहीं, यदि वेदान्ती एकान्त दराग्रहको छोड देवें। तब जो कुछ कथन है ब्रक्षरशः सत्य भासमान होने लगे। एकान्त-दृष्टि ही अन्धदृष्टि है। आप भी **श**ल्प परिश्रमसे कुछ इस मोर माइये । मला यह जो पंच स्थावर भीर असका समदाय जगत दश्य हो रहा है, क्या है ? क्या ब्रह्मका विकार नहीं ? ब्रथवा स्वमतकी भोर कुछ दष्टिका प्रसार कीजिये। तब निमित्त कारणकी मृख्यतासे ये जो रागादिक परिणाम हो रहे हैं. क्या उन्हें पीदगलिक नहीं कहा है ? अथवा इन्हें खोडिये । जहाँ भवधिज्ञानका विषय निरूपण किया है, वहाँ क्षवी-पशम भावको भी अवधिज्ञानका विषय कहा है। धर्यात-पुदगलद्रव्यसम्बन्धेन जायमानत्वात क्षायोपशमिक भाव भी कथंचित रूपी है। केवलज्ञान भाव धवधिज्ञानका विषय नहीं, क्योंकि उसमें रूपी इव्यका सम्बन्ध नहीं। अत्राज्य यह सिद्ध हमा कि ग्रीदयिक माववत झायोपशमिक भाव भी कथंचित् पुद्गलसम्बन्धेन जायमान होनेसे मृतिमान है न कि रूपरसादिमता इनमें है ? तहत प्रश्रुद्धताके सम्बन्धसे जायमान होनेने यह भौतिक जगत भी कवंदित बहाका विकार है। कवंचित का यह धर्च है-जीवके रागादिक भावोके ही निमित्त को पाकर

पुर्तात कथा प्रकेतिकारिक पार्तात है। सता.
यह यो मनुग्यादि पर्याप हैं, यो मतमान जातान हथा के
सत्वाराकी निष्यक्ष हैं। न नेकस्त जीवकी हैं भीर न केक्स इत्तराकी हैं। किन्तु जीव और पुर्तातकी हैं स्थार न केक्स जायमान हैं। तथा यह जो रागादि परिचान हैं जो न तो केक्स जीवके ही हैं भीर न केवल पुरासको हैं किन्तु उपादान की घरिका तो जीव के हैं और दिस्त कारणकी प्रदेशा पुरासको हैं। और कथावृद्धिक कर देखें तो न पुरासको हैं और न जीवके हैं। युद्ध कथा के कमन में प्यापिक की पुक्षता नहीं रहती। सता वह गीण हो जाते हैं। जैसे पुक्षता करी पुक्ष दोनों के हारा सम्मक्ष होती हैं। यस्तु, इससे यह निष्कर्ष निकार, यह

जो पर्याय है, बह केवल जीव की नहीं किल्ल पीदर्शालक मोडके उदयसे बात्साके चारित समसे विकार होता है। थत: हमें यह न समझना चाहिये कि हमारी इसमें क्या कति है। कृति तो यह हुई जो म्रात्माकी वास्तविक परिणति की वह विकत भावको प्राप्त हो गई। यही तो क्षति है। परमार्थसे क्षतिका यह भाग्य है कि बात्मामें रागादिक दोष हो जाते हैं. बह न होवें । तब जो उन दोषोंके निमित्तसे यह जीव किसी पदार्थमें धनकलता और किसीमें प्रतिकलताकी कल्पना करता था और उनके परिणमन द्वारा हुए विचाद कर वास्तविक निराक्तता (सख) के समावमें प्राकलित रहता था, शान्तिके ग्रास्वादकी कणिका-को भी नहीं पाता था! श्रव उन रागादिक दोषोंके बसदभाव में बात्मगण चारित्रकी स्थिति बकस्य और निर्मल हो जाती है। उसके निर्मल निमित्तको धवलस्वन कर आत्माका चेतना नामक युण है, वह स्वयमेय दश्य और ज्ञेय पदार्थोंका तद्वप हो दष्टा धौर ज्ञाता शक्तिशाली होकर धागामी धनन्तकाल स्वाभाविक परिणमनशाली धाकाशा-विवत अकम्प रहता है। इसीका नाम भावमूक्ति है। भव बात्मामें मोहनिमित्तक जो कलूबता थी वह सर्वेदा निर्मल हो गई, किन्तु श्रमी जो योगनिगित्तक परिस्पन्तन है वह प्रदेशप्रकम्पनको करता ही रहता है। तथा तिश्रमित्तक ईयपियासव भी साता वेदनीयका हुमा करता है। यद्यपि इसमें धात्माके स्वाभाविक भावकी क्षति नही। फिर भी निरपवर्त्य बायुके सद्भावमें यावत् धायुके निषेक हैं तावत् भवस्थितिको मेंटनेको कोई भी क्षम नही । तब अन्तर्मृहतं भायका अवसान रहता है। तथा शेष जो नामादिक कर्मकी स्थित प्रधिक रहती है, उस कालमें तृतीय शुक्ल-ध्यानके प्रसादसे दंड कपाटादि द्वारा शेष कर्गोंकी स्थितिको बायसम कर चतर्दश गुणस्थानका ब्रारीहण कर, अयोग नामको प्राप्त करता हुमा, लघु पंचाक्षरके उच्चारणके काल सम गुणस्थानका काल पूर्ण कर, चतुर्ब ध्यानके, प्रसादसे शेव प्रकृतियोंको नाश कर, परम यथास्यात चारित्रका लाभ करता हुआ एक समयमें इन्धमुक्ति व्यपदेशताको लामकर मुक्ति-साम्राज्य-जवनीका मोक्ता होता हुमा लोकशिसरमें विराजमान, होकर तीर्वंकर प्रभुके ज्ञानका विषय होकर हमारे कल्याण में सहायक हो । यही हम सबकी प्रन्तिम

प्रार्थना है।

श्रीमान बाबा भागीरवजी महाराज द्यातचे. उनका ब्रापको सस्तेह इच्छाकार । बेद इस बातका विभाजन्य हो जाता है जो बायकी सपस्थिति यहाँ न हुई। जो हमें भी बायकी वैयावित करनेका धवसर मिल काता. परन्त हमारा ऐसा 'भाग्य कहाँ ? को सल्लेखनाचारी एक सम्बन्धानी पंचम गुणस्थानवर्ती जीवकी प्राप्ति हो सके । प्रापके स्वास्थ्यमें धाम्यन्तर तो कृति है नहीं, जो है सो बाह्य है। उसे आप प्राय: वेदन नहीं करते. यही सराहनीय है। घन्य है धापको--जो इस रुग्णावस्थामें भी सावधान हैं। होना ही श्रीयस्कर है। शरीरकी अवस्था अपस्मार वेगवत वर्षमान हीयमान होनेसे ग्रध्य ग्रीर शीतवाह ज्वरावेश द्वारा धनित्य है, ज्ञानी जनको ऐसा जानना ही मोश्रमार्गका साधक है। कब ऐसा समय धावेगा जो इसमें वेदनाका धवसर ही न धावे। भाषा है एक दिन मावेगा। जब ग्राप निश्चल वत्तिके पात्र होवेंगे । ग्रव ग्रन्य कार्योसे गीण भाव घारणकर सल्लेखना के ऊपर ही दब्दि दीजिये धीर यदि कुछ लिखनेकी चुलबुल उठे तब उसी पर लिखनेकी मनोबलिकी चेच्टा कीजिये। मैं आपकी प्रशंसा नहीं करता, किन्त इस समय ऐसा भाव जैसा कि बाधका है. प्रशस्त है।

ज्येष्ठ वदी १ से फाल्गुन सुदी ५ तक मौनका नियम कर विद्या है । एक दिनमें एक घटना काल्कों कोलीस ।

लिया है। एक दिनमें एक घण्टा शास्त्रमें बोर्लूगा। पत्र मिल गया - पत्र न देने का धपराध क्षमा करना।

योग्य हण्हाकार ।

पत्रसे झापके शारीरिक समाचार जाने— झब यह जो गरीर पर है, शायद इससे झप्त ही कासमें झापको पित्रक माचनापूर्ण शारमाका सम्बन्ध कृटकर, बैकिंदिक शायको सम्बन्ध हो जाये। मुक्ते यह दृढ़ श्रद्धान है कि झापको ससावसाती शरीरमें होशी—न कि झारबंबितकन में। स्रतातोदयमें यथाप मोहके सद्भावते विकलताकी सम्मावना है। तथापि शांकिक भी प्रवस मोहके प्रभावमें वह प्राप्त-चितनका वापक नहीं हो सकती। मेरी तो वृह म्द्रा है कि बाप प्रवस्य इसी एवं पर होंगे। धीर ध्यनतक दृहतम पह बाप प्रवस्य इसी एवं पर होंगे। धीर ध्यनतक दृहतम पह बाप प्रवस्य इसी प्रवास की से ध्यनत की ने यें। यही श्वसर संसार-सरिकाके पात का है।

देखिये, जिस प्रसातादि कमौकी उदीरणाके प्रयं महर्षिक सोन उदीप्रतप सारण करते-करते ग्रादीरको हतना इन्छ बना देते हैं, जो पूर्व ताजप्यका प्रमुशन मी नहीं होता। परन्तु प्रारम-दिश्यालिले दूषित ही रहते हैं। प्रापका वन्यामय है, जो बिना ही निर्मयपद पारणके कर्मोंका ऐसा लावव हो रहा है जो स्वमेव उदयमें प्राकर पृष्क हो रहे हैं। हसका जितना हर्ष मुक्ते है, नहीं कह सकता। बन्तानीत है।

बापके उत्परति भार गुकक् हो रहा है, फिर बापके सुककी मृत्यूति तो बापही जानें । धार्तिका मून कारण म साता है बीर न बाता, किन्तु साम्यभान है। जो कि स्त समय बापके हो रहे। घट केवल स्वास्तपुत्रम हो रसायन परमोचिष है। कोई-कोई तो कम-कमसे प्रनादि-का स्वाकर समावियरका म्यल करते हैं। बापके पुष्पो-यस से स्वयमेव नह सूच्ट नया। वही न कुटा, सावस्ताध्य समातोदय हारा दुःकनक सामग्रीका भी मभा हो, रहा है।

सत: हे भाई! साप रंजान क्लेश न करना। जो वस्तु पूर्व प्रजित है यदि वह रस वेकर स्वयमेव आरमाको तमु बना देती है तो इससे विशेष और आनन्य का क्या प्रवसर होगा। मुक्ते धन्तरंगते इस बात का पश्चालाप हां जाता है, जो धपने धन्तरंग वन्मुकी ऐसी सवश्वामें वैयावस्य न कर सका।

माच बदी १४ सं० १६६७, } वार्णेशप्रसाद वर्णी

एक ऐतिहासिक प्रवचन

(निमित्त-नैमित्तिक व्यवस्था; कार्य में निमित्त-उपादान की प्रमिका; शुभ-उपयोग तथा प्रहेत्त-मित्ति की उपादेयता तथा सोनगढ़ की विचारधारा के सम्बन्ध में पूज्य वर्णी जी का एक विशेष वक्तव्य)

प्रस्तावना

पूज्य भी १०५ भी लु॰ गणेशप्तादवी वर्णीका प्रवचन, जो उन्होंने व्यासीन प्राप्तम हैशरीमें ता॰ ३१-३-५७ के मध्याह्न कालके ससय प्राप्तमके बहुआरी एवं बहुआरि-णियों तथा विद्यानों के समझ किया था और विसको रिकार्डिण मशीनमें भर निया गया था, उन्हीं शब्दोंमें लेसकपनें यहाँ प्रस्तत किया जा रहा है।

सोनगढ़ के श्री कानजी स्वामी ठीचराब श्री सम्मेद-पित्तरजी की मामचंता ६ ६-१-५७ को गहुँचे, तथा उसी दिन पूज्य वर्णीजों से सिन्न भी झाथे। पूज्य वर्णीजों भी २५ बार उनके पंडालमें गये। दिनीक १४-२-५७ को श्रीकानजी स्वामीने श्री तमस्यार सम्य की बात्यव तस्व की गावा पर प्रचचन किया। इस दिनके प्रवचन पर पूज्य श्री वर्णीजों ने कहा कि - इस प्रास्त्रय तस्वके श्रीकानजी स्वामीके प्रचचनों मेरे को कोई विषरीतता नहीं साथी, स्व सामोजे है।

बस, फिर बया था ? इसी बातको नेकर कुछ आहमीने कलकता, समाई, दिल्ली, इन्दौर धादि वयाह्रों पर बोरीसे प्रवाद कर दिया कि पूज्य वर्णीजी ने भी काननी स्वामीकी मान्यतामोंको मंजूर कर विवाद है। बहुतने आई अद-अंतर्स पढ़ पते, समाजमें एक आन्ति पैदा कर दी गई जिसका निवारण करना अध्यावस्थक समाज्ञ यहां। बहुतने आहमीने यह भी कहा कि हम बैद्धानिक पुढ़ तस्वीको तो सममने नहीं है, हम जोगों की पूज्य वर्णीजी के प्रति अदा है—वे इस सम्बन्धमें जो कहेंने वह हमें साम्य है—इस कारण से भी यह प्रावद्यक सबका गया कलकता, तार १४-४-४७ इस प्रकाशनमें उनके पपने शब्दोंमें निमित्त-निमित्तक सम्बन्ध, कार्यमें उपायान की योग्यताके साथ निमित्त की सहायता को प्रावचकता, युपोपयोग एवं प्रणान की सहायता को प्रावचकता, युपोपयोग एवं प्रणान की सिक्त की सावच्यकता एवं सायनता के विवयने दिग्यवप्र जैनागम की जो बाता है उसे प्रकाशित किया गया है तथा की कार्यों के सावच्यकों भी प्रकाश बाता गया है। योग के तथा प्रवाचन होने के कारण बाता प्राव होने के कारण बाता प्रवाच होने के कारण बाता होने के कारण बाता की स्वाचित्र होने के कारण बाता की सुन्दिय कुछ प्रसुद्धियां रहना स्वाचालिक है पर हसते प्रथम वर्षी की स्वाच नहीं है।

बाबा है, मिथ्या भ्रमके निवारणमें यह प्रकाशन सहा-यक होता हुमा सच्चे मार्गके भवलम्बनमें प्रेरक बनेगा।

— बाबलाल जैन जमाबार

भी वर्णीकी का प्रवसन, टेप रिकार्डिंग में प्रस्तावना-

विती चैत्र कृष्ण ३० ता० ३१-३-५७ को दिगम्बर जैन उदासीन बाचन ईसरीवें यूक्स १०५ क्षृ० वी गणेश-प्रसादची वर्णों का टेप रिकार्ड किया हवा प्रवचन :---

भी नेविषयप्रकी वकील सहारनपुर—पूज्य श्री १०४ कु॰ श्री गणेराप्रसादजी वर्णी न्यायानार्य का प्राज उदा-सीन प्राथम—दिया जैन उदासीन प्राथम ईसरी वाजारमें अपन्यसारजी की गाया नं॰ २७६, २७६ पर प्रवचन हो रहा है:—

पुरुष क्ष० भी वर्णी जी सहाराज :---

"रापादयो बन्धनिदानमुक्तास्ते शुद्धविन्नात्रमहोतिरिक्ताः । बास्मा परो वा किन्नु तक्षित्रिक्तसिति वणकाः पुनरेबनाहः ।।

सहाँ पर रागादिक बन्त का कारण है, सह समृतवन्त्र-सूरिने कहा है। रागादय-रागादिक केसे हैं, युद्ध किस्मान-महोऽतिरिक्ता:। युद्ध कैतरसमान-सह उससे सारिकाः। यहाँ पर सुद्धते तारस्य 'कैदल' का है। धारमा उन रागादिकके होनेमें 'साश्मा परो वा किमु तद् निमित्त' ऐसा किसीने प्रका किया कि रागादिक होनेमें धानमा निमित्त है या और कोई निमित्त है ऐसा प्रका करने पर साचार्य उत्तर देते हैं:—

जह फलिहमणी शुद्धो ण सयं परिणमइ रायमाईहि। रंगिन्जवि प्रण्लेहि दु सो रत्तावीहि बच्चेहि।।

बैसे — एकाटिक माँण, केवल रफाटिक माणं स्वयं शुद्ध है। रातावसे-रातादिक जो लाल परिणानन है उसका स्वयं न वरिणानते, स्वयं न परिणानने इसका क्या धर्ष है, परिणानते स्वयं ही हैं पर निमित्तमन्तरेण न परिणानते स्वयं । एकाटिक माँण स्वयं रातादिक रूप परिणानेगी, स्वयं न परिणानते इसका ब्या धर्ष है, स्वयं न परिणानते इसका ब्या धर्ष है, स्वता स्वयं न परिणानते । पर्शान स्वयं परक्षेण, परिणानते । मट्टी ही परक्षप परिणानते । यह बात नहीं है कि प्रुत्तिका परक्षप परिणानन को प्राप्त नहीं होती परन्तु कुम्मकारादिक

क्षाति व्यापारके जिला केवल अपने आप तदरूप परिणम जाय यह बात नहीं है । इसी तरहसे धारमा स्वयं फलिड-मणि शको ण सर्व परिणमति रागमाईहि । शक् , शक्से सारपर्यं 'केवल' का है। जानी का यह ग्रर्थं नहीं लेना कि चौथे गणस्थानसे सम्यग्जानी, सो नहीं । स्वयं का धर्ष केवल स्वयं, केवल, केवल झात्मा जो है, झकेला एक । एक परमाणमें बंध नहीं होता । एक झाल्मामें स्वयं रागादि परिणमन नहीं होता। रागादि भी स्वयं न परिणमन्ते । स्वमं न परिणयन्ते दरमस्य कः धर्मः । स्वयं परिणयन को प्राप्त नही हये इसका क्या धर्व है। प्रयांत रागादि कर्मेचि सम्बद्धमंत्रम व स्वयं परिणयन्ते । रासाहि कर्मके सम्बन्धके बिना बह स्वयं, केवल, घकेला नहीं परिणयता । परिणमता स्वयं, पर रागादिसम्बन्धमंतरा न परिणमते । उसीका प्रमतचार स्वामी प्रथं करते हैं-न खल केवला: स्फटि कोपलाः परिणामस्वभावत्वे सत्यपि स्वस्य जाउस्यमावत्वेन रागादिनिमित्तस्वाभावातः, रागादिभिः स्वयं न परिणमते । केवल स्फटिक को केवल, केवल माने प्रकेला शद्ध, पदार्थान्तर सम्बन्धके बिना, परिणाम स्वभावे सत्यपि, परिणमन-शील है परिणाम स्वभाव है। परस्त स्वस्य माने केवल श्रद्ध स्वभावत्वेन रागादि निमित्तत्वाभावाद रागादि निमित्तत्व का ग्राभाव होनेसे रागादिभिः स्वयं न परिकासनी । स्फानिकोपलाः रासाहि करके स्वयं न परि-णमन्ते सर्वात जवापूरुप सम्बन्धमन्तरेण, जपा पृथ्यके संबंधके बिना केवल न परिणमते, जपापुष्पके सम्बन्ध कहते स्वयं स्फटिकोपलेव तम्हारे रागादि भी परिणमते । पर इव्य नैव स्वयं रागादिभावपरिणमत्या । परद्रव्य, जपा-पथ्यादि परद्वता उतके स्वयं रागादिशाव परिणमतया । जनका स्वयं रागादि परिणमन स्वभाव है। स्वस्य रागादि निमिन्त्रतेन स्वस्य स्फटिकोपल को रागादिक का निमिन्त भूत होने पर शुद्ध स्वभावत्व प्रच्यवमानेन उसकी शुद्ध स्वभावसे च्यूत कराता हुआ रागादि भी परिणमते। कौन ? स्फटिकोपल रागादिरूप परिणम जाता है। यह तो दुष्टान्त हुमा। सब दार्ष्टान्त कहते हैं। तथा यथा स्फटिकोपल, जपापुष्य सम्बन्धेन रागादिक्य परिणमता है एवं, किल धारमा परिणासस्वभावत्वे सत्ववि, परिणाव स्वभाव होने पर भी, यवा स्कटिकोएकपरिणाम स्वभाव होने पर जपापुणमस्तरेण रागादिक्य नहीं परिणाने तथा केवल सारता बुद्ध परिणाम स्वभाव होने पर भी स्वरूग, बुद्ध स्वभाव होने परभी, स्वयं परहव्यानिरणेकत्या रागादि कर्मनिरणेकत्या स्वयं अपने आप रागादिक्य नही परिणमता। पर हव्य नैव स्वयं रागादि भाव परिणमतता, पर हव्य जो है स्वयं रागादिभाव परिणमन होने संस्वयं रागादि निमिन्त-मूर्वेन, स्वयं को रागादि निमित्तमृत होने पर, खुद्ध स्व-भावसे क्युन कराता हुआ रागादिशः परिणमते—राग-डेयादिक्य परिणमत को भाव हो वाती है। इति स्स्तु-स्वभाव:। इस सवका नियोक् स्वमृतयन्त्र स्वामी एक स्वभाव:। इस सवका नियोक् स्वमृतयन्त्र स्वामी एक स्वभाव:। इस सवका नियोक् स्वमृतयन्त्र स्वामी एक स्वभाव:। इस सवका नियोक् स्वमृतयन्त्र स्वामी एक

न जातु रागाविनिमिक्तभावमात्माऽऽत्वनो याति वयाऽकंकास्तः । तस्मिक्तिमत्तं परसंग एव वस्तव्यभावो-

ऽयमुदेति ताचत ॥

घात्मा कभी भी, याति माने कदाचित भी अपने घाप रागादिक का निमित्त होकर परिणमन को प्राप्त हो जाय सो बात नही है । यथा श्रक्तंकान्त सूर्यकान्त मणि यथा सर्वेकिरणसम्बन्धमन्तरेण स्वयं ग्रापे ग्राप ग्रानिकप परिणमन को प्राप्त नहीं होता है। सर्वकिरणसम्बन्धं प्राप्तः । सर्येकरणके सम्बन्ध को पाकरके ग्रानिकप परि-णमन जाता है। इस तरहसे धात्मा स्वयं केवल, अकेला पर मध्यस्थ्यान्तरेण रागादिकक्षप स्थयं न परिणमते । किन्तु तस्मिन निमित्तम परसंग एव - उसके परिणमनमें निमित्त, परसंग ही है, उसके निमित्त को पाकरके ग्रात्मा रागादिरूप परिणम जाता है। यह बस्त का स्वभावः उदेति-यह वस्त का स्वभाव है। इस प्रकार जो वस्तुके स्वभाव को जानते हैं वह ज्ञानी हैं, वे अपनी धारमा को रागादिक नहीं करके कारक नहीं डोते और जो ज्ञानी नहीं हैं वे कारक होते हैं। इसका तो ताल्पर्य यही है।

संसारके धन्वर पदार्थ दो हैं -- जीव और अवीच, दो पदार्थ हैं -- धजीव पदार्थके पांच मेद हैं। उसमें पुद्गल को

कोड करके खेव चार जो धजीव हैं के शब्द ही शब्द रहते हैं। दो को पदार्थ हैं जीव और पूदगल-इन पदार्थीमें दोनों प्रकार का परिणमन होता है --- हनमें विभावशक्ति मी है। इन दोनों पदार्थोंमें धीर धनलशक्ति भी हैं। बह्र विभावशक्ति बदिन होती तो एक चाल ही होती। विभावशक्ति ही एक ऐसी चीज है कि जिसके दारा धारमामें परिणयन होता है। पर पदार्थ का सम्बन्ध रहता है। पढार्थ-पदार्थ का सम्बन्ध प्राज का नहीं है। धनादिकाल का है। धनादिकाल का सम्बन्ध होतेसे धात्वा का बह रागादिकक्षप देवादिकक्षप, क्रीबक्षप, बानरूप, साधा-लोभादिकरूप जितना भी परिणमन है द्यात्मा का स्वभाव नहीं है -- विभावशक्ति का है । विभाव-शक्ति धारमाके धन्तर है सो ऐसा परिणमन हो जाय. परका निमित्त मिले तो उस कप परिणम जाय. इस बास्ते हम सबको उचित है कि निमित्तकारणों को जो है. उतना ही धादर देवें जितनी कि घादर देने की जरूरत है। उपादान कारण पर भी उतना ही भादर देवें जितनी कि जरूरत है। उसको श्रीयक नानो या इसको श्रीयक मानो यह तस्य नहीं है। दोनों प्रपने प्रपनेमें स्वतंत्र है। उपादान भी स्थलस्त्र है, यह कहे कि मैं निमित्त विचा परिणम बार्क तो कोई ताकत नहीं । केवल उपादान की ताकत नहीं है कि निशित्त न निले और यह परिजन जाय, सो परिणमेगा बड़ी परनिमित्त को पाकर के। जैसे कम्भकार घट को बनाता है। सब कोई जानता है कि कम्भकार घट की बनाता है। धगर कुम्भकार नहीं होय तो बट परिणामके सम्मल भी है और बट परिणाम की प्राप्तिके उन्मूल भी है। परन्त कुम्भकारमन्तरेण बिना नही परिणम सकता । कंभकारादि निमित्त हो धौर बाल का पंज लगा हो तो घट का परिणमन हो आय सो भी नहीं है। इस बास्ते उपावान और निमित्त बोनों प्रथने धापनेमें बरावर की चील हैं। कोई न्यूनाधिक उसमें माने सो नहीं है। उसका कार्य उसमें होता है, इसका कार्य इसमें होता है। व्याप्य-न्यापक का भाव जो है, उपादान का, अपनी पर्यायके साथ होता है । निमित्त की पर्यायोंके साथ नहीं होता। परन्तु ऐसा नहीं कि उसका कुछ भी सम्बन्ध व हो । यथा धन्तर व्याप्य-व्यापकभावेन मृत्तिकया

घटः । मुलिका के द्वारा घट बनता है । अन्तर-व्याप्यव्याप्येन मुलिकैव धनुभुयमाने, और मृतिका ही अनुभवन करती है धौर मितका में ही उसका तादात्म्य-सब्बन्ध है । परन्तु बाह्य व्याप्य-व्यापक भाव कुछ नहीं सो बात नहीं है। व्याप्य-व्यापक भावेन, घटके धनकल व्यापार कुम्मकार करेगा तो घट होगा--सो व्यापारं कुर्वाणः कुम्मकार जो है वह घट को बनाने बाला है। ग्रीर बटसे जो तृष्ति हुई, जलाविक ग्राकर जो तुष्ति हुई उसको अनुभवन करने वाला कीन है ? कून्भ-कार ! इस कारण धरार निमित्त नैमिलिक भाव न होवे तो तुम्हारे यहाँ पर मुस्तिका में घट नहीं बन सकता बहि व्याप्यव्यापकभावेन उसके साथ सम्बन्ध है ही, धगर बहिर्व्याप्यव्यापकभाव अस्वीकार करो तो वटोत्पत्ति नहीं हो सकती । इसी तरहसे बात्मामें ज्ञानावरणादिक जो कमं है सो पूर्वम द्रव्य स्वयं शानावरणादिक कर्मरूप परिणमता है। और धारमाके बोहादिक परिणामोंके निमित्त को पाकरके परिणमता है। ग्रगर मोहादिक परिणाम निमित्त रूपमें न हों तो कभी भी तुम्हारे ज्ञाना-वरणादिक रूप पर्याय को प्राप्त नहीं होवें। इस वास्ते निमित्तकारण की भी भावत्रयकता है। उपावानकारण की भी प्रावस्थकता है।

मान - भी रतनचन्त्रजी मुस्तार सहारनपुर:---

शानमं जो कमी हुई, जीवका स्वभाव तो केवलजान है भीर वर्तमानमं जो हमारी संसारी प्रवस्थामं जितने भी जीव हैं, जनके शालमें जो कमी हुई, वह क्या कमेंके उदय की वजहते हुई या विना कमेंके उदयकी वजहते हुई। उत्तर-पुरुष वर्णाजी महाराख:—

इसमें दोनों कारण हैं। कर्मका उदब कारण है भीर उपादान कारण झात्मा है। कर्मका उदब यदि न होय तो ज्ञान कभी भी न्यूनाधिक परिणमनको भाष्त नहीं होगा।

बिमाय और बात है। यह तो ज्ञानावरणायिक कर्मका इस प्रकारका स्वयंप्रध्यम है। तव् तत्त्वमावक्षे आस्पाका ज्ञानायिक विकास होता है। जितना उदय होता है उत्तना प्रकार रहता है और तत्त्वना ज्ञानावरणायिक कर्मका उदय होगा उत्तना ही अज्ञान रहेता। जितना ज्ञानावरणा-विक कर्मका सर्वाप्रधम होगा उत्तना ज्ञान रहेता।

अश्य-की रतनवाताकी मुक्तार-

कानवी स्वामी यह कहते हैं, महाराज, हानावरणा-रिक कमें कुछ नहीं करते । प्रथमी योध्यताचे ही जानमें कमी-बेसी होती है। महाराज, जानमें कमी होती है प्रथमी वजह से होती है, प्रथमी प्रध्यताचे होती है, कानजी स्वामी यह कहते हैं। जानावरणादिक कमें कुछ नहीं करता तो, महाराज, ज्या यह ठीक है?

उसर---पुज्य वर्गीजी महाराबः---

यह ठीक है ? श्राप ही समको, कैसे ठीक है। यह ठीक नहीं है। चाहे कोई भी कहे, हम तो कहते हैं कि संगधारी भी कहे तो भी ठीक नहीं है।

प्रका- बाब सरेग्द्रनाचनीः---

महाराज, सम्यव्दृष्टिके पूजन, दान, व्रतादिकके झाच-रण ये मोक्ष के कारण हैं या नहीं ?

उत्तर--- पुज्य वर्णीजी महाराजः ---

मेरी तो यह खदा है कि सम्यग्दब्टिके चाहे शुभीप-योग हो. चाहे ब्रश्मोपयोग हो, केवल नहीं होता है उसमें शुद्धोपयोग । श्रनन्तानुबन्धी कवाय जानेसे शुद्धोपयोगका संश प्रकट हो जाता है। जहां श्रुद्धोपयोगका संश प्रकट हमा तहाँ पूर्व शुद्धोपयोग मोक्षका कारण है, तो श्रुल्प श्रुद्धोपयोग भी मोक्सका कारण है। यानी कारणता तो उसमें मा गई, पूर्णतः भावो या न भावो । प्रवचनसारमें भ्रमृत-चन्द्र स्वामीने लिखा है कि सम्यादर्शन, ज्ञान, चारित्र जो है यह पूर्णताको प्राप्त होते हैं, तब वीतरागतासहित सम्यग्दर्शन, ज्ञान, बीतरागचारित्र सहित मोक्षके ही मार्ग हैं। अतएव सरागात् अगर इनके अंशमें जो राग मिला है तो जो राग है वह बंध का कारण है। इस वास्ते जो राग है, सम्यग्दुष्टिका, जो उपयोग है, जितना शुभो-पयोग है वह बंधका कारण है। और जो जुडोपयोग है वह निर्जरा भीर मोक्षका कारण है। सम्यग्बृष्टिका शुभोषयोग सर्वया ही बंचका कारण हो, सो बात नहीं है।

प्रक्न-धी रतनचन्द्रजी मुस्तारः -

महाराज! जिसे मोक्षमार्ग रुपता है, उसे जिनेन्द्र देवकी प्रक्ति रुपती है या नही ?

उत्तर--पुज्य वर्णीकी महाराज:---

मेरा तो विश्वास है कि जिसको गोसामार्ग रुवता है उसको जिनेन्द्रदेवकी मिक्त तो दूर रही, सम्बन्धिरकी जो बातें हैं यह सब उसको ज्वती हैं। सातारं विश्व-रूपामां मेरे तद्गुणनक्षये। यह प्राप्यं के, ज्यास्वामी। मोसामार्गका विश्वाण करना था, मंत्रासायण क्या करते हैं.—

मोक्षमार्गस्य नेतारं मेतारं कर्मभूभृता । कातारं विश्वतस्थानां, बन्दे ततपुणलब्धये ॥

जातारं विश्वतत्त्वानां, विश्वतत्त्वज्ञातारं धहं बंदे, काहेके लाने ? तदगुण लब्धये, तदगुणोंकी खब्धिके लिए । तो उनमें जो भक्ति हुई, भगवानकी जो मक्ति हुई, स्तवन हथा. - भगवानका जो स्तवन हथा तो मक्ति स्तवन वगै-रहका वर्णन किया - न्या जीज है ? गुजस्तोकं समुख्लंच्य तदबहत्वकथा स्तृति: । वह स्तृति कहलाती है कि बोडे गुण को उल्लंघन करके उसकी बहुत कवा करना, उसका नाम स्तृति है। भगवानके सनन्त गुण हैं। वक्तूम सशक्तात उनके कथनको करने में ब्रशक्त हैं। ब्रनन्त गुण हैं। भक्ति वह कहलाती है कि गुणोंमें अनुराग हो, उसका नाम भक्ति है। भगवानके धनन्तगुण हैं, उनको कहने को हम धशक हैं, कह नहीं सकते । तो भी जैसे समुद्र का, कोई बमुतके समुदका अंतस्तल स्पर्श करने में असमन है, अगर उसे स्पर्श भी हो जाय तो शांतिका कारण है। तो भगवानके गुणोंका वर्णन करना दूर रहा, उसका स्मरण भी ही जाय तो हमको संसारताप की व्युव्छित्तिका कारण है। इस बास्ते भगवानका जो स्तवन है वह गुणोंमें अनुराग है। गुणोंमें अनुराग कौन-सी कवायको पोषण करने वाला है ? जिस समय भगवानकी भक्ति करोगे बनन्त जानादिक गुणोंका स्मरण ही तो होगा। धनन्त ज्ञानाटिक गुणोंके स्मरण होनेमें कौन-सी कथाय पुष्टि हुई। क्या कीच पुष्ट हुमा, या मान पुष्ट हुमा, या माया पुष्ट हुई, या कोम पुष्ट हुआ ? तो मेरा तो यह विश्वास है कि उन गुणोंकी स्मरण करने से नियमसे धरहंतकी ब्रव्य, गुण, पर्याय करके जी जानता है यह परोक्ष में घरहंत है, वह साक्षात घरहंत है। वह परोक्ष में वही गुण तो स्मरण कर रहा है। तो भगवानकी भक्ति तो सम्यक्तानी ही कर सकते हैं। मिच्या- पृष्टि नहीं । परन्तु कवतक । तो पंचास्तकादमें कहा कि
प्रमावान की यक्ति मिध्यादृष्टि जी करता है । परन्तु वह जो है, उचरितन गुणस्थान
चकुनेको प्रसाम है, इस बास्ते सस्थानरामारिक निवर्तनसस्थान जो है कुदैवादिक, उनमें रागादिक न जाय, ध्यवा
तीव राणव्यर निरोधारमा उसको प्रयोजन, कहा है कि
तीव राणव्यर नेरा चला जाय, स्वसित्ते वह मानवाकी
प्रक्रिक करता है। इस बास्ते जो लेगी मांवते हों वे उत्तम
पुरुष हैं। उनको तो स्त्युविचार रहता है। उनकी तो
सारामात्री तरफ वृद्धि है। महीं जाने घट की, न यट की।
कोई यहां चिन्तवनमें सा जाय तो वह विकाब बीज वो
रागाद्वेव या वह उनका चला गया। हमारा विकाब ती रागाद्वेव या वह उनका चला गया। हमारा विकाब ती
रागाद्वेव या वह उनका चला मारा। हमारा विकाब ती
रागाद्वेव वा वह उनका चला गया। हमारा विकाब ती
रागाद्वेव वा वह उनका चला गया। हमारा विकाब ती
स्वार्वेव वा वह उनका चला गया। हमारा विकाब ती

धपने विरोधी मानकर, जैनधर्म तो रागद्वेष रहित है. कोई उनका अन्तरंगसे विरोधी नहीं है। भैया, कोई भी मनुष्य जो है, कानजी स्वामीका विरोधी नहीं है। वह तो यह बाहता है कि तुन जो इतना-इतना सल पकड़े हो, इससे तो तमान संसार उस्टा इव जायेगा। वह वो हवारके अलेकी बात कहते हों वह तो उस्टा इवने का मार्ग है। निष्यास्य का ग्रंश ही बूरा होता है। घरे हमारी बात रह जाय, वह बात काहे की । जब पर्याय ही चली जाय, जिस पर्यायमें घडंबुद्धि है, तब बात काहे की है। तुम्हारा यह पर्याय सम्बन्धी शान, यह पर्याय सम्बन्धी नारित्र, यह पर्याय सम्बन्धी सुन्दरता और ग्रायुका ग्रन्त । धरे सुन्दरता तो धव ही चली जाय। द्रव्यसे विचार करो, बह रख लेवे ? भव ये जवान हैं, रख लेवे, कि हम ऐसे ही बने रहें, नहीं रक्ष सकते । घरे तुम जो बोलना चाही उसकी भी नहीं रख सकते। क्यों? वह तो उदयमें भाकर लिर ही जायगा। इस वास्ते बात तो यह हम बभी भी कहते हैं कि स्थितिकरणकी धावश्यकता है-

दर्शनाञ्चरणाहारि चलतां वर्शनास्तः। प्रत्यवस्थापनं प्राप्तैः स्थितीकरणमुख्यते ।।

हमको तो सनुभाक जनमें रखना ही नहीं चाहिए। कवासके उदयमें मनुष्य क्या क्या काम करता है—कीन महीं जानता है। सब कोई जानते हैं। बड़ा तो कहते हैं श्रव भी समभानेकी धावकप्रकृता है. श्रव भी जपेका करते की भावस्थकता नहीं है। ऐसा व्यवहार करो कि वह समक जांग । बहेरे बहे पाप सम्मी कि जो नाटरी-तमका पेट विदारण कर दिया धपने बच्चेका सकोशन मनिका। बह नाहरी जब बिद्धारण कर दीया कि मनि जनके पिता बजोधर बडां धावे । वह केवलजात निर्वाण की पूजा करते बगैरह को । उससे कहते हैं कि जिस पृथके वियोगसे यह बजा भई बाज जमीको विदार दिया ? तोजमी समय जमके परिकामोंने वसटा सामा-परिकामोंने पसटा सामा वह सिर धूनने लगी। घरे सिर धूननेसे क्या होता है। तो महाराज ग्रव तो पापका प्राथित्वल ग्रही है कि दम पापका प्रायम्बित यही है-किसका ? कि सबका त्याग करो! तब इससे बढकर क्या कर सकती थी। धीर जब नाहरी जैसी सधर जाती है तो मनष्य न सधर जाय ? सगर यह बात. हमारे मनमें यह कल्पना नहीं होनी चाहिए कि ये हमारे विरोधी हैं। यह कथायके उदयमें बोलता है-बढे-बढे बोलते हैं--क्या बढी बात है। रामचन्द्रजी कवायके उदयमें छह महीने मूर्वाको लिये फिरे, सीताका वियोग हमा तो मुनिसे पछते हैं कोई उपाय है, बताओ तो हमारा कल्याण कैसे होगा। तदभव मोक्षगामी, देशभवण कुलभूषण से सन चका और एक स्त्रीके वियोगमें इतना पागल हो गया। झरे तम बता तो दो जरा, कही हमारा भला कैसे होगा ? तो उन्होंने वही उत्तर दिया जो देना था-सीताके वियोगका उत्तर नहीं दिया। यह उत्तर दिया कि जब तक लक्ष्मण से स्तेष्ठ, तबतक तुम्हारा कल्याण नहीं होगा । श्रीर जिस दिन लक्ष्मण से स्नेह छटा, कल्याण हो गया। देख को उसी दिन ब्रद्धा। मेरी समक्ष्में तो बाप लोग विद्वान हैं, सब हैं, कोई ऐसी बिटठी लिखी जिससे सब वह छूट जाय । हम तो यही कहेंगे भेवा और अस्त तक यही कहेंगे - बाहे वे विरोधी बने रहें, बाहे वह खपा देवें कि हमारा नत इन्होंने स्वीकार कर लिया-जो उनकी इच्छा है-उसमें इस क्या कर सकते हैं। उनके पण्डालमें नियमसे तीन दिन, चार दिन गये उनका सुना, करा, सब कुछ किया, उन्होंने जो ग्राजिपाय सगाया हो ग्रीर भाष लोगोंने जो लगाया हो धमित्राय । मगर हम जो गये. हमारा भीतर का तात्पर्य यही था कि-हे भववान ! ये सिल जांग्र. तो एक बढा भारी उपकार जैनवर्मका होता। धरे जिल्लाको से निर्मल क्षेत्र और कीन है कि बड़ां पर नहीं होने की थी बात । इस क्या करें बताधी ? बात ही नहीं होनी थी। हमारे क्रमधी कात तो नहीं भी। प्रचला घीर भिटाने वाले जनके बन्दर ऐसे होते ही हैं-हर कहीं ही ऐसे होते हैं-जैसे मन्त्री नो शनि भये और राजा होय बहस्पति । और मन्त्री ही तो जनि बैठे. राजा बदस्पति होनेसे क्या तस्य होय । यह तो प्रकर्श ही कहे मगर तोहते मरोहते वाले तो वहाँ बैठे हैं। बीचमें मल्बी बैठा है, सो बताइये कि कैसे बने । इस तो यह कहें कि सम्यक्त के तो प्राठ पंग बताये, जिसमें दर्शनाच्चरणादापि । दर्शन यानि श्रदासे कात हो जाग कदाचित चारित्रसे च्यत हो जाय। वर्शनाच्चरणावापि चलतां धर्मवत्सलै: । फिर उसीमें स्थापित करना उसीका नाम स्थितिकरण है और वात्सल्य जो है।

स्वयूच्यान् प्रति सद्भावसनायापेतकैतवा । प्रतिपत्ति-यंवायोग्यं बास्सस्यमभिलप्यते ।।

षपनी घोरते जो कोई हो, घपनेमें मिलावो । तस्व तो यह है भैया । घोर यह सम्पर्वृष्टि वने हो तो घाठ श्रंगनहीं पालोगे ? घाठ शंगतों तुम्हारे गेटमें पढ़े हैं। क्यों कि बुझ बसे घोर हाला को वने से बात नहीं हो तक्वी। घपर सम्पर्वृष्टि बने हो तो घाठ शंग होना चाहिए। यहाँ जोर दिवा सम्बन्धार स्वामि ने—माज्जरीनमस्त सेसं

जनसम्तित को भंगहीन सम्यव्यांन छेदन नहीं कर सकता। यह सांगोपाष्ट्र होना चाहिए। कोई यहीं से टन जाय तो नीचे निक्त दिया है कि एक एक भंगके जो उसाहरण दिये ने तो हम सोगोंको निक्त दिये। भीर जो पत्राहरण दिये ने तो हम सोगोंको निक्त दिये। भीर जो पत्राहरण दिये ने तो हम सोगोंको निक्त दिये। भीर जो सार होना ची कहते हैं कि स्वितिकरण सबसे बढ़िया है। भीर साप जोग सब जानते हैं। हम क्या कहे?

एक बात हो जाती तो सब हो जाता। "निमित्त कारण को निमित्त मान लेते तो सब हो जाता।"

हरिजनों की धार्मिक पाव्रता

प्रात्माकी प्रवल प्रेरणा सदा यही रहती है कि "वो मनमें हो बहै वक्ती कही, यदि नहीं कह तकते तब तुनने धवतक धर्मका मर्म ही नहीं समका।" माया, छन, कपट, वाह-अपच धादि वचकताके दन्हीं क्यानारोंके त्यापुर्वक जो वृत्ति होगी बही चामिकता भी कहलायगी। यही कारण है कि इस विषयमें कुछ तिखना धावध्यक प्रतीत हम।

हरिजन और उनका उद्यार-

ग्रनन्तानन्त ग्रात्मायें हैं परन्त लक्षण सबके नाना नहीं. एक ही हैं। भगवान गद्धपिच्छने जीवका लक्षण उपयोग कहा है। भेद प्रवस्थाकत है, प्रवस्था परिवर्तनशील है। एक दिन जो बालक थे श्रवस्था-परिवर्तन होते होते बद्धा-वस्थाको प्राप्त होगये. यह तो घरीर परिवर्तन हमा. ग्रात्मामें भी परिवर्तन हथा। एक दिन ऐसा था, जो दिनमें दस बार पानी, पांच बार भोजन करते भी सक्कोच न करते ये वे प्राज एक बार ही भोजन और जल लेकर सन्तोद करते हैं। कहनेका तात्पर्य यह है कि सामग्रीके अनुकल प्रतिकल मिलनेपर पदार्थोंमें तदनुसार परिणमन होते रहते हैं। भाज जिनको हम नीच पतिल या चुणित जातिके नामसे पुकारते हैं। उनकी पूर्वावस्था (वर्ण व्यवस्था आरम्भ होनेके समय) को सोचिये और प्राजकी धवस्यासे तूलनात्मक ध्रध्ययन कीजिए । उस धवस्थासे इस अवस्था तक पहुँचनेके कारणोंका यदि विश्लेषण किया भाय तो यही सिद्ध होगा कि बहुसंख्यक वर्गकी तुलनामें उन्हें उनके उत्थान-साधक अनुकृत कारण नहीं मिले, प्रतिकल परिस्थितियोने उन्हें बाध्य किया। फलत: इस जातिको विवश यह दर्दिन देखनेका दर्भाग्य प्राप्त हथा। उनकी सामाजिक, राजनैतिक, बार्थिक एवं वार्थिक सभी समस्यायें जटिल होती गईं। उनकी दयनीय दवा पर

कछ सवारकोंकी तरस भागा। गांधीजीने उनके उदारकी सफल योजना सकिय की। क्योंकि उनकी समक्रमें यह सच्छी तरह सा चका था कि यदि हरिजनों को सहारा न दिया गया तो कितना हो सभार हो, कितना ही धर्म-प्रचार हो, राष्ट्रीयताका यह काला कलक्ट धल न सकेगा। वे सदाके लिये हरिजन (जिनके लिए हरिका ही सहारा हो भीर सब सहारोंके लिए भसहाय हो) ही रह जावेंगे। यही कारण था कि हरिजनोंके उदारके लिए गांबीजीने घपनी सत्य साधनाका उपयोग किया । विश्वके माथ सन्तोंसे जोरदार शब्दोंमें धायर किया कि "धर्म किसीकी पैतक सम्पत्ति नहीं" यह स्पष्ट करते हए उन्होंने हरिजन उद्धारके लिए सब कुछ त्याग दिया, सब कुछ कार्य किया, दूसरोंको भी ऐसा करनेका उपदेश दिया। हमारे धागममें गृद्ध पक्षीको बती लिखा है, मृत्यू पाकर कल्पवासी देव होना भी लिखा है, यही नहीं श्री रामचन्द्रजीका मृतभ्रातुमीह दूर करनेमें उसका निमित्त होनाभी सिसाहै।

धायुनिक गुगमें हरिजनोंका उदार एक स्थितीकरण कहा जा सकता है। यमें भी हमारा पतित-पाबन है, वर्ष हरिजन पतित ही हैं तो हमारा विश्वास है कि जिस जैनमंके प्रबंग प्रतापसे यमपान चाण्डाम जैसे सङ्ग्रसिके पात्र हो गये हैं उससे दन हरिजनोंका उदार हो जाना कोई कठिन कार्य नहीं है।

बाह्मणादि कौन ?---

स्नागम में निष्का है कि सन्तृश्य सूत्र से स्तृष्ट हो जाने तन स्नाग करना चाहिये। सन्तृश्य स्वा अस्तृश्य जाति में वैदा होने ते ही होजाता है? तत तीन वर्णों में (बाह्यन समित्र वैद्य) वैदा होनेते सभी को उत्तम हो बाना चाहिये। परन्तु देखा यह जाता है कि यदि उत्तम जाति वाजा नित्य काम करता है तब वाध्याल निजा जाता है, उससे सीन पूषा करते हैं। पूषा की बात तो ठीक ही है, लोग उसे पॅकि-मोजन धीर सामाजिक कार्यके सम्मिलित नहीं करते। जो मनुष्य नीव जातिमं उत्पक्ष होते हैं परन्तु विद वह धर्मको धंगीकर कर लेता है तो उसे सम्मापकी दृष्टिसे देखा जाता है, उसे प्रमाणित व्यक्ति माना जाता है। यह तो यहां के मनुष्य की बात है किन्तु जहां न कोई उत्पेस्टा है धीर न मनुष्यों का सहसाब है, ऐसे स्वयं-भूरसणद्वीप धीर समुद्रमं धर्मक्यात तियंश्य मक्क्सी, मगर तथा धन्य चलवर जोव बती होकर वसीक पांच होजाते हैं, तब कमं-पूर्मके मनुष्य बती होकर वसीक यीनकमं पानं तब धाप क्या रोक सकते हैं? धाप हिन्दु न वित्ये, यह कीन कहता है, परन्तु हिन्दु-चो उच्च क्रत बाले हैं व प्रियं पुनि बन जावें तो धापको क्या धार्णित है। परि पुनि बन जावें तो धापको क्या

'हिन्दू' शब्दका धर्य मेरी समफ्तें धर्मते सम्बन्ध नहीं रखता अंदे भारतकार रहने वाला भारतीय कहताता है इसी तरह रेख विदेशकी धर्मशा यह नाम पड़ा प्रतीत होता है। जन्म-में मनुष्य एक घड़ना उराज होते हैं किन्तु जिनको जैसा सम्बन्ध मिना उती तरह उनका परिजयन होजाता है। भराबान धारि-नाक्ष्मे समय दीत वर्ष थे। भरतने बाह्यमवर्णकी स्थापन की, यह धारिक्षात्र विदित्त है, इसते सिद्ध है कि इन तीन वर्षोमित हो बाह्यण हुए। मूलमें तीन वर्ण कहांसे धारे, विशेष कहांसोहसे न ती धाप ही धारनेकी बाह्यणादि सिद्ध कर सकते हैं और मुद्दा की स्थापनी सिद्ध कर सकते हैं और

शूब्रोंके प्रति कृतज्ञ बनिए--

सोगोंका वो उपकार शूरोंसे होता है सम्यक्षे नहीं होता। यदि वे एक दिन को भी मार्ग, मुझाफर, जोषगृष्ट आदि दक्क्य करना सन्द करदें तब पता सग जायेगा। परन्तु उनके साथ आप जो व्यवहार करते हैं यदि उसका वर्णन किया जाय तो विवाद चल पड़े। वे तो आपका उपकार करते हैं परन्तु आप पंक्तिओवन जब होता है तब व्यव्धा सम्बा माल सपने उदर्पर स्वाहा कर लेते हैं झाँ उच्छिट पानी है सिविद पत्त्वोंकी उनके हुवासे कर देते हैं ! जिसमें सहसां कीटाणुमों की जरपति हो जाती है। बहु जिल्लाए मोजन जिसे हम करवानें बहु त्यां न पतित हो जानेगा। मण्डे प्रण्डे कल तो प्राप का गये भीर सहे गते बा माने काने पकड़ा देते हैं उन विचारोंकों! इसपर भी कहते हो हम धार्य-प्रज्ञतिकी रक्षा करते हैं। बिलाहारी इस बवाकी। घर्यपुरुषरता-की! मेरा तो पुरुतम विवसास है कि पशु जो है जहूँ भी दूषित भोजन न देना चाहिते. प्रतिज्ञत तो प्रमुख्य है

शब भी धर्म धारण कर वती हो सकता है-

यह तो सभी मानते हैं कि धर्म किसीकी पैतृक सम्मत्ति नहीं। चतुर्गतिके जीव भी सम्मत्त्व उतार्जनकी सोम्यता तसते हैं, भन्यादि विशेषण-सम्मक्त होगा चाहिएँ। समंबद्ध-स्वतः सिद्ध हैं स्थित प्रत्येक जीव में हैं, विरोधी सारण पृष्क होनेपर उसका म्वयम् विकास होता है और उसका न कोई हरता है और न दाता हो है। नपाणि इस पञ्चम कालमें उसका पूर्ण विकास नहीं होता, चाहे गृहस्य ही, साहे मुनि हो। गृहस्यमं सभी मनुष्योंने स्पब्हार-धर्म काल हो सहस्य हो सहस्य है, यह तियम दो

गढ पक्षी मनिके चरणोंमें लेट गया। उसके पूर्व भव मनिने वर्णन किये. सीताने रामचन्द्रजीको उसकी रक्षाका भार सपूर्व किया। जहाँ गढ पक्षी बती हो जावे, वहाँ शब शब नहीं हो सकते, बुद्धिमें नहीं झाता । यदि शब इन कार्योको त्याग देवें भीर मद्यादि पीना श्रीड देवें तब बह बसी हो सकता है। मन्दिर भ्रानेकी स्वाकृति देना न देना आपकी इच्छा पर है । परन्तु इस थार्मिक कृत्यके लिए जैसे बाप उनका बहिष्कार करते हैं वैसे ही कल्पना करो, बदि वे वार्मिक कृत्यके लिए बापका बहिष्कार कर रें, श्रसहयोग कर दें तक आप क्या करेंगे ? सुनार गहना न बनादे, लुहार लोहेका काम न करे, बढ़ई हल न बनावे, लोधी करणी आदि बेली न करे. घोडी वस्त्रप्रकालन छोड़ देवे, चर्मकार मृत पशु न हटाये, बसौरिन सौरीका काम न करे, मंगिन बीचगृह शुद्ध न करे, तब संसारमें हाहाकार मन जावेगा । हैजा, प्लेग, चेचक धौर क्षय जैसे नवंकर रोगोंका बाक्रमण हो जावेगा। यतः बुद्धिसे काम

लेना चाहिये। उनके साथ मानवता का व्यवहार करना चाहिये, जिससे वह भी सुमार्ग पर मा जावें। उनके बालक भी मध्यमन कर तब धारणे वालकोंके सहस्व वे भी की ए, एम. ए. वैरिस्टर हो सकते हैं। संस्कृत पढ़ें तब बाचारें हो सकते हैं। किर तिब्र तरह धारा पंच पाए त्यामकर बती बनते हैं वर्ष के पाए त्यामकर बती बनते हैं यदि वे भी पंच पाप त्याम दें तब उन्हें कती होनेसे कीन रोक सकता है? मुरारमें एक भंगी प्रतिदित सास्प्रवचन करने बाता था, संसारसे अपनीत भी रहता वा, मांसादिका त्यागी था, सास्प्र युननेमें कभी सल करना उसे साम नया।

धर्म सब का है-

प्राप जोगोंने यह समफ रखा है कि हम जो व्यवस्था कर बही धर्म है। धर्मका सम्बन्ध सालप्रव्य से है, न कि बारीरसे । हां यह सक्दय है जब तक माल्या समंत्री रहता है, तब तक वह सम्बय्धनैनका पात्र नहीं होता । संत्री होते ही घर्मका पात्र हो जाता है। धार्ष वाक्य है कि चारों गंगिताना संत्री पंचेत्र्य जीव इस सनंत संवारके सामक सम्पयदर्गनका पात्र हो। करता है। वहांपर यह नहीं सिखा कि घरपुर्य पृद्र या हितक तिह या व्यवत्यादि या गरकके मारकी इसके पात्र नहीं होते । जनताको आममें डाजकर हरएकको वावता और धरनेको बुव्धमान कह देना दुव्य-मानी नहीं। धार जानते हैं कि संनारसे जितने प्राणी हैं सभी सुत्र चाहते हैं और सुत्रका कारण चर्म है, उसका अन्तरङ्ग सामन तो निजये हैं, किर भी उसके विकासके तिय शाख सामनों की आवस्यकता है।

जैसे घटोल्पील मृतिका ते हो होती है, फिर भी
कुम्मारादि बाह्य साथनोंकी धावस्थकता धर्मेलत है,
व्यं सत्यर्पेस माश्रम तो धारामों है। है, फिर भी बाह्य
साधनोंको प्रपेक्षा रखता है। बाह्य साधन देव गुरु खाल्य
है। बाए लोगों ने बहुत तक प्रतिकाम लगा रखते हैं,
कि
स्पर्द्ध बूड़िने मेरिट सानेका भी धर्मिकार नहीं है।
उनके धानेते मंदिरमें धनेक प्रकार किम्म होनेकी सम्माबना है। बादि धान्त माबसे विवार करो तब पता लगेगा
कि उनके मंदिर सानेत किसी मकार हो हानि वहीं
प्रतिद्ध लाम ही होगा। प्रथम तो को हिला बादि सहायाभ

संतारमें होते हैं यदि वे अस्पृष्य भूत जैन वर्मको अञ्चीकार करेंगे तब बहु पाय धनावास ही कम हो वायेंगे। आपके बचामें ऐक्षा मने हो न हो परन्यू और वैदात हो जाने तब आप नवा करेंगे? जाण्डातको भी राजाका पुत्र वसर बुनाते देखा गया ऐसी जो कथा प्रतिद्ध है, ज्या वह धत्यल हैं? धयवा कथा खोड़ो, शीसमत्तमद्र स्वामी ने रत्तकरण्ड आसवाचार में विकार स्वामी ने

सम्यन्वर्शनसम्पन्नमपि मातङ्गवेहजम् । वेवा वेवं विवृर्शनमपुराङ्गारान्तरीजसम् ।।

भारमामें भविन्त्यशक्ति है। जैसे भारमा धनन्त संसारके कारण मिध्यात्व करनेमें समर्थ है उसी तरह भनन्त संसारके बन्धन काटनेमें भी समर्थ है।

मेरे हृदयमें दृढ़ विश्वास है कि अस्पृत्य पूत सम्यव्यंत्र प्रीर वर्तीका पात्र है। यदि अस्पृत्रका सम्बन्ध रारीरसे है तब रहे, इसमें आस्त्राकी वया हानि है? और यदि सम्पृत्रका सम्बन्ध प्रार्थित है तब वितने सम्यव्यंत्र प्रार्थ कर सम्पृत्रका का सम्बन्ध आस्त्रासे है तब वितने सम्यव्यंत्र प्रार्थ कर सिवा वह अस्पृत्रक कर्डी रहा? मेरा तो यह विश्वास है कि गुक्त्यानोंकी परिपाटीमें जो मिष्या गुण्त्यानवर्ती है वह प्रार्थ कर स्वार्थ कर स्वार्

यह विषय शहादि चारों वर्णों पर लाग है। परन्त व्यवसारमें विश्वाहर्शन सद्यास्त्रीतका निर्देश काला प्राप्त-रणोंसे है, बत: जिसके बाचरण प्रशस्त हैं वही उत्तम कहलाते हैं, जिनके भाषरण मलिन है वे जधन्य हैं। तब एक उत्तम कल बाला यदि श्रमध्य मध्य करता है. बेश्या-गमनादि पाप करता है, उसे भी पापी जीव मानो । भीर उसे मन्दिर मत जाने दो. क्योंकि श्रभाचरणसे पतित श्रस्परय और श्रसदाचारी है। शह यदि सदाचारी है तब बह धापके मतसे भगवानके दर्शनका अधिकारी भले ही न हो परन्त पन्तम गुणस्थान वाला झबदय है । पापत्थान ही की महिमा है। केवल उत्तमकुलमें जन्म लेनेसे ही व्यक्ति उत्तम हो जाता है ऐसा कहना दरायह ही है। उत्तम कलकी महिमा सदाचारसे ही है कदाचारसे नहीं। नीयकल भी मलिनाचारसे कलक्कित है। वे माँस खाते हैं. मत प्राम्भोंको ले जाते हैं. भापके शीचगह साफ करते हैं, इसीसे भाग उन्हें बस्प्रय कहते हैं।

सक पूजा जाय वो प्रापको स्वयं स्वीकार करना पड़ेगा कि उन्हें सरपूर्व बनाने बाले आप ही है। इन कार्योके यदि वह परे हो जो को बाग साप उन्हें तब जी अरपूर्व मानले जावेंगे ? बुढिमें नहीं झाता कि झाज अन्नी यदि ईसाई हो जाता है और वह यह तिसकर हाक्टर हो जाता है तब साप उसकी दवा मर-तर वीते हैं या नहीं ? किर क्यों उससे रखां कराते हैं ? आपको ताप्यं बहुमा जनताते हैं। आज जी व्यक्ति पायकांगेंग्र रत है वे यदि किसी साचार्य महाराजके सानियको पाकर पायोका त्याकर देवें तब क्या ने बमरिला नहीं हो सकते ? प्रयागुरोगोमें ऐसे बहुत यूटान्त हैं। आझीने सुकीसक स्वामीके उपयोग्ध तिका और सही औं क्षीतिकर मुनिके उपयोग्धे विरक्त हो समाधिमरण कर स्वर्ग-तकसी-की भोनती हुई। सतः क्षितीकरी भी वस्तीकेन्तर बांचत

जैनवर्धनकी महिमा तो वही धारला जानता है जो अपनी धारमाको कवायभावों रिक्तत रखता है। यदि कवायवृत्ति न गई तब वह मुनि, धावाय कुछ भी बननेका प्रयत्न करे सब एक नाटकीय स्वांग बारण करना ही है। वे दूसरों का तो दूर रहे ग्रापना भी उद्घार करने के लिये पत्थरकी नौका सबस हैं।

बस्प्रस्यता---

सुदों भी कई मनुष्य जत्म प्रकृतिके होते हैं परन्तु धाषकांधका चारिज घृणित होने जन्दू धरुष्ट्यों की अंशों में नात दिया बाता है। परमार्थ दृष्टिमें विचार किया बाते व वाप करने हैं। परमार्थ दृष्टिमें विचार किया बाते व वाप करने हैं। धारमा चारी धौर सरकृद्य नहीं होता। यहारि धारमां पापी धौर सरकृद्य नहीं होता। यहारि धारमां में माने हैं धौर जनका इस तरहे विचार किया है कि वो बाहुग, कविय धौर वैदय कुत्वमे उत्पन्न हो उसे उच्च मोनी कहते हैं धौर इसके धारिप्त झूटों में माने के उसे सीचार्यों कहते हैं धौर इसके धार्मिक झूटों में मान के उसे सीचार्यों कहते हैं पर इसका इधार्य नहीं है उच्च कहताने बाते कुतमें करम लेने वालेश धारमण उच्च हो होता है धौर झुटकुन वालों का पतित ही होता है, क्योंकि इसमें बिपोष देवा बाता है। उत्पन कुताने ऐसे ऐसे पाय करते हैं जो अवस्थ सनते के धारमपूर्ण वाने ऐसे ऐसे पाय करते हैं जो अवस्थ सनते के धारमपूर्ण वाने ऐसे ऐसे

जिनको हम नीव मानते हैं उनमें यदि कोई विशेष धवशुण है तो वह मदिरापान करना है। यदि वे झाज मदिरापान कोई देवें तब वह कुल घनायाम उनम गणनामें मात्र सकता है। भारत सरकारको इस घोर प्रयत्न करना बाहिये। मध्यपान निषेष होते ही हरिजनोंका कोटि कोटि स्पया वच बालेगा। उनका वह रूपया स्वच्छतामें लगाया जावे। उनके बालकों को यथायोग्य शिक्षा दी जावे, तो धरकाकालों हैं। सौग उन्हें घपनाने लगें। संसारमें उनरो सफाईकी बड़त मान्यता है।

हरिवर्गोको हम लोगोंने केवल सफाईक लिये सकूत बना रखा है। हरानी दया नहीं जो कभी उन्हें मानवपर्यका उपवेश देते। यदि वह कभी मार्गमें सफाई करने निगते हैं तब हुमारा बब्द निकसता है—"दूर हटो ! हम म्राते हैं!!" यह गहीं समभते कि हमारी सम्बद्धताके निये ही तो इन्हें यह करना पढ़ता है। यदि कभी उनगर बमाका भाव हुमा तब उन्हें जीगे थींने बस्न देकर प्रयोक सफाइन्स होनेखा बाम करते हैं। हरिजनके विषयमें जो बारणा है वह उस रूपसे हैं जीती परम्परासे चली घार्स है। यद्यार उनके संस्कार हतने मिलन हो चुके हैं जो घताब्वियों में बदलेंगे किन्तु जब कोई सुमार्ग पर लाने की चेल्टा करेगा तब तो सुघरेंगे। चाण्डालका तुत्र चाण्डाल हो हो यह हमारी श्रद्धा नहीं है। यदि कोई प्रधास करेतब उसके संस्कार जमा हो सकते हैं।

हम लोगोंने पशुघों तकसे तो प्रेम किया, कुले घपनाये, बिल्ली घपनायी। किन्तु इन मनुष्योंते इतनी पृणा की जिसका वर्णन करना हुदयमें घन्तव्यंपा उत्पन्न करता है। घतः यदि अङ्गियोंको सुधारना चाहते हो तो उन्हें

प्रथम तो भारत सरकारका कर्तेष्य है कि मदिराचान का निषेष करें। इसका प्रचार छुटोमें हो नही उच्चवर्षोमें भी हो गया है। एकदम उसका निराकरण करें। भय यह उपलक्षण है। भीग, गांजा, चरक, म्रकीम, चकडू जितने सारक ह्य्य है मभीका निर्येष करें। परन्तु सरकार रुपंकी ब्राय देखती है। "यदि इन मादक हव्योंको जेवना छुड़वा येथे तव करोड़ोको ब्राय न होत्ती" यह जितना विचारणीय है उसके कही ब्राधिक उनके आंगन, जीवनका उठार कैसे हो यह स्विधिक उनके आगृत जीवनका

उत्पत्तिक समय मनुष्य नाम ही होता है, भीर मरणके समय भी नाम रहता है। जब मनुष्य वंदा होता है, जिस देखाँ पैदा होता है उसी देखकी भायाको जानता है। तथा जिसके नहीं जम नेता है उन नोमोंका जो सावारणादि होता है वही उस वालकका हो जाता है। जमान्तरस्य नेता गाया जाता भीर न प्रावरादि कि शामोको जाता है। जिस कुलमें जा जम्म नेता है उसीके मनुकुल उसका धावरण हो जाता है। सतः "धर्वेदा जमान्तर संस्कार ही वर्तमान प्रावरणाहै कारण है" यह निध्यम नहीं, वर्तमानमें भी कारणकुर के मिलनेसे जीवोंके संस्कार उत्तम हो जाते हैं। सम्बक्ती कथा छोड़ो। मनुष्योकि सहसाकते पद्मुखीके भी नावाप्रकार की कटाएँ देखनेमें आरों है। सीर उन बातकोंने वोरेस कुतोंने वरण हैं एवं किसी प्रकारक जानादिके साधन न के के ही उत्तम अनुष्यों के समागममें उत्तम विद्वान् भीर सदावारी देखें गये। इसलिये अस्पृष्य सदा अस्पृष्य ही बने रहेंगे ऐसी श्रद्धा करना उचित नहीं है।

क्या धस्प्रत्यका धर्य यह है कि उनके स्पर्शसे हमें स्नान करना पडता है ? या वे मद्यादि पान करते हैं इससे ग्रस्पन्य हैं। या वे इस लोगोंके दारा की गई गल्डगी स्वच्छ करते हैं इससे अप्रथ हैं ? या शरीरसे मिलन रहते हैं इससे धस्प्रस्य हैं ? या परम्परासे हम उन्हें बस्पःय मान रहे हैं इससे बस्पुश्य हैं ? यदि मद्य मांस सेवनसे धरपत्रय हैं तब जो लोक्से उत्तम कलके हैं धीर म ससेवन करते हैं वे भी झस्प्रस्य होना चाहिये । यदि गन्दगीके साफ करनेसे ग्रस्पच्य हैं तब प्रत्येक मनव्य गन्दगी साफ करता है. वह भी ग्रस्पुद्रय हो आवेगा। हारीर मालिनता भी अस्पृश्यताका कारण नहीं है। बहुतसे उत्तम कलबाले शरीर मलिनतासे धरप्रवय हो आवेंगे। तब यह हो सकता है कि जो उनमें मिलनाचारकी बहलता है वह अस्प्रत्यताका साधक है । यह बहत उत्तमकूलमें भी पाई जाती है। इससे सिद्ध होता है कि जो यहां पर पापाचारमय प्रवत्ति है वही श्रस्प्रयताका कारण कल्याणक मार्गसे दूर रखने वाली है।

मेरा विद्वास-

मेरा यह दुवना विश्वास है कि मनुष्य जातिमें जगने जीवको यदि काराविवासिक कारणकुट मिल जाते तह वह सम्पन्तिय है। सकता है भीर प्रश्नवाख्या का क्ष्मोपश्चम है। मेरी तो यहां तक अद्धा है कि चाण्डाज कुलमें जन्मा भी जीव योग्य सामग्रीके मिलनेपर वसी प्रयोग्येत बती है। विरा हो मिलर मामग्रीके मिलनेपर वसी प्रयोग्येत बती है। विरा यह अद्धा होनेके कारण लीग हमारी निन्दा करते हैं, तो करें। हमें उसका कोई भव नहीं। हम उसे मामग्रानुकुल मानते हैं। तथा खुद कुल बाला वश्त्रव्यमाराय संहननका चारी हो सकता है, व्यविध्यम सम्बन्धी भी स्वस्त का सम्बन्ध मिले वह आधिकसम्पन्तिया भी हो सकता है।

मेरे विचारसे वाष्ट्रांशक भी इतने निर्मेण परिचार हो सकते हैं कि वह मनल संसारका कारण निष्पात्का भागव कर सकता है। को शाला सबसे बड़े पाको नायकर सकता है। कि नाव्हाल बना रहे ? यह समममें नहीं भाता। चाष्ट्रालका सम्बन्ध यदि शरीरसे है तब की हुई कोई विचार नहीं। जिसे विचार हो रहे। परन्तु आसामको जब सम्बन्धकंन हो जाता है तब नह पुष्प जीवोंकी गणनामें हा जाता है। धानममें निष्ठार होन परन्तु इस लोग दतने स्वार्थी हो गये कि विरक्षे तो यहाँकि कह देते हैं कि यदि कर लोगोज मुधार हो जावेगा ती हसारा कार्य कीन करेगा ? जोकमें धव्यावस्था हो अथेगी भतः इनको उच्चमंका उपदेश ही नहीं देना चाहिय । इतना स्वार्थ जगतमें फैल गया है कि जिनके बारा हमारा स्व

किन्तु संसारमें ऐसा कौन होगा जो आरमीय हितकी सबहेलना करे? प्राय जानते हैं समें कोई पीड्यसिक पर्योग नहीं, सौर न पुड्सलका गुण है, सौर न पुड्सल ही है। सर्वे वह सारकी हो। बही कहा है—

"बारिलं खलु धम्मो धम्मो जो समोत्ति णिहिट्ठो। मोहक्कोहिवहीणो परिणामो ऋष्यणो हि समो॥"

निश्चयकर चारित्र ही धर्म है, मौर झाश्माका जो शम परिणाम है वही बर्म है। दर्शनमोहके उदयसे झाश्मामें जो परिणाम है भ्रीर चारित्रमोहके उदयसे जो क्षोभपरिणाम होता है इन दोनों परिणामोंसे रहित भारमाका जो निर्मेस परिणाम होता है उसीका नाम साम्यभाव है। वही परिणाम धर्म है भीर उसीका नाम चारित्र है। यही मोध्यमार्ग है।

हरिजनों का कर्तव्य---

१. भाज हमारे हरिजन वर्मकाम करते हुए भी मद्यपान ग्रादि प्रवपुणोंको छोड़ देवें ग्रीर जो रुपया बचे उसका स्वयं मन्दिर बनवा लेवें, प्रतिदिन धर्मकथा करें. सिनेमा श्रादि जाना छोड़ देवें।

२. ग्रपने मकानको स्वच्छ रखें, आइनेकी आडू टोकनी मकानसे पृथक रखें, बल्कि म्युनिसपलसे प्राचैना कर एक पृथक गृह इन सफाईके साधनों (ऋाडू टोकनी ग्राहि) को रखनेके लिये रहे।

 बाजारकी सड़ी गली वस्तुएं लाना छोड़ देवें।
 जब कुएंपर पानी भरने जावें तब स्वब्छ बर्तन लेकर जावें।

निरन्तर धपनी सन्तानको स्वच्छ रखें।

६. जो कोई कुछ देवे, स्वच्छ हो तभी लें। यदि गरवा हो तो वेतेसे इन्कार कर वें। यह कहें कि हम भी मानव हैं है। चापको विजयत होना चाहिये ऐसा निव्य व्यवहार करते हों। उचित तों यह हैं कि उतना हो भीजन परसाधों जितना खा सको। गुण्णा पापकी जर है, उसे खोदों। बहुन दिन स्रापका सावन्य विष्य समुसायके विक्य रहा। इसी साथ का सावन्य विष्य समुसायके हैं। मुझ स्वराज्य पाकर भी यदि इन निव्य क्रत्योसे स्रपनी रक्षान कर सके तब बही दथा होगी।"

--वर्णी-वाणी : २/१६३-१७६

दव्य ग्रौर उसके परिणाम का कारण

"ब्रहम्प्रत्यमवेद्यत्वाज्जीवस्यास्तित्वमन्वयात् । एको बरिद्यः एकः श्रीमानिति च कम्मंत्रः ॥"

में सुखी हैं, दुखी हैं इत्यादि प्रत्ययसे जीवके ग्रस्तित्वका साक्षात्कार होता है। ग्रन्वयसे भी इसका पत्यस होता है कि 'सह वही देवदत्त है जिसे मैंने मधरा में टेलाधा'। ग्रह यहाँ देख रहा हैं। इस प्रत्ययसे भी धात्माके धस्तित्वका निर्णय होता है। कोई तो श्रीमान देखा जाता है, कोई दरिद्र देखा जाता है, इस विभिन्नतामें कोई कारण होना चाहिये। यह विषमना निर्देतक नहीं। इसमें जो हेतु है उसीकों कर्म नाम से कहा जाता है। नाममें विवाद नहीं-चाहे कमें कहा, अदब्द कहा, ईश्वर कहा, खदा कहो, विधाना कहो, जो आपको इनिकर हो, परन्त यह ग्रवस्य मानना कि यह विभिन्नता निर्मल नहीं। यह भी मानना पड़ेगा कि जो यह दश्यमान जगत है यह केवल एक जीव का परिणाम नही । यदि केवल एक पदार्थ का हो तब उसमें नानात्व कहाँ से भाया ? नानात्व का नियासक द्रव्यान्तर हाना चाहिये। केवल प्रदेशलमें यह शब्दादि पर्यायें नहीं हाती । जब पूदगलपरमाण्योकी बन्धावस्था हो जाती है तभी यह पर्यायें होती है। उस धवस्थामे पुरगलपरमाणग्रांकी सत्ता द्रव्यरूपसे ग्रवाधित रहती है। शब्दादि पर्यायें केवल परभाणुओं की नही, किन्तु स्कन्धपर्यायान्त परमाणग्रीं की है।

जीव की विकारी पर्याय-

इसी तरह जो रागादि पर्याये हैं वह उदयावस्थापन जो कमें, अबके सद्भावमें ही जीवमें होती हैं। यदि ऐसा न माना जावें तब रागादि परिणाम जीवका पारिणामिका माब हो जावे। ऐसा होनेते ससारका समाब हो जावें। यह किसीकी इस्ट नहीं। किन्तु प्रत्यक्षसे रागादि माबोंका सद्भाव देला जाता है। इससे यही तर्च निगंत होता है कि रागादि माव घोषाधिक हैं। जैसे स्कटिक मणि स्वष्ध है किन्तु जब स्कटिक मणिके साथ जायपुर्वका सम्बन्ध होता है तब उसमें मातिमा प्रतीत होती है। यद्याप स्कटिक मणि स्वयं रक्त नहीं किन्तु निमित्तको पाकर रिक्तमाय प्रत्यका विषय होती है। इससे यह समक्रमें माता है कि स्कटिक मणि निमित्त को पाकर लाख जान प्रता है, यह सालिया सर्वेषा खस्ता नहीं।

ऐसा सिद्धान्त है कि जो इच्य जिस कालमें जिस रूप परिणमती है उस कालमें तन्मय हो जाती है। श्री कन्दकन्द महाराजने स्वयं प्रवचनसारमें लिखा है—

''परिणमदि जेण बब्बं तक्कालं तम्मयस्ति पण्णसं। तम्हा धम्मपरिणदो ग्रादा धम्मो मुणेबच्चो ॥''

इस मिद्धान्तमे यह निष्कर्ष निकला कि धारमा जिस समय रागादिसय परिणमेता जस कालमें नियमसे जब कव ही है। पर्यायदिष्ट से उन्हीं रागादिका उस काल में भोक्ता होगा । जो भाव करेगा, वर्तमानमें उसीका प्रनुभव होगा। जल शांत है, परन्त अग्निके सम्बन्धसे उदण पर्यायको प्राप्त करता है । यद्यपि उसमें शक्ति प्रपेक्षा शीत होनेकी योग्यता है परन्त वर्तमानमें शीत नहीं। यदि कोई उसे शीत मानकर पान करे तब दग्ध ही होगा। इसी प्रकार यदि घाटमा वर्तमानमें रागरूप है तब रागी ही है। इस अवस्थामें बीतरागताका अनुभव होना असम्भव ही है। उस कालमें धारमाको रागादि रहित मानना मिथ्या है। यद्यपि रागादि परिणाम परनिमित्तक हैं प्रतएव भौपाधिक हैं, नाशशील है परन्तू वर्तमानमें तो भौण्य परिणत अयः पिण्डवत् आत्मा तन्मय हो रहा है। अर्थात उन परिणामोंके साथ धारमाका तादातम्य हो रहा है। इसीका नाम अनित्य तादात्म्य है। यह अलीक कथन नहीं। जिस कालमें एक मनुष्यने मद्यपान किया वर्तमानमें

जब वह मनव्य मद्यपान के नशासे उत्मत्त होगा तब नशा वर्तमानमें वह मनुष्य उन्मत्त नहीं ? घवश्य उन्मत्त है। किन्तु किसीसे बाप प्रदन करें कि मनुष्यका लक्षण नया है ? तब क्या वह उत्तर देने वाला यह कह सकता है कि मनव्यका सक्षण जन्मलता है ? नहीं । उससे ग्राप क्या यह करेंगे कि उत्तर ठीक नहीं ? नहीं कह सकते: वयोंकि मनुष्यकी सभी अवस्थाओं में उन्मत्तताकी व्याप्ति नहीं। इसी तरह झात्मामें रागादि भाव होने पर भी झात्माका लक्षण रायादि नहीं हो सकता. क्योंकि ग्रात्माकी ग्रनेक ग्रवस्थाएँ होती हैं। उन सबसें यह रागादियाव व्यापक कपसे नहीं रहता. चत: यह चात्माका लक्षण नही हो सकता । लक्षण वह होता है जो सभी धवस्थाओं में पाया जावे। ऐसा लक्षण चेतना ही है। यद्यपि रागादि परिणाम तथा केवलज्ञानादि भी बात्मा हीमें होते हैं परन्त उन्हें लक्षण नहीं माना जाता: क्योंकि वे पर्यायविशेषमें होते हैं। व्यापकरूप से नहीं रहते। चेतना ही बात्माका एक ऐसा गुण है जो धारमाकी सभी दशाधोंमें व्यापक रूपसे रहता है।

बेतना : जीव का लक्षण---

मारमाकी वी भवस्थाएँ हैं — संसारी भीर मुक्त । इन बोर्नोर्में नेतना रहती है इसीसे अमृतचन्द्र स्वामीने लिखा है— "सनावनस्तमवर्ण स्वाध्येतिमार्थ स्कुटम् । जीवः स्वयं तु चंतस्यमुच्चंश्रकवकायते ॥"

जीव नामक जो पदार्थ है वह स्वयं सिख है तथा परिनरिक्ष सपने स्वयं स्नातिकय से वक्कावसान— प्रकासामान हो रहा है। किसा है? स्वता सिंद कर करायान हो रहा है। किसा है? स्वता स्वता उपायक नहीं। धनारि है, सतएक प्रकारण है। जो सस्तु धनारि प्रकारण है जह धनन्त भी होती है। ऐसे ही स्वता स्वता

मानते हैं, और कोई गुणवे श्रतिरिक्त भ्रम्य द्रव्य नहीं,
गुणगुणी सर्वेषा एक है, ऐसा मानते हैं। कोई चेतना तो
जीवमें मानते हैं परन्तु वह तेयाकार परिच्छेसते पराहमूल
रहता है। प्रकृति और पुरुषके सम्बन्धसे जो बुद्ध उत्पन्न
होती है उसमें चेतनाके संसर्गसे जानपना आता है ऐसा
मानते हैं। कोई कहता है कि पदार्थ नाना नहीं एक ही
ग्रदेत तरूव है। वह जब मायाविष्ठक होता है तब यह
संस्तर होता है। किसी का कहना है कि जीव मामक
स्वतन्त्र जीवकी सत्ता नहीं। पृथिवी, जन, ग्रामि, बायु,
ग्राकाश इनकी विवयण धवस्था होती है, उसी समय यह
जीवकथ प्रवस्था हो जाती है। यह जितने मन हैं वर्षया

जैनदर्शनमें मानन्त गुणोका को अबिश्वरभाव सम्बन्ध है वही तो इच्य है। वह गुण प्रास्त्रीय स्वरूनको संपेक्षा मिज-मिजक है परन्तु कोई ऐसा उपाय नहीं जो उनमेंसे एक भी बुल पुषक हो सके। जैसे पुरात इच्यों कप-रम-गण्य-स्पर्ध गुण है, चलुरावि होन्द्रवोते पुथन-पुणक् सानमें स्राते हैं, परन्तु उनमें कोई पुणक् करना चाह तो नहीं कर सकता। वे सब अबण्डस्य से विख्यान है। उस सब गुणोकी को अभिन्न प्रदेशता है उसीका नाम प्रस्य है। स्रात्य प्रवानसारों स्री इन्यक्ष्य देवते लिला है—

"स्रत्य विषा परिणामं सत्य श्रत्यं विणेह परिणामो । वक्समुणपक्त्रयत्यो सन्यित्तणिप्पण्णो....."

परिणामके बिना धर्मकी सत्ता नहीं तथा धर्मके बिना परिणाम नहीं। जैसे दुग्म, दिम, भी, छांछ इनके बिना गीरस कुछ भी सत्ता नहीं रखता। इसी तरह गोरस न हो तब इन दुग्यदिकों सत्ता भी नहीं। एवं यदि शासमके बिना झानादि पुणोंका कोई अस्तित्व नहीं। बिना परिणामकी परिणामका नियामक कोई नहीं। ही, यह यबस्य है कि ये गुण सर्वेदा परिणामकील हैं किन्सु सनादित सारता कमीसे सम्बन्धित है इसके इसके झानादि पुणोंका किकाश निमित्तकारणोंके सहकारसे होता है। होता उसीमें है, परन्तु जैसे अटोस्पितकों से स्थापक स्वीत स्वतिस्त के स्थापक स्वीत स्वतिस्त है। स्वति इसके इसके हानादि दुणोंका किकाश निमित्तकारणोंके सहकारसे होता है। होता उसीमें है, परन्तु जैसे अटोस्पितकों से स्थापके स्वतिस्त हैं। इसते स्वतिस्त स्वतिस्त के व्यापास्त हमसकारसे ही होता असकाश उस्तिकों के स्वत्यास हमसकारसे ही होता।

फिर भी मिट्टी ग्रपने व्यापारसे घटरूप होगी। कुस्भकार घटरूप न होगा।

निमित्तको सहकारिता---

उपादानको मध्य माननेवालोंका कहना है कि कस्म-कारकी उपस्थिति वहाँ पर. जब मिटीमें घट पर्यायकी उत्पत्ति होती है. स्वयमेव हो जाती है। यहाँ पर यह कहना है कि बटोत्पत्ति स्वयमेव मिटीमें होती है इसका क्या धर्ष है ? जिस समय मिटीमें घट होता है उस कालमें क्या कम्भरादि निरपेक्ष घट होता है या सापेक्ष ? यदि निरपेक्ष घटोत्पत्ति होती है नव तो एक भी उदाहरण बतायो. जो मलिकामें कुम्भकारके व्यापार बिना घट हथा हो. सी तो देला नहीं जाता। साक्षेप पशको धाउरीकार करोगे तब स्वयमेव था गया कि कम्भकारके व्यापार विना घट-की उत्पत्ति नहीं होती। इसका अर्थ यह है कि कुम्भकार घटोत्पत्तिमें सहकारी निमित्त है। जैसे धात्मामें रागादि परिणाम होते हैं. ग्रात्माही इनका उपादान कर्ता है परन्त चारित्रमोहके बिना रागादि नहीं होते । होते घात्मामें ही हैं, परन्त बिना कर्मोदयके ये भाव नहीं होते। यदि निमित्तके विना ये हों तब झात्माके त्रिकाल झबाधित स्वभाव हो जावें, सो ऐसे ये भाव नहीं। इनका विनाश ही जाता है। यतः यह मानना पडेगा कि वे झात्माका निजभाव नहीं । इसका यह ग्रथं नहीं कि ये भाव धारमा-के होते ही नहीं। होते तो हैं परन्त निमित्तकारण की अपेक्षारी नहीं होते यदि ऐसा कहोंगे तब आत्मामें सति-जानादि जो चार जान अत्यन्न होते हैं वे भी तो नैमिलिक हैं. उनको भी घारमाक मत मानो ।

हम तो यहाँ तक माननेको प्रस्तुत हैं कि आयोगध-मिक, ध्रोदियक, ध्रोपधिमक जितने भी भाव हैं वे ध्रात्मिक महत्त्वस्में सर्वेदा नहीं होते । उनकी कथा खोड़ो, शायक भाव भी तो अपसे होते हैं वे भी ध्रवाधित रूपते क्रिकाल-में नहीं रहते । घत. वे भी ध्रात्मिक लक्षण नहीं । केवल चेतना ही घ्रात्माका सवण है । यही क्रिकालमें ध्रवस्थित दहता है । इसी भावको प्रकट करने वाला एक श्लोक घ्रष्टावक-गीतामें प्रध्यावक ऋष्टिने लिखा है— "नाहं देहो न मे देहो जीवो नाहमहं हि चित् । ध्रयनेव हि मे बन्दो मा स्यान्जीविते स्पृहा ॥"

मैं देह नहीं हूँ, धौर न मेरा देह है, धौर न मैं जीव हूँ, मैं ती चित् हूँ, धर्मीत वित्तय गुण वाला हूँ, यदि ऐसा बत्युका निक स्वरूप है जब धारमाको बन्ध क्यों होता है? इसका कारण हमारी इस जीवमें प्रमुद्ध है। यह वो इनिय, मन, बचन, काय, आसीण्ड्यसास धौर धायु प्राण वाले पुत्रवेमें हमारी पृत्रुस है यही तो बनका मुलकारण है। हम जिस पर्यायमें जाते हैं उसीको निज मान मैंठरी है। रखके धरितल्लो धराना धरितल्ल मान कर वर्षायुद्धि होकर सब व्यवहार पर्यायक ध्रमुक्त प्रवृत्ति करते-करते एक पर्यायको पूर्णकर पर्यायानत्तरको प्राप्त करते हैं। इससे यही तो निकला कि हम पर्यायदुद्धिते ही प्रपत्नी बीबन-सीता पर्ण करते हैं।

इस तरह यह संशारचक बरावर चला जाता है। यदि इसको मिटाना है तब यह जो प्रक्रिया है उसका सन्त करता पड़ेका। इस प्रक्रिया का मृतकारण स्निष्य परिणान है। उसका प्रन्त करना ही इस भवचकने विष्यंत का मृत हुई है। इसको दूर करनेके उपाय बढ़े-बड़े महात्मामीने बतलाए हैं।

स्व-पर विज्ञान--

धाज संसारमें जितने प्रायतन धर्मके दिलते हैं। इसी जन्मे बनाने हैं। किन्तु धन्तरङ्ग दृष्टि डाली तब यह सभी उपाय पराधित हैं। केवन स्वाधित उपाय ही स्वाजित संसारके विज्ञेसका कारण हो सकता है। जैसे सरीरमें यदि प्रश्न साकर सजीणें हो गया है तो उसके दूर करकेश सर्वोत्तम उपाय यह है कि उसर में पर-स्थ्य का जो अध्यन्य हो गया है उचे पुष्ठक कर दिया जाये। धनायास ही नीरीगताका लाभ हो सकता है। मोक्समार्गमें भी यह प्रक्रिया है। धर्मितु जितने कार्य हैं उन स्वकी सरी प्रवित्त है। यदि हमें संसार वन्यक्त सुक्त होनेकी धर्मिताला है तो सबसे प्रथम हम कीन हैं? हमारा क्या स्वक्त है? वर्तमान क्या है? संसार करों प्रनिष्ट है? जब तक यह निर्मय न हो जावे तक तक उसके सभावका मह हम प्रारम्भ में ही वर्णन कर चुके हैं उसकी जो भवस्था हुने संवारी बना रही हैं उसके मुक्त होनेकी हमारी इच्छा है तब केवल इच्छा करने से पुक्ति दोन हमारी इच्छा है तब केवल इच्छा करने से पुक्ति दोन हम नहीं हो तकते । जैसे प्रांतम के निर्मास से जन उच्चा हों। यहां है, धन हम प्रांतम के निर्मास से जन उच्चा हों। यहां है, धन हम प्रांतम केवल जोत न से तित होगा। उच्चास्थ्यों को दूर करनेसे हो जवका शति स्वांत होगा। इसी तरह हमारी प्रारमामें जो रागादि विमास परिणाम हैं उनके दूर करनेके धर्य 'श्री बीतरामाम नमः' वह जाप धसंख्य कला भी ज्या जाने तो भी सासमा बीतरामता न सामे किन्तु रागादि निवृत्ति धारामें वितरासता मा आवेशी। बीतरासता नवीन परार्थ हों। यह प्राप्ता परवार्थ हों। यह सामा परवार्थों में में करना है। में हु करता है। में हु करता है। में हु करता है। में हु करा वस्तु हैं? जिसके उदयसे पर्से निजलबुद्ध होती है क्या वस्तु हैं? जिसके उदयसे पर्से निजलबुद्ध होती है क्या महत्तु हो

मोह की महिमा---

परको निज मानना यह बजानभाव है। धर्यात मिथ्याज्ञान है इसका मुलकारण मोहका उदय है । ज्ञानावरणका क्षयीपशम ज्ञानसे होता है परन्त विपर्यय मजानसे होता है। जैसे शक्तिका में रजत का विश्रम होता है। यद्यपि शक्ति रजत नहीं हो गई, परन्तु दरस्य. चाकचिक्यादि कारणोंने भ्रान्ति हो जाती है, भ्रान्तिका कारण दरस्वादि दोप हैं। जैसे कामला रोगी जब शक्कको देखता है तब 'पीतः शक्कः' ऐसी प्रतीति करता है। यद्यपि शह्ममे पीतता नहीं, यह तो नेत्रमें कामला रोग होनेसे श्रद्धमें पीतत्व आसमान है। यह पीतता कहाँसे मायी ? तब यही कहना पड़ेगा कि नेत्रमें कामला रोग है वही इस पीतत्व ज्ञानका कारण हुन्ना। इसी प्रकार भारमामें जो रागादि होते है उनका मुल कारण मोहनीय कमें है। उसके दो भेद हैं - एक दर्शनमोह दसरा चारित्रमोह । उसमें दर्शन मोहके उदयसे मिध्यात्व और चारित्रमोहके उदयसे रागदेश होते हैं।

मिष्यादृष्टि जीव उन्हें निज मान धनन्त संसारके पात्र होते हैं। समक्तमें नहीं धाता यह विवमता क्यों ? विषमताका मिटना सहज नहीं, स्वयमेव मिटनी है या बस्यकी कवा खोडो यदि तीबोदयमें मिध्यात्व क्रवमें कार्य किये गये जनमें भी यही भावना करी कि बाब न करने पड़ें। मेरी तो ग्रह शहा है कि कोई भी कार्य करो. चाहे वह शुभ हो, चाहे प्रशुभ हो, यही भावना मालो कि श्रव फिर न करना पहें। जैसे मन्द कथायों के जदयमें पजनादि कार्य करने पडते हैं उनमें यह भावना रक्को किहे भगवन ! अब कालान्तरमें यह न करना पहे । मिथ्या-जानी धीर सम्यग्जानीमें यही तो सन्तर है कि मिध्याशानी जीव श्रभ कार्योको उपादेय मानना है, सम्यग्ज्ञानी ऋण जान श्रदा करता है। यही विश्वमता दोनोंमें है । इस विषमताका बारण होना कठिन है। यही कारण है कि ग्रनल्यक्त तप करते करते . इच्य-लिंगसे मोक्ष नहीं होता । इसका मल श्रमिश्राय की ही मिलनता तो है। इस अभिप्रायकी मिलनताको मिटाने वाला यह भारमा स्वयं प्रयत्नशील हो. मिट सकती है। बदि बहुन होता तो मोक्ष-मार्ग ही न होता। जब झारमामें ग्राचित्य हाक्ति है तब उसका उपयोग झास्मीय यथार्थं परिणतिके लिए क्यों न किया जाय ?

ज्ञान की महत्ता---

जो भारमा जगतकी व्यवस्था करनेमें समर्थ है वह

प्रास्मीय व्यवस्था न कर सके समझमें नहीं घाता। किन्तु हम उस घोर लस्य नहीं देते। यहाँपर इस बाबुक्को प्रथमको नहीं कि नेन प्रश्वानितरों को बानता है परन्तु प्रपनेको नहीं जानता। इसका उत्तर यह है कि जब नेन प्रपनेको देखना चाहे तब एक दर्पणको समझ रखे, उसमें जब मुलका प्रतिबिध्न पहता है तब नेनकी प्राकृति का बोप हो जाता है। यह भी तो नेनके दिखाया। जब जान चटादि परार्थीको देखता है तब उनकी व्यवस्था करता है भोर जब स्वोन्मुख होता है तब यहीं तो विकल्प होता है कि जो घटादि देखने बाला है बड़ी तो विकल्प होता है कि जो घटादि देखने बाला है

परमार्थमे जान बाह्य घटादिकोंकी व्यवस्था नहीं करता किन्त जानमें जो विकल्प द्रष्टा जसको जानता है। जमीकी व्यवस्था करता है। ग्रर्थात जानमें जो ग्रर्थाकार विकल्प हथा. जान उसी जानकी पर्यायका संवेदन करता है। तब इसका गड़ी तो ग्रर्थ हुद्धा कि ज्ञानने ब्रापने स्वरूप ही का वेदन किया। इस तरह जेश और जानकी व्यवस्था है। यह व्यवस्था ग्रनादिसे चली धाई है। धनन्तकाल पर्यन्त रहेगी। किन्त इस व्यवस्थामें जो हमारी परको निज माननेकी पद्धति है वही पद्धति रागदेशकी उत्पादक है। ग्रत: जिन्हें ग्रपनेको संसारबन्धनमें रखना इप्ट है जन्हें इस मान्यताको ग्रपनाना चाहिये। यद्यपि किसीको यह इप्टनहीं कि इस जालमें हम रहें परन्त ग्रनादिसे हमारी मान्यता इतनी दिवत है जिससे निजको जानना ही भसम्भव है। जैसे जिस मनुष्यने खिनडीका भोजन किया है उससे केवल चावलका स्वाद पूछो तो नही बता सकता। इसी तरह मोहके उदयमें जो ज्ञान होता है उसमें परको निज मानने की ही मूल्यता रहती है। यद्यपि पर निज नही, परन्तु क्या किया जावे। जो निर्मल दिष्ट है वह मों/के सम्बन्धमे इतनी मलिन हो गई है कि निजकी स्रोर जाती ही नहीं। इसीके सद्भावमें यह दशा जीवकी हो रही है कि उन्मत्त पान करने वालेकी तरह अन्यथा प्रवृत्ति करता है। भतः इस चक्रसे बचनेके भाषं पर में ममता त्यागी । केवल वचनों से व्यवहार करनेसे ही सन्तोष मत कर लो। जो मोहके साधक हैं उन्हें त्यागो।

पश्चिम्द्रयों के विषय त्यागने से ही इन्द्रयविषयी होगा। कथा करतेले कुछ तरण नहीं निकतता। बात समलमें यह है कि हमारे इन्द्रियजन्य ज्ञान है, इस जानमें वो पदाये प्रास्तान होगा उत्तीकी और तो हमारा सक्य बावेगा। उत्तीकी सिदिके निमें हम प्रयास करेंगे, चाहे वह प्रान्वकी जह हो। प्राम्वकी जह बाह्य करतु नहीं। बाह्य वस्तु तो प्रध्यवसानमें विषय पहती है। बाह्य करतु बन्यका जनक नहीं। श्री कुरस्कृत्य वेगने सिखा है—

"बरबं पड्डच्च जं पुण ग्रज्भवसायं दु होदि जीवाणं। ज हि बरबुदो य बंजी ग्रज्भवसायंग बंघो दु।।"

वस्तुको निमित्तकर ध्रध्यवसानभाव जीवाँके होता है किन्तु प्रदार्थ जनका कारण नहीं । बन्यका कारण तो प्रध्यवसानभाव है। यदि ऐसा सिद्धान्त है तब वाह्य वस्तु का परिवारा क्यों कराया जाता है ? ध्राध्यवसानके न होनेके धर्य ही बाह्य वस्तुका निषेष कराया जाता है । बाह्य वस्तुके दिना धर्यवसानभाव नहीं होता । यदि बाह्य प्रदार्थके धान्यय बिना धर्यवसानभाव होने लगे तब वाह्य प्रदार्थके धान्यय बिना धर्यवसानभाव होने लगे तब विस्त हम्प्यवसानभाव होता है कि मैं रणमें जाकर वीरम् माताके पुत्रको मारूँगा, यह भी ध्रध्यवसान होने लगे कि बन्यापुत्रको मारूँगा, वह भी ध्रध्यवसान होने लगे कि बन्यापुत्रको मारूँगा, वह भी ध्रध्यवसान होने लगे कि बन्यापुत्रको मारूँगा, वह श्री ध्रध्यवसान होने लगे कि बन्यापुत्रको मारूँगा, वह ध्रिका स्वार्थिक मारण मित्राका ध्राध्यवस्त्र बन्यापुत्र नहीं है ध्रतः जिन्हें क्ष्य करता हो स्वार्थ करता हो स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्व

बन्ध के हेत्--

ये मिथ्यात्व, ग्रज्ञान तथा ग्रविरति रूप जो त्रिविध

भाव है नहीं घुआधुम कर्मवन्यके निमित्त हैं, क्यों कि यह स्वयं प्रकारानिक्य हैं। यही दिवालि हैं। जैसे जब यह प्रध्यवतानभाव होता है 'यह हिनरिम्म' यह वो प्रध्यवतानभाव है यह प्रकारनम्यभाव है यो गारमा तत है, ग्रेटरुक हैं, प्रतिदेक्त प्रकार कियावान् है ऐसा जो गारमा है उसका और साधुवके दिवाक्से जायमान हननादि क्रियायोका क्यान नहोनेते प्रकार के प्रकार के होनेते, जिल्ला शासका जान न होनेते क्यान ही एहता है। मिल्र प्रात्यक्षन न होनेते मिच्या-वर्धन रहता है। भिन्न प्रात्यक्षन न होनेते मिच्या-वर्धन रहता है। भिन्न प्रात्यक्षन न होनेते मिच्या-वर्धन रहता है। भिन्न प्रात्यक्षन न होनेते मिच्या-वर्धन रहता है। इस तरहते मोहक्सके निम्नत से मिच्याक्षन, मिच्याक्षन, सिच्याचारित का सद्भाव प्रकार में है।

इसी मोहके उदयके साथ जब जानावरणका शयीप-शम रहता है 'धर्मों जायते' जब यह अध्यवसान होता है, यह जो शेयभाव शानमें चाते हैं, इनका और सहेतक जान-मय धात्माका भेवज्ञान न होनेसे धज्ञान, विशेष दर्शन न होने से प्रदर्शन, इसी तरह विशेष स्वरूपमें चर्या न होने से श्रचारित्र का सदभाव रहता है। यदि परमार्थसे विचारा जावे तब भ्रात्मा स्वतन्त्र है भीर यह जो स्पर्श-रस-गन्ध-वर्ण वाला पुदगल द्रव्य है वह स्वतन्त्र है। इन दोनों के परिणमन भी धनादि कालसे स्वतन्त्र हैं परन्त इन दोनोंमें जीव इब्य चेतनगुणवान है और उसमें यह शक्ति है कि जो पदार्थ उसके सामने श्राता है उसमें भलकता है. प्रतिभासित होता है। पुदगलमे भी एक परिणमन इस तरहका है कि उसमें भी रूपी पदार्थ भलकता है परन्त् बह मेरेमें प्रतिभासित होता है यह उसे ज्ञात नहीं। भारमामे जो पदार्थ प्रतिभासमान होता है उसे यह भाव होता है कि यह पदार्थ मेरे ज्ञानमं आये । यही आपत्ति का मूल है। उन पदार्थों को अपनाने की प्रकृति मोह के सम्बन्धसे हो जाती है, यही अनन्त संसारका कारण होता है। प्रत्येक मनुष्य यह मानता है कि पर पदार्थका एक ग्रंश भी ज्ञानमें नहीं ग्राता है फिर न जाने उन्हें क्यों श्रपनाता है ? यही महती श्रज्ञानता है । श्रतः जहाँ तक भारमद्रव्यको भारमा ही रहने देनेकी अपेक्षा जो अन्यरूप करने का प्रयास है, यही अनन्त संसारका कारण है। ऐसा

कौन बुढिमान होगा जो यह पर-हव्य है, यह मेरा है, नहीं कह सकता ? ऐसा सिखान्त है कि वो जिसका भाव होता है वह उसका स्व है। जिसका जो स्व होता है वह उसका स्वामी है, बदा यह निकल्प निकला कि प्रस्य हस्य प्रस्यका स्व नहीं तब अस्य हन्य प्रस्यका स्वामी नहीं, नव अस्य हन्य आपका स्वामी नहीं। यंत्री कारण है जो आती जीव पर को ग्रह्मा नहीं करता।

पर का स्वामित्व--

में जानी हैं बनः मैं भी परको महण नही करूँगा। यदि मैं परद्रव्या को ग्रहण करूँ तब यह अजीव मेर। स्व हो जावे और मैं अजीवका स्वामी हो जाऊँगा। अजीवका स्वामी ग्रजीव ही होगा. उसे ग्रजीव होना पडेगा. ऐसा नहीं, मैं तो जाता दप्टा हैं द्यतः पर द्रव्यको ग्रहण नहीं करूँगा । जब पर द्व्या मेरा नहीं तब वह चाहे छिट जावो. भिद्र जावो. बाहे कोई ले जायो ग्रमवा जिस तिस ग्रवस्था को प्राप्त हो जाक्यो तथापि पर द्रव्यको ग्रहण नही करूँगा। यही कारण है कि सम्यग्जानी धर्म, ग्रथम, ग्रमतदान इनकी नहीं चाहता। धर्म पदार्थ पण्यको कहते हैं ग्रर्थात जब इस जीव के प्रशस्त राग. ग्रनकम्पा परिणाम और चित्तमें धकलवताकव परिणाम होता है उसी समय इस जीवके पण्यबन्ध होता है धर्यात तिस कालमें ग्रहेत, सिद्ध, साधके गणोंमें अनराग होता है इसीका नाम भक्ति है। अर्थात उनके गणोंकी प्राप्ति हो यही तो भक्ति है। प्राचार्य श्री गद्धपिच्छने यही तो लिखा कि -

"भोक्सार्गस्य नेतारं मेलारं कर्ममूभूताम् । ज्ञातारं विश्वतस्वानां वन्वे तव्यूणलब्धये ॥"

इसमें यही तो दिवाया है कि तर्गुणका लाग इमें हो। ऐसा सिदाल्त है कि जो जिस गुणका अनुरागी है वह उसको नमस्कार करता है। जैसे शश्मिद्याका इच्छुक अस्त्रिवधा-विशाको नमस्कार करता है। इसी तरह धर्मेर्स जो वेच्टा धर्मात् धर्मलाम का धनुराग यही तो हुमा तथा गुण्झोंके पीछे रसिक होकर गमन करता। इत्यादि वाक्योंके यही जो निकलता है कि इन सब वाक्योंमें इच्छा ही की प्रधानता है।

इच्छा; दुःख को जननी---

इच्छा परिग्रह है क्योंकि इच्छाका अनक मोहकर्म है। मोहकर्मके उदयसे जो भाव होते हैं सामान्यसे वह दक्का-रूप पहले हैं। विश्वास्त्रके अस्त्रों विषयीत स्वविषया ही तो होता है। इह एक्लाइस की है। कोमकसाय के जहामें परका समित्र करनेकी ही हो इच्छा होती है। तथा मानके उदय-में घन्यको तच्छ दिखाना, धपनेको महान माननेकी ही तो इच्छा रहती है। मायाके उदयकालमें घन्तर ऋगें तो घन्त है। बाह्ममे उसके विस्त कार्यमें प्रवत्ति होती है। लोभकपाय का जब जहर धाया है नव परपदार्थको धपदरण करनेकी ही तो दख्का होती है। इसी प्रकार हास्यकवाय के उदयमें हास्य का भाव होता है। रतिके लडक्के पर पडाचैके निमित्तको पाकर प्रसन्त होता है। अरतिके उदयमें पदार्थीके निमित्तसे शोकात् रहता है। अयके उदयमें अयभीत परिणाम होते हैं। जगव्यके जहवमें पटायेंकि निमित्तसे ग्लानिरूप परिणति हो जाती है। जब स्रीवेदका विपाक धाता है तक परुषांस रमण करनेकी चेध्टा होती है। दैवात पुरुष का सम्बन्ध न मिले तब आवोंसे पुरुषकी कल्पना कर शपनी इच्छा जान्त करनेकी चेप्टा यह जीव करता है। पश्यवेदके जदयमें स्त्रीमे रमण करतेकी इच्छा होती है। निमित्त न मिलनेसे कल्पना दारा यह प्राणी जो जो मन्यं करता है वह प्राय: सबं विदित हैं। इसी तरह नपमकवेदके उदयमें उभयसे रमणके भाव होते हैं। इसकी इच्छा प्रथम दो वेदवालोंकी ध्रपेक्षा प्रवल है। इस विषयमें यदि कोई लिखना चाहे तब बहुत लिख सकता है। इन इच्छाग्रोसे संसार दःवी है। इसीसे भगवानने उच्छाको परिग्रह माना है।

जिससे इच्छा नहीं है जसके परिषद् नहीं है। इच्छा जो है सो अज्ञानय भाव हो नोके नो अज्ञानय भाव हो होता है। सजावान्य भाव हो होता है। यहां निक्का है। होता है। यहां कराण है कि सज्जानय भावरूप इच्छा के प्रभावते ज्ञानी जीव पानेंकी इच्छा नहीं करता। ज्ञानय ज्ञावक सामि जीवक स्तुत्वसे प्रमंका दे वल ज्ञाता वृष्टा है, जब ज्ञानी जीवक प्रमंका हो परिषद् नहीं तब प्रपंका परिषद् तो सर्वेषा

ही प्रसम्बद है। इसी तरहते न प्रधनका परिसह है और न पानका परिसह, क्योंकि इच्छा परिसह है। ज्ञानी जीव-के इच्छाका परिसह नहीं, इनको साबि देकर विकने प्रकारक पर-द्रम्मके सास हैं तथा पर-द्रम्मके निमित्तते प्रात्मार्ग को भाव होते हैं उन सबको ज्ञानी जीव नहीं पाठमा ।

सपनी पहिचान--

इस पद्धित से जियने सब धजान आयोंको बमन कर दिया तथा सब पर पदार्थोंके प्रात्म-बनको त्याग दिया केवल टेकोल्कीणे एक आयक आवकी प्रमुचन करता है। पूर्वकर्षके विपाकते ज्ञानीक उपभोग होता है, होसी किन्तु उससे राया न होनेते बहु उपभोग पिण्डह मावको प्राप्त नही होता। रागादि परिणामके बिना मन, बचन और कायके व्यापार धाँकांबिस्कर हैं। जैसे यदि चूना धारिका श्लेष न हो तब ईटोंके समुदायसे महल नहीं

परमायं से जिचार किया जांचे सब पदार्थ नियमसे परिणमनक्षील हैं। सब पदार्थीका परिणमन प्रपने प्राप्ते में हो रहा है, किसी पदार्थ का मंद्रा भी किसी हुन रे पदार्थ में हो जाता। यह जीज उनका जाता प्रष्टा जनता है, इतना हो नहीं किसीको प्रपनाता है। किसीको रायका विपय करता है। किसीको प्रयन्ता ता है। किसीको प्रपनाता है। किसीको प्रपनाता है। किसीको प्रयन्ता कर देशन वननेक प्राप्त करता है। कोई प्रपनेको प्रक्रिक्शकर मानकर प्रप्यको स्तका कर्ता नताता है, कोई प्रपनेको प्रक्रिक्शकर मानकर प्रप्यको स्तका कर्ता नताता है, कोई प्रपनेको प्रक्रिक्शकर मानकर प्रप्यको स्तका कर्ता नताता है, कोई प्रपनेको प्रक्रिक्शकर मानकर प्रप्यको स्तका कर्ता नताता है। कोई प्रपनेको प्रक्रिक प्रमुक्त कर प्रमुक्त कर प्रमुक्त कर प्रमुक्त प्रमुक्त कर प्रमुक्त

परमार्थं दृष्टि से सभी इत्य अपने-प्रपने स्वरूपमें लीन हैं । इनमें जीवड़व्य तो चैतन्य स्वरूपवान् है, पूद्गल चेतनागुण से शुन्य है किन्तु उन दोनों का भनाविकालसे सम्बन्ध हो रहा है, इससे दोनों धपने धपने स्वरूपे मुद्रा होकर प्रमु म प्रदर्शकों पारण कर विकृत हो जाते हैं। संदर्श जो बिक्त परिणाम होते हैं वह परस्पर निमित्तनीमित्तक सम्बन्धसे होते हैं। यह परिणाम तमाविकालसे धाराबाही रूपमें चला धा रहा है मीर जद तक इसकी सत्ता रहेगी, धारामा दुन्ती रहेगा। विकास नी सेंकि मेदबात हो जाता है वे इन परस्पति अस्पतान सेंकि स्वरूपना संद्रा कही जनति है। जिल्होंने इसका ध्वंस कर दिया बही जनतक प्रपत्नों स्वरूपना सेंकि इसका ध्वंस कर दिया बही जनतक प्रपत्नों स्वरूपना सेंकि इसका ध्वंस कर दिया बही जनतक प्रपत्नों स्वरूपना सेंकि इसका ध्वंस कर दिया बही जनतक प्रपत्नों स्वरूपना सेंकि

भनेकान्त; तत्व की कुञ्जी-

तस्वचर्चको तो सभी धर है परन्त निजमें रहने-बाले बिरले ही हैं। महती कथा करतेको भी सभी बता हैं परस्त यदि कोई प्रकृतिविष्ठद्व बोले तब उसको निज्ञात समभते हैं। जब बन्य नहीं, बात्साका विभाव परिणाम ही बाज है। विभाव परिणासका जनक उपादानसे झात्मा धौर निमिन्तमे धारमातिरिक्त परदृष्य है। बह तो जबरन रागादि नहीं करता । यदि यह रागादि विभाव रूप परिणमे तब धायहरूय निमित्त होता है। हाँ यह नियम है कि जब भ्रध्यवसान भावकी उत्पत्ति होगी तब उसमें कोई न कोई परदृष्य विषय होगा। सर्वधा न मानना कछ बद्धिमें नहीं ग्राता। यदि परदव्य िमित्त न हो और यह रागादिभाव ग्रान्याके वारिणायिकभाव हो जाते तब जैसे पारिणासिक भाव ब्रह्माधित त्रिकाल सत्तावान है ऐसे यह भी हो जावें। यदि शशोपयोगमें परमेटरीको निमित्त न मानो तन ग्रना जो कलक ग्राहि पदार्थभी ज्ञान में था जावें उन्हें त्यागकर बन मे जाने की आवश्यकता नहीं। अतः यही कहना पडेगा कि परमेष्ठी शुभीपयोग में निमित्त होने से, स्वर्ग का कारण और अञ्चलीपभोगमें स्त्री आदि नरकका कारण हैं। परमार्थमें न तो श्रहंत स्वर्गके कारण हैं और न कलत्रादि नरकके कारण हैं। श्रपने खुश श्रशुभ कणाय स्वर्ग नरकादिके कारण है। धतः सर्वथा एकान्त सत पकड़ो । पदार्थका स्वरूप ही श्रनेकान्तमय है ।

ग्रकलक स्वामीने परमात्माकी जहाँ भक्ति की है दहाँ लिखा है कि प्रमेयत्वादि धर्मोंके द्वारा धालमा ध्राचेतन है धीर चैतन्यवर्मके दारा चिदातमा है। इस तरहसे पर-मातमा विदालमा भी है. सौर सचिदातमा भी है । परमार्थमे देखा जावे तब वस्तु अनिवर्धनीय है । अन्यकी कथा छोड़ो. जब हम घटका निरूपण करते हैं उस समय रूपादिका जो बोध होता है, जम बोधमें जो विषय पाता है वही घर है। धन यहाँ पर प्रथमे वाला स्थामे यह प्रश्न कर सकता है कि जब यह सिद्धान्त है कि एक दश्यमें परदेश्यका ग्रामाण भी नदी ग्रामा तब जान ने घर का क्या निरूपण किया ? जानमें जो विकल्प ग्रामा बही हो कहा। परन्त वह विकल्प घटके निमित्तसे हमा इससे कहते हैं यह घट है. वास्तवमें घट बया है। मलिका की पर्याय विशेष है. । यह भी कहना व्यवहार है । परमार्थमे न तो कोई पटार्थ करी जाता है और न धाता है. सभी पटार्थं निज निज चतप्टयमें परिणमत कर रहे हैं।

यह जो व्यवहार हैसो निमित्त-नीमित्तक सम्बन्धमे बन रहा है। देको, कुम्मकार जब मिट्टी लाता है तब जहीं मृत्तिका बी कुम्मकारके द्वारा कुदाल से लोशी जाती है। कुम्मकारका व्यापार कुम्मकार्म होता है, उसके हासके निमित्तको पाकर कुदालमें व्यापार होता है, उसके हासके व्यापारसे मिट्टी अपने स्वापने चुन्त होगी है, उसे कुम्मकार अपने गर्दम द्वारा अपने पहुने भाता है। पर्यक्षात उसमें पानी दाला जाता है, हासोंके द्वारा उसे आई बनाता है परवात मुन्तिकार्पण्डको चाकर रखकर दण्ड द्वारा व्यापार होनेले वक-अमण करता है, परवात् घट बनता है। वास्तवार्ध कितने व्यापार यहाँपर हुए सब पृषक-पृषक हुए परन्तु एक दुन्तरोसें निमित्त हुआ। इस तरह यह प्रक्रया

जिसकालमें श्रारमाका मोह चला जाता है उस समय यह ब्रालावरणादि कमें प्रारमासे सम्बन्धित नहीं होते। इत कमोके सम्बन्ध न होनेसे प्रारमा गरवादि प्रमण नहीं करता तमानासा ही अरीरादिके धमानमे प्रारमाका जो स्वरूप है उसमें रह जाता है। श्रव उसे जो प्रापके जानमें आवे कहिये। कोई कहता है वह असनतानी है—'वबं हव्य-

पर्यायेष केवलस्यं ग्राप्ति केवलजानका विषय सर्व दव्य पर्याय हैं। कोई कहता है अनन्त सुखवाला है, अनन्त शक्तिवाला है। कोई यही कह देता है कि उसकी महिमा प्रचित्त्य है । नाना विकल्पोंसे जसका निरूपण करनेकी सर्वज्ञकी पद्धति है। बस्तृतः विचार किया जावे तब उसके भावेन्द्रियके ग्रभाव होनेसे न तो उनके ज्ञानमें जैसे हमारे इन्द्रियजन्य ज्ञान द्वारा पदार्थीका विकल्प होता है - वह विकल्प उसके ज्ञानमें नहीं होता । हमारा तो यह विश्वास है कि हमारे मितजानमें जो पटार्थ ग्राता है लगा कवादि का विकल्प भी होता है परन्तु जिनके इन्द्रिय ही नहीं उनके पदार्थ तो ग्रावेगा, कल्पना रूपादिकों की न होगी। तथा हमारे ज्ञानमें रूपादिक ग्राते हैं कुछ हानि नहीं परन्त हमारे मोहादिक कर्मका सदभाव होनेसे उन पदाश्रीमें इच्टानिष्ट कल्पना होती है। यही कारण है कि हम दष्टमें राग भीर श्रनिष्टसे हेप कर इप्टका सदभाव और श्रनिष्टका स्रभाव चाहते हैं । इस विवेचनसे सर्वज्ञमें जो ज्ञान है इससे उन्हें शान्ति है सो नहीं भ्रापित उनके इष्टानिष्ट करने बाला मोह चला गया, यही उनके महत्वका कारण है।

ज्ञानसे न तो मुख ही होता है और न इःख ही होता है. ज्ञान तो केवल जाननेमें सहायक होता है। व्यवहारमें हमारा उपकारी श्रवज्ञान है। इसीके द्वारा हम केवलज्ञान-का निर्णय करते हैं। यदि श्रनज्ञान न होता तब मोक्षमार्ग-का निरूपण होना ग्रमस्थव हो जाना। संसारमें जितनी प्रक्रियाएँ धर्म ग्रीर ग्रधर्मकी दृष्टिगोचर हो रही है वह श्रुतज्ञान ही का माहारम्य है। भगवानकी दिव्यध्वनिको दर्शाने वाला श्रुतजान ही तो है। ग्राज संसारसे श्रुतजान उठ जावे तो मोक्षमार्गका लोप ही हो जावे। जब पन्तम कालका ग्रभाव होकर छटवाँ काल ग्रावेगा उस कालमें श्रतज्ञान ही का लोग हो जावेगा. सभी व्यवहार लप्त हो जावेंगे, मनुष्योंके ज्यवहार पश्चत हो जावेंगे। अतः जिन्हें इन पदार्थोंकी प्रतीति करना है, उन्हें श्रुतज्ञानका अच्छा श्रष्टययन करना चःहिये । जितने मत संसारमें प्रचलित हैं श्रतज्ञानके बलसे ही चल रहे हैं। कुन्दकुन्द स्वामीने तो यहाँ तक लिखा है कि -

"बागमचरुक् साह इंदियचरुक्ति सम्बयुदाणि । देवादि ग्रोहिचरुक्तु सिद्धा पुण सन्वदो चरुत्तु ।।" सर्पात् सागमवस्तु छातु लोग होते हैं। संसारी मनुष्य इन्द्रियवस्तुहोते हैं। देवसोग सर्वापवल् होते हैं। सिद्ध सग-बान् सर्ववस्तुहोते हैं। सर्वात् वह सभी पदार्थोको इन्द्रियके बिना हो देखते हैं। विचार कर देखों तब यह बात सागम होतो कहता है। इसीमें देवागममें समन्तअद्ध स्वामीने विका है—

"स्याद्वादकेषलज्ञाने सर्वतस्यप्रकाशने ।

मेवः सालावसाक्षाच्य ह्यवस्त्वन्यतमं भवेत् ॥"

शुल्कव्यानके वास्ते श्रुतज्ञानकी ग्रावश्यकता है, मति ग्रवश्चिमन पर्ययकी नहीं।

एकमात्र कर्लव्य तस्वास्यास-

कहनेका तात्पर्य यह है कि जिन्हें भारमकल्याण करने-की लालमा है वे सभी विकल्पोंको त्याम कर प्रहर्निश धागमाञ्चास करें और उससे धनादि कालकी जो पर पटार्थीयं बात्मीय बासना है उसका त्याग करें। वकेले जानके प्रजनसे कोई लाभ नहीं । जिस जानार्जनसे बात्म-लाभ न हो उस जानकी परिवहमें गणनाकी जावे तब कोई क्षति नहीं । बाह्य परिव्रहका त्याग इसीलिये कराया जाता है कि वह मुच्छमिं कारण होता है। इसी प्रकार यह ज्ञान-का ग्रर्जन है उससे भी लो यह अभिमान होता है कि 'हम बहुज्ञानी हैं, हमारे सद्धा कोई नहीं'। यह वेचारे पदार्थके ममंको क्या समभें ? हम चाहें तब धच्छे धच्छे विदानों की परास्त कर सकते हैं। इन कलानाओं का कारण वह बीन ही तो हआ, यदि उसे परिग्रह कह दिया जावे तब कौन-सी क्षति है। ज्ञानकी कथा त्यागी, तप इत्यादि जी महस्रारसे किये जावें -- 'लोकमें हमारी प्रतिष्ठा हो, मैं महान तप-बी हुँ, मेरे समक्ष ये बेचारे क्या तप कर सकते हैं ?' इत्यादि दुर्भावोके उदयमें यह तप हुआ तब इसे परिग्रहका कारण होनेसे यदि परिग्रह कह दिया जावे तब कौन-सी क्षति है ? यही कारण है कि समन्तमद स्वामीने इन सबको मदोंमें गिनाया है-

''शानं पूजां कुलं जाति, बलमृद्धि तपो वपुः। श्रव्टावाधित्य मानित्वं स्मयमाद्वर्गतस्मयाः।।"

तात्पर्य यह कि यह सब भाव कथायोत्पादक होनेसे यदि इन्हें परिग्रहमें गिना जावे तब कोई क्षति नहीं। क्यादिक तो विचारसे देशो याद्य पदार्थ है ही । वे जतने वायक नहीं वितर्न में हैं । जनके द्वारा धारव्य क्याय नात्र ना वार्य काल क्याय नात्र ना वार्य काल आप वार्य के वार्य काल याद्य नात्र है। वयं कार्य वितरी व्यवत्व व्यव्य कार्य वितरी वेचन नाह्य धनका ही हरण करते हैं जतनी चोर धादि नहीं करते । चोर तो वेचन नाह्य धनका ही हरण करते हैं । यदि जन्हें निव्यक्ति वच ने दो तो अव्य हानि नहीं करते । ये सोच चन ही का तो हरण करण कर धननत संवारका पात्र वाना देते हैं । यदा : धावध्यकता भूतवालकों है जिससे पदार्थ तरसकी मार्य हो हो हा तो हरण कर धननत संवारका पात्र वाना देते हैं । यदा : धावध्यकता भूतवालकों है जिससे पदार्थ तरसकी मार्य हो आप बार सहसों मत्र संवारमें या ज्याये ना वार्य हो हो । या जा सहसों मत्र संवारमें या जारे हे हम सबका भूतकारण हमने व्यतकान मार्य सम्बद्ध ध्यव्यवत्व नहीं किया वही है । बातः कित बीचों को हम जनमर्गेसे धपनी रक्षा करना है । व्यतः वितर बीचों को हम जनमर्गेसे धपनी रक्षा करना हो उन्हें ने देवानामुर्वक धपनी वारमारिणाति को निर्मण करना वाहिये ।

माज संसारका जो पतन हो रहा है उसका सलकारण यथार्थ पदार्थीके कहने वाले पुरुषोंका ग्रभाव है । यहाँ तक शास्त्रोंका दृष्पयोग किया कि वकरोंकी बलि करके भी स्वर्गका मार्ग स्रोल दिया। किसीने खदाके नाम पर दर्भावोंकी कुर्वानी कर स्वर्गका मार्ग लोल दिया। वास्तव-में कर्बानी तो राग-देख मोहकी करनी चाहिये। यही म्रात्माके शत्रु हैं। इस मीर लक्ष्य देना चाहिये। परन्तु इस भ्रोर लक्ष्य नही । केवल पश्चेन्द्रियोंके विषयमें भ्रनादि कालसे संलग्न हैं, । इनके होनेमें हम अपने प्राणों तकको विसर्जन कर देते हैं। जैसे स्पर्शन इन्द्रिय के बशी मृत होकर हाथी श्रपनेको गर्तमे गिरा देता है। रसनेन्द्रियके बजीभूत होकर मत्स्य प्रवने कण्ठको खिदा देता है। घ्राण इन्द्रियके वशीभृत होकर भ्रमर भ्रपने प्राण गमा देता है। चक्ष इन्द्रियके वशीभूत होकर पतकुनिज प्राणोंका प्रलय कर देता है। श्रोत्र इन्द्रियके वशीभूत होकर मृग बहेलियाके पल्ले पड़ जाते हैं। यह तो कुछ भी नहीं। इन विषयोंके वशीभूत होकर प्राणोंका ही घात होता है, परन्तू कवायोंके बशीभूत होकर बड़े-बड़े महापूरुष संसारके चक्रमें पह जाते हैं। ग्रात्माके ग्रहित विषय कषाय हैं, इनमें विषय तो उपचारसे महित करता है। कवाय ही मुस्यतमा महित करने वाला है।

जिन्हें बात्महित करना है उन्हें अपनेको स्वतन्त्र बनानेका प्रयत्न करना चाहिये। स्वतन्त्रता ही मल सखकी जननी है । सुझ कहीं धन्यत्रसे नहीं धाता, सुख धात्माका स्वभाव है, उसका बाधककारण पर है। 'पर' क्या ? हम ही तो हैं। हमने अपने स्वरूपको नहीं समक्षा। हम ज्ञान-दर्शनके पिण्ड हैं। आनका काम अपने को और परको जानना है। ज्ञानकी स्वच्छतामें पदार्थ प्रतिभासित होता है. उसे हम अपना मान लेते हैं। शानके विकल्पको अपना मानना यहाँ तक तो कछ हानि नहीं जो पदार्थ उसमें मलकता है, किन्तु उसे धपना मानना सर्वथा धनुचित है। हमारी तो यह श्रद्धा है कि ज्ञानमें जेय साया यह भी नैमित्तिक है बतः उसे भी निज मानना न्याय सञ्चत नहीं। रागादिक भावोंका उत्पाद ग्रात्मामें होता है। वह राग प्रकृतिके उदयसे होता है. उसे बात्माका न मानना सर्वधा अनुचित है। यदि वह भाव आत्माका न माना जावे तब बात्मा सिफं ज्ञान स्वरूपही हथा, फिर यह जो संमार है, इसका सर्वथा अभाव हो जावेगा। क्योंकि रागादिकके श्रभावमें कार्मण वर्गणाश्रोमें जो मोहादि रूप परिणमन होता है वह न होगा। ज्ञानावरणादि कर्मोंके ग्रभावमें जो आत्माके गुण हैं, वह सदा विकाशरूप ही रहेंगे। तब संसारमें जो तरतमता देखी जाती है उस सबका विलोप हो जावेगा, संसार ही न होगा। संसारके घ्रभावमें मोक्षका सभाव हो जावेगा, क्योंकि मोक्ष बन्धपूर्वक होता है । स्रतः यह मानना पढेगा कि बात्मा द्रव्य स्वतन्त्र है स्रीर परिणमनमें भी स्वतन्त्र है। किन्तु यह निविवाद सिद्धान्त है कि जो रागादि कार्य होते हैं केवल एक द्रव्यसे नही होते. उनके होने में दो ब्रव्य ही कारण है। उनमें जहाँ रागादिक होते हैं वह उपादान और जिसके महकारितासे होते हैं उसे निमित्तकारण कहते हैं।

बहुतसे मनुष्य यह रुहते हैं कि रागादिस्य परिणयन तो जीवसे हुआ, ससमें पुरानका कीनता संदा साथा? जैसे कुम्भवारके नित्तत्वे मुक्तिकां मण्ड उत्पल हुआ उवसें कुम्भवारको तिनता संग साथा? कीन कहता है कुम्भ-गरायिका संदा गटमें साथा? नहीं गण्या। परन्तु दतना बढा पट बया कुम्भवारकी उपस्थितिके बिना ही होंगा? नहीं हुआ। तब यह सानो कुम्भवार ही वर्ष्यार्थिक उत्पादमें सहकारी होनेसे निमित्त हुआ । यह व्यवस्था कार्यमात्रमें जान लेती । संसारक्य कार्य हुन्हों कारणीके कपर निमेर है। जहाँ पर, जीव धीर पुरुक्तका निमित्त करान्यक नहीं रहता, संसार नहीं रहता, संसार कोई मित्र परार्थ नहीं। वहाँ जीव और पुरुक्त इन दोनोंका प्रम्योग्य निमित्तनंगित्तिक सम्बन्धके बीच रामादिक्य तथा पुरुक्त ज्ञानावण्यादिकप परिणमता है इसीका नाम संसार है। केवन जीव और केवन पुरुक्त इसका नाम संसार नहीं।

केवल जीवके स्वक्य पर परामर्स किया जावे तब यह 'प्रस्ति' प्रादि तक्ष्य तुर्व विद्यास सकती है। वत्र तीनोंके नाम्बन्ध पत्र तक्ष्य वत्र ते है। वत्र तीनोंके नाम्बन्ध यह स्पत्र तक्ष्य वत्र है। वत्र जीव रागादि मावोदि रिहर हो जाता है तब पुरावर्ष जाना वरणादि नहीं होते। वद्य तम्मयम प्राप्ता केवल कार्ताह हो जाते हैं। उस समयम प्राप्ता केवल कार्ताह हो जाते हैं। उस समयम प्राप्ता किवल तक्षात है। परचात् पूर्व केव जो प्रधातिया कर्म हैं वे या तो स्वयमेव क्षित जाते हैं या प्राप्ते समिक स्थिति होक दुर तब समुद्द धात विधानसे प्राप्तमान स्थिति होकर स्वयमेव क्षित जाते हैं, प्राप्त केवल प्रदुष्पर्य का पान हो जाता है। यथपि यह पर्याय केवल प्राप्ता में होती है परन्तु धातिदेश नगा प्राप्त जो मोह है वह हते व्यक्त नहीं हो देशा

जैनधर्ममें दो प्रकारके पदार्थ माने जाते हैं — एक चेतन भ्रोर दूसरा धचेतन । चेतन किसको कहते ? जिसमें चेतना पाई जावे । उसका स्वरूप ग्रागममें इस प्रकार कहा है—

"चेतनालक्षणो जीवोऽजीवस्तद्विपर्यय:।"

चेतना नामकी एक दाकि है, जिसका काम पदायोंकों जानता है। चेतना ही ऐसी जिसके हैं जो स्व-रफ्ते खेंकर करती है। परमार्थस दो को क्वर करती है। परमार्थस दो को बेदन करता है। जानकों निमंत्रतार्थ पदार्थकों निमंत्रतार्थ पदार्थकों जो आकार है। जानकों निमंत्रतार्थ पदार्थकों जो आकार है उस रूप साकार जानमें धाता है, न कि बहु बस्तु जानमें धाती है। जानमें जो जानमें छो पर्योग धाती है। मोहों जीव, जो जानमें जाता है, उसे ही निज मान सेता है। सोहों जीव, जो जानमें जाता है, उसे ही निज मान सेता है। सोहों जीव, जो जानमें जो जानमें जो साकार है, इसेते

वो कोई विवाद नहीं, किन्तु ज्ञान परिणमनसे मिन्न जो वस्तु है उसे निज मानना मिथ्या है।

ज्ञानमें जैसे बाह्य पदार्थ आते हैं जैसे मुजादिक पुण गी आते हैं, किन्तु के ध्रम्यनार हैं। वे भी ज्ञानपुण की तरह धारानों हैं, परन्तु स्करूप समीने पुणक्-पुणक् हैं। ध्रपने ध्रपने स्वरूपकों जिसे ध्रारम्यत्वकं ध्रापक हैं। धर्मात् इस बह गुणोंका जो ध्रम्मिण्यास सम्बन्ध हैं। धर्मात् सम्बन्ध है। हम्म ध्रम्मप्रतान पिष्ट है। इसीने ध्राप्त ज्ञान भी है, वर्षान भी है, जुल भी है, बीर्य भी है। ज्ञान वर्षान भिक्त है। यह दोनों ही भिक्त भिन्त स्वरूप हैं। इसी तरह सभी गुण पृथक् पृथक् जानों। यह पुराप्त में राह, प्रम्म, वर्षा पुष्ट महत्त हैं। इस सम्बन्धाका दोतिक पर इसका स्वरूपक प्रकृत हों हो सकता, इससे कवित्यत् एक स्वरूपका स्वरित्य पुष्ट नहीं हो सकता, इससे कवित्यत् एक

कहने का तात्पर्य यह है कि जैसे भारमा भ्रखण्ड एक इव्य है। वैसे ही पूर्गल भी अलण्ड एक इव्य है। जैसे अनंत गुणों का पिण्ड आत्मा है, वैसे ही अनन्त शुणोंका पिण्ड पुदगुल है । जैसे बात्मामें बनन्त शक्ति है, वैसे पुदगुलमे भी अनन्त शक्ति है। जैसे आत्मामें अनन्त पदार्थीके जाननेकी सामर्थ्य है वैसे पुदगलमें भी भनन्तज्ञान को प्रगट न होने देनेकी शक्ति है। अन्तर केवल इतना ही है कि म्रात्मा चेतन है, पूद्गल मचेतन है। केवल ब्रव्यका विचार किया जावे तो न तो बन्ध है और न मोक्ष ही है। और न ये शब्द, बन्ध, इत्यादि जो पर्याय पूद्गल इव्यमें देखे जाते हैं घात्मामें हैं। पूद्गल भीर जीवके सम्बन्धसे ही यह संसार देखा जाता है। इस विकृतावस्थाही का नाम संसार है। संसारमें जीवकी नाना प्रकारकी नाना प्रवस्थाएँ होती है। इन्हीसे जीवमें नाना प्रकारके द:खोंका व धनेक प्रकार के बैवियक सुखों का अनुभव होता है। परमार्थसे कभी भी इस जीवको एक क्षणमात्र भी सुख नही।

सविष सर्व हव्य स्वयंतिक हैं किन्तु धनादिसे जीव भौर पुरानका धनादि सम्बन्ध चना धा रहा है। इससे जीव जो लाभाविक धनस्या है उससे वह च्युत है। पुरान मी धनने स्वामाविक परिचानसे च्युत हो रहा है। यद्यपि जीव ह्यान एक धंदा न तो पुरान हव्यवस्य हुआ है और न पुरानका एक परमाणु भी जीवकप हुवा है किर भी दोनों स्पने सपने स्वरूप खुत हो रहे हैं। वैसे तोला भर पुरवंकी सीर तोला मर चौदीको पालाने से एक पिण्ड हो गया। इस तीलामर तीनामें एक स्वाच्या भी मुनता न साई न एक स्वाच्या निव्ह हुई। यही ध्वरूप चौदीकी हुई। किर भी पिण्डको न गुढ़ सोला कहते हैं भीर न खुढ़ सीदी ही कह सकते हैं। दोनों सपने सपने स्वच्या चौदी है। बही स्वस्था जीव सौर पुरानकी है। वच्यो बन्या-सस्यामें जीव प्रयक्ता एक संय तो पुरान प्रश्वद हुवा है और तुरानका एक संय तो पुरान हत्यहर हुवा है सोर तुरानका एक संय जीवकप हुवा है फिर भी होतों प्रयोग स्वाच्या स्वच्या से साई

इस धवस्थामें जीवकी क्या क्या दुईशा हो रही है सो किसीसे गुप्त नहीं । यह सम्बन्ध धनादि का है । जैसे बीज बक्षका सम्बन्ध धनादिसे चला था रहा है। यदि कोई बीजको दर्भ कर देवे तब वक्ष नहीं हो सकता और वक्षके प्रभावमें बीजोत्पलि नहीं हो सकती । इस तरह जीव ग्रीर पटगलके सस्बन्धसे जो संसार सन्तनि धाराबाही रूपसे द्या रही है इसका मलकारण मोहादि परिणाम है। यदि बाल्या कामारियरियाच्या स्थाम देवे तो ग्रामध्यास दी नवीन बन्ध न हो । जो बद्धकर्म हैं वे उदयमें ग्राकर स्वयमेव जिर जायेंगे । ग्रनायास ही ग्रात्मा इस बन्धनसे मक्त हो सकता है। यह सब है परन्त न जाने यह जीव क्यों इस चक्रमे मक्त नहीं होता। भनादि कालने मोडके चक्रमें परिवर्तन कर रहा है। प्रतिदिन वहीं कथा करना है, परको निज माननेमें जो जो उपद्रव होते हैं वे किसीसे युप्त नहीं। केवल जानता ही नहीं किल्त तज्जन्य दःखका वेदन भी करता है। इसके श्रधीन होकर क्या क्या नहीं करता सो किमीको प्रविदित नदी ।

एक सेठजी थे। उनका दूसरः विवाह हुआ था। सेठ कूर अहतिक थे। एक विन सेठ जो का शिर दर्द करने नता। उन्होंने दासी को आजा दी कि सेठानीसे कहो बंदन पिसकर लांगे और मस्तक में नगाये। दासीने धाकर सेठानीसे कहा कि सेठजी के शिरमें बंदना हो रही है, बीझतासे चदन रगड़ी और सेठके मस्तकको मासिश करो, झन्या साजी वारी । सेठानीने उत्तर दिया—मुफें कदर आ गया है, बेठजी से कह दो। बेसेही सेठजी ने सुना, शिर वेदनाकी जिन्ता त्याग सेठानी के पास साकर पूछने लगे—क्या हुआ ? सेठानीने उत्तर दिया— प्रापकी शिर वेदना सुनकर मुफ्ते तो ज्वर का गया। सेठ-जीने कहा—इसके दूर करने का उपाय क्या है ? सेठानीन कहा—जपाय है परन्तु यहाँ होना स्नस्भव है। सेठजीने पछा—जपाय कीन-सा है ?

सेठानी ने कहा — मेरे घर पिताजी चन्दनके तेजकों मेरे तलवेंमें मर्दन करते थे या मेरा भाई पैरको मलता था। मापसे क्या कहूँ ? उपास सुनकर सेठनी चन्दनका तेन केद सेठानीके पैरका मर्दन करने लगे। सेठानीने बहुत मना किया पर उन्होंने एक न मानी मीर तजुमोंकों मलकर मुजनेकों कनकश्च माना।

कड़ने का नात्पर्य यह है कि स्तेहके बड़ीभन होकर जो जो कार्यन हों वे ग्रत्य है। ग्रन्य सामान्य सनध्योकी कथा त्यामो. तीन खण्ड के ध्रधिपति महाविवेकी. धर्मके परम धनरामी लक्ष्मणने श्री रामचन्द्रजीके स्तेत्रमे स्नावर प्राणीका उत्सर्गती तो कर दिया । श्री रामचन्द्रजी महा-राज, जो तदभवमोक्षगामी थे, स्नेटके बड़ी सन होकर छह मास पर्यन्त लक्ष्मणके शरीरको लियं किरे ग्रीर ग्रन्तमे स्तेहको त्यागकर ही सलके पात्र हा। श्री गीताजीका जीव सोलहर्वे स्वर्गका प्रतीन्ड था । जब श्री रामचन्द्रजीने गहस्थावस्था को त्याग दिगम्बर पद धारण किया। उम समय गीनाके जीव प्रतीन्द्रने यह विचार किया वे एक बार देवलोकमें बाबें पश्चात यहाँसे च्यन होकर हम दोनों मनप्यजनम धारण कर साथ साथ संयम धारण करें धीर कर्मबन्धन काट मोक्षके पात्र होवें। ऐसा विकल्प कर जो उपदव किया सी पद्मपराणसे सभी को विदित है सबकी विदित होने पर भी इस मोह पर विजयी होना प्रति-कठिन है।

मात्म-विश्लेषण -

सन्यकी कथा कहाँतक लिखें ? हमारी सस्सी वर्षकी स्रायु हो गई स्रीर पत्रास वर्षसे निरन्तर इसी प्रयत्नमें तत्पर हैं कि मोहश्चकुको परास्त करें। जितने बार प्रयास किया वरावर सनुसीर्ण होते रहें। बालकपनमें तो माता चिताके स्नेहमें दिन जाते थे। मेरी दादी मुक्तपर बहुत स्तेह करती थाँ। प्रातःकाल ताओ रोटी धौर ताजा थी खिलाती थी धौर मेरा पानन-गोवण करती थाँ। उस समय हम कुछ जानते हो न थे कि मोह दुख्यायी परार्थ है। प्रयुत्त प्रशिकों पुक्ष मानते थे। ऐसोही प्रमोशमें निर-लार धपनेको धन्य समभते थे। हमारे एक मित्र जी हरीसिंह तौरया थे जो बहुत ही कुणाबहुद्धि थे। उनसे हरीरा हार्दिक स्तेह पा। इता स्तेह कि एक दूसरेके निजा हमारो हार्दिक स्तेह पा। इता स्तेह कि एक दूसरेके निजा हमारो हार्दिक स्तेह पा। इता स्तेह यह तह से हमें प्रमान के प्रात्त करते थे। इसी तरह रामिदन काल व्यतीत करते थे। परलोकका कोई विचार न था। जब कुछ पिंडतींका समाप्त हुया तत कुछ व्यवहार समें प्रवृत्ति हुई। भगवानकी पुत्रा और पपपुराण-का अवण कर प्रपानेकी धन्य समक्रते लगे। इसी पूजा धारि काथोंने धमें मानने लगे धौर प्रपत्रको धम्में सा सम्तेन लगे। कुछ दिन बाद वन करने वने, राजिभोजन स्त्रात हमा हम्या हमा करने तो। राजिभोजन स्त्रात हमा हम्या हमा हमा हमा हमा हमा हमा सम्

इतनेमें पिनाजीनं विवाह कर दिया। बोहें ही दिनोमें मान मेरी परनीकों ऐसे रंगमें रेंग दिया कि वह हमसे कहते लगी कि प्रत्यो परम्परामें अपने धर्मका परिस्थान कर तुमने को पर्य पङ्गीकार किया उसमें बुद्धिसत्ता नहीं की। हमने भी उसमें विना विवार कह दिया कि यदि पुम्हारी आत्मा हमारे धर्मने विमुख है तब हमारा तुम्हारा यवहार प्रच्ला नहीं। उसने भी आयेगमें भाकर कहा मैं भी पुमसे सम्बन्ध नहीं चाहती। सस्तु, हम सौर हमारी परनीमं ३६ का ता (परस्पर विच्छ) सम्बन्ध हो गया।

हत टीकमणइ प्रान्तमें चले गये और वहीं एक पाठ-प्रालामें प्रध्यापकी करने लगे। देवयोगमें बहींगर की विराजीबार्तवीको गीन, सिमरा, गये। धर्ममूर्ति बार्त्वजीने बहुत साल्यना दी तथा एक धरङ शुल्लकके चकते रक्षा की। पद्वजेकी सम्मति दी किन्तु कहा शीधना मत करो, मैं सब मबन्ध कर पेज दूँगी। परन्तु गैंने सीम्रता की, फल सब्धा न हुपा। अन्तमें प्रभ्वा ही हुपा। बन्न्छे अच्छे महापुरवीं और पश्चितोंका समागम हुमा, तत्वजानके व्याख्यान तुने, व्यवहारपामी प्रवृत्ति हुई, सीर्यगाम मादि स्वर्तान किये परन्तु चान्तिका धास्त्राद न प्राया। मनमें यह माया कि सबसे उत्पन्न काम विशासवार करनाई। जो जातिसे ज्युत हो गये हैं उन्हें पंचायत बारा जातिमें विज्ञाना । जो दस्से हैं उन्हें मनिर्दोक्षे चर्छत करनेमें जो प्रतिवन्ध है उन्हें सान्दिरोक्ष चर्छत करनेमें जो प्रतिवन्ध है उने हटाना तथा बाईची डारा जो मिले उसे रायेचकार में देना आदि । सब किया भी, परन्तु खानित-का संघ भी नहीं सावा भागीरच्छी का समाना हुया । सापने निर्मंत त्यागका झात्माके उत्तर बहुत हो प्रमान दुया । सापने निर्मंत त्यागका झात्माके उत्तर बहुत हो प्रमान एका में भी में बिका-देखी निरस्तर कुछ करने जगा, परना कड़ सफलता नहीं मिली ।

वत-यहण--

धन्त में यहीं उपाय मूका जो सन्तम--प्रतिमाके बत प्रञ्जीकार कियं। यद्यार उपनासादिककी शास्त्र न में विश्व मी यद्वा तदा निवाह किया। बार्डिज़ी बहुत निरोध किया--वेटा! तुम्हारी शास्त्र नहीं, परन्तु हमने एक न मानी। अन जो दोना था वहीं दुखा। लोग न जाने क्यों मानते रंट्? कान पाकर बाईजीक। स्वयंवाह हो गया। तव मैं श्री मोतीलालची वर्षों और कमलायित हेटजीके समाधमें रहनं लगा। रेलकी सवारी त्याग दी। मोटरकी सवारी रहलं ही त्याग दी भी। धन्तमं वह विवार हुखा कि शी मिरियनकी माना करना यहिंग। साम्याद्वी मान्याद्वी गोविन्दरायजी गया वाले था गयं। बरुधातामप्ते चार प्रादिमांके साथ चल दिये। दो मील चलनेके याद धक को वार्ति वहन उदास हुखा इननेमें एक नौकर था वह बोला--

'सागर दर सिमरिया नियरी।'

इसका अर्थ यह है कि बच्छा सागरसे प्रभी प्राप दो मोल आये हैं, वह तो दूर हैं, सिमिरिया यद्यपि ७०० मील है परन्तु उसके सम्भुख हो अतः वह समीथ हैं। कहने का तथ्य वह कि गिरिराज सभीय हैं। बच्छासागर दूर है। इस बाक्यके अवण किया और उस दिन १० भील मार्य तय किया।

शान्ति कहाँ---

कुख माह बाद शिखरजीकी बन्दना की, वहाँ पर कई वर्ष बिताए, परन्तु जिसे शान्ति कहते हैं, नहीं पाई। प्रायः विहारमें भ्रमण भी किया। श्री वीरप्रश्रके निर्वाण क्षेत्रमें

श्री राजगरी चार मात्र रहे । स्वाध्याय किया । बन्दनाएँ की । शक्तिके धनकल परस्पर तस्वचर्चा भी की. परस्त जिसको शांति कहते हैं, प्रणमात्र भी उसका स्वाद न भाया । वहाँसे चलकर वाराणसी आये । अच्छे अच्छे विद्वानों का समागम हथा, परन्त शान्तिका लेश भी न ग्राया। वाराणसी त्यागने पर दशमीप्रतिमाका वत लिया. परन्त परिणामों की जो दबा पहिले थी खड़ी रही - वान्तिका झास्वाद न थाया । कस दिनों बाद प्रनमें थाया कि शत्लक हो जायो. नटकी तरह इन उत्तम स्वांगोंकी नकल की-प्रवांत क्षाल्लक इत गये। इस पदको धारण किये पाँच वर्षहो गये परन्त जिस शान्तिके हेत् यह उपाय या उसका लेश भीत भाषा। तब यही ध्यानमें भाषा सभीतम उसके पात्र नहीं । किंत इतना होनेपर भी वतीं के त्यागनेका भाव नहीं होता । इसका कारण केवल लोकेषणा है । धर्यात जो वतका त्याग कर देवेंगे तो लोकमें घपवाद होगा । धत: कष्ट हो तो भले ही हो, परन्त ग्रनिच्छा होते हये भी वत-को पालना । जब ग्रन्तरङमें कथाय है, बाह्यमें ग्राचरण भी बतके धनकल नहीं तब यह धाचरण केवल दम्भ है।

भी कुन्दकुन्ध स्वामोका कहना है कि यदि मन्तरञ्ज तर नहीं तब बाह्यवेष केवल दुन्नके कि मेरी है। पर यहीं तो बाह्य भी नहीं; मनरङ्ग भी नहीं। तब यह वेष केवल दुर्गतिका कारण है, तथा धननत संवादका निवारक जो सन्यादकों है उसका भी धातक है। धन्तरञ्ज्ञमें तो यह विवार धाता है कि इस मिष्यावेष को त्यागो। सोकिक प्रतिकाति कोई तस्य नहीं। परन्तु यह तब कहने मानको है। धन्तरञ्ज्ञमें यब है कि लोग नया कहेंगे? यह विवार नहीं कि अधुनकर्मका बन्ध होगा। उसका फल तो एकाकी तुन ही को भीगना पड़ेगा। यह भी करनता है। परमाधेंते परामधीं किया जावे तब धागे क्या होगा? को तो क्षानमाम नहीं, किन्तु इस वेषसे वर्तवाममें भी कुछ सानित नहीं। वहाँ शान्ति नहीं वहुं का काहेका ? केवल सोगोंकी दुर्गटमें मान्यता बनी यहे हतना ही साम है।

तब क्या करें ---

मेरा यह विश्वास है कि ग्रधिकांश जनता भयसे ही सदाचारका पालन करती है। जहाँ लोगोंकी परवा नहीं

वहाँ पापाचरणसे भी भय नहीं देखा गया । जहाँ लोकभय गया वहाँ परलोककी कौन गणना । ग्रतः जिन्हें ग्रात्म-कल्याण करना हो वे मनुष्य तत्त्वाभ्यास करें और यह देखें कि हम कीन हैं ? हमारा स्वरूप क्या है ? हमारा कत्तंव्य क्या है? वण्य-पापादिका क्या स्वरूप है? पृथ्य पापादि परमार्थसेहैं या केवल कल्पना हैं ? जो वर्तमानमें विषय सख होता है क्या उसके शतिरिक्त कोई सख है या कल्पना मात्र है ? भाज जगतमें अनेक मतों का प्रचार हो रहा है। उनमें तथ्यांश है या कछ नहीं ? इत्यादि विचारकर निर्णय कर ग्रापनी प्रविलको निर्मल करनेकी चेप्टा करना उचित है। केवल गल्पवादमें ही काल पूर्णन कर देना चाहिये। धनादिकी कथाको छाडो, वर्तमान पर्याय पर विवार करों। जबसे पैटा हथे पांच या लड़ वर्ष तो ग्राबोध में ही गये। कछ पर्याय के अनुकल ज्ञानका विकास विना शिक्षाके ही हथा। जैसा देखा वैसा स्वयमव होगा । बहुमाग भाषाका जान बिना किसीके सिखाये ह्या गया । हानस्तर पाठशालामें जानेसे ग्रक्कविद्या ग्रीर ग्रक्षरका ग्रामास गर हारा होने लगा। साल वर्षमे हिन्दी या उर्दका इतना ज्ञान हो गया जो व्यवहारके योग्य हो गया। अनन्तर जिस धर्ममें अपने माना-पिता और कुटम्बी जनकी प्रवत्ति देखी उसी मतमें अपनी भी प्रवित्त करने लगा । यदि माना-पिता श्रीरामके उपासक हैं तब श्रापभी उसी धर्मको मानने लगता है। जैनधर्मान्यायी माता-पिना हए तब जिन्मंदिर में जाने लगा। मुसलमान हुए तब मसजिदमें जाने लगा। ईसाई हुए तब गिरजाघरमें जाने लगा इत्यादि । कहौतक लिखें जो परम्परासे चला श्राया है उसीसे श्रपने उद्घारकी श्रद्धा प्रत्येक मत वाले को है। जो मुसलमान है वह खदाका नाम लेनेसे ही मोक्ष मानता है। इत्यादि। कहाँतक लिखें अपनी श्रद्धाके अनुकृत कल्याणके मार्गको अपनानेकी सबकी प्रवृत्ति रहती है। यह सब होते हुये भी कई महा-नुभावोने इस विषयमें भ्रच्छा प्रकाश डाला है। कोई पर-मेश्वर हो इसमें विवाद करनेकी ग्रावश्यकता नही परन्तु बात्मकल्याण-मार्गं अपने ही पास है बन्यके पास नही। यदि नेत्रमें ज्योति नहीं, तब चश्मा चाहे हीराका हो चाहे काँचका हों, कोई लाभ नहीं हो सकता। इसी तरह यदि हमारी मन्तरङ्ग परिणति मलिन है तब चाहे गङ्कास्नान

करो चाहे प्रधान स्त्रान करो चाहे मक्काशरीक जाम्रो। चाहे मंदिर जाम्रो। चाहे हिमालयकी शीतल पहाड़ियों पर भ्रमण करो। शांति नहीं मिल सकती। म्रतः परमात्माके विषयमें विवाद करना छोड़ो। केवल परिणति निर्मल बनाम्नो । कल्याणके पात्र हो जाम्नोंगे भीर यदि परिणति निर्मल न बनाई तब परमारमाको कितनी ही उपासना करो कुछ भी शांतिके मस्वादके पात्र न होंगे ।

-- वर्णी वाणी : ३/२६४-२६८



ज्ञानी जीव जब रागादिकोंको ही हैय समफता है, तब रागादिमें विषय हुए जो पदार्थ, उन्हें चाहे, यह सबंधा असम्भव है। जब यह बस्तुम-ग्रांदा है तब परसे उपदेशकी बांखा करना सबंधा अनुचित है। परमें परबुद्धि कर उसके द्वारा करणा होनेकी भावनाको छोड़ो। इस विश्वासके छोड़े बिना अयोमार्गका पथिक होना कठिन है। जैसे स्वारके उत्पन्न करनेमें हम समर्थ हैं वैसे ही मोक्षके उत्पन्न करनेमें भी स्वयं समर्थ हैं। जैसे—

> नयत्यात्मानवात्मैव जन्मनिर्वाणमेव च । गरुरात्मात्मनः स्वस्माञ्चान्योऽस्ति परमार्थतः ।।

म्रात्मा ही स्रात्माको संसार मौर निर्वाणमें ले जाता है। स्रतः परमार्थसे स्रात्माका गुरु स्रात्मा ही है। परन्तु ऐसा कथन सुनकर कई भाई ऐसी स्रन्यथा कल्पना करते हैं, जो भक्तिमार्गके विरोधी उपदेश हैं। उनसे हमारी मध्यस्थता है। जबतक कायरताकी लहर है, कल्याण दूर है।

—प्रध्यात्म-पत्रावली—३०

92

वर्णी-प्रवचन

(समयसार)

मोह: सारे दु:खों की जड़-

मोह, राय देव इस प्रकार भाव तीन प्रकारके होते हैं। प्राप्ता तो बुद है, एक प्रकारका है। वेयदतका सिफी एक ही लहका था तो वही लहका बहु हुआ प्रीर वही खोटा हुआ। वैतन्यमान थाल्या एक प्रकार का है। इसमें कर्मेक्षी धंजन लगा हुआ है। धाल्या वजु सरल एवं सीचा है। इसमें जैसी जंग लगी वैते ही परिणाम हो जाते हैं। यह धाल्या कभी रागी कभी दंषी और कभी मोही हो जाता है तथा धजानी हो करके संसार के चक्कर में कैसा हुआ है।

भड़या! जब हम पढते थे तो ठाकरदास जी को हम बहुत श्रद्धा की दिष्टिसे देखते थे । उनके सामने श्रधिक बातचीत नहीं किया करते थे। एक दिन हमारे साथी हजारी ने हमसे कहा कि भांग पियो। हमने पृछा कि भागमें क्या रखा है। कहने लगा कि भाग पीनेसे साक्षात महादेवके दर्शन होते हैं। तो मैंने पृछा कि क्या हमारे भगवान घादिनाय भी बमें दिख सकते हैं ? उसने कहा-हाँ। तो हमने थोडी सी भागपीली। सोचापहिली बार थोडी सी पीकर भगवान ग्रादिनाथके थोडेसे ही दर्शन करने को मिल जावेंगे। भड़या! उसका नशा चढ धाया और पंडितजीके पास पढने को गये। तो पस्तकके शक्षर बहुत बढ़े बढ़े दिखाई देने लगे । तो मैंने पंडितजीसे कहा कि झाज पढने को जी नहीं चाहता। मेरी इच्छा है कि मैं भाज सोऊँ। पंडितजीने कुछ कहा नहीं तो मैंने कहा कि सुनते नहीं जी ! मैंने कहा कि आज सोनेको जी चाहता है। पंडितजी समक गये कि किसीने इसे भांग पिला दी है। उन्होंने मुक्ते लिटा दिया और प्रपनी धर्म-परनीसे कहा कि इसे दही और खटाई खिला दो ताकि

स्तका नचा उतर जावे। मैंने कहा कि रात को मैं नहीं खाता, मेरा नियम है। तो पंडितजीन कहा कि जब मोन आई थी तब नियम कहाँ चला गया। मैंने उत्तर दिया कि एक नियम टूट गया इसरा क्यो तोईंं तो भद्रया! संस्कार भी वड़े प्रवल होते हैं। हमें प्रदन जैनममें के संस्कार नहीं मिटाना चाहिये। यदि संस्कार रहे प्रावें तो हमारा करवाण हो जावे।

आहमात ते निष्यावर्षन भारि भावों हुतरे मार्ग वर मा जाता है। धारमार्भ खंता दाण लग जावेगा देता ही कह हो जावेगा। देखिय मंत्र को लाधने वाला व्यक्ति दूरते मंत्रके डारा ही धपनी चारिकको प्रदिश्तिक कर देता है। बिच्छु, वर्ष धारिक जहर धान्त हो जाते है। पानी पीनेसे तृषा बांत हो जाती है। धान्यावराता हजारो भादमियों को धपनी वाणी डारा मोहिल कर तता है। पानी पीनेसे मांचय चारिक है। मिध्यावर्णन धारमा भी पत्तिको बिकृतिने परिणत कर देता है। पुरान्त हयमकी धार्तिक धारमांकी यरिकको चौपट कर रही है। पदार्थका धार्ति जिलक्षण है। साम्यभावन वह धार्तिक है कि वह संसारको काट देवे। हमें संसार-सागरेस पार लगा देवे। मोहमें धार्तिक धारिक है। चारिकमोहिस मुनि भी भ्रमकी प्रश-

हुम पढ़ते हैं कि जिस समय जब कुशके समझ नारद मुनि प्रायं और उन्होंने लख भीर कुशको राम लक्ष्मण सरीचे होनेका भाषीवाँद दिया तथा उनकी सारी कथा सुनाधी तब दोनोंने ही उनसे भरपी भारताका बदला लेनेके लिये युद्धकी ठान ली। तो मोह ही सब कराता है। माताके मोहने लब-कुशको युद्धके लिये बाष्य कर दिया। मोहकी शहने यह उपहब करा दिया। मोहकी महिमा विश्वित है। भह्या! जिस समय राम व रावचका युढ हुया तो रावच का चक्रवस्वपके हायमें था गया तो रामने कहा—चुके तुम्हरार चक्र नहीं चाहिये चुन तो मेरी बीता लोटा दो पर धिमानी रावचने कुछ ध्यान नहीं दिया। धीर चिन समय सीताको रावच उठा ते गया तो रामने मोहमं पामल हो करके बुशों से सीताका पता पूँचा। वतादय तो हतने बड़े महा-पुरुष धीर मोहनं उनकी केसी चिन्न वद्या की? और फिर जब रामचन्द्रजीने मुनि सबस्याको चारण किया तो सीताक जीवने माना प्रकारके कर चारण करके कई प्रकारक उपद्रव किये। परन्तु जब राम मोहविजयी ही गये थे तो उन्हें कीन दिया सकता था। तो संसारमें जितने दुल हैं वे सब मोहसे ही होते हैं इसस्थिय इसे ही

(सागर ३०-३-५२)

वात्मा-समयमार—

जीवकी वर्षांम जीवमें हुमा करती है मौर पुद्गतको पर्माय पुद्गतमें हुमा करती है। जीवका माध्रय पाकर पुद्गत द्रव्यमें व्याप्य-व्यापक भावते परिणमन होता रहता है। पुद्गत भीर जीव वोनों ही परिणमनशील हैं। यदि हम एकको भी परिणमनशील न मानें तो संसारका सभाव हो जावे।

जीव भीर कर्ममें बन्ध पर्याय हो रही है, विभिन्नता नहीं हो सकती। परन्तु यदि निश्चयनयकी दृष्टिसे वेसो तो जीव भीर पुद्मल पृथक् पृथक् हैं।

द्रव्याधिकनयकी यथेक्षासे विचार करों तो जीव प्रवद्ध है। ग्रोर पर्यायाधिक नयकी पर्यक्षा देखों तो जीव वद्ध है। ग्रोर पर्यायाधिक नयकी पर्यक्षा देखों तो जीव वद्ध है। ग्रोर वान सेता है नहीं मोधायामी होता है। भगवान्ते दो नय कहें हैं। व्यवस्तरक्षी प्रविश्ता सारमा एगी-देषों है, मोही है ग्रीर निश्चयनयकी पृष्टिसे देखों तो प्रारमा प्रसंद है, घचन है, घमेच है, स्वसंदेख है। विश्वकों जानने व्यवस्तानी है। वह तोनों लोकोंके संयोधिक जानने व्यवस्तानी है। वह तोनों लोकोंके से योहा बहुत इनिययनय जान मारत कर तेते हैं, पर उसमें मोह न लाना ही बुढिमानी है। जान तो सतत होता ही रहेगा वह हटने वाली बस्तु नहीं है। समस्यार मंग्रीक नयोंका पत्न मिट जाता है। नय कुछ नहीं विगाद वकता।

विकल्प सांत होनेका नाम ही समयसार है। इसकी प्राप्त प्रथम तो श्रुतज्ञानसे व साल्यसे धारमाका ज्ञान करनेते होती है। घारमा ज्ञानस्वरूप है। इन्द्रिय या धनिन्द्रियसे मतिसानके द्वारा पदार्थोंका निरूपय करना पढ़ता है। वह बुद्धि हम पर पदार्थों को और लगाये हुए हैं बहाँ से दुर्पट हटावें ब्रोर बारमाकी और लगायें तो हमारा कल्याण हो वाले।

भइया ! एक जड़का था । वह बातवीं कक्षामें पढ़ता था । उसकी परीक्षा केनेके लिये इस्पेन्टर प्राया । वह जड़का बहुत चतुर था परन्तु उसने हस्पेन्टरके प्रकाने उत्तरमें कहा कि मैंने पड़ा ही नहीं है, मैं क्या उत्तर हूं । प्रध्यापक को रीव धामया और उसे एक पण्यक मार दिया तथा इस्पेन्टर भी कोचित हुआ । अन्तमें लड़केने कहा कि हम तो कुख पढ़े नहीं हैं छोटेमें इतना जरूर पत्र में कि कोच नहीं करना चाहिये, पर आप सब यह भी नहीं पढ़े।

यदि हमने शास्त्रोंका प्रध्ययन किया धीर कीघ नहीं छोड़ा ती शास्त्र पढ़नेमें हमने निरवंक समय बरबाद किया। प्रपनी प्रात्मासे जो बात करोगे वह सच होगी। मूठ बातके लिये धारमा कभी गवाही दे ही नहीं सकता । दुनियमों जो बुद्धि लगा रहे हो बही से हटाकर उसे धपनी धोर लगा दो । यदि हम श्रुतकालको धपनी धारमा को धोर लगायें तो कोई विकल्प देदा हो हो नहीं सकता, सर्वोक्ति धारमा तो एक है। जहाँ दो होते हैं वहाँ ही विकल्प हो सकता है। प्रथम तो सम्मय्यर्गन उत्पन्न करो फिर दूसरोंका कत्याण करो । यदि दूसरोंकी भनाई पहले करना चाहोंगे तो न उनकाही कत्या होगा धीर न पहले करना चाहोंगे तो न उनकाही कत्या होगा धीर न उन्हारा ही। बेबलवानी विषयको बाहर मानता है धीर हम उसे धपने भीतर मानते हैं। केबलवानीसे हममें यही धंतर है। यदि हम यह धंतर दूर करवें धीर धारमामें जो एक है, धवंद है विचरण करने लगे तो हमारा बसार बीध

धात्माका घ्यान करो उसीमें सार है। केवनज्ञान तो पढ़नेसे धाता है नहीं, बह तो मोहनीयके प्रभावसे धाता है। हमने संसारके पदार्थोकों घरनेमें विपका लिया है। उनकों छोड़ों तो कल्याण हो जा । भइया! हमारा काम तो कहनेका है, करो न करो तुम्हरों मर्जी।

पण्य झौर पाप--

श्वस यही पुष्प पापके प्रविकारका वर्णन है। सच्ची बात पूछो तो अप्रया ! पाप पुष्प दोनों हो स्वांत है। सारता पी घर्षेत्र है। बुंब्दुवस्वामी कहते हैं कि पुष्प भीर पाप दोनों हो दुर स्वाग है। न पुत्र अप्चा है और म प्रशुप्त दुरा है। ये तो दोनों ही वेड़ियां है। चाहे सोनकी हो या जोड़ की। परतंत्रता तो दोनोंमें है। स्वाचीनता निसीमें भी नहीं।

तब क्या करना चाहिये सो बताते हैं कि कुशीसका संवाद समाव है उससे न तो राग करना चाहिये भीर न देश हो करना चाहिये। यदि हमने उससे राग बा देश हो करना चाहिये। यदि हमने उससे राग बा देश किया तो हमारी स्वाधीनता नष्ट हो जालेगी। लीकिक पूष्टांत यह है कि यदि कोई स्त्री कोटी है तो उससे न तो राग ही करना चाहिये। कर्मकृति जब तक ते ह तब तक तो ध्रमने उदय से बारी गतिस्वीम अमन कर व्यंत्या ही। कर्म तो उपन्न दस से बारी गतिस्वीम अमन कर व्यंत्या ही। कर्म तो उपन्न दस

ही करते हैं। उनमें न तो हमें राग करना चाहिये धौर न द्वेष करना चाहिये। जहाँ हमने ऐसा किया वहींसे निर्जरा धौर संवर जो मोक्षके कारण हैं गुरू हो जाते हैं।

भइया, मोह है बुरी भीज। रामचन्द्रजी ६ माह तक प्रपने साईको गोदमें लेकर मोहमें यहाँ वहाँ पानसेस होकर फिरते रहे और जब उनका मोह गल गया तो सेताजीक जीवने कितने उपद्रव किये, पर फिर क्या था? सन्तर्में केवलजान हवा और सोझ गये।

यहाँ इतने भादमी युद्ध हैं फिर भी वे संसार की पिला करते हैं मेह करते हैं। यह लड़का मेरा है यह गोता मेरा है— इसीमें भपना भ्रमुख्य समय बरवाद करते रहते हैं। वे ही बतावे, इतने बिन तो रहे परके जंबाल-में। मिला क्या उनकी मुख सो बतावें। भाकुलतामें मुख तो मिला ही नहीं सकता। जरा वे इस भीर दृष्टि करें, बोड़ा यह भी करके देख लेवें। इसमें गुख्य मिलता कि नहीं। बदिन करें तो बताइये हम क्या करें ? हमारा काम तो कहनेका है सो कह दिया। मानों या न मानों भ्रामकी मर्बां। लेकिन इतनी बात जरूर है कि मनुष्य

(सागर श्रष्टाप्र२)

संवर—

यहाँ संवरका वर्णन किया गया है। संवर याने कर्मो-के श्राने का रुक जाना है। कर्मोंकान श्राना ही संवर है।

"सत्त्वेषु मेत्रीं गुणिषु प्रमोदम"

इसमें यह भावना की जाती है कि संसारमें किसीको दुल ही न हो। इसी प्रकार कमीका माना होने ही नहीं। मोधका मार्ग संवर हो है। निजंदा तो होने होता होते रहती है। पर संवर होना किटन है। यदि संवरपूर्वक निजंदा हो तो समम्मा चाहिये कि संसारका मंत निकट हो है। सम्यक्तानक्यी ज्योति का जब उदय होता है तब ही संवर होता है। मास्माका ज्ञान पर ब्रन्थले भिक्त है एसा विश्वास कर सम्यक्तान करनेकी मानस्थकता है। इससे हमें सच्ची शांति भीर सच्चा सुख मिनेता।

बनारसमें पुराने समयको बात है। एक बडा भारी

मल्ल माया, उसने बनारसके सारे मल्लॉको हरा दिया तो राजाको बढ़ी निरामा हुई भीर बहु लिखने लगा कि प्रमुख व्यक्तिने बनारसके सारे मल्लॉको परावित्त कर दिया। बहुँग एक ६ वर्षीय बालक बैठा था। उसने कहा— 'महाराज एक विनत्ती है कहाँ तो अर्जी कहें। राजाने कहने के लिये कहा। उसने जनाव दिया कि 'श्राप ऐसा प्रत लिखिये कि उसने सारे मल्लोको पराजित कर दिया। उसको बहु निल देना चाहिये कि उसने प्रमुख प्रमुख मल्लको पराजित कर दिया।

उत्तरमें उसने कहा— महाराजजी। बया इन्हीं
मल्लीन सारे मल्लोका ठेका ले लिया है? मैं चाहुँ तो
जो हरा दूँ। पहले तो राजाने उसे नावान समम्मा जेकिन
जब उसकी हट देखी तो राजाने उसे नावान समम्मा जेकिन
के बाद कुप्ती हुई। १ घंटे तक वह लड़का यहां बहुँ
मूदता रहा सी उतने समम्मा उत्तर सल्वको उसते मूख यका
दिया। धरनमें मल्लने उस लड़केला पकड़ लिया और
कहा कि बताभी 'कहां पदकुँ ?' वह दस विचारमें हो सा
कि लड़के ने उसे पटक दिया और उसपर विजय प्राप्त
की! कहनेका ताप्तर्थ यह है कि संबर करनेका ठेका
चोहें ही किसीनी लिया विया है। जिस चाहेंकों हो जाये।
चाहें बहु गरीब हो, चाहें किसी भी गतिका हो। चीनयों
ने धोड़े हो जीनयां की

सम्यग्दर्शन संज्ञी पंचीरद्रय जीवके हो सकता है। मिष्यात्व संसारका कारण है। जब सम्यग्दर्शन हो गया संसार रुक गया, चलो छुट्टी पायी।

कोबादि को चार कहाये हैं छुटूँ हुम प्रमाना मानते हैं। सोममें राम करते हुँ, डेव करते हैं। कुंकुंदरवामीने प्रारमाका सकाण उपयोग नतानाया है। चेतन्य प्रारमाका सवाण है भीर वह हुर प्रवस्थामें मोजूद रहता है। प्रारमाका सकाण कोच नहीं हो अकता, ब्योक्ति यदि कोच प्रारमाका सकाण कोच नहीं हो अकता, ब्योक्ति यदि कोच प्रारमाका सकाण होता तो उसे हर धनस्था में मोजूद रहुना चाहिये पा, पर वह रहता नहीं है। इससे माजम प्रका है कि कीय धारमाका सक्षण नहीं है। कोय पृथक् है, उपयोग पृथक् है। कोध्ये कोय ही होता है उपयोग नहीं होता भीर जो उपयोग होता है उपयो केम नहीं होता है तोगें एक इसरेके प्रतिकृत हैं परन्तु उपयोग शास्त्राकी वस्तु है भीर कोण कर्मका धीरियक मात्र है; जबतक कर्मोदय है उसकी सत्ता है। जब उसका उपयाम, अयो-प्रमास । अय हो जावे तक कोध दूर हो जाता है। लेकिन उपयोग न तो कर्मके उदयसे होता है भीर न क्षम क्षमो-प्रमास । वता केमके उदयसे होता है भीर न क्षम क्षमो-

जब कर्मधीर कथाय तम्हारे नहीं है तो फिर उन्हें ग्रापना मानकर क्यों उपद्रव कर रहे हो ? यदि हमारी वस्त हो तो मानना चाहिये ग्रन्यया काहेको पागल बने हर हो। देखिये दर्भणके सामने कोई वस्त आती है तो वह उसमें ज्योंकी त्यों प्रतिबिम्बित हो जाती है। यदि उस प्रतिबिम्बको दर्पणका प्रतिबिम्ब माने तो वस्तुके ब्रटाये जाने पर उस प्रतिबिश्वको उस दर्पणमें रहना चाडिये. पर वह उसमें नहीं रहती इसलिये माल्म पड़ता है कि वह प्रतिबिम्ब दर्पणका नहीं है। इसी प्रकार कोधादि जो कथाय हैं वे भी कर्मके उदयसे होते हैं वे बात्माका लक्षण नहीं हैं। एक चीज दूसरे की नहीं ही सकती है। एककी सत्ता दूसरेकी सत्तामें नहीं हो सकती। ज्ञानमें कोचपना नहीं है। कोधमें ज्ञानपना नहीं है। इस वास्ते वे भिन्न हैं। भेदशान हो जानेसे जब शुद्धात्माका शनभव जीव करने लगता है तब रागद्वेषका संबर हो जाता है। हम पर पदार्थोंको अपनी चीज समभकर संसारमें रुल रहे हैं। बाल्मामें बनंत गुण हैं वे भी पृथक् पृथक माने जाते हैं तब फिर दूसरी चीजें हमारी कैसे हो सकती हैं। सम्यग्द्रष्टिको कैसी ही विपत्ति था जावे तो भी वे भाकलताको प्राप्त नहीं करते। जब भेदज्ञान हो गया और मनमें यह निश्चय हो गया कि मैं ज्ञानदर्शन का पिंड हैं। स्वर्णको कितनी ही तेज अग्निमें जला दो परन्त वह ग्राग्निमें भी सोना रहेगा उसी प्रकार प्रचंड विपाक कमैका उदय होने पर वह ज्ञानमें विकृति नहीं ला सकता। हजार कारण-कलाप जुट जावें परन्तु स्वभाव कभी नही मिट सकता । यदि वस्तका स्वभाव मिट जावे तो वस्त ही मिट जाने । हजार विच्छ कारण जुटें तो भी हमें षदहाना नहीं पाहिये । समस्ता चाहिये कसंका विपाक सामा सो ऐसा देखना पड़ा भीर तहना पड़ा । देखिये जब मोहनीय कसंका उदय उतने बड़े महापुड्यको भाषा जो इसी भवते मोश जाने वाला था, प्रयो भाकि प्रेममें पासल हो गया थीर द माह तक उसकी मृतकाया को लिये मार्ग बही मटकता रहा !

काशी हिन्द विश्वविद्यालय में हम पढते वे भीर बाई-जी बही थीं। एक दिन एक बंगाली विदान साया। उसने कहा कि बाईजी क्या कर रही हो ? बाईजीने कहा-कि 'भड़या ! रोटी बना रही हैं। मेरा बच्चा पढनेको गया है उसे खिलाऊँगी और मैं खाऊँगी। वह इतना सनकर चला गया। पासकी कोठरीमें वह झकेला ही ठहरा था. फिर भी वह कहने लगा कि 'तैं भी रौटी बना अपने बच्चों को खिला-देख ये असे हैं। बना जल्दी रोटी बना ।' बाईजीने मोचा कि इसके साथ तो कोई भौरत है नहीं यह किससे रोटी बनानेके लिये कह रहा है। उन्होंने पैछा कि 'क्यों जी ? किससे रोटी बनानेको कह रहे हो ? उत्तरमें उसने कहा कि 'मैं घपनी स्त्रीकी फोटोसे कह रहा हैं। बाईजी ने कहा कि 'मर्ख त इतना भी नहीं जानता कि कभी अजीव भी रोटी बनाता है। 'सो तो मैं भी जानता हं' - उसने । कहा तो कहनेका तारपर्य यह है कि हम समभते हैं कि ऐसा करना बुरा है तो भी हम उसे धकाये चले जाते हैं। यह कल्याणकारी बात नहीं।

सम्बन्दिष्ट यह समभते हैं कि जितने ये पूत्र पीत्र झादिक हैं वे सब मन्य हैं। झारवज्ञान नहीं होनेसे हम सब पागल होरहें हैं। अषण्ड कर्मका उदय हो तो हमें मृत्तकता पड़ेगा। सम्बन्धिट जीव प्रषण्ड कर्मके उदय होने पर न हेष करता है और न रास करता है।

शुद्धात्माकी प्राप्ति होनेका कारण नेदज्ञान है। पन्नालालजी बहुत लोगी वा ब्रोही ब्रादभी वे पर ज्ञानवान ये तो उन्होंने प्रन्त में मुनि श्रवस्था प्राप्त करली थी। ज्ञान कभी न कभी काममें ब्राही वाता है।

काम तो सब करना ही पहता है पर अभिप्राय वही

रहता है। निर्मेल भाव वालेके ज्ञानमय भावसे ज्ञानमय भाव होता है, रागद्वेषकी सत्ताका निरोध होजाता है और शद ग्रान्माकी उपवर्षित्र दो जाती है।

योग दो प्रकार के होते हैं (१) शुस्पीग (२) श्रमुपोग । यदि दोनों ही मिट जावें तो मोक्ष हो जावे । योग व्यवतक है तबतक श्रुम और प्रश्चुम पोगके मूल कारण रागडेंच हैं। उसमें वर्तमान जी शात्मा है उसकी वृद्धतर भेद-विज्ञान है ग्रतः उससे श्रात्माको प्रात्माके डारा श्रात्माके राग्नाको स्वारमाने हो रा

भदया ! पोड़ेकी लगामको पकड़कर दूसरी दिशा बदसलेके लिये पहले सत्तास श्लीचनी पहती है। उसे फिर दूसरी भीर मोइना पड़ता है। दसीप्रकार पर पदायोंकी तरफते सम्बन्धे रोककर किर खुडतान दर्शनकी भीर मुझ्ना चाहिये। जो मनुष्य समस्त कवायोंसे विमुक्त होकर खारामों तल्लीन होते हैं उनके कमका बन्धन नहीं होता है।

क्षाय स्क जावे तो योग प्रपंते प्राप्त स्क जावे। क्षाय नष्ट हो जाती है परन्तु योग वर्तमान रहता है तो भी उसमें कमीभावकी शक्ति नहीं रहती। योग तो मिध्यादृष्टिके रहता है भौर सम्बन्धृष्टिके भी रहता है। परन्तु क्षायमहित योग होनेते मिध्यादृष्टिक क्षायरहित होकर केवलजान भी प्राप्त कर तेते हैं। पर उसके रहतेने अगके क्ष्माणार्थ जरहेश तेते किस्ते हैं।

ध्रादिनाथ भगवानके दो त्त्रियाँ थी ध्रीर १०० लड़के थे। परन्तु अब तपस्याके हेतु घरते बाहर निकल पड़े ध्रीर केवलझान होमधा तो इसके उपरान्त दुनियां भरका गरिशह रचा नया। समबसरणकी रचनाकी गर्ध पर मोह न होनेसे उतनी कस्तुर्ये कुछ न विवाह सकी।

कमंके धानावसे युक्त यह मात्मा एक भात्मामें ही विचरण करता है। धात्मा पर पदार्थसे भिन्न है। वैतन्य चमत्कार युक्त धात्मा सब पर पदार्थोको त्याम देता है तो वह सीझ ही कमं नष्ट करके मोक्ष प्राप्त करता है।

यदि निष्यात्व होंगा तो कर्म होगा धौर इसके विपरीत यदि सम्यग्दर्शन होगा तो न कर्म होगा न राग होगा धौर न संसार ही होगा । भेदनिकान की तब तक साधना करों जबतक कि बाल जातकप न हो बावे। बो सिद्ध हुए हैं वे भेदिनकानके डारा ही धौर को धरिद्ध हैं वे भेदिनकानके सभावके कारण। युद्ध धारमाकी उप-विक्त करके संवर होता है तथा भेदिनकानसे युद्ध धारमाकी प्रार्थित होती है। भेदिनबानसे राल-समुद्र धान्त हो जाता है पदि हे भय्य-जीवो। तुम धपना कच्छाण करना जाहते होते हो भेदिनबानको प्राप्त कच्छाण करना जाहते

भाइयों ! कल्याणका जो मार्ग झाचायों ने बताया है, उस मार्गका झाप झवलम्बन करते नहीं हो । विश्रुतिकी विडम्बनाको प्राप्त कर रहे हो । झाप स्वयं तो समफ्रेते नहीं दसरेको समफाते फिरते हो ।

स्वार प्राच्यात्मिक विद्या न पड़ी जाने तो भारमाकी समला। विद्या के णानि व सुख प्राप्त नहीं हो सकता। विद्या के मानत है, समले हैं, समले हैं, समले हो हो सकता। विद्या के मानते हैं, समले हैं, पर क्या जनता चुकके मार्ग पर है ? पुके तो भाजून है कि जेंगे परिवहकी बृद्धि हांती है ने ही धाकुलता वह जाती है। और जहां साकुतता रहती है वहीं सुक हो ही नहीं सकता है। धारु का प्रदान के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स

राज्य तो वह कहलाता है जिसमें बार्ग क्षमें काम ये तीनों पुरुषार्थ प्रजिरोध रूपसे चल रहे हों। बार्ग उसे कहते हैं जिससे स्वगं व मोशकी प्रापित हो। इसके विरुद्ध जो पत्न देवे वह प्रधमं कहलाता है। घरे हम हाय! वंनोंकी वही दुरेशा है। क्या करें सब जाति वाले वही दुरेशि त्याहरे के एक हरते हैं परन्तु हम तो वावेके साथ कहते हैं कि यदि झाब धपने बमेकी प्रसाका पावन करों। दुरी दृष्टिसे देखना हो दूर रहा सारा संसार दुम्हारे पैरों पर गिरेगा, तुम्हारी पूबा करोगा। माई! उसीका प्रभाव पढ़ता है जो नियम कर लेता है। हमारा मोह तो श्लीण नहीं हुमा। हमारा साथ पर कैसे प्रभाव पढ़ें ? धीर आप कैसे मोह छोड़ें। यदि हम किसी भी नियम पर प्रभाव करने कों तो हम हुत्तरें हो प्रभाव करने के सिये कह सकते हैं श्लम्या नहीं। इसके बाद १२ पावनाधों का वर्णन इसमें है। कहते हैं कि है प्रव्य! मावसुद्धिक सिये भावनाधों का चित्तन करो। हम स्वर्ण । मावसुद्धिक सिये भावनाधों का चित्तन करो। हम स्वर्ण । सावसुद्धिक सिये भावनाधों का चित्तन करो। हम स्वर्ण । सावसुद्धिक सिये भावनाधों का चित्तन करो।

राजा राजा अत्रपति हाथित के झसबार। सरता तबको एकवित धपनी धपनी बार ।।

६-६ वर्षके बन्बोंको तो पढ़ाते हैं पर जो हमको पढ़ना चाहिये सो हम पढ़ते नहीं। हम क्याल नहीं करते और अपनेसे बच्चोंको चिपटाये रहते हैं। द्वादवानुप्रेका मत्ति मन्दिरको सीडी है।

सबसे पहले प्रतित्य भावनाका वर्णन किया गया है। हम इन्द्रियोंके सुखोंमें लीन हैं। विचार किया जावे तो संसारमें जितने सम्बन्य हैं वे सब विपत्तियाँ ही हैं और सबकी सब नीरस हैं उनमें कोई रस नहीं।

एक समय एक लाधु के पास एक बच्चा पढ़ता चा बह बहुत ही भक्ति किया करता चा और रोज बासा करता चा । कुछ कालके उपरान्त उसकी सहुत हुई और बह २-४ रोज पढ़ने न जा पासा तबा जिस दिन बहु बही गया तो साधुने पूँछा क्यों भाई कहाँ गये हैं। उत्तर दिया— 'महाराज चामकी सगाई ची।' साधने कहा— विटा, हमारे से गया।,

बोड़े दिनों बाद उसकी खादी हुई । सो १०-१५ दिन फिर साबुके यहां नहीं गया । जिस दिन वह साबुके पास पहुँबा सो साबुने पुनः पूँछा ! — 'क्यों बच्चे कहाँ गये वे ।'

उसने कहा---'महाराज ग्रापकी शादी थी।'

महाराजने कहा—क्यपने माता-पितासे गया। कुछ दिनों बाद उसके बच्चा हुमा तो साधुने कहा—'श्रव त अपनेसे ही गया।'

फिर ग्रपने शरीरको छोडकर ग्रपने बच्चोंकी चिन्ता

होने लगती है। ध्रपना कल्याण करो ! कहाँ के लड़के कहाँ के बच्चे ?

धरीर रोमोंका मंदिर है। जरा भौवनका पर है। जीवनका मरण होता ही है। जिससे ज्यम सिवा है वह सबस्य ही मीतको प्राप्त होगा। जो पदार्थ कुणोदसं स्वाते हैं वे एक प्रदेशें रूपक होने से निक्सान हो जाते हैं। एक प्रदेशें २५०००) का लाम हो जावे वा घाटा पढ़ जावे। तस्वदृक्षि निवार करों ये न पहले तुम्हारे वे धीर न प्रवर्भी तुम्हारे हैं। यदि ऐसा निश्चय हो जावे तो न स्वा भी तुम्हारे हैं। यदि ऐसा निश्चय हो जावे तो न स्वा हो परि न सवा।

जिस समय रावण मरने लगा तो रामचन्द्रजीने लक्ष्मणसे कहा—कि 'रावण सबसे बड़ा गीतिक है जावो कुछ विकास ने माची ।' लक्ष्मण गये भीर रावणके सिर-हाने बैठकर पूछने लये परन्तु रावणने कुछ भी उत्तर नहीं विधा।

लक्ष्मण लौट माये। रामचन्द्रजीने फिरले कहा कि जाकर उसके पैरोंके पास बैठकर पूछना। लक्ष्मण गया भौर उसने पुछा तो रावणने उत्तरमें कहा—

'करले सो काम, भवले सो राम ।'

स्पष्ट करते हुए उसने कहा कि मरनेके पूर्व मैंने विचार किया था कि मैं नरकसे लेकर स्वगंतक सीकी बना दूँगा तथा समुद्रके पानीको मीठा कर दूँगा। पर जो काम हो जावे सो ही काम है।

(सागर २।४।४२)

भविर पर्याय--

संसार स्थिर नहीं है। न भाग्य किसीका साथी होता है। जिसको सुबह राज्याभिषेक होना था, क्या मालूम था कि उसे सुबह जंगलको जाना पडेगा।

एक की लड़की की शादी हुई। तो भावर के समय लड़की दो गई। उसकी माताने झाकर उसे ज़गावा। जागकर उसने प्रपनी माताने कहा कि मैंने स्वध्नमें देखा है कि मैं विचवा हो गई हूँ। माताने उसति दिया कि इस असदर पर ऐसे प्रशुभ विचार नहीं करना चाहिय। भावरको जब लड़का सामा तब उस समय उसका जिरदर्श करने लया, परन्तु समय पूंक रहा या इसलिये लोगोंने उसकी मौबर पड़वादी। सुबह उसका देहान्त हो गया। क्या होना था, क्या हो गया। जिस प्रकार समुद्रमें सहर्रे उठती हैं उसी प्रकार कमंके उदयसे हमारी पर्याचे बदसती रहती हैं। इन पर्यायोंको हमे प्रपना नहीं समफना चाहिये।

षायुको कोई रोकने वाला नहीं, जब किसीको मीत हा जाती है फिर उसे बचानेमें कोई समर्थ नहीं। परन्तु हम इतेमा तो कर सकते हैं कि प्रायु ही न मिले। योवन प्रोर चन स्वप्नके सव्य है। जब नीट क्षुने तब ही तारा पत्र्या किरकिरा हो जाता है। इसी प्रकार जबतक घुम कर्मका उदय है तबतक यह सुब है। नहीं तो एक शाममें विसय जाता है। इत्याधिक नयकी घपेका सब पदार्थ स्विर हैं। और पर्याधाधक नयकी प्रपेका सब पदार्थ स्वर हैं। इसिल्य पर्याध्ये नो जीज प्राप्त हुई है उसका ह्याधान करना व्यक्ष है।

ज्ञान समान न धान—

बनारसमें जब हम पड़ते थे, उस समय फारसके नाटक सर्वप्रिय थे। वहीं 'हंजीरे हिसर' नाटक घाया। हमारे शास्त्रीजी ने कहा ' 'नाटक देखने चलो, घच्छा नाटक घाया है।' हमने कहा— 'शास्त्रीजी, आपने तो पुस्तकोंके सिवाय कुछ देवा नहीं, आपको बयों कर इच्छा हुई ? और फिर वहीं हम =) 1) के टिकट पर जा नहीं सकते । वहीं तो बीड़ी फीड़ी पीते हैं। हमें वह जुड़्मी बहुत जुरा लगता है। हम तो \geq) उपयोक्ते टिकट पर चर्नेगे पर हमारे पाम तो पैसा है नहीं 1'

शास्त्रीजीने उत्तर दिया—'चलो, तुम्हें हम ऊँचे टिकिट पर ले चलेंगे और टिकटके पैसे हम दे देंगे।'

हम देखने को गये। वहीं हमारे पास एक झादमी बैठा हुवा था। उसने एक कागज पर कुछ तिला और सामने जहीं रानी अपना पार्ट कर रही थी उसके पास फैंक दिया। रानी का पार्ट एक स्त्री ही कर रही थी। उसने उस कागजको उठाया और उसे पड़ा। फिर उस कागजके कर्ट रुक्त के रिटेशि समा दिया।

जब मनुष्यने यह देखा तो उसने जुरा निकासा धीर प्रपत्ती धारमदेश्या करली। उसने कुछ विषय सम्बन्धी ही बात निक्षी होगी। धीर उसकी अहतना देखकर प्रप्तेन प्राणान कर निये। संसारके दुलके कारण इन्हीं विषयोकी धाकांशा है। विषयों जो रस है, वही संसार है। विरस ही मौस है। यहीं देख तो, दूर जाने की धावस्थकता नहीं। ध्रमी, इसी सथय मौक्ष देखने को मिल

मनुष्य नव कियामोंको कर वाले, महालप भी सहत कर ले, लेकिन जान यदि न होवे तो तीन कालमें भी मोल नहीं हो सकता है। सारे धन्ये मिल जावें धीर कितना ही प्रयत्न करें तो भी ने निर्दिष्ट स्थान पर नहीं पहुँच सकते हैं। सहजबोध को कलासे मोल सुलम है। जानमें रत हो जालो, सन्तोध करो, धारण झानके बरावर है। जान ही धारणा है। दिलवें धार्मण उच्चाता नहीं जल समय धार्मण होन हीं रहतीं। इसी प्रकार धारणा का स्वमाव जान है। धारणामें सन्तोध करो। सामर्थे कर्ष प्रकार की लहरें धारी रहतीं है। सारा विश्व ही जानमें धाता है। यू बीनकी तरह जनके पीछे बौहता फिरता है। विस् विन तु जसे छोड़ देगा ठेरे पीछे वे बीइले फिररें। इसिवंध हमेखा घारमार्थे रत रहो। इतना ही कल्याण मार्गे हैं, इसिवंध जानमात्रमें सल्तोष करो। ऐसी कौनसी चीज हैं जो जानमें न घाती हो? दुख भी शानमें घाता है, सुष भी जानमें घाता है। जान तो पीखा खोड़ता नहीं हो राम जान को जातने नहीं।

पानी गर्म हो गया । ज्ञानसे हम जान सेते हैं कि यह ध्रानिक संगोगसे इस पर्याय को प्राप्त हो गया हैं । यबार्थ में इसका स्वधाय धीतसपान हैं । यह कोश है—यह भी बान बताता है इसलिय ज्ञानमं संतोय करो धीर इसीका ध्रानुभव करो । उसीमें हुन्त रहो, उससे धाने कोई चीज नहीं । वर्षि तुम ध्रान्मामं रत हो जाधो, उसीमें सन्तोय करो तथा उसीमें तल्लीन हो जायो तो तुन्हें सुख मिलेसा। धीर वह सुख न तो किसीसे (ध्रुवा एवेगा धीर नहीं बता तकेया। बता धाराम की बत्तु है धीर ध्रारामों ही सम्मचन की जाती है ।

जब श्रांकमें मोतियांबिन्दु पटजाता है तो श्रांकते दिखता बन्द ही जाता है। परन्तु जब इने निकाल कर फेंक दिया जाता है तो श्रांकते ध्यने ध्यन दिखाई देने नगता है। किशीसे पूछना नहीं पढ़ता कि हमें दिखाई देता है—या नहीं।

एक नवीन बहुके गर्भ रहा तो उसने श्रपनी सासुसे कहा—कि 'जब बच्चा पैदा होने लगे तब हमें जगा देना।'

साधुने कहा 'तुम्हें जगानेकी जरूरत नहीं पड़ेगी तुम स्वयं सारे मोहल्ले को जगाम्रोगी। इसी प्रकार यदि तुम कवाय को छोड़ दो तो तुम्हें मुख या मानन्य होगा वह तुम्हें किसीसे पृक्षना न पड़ेगा।

ज्ञानी जीव परपदार्थ को बहुण नहीं करता। क्या करें, समय ही ऐसा प्राप्ता है। नीग इसको डोंग सममते हैं। प्राचीन कालसे हमारा मैं मुख्य घरसे विरक्त हो गते थे, बनमें निवास करते थे, बही गर लड़कों को पढ़ाया करते थे। परन्तु हम सब ही विषयमीग चाहते हैं, यदि दुखी न हों तो क्या हों? बीचों कवाएँ हमें बिना मूल्य खिला की मिलती हैं, पर धाजकल तो संस्कृतभाषा भी बिना कप्ते बलें कही हमें मिलती! सच्ची खिला तो वह है बो दुख को दूर करें धीर जुलको उपजावे। यदि किसी को १०००) माहवार मिलते हैं तो उसे १००) खर्च करने जाहिये घौर १००) शिक्षादानमें देना चाहिये। वर्तमान समयमें तो शिक्षासे रोटी कमानेकी इच्छा की जाती है, कल्याण कैसे हो ?

यदि परपदार्थ को हम प्रहण करें तो वह हमारा 'स्व' होगया और हम इसके स्वामी हो गये, तो हम प्रजीव हो जावेंगे। तो नयों प्रपाने प्राप्त प्रजीव बनते फिरते हो? पुन्त तो एक टंकील्लीण झायक स्वभाव प्राप्ता हो, जान हो तुन्हारा है। तुम ज्ञानके स्वामी हो। प्रतप्त पर्ने परहथ्य को प्रकृष गढ़ी करना चाहिये।

एक सनयका कथानक है कि एक क्षत्रिय और बैक्य में लड़ाई हुई। शिश्यको बैक्यने हरा दिया भीर उसकी छाती पर झामया। उसी समय क्षत्रियने पूछा---'तुम कौन हो ?'

वैश्यने उत्तर दिया--'मैं तो वैश्य हैं।'

क्षत्रियने ऐसा सुनते ही साहसपूर्वक उसे नीचे कर दिया। इसी प्रकार जब हुए मालूम यह जाग कि कमं-कवाय तो परवार्य हैं भीर वे हुवें संसारों नानाप्रकार के कप्ट दे रहे हैं तमी हम उन्हें पराजित कर सकते हैं। लेकिन यदि हम समकें ही नहीं तो हमारी शकती है। नेता जो होते हैं या तीर्षकर जो होगये हैं, वे हमर्से से ही हुए हैं। उनके नाम नेनेसे कोई नाम नहीं, उन सरीचे काम हमें करने चाहिये। यदि हम ऐसा करें तो हम भी नेता या तीचेकर बन सकते हैं। माज ही हमारा करवाण हो जावे। हम भाज ही नन तीचेकर जावें, चौत्री इस धोर दर्भिट करने की भाषधकता है।

हमारा यह निक्रम्य हो जाये कि ये सारे पदार्थ हमारे नहीं हैं, चाहे कुछ भी हो जाये हमारा तो एकमान टेको-स्त्रीचें जान ही हैं। मनुष्य मोहके घाषीन होकर किर-स्तरों हैं कि प्रदे हम क्या करें- हमारे बच्चे हैं, यह नृहस्थी है, सभी बिगड़ जायेगी। पर ये तो सब पर-पदार्थ हैं। इनकी तुन्हें क्यों जिल्ता हैं? परप्यार्थ तो हमारे 'स्व' नहीं हो सकते, न हम उनके स्वामी ही हो सकते हैं।

वर्ग-सबमं, लात-गान ये चार पदार्थ हैं। इनके सिवाय कोई पौचवी बहुत नहीं। सम्बद्धिट जीव न तो वर्ष को चाहता है और न सम्बं को पत्तर करता है। पिराइट नाम बाह्य सहुआं का नहीं है, प्रिप्त अस्तराहुमें 'यह मेरी हैं' ऐसा भाव रचना ही परिग्रह है। राग बेच और मोह परिष्ठ ही हैं— इनका त्याग चित्रे विना पर का त्याग नहीं होता। इस भवनी इच्छार को नाम भोगते हैं उनके वारीरकी ही पुष्टि होती है। माल्या पुष्ट कही होता। धर्मेस हमें काम या प्रचंकी सामग्री भागत होती है। पर प्रमंती धन्म की जड़ हमें सार काम वैरी है सार इनका कारण वर्ष भी त्यागरे योग्य है।

ज्ञानी पुरुष जो है बहुन तो धर्म को चाहेगा और न सबमं को। इसी तरह उसके सिये खान-पान भी त्याज्य हैं पर कमोंदम से उसे सब भुगतना पहता है।

ध्यमें कभी संतोष प्राप्त नहीं होता। चन्नवर्तीक तो हजारों जावां उपभोध्य सम्बद्धार होती है। लेकिन वे भी उन वक्को खोड़कर देगन्दरी दीता घारण कर जंगवकी बोर प्रस्थान कर जाते हैं। इससे झात होता है कि ये सब चीकों मुख बेने वाली नहीं हैं।

इन परपदाधों को ज्ञानी जीव ग्रहण नहीं करता इसिलये वह प्रपरिचही होता है। परिग्रह से शून्य होता हमा और परपदाधों के विकल्पों को खोहता हुंगा तथा भरथन्त निरालम्ब होता हुआ ऐसा जो सम्बन्धिए पुरुष है वह भारताके सख्ये शानपुण को प्राप्त करता है। फिर शानीके भोग क्यों होते हैं? पूर्वकर्मके उदयसे उसे मोगना पहता है। परन्तु वह इन्हें ऋण समस्कर चुकाता है। इनमें न तो राग करता है, न डेव करता है।

टीकमणदुर्में एक वहां भारी व्यापारी था। उसके व्यापारतें एक गरीव ब्रावसी साम्मेदार था। एक समय दुर्भाष्मते उसे व्यापारमें एक लास करवा का भारत पढ़ प्राप्ता निर्मेश मादनीने कहां कि हम तो ४० हवार कुकाने में प्रसमर्थ हैं पर इतना जरूर कहते हैं कि तुम्हारा पूरा रूपमा जुका बेंगे। उसने प्रपत्नी एक खोटोबी दुकाल सोस ली। ताल भरमें उसे १२१) का लाम हुम्मा। उसे वह उस सेठके पात जान करने या। तेठने कहां कि इस दुकानदारी में कर्ज नहीं जुक सकता। एक बार और व्यापारकर लो। उसने उत्तर दिया—'घरे हम नहीं करेंगे, एक बार का २० हवार तो पहले ककाले, किर दूसरा व्यापार करने ।

सेठने कहा— 'भवकी बार ऐसा करो। यदि नुकसान हो तो हमारा भीर यदि लाभ हो तो भ्रामा कर लेंगे।' व्यापार किया सो उसमें ३ लाल का लाभ हो गया। उस भ्रादमीने प्रथना हिस्सा लेकर कर्ज को व्याप समेत लौटा विया। उसकी नियत साफ भी, जनमें किसी प्रकार का भैस नतीं था। इससे सब काम बन गया।

इसी प्रकार जब भी कर्मका उदय श्रावे शान्तिपूर्वक उसे सहन करना चाहिये। किसी प्रकारकी विकलता मनमें पैदा नही करनी चाहिये।

क्षमा---

भंवा ! प्रफोमची घाणीम खोड़ना वाहता है, पर बहु मादती स मजदूर है, वह उसे छोड़ नहीं सकता । कांदिस से प्राप्त प्रयोक सद्युक्ता समामम जीवको करना पढ़ता है। जिस बस्तुकी इच्छा हम करें वह प्राप्त नहीं हो सकती। सस्म्यपृष्टि प्रपंते मनमें विचार करता है कि इच्छित चीज मिले तो घाकांका करे पर मिले ही नहीं तो घाकांका कांद्रे को परे? कर्मका उदय भाने पर संबंदेश पिणाम मत करो, कर्म तो उपकारी है। विकारभाव तो ब्यव्के निमत्ति होते हैं। हम कहते हैं कि यदि वह गुम्हारी चीज है तो उसे हैं। हम कहते हैं कि यदि वह गुम्हारी चीज है तो उसे रख को पर ऐसा नहीं है वह संबंदा स्थित नहीं रह सकता। भारतामें जो सास चीज उत्पन्न होती है वह है रागदेव। ये विकार परिणाम है, वे भा जावें कोई बात नहीं। उन्हें निकल जाने दो। संक्लिज परिणाम मत करो। जहीं आमुक्तता है वहीं जुक नहीं हो सकता। भ्रष्टेश या बुरे काम की भारताना एक होती है. पसे कोदी।

डीर्घकरक्की कमोंदयसे ६ वड़ी दिव्याञ्चित किरती है तो उसकी अंडुकमें समर्थ नहीं तब हमारी क्या साम्प्य है? कर्ष किर जाने पर विकल्प मनमें मत लामो । जानी जीवके कर्स होता है पर वह परिवहको प्राप्त नहीं होता; क्योंकि उसमें रागडेंग नहीं है। प्रजानावस्थामें सारमा कर्ता हो जाता है। सम्बाय्धिक कर्तुल नहीं रहता है पर कमेंके उबयों काम करता है।

"हर्रा लगे न फिटकरी रंग चोका हो जाय।" मो कैसे होवे सम्यथ्दप्टिके राग होता है न देख।

काली जीव स्वभावसे रामरहित होनेसे कमें में पड़ता हुमा भी परिष्ठु-भावकी प्राप्त नहीं होता। पराध्यके वहणका भाव मिट गया इसीलियं परिष्ठ प्राप्त नहीं होता। कालीके हुदयमें यह बात घा जाती है कि पर-पदार्थ मेरे नहीं हैं। कीचड़ में पड़ा लोहा कीचड़युक्त हो जाता है। धौरियक को छोड़ सस्यय्यांनकी प्राप्त करो, इसी तत्त्वको ही यहण करके मोक्ष प्राप्त किया जा सहता है।

एक समय मच्छुड़ धरानी करियाद लेकर भगवान के पास गये कि महाराज! हमें बड़ा कप्ट है। हवा हमें मही बहाँ जहां देती है। भगवानने दोनोंकी हाजिर होने के तिये प्रारेख निकाला, मच्छुड़ बहुत खुत थे। प्राज उनका निर्णय होने बाला था, बड़ी प्रसन्ताते वे भगवानके पास गये। बोड़ी देरमें हवा भी बहु आई तो मच्छुड़ उड़ गये। धव निर्णय की हो। मुकहमा लारिज कर दिया गया इसी प्रकार कोच और समाफी लिबादि है। लोग ऐसा कहते हैं कि कोष धौर सभा का घैर है पर वास्तविकता यह नहीं है। अभाके सद्दमानों कोषका समाय सर्वमान्य है। जीन प्रसिक्त स्वित्त साते हैं पर ये उस रूप परिपत नहीं हो जाते हैं। ज्ञान प्रजान नहीं हो सकता। जानी जीव भोग मोगता है पर संपक्त कारण नहीं। संपक्त कारण तो भोगोंमें सार्वाक्त स्ताई गई है। समर तुम सामक्तिप्रयंक भोगोको भोगोंगे तो वेंच जायोगे

दो बहरे थे। दोनों भेड चरा रहे थे। एक धाटमी ग्रपनी भेड दूसरेके जिम्म करके खाना लेनेके लिये चला गया । वह लनी थी । वहाँसे वह वापिस भाया सो उसने करा हम खाता ले धाये हैं धाधी खालो । तो दसरेने कहा-हमने तस्वारी भेड़ की टांग नहीं तोती इस भ्रच्छी नहीं दे सकते । दोनो एक दूसरे की बात समऋतेमें ग्रसमर्थ थे इसलिये लहाई प्रारम्भ हो गई । इतनेमें वहाँ एक घोडा वाला आया । दोनों ही उसके पास अपनी फरियाद लेकर दौड़े और अपनी अपनी बात सनाई परन्त वह भी बहरा था। उसने समभा ये लोग कहते हैं, कि यह घोड़ा इनका है। उसन उत्तर दिया - यह तो हमारी घोडीका बच्चा है हमें क्यो चोरी लगाते हो ? अब वे जमीदार साहबके पास पहुँचे। वह भी बहरा था। रातको उसकी और उसकी स्त्रीकी लडाई हुई थी। उसने समक्ता कि ये हमारी लडाईके बारेमें कह रहे हैं. इससे उसने कहा-इसमें हमारी कोई गलती नहीं पटेलनने ही ज्यादती की है।

द्वीं प्रकार सम्बन्ध्य बहरे हैं, वे एक दूसरे की बात सम्प्रमेंने प्रसम्यें हैं। इनका बिल्कुल बनना नहीं। सम्बन्ध्य थे न जाते तो सब काम बन जाता। सम्बन्ध्य किसी कर्मकी अभिनाचा नहीं करता। जिनकी प्रसान चेतना मिट गई वह कर्मकी इच्छा काहेको करेगा?

रसो बंधवि कम्मं--

रागादिकसे बन्ध होता है। मुनिराजने विश्वार किया कि बन्धकी जड़ राग है। वे सास्यनाब करके राग खोड़ते हैं, ऐसे मुनिको नमस्कार है। जब कुतानतक संगापित विश्वाबर वीका वारण करने समा तो राम-चन्द्रजी ने कहा कि यह बीका तो बहुत कठिन है तुन इसको कैसे सहन कर सकोगे ? उसने उत्तरमें कहा कि जब तुमसे जिसका गहरा मोह या उसको छोड़ दिया तो हमें यह कोई कठिन नहीं मालम पहती।

रायको जान करके हम प्रमादी बन गये हैं और जैसी चाहे की डा करते रहते हैं। परन्तु ज्ञानके उदयमें ये सब नप्ट हो जाते हैं, रानको नाटक करते समय मले ही को इंकाला झादमी धपने मुखमें पाउडर लगा ले भीर सो को इंकाला झादमी धपने मुखमें पाउडर लगा ले भीर हो गों का काम करे लेकिन जब दिनको सुर्यका प्रकाश हो गों तब उसकी पोल सल लावेगी।

ज्ञानीका भोजन धानन्द है, ध्राकुलता नहीं। सहब धवस्था को प्राप्त होता हुवा वह धनाकुल धौर निरायद हो जाता है। धर्म विद्वालक अनुसार ध्राट वर्षका बालक भी सम्प्रथ्यांन प्राप्त कर सकता है धौर केवलज्ञानी हो सकता है।

ग्रज्ञानताके कारण हरिण गर्मीके दिनोंमें जमकती हुई मुलमें जनकी कल्पना करता है भीर यहाँ-वहाँ दोड़ता फिरता है पर उसे जल नहीं मिलता। भ्रज्ञानताके कारण रस्सीको हम सीए सम्मक्त नेते हैं सो कोई नुकसानकी बात नहीं। पर हम स्टानिस्टकी कल्पना कर लेते हैं— बही नुकसानकी बात हैं।

एक मनुष्य था, उसके एक लड़का था। एक समय उसने हालीके पैरले बबता हुवा अपना लड़का देखा। यवाधमें बहु उसका लड़का नहीं था, पर उसे ऐसा भान हुवा कि यह मेरा ही लड़का है। ऐसा सोचकर वह मूखित हो गया। वहीं उसका मित्र आया और सारी बात समक्कर वह कुख जुनाव जल लाया और सारी बात समक्कर वह कुख जुनाव जल लाया और साथमें उसके लड़के को लिवा लाया और उसकी मूख्य हुर की। तो अज्ञानने उसे मूख्य नहीं आई, पर मोह होनेसे ही उसे मूख्या धा गई थी। यदि मोह न होता और उसका लड़का भी दब जाता तो भी मुख्या होनेका कोई कारण न था। संसारमें सकको मोह हीं सताता है। इसलिये इस मोह को ही खोड़ना चाहिये।

एक बनी पुरुष भ्रपने मालसहित जहाजमें जा रहा बादुर्भाग्यसे उसका जहाज फट गया भीर सारा माल दूब बया। वह पुरुष एक सकड़ी के सहारे एक किनारे पर
पर्दुचा। उसके पास सानेको तो कुछ नहीं मा सो उसके
सोचा कि चलो एक हुंडी लिखे देता हूँ और उसे सहरूरों
सकार लेता हूँ, सौ रुप्या मिस जावेगा जिससे बर जाने
का साधन बन जावगा। इसलिये उसने एक हुंडी लिखी
और चूँकि कोई मादमी तो मा नही इसलिये बह स्वयं
ही हुंडी सिकारनेको गया पर उसे कोई पहचानता नहीं
मा अतराव सिसोने उसे पैसा नहीं दिया।

जसके सगरको एक बैलों वाला धपने बैल लेकर जा रहा थासो उसने लाने पर उसके यहाँ नौकरी कर ली और बर्तन वगैरह मलने लगा । जिस समय वह वर्तन मलता था उस समय उसके मनमे यही कल्पना थी कि मैं तो सेठ हैं, जब नगरमें पहुंच जाऊँगा तब उसी प्रकार बानन्द उठाऊँगा। इसी तरह हमारा तो विश्वास है कि हमें भेदज्ञान हो जावेती हमें कितने ही उपद्रव आवें पर हम मोचते है कि हम तो मोक्ष जावेगे। अरे धौर सब बाते छोडो सातवें नरकके भयानक कप्टोका भी सामना करता हवा वह नारकी जिसके सम्यग्दर्शन हो गया है यही विचार करता है कि हमें सो मोक्ष जाना है। जैसे किमी पुरुषने भ्रापने शरीरमे तल लगाया फिर घलमें जाकर कई प्रकारकी ग्रस्त्र-गस्त्रको कीडाएँ की तो उसके गरीरमें धल लगगई। पर धल लगनेका कारगन ता उसकी शस्त्रफीडाहे भीर न चल हो। चल लगने का मूल्य कारण उसके शरीरमें जो तैल लगा है, वहीं है।

इसी प्रकार मंहिसे निपटा हुवा मनुष्य जो प्रचित्त सचित्तकी बात किया करता है उसे उससे ही बन्ध होता है। दूसरे सम्भव्षिय मनुष्य जो रागदेश मोहसे रहित हैं उनके कर्म करने पर भी बन्ध नहीं होता। प्रतः सिद्ध है कि उपयोगमें जो राग-देव मोह है वही बन्ध का कारण है।

जो मनुष्य तेलके निमित्तसे धून रूपी बन्धको प्राप्त हुवा या यदि वह प्रपने तेलको बिल्कुल लाफ करले और फिरसे वे ही सब व्यापार करेता तेले वेसी पूल नहीं लगेगी। इसी प्रकार यदि हमारे उपयोगमें से मोह निकल जावे तो हमारे लिये बन्ध न होगा। सम्बय्सविट मिच्या- दृष्टिके समान सब काम करता हुवा बन्धको प्राप्त नही होता। इसका मूल कारण उसके रागका न होना ही है।

श्रादिनाथ वर्तमान कालके २४ तीर्थकरों में से प्रथम तीर्थकर थे। उन्होंने धपने लड़कोंको गोदमें खिलाया। विषय सेवन किया। चार गुणस्थानके बाद उनको बन्ध नहीं हुवा तो हमने क्या गल्ती की जो हमें बन्ध होगा?

सम्याद्विटिक बन्ध नहीं होता पर प्रदिवह इच्छा करके काम करने लगे तो उसे भी बन्ध शुरू हो जावेगा। इसिलिये मोह खोदना ही चाहिये। 'परजीकको मैं मारता हूँ परजीब मुक्ते मारते हैं।' यह प्रध्यवसान भाव निसके होता है वह ही कर्मबन्धको भाग्त करता है। घाजुका हाय हो जाता है तो मरण हो जाता है। न तुम किसीको मार हकते हो, न किसीको जिला सकते हो। ये तो पर्याय हैं जो नष्ट हो जाया करती है। यथावंभे जीव तो मरता नहीं है। घडानी ही यह सम्भता है कि हमारों कुपासे ये माणी सल पा रहे हैं, नी रहे हैं।

मैनासुन्दरीकं पिताले जब धनेकांसे पूछा कि सुम किसकं भाग्यसे जीवित हो ? सो सबने तो यही उत्तर दिया कि ध्रापके भाग्यसे, लेकिन मैनासुन्दरीने कहा कि हम तो ध्रापके भाग्यसे तेकित हैं। इसपर वे बहुन कोशित हुए धीर उसका एक कोड़ीकं साथ विवाह कर दिया। मैना-सुन्दरीका युक्त विश्वास चा कि यह सब पायके उदयका निमित्त है। जब शुष्पका उदय होना होना इटकारों बल्तुसीका समागम हो जायगा। सिद्धवन्नविधान किया। पापोका क्षम हो गया शुष्पका उदय धा गया, तमा सब इस्टकारी बल्तुर्स मित यह। भीपालका घरीर कंचन सरीका समरहो गया।

हमारे ही धांकों देश एक बात है। खुजीं एक मुस्तमाल था उसके एक लड़की थी। उसका निकाह एक मुस्तमालके साम पढ़ाया या। हुगों स्मेर उसे कोढ़ हो गया। लड़कीके पिताने लड़कीको दूसरा निकाह पढ़ानेको बहुत समफाया पर जब वह तैयार न हुई तब उसके पिताने उसे धार मरे बाहर (कहा तथा। वह लड़की धारो पतिके साथ गौंकके बाहर रहने लगी धारे उसने हिंसा करना और यांस साना छोड़ दिया। हिंसुकारेंक सहिति यह भील मांगकर लावे और प्रपने पतिकी सेवा करे। उसके प्रच्छे दिन प्राये विवस्ते उसका कोढ़ ठीक हो गया, फिर कुछ चन्दा करके उसने दुकान की। पाज बही ४० हजार का गृहस्य है। जब पायका उद्य प्राता है तब दुख देने वाली सामग्री प्रचने प्राप उत्पन्न हो जाती है हममें दुस्तर कोई कर्नुन्वशिक्त नहीं रचना।

खह माह तक प्रादिनाय को घाहार नहीं मिला, इसमें दुःखी होने की क्या प्रावस्यकता ? संसारका यही तो ठाठ है। प्रायुका उदय है सो जीता है थौर जब प्रायकमें समाप्त हो जावेगा सो कोई भी बचान सकेगा।

वर्मानुरागके कारण मुनियोंने शास्त्रोंकी रचना की, मोह सब कुछ करवाता है और हम कहते हैं कि हम कर रहे हैं. यह ही हमारी अल है।

एक समय इस यहाँ में बनारसको जा रहे थे। रास्ते में एक जिकारी मनत्य मिला। कछ चर्चा छिड गई तो मैंने उससे ब्रहिसाके बारेमें बातचीत छेडी पर वह उसे न कवी । मैंने अससे अस दिसके लिये शिकार खोडनेके लिये कहा पर उसने उसे स्वीकार नहीं किया। भीर वह वाँदकपर स्टेजन पर उतर गया। जब हम बनारससे एक वर्ध बाद लौटे तो कटनी स्टेशन पर वही आदमी फिरसे मिल गया। उसने कहा कि महिसाकी चर्चा छेड़ो। मैंने कहा कि तम सनते ही नहीं, मानते ही नहीं, तम्हें नही सनाते। अन्तमं उसने अपनी सारी कथा सुनाई कि उस दिन हम यहाँ से जंगलमें गये, पर हमें एक शिकार नही मिला। घर जाकर अपनी स्त्रीसे कबूतर मारने की कहा पर उसने ग्रस्वीकार कर दिया। फिर उसने बबरचें।से कहा, उसने भी मना कर दिया। फिर उसकी हिस्मत नहीं पड़ी कि वह अपने हाथमें कबुतरको सार दे। इस प्रकार भाज एक वर्ष व्यतीत हो गया, पर हमने शिकार नहीं किया। इसलिये आज शिकार न खेलनेकी प्रतिज्ञा लेता हुँ।

पाप छोड़ दें तो हमारा कत्याण हो जाने। पांच पाप छोड़ना चाहिये। बाह्य बस्तु बंघका कारण नहीं, जीवका उपयोग ही बंघका कारण है। यदि ऐसा है कि बाह्य बस्तुसे बंघ नहीं होता तो बाह्य बस्तुसोंको छोड़ने का उपदेश नयों देते हैं? प्रध्यवसान भाव विना पर पदार्थों के नहीं हो सकता। बाह्य वस्तुका प्राध्य तो लेना ही पढता है।

पंच समितिसे मुनि यदि चयकिरै तो उसे बंध नहीं होताभले ही उससे किसी जीवका हनन हो जावे।

कवाय या प्रध्यवसान-

धम्मवतान भाव को होगा सो वस्तुको प्रशित करके होगा। संसारमें सिक स्वनु है जिसे भोगा जा सकता है। वह है दुर्वा । पंचीं इंद्रियोंके विषय पुरानत ही है। वह है दुर्वा । पंचीं इंद्रियोंके विषय पुरानत ही है। मैं किसीको सुक्ष पहुँचाता हूँ, दुव पहुँचाता हूँ, मारता हूँ, जिलाता हूँ—ये सब धाकाशके कुनुमके समान धमत्य है। इस क्या करें हुमारा भाई तो मानता नहीं, कुटूब्ब मानता नहीं, नहीं तो हम यह सब त्यान कर देते। मेरे उन्हें मनानेसे कुक्ष न होगा। तुम स्वयं मान जाओ तो सब काम बन जानेसे गुक्क न होगा। तुम स्वयं मान जाओ तो सब काम बन जानेसा । देशों तो हम कैसी २ इच्छाएँ करते हैं, विद वे इच्छाएँ पुरी हो जातों तो कोई बात नहीं भी पर बे इच्छाएँ तो परी होती नहीं है।

रागद्वेय मोहन होवे तो बंध नहीं हो सकता। भने ही नव श्रवारके कर्म करना पड़ें। लोग कहते हैं कि हुनारी सब बातें मानते हैं पर हुम कहते हैं कि स्थानी हो बाबों तो इस बातकों कोई नहीं मानता। हमारी क्या बात है। हम तो ख्यास्य है। सबंक मानवान को बात सब ही माने—ऐसा तो कोई नियम नहीं हैं।

हम कहने नगते हैं कि यह क.सेयुग है इसमें तो इतनी शिक्त नहीं रहती कि सम्पर्यदान भारण कर कहें। क्या हो गया यदि हम शरीरके छोटे हो गये। कोई सक्से छोटा पुरुष होगा तो क्या उसे सम्पर्यदान नहीं होगा— ऐसा कोई निवम हे ? संझी पंचेन्द्रिय होना बाढ़िये। सम्पर्यदान प्राप्त करनेकी शिक्त तक्से हैं। नजुष्योंको तो ठीक — हाथी—कुत्ता बन्दर सब ही सम्पर्यद्विट हो सकते हैं।

कोई किसीका कुछ विगाड़ नहीं सकता। जैसा तुम बनना चाहो वैसा काम करो। तुम काम करो दूसरा और अच्छी पर्याय नेना चाहो, यह तो हो नहीं सकता। फोसीकी बात है। एक १०-१२ वर्षका सड़का था। उस समय बहिष्कार धाल्वीलन ही रहा था। सब शावधी अंगत कानून तोक़्ने पर लगे हुए थे। वह लड़का भी एक कुरुहाड़ी लेकर जंगलकी धोर जा रहा था। रास्तेमें उसे एक कप्तान मिला—'उसने पूंछा कि तुन कहाँ जा रहे हैं। उसने उत्तर दिया कि क्या पुनको विख्ता नहीं। हम तो जंगल काटने जा रहे हैं, कुल्हाड़ी हाथमें हैं। उसने फिरसे पूंछा कि 'जंगल काटनेसे क्या मिलेगा? उत्तरमें उस लड़केने कहां—'यह बात बड़े नेतामों से पूछो; हमसे क्या पूछते हो? हम तो बैसा ही करेंगे, जैसा वे सब करेंगे।

उस कप्तानको गुस्सा झा गया झौर उसने एक थप्पड़ जोरसे उसके गाल पर मार दिया। जड़केने कहा- धानित, शान्ति, शान्ति। इस प्रकार उसने २-४ चाटे लगाये। उतने झार ही उसने शान्ति शान्ति शब्दों का उच्चारण किया।

ग्रफसरने कहा - 'तू बडा नालायक है।'

लड़केने शान्तिपूर्वक उत्तर दिया — 'तुम कोध करते हो भ्रीर मैं शान्ति रखनके लिये कह रहा हूँ भ्रीर भ्राप मानते नहीं । भ्रव कौन जाने नालायक कौन है' ?

मफनर उसके उत्तरींसे बहुत ही सन्तुष्ट हुमा धौर उसने कहा—'प्रच्छा गुन्हें क्या चाहिये जो मोगी। तक्का था उसने कहा—'पुष्ट कुछ दें नहीं सकते हो। नौकर हो। ४००-४०० रुपसे मिलते होगे। १००-२०० रुपया दे दोंगे, सो हमें चाहिये नहीं धौर हमें जो चाहिये है, सो तुम नौकर होनंस दें नहीं सकते। रहने दीजिये, हमें कुछ नहीं चाहिये।'

उस कप्तानने नौकरी छोड़ दी धीर विलायत चला गया।सो यदि धारमानिर्मल हो तो धसर धवस्य पड़ता है। छोटे वड़े का कोई प्रस्न नहीं।

यदि प्रिन्नि राखके भीतर हो तो जो बाहे उसके ऊपर जात रखता हुवा चला जाता है। अंगारे पर कोई लात नहीं रखता। इस ही हिंसक हैं, हम ही चोर हैं और यदि हम चाहें तो अपरिग्रही होकर मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। हम लोगोंको उचित है कि घब हम घपनी मोर देखें। हम जयन्ती मनानेके लिये पर्याप्त खर्च करते हैं लेकिन प्रपनी मोर देखते नहीं। महाबीरके रास्ते पर चलना वा सी जलते नहीं।

लोग कहते फिरते हैं कि जैनोंके उपर सबकी बुरी नियाह हैं पर हम कहते हैं कि तुम्हारी जुदकी तुम्हारे अपर दुरी नियाह है। तुम धुमालव करो तो देव हो जावों सो वह धालव हमने धपने उपयोगते ही किया, प्रणवानने क्या कर दिया ? हमने ही तील कथाय कर धपनी धारमाको पापी बना लिया। तुम्ही धमंका ज्ञान कर को तुम्हीं धममंका ज्ञान करलो। ज्ञानके ही कारण यह सबका।

तुम संसारको जानते हो, संसारमें स्थित बस्तुमों को जानते हो, भीर तुम्ही मोहको जानने बाले हो, पर तुम सबसे भिन्न हो। हमारोनें मोह है यदि यह बूट जावे तो सैसार बूट जावे। नम्म होनेते कोई लाम नहीं यदि अन्तरङ्गका मोह न छोड़ा। मोहने ही संसारमें सुन्न दक्को माया पंत रही है।

छटवें गुणस्थान तक व्यवहारमें सब उपदेश है, शास्त्र रचना है, इसके बाद सातवें गुणस्थानसे लेकर १२ वें गुणस्थान तक शास्त्रा और ज्ञानका ही मनन है। १३ वें गुणस्थानमे केवलज्ञान हो जाता है पर वचनयोग होनेसे ज्यातके कस्थाणके हेत्र दियाय्यनि विहरती है।

मिध्यादशंन, धजान, प्रविरति और कथाय जो है वे प्रात्मका क्य करने वाले हैं। ये सब मिट जावें तो कत्याण हो जावे। मैं इसकी हिंहा करता हूं यह प्रध्यवसान गाव है। प्रात्मकों न कोई मारने वाला है और न कोई जिलाने वाला है, धाल्याके धन्यर कानपुण मौजूद है वह हमेशा उसके लाण रहता है। रागादि जो कियायें हैं वे धारमांके मिश्र हैं। इनका विशेष जान नहीं हुया, इसलिये संसार हो। पेड़ामें जीवा और शक्करका स्वाद धलग धलग है पर हम उसे एकक्थ समझ रहे हैं।

जो बन्धके निमित्त हैं उन्हें जिन्होंने छोड़ दिया वे ही यति हैं। झानन्द झारमाकी वस्तु है। वह तुम भी प्राप्त कर सकते हो। ज्ञानमें परपदार्थ फलकते रहते हैं उसमें कोई प्रानन्द नहीं। प्रानन्दकी जड़ मोहका समाव है। उसीको लाने का प्रयत्न करो।

जाननेमें नया घरा है— हमने जान लिया। परन्तु उनमें राग द्वेष करना ही बिनाड़का कारण है। धानायोंने सब तैयार कर रखा है— धापको खाना ही है। जो दौलतरामजी ने कह दिया उससे धागे अगवान नया कहेंगे?

'ब्रातम के ब्रहित विषय कथाय-इनमें मेरी परिणति न जाय।'

तुम तो टससे मस नहीं होना चाहते, कल्याण कैसे होवे ? मन्दिरके बाहर जाते हो सो सब भूल जाते हो।

प्राल्या तो स्वाध्वत है, पराध्वत तो प्रध्यवद्यात है। प्रात्त तरफ दृष्टिक रही । यदि धिध्यत निसंव नहीं प्रीत तर वर्गेट्ड करें तो संवाद नेहां कुट सकते है। मोझ की श्रदा नहीं होती, बाध्यकी ही श्रद्धा होती है। इसीसे बहु उस घोर लगेतेंग्र अवसमं रहता है। मन्दिरका फल धुओपयोग नहीं होता चाहिये। दृष्टि रक्षों कि संवाद करें। तुम्हारी दृष्टि तो मोश्रप्राण्चिकों घोर जगता चाहिये। सन्यवृष्टि धीर निष्यादृष्टि दोनों ही पूजन करते हैं। राग दूसरी जगह न जावे इसलिये सम्पादृष्टि धर्मकायेंमें श्रद्धाति करता है। लोकिक पदार्थोंकी प्राप्ति किये प्रसंवार्थों नहीं है।

कर्मोंका बन्ध तो कवायसे होता है। मन दुष्ट है ऐसा लोग कहते हैं। मन कोई दुरी बीज नहीं, कवाय दुरी बीज है। इतियाँ नया दुरी है, यदि है तो उन्हें जीतने का प्रयत्न करों। तुम कहते हो कि दुर्गल मिट जाबे तो हमारा करणाण हो जावे —यह कुठ है। वस्तुओं के नध्ट हो बाने से कवाय थोड़े ही नध्ट हो जाता है?

धनान भाव---

ज्ञानका जो पुञ्ज है वह स्फुरायमान है प्रवांत् विकासको प्राप्त होता है। वह ज्ञान प्रचल, टब्ह्नोत्कीणं के समान स्थिर है। प्रारमामें बन्य घीर मोक्षकी करपना सामान्यको प्रपेक्षा नहीं की जाती, परन्तु जब विशेषकी धपेक्षा पदार्थका निरूपण करना होता है उस समय बन्ध और मोक्ष बोनोंका समावेश करना पडता है।

जिस प्रकार स्वान मुठा होता है परन्तु उस मुठेपनसे यह निक्रय किया जाता है कि स्वानकी यह स्वित्त है। इसी प्रकार जैनवमंके सिद्धान्तके प्रमुक्तार को मिस्याक्ता होता है उससे सिद्ध होता है कि धारमाके साथ झानका तादारम्य सम्बन्ध है जो मिस्याक्त्य परिकत है। यदि बहु पर्याय मिट जावे तो खुद्ध टक्क्क्रोन्नीणं झान प्रगट हो जावे। यदि झानके सद्भावका ही निषध किया जा स्वेता ?

क संत्य या भोक्त्य जितने भी भाव है वे जानते रहित हैं। ये सज्ञानावस्थामे ही होते हैं। मात्याका कर्तापना स्वभाव नहीं है, उसका स्वभाव तो जायक भावसं पूर्ण है। यह स्वभावना ने पित्रांतिन हो हो मकता है। ज्ञान जान रहेगा और पदार्थ पदार्थ रहेगा। इत्य कभी परियर्तनकील नहीं है पर पयीय उसकी वस्तती रहती है। प्रत्येक पदार्थ उत्पाद व्यय शीव्य युक्त है। जिसके ये तीन पर्योव न हो सकें वह पदार्थ ही नहीं कहा जा महना।

चेतना ३ प्रकारकी है। ज्ञानंबतना, कर्मंबतना भीर कर्मफलचेतना। इसके सिवाय चोबा परिणमन कोई भी नहीं है।

धनानचेतनामें प्रात्मामं कत्तांपनका घाभास हांता है। कोथ हो जाता है, पर बहु मारसाकी चीज नहीं है क्योंकि यदि वह मारसाकी चीज होती जी वह मारसाकी साथ हती। पर बहु मारसाके साथ कभी रहती नहीं है। मारसाका जासकमाथ है जो हमेबा उसके साथ रहता है।

तीन मनुष्य थे। वे बाजारको निकले। एक मनुष्य षट (क्षोने का) अरीदना चाहता था। दूसरा आदमी सोनेका मुकुट लरीदना चाहता था और तीसरे आदमीकी इच्छा सोने लरीदनेकी थी। एक स्वर्णकारके पास सोनेका एवा था। वह प्रथिक दिनसे बिका नहीं था, इसिनेये वह उसे सोक्कर मुकुट बनानेका प्रयत्न करने लगा। तीनों मायमी इसके पास प्रपनी घपनी इध्यन वस्तुएँ लरीदने माये। जो घटका मर्थी या उसे दुःल हुमा। जो प्रकुटका मर्थी या उसे हुंच हुमा तथा जो स्वर्णका मर्थी या वह न पुत्री हुमा और न दुसी हुमा। पर्याप की घपेला वस्तु परिणमनधील है।

जीवके जितने परिधास हैं वे जीवके ही होंगे। धारमा न तो किसीसे उत्पक्त हुमा और न किसीको उत्पक्त करनेमें समये है। संसारी जीवकी जितनी पर्योग होती हैं वे कमॉदसंसे होतों और जीव होता ही रहता हेतचा उत्पक्त जो ज्ञानमय स्वभाव है वह भी उसके साथ हमेवा रहता है। कीथी होगा; बान्त होना यं तो पर्याय है, धारमार्के सक्षात हों।

जीवका जो तादास्यभाव ज्ञान है वह जीवके साथ हमेता रहता है। पर्याय दृष्टिसे आत्मा कभी तियं वामें, कभी देवमें और कभी मतुष्यमें जन्म लेकर उसके प्रति-रूप शरीरको धारण करता रहता है।

पुर्वान भीर आत्मा एक वेजावगाह हो रहे हैं। आत्माल जो स्वरूप झायकमात था वह कर्मायदासे राग-देय मोह पुक्त हो रहा है। राग देव कमीके कारण होते हैं। रागमें राग या देव करनेते फिर कर्मवर्म होता है, कर्मवर्म्भ वारों गतियोंने पिरिश्रमण करना पड़ता है। जीवके तिमित्तत्वे पुर्वाल कर्मवर्म परिणत हो जाते हैं। पुर्वानके निमित्तत्वे सामामी रागदि मादि वासि वरास हो रहते हैं—ये मस मिट जावें तो ससार मिट जावें।

उपकारी शिक्षा---

संसारकी परिस्थित हम समय खरवान भयकूर धीर दमनीय हो। रही है। परिवह-पिशाकं धावेगों मानवनं दानवा हो। रही है। परिवह-पिशाकं धावेगों मानवनं निवाह हो। हो। हो। हो। तिमंग हत्या हो रही है। करोड़ोंकी सम्पत्ति धीनवेक के द्वारा भरम हो चुकी। हजारों मकानोंकी समझान बना दिया! कहते क्या है? ऐसा स्वराध्य धावतक संसारमें कितीने नहीं पाया जो विना लड़ाई किये ही। तिन यथ। ऐसा इतिहासमं कोई भी बुद्धाना नहीं है। परन्तु यह मी तो इत्यानत कही है। परन्तु यह मी तो इत्यानत नहीं के । परन्तु यह मी तो इत्यानत नहीं के । परन्तु यह

होता है कि बाजकलके मनुष्योंके हृदयमें वामिक शिक्षाका बिलकुल प्रभाव है। यह बाजके विज्ञानका फल है।

विनायत बार्सोको लोग बड़ा विकाली मनते हैं भीर उनकी बड़ी बड़ी कीरियां प्रालाप करते हैं। परन्तु उन्होंने एक स्थापनम काली मुख्य और करी हैं। परन्तु उन्होंने कर दिवा। जो जापान १० वर्षमें सम्पन्न हुआ या बहु एक दिनमे रसातन रहुँचा दिया गया। जापानकी लोग बड़ी प्रसंगा करते थे कि उसने मोड़े ही कालमें सपने देश-को सम्पन्न बना लिया। परन्तु यदि उसकी धन्मराक्क अवस्था देखें तो पता बचे। उसने चीनकी नाकों दम कर दिया, लाको मनुष्योंका स्वाह कर दिया तथा जो देख कावसं प्राया जो भिवनका बना दिया।

मैं तो इतिहास भगोल जानता नहीं, पर इतना धवस्य जानना उँ कि धाजकलकी शिक्षा केवल धर्थोपार्जनकरी भीर कामविषयिक है। इसलिये लोगोके हदयमें जिक्कित होनेपर भी वह राष्ट्रीयता नहीं ग्राई जो ग्राजके स्वतन्त्र नागरिकको ग्रावश्यक है। राष्टीयता जबतक पूर्णरूपसे तनी प्रायशी स्वदेश घीर स्वदेशी बस्तकोंसे प्रेस त लोगा घीर त ग्रीकोशिक धन्धांको प्रोत्माहत मिलेगा । यनशहि दारा लाखों मन कपास धीर लाखों थान कपडा मिलों डारा एक दिनमें बन जाता है। फल यह होता है कि इने-सिने धनाडयों को उससे लाभ पहुँचता है या लाखों मजदरों की मजदरी मिलती है। परन्त करोड़ों मनप्य और हजारों दकानदार ग्राजीविकाके बिना मारे मारे फिरते हैं। इसी प्रकार बन्त्रों द्वारा एक दिनमें हजारों मन तैल तैयार हो जाता है। फल इसका यह हथा जो इत-गिने घनाइय भीर सब्देशों मजदर मजदरी पा जाते है परन्त हजारों तेली हाथपर हाथ घरे रोते हैं। कोलग्रों द्वारा जो तैल निकलता या वह स्वच्छ होता या तथा जो सली निक-लती थी उसमें तैल का भंग रहनेसे गाय भैसोंको खानेमें स्वाद ग्राता था। वह पुष्टकर होता था। इसी प्रकार शक्कर धादिके मिलोंकी भी व्यवस्था समिभवे । यह तो वस्त्र भी बात नही, यदि कपडेके मिलोंकी व्यवस्थाका जानन बाला निस्तता तो पता चलता कि उनमें हजारों मन चर्बी लगतो है। यह चर्यी क्या वृक्षोंसे भाती है ?

नहीं; कसाईसानोंको पहले झाईर दिये जाते हैं कि इतने मन चर्ची हमको भेजो। चमड़ा कितना लगता है इसका पाराबार नहीं। इतने पर भारतवासी चाहते हैं जो गोवध बन्द हो जावे।

पाठकगण ! जरा ननको जान्त कर विचारो तो सही हम स्वयं इत बातोंसे भूणा नहीं करते ! पतलेखे पतना बोड़ा चाहिये ! चाहे उत्तमें मण्डेका पालिश क्यों न हो । ग्रामोंमें कले जाहये, पखुसोंके चरनेको भूमि नहीं ! मनुष्योंके प्राप्तणके उत्तर दृष्टिपात कर यदि कोई लिखे तो प्राण बन जाये ।

बाज्येसे बाज्ये बारनेको मान' वाले हांटतीमें जायके प्रांति हों उसी में ति हों जिस पालेसे मांसमाणी नाय मीते हैं। उसी लिए मिल मोजी जाय भी रहे हैं। कोई कहें बचा करते ही? तो उसर मिलता है धनो खोड़ों इसी खुमाखूतने भारतको गारत कर दिया। इसका मूल कारण यदि देवा जाने तत तिकामें बच्चे-विकास में ति कर्म-विकास मोज कर्माण कर्माण हों हो भरत स्वादी देवाका करवाण करते हो स्वतः वाहर से एक तो प्रारम्भव कर्माण करते हो स्वतः मारत है। स्वतः मारत कर्माण करता मिलयां कर्म मोर दूसरे यह प्रतिक्षा मरतेक व्यक्तिको करण पाहिये कि हम स्ववेशी स्वत्वाहि का ही उपयोग करते।

शिक्षाका महत्त्व इतना है जो बात्मा इस लोककी

क्या छोड़ो परनोक में भी सुलका पात्र हो जाता है। सिका उन्हें कहते हैं जिससे प्राण्यिकों चुल हो। दभी मतृष्य दुल्ती भयभीत रहते हैं भीर सुलको नाहते हैं प्रतः शिक्षा ऐसी हो जिसके हारा प्राण्यिकों सुल हो। सिक्त खिलाहें प्राण्योंका विनास हो यह काहेकी सिका? यह तो एक तरहका सहन है। केवल यामार्थन करणा शिक्षाका काम नहीं, बनावेंन से स्थापारसे होगा है।

भारतमें करोड़पतियोंके ऐसे ऐसे फर्म हैं जो उनके मालिक साधारण पढ़े लिखे हैं। यह संसार महान दुःखोंका भण्डार है इसमें शान्तिका लाभ बिना उत्तम शिक्षाके नहीं मिलता।

प्राचीन कालमें प्रपरिवही गुरु शिक्षा देते वे जिसके हारा संसारी मनुष्य सुमारंगे प्रवृत्तिकर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करते ये तथा प्रतिसा बयमें गृहस्मीका भारा सावकोंके उपर छोड़ प्राप संमारते विरक्त होकर प्रतिक-पर्यके पात्र हो जाते थे। प्रात्तकल उस शिक्षके प्रमावमे केवल धन-सन्ध्य करते करते परलोक चले जाने हैं प्रीर बही संस्कार प्रपन उसरपिकारीम छोड़ जाते हैं। ब्रतः वही संस्कार प्रपन उसरपाक बार सोगोंको इस्ट है तब प्रकृति शिक्षाकी व्यवस्था होक करो।

—वर्णी-वाणीः २ / ३१०-३⊏४



"बाह्यनिमित्त कोई भी ऐसे प्रबल नहीं, जो बलात्कार परिणाम को प्रन्यया कर देवें । प्रभी मन्तरंगमें कपायकी उपशमता नहीं हुई । इसीसे यह सर्व विषदा है । प्राकुलता करनेकी कोई आवश्यकता नहीं । प्रभाना स्वरूप जात-यूटरा है । यही निरन्तर नावना भीर तहूप रहनेकी बेच्टा रखना । यदि कर्मोदय प्रबल म्राया तव शान्तभावसे सहना, यही वर्मकी नाश करने का प्रबल शहन है ।"

वर्णी प्रवचन

(ज्ञानाणंब)

समनाभाव--

ज्ञानार्णवके रचयिता सुभवन्द्राचार्यने प्रारम्भ में पर-मात्माको नमन्कार किया है। कहते हैं कि ज्ञानकी जो लक्ष्मी है उसके साथ आत्माका तादारम्य संबंध है और प्रारमा ज्ञानमें निशंक प्रवृत्ति करता है। धनंतमुखके बारी परमात्माको नमस्कार है।

यह जीव विषयसेवन धादि में धानंदकी प्रतिच्छाया देखता है इसलिये उन्हें प्राप्त करलेका प्रयास करता है। जानकी प्राप्ति धवानमें उन्नश्न पुत्ककी निर्मृतिक किया महावनका धावरण भी धानंदर्भ लिये हैं। यदि धानंद प्राप्त करना चाहते हो गो हु सको हुर करनेका उपाय उनके मुख्य कारण राग धीन देखको हुर करनेका उपाय उनके मुख्य कारण राग धीन देखको हुर करना है धीर इनका मुल कारण सीह है। उसे मिटानेसे आप ही आप मुख प्राप्त हो जाता है।

मोहरूपी प्रांतको नाश करनेकी यदि इच्छा है तो साम्यभावका प्रवक्तमन करों। यदि संवय पारण करना बाहते हों तो मोहरू त्यान कर दो, प्राप हो प्राप संवय हो जावेगा। यदि संवारके दुवती स्टूटने या मुलि पानेको प्रवत इच्छा है तो पांच इन्द्रियोंके विषयोंको जो विषके समान हैं उन्हें छोड़ों। रागक्शी पूर्वोंका जो बगीचा है उसे यदि केशना चाहते हो तो साम्यभावका ध्रवतम्यन करों। साम्यभावमें न राग होता है न हेव । सब प्राप्ता को समान मानों। घनी गरीब प्रायमीकी प्रशेषा यत करों। जीसे निकाको निकले हुए मुनि गरीब व बनीके बर्फी प्रयेवा नहीं करते इसी प्रकार साम्यभाव बाला प्राणी र राग करता है भीर न बंच ही। राग बेवका स्नमाव ही साम्यभाव है। भाव वो प्रकारके होते हैं (१) चैतन्य (जीव) (२) घर्चतन्य (जड़)। वैसे तो पदार्थ एक ही रूप हमने उसके दो दुकके कर दिये हैं। जो हमारे विचारोंकी दिवके प्रकृत पदार्थ हुए उन्हें हम इच्छदार्थ कहने लगते हैं आर इसके प्रतिकृत पदार्थ का प्रकृत कर दिये हैं। हमारे दुकके कर दिये हैं। इसके प्रकृत कर दार्थ के साथ प्रकृत कर दार्थ के साथ कर दिवसे तो इसके दिवसे तो दूष के साथ कर दिवसे तो दूष हमारे हमारे प्रकृत हमारे हमारे

एक कपानक है कि एक गीवमें वो भाई रहते वे।
उनमें बड़ा पनिष्ठ प्रेस मा। वे एक दूसरेस सरदाल प्रेस
करते थे। उनके एक एक जड़का था। एक दिन एक आई
बाजारके वो संतरे लाखा। एक बड़ा था धीर एक हुछ
छोटा। वन वह पर धा रहा था तो रास्तेमें दोनों जड़के
मिला शाहिनी तरफ उसका लड़का धीर बायी उरफ आईका
बढ़का था परन्तु धरने लड़केकी तरफ बाहिमा लोड़का
संतरा था इसलियं उनने पदक करके बड़ा संतरा अपने
लड़केको धीर छोटा संतरा आईक लड़केको दिया। यह
दूख उसका आई देक रहा था। उसने धाकर कहा—कि
बब हुमारा तुम्हारा नहीं चल सकता, तुम प्रतन रहने

इसके कहनेका यह मतलब है कि यदि उसके साम्य-भाव होता तो यह नौबत न भाती।

शुक्तिका स्वयंबर हो रहा है। यदि तुम उसे बरण करना बाहते हो तो अवका दुःख देने वाले जो राग हेथ हैं उन्हें साम्यभावते छोड़कर स्वयंवरने मले मात्रो । मगर रामालाके स्वरूपको स्वाना वाहते कही यो समनवस्य, वीर्षकोत्र, मंदिर, चैरवालय झादि कही यो जानेकी जरूरत नहीं परन्तु उतके स्वरूपको मगने ही मालामें देश सकते हो। साम्यक्षी सूर्यको किरणोंने राग हेव क्यो संवकार- को दूर कर दो तो घर बैठे ही ग्रापनेमें ही परमात्माको देख सकते हो।

क्षमा देखना चाहते हो तो घंटों पूजन, व्याख्यान, शास्त्र, वस शास्त्रिमं जो समय लगाते हो वह समय कोच को जीतनेमें सवाजी। यदि कोचको दूर नहीं कर सकते तो स्थान नहीं मिल सकती। मेदा देखनेके लिये गेहैंके उपरका ही खिलका निकालकर देखना पढ़ेगा। वह न तो जनमें है और न चक्कोमें। किसीको संपत्ति उसीके पास रहती है दूसरे के पास नहीं होती। न तो दिमम्बर भाई मन्दिरसं भगवान देख सकते हैं और न तारण भाई शास्त्रोमें। प्रतिस्ता वो शास्त्रोमें।

मिली हुई बीजको दूर करनेका रास्ता जरूर होता है, बारबा व कमें मिले हुए हैं। इनके प्रचक् पृषक् करने का उपाय है। जहाँ तक साम्यागत रहे नहीं तक तो बातवार हो नहीं तक तो बातवार नहीं रह जो बातवार हों कर तो बातवार नहीं रह जो प्रचल का बाद हुए नहीं समझे कि तुम्हारो बातवा नहीं रह जो चुट खालन होती हैं वे दहीको मणकर थी निकाल लेती हैं। जब खाख बेप रहती है बीर निकास कि समझन निकलनेकी वार्तिक नहीं रहती ते जो जो खातवार के स्वाचित्र कर समझन निकलनेकी वार्तिक नहीं रहती ते जो जो खातवार के समझन रहती ते जो जो खातवार है। जनुर रसोइया पकनेकी रखी हुई वस्तुके रूप, राग, म्याव व स्पर्धको देखकर ही उसके पूर्ण पकनेकी रखी हुई वस्तुके रूप, राग, म्याव व स्पर्धको देखकर ही उसके पूर्ण पकनेकी में उसके हुई वस्तुके रहा, राग, म्याव व स्पर्धको है। ब्राममें अचित्र प्रचित्र मीजद है।

कहनेका तात्पर्य यह है कि हृदयकी निर्मलना ग्रीर साम्यभावमें भी बहुत शक्ति है। इसी साम्यभावसे जीव कर्मको अलग कर सकता है।

श्रान्य पदार्थ दूसरेका न तो कुछ विशाइ कर सकता है और न बना सकता है। धर प्रकाशसाम होकर फटकी स्थितिको बता देना है। घट दोपकके कार्यमें बाक्य हो हो सकता है। जीस चुन्यकसे पुरकी कार्यु विश्वी कुई बसी श्राती है उसी प्रकार दोपक किसीके पास नहीं जाता पर प्रकाशसे बस्तुस्थितिका जान करा देता है। घटकी उप-स्थित व सनुस्थितिका जान करा देता है। शरकी उप-स्थित व सनुस्थितिका जान करा हो। है। दोषक वटमें कोई सिकार उपक्ष नहीं कर सकता; क्योंकि बस्तका स्वभाव परसे उल्पन्न नहीं होता और न परको उल्पन्न ही करता है। इसी प्रकार धात्मामें ज्ञान स्वभाव है वह हमें दब सबका जान करा देता है। जानसे हम जान जाते हैं कियहदल है और यह मुख है। सुधार और विगाड तो पदार्थमें कछ हथा नहीं । हम हैं जो ज्ञानसे जाने हये सुख भीर दखकी भोर दिष्टिपात करते हैं पर जिससे 'हम' यह बोध हुआ वह जो ज्ञान है उसकी तरफ हम दिष्टिपात नही करते । साम्यभावकी जल्पन्ति सब दःखोंको नष्ट कर देती है। सब देखना चादते हो तो दख के मल कारणको सभी मिटा दो, श्रभी इसी समय तुम्हें सुखका अनुभव होगा । शुभोपयोग और प्रश्नभापयोगसे जो कर्मका बंध होता है बह तो पराधीन है जब उदयमें आवेगा तब फल देगा। देयान दे कभो कभी कर्मीकी उदीरणा हो जाती है भीर वे फल नहीं दे पाते । पण्यका लाभ स्वतंत्र नहीं, पर साम्यभावका फल तो अभी इसी समय मिल जाता है। किसान बीज बोता है तो समय पर उसे फल मिलता है। यदि उपयक्त साधन पूर्णन हो पाये तो कहो फल भी न मिले। पर साम्यभावमे यह यात नहीं होती उसका फल नहीं मिट सकता।

साम्यरूपी बाबुस जिनने प्रपना प्रांगा पवित्र कर लिया है तथा जिसने मोह मिटा दिवा है तथा जिसके राग ब डेंग जीलों हो गये है एन प्राणीकी संसार वस्ता करता है। छंसार उसको पूज्य मानना है। विश्व उसकी पूजन करता है।

राग द्वेपरूपी वृक्षोसे परिपूर्ण जो जंगल है उसकी रक्षा मोह करता है। महावीर मुनिने चरित्र साम्यरूपी प्रमिसे इस जंगलका जला दिया है।

जिसके साम्यभाव हो जाते है उसकी झाशाएँ नष्ट हो जाती हैं। अविद्या और जिल्लाभी सर्य मर जाता है।

भैया ! तारणस्वाभीका मार्ग भी बहुत ही सर्वोत्कथ्ट है लेक्नि हम उस भागं पर बले नहीं, नहीं तो हमारा करुवाण हो जाता । सावरंगे दो बिढ़ागु रहें जो जात्त्र सुनावें और हमें घर्ममार्ग बतलावें । हमें जिस समय यहांदे प्रस्थान करना एड़ेगा उस समय न तो हम मंदिर के जा सक्तेंगे धौर न चैत्यालय । हमें यहां ही घर क्षोड़ना पहेगा। यदि हम पहले ही से नंगे हो जावें तो हमारा कत्याल हो जावे। हमें इस मार्गको प्रदर्शन करने वाले शास्त्रकी अरण लेनी पहेगी। वहाँ एक परिवत रहे, चाहे कोई सुने या न मुने, वह शास्त्रवावना करता रहे। अब तो सारा करवा जाना के लागेकी धावस्यकता है। मंदिरोमें लगानेकी जरूरत नहीं। जब बृद्धावस्था हो जाती है तो हमें रेसी वस्तु जाना चाहिये जो सरततासे पच सके। प्रदे, भगवानका नाम लो हमें न तो जाना पहेशा और न पीना हो पहेगा । करो मत इससे कुण्य भी नहीं होगा। तन्त्रारा कस्याण इसीमें ही है।

हम रिज्योंसे ही तो पैदा हुए घीर उन्हींसे कहते हैं कि वे कमजोर हैं। वे कुछ करती नहीं। यदि जेदर कपढ़ेके सर्चों में एक पैसा रुप्या घीर टैक्सके रुपयोंमेंसे एक पैसा रुप्या जानदानमें सर्चे करें तो हाईरुक्त कालेज बन सकता है घीर विद्यालय महाविद्यालय हो सकता है। कीनेपी कठिज बात है।

समताभाव---

साम्यभाव वाले योगीने एक क्षणमें जितने कर्मोंको काट लिया है, जतने कर्मों को मिथ्यादृष्टि जीव कोटि-वर्षोंमें नहीं काट सकता है।

मात्मा को खोड़कर शेष परपदार्थी की पर्याचीस विलक्षण सात्माका निषयस करना ही सात्ममान है। स्पनते पर तांपर हैं ही, पर प्रपने में जो पर्याच उत्पक्ष ही उस पर जरा निचार करो। जो यह सरीरक सुन्दरता है वह भी पर है। सज्झा इसको भी खोड़ो ज्ञानावरण मादि जो कर्म हैं उनको तो हुम देख नही सम्बत, पर कर्मोंके उदयसे होनेवाल फलको जानकर उसकी सत्ताका निश्चय करते हैं जो वह भी परपदार्थ हैं।

कर्ण यो प्रकारके होते हैं पहला पातिया कर्म, दूसरा प्रभातिया कर्म। जानावरण कर्मके अध्योपव्यक्त जो जान उत्पक्ष होता है वह भी स्वाचीन नहीं है। देखिले हम प्रांवसे ही तो देखते हैं, कानसे ही तो दुनते हैं पर जब भ्रांत बनी जाती है या कान चले जाते हैं तो हमारा देखना भीर सुनना बंद हो जाता है। तो बताहये यदि वे हमारे ही होते तो मर्घो चले जाते ? इससे माल्म

पडता है कि पर पढार्थीका संबंध इससे जरूर है पर बद धारमासे सर्वथा भिन्न है। कर्मोदयसे हथा जो ज्ञान वह ग्रपना नहीं है। देखिये तो मोहतीय कर्मकी कैसी विल-क्षवता है। जानावरण कर्म तो ग्रात्माके जानको हक ही लेता है सो कोई नकसानकी बात नहीं। जब दर होगा सो हो जावेगा, पर यह मोहनीय कर्म तो विपरीत श्रद्धा करा देता है । ग्राठों कमें में सबसे ग्रधिक लच्चा-कर्म मोहनीय कर्म ही है। इसके उदयसे होने वाली पर्यायें झपनी नहीं हैं। क्षायिक पर्याय व पारिणामिक भाव ही सपने हैं। बाकी सब पर पदार्थ हैं। जब अधिव साम्यभावी हो जाता है तो उसके संबंधको पाकर दृष्टसे दृष्ट जीव भी शान्त हो जाते हैं। जिस प्रकार जंगल जल रहा है और पानीकी वष्टि हो जावे तो जंगलकी भयंकर भग्निभी शांत हो जाती है। करपरिणामी जीव भी साम्यभावी जीवके संसर्गसे अतिप्रसम्भ हो जाता है। जैसे वर्षातमें वर्षा होनेके सबबसे सारे जगह की वड मच जाती है। वह जल की वड कर देता है परन्त जब झगस्त्य नक्षत्रका उदय हो जाता है तो पानी सक जाता है तथा की चड मिट जाती है। भड़या ! वर्तमानमें तो ऐसे परिणाम बाले जीव हैं नहीं। नहीं तो उनकी शक्ति हम प्रत्यक्ष देख लेते । एक समय की बात है कि एक क्षल्लक बहुत ही विद्वान थे। एवं बड़े ही स्वाभिमानी थे। एक दिन वह मंदिरमें प्रतिष्ठित थे, इतनेमें सगुनवन्दजी नामके व्यक्ति वहाँ भागे। उनको देखकर क्षरूलकजी खडेहो गये। और कहने लगे कि सगनवन्द त बडा निमंल एवं प्रतापी है। न व्यवहारसे भीर न वास्त्राकासे उन्हें उठना चाहियेथा. पर निर्मल आत्माकी शक्ति अपरम्पार है। उसे कौन रोक सकता है!

एक समयकी बात है कि संदिरमें रिजयों ऐसे जेवरों को धारण करके घाती थी कि जिनसे खम खम खम जैसी धावाज होती थी धीर सबका प्यान उस धीर वट जाता था। सब पुरुवोंने बैठकर निजंध किया कि जिसकी स्त्री मंदिरमें ऐसे जेवरको घारण करके धावे, जिससे खम खम धावाज हो, उससे २४) जुर्मान। विसे जावें। सनुम्बन्दजी ने यह प्रस्ताव रनेखा था। देवसीगसे जब यह निजंध हुआ या उस समय सनुम्बंदणीकी स्त्री मंदिरजीसे चादी धार् सगुनवन्दजीने तुरन्त ही २५) मॅगाकर जुर्मानके विये। लोगोंने बहुत समकाया कि ब्रज्ञातमें ऐसा घपराघ हुआ है पर उन्होंने एक भी न सुनी। कहने का तार्प्य यह है कि नियम पालने वाला ही नियम बला सकता है।

धारत्रोंको रचने वाले तो बहे-बड़े योगी पुरुष हुए हैं। उनके बननोंको विदोधार्य करके हुए सब साम्यभाषी हो सकते हैं। कोई कठिन बात नहीं है। योगीके संसंपेर क्या नहीं हो सकता। योगीसे तो इन्ह्र भी संतुष्ट हो जाते हैं। धेर धौर नाय धपने बेरको पूज जाते हैं। जहुयांकी बात तो जाने दीजिये वयु भी प्रभावित हो जाते हैं। जहां योगी पहुँच जाते हैं वहां बरं, अप, कोध सब ही नष्ट हो जाते हैं। चन्द्रमाको शतिक किर केंग्र धारत्य को दूर कर देती हैं। स्यो प्रमुखाको नष्ट कर देता है।

जिस प्रतिका मोह क्षीण हो गया है उसके प्रसादसे हिरणी सिंहनीके बच्चेको हुछ पिलाने लगती हैं। गाय व्याप्रके बच्चेके साथ बेसने लगती हैं। बिल्ली इंसके बच्चोंके साथ कीडा करताती हैं। मयूरी सर्पके बच्चों को बिसाने लगती हैं। धाजनसे जो बैरी होते हैं वे भी प्रपना बैर भूल जाते हैं।

जयपरके राजाके यहाँ समरचन्दजी दीवान थे। एक समय राजा इन्हें शिकार लेलनेके लिये जंगल लिया ले गये। जंगलमें हिश्तोंका समुद्र जो राजाने देखा तो उन्होंने बन्दकका निशाना उनकी भोर किया। तो धमरचन्द्रजीने उनकी बन्दुक पकड़ ली। भौर कहा कि तुम तो इस राज्यके रक्षक हो, इनको कैसे मार सकते हो ? तो उत्तरमें राजाने कहा हमारा काम तो बन्द्रक चलाना है। तो फिर ग्रमरचन्दजीने पुकार कर हिरनों से कहा-- कि ग्रय हिरनों सड़े रहो ! तुम्हारा राजा ही तुम्हें भारने पर तुलाहुशाहै। जब रक्षक भक्षक हो गयातो तम कैसे भाग सकते हो ? तुम सब खडे हो जावी बार लेने दो देखें, कितनोंको मारते हैं। भइया, उसका ऐसा असर हथा कि सारे हिरन खड़े हो गये। फिर राजाका साइस नहीं हुमा कि किसीको मार सके। सो निर्मल परिणामी जीव यदि हिरनोंको रोक सके तो इसमें भ्राश्चर्यकी क्या बात है !

एक समय इन्हीं समरणन्यजीको स्रजायबार का प्रबंधक बना दिया गया। सीर जब इनके पास विहरूको मांस खिलानेकी स्वीकृति मांगी गई तो कहोंने १०-४ सेर स्वीकृति सोंगी गई तो कहोंने १०-४ सेर स्वीकृति सी। परन्तु - दिन तक तो विहने साया नहीं। इस पर इसकी रिपोर्ट की गई, तो समरचन्यवी स्वयं ही सिहके पिजट्रेमें वरकी खिलानेको गये। उन्होंने सिहसे कहा कि—वरफी खाली ग्रदि मांस लाग है तो मुझे बा डाली। इस पर न मालून बया हुया महया! खेरने वरकी जा ती। सब प्रावसी बड़े ही सावस्या! खेरने वरकी जा ती। सब प्रावसी बड़े ही सावस्यमें साव। सो इससे मालूम पहता है कि जिनके परिणाम निमंस हो बाते हैं उनकी शक्ति प्रपरमार हो जाती है।

एक मनुष्य मुनिकी दुष्यों से पूजन करता है भीर एक मनुष्य उनके कष्ण्यें सर्प डालता है तो भी मुनिकी दृष्टिमें दोनों एक ही हैं, न वे किमीसे राग करते हैं भीर न किसी से डेब, ऐसा साधु साम्यके वनीवामें प्रवेण कर सकता है। तुम वाहो तो स्वयं करके देख सकते हो—कीन वड़ी बात है।

अहया! बाईजी के यहाँ एक जुहा रोज ही कुछ न कुछ लाश कर देता था। कभी हुम लगांव कर दे, कभी वहीं लगांव कर दे। तो बाईजीने एक दिन जुद्दे कहा-कि तुम रोख को होन कोई बच्छु लशांव कर देते हो, जिससे कभी गुले और कभी नेरे सड़केको उस सस्दुसे वंचित रहना पड़ता है। इतने वड़े सागरंग क्या तुम्हें हमारा ही चर मिला जो हमें ही, जुस्तीन चहुँचांने हो? इसपर नह दूसरे दिनसे नहीं माशां न यहां हो गया हो न

तो करे क्या, गरिणामोंकी शक्ति तो अपरस्थार है। मोझ ता चित ही इस तरफ देना है। सास्त्रमावी क्या मोझ नही वा सकता? क्या भगवानने ही भोक्ष जानेका ठेका से लिया है? यह तो मोक्षमामें हैं। मगवान तो मोझ गये तथा हम सबको भी वहीं जानेका रास्ता बता गये। सास्त्रमाय बाला जो औय होना है वह न तो किसीसे राग करता है भीर न किसीसे डेव करता है। बन हो या नगर हो, या हो या मित्र हो, यह हन सबको जान करके भी किसीसे राग हेच नहीं करता। शानसे पदार्घोको जान लेना बोड़ा ही घपराच है। शान तो घपना काम करेगा ही, शान तो क्स्तुस्थिति को प्रदक्षित कर देता है। यह हमारी नजती है कि हम उसमें शोहके द्वारा राग देव करने लगते हैं – यही हमारा खपराग है।

व्यवहारसे विचार करो तो जाता ज्ञान भौर जेय पृथक् पृथक् हैं भौर निश्चयसे सब एक ही हैं। मोहकी कल्पना मिट जावे तो संसार मिट जावे।

सिनप्राय एक न होनेसे ही मज़ है होते हैं। यदि एक ही सिम्प्राय हो पायें तो काम बनते कुछ देर न जरें। देखों, यदि पूज लोग चाहों तो साध्यम और विश्वासय एक हो जायें। सभी बुष्टि उस तरफ गई नहीं है। जहीं २०० विद्यार्थी पढ़ते हैं वहाँ ५०० पढ़ने लगें, पर उस तरफ समी हमने प्याप्त नहीं दिया, नहीं तो काम बननेमें देर न नतेशी।

मुनि तो तुम्हारी दो रोटी ला करके तुम्हारे लिये शास्त्र लिख गये। साम्यभावी मुनिको न तो स्मशानमें विरोध होता है और न महलमें राग। ध्रगर पर्वत चलाय-मान हो तो हो, पर मुनिका मन चलायमान नहीं होता।

हम सब पढ़ते हैं। मुकुमालका चरित्र तुमने पढा ही है। जिस समय सकमालके साथ वहाके राजाने मोजन किये तो सकमालने कभी वैसे चावल खाये नहीं थे। वह तो कमलके पत्रोंमें रातभर रखे हुय चावलोंको बनवा कर खानेका प्रम्यासी था। चकि चावल कम थे इसलिये सैठानीने कछ इसरे चावल पकानेको डाल दिये। राजाने तो सब चावल का लिये परन्त सकमालने चन-चन कर कमलपत्र बाले ही चावल खाये। उन्होंने सर्वका प्रकाश देशा नहीं था इसलिये राजाके सामने दीपकके प्रकाशमें उनकी ग्रांसोंमें ग्रांस ग्रा गये। इसपर राजाने कहाकि तम्हारा लडका वैसे तो ठीक है पर खाने में कमजोर है। तथा झाँखें भी कमजोर हैं। पर सेठानीने कहा कि यह सब इसकी कोमलता है। कहां इतना स्कूमाल आदमी भौर कहां रातको भपने मामा मुनिके पाठको सनकर उन्हें बैराग्य हो गया । सात खंड अपरसे रातको ही रस्सीसे नीचे उत्तर आये । वह इतने कोमल ये कि उनके हाथों भीर पात्रों है क्नकी वाराएँ निकलने नागें। पर रातको ही अंगलमें क्ले गये भीर तपस्या करके तथा धुक्तप्रधान मांड कर सर्वार्थीसियों गये। तपस्या में उनके पूर्व जनको वीर्या र स्वार्थीसियों गये। तपस्यामें उनके पूर्व जनको विर्मा र स्वार्थी कर उनके मांको हाया परन्तु सुकुमाल सपने स्थानमें मिला रहे भीर साम्यमावी वने रहे। चक्त हुणा कि स्वार्थीसियां गये भीर एक अवर्थ सीक्षमी को जावते।

जो योगी होता है वह जगत्को उम्मतक कप में देखता है। पानल तो उसे कहते हैं जो धम्मवा बोले। हम सब पराई वीजोंको प्रपनी मान रहे हैं। धम्म बताइथे हम पानल हुए या नहीं। यदि हम्मका पुरु वानस्पति भी सा जावे और साम्यभावके गुणोंका वर्णन करे तो हजारों सागरोंकी खाडु बीत जाये तो भी उसके गुण समान्त नहीं हों। दुष्प्रकाने बतसे बस्तुतस्वका विलोध कर दिया है। युक्त हर्एक वर्षने बस्तमान है। मोश्रमार्गर्म लगने वाले जीव बहत कम हैं।

राग द्वेचको जीतकर व समताभाव धारण कर जो सुख दुखमें सम धाचग्ण करे वही सब्बा योगी है। राग द्वेचको मिटानेकी कोशिश करो। एक तरफ चित्त लग जावे यदि सब तरफसे चित्त हट बावे तो।

तस्ब-विचार

यदि तत्त्वका निश्चय नहीं हुआ थीर मंदिर तीर्थं वर्षरह मी किया तो भी तब व्यर्थ है। श्रव छोड़ दिया सी क्या किया. यज्ञ ती पदार्थ ही था। उसमें जो मोह है उसे छोड़ो, उसमें सार है; क्या कतार्वे? काम धीर धर्यं की लालाकों कथीवत हो हमने तब चौपट कर दिया।

मोहरूपी तिमिर हुश्मेस ज्ञान सम्पत्नान हुपा तथा राग-इंग बूर होनेसे ही सम्प्रमारित्र होता है। उपचारसे महावत और देशवत करता है। इनका फल राग-देवको निर्वृत्ति ही है। जैसे मूरवेल तो कड़की होती हो है पर यदि वह नीमके बूल पर चढ़ जावे तो उसके कड़वे पन का क्या कहना! इसी प्रकार संसारण करूट हो रहे हैं थी. साथ सब बयुष कर्योंका बंच करके उनकी धीर मी वृद्धि कर रहे हैं। इस पालंडकी बोर प्रयसर हो रहे हैं। वोहेसे थोड़े सांसारिक कार्यके लिये हम कुदेव और कुगुठको पूजने लगते हैं। अब बताइये हमारा कल्याण कैसे हो सकता है।

हमने ही कभों का उपार्जन किया और उसका फल भी हमें ही मुगतना पड़ेगा। भगवान तो कहते हैं कि यदि तुम युक्ति चाहते हो तो 'हंवरकी भिक्त करना भी छोड़ दो। कुन्यकुन्द स्वामी कहते हैं कि स्वयं लोक तो पंचीन्य्रत के विश्वयोंका घर है। चक्रवार्तकों कोन ती सम्मित्त और ऐस्वयं मिला पर इसमें प्रात्मज्ञानकी कौन-सी वृद्धि हो गई सो बताइये ? साता वेदनीय कमें ने इस जीवको सुक्त हो तो दिया, और इसके तीव कथाय हो सा गई, और बताइये क्या हो गया! तो तत्ववृद्धिने विचार करों तो जात होणा कि सुम और कस्त्रम दोनों ही कमें त्याव्य हैं।

हम राग करते हैं भीर दूसरोंसे कराते हैं। शास्त्र जुननेका फल तो एक ही है कि हम राग-देश करना छाड़ें। हमको छोड़ यो, कोई भी यहाँ बेटेगा या बड़े भगवान के पास भी चले वाली, तो वह भी राग-देश छोड़नेका उपरेश देंगे। तुम्हें विवेकक्षी माणिक्य मिला है, लेकिन तब भी माणिक्यको छोड़कर तुम तिला विचार किये ही रमणीय विवयों से लख्ती हो रही हो।

है। गणवर देव भ्रागम बनाते हैं। श्रृति भ्राप्त भगवानते होती है। माप्त अधवान राग हेष रहिल होते हैं। ऐसे खाज्य रागादिकको समम्भरूर उन्हें छोड़ो। विसको तुम पूजते हो सो क्या तुम उनके छारीको पूजन करते हो या उसके गुणोर्म भनुराग रखते हो। बतार्थ तो भ्राप भग-बानसे बच्चा मांगते हो। बतार्थ तो भ्राप भग-बानसे बच्चा मांगते हो। बतार्थ तो भ्राप अभ-

वीतरागविज्ञान ही सच्ची बात कह सकता है। क्योंकि यह तो निविवाद है कि भूठ बोला जावेगा तो या ती प्रज्ञानताके कारण या राग-देघके कारण, परन्तु प्राप्त भगवानमें दोनों चीजें वर्तमान नहीं हैं।

राम-देव न होनेसे जान कमोंको निकंदा करा देना है। नेजने वस्तुयोंका जान करा दिया, रागदेव नहीं होना बाहिये—चलो छुट्टी गाई। कथाय करना हुप है। आचायों न वर्णन किया है कि ये पुत्र मित्र घर सम्मिति हैं वे सब नरककों ने जाने वाले हैं और उन्होंने कहीं नयकों दुखोंका वर्णन कर दिया। तो इनसे तो प्रनिष्ट बुद्धि करवा दी तथा स्थाकि सुप्तेका निकरण किया सो उसमें लाभवुद्धि उप्तप्त करा दी। भगवानने भी जीवको लोभ उपस्थ करा दिया, व्यवकार है करें नया।

बड़े बड़े धाचार्य उपदेश देते हैं कि किसीते बोलना नहीं चाहिये; क्योंकि जिससे हम बोलते हैं वह घात्मा नहीं भीर जो धात्मा है बड़ बोनता नहीं । परन्तु वे स्वयं हों बोलते हैं। सो बसा करें मोहका उदय प्राया उसे तों भगतना ही पड़ेसा।

बोधरूपी जो रतन मिला है ग्रगर उमे छोड़ दोगे तो जिस प्रकार समुद्रमें रत्न फेक देनेसे वह फिरसे प्राप्त नहीं हो सकता उसी प्रकार बोध भी फिरसे प्राप्त नहीं किया जासकता।

प्रत्तमें निचोड़ करके दिखलाते हैं कि संसारमें सब बस्तुर्ऐ प्राप्त होना सुगम हैं। राज्य मिल जाबे, धन सम्पत्ति मिल जाबे, मनके प्रमुक्त स्त्री पुत्र मिल जाबे, एक बोषि ही दलंभ है जो बार बार नहीं मिलती।

यदि ज्ञान न हो तो पंडितोंसे सुन लो धीर झपना कल्याण कर लो, झरे! यदि लडड बनाके नही जानते तो उसें साके तो जानते हो ? भेदज्ञान पैदा कर लो— चलो छटी पार्ड।

भिस्तमंगोंमं भी मांगनेकी कला होती है। वे इस तरीकेसे मांगते हैं कि हमारे मनमें गुदगुरी पैदा हो जाती है भीर हम उसे भिक्षा दिये वगैर चेन प्राप्त नहीं करते।

एक समयकी बात है कि हमारे घरके पाससे एक भिस्तारी झाया करता था। वह भइया! इस तरीकेस मांगे कि हमे कछ न कछ देनाही पडताबा। एक दिल वह मांगनेको आया। मैंने कछ उसे दिया। तथा उसे रोककर पृथा- 'क्यों भाई, तम्हारा पेट को सखा दिखता नहीं और तम इस नग्हसे क्यों गिडगिडा रहे थे।' वह कहने लगा कि 'यदि इस तरहसे न गिडगिडायें तो हमें कौन देगा ?' फिर मैंने उससे पछा- 'क्यों आई ? तक्कारे पास कितना पैसा है। 'उसने कहा '४०) है'। मैंने कहा 'ठीक बताओ । 'वह कहने लगा' २००)हैं, दो स्त्रियाँ हैं। माराममे मोराजी मे रहते हैं। बार दिनको साना प्रसा हमा है। मानन्द करते हैं। लेकिन एक बात है कि तुम लोगोंमें विवेक बिल्कल नहीं।' मैंने पूछा---'क्यों भाई! क्या बात है। हमने तो तम्हे खानेको दिया स्रीर दससे ही ऐसा कहते हो ? उसने उत्तरमें कहा-कि 'यदि तम न देते तो हमें दूसरी जगह मिल जाता। लेकिन कभी कभी जो लॅगड़ा इस तरफ मांगता है घीर उसे तम कछ न कछ या बाईजी भी दे दिया करती हैं। परन्तु तम्हें क्या मालम उसके पास २०००) रुपया नगद है। तुम्हें तो पात्र बपात्र का कुछ विवेक नही है।

भइया, सच्ची बात पूछो तो हममें विवेक विल्कुल नहीं है। घरे हमने कमाया धीर हम ही उसका उपभोग न कर सके —यह हमारी नादानी है।

जान का प्रकाश

ऋष चुकानेके दो रास्ते हैं। एक तो ऋण लेवे नहीं और प्राचीन कर्ज चुका देवे। इसी प्रकार संवर कमोंके भानेको रोक देता है। प्राचीन कर्मरहे सो बिद जावेंगे।

शीतकाल था। मैं और मेरे कुछ अन्य सहपाठी हुई भरानेके लिये बाजारमंगये। बनारसकी वार्ता है यह। सो सबके लिये तो भरने के लिये नौजवान मिल गये परन्तु मेरे हिस्सेमें एक बूढ़ा धादमी पड़ा । मैंने कहा — 'प्ररे तुम नहीं भर सकते बूढ़े धादमी हो । हमारे सब साथी चले जावेंगे । टम तो तमसे नहीं भरवाते ।'

उनने उत्तर दिया — 'भरे बबहाते क्यों हो ? उन सबसे सम्ब्रा और अन्ती तुम्हें दे देंगे, तुम जिन्ता न करो।' सबने तो एक बारमें सब कहं धुनक डाली, रार कृढेंगे तो एक एक खुनक राते कुनकी। अन्तामें सबसे नहने उस नुब्देंगे वह तहं धुनकी और वह तह सबने प्रभ्वी धुनकी गई। उनमें मुक्की कहा— 'कुख समक्षे कि नहीं या दूरे मूर्ज ही हो।' मैंने कहा—'मैं तब समक्ष गया 'तुम ध्यनी एक-एक खुटाक पुनक करके काम करनेकी जिल्ला कम करते गये सार उन्होंने दूरी ही धुनकी और फिरसे दूरी ही धुनकी। इससे उनकी परेकी ही जिल्ला रही।'

इसी प्रकार जब हम कमोंका मंबर कर नेते हैं तो एक चिम्तासे निर्वृत हो बाते हैं फिर हमें सिर्फ निर्वरा ही करना पढ़ती है सो वह भी हम कर लेंगे। रागादिकको रोककर जिसने जानकी घुरी घारण करके मंबर कर दिया वह सब प्राचीन कर्मका नाण करने के निर्म निर्मेश करनेके लिए उच्चत होता है।

संबर कहाँसे होता है इसको बताते हैं। बीतरागी बेतन व अबेतन दोनोंका उपभोग नहीं करता है। उपभोग का अबं हैं - एव जागा। उसे तुमने किसी प्रायंको साया तो तुम्हें विक्कासे उस प्रयांका स्वार आया। तुमको एव गया सो तुम उसमें राग करने करो। मुनिने भी उस प्रयां-को बाया और जिल्ला इन्द्रियसे उसके रसास्वाइनका ज्ञानोभाजन किया परन्तु उन्होंने उसमें रागबृद्धि नहीं की। बहस समभते हैं कि सिर्फ सरीरको स्थितके लिये उन्हें ऐसा करना पड़ा। न्योंकि कहा है—

"शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधः म।"

मन्दिरमें हम भी जाते हैं, माली भी जाता है घीर मन्दिरमें तबसे प्रधिक तमस तपाता है लेकिन मक्त हम ही कहलाते हैं, माली नहीं। परिणामोंकी प्रपेक्षांते यह व्यवहार होता है। यदि हमें धर्म क्व गया तो सममना चाहिये कि हमारा कल्याण ही गया। बन्ध का कारण राग-बैचकी परिणति है। पदार्थक उपभोग्यें दो बातें होती हैं। जब साताबेदनीयका उदय होता है तो पदार्थ रिवकर प्रतीत होनेने मुख्यानुम्य होने लगता है। कभी-कभी वे ही पदार्थ प्रसाताबेदनीयके उदयसे प्रविकार प्रतीत होनेते दुःखानुभव होने लगता है। ज्ञानमें तो मुख दुःख दोनों हो बावेंगे। परन्तु चूँकि उपयोग बन्धका कारण नहीं, बन्धका कारण मोह है। जहां उपयोग-क समय मोहका सहग्राग मिला वहीं पर नवीन कमंका

घसातावेदनीयके उदयसे यदि किसीको दुस हुमा। यदि ग्रव वह प्रपने संक्लेश परिणाम करेगा तो उसे नवीन कर्मबन्ध होगा धीर यदि समता थारण की तो उसे संबर होगा।

धीपचन्दजी सुनाया करते थे कि मारवाइमें एक बुढ़िया थी। उनके ७ सब्दे थे। वे बहुत ही सुन्दर भीर साझा-कारी थे। प्राप्तुप्पं होनेसे बड़े लड़केका स्वर्गवाम हो गया। उक्त बुढ़ियाने बहुत ही विकाश किया। दिन रात रोती रहती थी। नदकोंने बहुत समक्ष्या कि हम तुम्हारी सेवा करेंगे स्रोर यदि पुत्रने विकाश करना नहीं छोड़ा तो सबस्य सम्म सब भी मर लावेंने। देवात स्वार गये।

प्राचार्गिने तो यह निरूपण किया है कि कर्मक उदयसे होनेवाले पर पराचौका उपमोग करतो, पर उनमें न तो विचाद ही लावो और ल उनसे सुख ही मनाधी। बन्धका कारण कचाय है। बन्धके जो अनुभा होंग स्विति नेद किये गये है कचाय पर निर्भर है। तीद्र कचायमें तीव्र अनुमाग एवं सम्बास्थिति बन्ध होंगा।

सभी किसीको यदि कोई विवैता जीव जन्तु काट स्वावे तो मन्त्रमें रे्सी नास्तत है कि यह उसे हुर कर देना है। उभी प्रकार सात भी एक ऐसा मन्त्र है जिससे मोह राग और देवस्थी कर्म सपमें ही नष्ट कर दिया जाता है। कई वस्तुएँ ऐसी देखनेकों हमें निमती है या हमें मुगतना पत्रती हैं जिमहें हम नहीं जानते लेकिन इसका तालायं यह नहीं जपनों प करते समय सारमाका सन्तुचन हो को दिया जावे। घर्मका फल मीठा रहता है पर घर्मकी रक्षा करना बड़ा कठोर है। देखिये तो बाज मुबह लाया फिर बपना पेट लाली हो जाता है। बया विचित्र लीला है? रोज रोज यहाँ धार्नक कारणायां जा जायों। घरे ! एकविन समस्क्री धीन घरने कारणायां जा जायों।

जो तुम इतरका दृष्टा मानते हो उसकी छोड़ प्रमनेको ही दृष्टा नमफी। यू नती धरीर है और न फिली जाति-नाता है। तू ही जाता है, तू ही दृष्टा है। भूक छोड़ वो साज कल्याण हो जावे। जान और देरायकी ताकत ये दो चीजें ही तुम्हारा कल्याण कर देंगी। कोई मनुष्य मध्यान कर तेता है और बहु पागल हो जाता है। ऐसे समय यदि दवाई का ती जावे तो नगा दूर हो जावे, बनी करी पाई।

सध्यय्विष्ट कानीको तीन विरागीभाव होनेसे नवीन कर्मबन्य नहीं होता। प्रमादी भी नहीं होना चाहिये। भीतर हृदयका प्रमिशाय ठीक रखों। मुख्या, प्रध्यापक लड़केको मारता है तो लड़का कहना है "धन्छा मारा"। जनका संरक्षक कहता है "धन्छा मारा" क्योंकि उस प्रध्यापक का प्रभियाय उस नड़के की पत्राने का है।

मध्यप्रिक्तो भी मब भुगतना पड़ता है। मोहसे मुनि सपने पास पिछी रखते हैं। कहीं जीवांका भारत न हो जावे - यह मोह रहारा है। वक्ष मिह नष्ट हो जाता है तो कोई बुराई पैदा नहीं होती। देखी तो हम नित्यमित पुद्शतको पर्यामोको बुरी भ्रवस्थामें ला रहे हैं। सुन्दर २ पर्यामं मल मूब धीर अस्य पर्यामों बदल गई है। यह सब तुम्हारे ही शेषों का परिणाम है। जब पिहारविख्य हो जाती है तो स्परित एरियान नहीं होता है। इससे झात होता है कि अमेरमें मोह न होनेसे ऐसी अस्ति पंदा हो जाती है ला स्परिस्में मोह न होनेसे ऐसी अस्ति पंदा हो जाती है ला स्परिस्में स्वाहत होता है कि अमिन प्राप्त स्वाहते होता है।

सम्बग्दुष्टि और मिस्यादुष्टि रोनों ही विषय सेवन कर रहे हैं पर एकको कर प्राप्त नहीं होता और एकको होता है। जानवैश्वन पर्व विरागताका तत है। सेवन करते हुए वी असेवक हैं। क्योंकि वे उदासीन हैं तथा पदार्थ-के स्वरूपको जानते हैं। ग्रान्तरंग ग्रासक्ति न होनेसे सम्यग्दण्टिके बन्ध नहीं होता ग्रीर मिध्यादण्टि न सेवन करते हुए भी बन्ध करता है। सम्यादिष्टके नियमसे ज्ञान व चारित्र होता ही है। वह ग्रपनी ग्रात्मा में स्थित होता हभा रागसे विरक्त होता है। सामान्य व विशेष प्रकारसे कर्मका उदय होता है और हमें सुख व दुख देने वाली विविध प्रकारकी सामग्री प्राप्त होती है। पर सम्यग्दिष्ट यह समभता है कि मैं यह नहीं हैं मैं तो जाता और दध्टा हैं। किसी वस्तुके विछोड़मे या भगवानकी मृतिके खण्डन होने पर हम दली होते हैं। तत्त्वदिध्टसे विचार करो तो हमें वस्त्रमे कोई भी द:ल प्राप्त नहीं होता वरन हम धपने मोहसे ही द.सी होते हैं। मोहका बड़ा बाहिजान ठाट है। यदि मोह मिट जावे तो संसार मिट जावे. बात्माका ग्रमली श्रानन्द प्राप्त होने लगे। हमारा ज्ञान है उसमें तो सब पदार्थ फलकेंगे. इसमें मोह क्यों करते हो । मोहसे उस पदार्थको भ्रमना मान लेते हो-यही तो गलती है। यहि यह गुलती सचर जावे तो कल्याण होनेमें कोई विलस्ब नवीं।

वर्तमान कालमें जल गर्म है पर उसका स्वभाव गर्म नहीं है वह पीस्वभावतः शीतल है। पर क्रमिक संबोग संगर्महा गया है। गर्मीका मिटाने का प्रयत्न किया जावे ग्रीर बहुद्द हो जावे तो जनका जो स्वभाव शीतलता है वह प्रयट हो जावेगा।

प्रात्मामं जो प्रौदिषिक परिणाम है उनको सहते हुए रामदेखाँ मिटानेकी कौशिश करों। ये रामवेद तो ठीक है क्षायोपसिक तान भी तुम्हारा रहने बाला नहीं है। महत्या! यह बान तो जरूर है कि हम मोह वर्षरह को दूर करनेका प्रयत्न करते हैं, व्योक्ति ये बुदे हैं। इनसे प्राकुलता प्राप्त होती है। पर हम ज्ञान को मिटाने का प्रयत्न नहीं करते, क्योंकि दम से हुने होता। इस देने वाली प्रसनी जीज तो मोह है। जानमें जो चीज आवे सो आवे, उससे हमारा कोई बिगाइ होने वाला नहीं है पर तसमें रामन्येद नहीं करना चाहित।

सम्बग्द्षिट राग-डेबका त्याग करता है। वह समक्षता है कि राग-डेब हमारा नहीं है वह तो कर्मोदबसे हुमा है। हम तो इससे बिल्कुल पृषक है। यह तो गिटने वाली चीज है इसे मिटाना ही चाहिते। सम्यादृष्टिके निवमसे सम्य-स्त्रान व सम्यक्चारित्र होता ही है। वह प्रपन्नी धारमाको जानता हुया बौद्यिकसाय को छोड़ता है। मंदिरमें बैठकर भी हमते विदे खपना राग नहीं छोड़ा तो सब व्ययं है। हम बिर्मेट्सिकी को से से हैं पर जरा उसके धर्ष पर सी विचार की विदेशे

'श्रं का प्रषं होता है प्ररियाने मोहनीय कमें। 'र' का प्रषं होता है रख याने प्रकान, प्रदर्धन व धंतराय। । 'हैत' का प्रथं मारने वाला। जिसने मोहनीय, जानावरण, दर्खनावरण श्रीर धंतराय इन ४ चातिया कमोको नष्ट कर दिया है वे ही धरिहंत कहलाते हैं। व्यावहारिक इंटिडकोश्वे हम उनका पूजन करते हैं लेकिन उनके गुणों-को प्राप्त करनेका हम प्रयप्त नहीं करते—यही हमारी को प्राप्त करनेका हम प्रयप्त नहीं करते—यही हमारी को प्राप्त करनेका हम प्रयप्त नहीं करते—यही हमारी

मनुष्य जब राग, हेव, मोह छोड़ देता है तब बह सम्माद्दि होता है। उन्हें छोड़ने की धावव्यकता ही नहीं पड़ती, जब उनको वह परप्रामं सममने लगता है तब उनसे देवबृद्धि तो हो ही जाती है। राग, हेब, मोह सौर कवाब में छोड़ने मोम्म है। सामान्य विकोश आयोंसे पृथक् होकर केवलज्ञान व बेरात्मको ही अपना स्वभाव मानना सम्माद्दिक्का कर्तम्य है। सम्माद्दिको मकान तो मिल गया। घव तो उसके कृड़े कचड़ेको आह कर साक करतेकी आवव्यकता है।

जो मोहादि हैं वही तो कुड़ा कचड़ा है।

सम्बद्धिनं, जो कमें व कवाय उसे हुवी रहे थे, उन सबको चूर कर दिया है। जिस तेज प्रमिन ने चक्कतो अस्म कर्मा वह तो शेष कुझा करकटको सीझ ही नष्ट कर देगा। इसी अस्म सम्बद्धिन श्रीझ ही खनान, राग, देव धीर मोहको नष्टकर सकता है।

जो लेशमः त्र भी राग-हेषको माने वह ध्रपनी धारमा-को नहीं जान सकना है। जो ध्रारमाको नहीं जानता वह जीव ध्रजीवको नहीं जान सकना धौर जो जीव ध्रजीवको नहीं जानता वह सम्बन्धकोन कैसे श्राप्त कर सकता है? जबसे यह संतार है हम हरएक पदायें में पासज हो जाते हैं और उसे प्रपान माना बैठे हैं। एक पर्वमिम्में आतो हैं सी पर्वाच माना बैठे हैं। एक पर्वमिम्में आते हिंदी स्वाचें में में महत्त्व से स्वाचारों मिस्सर हैं मपनी नहीं हैं। ये तो पुराल-परिणमन हैं। समयकों कोई रोक नहीं सकता। हम तुम्न गो ठीक ही हैं तींचें कुर पद तक तो ठकन नहीं। यदि जुन्हारा ही पद हैं तो रख तो डेमे प्रपोन पास तब जानें। लेकिन रहता नहीं। इससे मानूम पड़ता है कि ये तरीर पन, ऐस्वयं मादि हमारे नहीं हैं। हमारा तो जो स्थायीभाव ताल है की है।

भह्या; एक बुढ़िया थी। उसके ३ लड़के थे। सो एक दिन एक पड़ोसीने विचार किया कि किसोका निमंत्रण किया जाये। उसने बुढ़ियासे साकर कहा—कि छोटे लड़के का नेबता किये जाता हैं। बुढ़ियाने उत्तर दिया कि भाई किसी का भी नेबता कर जायो, हमें कोई उच्च नहीं, पर इतना सबस्य है कि तीनों ही ३-३ सेरका जाने वाले हैं। इसी प्रकार पाहे किसी भी भावनाका चिन्तन करो बाते एक ही है।

भाव बहुतसे पैदा होते हैं। शांत परिणाम कभी होते हैं और कभी कोध रूप परिणास हो जाते हैं। परन्तु ये स्थिप परिणाम नहीं हैं। इससे मह आस्पासः स्वभाव नहीं हो सकता। मोह, कषाथ, राग, ढेंच आस्पासं होते परन्तु ये हैं सस्वाधी हो। ये हमेखा टिकने वाले नहीं हैं। ज्ञानभाव ऐसा है जो आस्पामें मित्य है—अध्याजनारी है।

कानमें कोई विपत्ति नहीं है, मोह नहीं हो तो कोई उपद्रव नहीं हो सकता। जहाँ दो वस्तुएँ होती हैं नहीं तो फंसट पैंदा हो जाती हैं। यदि चुढ़ दाल ही बनाई अबे तो उसमें कोई उपद्रव नहीं धीर यदि उक्षमं नमक मसाला हाला जावे, तो कभी रौना और कभी खारा ऐसी विशेषताएँ हो जाती हैं।

चिन्ताका विकल्प सब बिगाइ करता है। व्यवहारमें भी देखा जाता है कि जिस मनुष्यके जितनी कम चिन्ता होगी वह उतना ही सुन्नी होगा।

बुढ़ियाकाएक लड़काया। वह उसे ख़ूब खिलाया करतीयी। उस लड़केको कोई जिल्ला नहीं थी। वह उससे कहा-'हमारे ग्रहों नौकरी करोगे ?'

उसने उत्तर दिया — 'हमें क्या करना है नौकरीका, हम तो धारामसे रहते हैं। हमें तुम्हारी नौकरीकी भावस्थकता नहीं।'

राजाने कहा—'भ्रच्छा इतना काम करना कि तुम्हारे घरके पास जो मंदिर है उसमें एक दीपक रख देना। हम तम्हें ५००) माहबार देंगे। ये लेते जाम्रो रुपये।'

लड़केने सोचा कि इतने रुपये मिल रहे हैं और थोड़ा-सा ही तो काम है। उसने रुपये ने लिये और बड़ी खुबीके साथ घर झाया।

जब वह लड़कोंके साथ खेल रहा था तो उसके मनमें यह चिन्ता पैदा हो गई कि दीपक जलाना है। दूसरे दिन जब उसने हाथोकी जंजीर पर धपना पैर रखा तो हाथी उसे कींक से गया।

कहनेका तार्थ्य यह है कि जब चिन्ता हो जानी है तो सरीर का बन प्रपने माप कम हो जाता है। यदि प्रपना करूपण बाहते हो तो चिन्ताको छोड़कर प्रात्मामें सीन रहो। धपनी समानीचना करो तो कल्याण हो जाये। उसको तरफ घमी धपनी ट्रॉप्ट नहीं गई। हुनियां का यदि असा चाहते हो तो पहले प्रपना भाना करो।

मोशका राक्षात् उपाय जान है। जिस प्रकार बारकों में मूर्च क्षिया रहता है तस प्रकाश नहां रहता। पर जैसे जैसे बह मनपटल में दूर होता है सैसे ही आनके उपसंसे धात्या-का ध्यानायकार नष्ट हो जाता है। कर्मपटल से रही धारमा आच्छादित है। जैसे जैसे कर्मपटल सुर होने सैसे वेसे ग्रात्माका विकास होगा। कर्मपटल दूर करनेके लिये हमें ज्ञानको हासिल करना चाहिये।

धनन्त पर्याशोंको यदि नही जानते हो तो कोई नुकसान नहीं। नेयझान हो जाने तो सन्तोष करो इससे धाषिक समयसरणमें क्या मिलेगा ? हम धपने घरोरको कष्ट दें— तप करें, महातप करें धौर यदि झान नहीं हो तो हमारा कर्याण नहीं होगा। सतत झानका झम्यास करों—इतना ही इसका तारपर्य है।

एकमेः एव शरणम्

कोई हमारी रक्षा करने वाला नहीं है। ऐ प्राणी ! संसारमें ऐसा कीई जीन हैं जो मरने वाला न हो ? नहीं सभी मरणको प्राप्त होता है। यमक्यी सिहका पर वहां पड़ जाता है फिर उसकी कोई रक्षा करने वाला नहीं है। संसारमें कोई घरण नहीं है। मुर हो या प्रमुर हो, तन्त्र हो या मन्त्र हो, मरने वाल जीवको कर्ष भी नहीं बचा मकता!

मृत्यु का नाथ कांई कर नहीं सकता, नेकिन जन्मका नाय तो कर सकता है। जब जन्मका नाया हो जायेगा तो मृत्युका प्रमुप धार नाग हो नायेगा। वरण्तु सबंस बढ़ा दुर्गण हममें यह है कि हम धारनी कम-जोरी बताते है। जो काम तीर्थकरने किया उस कामके करनेकी धर्मित हममें है। हम दिवादात धाकुलता उत्पक्त करते खुले हैं कि घरे हमादा यह नष्ट हो गया, धरे! हमार तो सर्वनाध हो गया। इस बातकी घोर कोई भी विचार तहीं करना कि 'इस संसारक्षी बनमें धनन्तानन्त पुरव विसीयमान हो। गये है। तीर्थक्कर तो बचे नहों किर हमारो क्या सक्ति है?'

राजगृहीमें जहां भगवानने जन्म लिया वहाँ एक कृतिया भी नहीं दिलाई देती। हम प्रयत्न करते हैं कि हमारा स्मारक बन जावे। सूर्यं तककी तो तीन दशायें होती है। हमारी क्या होगी — सो सोच लो।

एकत्व भावना

भवरूपी जो मरुस्थल है इसमें नाना प्रकारके दुख मौजूद हैं। भाचार्योका तात्पर्ययह है कि तुम अकेले ही हो, तुम्हारे कमौंके फलको तुम्हीं भुगतने वाले हो ।

दो ब्राविमयों में अधिक निश्वता थी। उन्होंने यह निरुक्त किया वा कि हम साथ ही त्यागी होंगे। जब एक ब्राविनी दूसरेंसे कहा कि चलो हम त्यागी होंगेक किये तंबार हैं; इस पर उसने कहा कि घोड़ीशी कसर रह गर्द। हम प्रकार वह हर समय कह देता था। वह त्यागी मर कर स्वयं गया। परन्तु वह फिरसे उसके पास प्राया और त्यागद्धत घारण करनेकें किये प्रधान मिश्रसे कहा। उसने फिरसे वही उत्तर दिया कि घशी थोड़ी-सी कसर रह गर्द है। देवने कहा—हम नुम्हारी कसर थोड़ी-सी देसें निकास देते हैं, गुम थोड़ा-सा काम करो। बीमार बन आघो

देवके कथनानुसार वह बीमार पढ़ गया। घरमें बड़ा तहनका मच गया। डाक्टर धीर बंध बुनाये जाने तमे। देव बंधका रूप धारण करके वहीं था गया। उसने उस कमरेसे सबको बाहर कर दिया और थोड़ासा दूध और एक सिगड़ीमें धानि मंगाई। उस दूधको धानि पर तपने की रच दिया।

इसके बाद उसने पूछा — नुम बताओ नुस्तृारा सबसे प्रिय कीन है ? उसने उसर दिया कि हमारी माता हमें बाहती है । तदनक्तर उसने माताको बुलाया। प्रोर कहा, माताबी नुस्तृरे सक्केकी तबीयत घमी ठोक हो सकती है, यदि तुम यह दबाई सहित डूक पी डालो । परनु इससे मुस्तृारा स्वर्गवास घमी हो जावेगा। माताने कहा—हमारे तो तीम लड़के घीर है यदि यह न रहेगा तो हमारी सेवा तो दूसरे कर केंगे। इस प्रकार उसने पिता-पत्नी घाडि जो भी उसके प्रिय वे सबको बुलाया परस्तु उसके पीछे मरनेको कोई तीयार नहीं हवा।

ब्रव उसे ख्याल ब्रागया। सनुष्यकी कसर तो कभी पूरी नहीं हो सकती ब्रौर यदि ब्राज दृढ़ निश्चय कर लें तो फिर कोई कठिन बात नहीं।

अपने स्वरूपको न जान करके और परपदार्थको ग्रहण करके हम यह सब कष्ट भुगत रहे हैं। हमारा साथ देने वाला कोई नहीं है। जब हमने एकत्वपने को प्राप्त कर लिया तो हमने ही मोज प्राप्त कर लिया। कोई भी हमारा मला हुरा करने-वाला नहीं है। हमें प्रपने की ही देखना चाहिये। एक प्रादमी स्वमं जाता है, घौर एक नरक में जाता है, एक भक्तेला घोकादि करके कमंबंच करता है पौर एक जानी व्यक्ति कमंकी नाश करके केवनजान प्राप्त करता है। जो

जैसाकाम करेगावही उसकेफलको भुगतेगा।तुम्हारे हायकीबातहै, जो इच्छा हो सो पर्याय धारण कर लो।

परमाथंसे विचार करो तो मात्मा एक है। वह कर्मके निमिक्तसे ही बंधयुक्त हो रहा है, यह बंध मिटे तो मोक्ष हो जाय।

nder Valer

सागर के समान मनुष्य को गम्भीर होना चाहिये। निह के सद्वा उसकी प्रकृति होना चाहिये। जूरता की पराकाष्ठा होना ही मनुष्य के लिये लौकिक ग्रीर परमाधिक मुख की जननी है। परमाधिक मुख कहीं नहीं, केवल लौकिक मुख की ग्राशा त्याग देना ही परमार्थ मुख की प्राप्ति का उपाय है। मुखशक्ति का विकास पाकृतता के ग्रभाव से होता है।

---गणेश वर्णी

गागर में सागर

पुज्य वर्षी जी महाराज यद्यपि किन नहीं थे पर एक किन का हुदय उन्हें मान्त था। जितनी कोमल मनु-मृतियां, जितना तीकण दुग्टिकोण भीर प्रमित्यक्ति की तितनी सायस्य एक प्रच्छे किन में होनी चाहिये, पूज्य वर्षी जी में उससे कुछ प्रभिक्त हो थी।

यह बहुत कम लोगों को जात है कि वर्णी जी चिन्तन के गहुत कार्यों में कभी-कभी अपने विचारों को प्रवस्त्र में करों करों कर कि वर्णा हुंचा करती थी करते थे। उनकी यह किवता पूर्णनः स्वान्तः मुख्या हुंचा करती थी और कभी भी इसका पाठ, प्रचार या प्रकाशन नहीं हुंचा करता था। प्रायः ये रचनायें बाबा जी की हायरों के पक्षों पर यम-नम बिक्तरी पढ़ी हैं। इनका संकलन सबसे पहले थी नरेन्द्र विद्यार्थी ने किया तथा एक सो बीस दौहे वर्णी-वार्णा के प्रवस्त दो भागों में प्रकाशित किया हमें यस पढ़ और ऐसे प्राप्त हुए हैं जो सब तक प्रप्रकाशित के। पाठकों को बाबा जी के इस दुलंगक्य की हानि का दर्शन कराने के लिये हम ये पद्य यहाँ प्रकाशित कर रहे हैं।

इन पछों मे विषय की गम्भीरता के साथ भाषा की सरलता भीर उदाहरणों की सहजता दर्शनीय है।

ये पड उस महान् चिन्तक की समय-समय की मनः रिचर्ति का भी घण्डा चित्राङ्कन अस्तुत करते हैं। उदाहरण के लिये होती के दिन जब सारे नगर में लक्ष्म की चड़ और नम्बी की उद्याल का महोल बनता है तब बाबा ची स्त बातावरण को रूपक बनाकर धारणा की सन्तरंग साम्त परिणाति और की बाह्य बाहुक रागपरिणाति बानी दया पर बाल कर कहते हैं—

जग में होरी हो रही, बाहर निकरें कूर। जो घर बैठे द्वापने, काहे सागै धूर।। जीवन के बीतते हुए दिनों का हिसाब पूज्य वर्णी जी कितनी बारीकी से रखते वे इसके दो उदाहरण हैं। अपनी ख्रियन्तर वर्ष की आयु पूर्ण होने पर उन्होंने जिल्ला—

सत्तर छह के फेर में, गया न मन का मैल। स्वांड लदा भुस स्वात है, बिन विवेक का बैल।। इसी प्रकार प्रस्ती वर्ष की झाबु पूर्ण होने पर उनकी श्रमिष्यक्ति की तीश्णता देखिये—

अस्सी वर्ष की ब्रायु में, कियो न ब्रातम काम। ज्यों ब्राये त्यों ही गये, निधि दिन पीस्यो चाम।। ब्रद्म श्राप उनके शेष पर्यों का रसास्वादन कीजिये।

मंगलाचरण—

धादीश्वर जिन वन्द कर, झागम गुरु चित लाख । प्रत्य बस्तु को त्याग कर मेटहु जगत उपाय ।। इस भवकनके मध्यमें, जिन जिन जाने जीव । स्रमण-यातना सहनकर, पाते दुःख घतीव ।।१।। सर्वहितक्कुर जानमव, कर्मचक से दूर। धारम-वानके हेतु तस, चरण नमू हुत कूर।।२।।

शास्त्रज्ञान

कव धावे वह धुत्रग दिन, जा दिन होवे सुक्त । परप्यापंको मिला जल, होवे कपनी कुक्त ।३।। वो कुछ है सो धापमें, देखो हिये विचार । दर्पण परखाहीं तस्तत, स्वानहि दुःका अपार ।।४।। धातम धातम रटनसे, नहिं पावहि भव पार । भौजनकी कचनी किये, मिटे मुख नहिं लार ।।४।। स्व भवसागर प्रमा है, नाहीं स्तका पार । धाय सम्बद्धील सहुज ही, नैया होगी पार ।।६।। केवल वस्तुस्वपाय जो, सो है धातममाय।

प्रात्ममाय जाने विना, निह प्राये निज दाव ॥।।।

केवल पांवा फीकते, निह पी बारह लाम ॥ केवल पांवा फीकते, निह पी बारह लाम ॥ ।।।

जिसने छोड़ा धापको, यह जगमें मितहीन ॥ धर घर मांगे भीकारी, बांल वचन प्रात्वीन ॥ ।।।।

प्राय्य-वान पांवे बिना, भ्रमत सकल संसार ।

इसके होते ही तरे, अबदुल पारावार ॥ १०॥ जो कुछ बाहो धारमा ! सर्व सुतन जगबीच ॥

सर्वां नरह सब मिलत है, मार्वाह ऊँच ह नीच ॥ ११॥ ।।

साज मही चिन्ता मिट गई, पांवी निज गुण-धाम ॥ समकी चिन्ता मिट गई, पांहि हिस होन तो ॥ ११॥

ज्ञास

क्षान बराबर तय नहुं, जो होने निद्रांप।
नहीं डोनकी पोल है, पड़े रहां नुस्कोष।।१३॥
जो सुज्ञान जाने नहुं, ध्रापा-परका भेद।
जात न उसका कर सके, भवनन का उच्छेद।।१४॥
सब्दें द्वय्य निजनावमें, रमते एकहि स्थ।
याही तत्व प्रसादसं, जीव हान जिलमूप।।१५॥
भेद-ज्ञान महिमा ध्रयम, वननगम्य नीह होष।
दूधस्वाद ध्रावं नहीं, पीने मीठा तोय।।१६॥

बुढ़ता और सदाचार

दृढ़ताको धारण करहु, तज कर खाँटी चाल। विनानाम भगवानके, कटेन भवका जाल।।१७॥

सुस की कुञ्जी

जगमे जो बाहो भना, तजो ग्रादते बार। हिसा, बोरी, भूठवव, ग्रीर पराई नार।।१८।। जो सुख बाहत हो जिया! तज दो बातें बार। पर-नारी, पर-चूनली, परवन ग्रीर लवार।।१९।।

गरीबी

दीन लखे मुख सबनको, दीनहिं लखे न कोय। भलो विचारे दीनको, नर हु देवता होय।।२०।।

म्रापत्ति

विपति मली ही मानिये, भले दुखी हो गात । वैर्यं, घमं, तिय, मित्र ये, चारउ परने जात ।।२१।।

27000

ऊरेंचे पानी ना टिकं, नौचे ही ठहराय। नीचेहो जीभर पिये, ऊरेंचा व्यासा जाय।।२२।।

बलने बोग्ध मल

भव-बल्चनका सूल है, ध्रपनी ही वह भूस। याके जाते ही मिटे, सभी जगतका शूल।।२३॥ हम चाहत सब इष्ट हो, उदय करत कछ स्त्रीर। चाहत हैं स्वातन्त्र्यको, परे पराई पौर।।२४॥

सङ्खोच

हां-मे-हां न मिलाइये, कीजे तत्त्व-विचार। एकाकी लख श्रात्मा, हो जावो भवपार।।२४।। इप्टमित्र संकोचक्का, करो न सत्यथपात। नहि तो वसु नृप-मी दक्षा, धन्तिम होगी तात।।२६।।

परपटार्थ

जो बाह्रत निजवस्त तम. परको तजह सजान । परपदार्थ संसर्गसे, निह कबहुँ कल्यान ॥२७॥ हिनकारी निजवस्तु हे, परमे वह नीह होय। परकी ममता मटकर, लीन निजातम होय ।।२८।। उपादान निज ब्रात्मा, ब्रन्य सर्व परिहार। स्वारम-रसिक बिन होय नींब्र, नीका भवदधि पार ।।२६।। जो सूख चाहो ग्रायना, तज दे विषकी बेल। परमें निजकी कल्पना, यही जगतका खेल ॥३०॥ जबतक मनमें बसन है, परपदार्थकी चाह। तब लिंग दुख संसारमें, चाहे होवे बाह ।।३१॥ परपरणित पर जानकर, आप आप जप जाप। आप आपको यादकर, भवको मेटहुताप ।।३२।। पर-पदार्थ निज मानकर, करते निशिदिन पाप । दुर्गतिसे डरते नहीं, जगत करहि सन्ताप ।।३३।। समय गया नहि, कुछ किया, नहि जाना निजसार। परपरणतिमें मगन हो, सहते दु:ख अपार ।।३४।। परमें मापा मानकर, दुखी होत संसार। ज्यों परखाही श्वान सख, भोंकत बारम्बार 11३४11 यह संसार महा प्रवल, या में वैरी दोय। परमें बापा कल्पना, धापरूप निज खांब ।।३६॥

जो सुज चाहत हो सवा, त्यागो पर प्रतिमान । भापवस्तुमें रम रहो, विव-मन मुलकी लान ।।३७।। भाज काल कर वन मुक्त, किया न मातमकाल । पर्यवस्त्रों महत्त्व कर, सार्टन नेकहु लाज ।।३८।। जिनको चाहत तुंसदा, वह नहिंतेरा होया। स्वार्य समें पर किसीकी, बात न पुंछे कोय।।३९।।

पर सङ्गति

सबसे सुखिया जबतमें, होता है वह जीव ।
जो परसङ्गित परिहरिह, ध्यावे पारस सरीव ।।४०।।
जो परसंविको करिह, वह मोही जब बीच ।
धातम प्रमच न जानके होतत है दुठ नीच ।।४१।।
परका नेहा खोड़ दो, जो चाहो चुल रीति ।।४२।।
जो सुख चाहो जोव तुम, तब दो परका संग ।
नीह तो चिर पख्ताचने, होय रोमों मेता ।।४३।।
छोड़ो परकी संगीत, खोचो निज परिलाम ।
ऐसी ही करनी किये, पाढ़हो निजवाम ।।४४।।
ध्या-समागम दुलद है, या में संग्रय नाहि ।
कमल-समागमके किये, अमरप्राण नण जाहि ।।४१।।

राग

भवदिष-कारण राग है, ताहि मित्र! निरकार । या बिन सब करनी किये, मन्तन हो संसार ।।४६॥ राग देव मय भारता, चारत है वहुं वेष । तिममें निजको मानकर, सहता हुन्स मध्येष ।।४७॥ जगने बेरी दोय हैं, एक राग झब दोष । इनहींके ज्यापार ठें, नहिं मिसता सन्तोष ।।४६॥

मोह

सादि मन्त बिन बोच बुत, मोहस्राहत दु.सास्य ।
मोह नाग कर हो गया, निर्मस स्थानका भूग ।।४६॥
किसको सन्या नाहि किसा, मोह जातके बीच ।
किसे नाया नाच नहिं, कामदेव दुठ नीच ।।४०॥
जगमें साथी होय हैं, सातम अस परमात्य ।
स्रीर कल्पना है सभी, मोहजनक तायात्म ।।४१॥
'एकोम्ह'ं की रटनसे, एक होव नहिं मास ।
मोहमानके नास्ते, रहे न हुना चाव ।।४२॥

मंगलसय सूरति नहीं, जड़ मन्दिरके मीहि। मोही जीवोंकी समक्त, जानत नींह घट माहि।।५३।। परिस्तह दुलकी खान है, जैन न इसमें लेख। इसके वसमें हैं सभी, जहाा विष्णु महेसा।१४।।

रोकड़ (पुँजी)

जो रोकडके मोह बध. तजता नाहीं पाप। सो पावहि अपकीति जग, चाह, दाह,सन्ताप ।। ११। रोकड ममता खाँडि जिन, तज दीना समिमान । कौड़ी नाहीं पासमें, लोग कहें भगवान ।।५६॥ रोकडके चक्कर फँसे. नहिं गिनते अपराध । बासिल जीवका वास कर, चाहत हैं निज साथ ।।१७।। रोकडसे भी प्रेसकर, जो बाहत कल्याण। विषयक्षणसे प्रेमकर, जिये चहत झनजान ॥५८॥ रोकडकी चिन्ता किये, रोकड सम लघ कीय। रोकड़ भाते ही दुखी, किस विधि रक्षा होय।।४६।। रोकड जानेसे दुखी, धिक यह रोकड़ होय। फिर भी जो ममता करे, वह पग-पग धिक होय !!६०!! रोकडकी चिन्ता किये, दुखी सकल संसार। परपदार्थं निज मानकर, नहिं पावत अवपार ।।६१।। रोकड़ भापद मूल है, जानत सब संसार। इतने पर नहिं त्यागते, किस विधि उतर पार ॥६२॥ साधू कहे बेटा! सुनो, नहिं धन कीना पार। शंटी में पैसा घरें, क्या उतरोगे पार ॥६३॥ इञ्यमोह अच्छा नहीं, जानत सकल जहान। फिर भी पैसाके लिये, करत कुकर्म भजान ।।६४।। जिन रोकड़ चिन्ता तजी, जाना झातसभाव। तिनकी मुद्रा देखकर, कूर होत समभाव।।६५॥

व्यवहार नयसे

रोकड़ बिन नहिं होत है, इस खग में निर्वाह । इसकी सत्ताके बिना, होते लोग तबाह ।।६६।।

लोभ

ज्ञानी तापस झूर कवि, कोविद गुण ग्रागार। करिके लोभ - विडम्बना, कीन्हा इह संसार।।६७॥

अध्योगी जीवन

इक रोटी घपनी प्रजी, जाहे जैसी होय। ताजी वासी मुरपुरी, रूजी सूजी कोय ।।६०।। एक बसन तन डक्तको, नया पुराना कोय। एक उसारा रहतको, जहीं निर्मय रहुसोय।।६२।। राजपाटके ठाठसे, बढ़कर समके साहि। सीजवान सम्मीयपुत, जो ज्ञानी जग माहि।।

कुस झति

मूरसकी संगति किए, होती गुणकी हानि। ज्यों पावकसंगति किये, घी की होती हानि।।७१।।

द:बड़ील संसार

जो जो दुला संसार में, भोगे द्यातमराम। तिनकी गणना के किये, नहिं पावत विश्वाम ।।७२।।

मुक्त की चाह

सुख चाहत सब जीव हैं, देख जगत जंजाल। ज्ञानी मूर्ख घमीर हो, या होवे कंगाल ।।७३।।

भवितब्य

होत वही जो है सही, छोड़ो निजहंकार। व्यर्थवादके किये से, नशत ज्ञान मण्डार।।७४।।

विभ्य सम्बेश

देख दथा संसार की, क्यों निंह चेतत भाय। प्राखिर चलना होयना, क्या पण्डित क्या राय।।७५।। राम राम के जाप से, नहीं रामसय होय। षट की माया छोड़ते, ग्राप राममय होय।।७६।।

सुल

को गुरू चाहो मित्र तुम, तक दो बातें चार। चौरी, जारी दीनता, चौर पराई मारा।७०॥ जो तुक बाहो मित्र! दुम, तक दो परकी माख। गुरू नाहीं संबार में, सदा सुन्हारे चास ।।०८॥ जो तुक बाहो मात्मा! परकी संबंदित त्याम। मोहें की सगति पिटे, जनमें देखहु माल।।७६॥ जो तुककी है नात्मता, खोड़ो अर्थ बनाय। मात्मपुण मित्रन करो, यह ही मुख्य उपाय।।००॥

जो सुल चाहो देहका, तजदी बातें चार। बह भोजन, बहु जागना, बहु सोना, बहु जार ।। = १।। जो सूख चाहो ग्रात्मा! तज दो बातें चार। कगरु. कदेव. कथमं घरु. दलकर असदाचार ॥६२॥ जो सल चाहो झाल्मा ! परका छोडो संग । परकी संगतिके किये, हीत शान्ति में भक्त ।। द है।। जो सक्त चाहो भ्रात्मा! तजदो परका संग। परमें निज की कल्पना, यही जगत का खड़ा। पर।। धाप बढाई कारने निन्दाकार्य करना। उन मढनके संगसे, होगा नहि दख धन्त ॥ ६४॥ जो चाहत हित होय हम, तज दो पर का सक्ता। बात बनाना छोड दो, मनहिं बनाम्रो नव्ह ॥६६॥ जो चाहत दख से बचे. करो न परकी चाह। परपदार्थ की चाहसे. मिटेन मनकी दाह ।। = ७।। जो सख चाही भापना तज दो पर का नेह। धन्य जनों की बात क्या. मीत न तमरी देह ।। ६६।। जो निजपरिणति में रमे. त्याग सकल परपवा। सो भाजन निज समर सल, दल नहिंग्यापे रश्वा। ८६।।

सास्ति

शान्तिमार्गं मित पुलभ है, परका छोड़ो मोह।
यही मार्गं कत्याणका, क्यों करते हो कोह? ।।६०।।
चाहत वो मनशान्ति तुम, तजहु कत्यनाजाल।
व्यर्षं भरमके भूतमें, क्यों होते बेहाल।।६१।।

धात्मज्ञान

गल्पवादमें दिन गया, विश्वयभोग में रात ।
भोंद्र के भोंद्र रहे, रातों विन बिस्तवात ।।६२।।
प्राप प्रापकी बात कर, परको निक्र मत मान ।
प्राप प्रापकी बात कर, परको निक्र मत मान ।।६२।।
प्रापकार्यके होत ही, हो प्रातमकत्यान ।।६२।।
प्रिक्रमार्य निर्कृत है, जो बाहो सो लेख ।
भूरक माने बन्व में, निह् जाने निक्र मेथा।६४।।
जो संतार समुद्रसे, है तरने की बाह ।
भेदकान नीका बढ़ो, परकी छोड़ो राह ।।६१।।
पर पुर्वभ निक्रतर्य है, बातें तुम भयभीत ।।६६॥।
पर पुर्वभ निक्रतर्य है, बातें तुम भयभीत ।।६६॥।

बायर में सागर िश्च

जो चाहत निज तरवको, परसे खांबहु नेहू ।
निहं तो फिर पळताबोंगे, नर्क मिलेमा नेहू ।।६७।।
करूपतक निज सारमा, परकी करते आखा ।
सुधा-सिम्पुको छोड़कर, चाटत धोस हताखा।।६६।।
प्रात्मनिषि को त्यागकर, घर घर डोलत दीन ।।
पिज पर के समके बिना, यह गुग भटकत दीन ।।६६।।
निज पित की खांजा पाइयों, यामें नाही फेर।
ऊपर जे फिरत, उनहिं तमत खतिदेर।।१००।।
थोषी बाठोंमें नहीं, मिलता मक्सनस्थाख ।।१०१।।
पानी मन्यन में नहीं, मिलता मक्सनस्थाख ।।१०१।।
जम्म गोमाया मोगमें, कीनी पर की चाह ।।१०१।।
पुली हुंचा संसार में, मिटी न मन की बाह ।।१०२।।

चारम-निर्मलता

श्रभित्राय दूषित किये, नहि जानत निजधमें। निमंल श्रातमके सभी, कमें होत सद्धमें।।१०३।।

संयम

मनुषजनम को पाय कर, संयम नाहि घरन्त । हायीसम होकर सभी, गर्दम भार बहन्त ।।१०४।।

चातुर्य

बहु सुनबो कम बोलबो, सो है चतुर विवेक । तब ही तो हैं मनुजके, दोय कान जिन्न एक ।।१०४।।

स्या

चाहे कितना हूँ करो, तप-वारण स्रतिवीर। एक दया बिन विफल है, रात्रि बिना ज्यों भोर।।१०६।।

बसार संसार

राजा राणा रक्कुग्रह, पण्डित चतुर सुजान। ग्रपनी ग्रपनी बीरियां, रहेन एकह मान।।१०७।।

परिप्रह

तजहु परिग्रह कामना, जो चाहत निजरूप। ग्रयंचाह जिनकी गई, तिन सम नाही भूप।।१०८॥

87 U U W

परकी ममता छोड़ कर, गजनी श्रातमराम।
याके कारण मिटत है, जीवन के यमवाम।।१०६।।
छोड़ो परकी बात तुम, इसमें नींह कुछ सार।
परमपत्रके कारने, होय न श्रास्म-सुवार।।११०।।

नेह-मोह-मामा

नेहुडुक्का मूल है, यह जाने सब कोय।
स्तकी सक्कृति तिलोंका, चानी पेरन होया।१११।।
मोडोदयमें जीव के, होता है संकल्य।
परमें प्रापा मानकर, करता नाना जल्य।१११।।
जिसने त्यापा मोहको, वह चूरों में चूर।
जो इसके वच हो रहे, वह कूरोंमें कूर।।१११।
महिमा मपरप्पार है, मायावी की जान।
उपरसे नीका जने, मीतर विचकी सान।११४।।
करारेले किछ धीर है, इनकी जानो न पौर।११४।।
वचनों में कुछ धीर है, इनकी जानो न पौर।११४।।

ध्रपनी मूल

परम धरम को पाय कर, सेवत विषय-कथाय । ज्यों गन्ना को पायकर, नींमहिं ऊँट चवाय ।।११६।।

नेव

सेद करो मत मातमा, सेद पापका मूल। सेद किये कुछ ना मिले, सेद करहु निर्मुल ॥११७॥

सदाचार

भवतुत्त सागर पारको, गुरुवन निश्चयवार। सदावार नौका बढ़ाँ, उतरत लगाँह न बार ।।११वा। यह बग की माया विकट जो न तजीने मित्र। तो बहुंगति के बीच में पावौगे दुव्वचित्र ।।११६।। धापक्य के बोच से, मुक्त होत सब पाप। ज्यों बन्द्रोदय होत ही, मिटत सकल संताप।११२०।। जो दुव्व चाहत धातमा, तबबो धपनी पूला। पर के तवने से कहीं, मिटेन निज की सूल।१११।। जो धानन्द-स्वभावसय, ज्ञानपूर्वं धविकार।
गोहराज के जाल में, सहता दुःक धवार।।१२२॥
गो तुक है निजमाव में, कहीं न इस बया बीच।
पर में निज की करपता, करता जीव सो नीच।।१२३॥
जो नाहीं दुक चाहता, तब देपर की घोट।।
प्रानी संगत नोह की, सहतो पन की चोट।।१२४॥
पर की संगति के निये होता सन में रक्का।
नोह धनान संगति पेट, होता तन स चक्का।१२४॥
नोह धनान संगति पेट, होता तन स चक्का।१२४॥

गस्पवाद में दिन गया, सोवत बीती रात। तोय विसोवत होत नहिं, कभी चीकने हात।।१२६॥ जो चाहत दुःस से बचें, करोन पर की चाह। परपदार्थ की चाह से, मिटेन मन की दाह।।१२७॥

स्रोहरू

जो चाहत निजरूप, तजहु परिग्रह-कामना। तिन सम नाहीं भूप, ग्रावेंचाह जिनको नहीं।।१२०।।



"यदि अन्तर जुसे रागादिक करनेका प्रावसाय धारमासे निकल गया तब रागादिक होनेपर भी उनके स्वामित्यका अभाव होने से आत्मा धनन्त संसारका पात नहीं बनता। प्रमित्राय ही संसारका जनक है। जिसे इस बृष्यिक डंकने नहीं डसा, वह संसारके बंधनसे मुक्त हो चुका। परन्तु हम अभिप्रायको निर्मल करनेकी चेध्टा नहीं करते। केवल दुरायहसे किसी मतके पक्षपातमें अपनी प्रात्माको पतन कर संसारको तुच्छ भीर अपनेको महान् माननेमें अपनेको छत्तकृत्य मान लेते हैं। फल इसका यह होता है जो हम कभी भी शांतिक पात्र नहीं बनते। सत्यमार्ग तो यह है जो आत्मा आता-दृष्टा है उसे मोहने राग्रखालाक बना रखा है। उस मोहको दूर कर राग्रखाल्यक वना रखा है। उस मोहको दूर कर राग्रखाल्यक विकारों से बचा लेना ही उसका करवाण है।"

—बध्यात्म-पत्रावली—७७

_{वत्थं खण्ड} लेखमाला



उनके ग्रक्षर-उनकी बात

पूज्य वर्णी जी की बारणा थी—"अपने प्राचरण से किसी को प्रसुविधा या कष्ट न हो"। यही तो है वह साधना जो अनुष्य को उँचा उठाकर चारित्र के शिक्षर तक ले जाती है। जनरजन कभी साधुता की कसोटी हो नही सकता—

जनता का जनता डाला दिली के दुव्य हैंगेर् न होगा और कहम इस प्रवास का करते हैं- परन्तु अवते कारा जो निक्सी को ब्रष्ट के हो यह अवक्ष्य व्यात को दहता है

अग - अ । कि बार व . व असिंहर बन्दर्ग के २०१

"रहिमन केहि न होत सुख, बडत देखि निज बेनि।" धपना रोपा विरवा, सागर का जैन विद्यालय। उसके उत्कर्ष के लिए शुभ-कामना सन्देश वा आशीर्वाद वैते हुए पुज्य वर्णी जी ने लिखा था—

यह प्रस्था समस्त अंदेलस्वराउ को त्राराहे हमत्रय से समकी अवस्तार्क स्थायी उत्तित जाहते हैं इस की अलिन जैक्शमंकी महत्त अभावना हे जोतः हार्षे परायरा कनज रूप संस्था का पूर्ण संस्कृता की जी बही स्वारी अभ सम्बन्ध है

इसरी अजार इसरी अजार इसरी बाग

सबसे बडा पाप-मिथ्यात्व

लेखक-श्री सिद्धान्ताचार्यं पं. कैलाशचन्द्रजी शास्त्री, वाराणसी

जहां कहीं पुण्य और नाप की चर्चा चलती है कि सब से बड़ा पुण्य नाप क्या है तो अधिकतर व्यक्ति जीवद्या की सब से वड़ा पुण्य और जीवाहिला को सब से बड़ा पाण मानते हैं। 'श्री हो जैन परानों में जन्मे छोटे छोटे बालक तक जीवनलुखों के चात से बहुन भय साते हैं। दूसरे दक्कें जब कर, जुहा झादि को देखते हो मार उलते हैं, केन बक्कें उन्हें बचाने की ही कोचिता करते हैं। इस तरह जीवद्या को बड़ा पुज्य और जीवाहिला को बड़ा पाप माना जाता है। किल्यु जैनमर्स में हिला और आहिला का मतल कत हतना ही नहीं है किल्यु बहुत गम्भीर और उन्हों से सेर जब हम उसके प्रकाश में देखते हैं तो हिला और अहिला का प्रचलित प्रमें के दिला की स्कार एसप्यभंकर वास्त-चिक छोड़ानों से एक्टम हटा दी है।

विवारणीय यह है कि जिन प्राणियों के प्रति हम दया प्राव रखते हैं वे प्राणी क्यों इस प्रवस्था को प्राप्त हुए। व क्या कभी इस प्रवस्था की प्राप्त हुए। व क्या कभी इस प्रवस्था की स्वार हिस्स हो। हुस दे शक्यों में संसारी जीव को नामा गतियों में अपन्य कर रहा है इसका कारण क्या है? व्यों यह जुक दुःव का प्रावस वनता है? साधारण सा वानकार भी यही कहेगा कि प्रयस्त कमों के कारण ही वह अपन्य करता है। तब पुत्त: प्रवस्त होता है कि यह ऐसे क्यों करता क्यों है। तिवस उत्तर प्रवस्ता होता है कि यह ऐसे क्यों करता क्यों है। विश्व के स्वंता में भरकमा पड़ता है। इसका कारण है उसका प्रवास विश्व स्वक्ष्य है है वीर मैं वस से क्या हो गया हूं? अपने विषय में उसने कभी विचार नहीं किया। विचार किया में तिवार ने कभी विचार नहीं किया। विचार किया मी तो सारा योच कमी के विर स्वकर ही करकरण

हो जाता है। वह यही मानने को तैयार नहीं होता कि ये कमं उदी की बलती के परिणाम हैं।

कर्म के दो प्रकार हैं। भावकर्म श्रीर द्रव्यकर्म। जीव के रागादिकप परिणामों को आवकर्म कहते हैं धीर जन भावों का निवित्त पाकर स्वयं ही जो पदशलद्ववय कर्मकप परिणमन करते हैं उन्हें द्रव्यकर्म कहते हैं। धजानी जीव धपने में विभाव भावकप परिणमन करता है। उन भावों का निमित्त पाकर कोई पुरुगल पुण्यप्रकृतिरूप परिणमन करता है और कोइ पापकप परिणमन करता है। जीव के भावों में ऐसी शक्ति है कि उनका निमित्त पाकर प्रवाल स्वयं ही भनेक अवस्था धारण करते हैं। ऐसा ही निमित्तनैमि-लिक सम्बन्ध है। तथा इस जीव के विभावभाव भी स्वयं ग्रपने से ही नहीं होते । यदि ये स्वयं ग्रपने से हों तो जान दर्शन की तरह स्वभाव हो जांग भीर तब उनका नाश नहीं हो सकता । अतः ये भाव श्रीपाधिक कहे जाते हैं क्योंकि ग्रन्य निमिल से होते हैं। वह निमिल जानावरणादि द्रव्य-कर्म हैं। ज्यों ज्यों ब्रब्धकर्म उदयरूप परिणत होते हैं त्यों त्यों भात्मा विभावरूप परिणमन करता है। इस प्रकार बात्मा के प्रदेशों में रागादि के निमित्त से बँधे पदगलों के निमित्त से यह बात्मा अपने को भूलकर अनेक प्रकार के विपरीत भावरूप परिणमन करता है। इसके विमाव भावों के निमित से पदगलों में ऐसी शक्ति होती है कि जो घाल्मा को बिपरीतरूप परिणमाने में निमित्त बनती है। इस तरह भावकर्म से द्रव्यकर्म भीर द्रव्यकर्म से भावकर्म होते हैं। इसी का नाम संसार है।

यद्यपि आत्मा कर्म के निमित्त से रागादिरूप परिणमन करता है तथापि रागादि आत्मा के निजभाव नहीं हैं। आत्मा तो चैतन्यगुणमय है। यह बात ज्ञानी तो जानता है किन्तु धजानी धारमा की रानादिक्य ही जानता है। धिमाध्य यह है कि धनादिकाल से यह जीव पूर्णक कंग्रेंक साथ मिला हुआ चला धाता है चौर ऐसा होने से निष्पात्व साथ निला हुआ चला धाता है चौर ऐसा होने से निष्पात्व कर से कि स्वार्थ कि स्वार्थ के अल्ड तो है। ऐसा पिणमते हुए यह स्विति धाई कि जीव धपने निज स्वक्य के कला हान, के बलदर्शन, धतीन्त्रियमुल से अल्ड तो हुआ ही किन्तु निम्धास्वक्य विभावपरिणाय के कारण रिया निल्व स्वक्य प्रनत्त चनुष्ट्य है, चौरेर सुल दुल मोह रिया निल्व सक्य का की उपायि है, नेरा स्वक्य नहीं हैं ऐसी प्रतीकि भी नहीं रहीं। इस प्रतीकि के भी खूटने से जीव निष्पादृष्टि हुआ हो निष्पादृष्टि हुआ होने से कर्मक्य किया। उसके उदय में चारों गनियों में भ्रमता है यह संसार की परिपादी है।

इस प्रकार प्रमण करते हुए जब किसी जीव का संसार तिकट प्राथाता है तब जीव सम्यव्य को प्रहण करता है। सम्यव्य को प्रहण करनेपर पुरुत्तिपण्डक्प मिन्यारवको सा उदय मिटता है तब मिन्यारवक्प विभावपरिणाम मिटता है। विभाव परिणाम के मिटने पर चुद्ध स्वरूप का प्रमुखब होता है। इस तरह क्रमसे जीव पुरुग्तकमंसे तथा विभावपरिणाम से सर्वेषा मिन्न होकर धपने प्रनन्तवनुष्ट्य स्वरूप को प्राप्त होता है और इस तरह संशार का झन्त होता है।

सारोध यह है कि बत तक अबुद्ध परिणमन है तव तक को बात है। उस विभाव परिणमन की मान परिणमन की विका अस्तरें गिनिस्त जो जी की विभाव परिणमन की विक्त है और बहिरंग निस्त मोहनीय कर्मक्य परिणमन की विक्त है और बहिरंग निस्त मोहनीय कर्मक्य परिणमन की विक्त है और अस्ति परिणमन की विका सिप्त मोहनीय कर्मक्य परिणमन की वो अकार का है—जीव का एक सम्बन्ध्य परिणमन है। विभावक्य होकर सिप्तावस्त्य परिणमा है। उसका बहिरंग निम्तावस्त्य सिप्तावस्त्य परिणमा है। उसका बहिरंग निम्तावस्त्र सिप्तावस्त्य परिणमा है। उसका बहिरंग किया स्वावस्त्र का अस्त को उसका सिप्तावस्त्र परिणमा है। उसका विद्या सिप्त है सिप्त मोहन परिणमा है। उसका बहिरंग निम्तावस्त्र परिणमा है। उसका बहिरंग सिप्त सिप्त है अपन उपन अस्त अस्त अस्त स्वावस्त्र स्वाव

वन जीव का संसार चोड़ा रहता है मर्चात् कालतिका स्राती है तक उसे परमणुर का उपयेश प्राप्त होता है कि वे बो दारीर स्नाद हैं, मोह रामडेव हैं, जिनकी तु प्रपना जानता है चीर उनमें रह है वे तेरे नहीं है कमेसंयोगकी उपाधि है। इत्यादि सप्त तत्वों और नौ पदायों के उपयेश से उसे जीवडळ्य का नियार उप्तप्त होता है कि जीव का कावण तो सुद्ध चित्रप है। यह सर्व उपाधि तो कमेसंयोग जन्य है। जिस समय इस प्रकार से दुव प्रतिति होती है उसी समय समस्त वैगाणिक भाषों के प्रति त्यागांव उजकता है चारीर सुख दुःस सब जैसे वे मैसे हो है केवल परिणामों में उनके प्रति जो त्वामित्वचना था वह छूट गया। उसी का नाम समम्ब चौर उसीका नाम सम्बस्त है।

पाण्डे राजमल्ल की ने समयसार कलता की टोका में लिला है कोई जानेगा कि जितना भी गरीर, सुक, टुन्क, राम, डेम, मोह है, उसकी त्यागर्जुद्ध कुछ प्रन्य है कारण कर है तथा छुद्ध चिद्ध निद्ध का प्रनृपय कुछ प्रन्य है, कार्यक्ष है। उसके अति उसर इस अकार है-पग डेग, मोह, गरीर सुक दुन्त धादि विभाव पर्यायक्ष परिणा नेश के निव काल में उसके प्रनृपय हों। साथ के प्रमृपय हों। साथ के प्रमृपय हों। साथ के प्रमृपय हों। उसका विवरण—मो छुद्ध चेननामात्र का धारवाद धाये विना धायु अववरण का परिणाम छुटता नहीं धौर धायु हों स्वकार छुट विना छुद्ध स्वकर्य का प्रमुपय हों। इसिकेंग को कुक है सच है।

यह जैन सिद्धान्त हैं जो बतलाता है कि जीव के संसार-भ्रमण का एकमात्र कारण उसका मिध्याभाव है। वह जब तक नहीं मिटता तब तक समस्त त्याग, तपस्या, ब्रत, चारित्र कार्यकारी नहीं हैं

सययसार कलश में कहा है-

क्सिस्यन्तां स्वयमेव बुष्करतरे मींक्षोग्युक्तंः कर्माभः, क्लिस्यन्तां च परे महावततपोभारेण भग्नाश्चिरम्। साकान्योकः इदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं, क्षानं क्षानगुर्वं विना कषमपि प्राप्तुं क्षमन्ते न हि ॥१४२॥

कोई जीव दुष्कर तप धौर मोक्ष से विमुख कार्यों के द्वारा क्लेच पाते हैं तो पाधों। घन्य कोई जीव महाबत बौर तप के भार से भग्न होते हुए क्लेच पाते हैं तो पाधो । जो साक्षात् मोक्षस्वरूप है निरामयपद है और स्वयं संबेद्धमान है ऐसे झान को झानगुण के बिना किसी भी प्रकार प्राप्त नहीं कर सकते ।

इस भारमञ्जान का प्रतिबन्धी एकमात्र मिध्यात्व-भाव है। उसके छूटे बिना संसार से छुटकारा नहीं हो सकता। मतः सबसे बड़ा पाप मिध्यात्व है। यही भाषार्थ समन्तप्रद ने कहा है—

न हि मिध्यात्वसमं किञ्चित् त्रैकाल्ये त्रिजगत्यि । श्रयोऽश्रेयस्य मिध्यात्व-समं नाम्यत्तन्भृताम् ॥

तीनों कालों ध्रौर तीनों लोकों में प्राणियों का मिष्यात्व के समान कोई बुरा ध्रकत्यःणकर नहीं है धौर सम्यक्त के समान कोई कल्याणकारी नहीं है। ध्रतः

तत्रादौ सम्यक्तवं समुनाश्रयणीय-मिललयत्नेन । तस्मिन् सत्येव यतो भवनि ज्ञानं चरित्रं च ।। पुरुषार्थं सिद्यस्याय

उन सम्बन्धान, सम्बन्धान ब्रोर सम्बन्धारित में सर्व प्रथम पूर्णप्रयत्न के साथ सम्बन्ध की सम्बन्ध्य से अपनाना चाहिये। क्योंकि उसके होने पर ही सम्बन्धान और सम्बन्धारित होता है।

सम्यग्दर्शन के भ्रनेक लक्षण शास्त्रों में विभिन्न दृष्टि कोणों से कड़े हैं किन्त वे लक्षण विभिन्न होने पर भी मल में एक ही अभित्राय को लिए हए हैं। मिध्यात्व का उदय रहते हुए उनमें से कोई भी सम्यक्त्व हो नहीं सकता। सच्चे देव शास्त्र गुरु का तीन मुख्तारहित बाठमदरहित और बाठबंगसहित श्रद्धान या सप्त तत्त्व का श्रद्धान मिथ्यात्व के उदय में पथार्थ नहीं है । जब तक मिथ्यात्व का उदय है तब तक यथार्थ तत्त्व की प्रतीति सम्भव नहीं है । सम्या-दर्शन, सम्बन्धान और सम्बन्धारित्र ये तीनों भ्रात्मा के गुण होने से आत्मस्वरूप हैं। ग्रत: सम्यग्दर्शन का मल मारमप्रतीति, भारमश्रद्धा और भारमानुभूति है । भारमानु-भूति से शुन्य सम्यक्त्व सम्यक्त्व नहीं है भीर बात्मानुभूति तथा मिध्यात्व के सभाव का साहचर्य है जैसा ऊपर राजमल जी ने लिखा है। पं. ग्राशाधर जी ने भी सागार-धर्मामृत के पहले भव्याय में असंयमी सम्यन्द्रिट की 'निश्चय सम्यव्दर्शनभाग् भवेन्' लिखा है। यह निश्चय

सम्यग्दर्शन ही अचार्य सम्यग्दर्शन है जो मोहनीयकी सात प्रकृतियों के उपसम या शय से होता है इसी के होने से संसार सान्त होता है और इसी के समान में उच्चांला! भी मी मुनियद सारण करके सेवेयक से उपर नहीं जाता। इसीको लेकर दोलतरान जी ने जिला है—

'मुनिव्रतघार अनन्तवार ग्रैवक उपजायो। पैनिज घात्मज्ञान बिना सुख लेशान पायो।।

इसका यह मतलब नहीं है कि मुनिपद धारण करने से धनन्तवार प्रवेषकों में उत्पक्ष हुद्या। किन्तु धारमझान के बिना सम्यक्तविहीन मुनिपद धारण करने से प्रवेषक तक-हो जा सका, धन्यथा तो मोक्ष प्राप्त कर लेता।

द्वको लेकर चारिन के पक्षपाती यह कहते हैं कि
सम्यस्क के विना भी केवल चारित से बैबेयक तक चता
गया। जनका कथन ठीक, किन्तु मोक्समाने में उसकी
कोई कीमत नहीं है। वैवेयक तक जाकर भी रहेगा तो
संसार में ही। संसार का धन्न तो सम्यस्वचाहित चारिन
से हो सकता है। जिसे एक बार भी सम्यस्वच की प्रार्थित
हुई वह नियम से चारिक चारण करके मोश बावेया।
हुई वह नियम से चारिक चारण करने गर भी धमध्य
धपने चारिज के प्रभाव से सम्यस्व को घारण नहीं कर
सकता। इसीनियं धावार्थ कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यव्यक्षम से भ्रष्ट को ही भ्रष्ट कहा है, चारिन से भ्रष्ट को भ्रष्ट

बाह्य त्यायरूपवारित सम्यक्त्य के विना भी संभव हैं किन्तु सम्यक्त्व के लिये किसी बाह्य त्याग की प्रावस्य-यता नहीं। आवस्यकता है वस्तुस्वरूप के ज्ञान के द्वारा स्वपर के ज्ञान की, हेय उपादेय के बोध की। नयजक में कहा है-

⁶जे णयदिट्ठीविहीणा ताण ण वत्यूसहाव उबलदि । वत्यूसहावविहीणा सम्मादिष्टी कहं होंति ।।'

जो नयदृष्टि से विहीन हैं उन्हें बस्तुस्वभाव की उपलब्धि-कान नहां हो सकता ग्रीर वस्तुस्वरूप के ज्ञानके विना सम्यप्ट्रिट कैसे हो सकता है।

पं. धाशावर जी का असंयत सम्यय्दृष्टी तो जीवकाण्ड गोम्मटसार का प्रतिरूप है वह सर्वज्ञ की धाजा मानकर केवल यह पड़क्यान रखता है कि वैषयिकतुल हेय है और भारितकतुल उपायेय हैं। वह हिन्द्रय सम्बन्धी पुत्त भी भीगता है दूसरे जीवों को पीड़ा भी पहुँचाता है पर्यात गोमस्टार के सम्बों में न प्रिट्स के विषयों से विषयों भीरत न प्रत स्वावय जीवों की हिंसा से विषयों है, फिर भी पाप से सिन्दा महीं होता। पं. मासाध्य जी के सब्बों में—

श्चयमर्थो यथातलबरेण मारयितुपुगकान्तरचीरो यश्चलेन श्चरारोहुणाविकं कार्यतेतत्तलकरोति । तथा जीवोऽपि चारिय-मोहोरवेत यश्चरमनीनं भावत्रव्यहिंहाविकं कार्यते तत्तवयोग्यं जानसि करोयेव दुनिवारत्वास्त्रकाले विपञ्चमानस्य कर्मणः।

स्रायस यह है कि जैसे कोतवाल के द्वारा भारने के तिये पकड़ा गया जोर जो जो कोतवाल कराता है, गये पर बेठाना सादि यह सब करता है उसी तरह जीव मी नाव मीह के उदय से जो जो वह मार्बाह्ला प्रचाहिला आदि कराता है वह उसे मनुषित जानते हुए भी करता है क्योंकि स्वप्ते समय पर उदयमें साने वाला चारिज मोहनीय होनिस्टर होता है

समयसार कलश में जानने धीर करने का विश्लेषण बड़ी सुन्दररिति से किया है कि वो जानता है वह कर्ता नहीं धीर वो कर्ता है वह जानता नहीं। ससल में सम्प-स्त्व प्रकट होने पर जीय की दृष्टि ही बदल जाती है उसका स्वामित्यन बचना जात है। उसे संसार धरीर मोगों के प्रति प्रनारक से विरक्ति प्राती है। तमो तो पहली प्रतिमा वाले को समन्तमप्र स्वामी ने सम्बन्धमेनयुद्ध भीर संसार सरीर तथा भोगों से विरक्त कहा है।
किसी भी बाझ त्याग की कोई बात नहीं है। बाझ त्याग
हो बीर न सम्बन्धने हो, न संसार करिर बीर भोगों के
प्रति सान्तरिक विरक्ति हो, तो उस त्याग का क्या मूल्य है?
किन्दु सान्त केवल त्याग का मूल्य है सम्बन्धने का नहीं।
पंत्रमकाल कोई। । याद मिप्याल-भाव के साम ही वत
वारिज चलता है। यह मीप्याल-भाव के साम ही वत
वारिज चलता है। यह भी चले किन्तु सम्बन्धन-सहण के
विये प्रयत्न तो करना चाहिते। सास्त्र स्वाध्याय के द्वारा
पुष्टिक हो तो परिमार्जन करना चाहिते। जैसा पं. प्रासाघर
वीर तो विरक्ता है-

'तत: संयमलब्धिकालात्पूर्व संसारभीरुणा मञ्चेन सम्यग्वर्शनाराधनायां नित्यं यतितव्यम ।''

इससे संयम का लब्बिकाल भ्रानेसे पूर्वसंसारसे भयभीत अञ्चको सम्यग्दर्शन की भ्राराधना में सदा यत्नशील रहनाचाहिये।

यह हमारी प्रेरणा है। अतः सबसे बड़ा पाप निष्यात्व है क्योंकि यह जीवों की आरमाधीं का महान चातक होने से महान हिसारूप है। किसी के प्राणों का चात तो एक ही भव में दुःकतायी है। किन्तु निष्यात्व तो जीवके चुल सत्ता चैत्यक्य निरूप्यात्राणों का धारिकाल से चात कर रहा है। यही सब सनयीं की जड़ है हसे मारे बिना जीवों का संसार के बच्चन से छटकार। नहीं है—

कंलाशचन्त्र शास्त्री

प्रशस्तभाव ही संसार-बन्धनके नाधका मूल उपाय है। शास्त्रज्ञान तो उपायका उपाय है। यावत् हमारी दृष्टि परोन्मुल है, तावत् स्वोन्मुल-दृष्टिका उदय नहीं। यद्यपि ज्ञान स्वपत्थ्यवसायी है। परन्तु जब स्वोन्मुल हो तब तो स्वकीय रूपका प्रतिमास हो। ज्ञान तो केवल स्वरूपका प्रतिभासक है, परन्तु तदूप रहना, यह बिना मोहके उपप्रवके ही होगा। कहने भौर करनेमें महान् भ्रन्तर है। भ्राप जानते हैं, प्रथम सन्दर्शनके होते ही जीवके पर पदायों उदासीनता भ्राजाती है। भ्रीर जब उदासीनताको भावना-दृक्तम हो जाती हैं, तब भ्रास्या ज्ञात-दृष्टा ही रहता है। भ्रतः भ्रातुर नहीं होना। उद्यम करना हमारा पृष्टामं है।

म्राध्यात्मिक सुख के सोपान : गुरास्थान

बालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री,

मुख दूख की स्थिति

जन्मके बाद मरण और उसके बाद पुनः जन्मग्रहण, इस प्रकार की जो जन्म-भरण की सतत परस्परा चलती है उसी का नाम संसार हैं। वह संसार चतुर्गतिस्वरूप है। प्राणी कभी तियँच, कभी नारकी, कभी मनुष्य और कभी देव होता है। वह दु:खसे डरता है भीर मुख चाहता है। पर इच्छानुसार उसे वह सुख प्राप्त होता नहीं है, बल्कि वह दुखी ही प्रधिक रहता है। वह कभी इञ्टके वियोगसे व्याकुल रहता है तो कभी ग्रनिष्टके संयोगसे सन्तप्त दिखता है। इसका कारण यह है कि उसने यथार्थतः मुख-दु:खके स्वरूप भौर उनके कारणोंको समक्षा ही नहीं है। श्रभीष्ट बाह्य पदार्थोंके संयोगसे जो सुखका धन्भव होता है वह यथार्थतः सुख नही, सुखाभास है भीर वह भी स्थायी नहीं है, किन्तु विनश्वर है। इन्द्रिय विषयोपभोगजनित सुख उत्तरीक्तर तृष्णाका कारण होनेसे सन्तापका ही बढ़ाने वाला है'। ऐसे मुखके पहचात जो दल मनिवार्यरूपेण प्राप्त होने वाला है वह मतिवाय संक्लेश-जनक होता है ।

बास्तविक बुझ वही है जिसमें आकुतताका तेचा न हो बीर जो स्थायो हो। ऐसा बह बुझ प्रथम आपने ही विद्यान है, न कि सक्तवस्वर विषयमोगों में। वे विद्यानों तो उत्तरीसर तृष्णाके स्वाने साले हैं, उनसे सत्ताच दूर होने वाला नहीं हैं। वह निराकुल बुझ परावलस्वनको छोड़कर स्वावलसी हो बानेपर ही सन्त्रव है। उच खुझ के जार है स्थायवर्णन, सम्याना सीत सम्यवनारित । वस्तु-व्यक्तपको जानकर उसपर वृद्धतपूर्ण श्रद्धा होना, हसका नाम सम्यावर्णन है। वस्तु-व्यव्यको जानकर—हेय व उपायेवको समम्बद्ध-सन्दर्भक आचरण करना ही सम्यवनारित है।

यह प्रायः सभी जानते हैं कि प्रविक्त भोजन करना प्रवश प्रकृतिके प्रतिकृत भोजन करना दुःखदायक है, पर सबसें उस प्रकारको दुब्जा होती नहीं है। यही कारण हैं जो कितने ही स्वादको जुले रामातिकके वस होकर प्रतिकृत या प्रविक भोजन करके होने निर्माण होते हैं कहायित्त मृत्युके यास भी बन आंते हैं। यह है जानके होते हुए भी समीचीन दृष्टि या सम्ययक्तिका स्नाव । सम्ययक्तिक

बृ. स्व. स्तोत्र ३१

स घर्मो यत्र नाषर्यः तत् सुक्षं यत्र नासुक्षम् । तज्ज्ञानं यत्र नाज्ञानं सा गत्तियंत्र नागतिः ।। धारमानुशासन ४६

 स्वक्तहेत्वन्तरापेक्षौ गुण-दोषनिबन्धनौ । यस्यादान-परित्यागौ स एव विदुषाम्बरः ।।

बात्मानु० १४५

तृष्णाचित्रः परिवृह्णित व शानित्रासा-मिथ्टेन्द्रियाचेर्वित्रयः परिवृह्णितः । स्वित्येत्र कावपरितायहरं निम्नित-मिखास्मबान् विषयसीस्थपराह्मुकोऽप्रृत् ।।
 स्वयम्भूस्तोत्र २२

सुखं हि दुःखान्यनुभूय योजते, वनान्यकारेष्टिव दीपदर्शन्त् । सुखासुयो माति नरो दरिद्रतां, वृतः शरीरेण मृतः स जीवति ।।

स्वास्थ्यं यदात्यन्तिकमेव पुंतां, स्वार्षों न भोगः परिभङ्गुरास्मा । तृथोऽनुषङ्गाम्न च तापन्नान्ति-रितीदमास्थव प्रगवान् सुपारवः ।।

चारित्रमोहके उदयबश परपदार्थों का उपयोग करता हुआ भी सनासक्तिपूर्वक करता है बस्त को स्व और पर को पर समभता है।

गुणस्थान

दर्शनमोहनीय एवं चारित्रमोहनीय धादि कमीक उदय, उपस्म, क्षय, क्षयोगस्य और परिचामक्य प्रवस्माविकोषि होनेपर उत्पक्ष होने बाले जिन विष्यात्व धादि परिचामोसे केंब काले हैं या परिचयमें धाते हैं उन्हें गुणस्थान काले हैं ?

जीवके स्वभावभूत ज्ञान, दर्शन और वारित्रक्ष्य गुणोंके उपवय भीर अपवयसे जो उनके स्वरूपमें भेद होता है उसे गुणस्थान कहा जाता है ।

दूसरे शब्द से गुणस्थानको जीवसमास भी कहा जाता है'। जीवसमासका धर्म है जीवोंका संक्षेप, धर्यात् जहां ध्रनत्तानन्त जीवोंका संक्षेप या संकोच होता है उनका नाम जीवसमास है और वे चौयह हैं'-मिय्याविट, सासादन-

- (क) जेहिंदु लिक्कज्जेत उदयादिसु संभवेहि भावेहि जीवा ते गुणसण्णा णिहिंदुा सब्बदिसीहिं।। पंचसंग्रह (भा ज्ञानपीठ) १-३; गो. जीवकण्ड व
 - (क्त) मोहस्योदयतो जीवः, क्षयोपश्चम-तद्द्वयात् ।
 पारिणामिकभावस्थो गुणस्यानेषु वर्तते ।।
 हरिवंशपुराण ३-७६
- २ गुणा शान-वर्धन-चारिकरूपा जीवस्व शावविशेषाः, तिष्ठिन्ति गुणा प्रस्मित्रिति स्थानं । शानादिगुणानामेवीथच-यापचयक्रतः स्वरूपेदः, गुणानां स्थानं गुणस्थानम् । यापच- मनः हेम. वृत्ति ६, पृ. १४।२.; कर्मस्तवः गो. वृत्ति १, पृ. ७०.
- (क) एतो इमेसि बोह्सण्डं जीवसमासाणं मन्गणड-दाए तत्व इमाणि बोह्सचेव द्वाणाणि णादव्याणि भवंति । वट्सण्डागम १, १, १, पु. १, पु. १२.
- (स) जीवाश्चतुर्वसमु गुणस्थानेषु व्यवस्थिताः मिथ्या-दृष्टयःचेति । एतेषामेव जीवसमासानां निरूपणार्वं चतुर्वस मार्गणस्थानानि श्रेयानि । सर्वार्थसिद्धि १-८.

सन्यय्दृष्टि, सम्यङ्गिष्यादृष्टि, असंवतसम्यवृष्टि, संवता-संवत, प्रमत्ततंवत, प्रप्रमत्ततंवत, प्रप्रणेकरण, प्रतिवृत्ति-करण, वृद्धमताम्पराव, उपशान्तमोह, श्लीणमोह, सयोगि-केवनी योर स्योगिकेवली । ये गुणस्थान मोज्ञच्यी महलके शिक्षरपर चड्डने के लिये सोपानों (सीडियों) के समान माने नार्व हैं।

१ किच्याबृष्टि—िमध्याका धर्य प्रयथार्थ या विपरीत धौर दृष्टिका धर्य श्रद्धा या विच होता है। श्रीमप्राय यह कि जीवाजीव दि तत्त्वाचौंका जो श्रश्रद्धान ध्रयवा विपरीत श्रद्धान होता है उसे मिध्यादिष्ट कहते हैं।

जिस प्रकार पिताज्यरहै पीतित मनुष्यको मधुर रस नहीं क्वता - वह कड़ वा प्रतीन होता है—उसी प्रकार मिध्यादर्शन के उदयमें जीवको प्रात्महितकर धर्म नहीं क्वता है'। मिध्याद्धिः जीव जिनप्रणीत प्रवचनपर-माप्त, प्रापम क्षीर पदार्थ पर प्रका नहीं करता, किन्तु वह प्रन्य मिध्याद्धियों द्वारा उपस्थित प्रयादा प्रमुप्तिस्ट प्रयादार्थं क्स्तुस्वक्ष्मको विधिक्त मानना हैं।

- अीवाः समस्यन्ते एष्टिवित जीवसमासाः, जतुर्वेश च ते जीवसमासाश्च जतुर्वेशजीवसमासाः, तेथां चतुर्वेशानाम्, चतुर्वेशाणस्थानानामित्मर्थः । घवना प्त. १, प्र. १३०.
- गुणस्थानेषु परमपद-प्रासाद-शिक्सरारोहणसोपानेषु । कर्मस्तव दे. स्वो. वृत्ति १,
- ६. तं मिक्छतं जमसहहणं तच्याणं हो इ प्रत्याणं । संसद्यमभिम्महियं प्रणिभाहियं च तं तिबिहं ।। भगवती-स्नारायना ५६; पंचतं. १-७; धव. पु. १, १६३ उद्धृत; शतकच्. ६, पृ. ६ उद्धृत ।
 - मिच्छतं वेदंती जीवो विवरीयदंतणो होदि । णय वर्म्य रोचेदि हु महुरं चुरसं जहा जरिदो ।। पंचनं, (मा. मा.)१-६; बवना पु. १,ष्ट. १६२ उद्युत त. भाष्य सिद्धः दृशिः ८-१०, पु. १३६ उद्युत गो. जी. १७.२
- मन्द्राहरी जीवो-जबहुट प्रवयणं ण सह्हृति । सह्हृदि ध्रसन्धावं जबहुट वा प्रणुबहुट । पंचसं. (मा. सा.) १-नः कर्मप्रकृति. उप. क. २५; त. मा. सिंह. पृ. ६-१०, पृ. १३६ ज.; वो. जी. १८.

मिथ्यात्वके वशीमृत हम्रा प्राणी ग्राप्त, ग्रागम ग्रीर पदार्थ सभीका विपरीत श्रद्धान करता है। उदाहरणाई भाष्त यथार्थ वही हो सकता है जो सर्वज्ञ होता हथा वीतराग हो---राग-डेपसे रहित हो । ऐसे ग्राप्तके दारा जो वस्तुस्वरूपका उपदेश दिया जाता है वही भात्महितकर होनेसे उपादेव होता है। इस प्रकार धाप्तके बीतराम होने पर भी मिथ्यात्वसे विमुद्रमति प्राणी उससे संसारवर्षक धन-सम्पत्ति व सन्तान भादिकी गाचना करता है व इसी उद्देशसे उसकी पूजा व स्तृति ब्रादिमें भी प्रवल होता है। वह यह नहीं समभता कि जो राग-इवसे रहित हो चका है वह हमारी पूजा व स्तुति ग्रादिसे प्रसन्न होकर न तो कछ दे सकता है और न इसके विपरीत निन्दासे बढ़ इसारा कुछ प्रनिष्ट भी कर सकता है। यह वस्तुस्थिति है। फिर भी पुजक व स्तोताके द्वारा निर्मल ग्रन्त:करणसे की गई पुजाव स्तृति भादि निर्माक भी नहीं जाती। किन्तु उसके माश्रयसे जो उसके पुण्यकमं का बन्ध होता है उससे पुजक को यथायोग्य श्रभीष्ट सुस्तसामग्री स्वयमेव प्राप्त होती है'। इसके लिये घनञ्जय कविका उदाहरण दिया जा सकता है।

कहा जाता है कि वनञ्चय किक पुत्रको सपेंगे काट लिया था। ऐसे समयमें भी वे सपने प्रारक्ष अनुष्ठानमें पृत्र हो। उन्होंने विवाधहार स्तोत्रको रंचना की। इस रोमके प्रमाससे कहिये या उनके प्रवन्त पुण्यकमंके उस्यसे कहिये, उनका पुत्र बीवित रहा। इस स्तोत्रके अन्तमं उन्होंने यही कहा है कि हे मगवन् ? इस प्रकारसे प्रापकी स्तुति करके भी मैं दीन बनकर किशी प्रकारके बरकी याचना नहीं करता। कारण यह कि मामना दीनताका लक्षण है, यह तो लोकप्रतिख है ही, साथ ही माण उपेशक भी हैं— रागसे रहित व निर्माण होनेसे कुछ देनेंगे ससमर्थ भी हैं। इसीविये मैं लोकिक किसी प्रकारकी याचना न करके केशन रही। वहां वाहता हूं कि मेरी मांक सरा साथके विषयमें अन्तरी रहें।

इस मिध्यात्वके साथ रहने वाले मिध्यादृष्टिके ज्ञानको, उसके यवार्थ होनेपर भी, मिध्याज्ञान कहा जाता है। कारण यह कि उसे उन्मत्त (पापल) के समान सत्-धसत् के विषय में विवेकपूर्ण दढता नहीं रहतीं।

- १. (क) प्राप्तेनोच्छिन्नदोषेण सर्वज्ञेनागमेशिना । भवितव्यं नियोगेन नान्यवा ह्याप्तता भवेत् ।। रत्नक, श्रा ४.
- न पूज्यार्थस्विय बीतरामे, न निन्दया नाम विवान्तवैरे । तमापि ते पुज्यमुणस्मृतिनंः, पुनाति चित्तं दुरिताञ्जनेत्रयः ।। व. स्वयम्भस्तान् ४७.
- इति स्तुति देव विधाय मैन्यात्, वरं न यावे स्त्युपेदकाशेदाः छापातादं संज्यादाः स्वतः स्वातः करकायया याचितवात्स्तातः। प्रमासित दिस्ता यदि वेशे परोक्षात्, त्यस्येव सस्तां दिश्व मतिकृद्धिम् । करिप्यते देव तथा कृपां में को वात्सायेथ प्रस्तुती न सुरिः।

- ४ (क) मित-श्रुताबधयो विपर्ययम् । सदसतोरविशेषाध-दुच्छोपलब्धेरूनमत्त्रवत । त. सृत्र १, ३१-३२.
 - (क) तत्र विक्यादर्शनोधयकप्रीकृतो विक्यादुष्टिः । तेषु विक्यादर्शनकर्मादेवन वर्षकृति श्रीके विक्यादर्शनकर्मादेवन वर्षकृत तत्रवार्षाक् द्वानम् । तत्र कातावरणक्षयोपद्यमाणादितानि श्रीक्याप् कातावि विक्यादात्रव्यवेष्टमाञ्चित्र श्रवति । त. कार्तिकः ६,११२.
 - (ग) मिण्ळा बिलयं बत्त्रप्यं वृण्यदेश्वरं मिण्ळाहिट्टी विस जीवाणं ते मिल्ळाहिट्टी विवरदिविद्दी, बण्णाहिट्यमत्यं बण्णाहा बिल्यतेति मिल्क्ट त्तस्य उद्युष्ण । यथा—मध्यतिन्दुस्ट्रेस्वित् पितोदयव्याकृतीकृतपुर्वज्ञात्वद् । मिल्क्तं यथार्थविस्थत्तरिधर्वतियातकारणम्। बतकवृणि १. प्र. । १.
 - (प) घड-पड-धंभादिपयत्थेषु मिच्छाइट्ठी जहावयमं सर्हती वि प्रम्णाणी उच्चदे, जिणवयणे सर्हणाभावादो । गे. जी. जीवका. टीका १८ उद्धृत ।

२ सासावन सम्बन्धिः---मिच्यात्वके उदयका सभाव हो जानेपर प्राप्त हुए प्रथमीयशम अववा दितीयोपशम सम्बद्धके कालमें जब कमसे कम एक समय और प्रधिकसे श्रमिक छह शावली मात्र काल केव रह जाता है तब धनन्तानुबन्धी कोधादिमेंसे किसी एकके उदयमें या जानेपर जिसकी अन्तरात्मा कलवित कर दी गई है, बर्धात जो उस सम्यक्त से च्यत हो चका है पर धभी मिध्यात्व को प्राप्त नहीं हथा है. उसे सासादनसम्यग्दिष्ट कहा जाता है। धासादनका धर्म सम्यन्त्वकी विराधना है. उससे सहित होनेके कारण इस गणस्थान की 'सासादनसम्यन्दर्ष्टि' वह संज्ञा सार्थक ही है'। इसे स्पष्ट करते हुए यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार कोई पर्वतके शिखरसे गिरकर जब तक भूमिमें नहीं बाता तब तक जो उसकी बीच की स्थिति होती है उसीके समान जो भव्य जीव उपशम सम्यक्त्वसे भ्रष्ट हो चुका है, पर मिथ्यात्वको सभी प्राप्त नहीं हुआ है-उसके अभिमुख है-उसे सासादनस-म्यग्द्रष्टि जानना चाहिये^९।

दूबरे प्रकारसे उसकी निवक्ति इस प्रकार भी की आती है—साय का धर्म साथ सम्यव्यक्तिकी प्रति है, 'बायं सायदिन इति हा सासवन्य भी अस प्राथको नष्ट सायदिन इति हा सासवन्य भी क्षायं को उस ध्यावको नष्ट करता है उस धनन्तानुक्मी क्षायको उद्धवका नाम धासावन है (यहां 'धाय' में 'य' का लोग हो गया है)। उस धासावनमें जिसकी समोचीन दृष्टि सहित है उसे साधावनसम्पदृष्टि कहते हैं। ध्याव उपर्युक्त धाननानु-वन्नीके उदयक्ष धासावनमें सहित होनेके कारण इस गुणस्थान का दूसरा नाम साधावनसम्पदृष्टि है। ध्यवा सम्प्रत्यक्ष रक्षके धास्यावनसे सहित होनेके कारण इसका सीसरा नाम सावावनसम्पर्यूक्षि की हैं।

- (३)सम्बन्धियानुष्टि—जिन कोरों (एक मादक तुम्ब धान्य) की शक्ति कुछ शीण हो चुकी है और कुछ शेष बच रही है। उनके उपयोग से जित प्रकार कुछ बोड़ासा कलुच परिणाम होता है उती प्रकार सन्यहिन स्वास्त नामक दर्शन मोह-प्रकृति के उदय से जिस और के तत्वार्ष का कुछ अद्वान भी होता है धीर कुछ
- १ (क) यदुद्यामावेः जन्तानुकिष्यक्षायोदयविषयेशकृतः सासादम्बस्यस्यदृष्टिः । तस्य मिध्यादर्शनत्योदये निवृत्ते धनत्तानुविष्यकषायोदयकजुषीकृतान्त-रात्मा बीवः सासादनसम्ययृष्टिरित्याक्यायते । त. वा. १, ११३.
 - (क) प्राप्तादनं सम्यक्तविराधनम्, सह प्राप्तादनेन वर्तते हित सालादनः विनाशित-सम्यव्यंत्रीऽत्राप्तिम्यात्वक्षमंद्रयज्ञानित-परिणामो मिध्यात्याभिमुका सालादन हति मण्यते। वयला पु १, पू. १६। ४.
 - (ग) भ्रादिमसम्मत्तद्वा समयादो स्राविलत्ति वा सेसे ।
 भ्राणप्रण्यददयादो णासियसम्मोत्ति सासणक्को सो ।।

गो. जीवकाण्ड १६.

२ सम्मत्त-रवणपञ्चयसिहरादो भिष्छमावसमिन्रमुहो। णासियसम्मत्तो सो सासणणानो मुणेयब्बो।। पंचसं (भा. जा.) ६; गो. जीवकाण्ड २०.

धायम उपशमिकसम्यक्त्वलाभलक्षणं सादयत्यपनयती-त्यासादनमनन्तानुबन्धिकवायवेदनम् नैरुक्तो य-शब्द-लोपः । सति हि तस्मिन्ननन्तसुखफलदो निःश्रेयस-तरबीजमृत बौपशमिकसम्यक्ष्यलाभो जबन्यतः समयेनोत्कृष्टतः षड्भिरावलिकाभिः सीदत्यपगण्छतीति सह भासादनेन वर्त्तत इति सासादनः; सम्यगविपर्यस्ता दष्टिजिनप्रणीतवस्तु प्रतिपत्तिर्थस्य स सम्यग्दृष्टिः, सासादनश्चासौ सम्यग्द्षिटश्चेति सासादनसम्यग्द्राष्टः, तस्य गुणस्थानं सासादनसम्यग्दृष्टिगुणस्थानम् । भयवा सहाशाननयाऽनन्तानुबन्ध्युदयलक्षणया वर्त्तत इति साधातनः स चासौ सम्यन्दाष्टश्च, तस्य गुणस्यानम् । अथवा सह सम्यक्तवलक्षण-तत्त्वरसास्वादनेन वतंते, सम्यक्त्वरसं नाद्यापि सर्वेद्या त्यजतीति कृत्वा सास्वादनः, स चासौ सम्यग्दृष्टिश्च, तस्य गुणस्यानं सास्वादनसम्य-व्युष्टिगुणस्थानमिति । शतक मल. हेम. वृत्ति ६, पृ. १४।१.

धश्रद्धान भी होता है उसे सम्प्रह्मिच्यादृष्टि कहा जाता है। इसी कारण उसके मति भादि तीन ज्ञान भी धज्ञान से मिश्रित होते हैं।

इस गुणस्थानमें वर्तमान जीवकी दृष्टि या श्रद्धा समी-चीन भी होती है और मिथ्या भी होती है। इसीलिये उसे सम्यङ्गिष्यादिष्ट कहा जाता है। इसके लिये यह उदाहरण दिया जाता है कि जिस प्रकार दही में गडके मिला देने पर उन दोनोंका स्वाद प्रथक प्रथक उपलब्ध नहीं होता. किन्त मिला हबा वह विजातीय रूपमें उपलब्ध होता. है: उसी प्रकार सम्यङ्गिण्यात्व नामक दर्शनमोहनीयका उदय होने पर न तो केवल यथार्थ तत्त्वश्रद्धा होती है और न मिच्छा भी, किन्तु वह मिश्रित रूपमें होती है । दूसरा एक उदाहरण यह भी दिया जाता है कि जिस प्रकार नासिकेर द्वीपवासी किसी मनुष्यके यहां ब्राकर भूससे पीड़ित होनेपर भी उसके सामने रखें गये बोदन (भात) आदिके प्रति न तो उसकी रुवि होती है और न अरुवि भी। इसका कारण यह है कि इस प्रकारका भोजन उसने कभी देखा ही नहीं है। इसीप्रकार सम्यङ मिथ्यादिष्ट जीव की न तो जीवादि-तत्वोंके प्रति रुचि ही होती है और न श्रवचि भी, किन्त मिश्रित रूपमें विजातीय तत्त्वश्रद्धा ही उसकी होती है । वह धन्तर्महर्त काल तक इस स्थितिमें रहकर या तो सम्यन्दिष्ट हो जाता है या फिर मिथ्यादृष्टि होता है। इस गुणस्वानकी विशेषता यह है कि ऐसा जीव संयम या देशसंयम को ग्रहण

नहीं कर सकता, प्रायुक्त बन्ध भी इस गुणस्थान में नहीं होता, तथा सम्बन्ध या मिष्यात्य रूप जिन परिणामों में उसने प्रायुक्त बन्ध किया है उन्हों में जाकर उसका मरण होता है — यहां मरण नहीं होता ।

४ ससंयतसम्यव्यादिष्ट -- जिसकी दिष्ट या तत्त्वविषयिक श्रद्धा तो यथार्थ है, पर जो संयत नहीं है - बतोंसे रहित है--उसे बसंवतसम्बन्दिष्ट कहा जाता है । इस गुणस्थानमें धनन्तानबन्धी चार भौर मिध्यात्व, सम्यङमिध्यात्व व सम्बक्त इन सात प्रकृतियोंका उपशम, क्षय प्रथम क्षयोपक्रम हो जाने से जीव सम्यन्त्वकी तो प्राप्त कर लेता है पर बार अप्रत्याख्यानावरण व चार प्रत्याख्यानावरण कवायोंके उदय के विद्यमान होनेसे वह देशसंयम और सकलसंसमको प्राप्त नहीं कर पाता । वह तस्वों का श्रद्धान करता है, मोश्रसखकी इच्छा करता है, श्ररिहंत ग्रादिकी मितामें उच्चत रहता है, सविरतिके साश्रयसे होने वाले कर्म बन्धको जानता है, राग-द्रेष दुलके कारण हैं यह भी जानता है तथा सावद्ययोगिवरतिसे प्राप्त होनेवाले सुसकी भी इच्छा करता है: फिर भी उक्त अप्रत्याख्यानावरणादिके उदयके कारण वह संयमके ग्रहणमें ग्रसमर्थ रहता है। इतना झबध्य है कि वह चारित्रमोहके उदयवश पापाचरण करता हमा भी उसे हेय ही समभता है भौर उसके लिये बात्मनिन्दा भी करता है^५।

इस गुणस्थानमें उक्त सात प्रकृतियोंके सर्वथा क्षयसे

१. (क) सन्यक्षिष्यास्वीवयात् सत्यक्ष्विष्यावृष्टिः। सन्यक्ष्मिय्यात्यसंक्षिकायाः प्रकृतेक्वयात् सारमा क्षोणा-क्षोणयात्तिकोक्षयोप्पेमापात्तिवस्तन्तुपर्याप्णागवत् तत्वाषं-अद्यानाश्रद्धानरूपः सन्यक्ष्मिय्यार्थीष्टरियुज्यते। प्रतत्वाच्य भीण क्षानाति स्क्षानमिञ्जाण इस्युज्यन्ते। त. वार्तिक १. १. १४.

⁽क) सम्मत्तगुणेण तथ्यो निसोहई कम्ममे स निच्छतं। गुज्मंति कोह्बा जह मदणा ते श्रीष्ठहेणेव।। जं सब्बहा निसुद्धं ते चेबहम मबद कम्म सम्मतं। मिस्सं मद्धविषुद्धं भवे शतुद्धं च मिच्छत्तं।। तिब्बाणुमावजोगो भवद हु मिच्छत्तवेषण्ज्वस्स। सम्मते सुम्मेदी मिस्से गिस्साणुमावी य।।

⁽स) मयणकोहदमीजी घणप्यवसयं गरो जहा जाइ। बुद्धाई उ ण सुज्युक्त मिस्सगुणा वा वि मिस्साई।। सह्हणासह्हर्ण यस्स य जीवस्स होत रुज्येषु । विरयाविरएण समी सम्मामिण्छो ति णायव्यो।। सतक. वृणि १. पृ. ७/२.

२. पंचमं. (भा. ज्ञा.) १-१०; घव. पु. १, पृ. १७० छ.; गो. जी. २२.

३. शतक. बृ. चूणि ६.

४. बो. जी. २३-२४.

४. गो. जीवकाण्ड २६.

६. शतक. वृजूणि ६. पृ. ७-८; शतक. मल. हेम. वृत्ति ६, पृ. १६. सागारधर्मामृत १.०००

जिसने क्षायिक सम्यन्तको प्राप्त कर सिया है वह फिर कभी मिय्यात्वको प्राप्त नहीं होता, वह कमसे कम सन्तर्भृहुते कालमें सीर स्रविक से स्रविक तेतीस सागरोपम कालमें मुक्तिको प्राप्त कर लेता हैं।

उन्हीं सात प्रकृतियोंके उपस्पासे जिस बीवने श्रीपत-मिक सम्बद्धकों प्राप्त कर जिया है वह उपस्पसम्बद्धान्ति का कहाता है। प्रीप्ताधिक सम्बद्धका अक्या व उन्हरूट काल श्रन्तपूर्वत गाम हैं। उपस्पसम्बद्धान्त परिचामोंके श्रनुसार मिध्यात्कों आरत हो तकता है, सासादन गुण-स्थान को प्राप्त हो सकता है, सम्बद्धनियात्कों प्राप्त हो स्थान की प्राप्त हो सकता है।

दर्शनमोहनीयके भेदभूत सम्यक्तव प्रकृतिक उदयसे वेदक सम्यक्त प्राप्त होता है। इसमें सम्यक्त प्रकृतिका वेदन या प्रमुजनन होता है, इसीतिये उसे वेदकसम्बद्धक कहा जाता है। क्षांपोणधीमक सम्यक्तव भी यहाँ कहातात है। दर्शनमोहनीयके भेदभूत सम्यक्तव श्रव्यक्तिक सर्वधाती स्पर्ककीत उदयाभावक्य स्त्रा, उन्हींके सदक्याक्य उपस्रम तथा देवाधाती स्पर्ककीके उदयस्क्तव्य क्षयोगध्यमक होनेपर जो तत्त्वार्षभ्रद्धान होता है उसका क्षयोगध्यमक हानेपर सार्यक ही है। इसीको वेदकसम्यक्तव भी कहा जाता है, कारण कि वह सम्यक्तव प्रकृतिके उदयका प्रमुखक करने वाले जीवका प्रास्त्रपरिणाम है, प्रथवा धानममं वह वेदक नामक प्रतिक देव जक वीनों सम्यन्त्रंगों में घोपवामिक धौर क्षायिक निर्मेल हैं क्योंकि वे सनवनक सम्यन्द्रवाने शिष को उस स् रहिल हैं। परन्तु शायोपविमिक सम्यन्द्रवाने शाय को उस सम्यन्त्र प्रकृतिका उदय रहुता है वह यद्यपि तत्त्राधेण्यता के नष्ट करनेसे समये नहीं है, पर उसके निमित्तरे उसमें चल, मिलन घौर घ्रमाढ़ दोध सम्प्रव हैं। जिन प्रकार धनेक लहरोंके समूदमें घ्रमस्थित एक ही जल चंचल रहता है उसी प्रकार धाप्तादिविषयिक श्रद्धानभेदों में यह शायो-प्रविक्त सम्यक्त चंचल रहता है। जैसे-भागने हारा प्रति-ध्वापित निम्मवस्य चंचल रहता है। जैसे-भागने हारा प्रति-ध्वापित जिनविस्वादिमें 'यह सेप देव हैं' तथा घ्रम्यके हारा प्रतिष्ठापित जिनविस्वादि में 'यह दूसरे का देव हैं' इस प्रकार उस सम्यक्तप्रकृति के उदयमें श्रद्धां वो चंचलता रहा करती है अदे चलनीय कहा जाता है।

जिस प्रकार स्वभावतः शुद्ध सुवर्णं मलके संसर्गसे मिलन होता है उसी प्रकार प्रकृत क्षायोपशमिक सम्यक्त्व जो शंकादिरूप मलसे मिलनताको प्राप्त होता है, यह मलवीषका कालण है।

जिस प्रकार नृद्ध पुरुषके हाथमें स्थित रहकर भी लाठी कम्पायमान रहतीं है उसी प्रकार प्रकृत सम्बन्ध में प्रतिहंतादिविषर्याक अदाके होते हुए भी नद कुछ प्रस्थित रहा करती है। जेने-डब प्रतिहन्तोंमें धननखर्तिक के समान होनेयर भी यह देव-खानितनाथ जिनेन्द्र-खानिक करनेमें समर्थ हैं, हस्थादि प्रकार का जो धन्यिद अदान होता है उक्का नाम स्थाद बोध है।

१. वटसण्डागम प्. ४. स. १. ५. ३१७ व १४-१५. प्. ४८१ व ३४६.४७.: सर्वार्थसिद्धि १-८, प्. ६४ व ५५.

२. वटलण्डागम पू. ४, स. १, ४, ३२१-२२, पू. ४=३.

३. धवला पू. १, पू. १७१-७२.

वर्धनमोहनीयभेदस्य सम्यन्दवप्रकृतेः सर्वधातस्यधंकानापुरवाभावलकाणे क्षये तेषामेव सदयस्वालक्षणे उपवामे च उदयनिषकदेशघातिस्यधंकस्योदयात् क्षायोपद्यमिकं सम्यन्दवं तत्त्वायंत्रद्वानं भवेत्, तदेव वेदकमित्युच्यते, सम्यक्षवप्रकृत्युद्यमनुभवतः प्रात्मनः परिणामत्वात् वेदकमित्याणमप्रसिद्धत्वाद्वा । तो. जीवकाशः सन्दयः, टीका २५.

सम्यव्यंतनका यह माहात्म्य है कि उसकी प्राप्तिक पूर्व को बीच प्रपरीतसंतारी-धनलसंसारी-वा वह उसके-प्राप्त हो जाने पर परीतसंसारी हो जाता है-उसका वह संप्रप्तानता से रहित होकर प्राप्तिक वेपकिस कर्षपुत-गतपरिवर्तन नाम केच रह जाता हैं। सम्यव्यंत्रकेक प्रमाप्त से मोक्षसायंसे बहिगूंत निष्पाद्यंत्र मुनिकी प्रपेक्षा उम्य-व्यंत्र गृहस्वको भी मोक्षमार्गर्मे स्थित हो जानेके कारण अच्छ माना गया हैं। इसके प्रतिरक्ति उक्त सम्यव्यंत्रके प्रभावसे जीव नारक प्रांदि निन्दा प्रवस्वाधोंको भी प्राप्त तर्षे कतारों।

५ संबत्तासंबत-प्रत्याच्यानावरण कवायका उदय होनेसे जिसके सकल संग्रमकण परिणाम तो नही होता, किनु देश संयम होता है, उसे संयतासंबत-पचमुणस्वानवर्ती शावक कहते हैं। वह एक साथ नर्साहसासे विरात और स्थावर-हिंहसासे अवित्य होता है, इसीसिये उसे विराताबियल या संबतासंपत कहा जाता है। उसकी भाष्त, भागम भीर पडावाँके विवयमें श्रद्धा बरावर होती हैं।

वो प्रत्याच्यान—इत या संयमको—पूर्ण करछे झापूत (धान्छादित) किया करती है जर्दे अस्याच्यानावरण तका जो उसे बराक्यमें साबूत किया करती हैं जर्दे अस्या-यानावरण कवाय कहा जाता है। अन्त अन्याच्यानावरण का सर्वे सरण या दिन्त भानीय रहा है। उक्त अस्याच्या-नावरण कवायोंके उदयसयसे तथा प्रत्याच्यानावरण कवायों-के उदयसे वह पंचम पुष्ट्यानवती आवक स्थानी सर्य-शक्ति धनुसार विरक्तियों यहण करके एक-दो स्थाबि धनित-वर्तन हतीं (प्रतिमाधों) को वहण करता है, हसीविये उसे देशयित या संयतांस्यन कहा जाता है। वह परिभितका उपनोग करता है भीर अगरिमित भनतका परित्याण करता है। इसीविये वह परनोक्सें धननतनुज का भोक्ता होता है।

एगो मणादिविमिच्झादिट्ठी मण्दित्तसंसारो समापवत्तकरणं अपुत्रकरणं अणिवदिकरणिनिर एदाणि तिष्णि करणाणि कादुण सम्मलंगहिरपदमसमए चेव सम्मलगुणेण पुन्निक्लो सपरित्तो संसारो ओहिंद्रबुण परित्तो पोमालपरिवद्धस्त अद्येनेतो होदुण उक्कस्सेण चिट्ठदि । बचला प्र. ४, प्र. ३ ४.४.

गृहस्थो मोक्षमार्गस्थो निर्मोहो नैव मोहवान । झनगारी गृही श्रेयान् निर्मोहो सोहिनो सुनैः ।। रातकः आ. ३३.

३. सम्बन्दर्शनशुद्धा नारक-तिर्यङ्नपुंसक-नत्रीत्वानि । दुरुकुल-विकृताल्पायुर्देरिवर्तां च वशन्ति नाप्यवितकाः ।।

पञ्चनलाणृदयादो संजमभावो ण होदि गर्बार तु । योजवदो होदि तदो देसवदो होदि पंचमधो ।। जो तसवहाज विदयो प्रविददयो तह य यावर बहावो । एक्कसमयिह जोवो विदराधिददो जिलेक्कमई ।। तो जीवकाण ३०-३१.

५ (क) पच्चनलाणुदयादो संजममाबो ण होदि णर्चीर तु। श्रोतवदो होदि तदो देसवदो होदि पंचममो।। गो. जी ३०.

⁽क) धावरयांत्त य पच्चकक्षाणं प्रध्यमि जेन श्रीवस्त । तेणाज्यच्यक्षाणावरणा णण् होई प्रध्यप्ते ।। सन्त्यं पच्चक्काणं जेणावरयांत्त प्रणिनकस्तरसः । तेण उ पच्चक्काणावरणा गणियां णिक्तीहिं ।। सम्मदंसनसहिंद्यो गेण्ह्तो विरद्मण्यक्तीए । एक्कव्याह चरित्रो धमुमदमेत्तीति तेवनई ।। पर्तिमयुवतेवन्ती धारीयंत्रयम्पत्तं परिवृर्देशे । पात्रव पर्तिम सोए वर्षारिविययणंत्रयं तीवलं ।। धतक-वृणि ८ पृ. दारे. उद्वृण ।

६ प्रमणसंबल—विश्वक धनलानुबन्धी, धारवास्थाना-बरण धीर प्रलाखानामरण इन बार्ड कथायीक उदयाश्यव संचम तो होता है, पर संक्वन पार धीर नो नेक्कवाके तीज उदयते उसे मिलन करने वाला प्रमाद जी सावर्थ रहता है उसे प्रमलसंबत कहते हैं। पार विकथा (श्लीकथा, मक्तक्या, राष्ट्रकथा धीर राजकथा), कोबादि बार कथाँ, पांच इत्तियों, निद्धा धीर प्रणय ये पन्तह प्रमाद माने वाते हैं। इनमें संवयकी विरोधी पर्वाको विकथा कहा जाता है। इप्तम कथाँ धादि धनुभवणम्य हैं। दूसरे प्रकार से मितरा, इत्तियत्वय, कथाय, निद्धा धीर विकथा इन पांचेसेंति किसी एक को घरवा समीको प्रमाद मामा जाता है। जिस प्रकार रागसे प्रमादको प्राप्त हुमा जीव गुण-योकको नहीं सुनता है—उनका विचार सही करता है— उसी प्रकार को गुरित धीर समितिक विवयमें प्रमाद सुन होता है-उसी प्रकार को गुरित धीर समितिक विवयमें प्रमाद युक्त होता है उसे प्रमलिक जानना चातियें।

७ श्रप्रसत्तसंबत—चार संज्वतन ग्रीर नी नोकपायोंका उदय जब मन्यताको प्राप्त हो जाता है तब पूर्वोक्त प्रमादके विनष्ट हो जानेपर जिसका संयम निमंतताको प्राप्त हो गया है वह प्रप्रमत्तसंबत कहलाता है। वह स्वस्थान बाप्रमत्त और सातिशय धाप्रमत्तके भेदसे दो प्रकारका है। को कान्तव श्रव्यक्त सब प्रकारके प्रमादसे रहित होकर भी उपक्रमश्रेणि समया क्षपक श्रेणि पर सारूढ नहीं हो रहा है उसे स्वस्थान धप्रमत्त कहा जाता है। तथा जो प्रति-समय अनन्तगुणी विश्व दिसे विद्वगत होने वाला वेदकसम्या-दिष्ट ग्रामलसंगत, श्रवःकारण, श्रपुर्वकरण और ग्रनिवर्त्ति-करण इन तीन परिणामविशेषोंके साथ संक्रमणविधिसे चार धनन्तानबन्धी कथायोंका विसंयोजन करता है--उन्हें मञ्जल्यास्यानावरणादि बारह कथायों और नौ नोकथायोंरूप परिणमाता है. तत्पश्चात अन्तर्महतं विश्राम करता हथा उक्त तीनों परिणामोंके माश्रयसे तीन दर्शनमोह प्रकृतियोंको उपशान्त कर द्वितीयीपशमसम्यग्दिष्ट हो जाता है, अथवा उनका सर्वथा क्षय करके क्षायिकसम्यग्दिष्ट हो जाता है, पश्चात अन्तर्महतं काल तक प्रमत्तते प्रप्रमत्त और प्रप्रमत से प्रमत्त इन दोनों गुणस्थानों में हजारों बार परिवर्तन करता हुन्ना उत्तरोत्तर बनन्तगुणी विशुद्धिसे वृद्धिको प्राप्त होता है व सप्रत्याख्यानावरणादि वारह कथायों स्रीर नी नोकषायोंके उपशमन या क्षपणमें उद्यत होता है वह सातिशय सप्रमत्त कहलाता है । यह सातिशय सप्रमत्त उक्त

- १ संजलण-गोकसाणुदयादो संजदो हुवे जन्ता।
 मलजणणपात्रो वि य तम्ह्या हु ममलियदो तो ।।
 चलायलपात्रादो जो वसह पमलियदो तो ।।
 चलायलपात्रादो जो वसह पमलियदो होदि ।
 समलगुण-सीलकिवयो महन्यदे जिपलायरणो ।।
 विकक्षा तहा कसावा इत्यि-णहा तहेव पणयो य ।
 चतु चहु पणमेनेमं होति पमावा हु पण्णस्य ।।
 गो. जी. ३२-३४ (अस्मयर्खनायिषु गुण-सीलेषु कुशलानुष्ठानेषु धनवधानमनादरः प्रमादः इति लक्षणस्य
 विकथाविषु पञ्चदशक्यि विख्यानत्वात् । प्रमावति जोवः कुशलानुष्ठात् प्रच्यवतं धनेनेति प्रमाद इति
 निक्तिसद्यावात् । मं. प्र. टीका ३४.)
- २ (क) पमतो व सी संजको. व सी पमनमंजको, घ (?) पञ्चकताणावरणोदयरहिस्सो संजलगाणं उदए बहुमाणो पमायतिहिसो पानसंजको । "विकहा कताव किकडे हान्विय-णिहा-पमायपंजिवही। एए सामझतरे जुती विरक्षोत्रिक ह पमतो ।। जह रागेण पमतो ल सुणह दोसं गुणं च बहुवंपि । दुती-समिद्यमतो पमतिकरणोति । जाव हाने प्रमते । जुती-समिद्यमतो पमतिकरणोति । जावजो ।।" सतक , कृ. ६. हु. ६। १.
 - (क) प्रमावति स्म संवमयोगेषु सीदिति स्मेति पूर्वेवत् कर्तिर क्तप्रत्यये प्रमतः श्रववा प्रमवनं प्रमतः, प्रमतः प्रमादः, स च मदिरा-विषय-कथाय-निद्दा-विकशानां पञ्चानामन्यतमः, सर्वे वा । शतकः मलः हेमः वृत्ति ६, पृ. १६ । २.

इन्होंस मोहमङ्गित्योंका उपसम धर्मका साथ करता हुआ उपसम धर्मका सापक सीण पर पास्क होता है। विशेष इतना है कि उपसम्ब्रेणिय तो सौरश्चिमकसम्प्रमुच्छि धोर क्षायिकसम्प्रमुच्छि दोनों ही चढ़ सकते हैं, परन्तु सापक-श्रेणि पर केवल शायिकसम्प्रमुच्छि ही चक्रता है। वेयकसम्प्रमुच्छ दोनोंमेंसे किसी भी श्रीणपर पास्क नहीं हो सकता इसीचियं उसका पूर्वोंक प्रकारत डितीयोणसमस्यम्-पृष्टि प्रमाश झायिकसम्प्रमुच्छि होना स्रीनवार्य होता हैं।

यह तातिषय प्रप्रमत्तसंयत उत्त इन्कीस मोह्मकृतियाँ-का उपप्रस म्यवस झय करतेके लिये जो तीन करण किये जाते हैं उत्तेमें प्रथम प्रथम,ज्वलकरणको करता है। इस स्थम,अ्वतकरणका कात प्रत्मानूतं मात्र है। इसमें नाता जीवों की घरेक्षा उपरित्तन समयवतीं जीवोंके जो विशुद्ध-परिणाम होते हैं वे चृक्ति घषस्तन सनयवतीं जीवों के परिणामसि संख्या और विशुद्धिकी प्रयक्ता समान होते हैं, इसीतिये उनका 'भ्याम्यकृतकरण' यह सामक नाम है। सम्पादन्तकरण प्राप्त प्रमादन्तकरण सामन्तर है। करण का प्रयं परिणाम होता है।

द अपूर्वकरण संबत—पूर्वोत्तः प्रकारते वह सातिशय प्रदान सध्य-प्रवृत्तकरणके कालमें प्रतिक्षसय धननतृत्वी वृद्धिके कमसे विद्युद्ध होता हुमा साता आदि पुष्प प्रकृतियों के बतु-स्थान-पतित अनुभाषको प्रतिक्षसय धननतृत्वा वोधता है, प्रसाता आदि पापप्रकृतियोंके द्विस्थानगत अनुभागको प्रतिक्षस्य धननतृत्वा होते वोधता है, तथा सब ही बन-कृतियोंके संस्थात हमार स्थितिवन्यपारवाणोंको करता है। इन कार्योको करता हुमा जब वह सम्य-प्रवृत्तकरणको पिताकर उत्तत दोनों अपिकांसेले किसी एकमें प्रविष्ट होता है तह बहु उत्तके प्रसम् समयने प्रपृक्तरण परिकासोंका प्राप्त केता है। यही अपवेकरण गुणस्थान कहनाता है। इस गुणस्वानमें आये वाये विसद्ध समयों में स्थित बीव जिन परिमानोंको प्राप्त करते हैं वे पूर्वमें नीचेके समयोंने कभी प्राप्त नहीं हुए, इसीलिये उनका अपूर्वकरण यह नाम सार्थक ही हैं। इन परिणामोंकी अपेका अपः-स्वात्समवर्की कोई भी जीव उपरितान समयवर्की बीवों से कभी समान नहीं होता, किन्तु एकसमयवर्की बीव उन परिणामों में विवशित परिणाम की अपेका परस्परमें समान औं कोर्य हैं भी स्थाना भी तोते हैं।

इस प्रकारके ध्रपूर्वकरण परिणामोंते युक्त जीव उसके प्रयम समयसे लेक र गुणश्रीण, गुणसंक्रमण, स्थितिकाण्डक-वात और ध्रमुभागकाण्डकवातके द्वारा इक्कीस मोहमक्कृतियों के उपराम ध्रमना स्नय करनेमें उद्यत होते हैं"।

करणका अर्थ परिणास होता है. यह निर्दिष्ट किया जाता है। प्रकारास्तरसे उसका प्रयं किया भी होता है। यह सपर्वकरणसंयत पर्वनिदिष्ट गणश्रीण सादि चारके साथ प्रपर्वेस्थितिबस्धरूप पांचवां कार्यं भी करता है। जाना-वरणादि कर्मोंकी स्थिति जो पूर्वमें दीर्घ बांधी जाती है उसे अपवर्तना (अपकर्षण) करणके द्वारा अल्प करना, इसे स्थितियात कहा जाता है। इसी प्रकार प्रवंबद्ध प्रचर रस (अनुभाग) को अपवर्तनाकरण के द्वारा अल्प करना. इसका नाम रसघात या अनुभागधात है। उपरितन स्थितिवाले कर्मप्रदेशपिण्डको अपवर्तनाकरणके द्वारा नीचे लाकर उसका अन्तर्महर्तमात्र उदयक्षणके धारे शीध से शीझ क्षय करनेके लिये प्रत्येक समय असंख्यातगुणित वृद्धि के कमसे रचना करना, इसे गुणश्रेणि कहते हैं। अबध्यमान धश्मप्रकृतियोंके प्रदेशपिण्डको असंस्थातगणित विकि कमसे बध्यमान प्रकृतियोंमें जो ले जाया जाता है. यह गुणसंकम कहलाता है। कर्म की स्थिति प्रशुद्धिके वश जो पूर्वमें दीर्घ बांधी गई थी उसे यहां विश्वविके वश ग्रन्प

गो. जीवकाण्ड जी- प्र. टीका ४७.

२ गो. जीवकाण्ड ४८.

३ गो. जी. मं. प्र, टीका ५०.

४ पंचसं. (भा. ज्ञा.) १८; गो. जी. ५१.

ध्र गो. जी. ध्र.

६ गो. जी. मं. प्र. टीका ४४.

प्रमाण में बांधता है। इस प्रकार उत्तरोत्तर विशुद्धिके बढ़ते जानेते यहाँ ये पांचों कार्य धपूर्व ही धपूर्व होते हैं। वह प्रमुकंत्रणवंतत उपधानक धीर क्षपकके नेवते वी प्रकारका हैं। इस गुण्यमानमें एक साथ प्रविष्ट हुए नाना जीवोंके परस्परों प्रध्यवत्तायस्थानके नेदरूप निवृत्ति होती है, इसलिये इसका 'निवृत्ति' यह दूषरा भी सार्थक नाम प्रसिद्ध हैं।

६ ग्रानवित्तकरणसंयत-ग्रानवित्तकरणका काल भी धन्तर्गहर्त मात्र है, पर यह अपूर्वकरणके कालसे संख्यात-गुणा हीत है । इस गुणस्थानमें एक समयमें प्रविष्ट धानेक जीवोंमें जिस प्रकार शरीरके आकार, वर्ण, सवगाहना भीर लिंग बादि बाह्य तथा ज्ञान-दर्शनादिक्य धम्यन्तर श्वस्थाधोंसे भेद सम्भव है उस प्रकार जिन विश्ववपरि-णामोंसे उनमें परस्पर भेद सम्भव नहीं है, सर्वात जो एक समयवर्ती जीवोंके सर्वेचा समान होते हैं, उनका नाम अनि-वित्तकरण है। निवित्तिका धर्य भेद है, उनमें चंकि विश्वद्धि-की अपेक्षा वह निवृत्ति सम्भव नहीं है, इसीलिये उनका 'मनिवृत्ति' यह सार्थक नाम है। जिस गुणस्यानमें इस प्रकारके परिणाम हुआ। करते हैं उसे अनिवृत्तिकरण गुणस्थान कहते है। अनिवृत्तिकरणकालके जितने समय हैं उतने ही वे परिणाम हैं। इस प्रकार उसके प्रथम समय में प्रविष्ट त्रिकालवर्ती नाना जीवोंके वे सर्वथा समान होते हैं। दितीय समयमें प्रविष्ट त्रिकालवर्ती नाना जीवोंके भी परिणाम सर्वथा सदश होते हैं, किन्तू वे प्रथम समयवर्ती जीवोंके परिणामोंसे अनन्तगुणी विशुद्धिसे युक्त होते हैं। इसी प्रकार तृतीयादि अन्तिम समयवर्ती जीवों तक वे परिणाम सर्वेषा समान होते हुए उत्तरोत्तर धनन्तगुणी विश्व दिको लिये हुए होते हैं।

प्रकारान्तरसे इस गुणस्थानको धनिवृत्ति बादरसाम्य-

रायगणस्थान भी कहते हैं। इस गणस्थानको प्राप्त बहत जीवोंके परस्पर सम्बन्ध रखने वाला जो ग्रध्यवसायस्थान होता है उसकी जो व्यावृत्ति या परस्पर भिन्नता है उसका नाम निवृत्ति है, 'संसरति पर्यटित संसारमनेनेति सम्परायः, इस निरुक्तिके अनुसार सम्पराय शब्दसे कथायोदय अभित्रेत है, इस प्रकार जो संयत अध्यवसायकी निवृत्तिसे रहित और बादर (स्थूल) कथायके उदयसे सहित होता है उसे श्रनिवृत्ति बादरसम्पराय और उसके गुणस्थानको श्रनिवृत्ति बादरसम्परायगुणस्थान कहते हैं। यह भी उपशमक भीर क्षपकके भेदसे दो प्रकारका है। इनमें जो क्षपक है वह बार प्रत्याख्यानावरण, बार धप्रत्याख्यानावरण, निहानिहा. प्रवलाप्रवला, स्त्यानगद्धि, नरकगति, नरकगत्यानुपूर्वी, तियंगाति, तियंगातित्रायोग्यानुपूर्वी, एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चर्रारिन्द्रिय, जाति, बातप, उद्योत, स्थावर, साधारण, सूक्ष्म, नौ नोकषाय तथा सज्वलन कीथ, मान भीर माबा इस प्रकार बीस मोह प्रकृतियों, तीन दर्शना-वरण भौर तेरह नाम प्रकृतियोंका क्षय करता है तथा उपशमक उन्हींका आगमीक विधिसे उपशम करता है! इसका विशेष व्याख्यान षटखण्डागम' और कर्मप्रकृति ग्रादि कमँग्रन्थों में किया गया है।

१० सूक्सताम्पराध-जिल प्रकार कुमुन्नी रंगवे रेंग हुए सस्त्रके थो दे न र वह ध्यथमा सुन्नारंग पुक्त होता है उत्ती प्रकार सुक्षमकृष्टिनात प्रमुप्तामका प्राप्त संज्वतन सोममान क्वायका उच्य जिलके थेच रहता है उसे सूक्त-सराग या सूक्ष्मसाम्परायसंयत कहते हैं। यह सुक्ष्मनोभ गयास्यातचारिय को प्रयप्त नहीं होने देता, इससे वह सुक्षमसाम्पराय संयत यथास्यातचारित्र कुक्त जीवते हुख हो हीन होता है। वह उपस्रमक प्रोर क्षपक्के भेटसे से प्रकारका है। उनमें उपस्रमक तो पूर्वमें प्रतिनृत्तिकरण

१ शतक. मल. हेम. वृत्ति ६, पृ. १७ । १८.

^{₹ &}quot; पृ. १७-१≡.

३. पंचसं (भा-का.) २०-२१; गो. जी ५६-५७.

४. शतक. मल. हेम. बृत्ति ६, पृ. १८-१६.

५. जीवस्थान चूलिका पु. ६, पृ.

संयतके द्वारा जिस क्षोत्रके धनुभागको सूक्ष्मकृष्टिक्प किया गया था उसे उपशमाता है धौर क्षपक उसका निर्मूलतः क्षय करता है¹।

११ उपशान्तकबाय-जिस प्रकार निर्मेली फेलके बुणेंसे युक्त जल प्रवत्ना कीचढ़के रहित शरकालीन तालावका जल निर्मेल होता है उसी प्रकार सम्पूर्ण मोहके उपशान्त हो जानेसे जो निर्मेल यदास्थातवारित्र को प्राप्त कर चुका है वह उपशान्तकबाय बीलराग छ्युमस्य कहलाता है'।

केवनज्ञान धीर केवनदर्धनके प्राच्छावक ज्ञानावरण दर्धनावरण और मोहलीय को छद्द कहा जाता है। व्यक्ति प्रस्तराय कमें उक्त ज्ञान-दर्धनाव आप्यादक नहीं है, फिर भी उसके रहनेपर वे ज्ञान-दर्धनाव अप्यादक नहीं है, फिर भी उसके रहनेपर वे ज्ञान-दर्धना उत्पन्न होते हैं, इस प्रमच-व्यक्ति रेक्के नारण उस प्रनाराय कमेंको भी छद्दमके प्रमानंत प्रहण किया गया है। इस प्रकार जो चार प्रातिकमंत्रक प्रहमां वित्त होते हैं वे छद्दमस्य कहनाते हैं। इसमें जो भागा और लोभ क्लापकं उदसक्य रामसे सहित होते हैं उन्हें नाराय और लोभ क्लापकं उदसक्य रामसे सहित होते हैं उन्हें नीराराण छद्दमस्य कहा जाता है। यहां कोषांति हैं उन्हें जो उसारा कर देने तो सीतराण छद्दमस्य प्रमानंत प्रहमस्य प्रमानंत उपसान कर देने तो सीतराण छद्दमस्य प्रमानंत

नाम उपजान्तकवाब बीतरागछद्मस्य गुणस्थान है'।

उपशमश्रीणके सपूर्वकरणादि चार गुणस्थानोमें यह सन्तिम है। इस गुणस्थानका काल प्रन्तर्ग्हूर्त मात्र है। तत्यक्यात् उपशमको प्राप्त कराये गये मोहके उदयमें प्रा जानेसे जीवका नियमसे इस गुणस्थानसे पतन हुआ करता है।

१. गो.जी.६०.

२. पंचसं (भा ज्ञाः) २४; गो जी ६६.

१. तत्र च्छाचते केवलं ज्ञानं दर्शनं चारमनोऽनेनेतिच्छद्भ ज्ञानावरण-वर्धनावरण-मोहनीयान्तरायकमोदयः। इह यद्यपि केवनजान-वर्धनत्रोत्तराच्छादकलेवान्तरायं कम्मं न प्रतिद्वम्, त्वाप्यन्वव्यतिरिकामान्येवया तवीच्यतेन सित तिस्मन् केवलस्यानुत्यानाव्ययमानन्तरं चौत्याचादित । ख्दमनि तिच्छतीति छ्व्मस्यः । स च सरामोम् वर्धीति प्रतस्तद्वस्य व्यवस्यानं वर्षाच्यान्य विता राणां मान्यानोमक्ष्यायेवक्षम् यस्य स नितरामः, स चालो छ्व्मस्याच्येति वीतरामछद्गस्यः । स च क्षोणकवायोऽपि भवति, तत्यापि वच्योत्तरागपमान्त्, तत्तत्वद्व्यवच्छेदार्यपुरुपान्तक्षम्यस्वण्यं क्ष्यम् (संसारम्) प्रयन्ते पश्चित्तरामित्राः क्ष्याया कोचादयः, उपयान्ता उपयान्ति विवामाना एव सङ्क्षमणेवत्तेन।दिकरणायोय्यतेन व्यवस्यापिताः क्ष्याया वेन स उपयान्तक्षयाः, त वाती वीतराण्यवद्गस्यव्यत्वेतुप्रवान्तकवायः, त वाती वीतराण्यवद्गस्यव्यत्वेतुप्रवान्तकवायः, त वाती वीतराण्यवद्गस्यव्यत्वेतुप्रवान्तकवायः वीतराण्यवद्गस्यः, तस्य गुणस्वानम् । शतकः मत्र हेम. वृत्ति ६. ट्र. २०/४.

४. पंचसं (भाजा) २५; गो.जी. ६२.

भट्ठमु संजमकंडएसु च जत्तारि चेव कसायज्वसामणयारा / ववला पू. १०, पृ. २६४.

१३ सर्वोविकेवली-पर्वोक्त लीणकथात तकस्थानके कालके शन्तिम भागमें जो एकत्व विसक्त-शक्तिवार नामका दसरा शक्लध्यान होता है जसके प्रभावसे जन्म संगरमानके धन्तिम समय के धनन्तर उत्तर समयमें जानावरण, दर्शना-बरश धीर धालराम जामक तीज शानिकारोंके जार कर देनेपर जिसके भीणकारामके चन्त्रिय समावर्ती चनावको नब्द कर देने वाला केवलजान प्रगट हो वका है तथा उसके साथ ही जो शायिक सम्यक्त चारित्र, जान, दर्शन, दान, लाभ, भोग, उपभोग धौर बीर्य इन नौ केवललव्यियों का स्वामी हो चका है उसे योगमे सहित होनेके कारण संयोगि-केवजी कहा जाता है । केवजका ग्रथं है महाग्रतासे रहित वर इन्द्रिय, प्रकाश शब्द एवं लिंग बादि की बहायताके बिना उत्पन्न हुए जान घौर दर्शनसे सहित है इसलिये केवजी चौर योगसहित है इसस्विये सहयोगी है, इस प्रकार 'महयोगि केवली' यह मार्थक नाम है। इसके धार्तिरिक वह चातिकर्मीको जीतता है, धयवा सक्ष्मिकवात्रतिपाति नामक तीमरे वाक्लध्यानके दारा योगनामक कर्मका निरोध करना है इसलिये उसको जिल भी कहा जाना है। यद्यपि यह जिनशब्द सामान्य निजेरासे यक्त होनेके कारण असंयतसम्बद्धि श्रादि क्षीणकवाय पर्यन्त सभीमें प्रवृत्त है, फिरभी विशेष निर्जराके कारण मुख्यरूपने तेरहर्वे गणस्थानवर्ती मयोगिकेवली ही जिन कहलाते हैं।

योग, बीर्य, शन्ति, उत्साह धीर पराक्रम ये सवाना-पंक ग्रस्त है। वह योग मन, बचन धीर कामके भेदसे तीन प्रमुख्यान को है। वह तीनों ही प्रकारका योग प्रकृत तेरहते पुण्यानावर्ती केवलीके सम्मव है। उनमें मनोपोग मनः-पर्यय ज्ञानी भारिके द्वारा भणवा धनुसर भावि देवोंके हारा भीवादि किसी तरवके विषयमें पूछ गये केवलीकी मनते ही होने वाली देशनामें सम्मव है। वचनयोग जनकी सामान्यते होने वाली देशना धारियों रहता है। काययोग जनके मान और रात्ता है। काययोग जनके मान और रात्ता के जनेग-निमेच धारियों रहता है। इस तीन प्रकारके योगके साथ रहनेत ने सयोग या स्वयोगी जया केवल-मसहाय ज्ञान-दर्शन-के स्वामी होनेते केवली होते हैं, इन सस्योगिकेवलीके गुणस्थानका नाम स्वयोगीक्यनी सुणस्थानका नाम स्वयोगीकवित्री सुणस्थानका नाम स्वयोगिकवित्री सुणस्थानका नाम स्वयोगिकवित्री सुणस्थानका नाम स्वयोगिकवित्री सुणस्थानकी

१४ सघोषिकेस्ती — जो केवली मन, वचन व कायको कियाकच योगीसे रहित होकर समस्त प्रास्त्रवोंका निरोध करता हुमा नवीन कमीक बन्धेस रहित हो चुका है तथा कियो केवल को नकार कार्यक्र रहित हो चुका है तथा कियो केवलो — प्रठारह हजार वीलोंके स्वामित्व-को—माप्त कर लिया है वह सयोगिकेवली कहलाता है। कीलेक्स केवला के हिलाता है।

प्राहृत चन्द सेनंसी है। उसके संस्कृतसन्द शैलेस्य, येनेस्स, तैनिष्य प्रोर से प्रतिवी हैं। तीनस्प्रसा प्रयं १००० नीलों का स्वाधित्व है, यह निर्विष्ट किया जा चुका है। शैलेक्सी-लीलोंके स्वाधी प्रेर प्रवंतका ताम शैलेस है, उसकी वो स्विप्ता है उसे सेनंसी कहा जाता है। प्रतिप्राय यह है कि प्रयोगिकेवलीकी जो भेरके समान स्विप्ता है वही उनकी शैलेक्सी ध्रवस्था है। प्रववा जो पूर्वमे प्रवेतिय आ वह प्रमुत्तद्वमावसे सीलेखी हो जाता है। यो जिल्ला-तेन (पर्वत) के जो स्थित व्यक्ति ध्रवस्था है। अपवा जो पूर्वमे प्रवेतिय आ वह प्रमुत्तद्वमावसे सीलेखी हो जाता है। तो प्रवेतिय व्यक्ति प्रवेतिय अपवा त्रामिकेवली है वह शैलांक कहलाता है। से प्रवेतीय उत्तर प्रवा प्रवृत्ति होता है। तवनुकार प्रवेतीय सिलेखी होता है, तवनुकार प्रवेती सेन्सिक होता है, वहाँ प्रवेता सीलेखी होता है, वहाँ प्रवेता सीलेखी होता है। वानेसिकी सेनंसिकी सेनंसिकी सेनंसिकी होता ही है। धर्माणिकेवली सेक्सासे रहित होते होते ही हैं। धर्माणिकेवली सेक्सासे रहित होते होते ही हैं। स्वीणिकेवली सेक्सासे रहित होते ही हैं। होते ही हैं। स्वीणिकेवली सेक्सासे रहित होते ही हैं। होते ही हैं। स्वीणिकेवली सेक्सासे रहित होते ही हैं।

१. गो. जी. (मं.प्र. टीका) ६४.

२. शतक. मल. हेम. वित्त १, प. २०-२१.

गो. जी. ६५ (म. प्र. टीका)। (शील मेदोंके सिये देखिये मुलाबार का शील गुणाधिकार, मा. २, पृ. १५१-७२)
सेलेसो इर पेव सेलेसी होति जा तथा प्रजनता। होतुं व धरेलेसी सेलेसी होति विपताए।।
ध्रमवा सेलोब्ब इसी सेलेसी होति सो विपताए। से व धलेसी होती सेलेसी होताल्यीवातो।।
सीलंबा मामार्वाण पिण्डकार कर्मवरी सो य। तस्सेसी सेलेसी होति तववस्थी।।
विवेषा. मा. १६६३-६४.

उक्त तीनों योगोंमें प्रत्येक बादर **धी**र सक्ष्मके भेदसे दो प्रकारका है। केवलज्ञान उत्पन्न होतेके बाद केवली जवन्यसे धन्तर्महर्त धीर उत्कवंसे कल कम पर्वकोटि काल तक विहार करके जब धन्तमें हर्तमात्र आयु शेष रह जाती है तब वीलेकी प्रवस्थाकी प्राप्तिके प्रभिगल होते हैं । उस समय वे प्रथमतः बादर काययोगके दारा बादर मनोयोगका धीर वचनयोगका निरोध करते हैं. तत्पश्चात सक्ष्म काय-योगके बाध्यमे बादर कायमागका निरोध करते हैं। इसका कारण यह है कि बादर कामयोगके रहते सक्ष्म मीनका निरोध करना धशक्य होता है। तत्पश्चात समस्त बादर काययोगका निरोध हो जानेपर सध्य काययोगके प्राध्ययसे वे मध्य बन्तत्योग व मनोयोग का निरोध करते हैं। शब जो सक्ष्म काययोग शेय रह जाता है उसका वे सक्ष्मित्रय-धनिवति श्वलच्यानका चिन्तन करते हए अपने बलसे ही निरोध करते हैं, क्योंकि उस समय अन्य कोई ब्राक्षयणीय योग तही रहता । इस प्रकार पर्णतया योगका निरोध हो जानेपर वे समस्ब्द्रन्तिय-अप्रतिपाति स्वलब्यानका चिन्तन करते हुए ऋस्व पाच अक्षरों (अ. इ. उ. ऋ और ल) के उच्चारणमात्र कालम शैलेशीकरणमें प्रविष्ट होते हैं।

यांग और लेश्यारूप कलंकसे रहित सथास्थातचारित्र

कप गीलके देश (स्वामी) को गीलेश कहा जाता है. उदर (पेट) ब्रादिके छेदोंकी प्रतिवश ब्रात्मप्रदेशोंके संकवित हो जानेसे जो उस शीलेश की ततीय भागसे हीन शरीरकी भवगाहना रह जाती है उसमें भवस्थान होना. यही उस शीलेशकी शैलेशी है। वेदनीय, नाम और गोत्र इन तीन ग्रवातिकमोंकी ग्रसंस्थातगणित श्रेणिसे तथा केव ग्राय कर्मकी युवावस्थित श्रेणिसे निजंश करना. यही शैलेशी-करण कहलाता है। संसार में स्थित वह प्रयोग प्रथवा धयोगी केवली इस जैलेजीकरणों में प्रविष्ट होकर जसके धन्तिमसमय में प्रकृति-स्थिति धादि चार प्रकृत के कर्म-बन्धनमें रहित होता हथा धौदारिक, तैजम धौर कार्मण इस तीन गरीरोंको ओह देता है व फलके इस्थलके हर जानेसे स्वभावतः ऋपर जन्दनेवाले गरण्ड बीज (प्रणा) की गतिके समान ऊर्ध्वंगतिसे एक ही समयमें सीधा लोकके अन्तमं जा पहेंचता है। लोकान्तसे ऊपर न जानेका कारण गमनके निमित्तमन धर्मास्त्रिकायका समाह है। वहां पहेंचकर वह संसारसे मुक्त होकर सिद्ध परमात्मा हो जाता है और सादि-अनन्तकाल तक परमानन्द-स्वरूप सख का अनभव करता है। यही अयोगकेवली का गण-स्थान है।

श्रतक मल. हेम. वृत्ति ६, पृ. २१.
श्रतक वृणि ६, उदधत गा. १-१४ पृ. ६-१०;

भगवान महावीर की ग्रध्यात्म देशना

हा० पं० पन्नालालजी, साहित्याचार्यं, सागर (म. प्र.)

लोक-व्यवस्था--

जीव. पदगल, धर्म, धधर्म, धाकाश और काल इन छह इन्यों के समझ को लोक कहते हैं। इनमें मख-ए:स का समभव करनेवाला, सतीत घटनाओं का स्मरण करते-बाला, तथा भागामी कार्यों का संकल्प करनेवाला द्वया जीव-ह्रव्य कहलाता है। जीवहव्य में जान, दर्शन, सख, बीर्य भादि भनेक गुण विद्यमान हैं। उन गणों के द्वारा इसका बोध स्वयं होता रहता है । पदगल इव्य स्पष्ट ही दिखाई देता है। यद्यपि सक्षम प्रगल दष्टिगोचर नही होता तवापि उनके संयोगसे निर्मित स्कन्ध-पर्याय इंद्रियों के धनभव में बाता है बीर उसके माध्यम मे सूक्ष्म पूर्गल का भी भनमान कर लिया जाता है। जीव और पुद्गल के चलने में जो सहायक होता है उसे धर्म द्रव्य कहा गया है और जो उक्त दोनों द्रव्यों के ठहरने में सहायक होता है वह श्रममंद्रव्य कहलाता है। पृदगल द्रव्य भीर उसके साथ सम्बद्ध जीवद्रव्य की गति तथा स्थिति को देखकर उनके कारणभूत धर्म सधर्म ब्रव्य का अस्तित्व अनुभव में झाता है। समस्त इत्यों के पर्यायों के परिवर्तन में जो सहायक होता है उसे काल इत्य कहते हैं। पूद्गल में परिवर्तित पर्याय दुष्टिगोचर होती है, इससे काल द्रव्य का ग्रस्तित्व जाना जाता है। जो सब इच्यों को निवास देसा है वह भाकाश कहलाता है। इस तरह भाकाश का भी श्रस्तित्व सिद्ध हो जाता है।

जीवादि छह हव्यों में एक पुद्गल हव्य ही मूर्तिक है—स्पर्ध, रस, गम्ब और वर्ण से सहित होने के कारण इत्विषप्राद्य-दृष्य है। क्षेष पांच हव्य प्रमूर्तिक हैं—स्पादि से रहित होने के कारण इन्हियप्राद्य नहीं हैं। जीवहव्य, प्रपत्ने ज्ञानपुण से सबको जानता है सीर पुरान हव्य उसके जानने में माध्यम बनता है इसलिये कोई द्रव्य मूर्तिक हो प्रयवा धमूर्तिक, जीव के जान से बाहर नहीं रहता। पुरास द्रव्य के माध्यम होने की बात परोक्ष जान इन्द्रियाधीन ज्ञान में ही रहती है, प्रत्यक्ष ज्ञान में नदीं।

असंस्थात प्रदेशी लोकाकाश के भीतर सब दृब्यों का निवास है इसलिये नव इच्यों का परस्पर संयोग तो हो रहा है पर सबका श्रस्तित्व अपना-अपना स्वतन्त्र रहता है। एक ब्रव्य का दूसरे ब्रव्य में भत्यन्ताभाव रहता है इसलिये संयोग होने पर भी एक ब्रव्य दूसरे ब्रव्यरूप परि-णमन त्रिकाल में भी नहीं करता है। यह लोक की व्यवस्था सनादि सनस्त है। इसे न किसी ने उत्पन्न किया है और न कोई इसे नष्ट कर सकता है। धर्म, ग्राथमं, बाकाश. काल और घटपटादिरूप पुरशल द्वव्य, जीव द्वव्य से पथक हैं, इसमें किसी को सन्देह नहीं परन्तु कर्म नौकर्म रूप जो पूदगल द्रव्य, जीव के साथ श्रनादिकाल से लग रहा है. उसमें अज्ञानी जीव अम में पड़ जाता है। वह, इस प्रवाल इव्य और जीव की प्रथक पृथक अनुभव न कर एकरूप ही मानता है - जो शरीर है वही जीव है। पृथ्वी, जल, अग्नि और वायु इन चार पदार्थों के संयोग से उत्पन्न हुई एक विशिष्ट प्रकार की शक्ति ही जीव कहल। ती है। जीव नाम का पदार्थ, इन पृथ्वी भ्रादि पदार्थों से भिन्न पदार्थ नहीं है। शरीर के उत्पन्न होने से जीव उत्पन्न होता है और शरीर के नष्ट होने से जीव नष्ट हो जाता है। जब जीव नाम का कोई पृयक् पदार्थ ही नहीं है तब पर-सोक का मस्तित्व स्वतः समाप्त हो जाता है। यह जीव-

विषयक प्रशान का सबसे बृहद् रूप है। यह वार्वीक की सिद्धान्त है तथा दर्शनकारों ने इसे न।स्तिक दर्शनों में परिगणित किया है।

DIRECT ST 12180-

प्रतेक पवार्थों से भरे हुए विश्व से प्राप्ता का पृथक् प्रस्तित्व स्वीकृत करना जास्तिक दर्शनों की प्रथम भूमिका है। प्राप्ता का प्रस्तित्व स्वीकृत करने पर ही अच्छे-दुरे कार्यों का कत तथा परालोंक का प्रस्तित्व सिद्ध हो सकता है। अमृतवन्द्र प्राचार्य ने प्राप्ता का प्रस्तित्व प्रदक्षित करते हुए कहा है—

स्रत्त पुरुषश्चित्रसमा विवासितः स्पर्शसम्बद्धः । गुणवर्यवसम्बेतः समाहितः समुदयभ्यवधीन्यैः ।।

किसी भी पदार्थ का वर्णन करते समय धावायों ते दो दृष्टियां अञ्जीकृत की है— एक दृष्टि दक्करोपायान की है और दृष्टी दृष्टि परकपापोहन की। रक्कपोपायान की दृष्टि में पदार्थ का प्रपार रक्कप बताया जाता है और परकपापोहन की दृष्टि में पर-गदार्थ से उसका कुणक्करण किया जाता है। पुष्टि— धाराग चैतपकर है, यह रक्कपो-पायान दृष्टि का कथन है और रक्कपित है, यह परकपापीहन दृष्टि का कथन है। देख, तेग धाराग तो चैतप्तस्वक्य है, जाता इष्टा है और उक्करे साथ को सारीर का पहा है वह पीट्रालिक पर्याय है। यह को सारीर का पहा के वह प्रपार के किया है से उसी स्वीत सीर के मर्ग है, उन्हें तु धारमा नहीं समझ बैठना। तेरा यह धारमा सामाग्य विशेष रूप प्रतेक पुणी तथा स्वभाव और पिशक-क्षप पर्यायों से साहित है। साथ ही परिणननशील होने से उत्पाद कथा सीर प्रोच्य से युक्त है।

ग्रध्यात्म शब्दका प्रयं--

उपर्युक्त प्रकार से परपदार्थों से भिन्न ग्रास्था का ग्रस्तिस्व स्वीकृत करना ग्रष्यास्य की अथम भूमिका है।

'शास्त्रनि इति श्रध्यात्मम' इस प्रकार श्रव्ययीभाव समास के द्वारा प्रध्यास्य शब्द निष्पन्न होता है और उसका सर्व होता है बारमा में धवना बारमा के विषय में । ब्रश्नुद्ध और शब के भेद से जीव का परिणमन दो प्रकार का होता है। जिसके साथ नोकर्ग, द्रव्य कर्म धौर भावकर्म रूप परपदार्थ का संसर्ग हो रहा है. ऐसा संसारी जीव धश्रद जीव कहलाता है. और जिसके साथ उपर्यक्त पर-पदार्थ का संसर्ग नहीं है. ऐसा सिद्ध परमेव्ठी शद्ध जीव कहलाता है। बाबद जीव उस सवर्ण के समान है जिसमें शन्य धातधों के संसिक्षण से शश्चता था गई है और शुद्ध जीव उस सुवर्ण के समान है जिसमें से भन्य धातुओं का संमित्रण भ्रलग हो गया है। जिस प्रकार चतुर स्वर्ण-कार की दब्टि में यह बात मनायास मा आती है कि इस स्वर्णमं ग्रन्थद्वय का संग्रिश्वण कितना है ग्रीर स्वद्वय का अस्तित्व कितना है। उसी प्रकार जानी जीव की दृष्टि में यह बात धनायास घा जाती है कि घाटमा में धन्य द्व**य का संमिश्रण कितना है भीर स्वद्रव्य का** श्रस्तित्व कितना है । जिस पृष्ठव न स्वद्रव्य-धारमद्रव्य में मिले हुए परद्रथ्य का अस्तित्व पृथक् समक्त लिया वह एक दिन स्वद्रव्य की सत्ता से परद्रव्य की सत्ता को नियम से निरस्त कर देगा, यह निश्चित है।

स्वभाव-विभाव--

बरीर को नोकमं कहते हैं। यह नोकमं स्पष्ट ही पुर्सल क्या की परिणति है इसीलिये तो स्पर्ध, रह, गम्ब, और वर्ष से सहित है। इससे आरमा को प्रमृक्ष प्रमुख स्वाप्त कराना यह प्रम्यास की पहली सीही है। ज्ञानावरणादिक क्ष्याम की पहली सीही है। ज्ञानावरणादिक क्ष्याम की प्रमृत्ति होंने पर भी हतने सुक्स हैं कि वे इन्तियों के डारा जाने नहीं जा सकते। साथ ही भारमा के साथ हतने पुने-मिले हुए हैं कि एक अब से दूसरे अब में भी उससे साथ को जाते हैं। उन प्रस्य कमों को आरमा से पुणक स्वप्तास की दूसरी सीडी है।

हब्बक में के उदय से होने वाला विकार, झात्मा के साथ इस प्रकार तम्मयीयाव को प्राप्त होता है, कि सम्बद्धे-सम्बद्धे ज्ञानी जीव भी भ्रान्ति में पड़ जाते हैं। सम्मिका रुपों उष्ण है तथा क्ये जास्वर है, पर जब वह धीन पानी में प्रवेश करती है तब प्रपने मास्वरक्ष्य की छोड़कर पानी के साथ इस प्रकार मिलती है कि सब लोग उस उष्णता की घ्रमिन की न मालकर पानी की ही मानने लगते हैं। 'पानी उष्ण हैं यह व्यवहार उसी माग्यतामुनक हैं। इसी प्रकार हम्मक्षकों के उदय में होनेवाले रामादिक विकारी माब, घात्मा के साथ इस बुबी ते मिलते हैं कि भ्रमम से उसका धरितरब ब्युमन में नहीं घाता। उत्मयी-भाव से प्रारमा के साथ हमें नहीं घाता। उत्मयी-भाव से प्रारमा के साथ हमें नहीं घाता। उत्मयी-

अपनी जीव स्वधाव ग्रीर विधाव के ग्रन्तर की समस्ता है। वह समस्ता है कि स्वभाव कही बाहर से नहीं माता, बह स्व में सदा विश्वमान रहता है। इसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि स्थभाव का द्रव्य के साथ त्रैकालिक तन्मयीभाव रहता है। और विभाव, वह कहलाता है जो स्व में पर के निमित्त से उत्पन्न होता है। जब तक पर का संतर्ग रहता है तब तक वह विभाव रहता है और जब पर-संसर्ग छट आता है तब वह विभाव भी दर हो जाता है। जैसे शीतलता पानी का स्वभाव है, वह कहीं बाहर से नहीं भाती: परन्त उच्णता पानी का विभाव है, क्योंकि वह ग्रस्ति के संसर्ग से ग्राती है। जब तक ग्राप्ति का संसर्ग रहता है तब तक पानी में उप्णता रहती है और जब ग्रम्नि का संसर्ग दर हो जाता है तब उच्यता भी दर हो जाती है। ज्ञान-दर्शन, ग्रात्मा का स्थमाव है. यह कहीं बाहर से नहीं बाता, परन्तू रागा-दिक विभाव हैं. क्योंकि वे इच्यकर्म की उदयावस्था से उत्पन्न होते हैं और उसके नष्ट होते ही नष्ट हो जाते हैं। इसीलिए उनका भात्मा के साथ वैकालिक तन्मयीमाव नहीं है। इस प्रकार पर-पदार्थ से भिन्न ग्रपनी ग्रात्मा के मस्तित्व का भन्भव करना भन्भात्म का प्रयोजन है।

ब्रध्यात्म और स्वरूप-निभंरता---

ज्ञानी जीव घपने चिन्तन का लक्ष्य बाह्यपदायों को न बनाकर धारवा को ही बनाता है। वह प्रत्येक कारण- कलाप को धारमा में ही लोजता है। वह प्रत्येक कारण- कलाप को धारमा में ही लोजता है। वुक्य-दुक्त होने त्यान, संयोग-वियोग धार्ति के प्रसङ्घ हस जीव को निरन्तर प्राप्त होते रहते हैं। धारानी औव ऐसे प्रसङ्घों र सुख- दुःव का कारण धन्य पदायों को मानकर उनमें इस्ट- धानण्य बुढि करता है; जबकि जानी जीव, उन सभी का कारण धननी परिणात को मानकर बाह्य पदायों में इस्ट- धानण्य की करना से दूर रहता है। जानी जीव विचार करता है कि मैंने जो भी धच्छा-बुरा कमें किया है उसी का कल मुक्ते प्राप्त होने तथे तो धानम किया हुया हमां खाड़ दुःव्य यदि प्राप्त होने लगे तो धानम किया हुया कमें ज्याई हो जाय। पर ऐसा होना नहीं है।

जानी जीव की यह श्रद्धा रहती है कि मैं पर-पदार्थ से भिन्न ग्रीर स्वकीय गण-पर्यायों से ग्रभिन ग्रात्मतत्व हैं. तथा उसी की उपलब्धि के लियं प्रयत्नशील हैं। इसकी उपलब्धिः ग्रामादिकाल से श्रतः परिचित भौर ग्रनभत काम, भोग, बन्ध की कथा से नहीं हो सकती। उसकी प्राप्ति तो परपदार्थों से लक्ष्य हटाकर स्थरूप-वितिवेश --ग्रयना लयबोग ग्रयने ग्राप मे ही स्थिर करने से-ही सकती है। ग्रध्यातम के मन्दर उपवन में बिहार करनेवाला पुरुष, बाह्य-जगत से पराङमुख रहता है। वह अपने ज्ञाना द्रष्टा स्वभाव का ही बारबार विन्तन कर उसमें बाधा डालनेवाले रागादि विकारी भावों को दर करने का प्रवल प्रयत्न करता है। दक्यकर्म की जदयावस्था का निमित्त पाकर यद्यपि उसकी भारमा में रागादि विकारभाव प्रगट हो रहे हैं तथापि उसकी श्रद्धा रहती है कि यह तो एक प्रकार का तुफान है, मेरा स्वभाव नहीं है, मेरा स्वभाव तो अत्यन्त शान्त है-पूर्ण

१--- स्वयं कृतं कर्म यवात्मना पुरा, कलं तदीयं लमते शुभाशुभम् । परेण वसं यदि लम्यते स्कुटं, स्वयं कृतं कर्म निर्यकं तदा ।।

बीतराग है। पदावं को जानना, देखना ही मेरा काम है। उसमें इष्ट-प्रानिष्ट की कल्पना करना मेरा काम नहीं है। मैं तो प्रवदस्पृष्ट तथा पर से ससंयुक्त हूँ। प्रष्यास्म इसी प्रास्मनिभेरता के मार्ग की स्वीकृत करना है।

स्वपि जीव की वर्तमान में बढ-रुष्ट दशा है धौर उसके कारण रागादि विकारी मान उसके प्रसित्तल में प्राप्त हो रहे हैं। तथापि, प्रध्यात्म, जीव के प्रबद्धापुर धौर उसके फलस्वरूप रागादिरहित —कीतराम स्वभाव की ही धनुभूति कराता है। स्वरूप की धनुभूति कराना ही सम्प्राप्त का उद्देश्य है यतः संयोगन दशा घौर संयो-ना साम की धौर से वह मुमुलु का सक्य हटा देना चाहता है। उसका उद्योग है कि हे मुमुलु गां। यदि द्र प्रमने स्वभाव की धौर लक्ष्य नहीं करता है तो इस संयोगन दशा धौर तज्यन्य विकारों की हुर करने का तेरा प्रथमों की स्वापत होगा ?

 एक शाश्वत धारमा ही मेरा है, संयोग लक्षण वाले शेष समस्त माव मुक्तसे वाह्य हैं।

इस प्रकार के भेदिकान की महिमा बतलाते हुए भी ध्रम्रतचन्द्र सरि ने समयसार कलशा में कहा है—

मेद विज्ञानतः सिद्धाः सिद्धाः ये किल केचन ।

भाज तक जितने सिद्ध हुए हैं वे भेद विज्ञान से ही सिद्ध हुए हैं और जितने संसार में बद्ध हैं वे सब भेद विज्ञान के भ्रमाव से ही बद्ध हैं।

ब्रध्यात्म ग्रीर नय-ध्यवस्था---

शास्त्रीय दृष्टि में वस्तुस्वरूप की विवेचना का लक्ष्य रहता है भीर ब्राध्यास्मिक दृष्टि में उस नयविवेचना के द्वारा ग्रास्मा के शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करने का ग्रामिप्राय

श्रम्भको सनु सुद्धो वंसमणागमदयो सदाक्यो ।
 णवि ग्रांत्म मन्द्र किचिवि ग्रम्मं परमाण्यिसंवि ।।

⁻⁻कृत्वकृत्व साचार्यं, समयसार, गाणा-३८

२-- एको मे सासवो अप्पा नानवंसनस्वाचो । सेसा मे वाहिया नावा सक्ते संजोगसम्बद्धाः ।।

⁻⁻⁻ कुन्बकुन्ब ग्राचार्य, निवससार, गाथा-१०२

रहता है। जिस प्रकार वेदान्ती ब्रह्म को केन्द्र में रखकर जगत के स्वरूप का विचार करते हैं, उसी प्रकार बाच्या-रिमक दब्दि, झांत्मा की केन्द्र में रखकर विचार करती है। इस दिष्ट में शब-बंद एक भारमा ही परमार्थ सत है और उसकी धन्य सब दवाएँ व्यवहार सत्य हैं। इसी-सिये उस शब्द-बब झात्मा का विवेचन करनेवाली दिन्द की परमार्थ और व्यवहार दृष्टि को ग्रगरमार्थ कहा जाता है। सारवर्ष यह है कि निश्चय दृष्टि भारमा के शुद्धस्वरूप को दिल-लाती है और व्यवहार दृष्टि सशुद्ध स्वरूप को । सन्यात्म का लक्ष्य शुद्ध आत्मस्वरूप को प्राप्त करने का है इसलिये बह निश्चय दिल्ट को प्रधानता देता है। अपने गुण पर्यायों से प्रभिन्न प्रात्मा के तैकालिक स्वभाव की प्रत्रण करना, निश्चय दिन्द का कार्य है, और कर्म के निमित्त से होनेवाली भारमा की परिणति को ग्रहण करना व्यव-हार दृष्टि का विषय है। निश्चय दृष्टि, आत्मा में काम. कोब मान, माया, लोभ ग्रादि विकारों को स्वीकृत नहीं करती । चैंकि वे पुदगल के निमित्त से होते हैं भतः उन्हें पूद्गल मानती है इसी तरह गुणस्थान तथा मार्गणा मादि के विकल्प जीव के स्वभाव नहीं हैं श्रतः निश्चय दष्टि उन्हें स्वीकृत नहीं करती। इन सब की घात्मा कहना व्यवहार दृष्टिका कार्य है।

घर्ष्यात्म, निश्चवर्गिट— निश्चय नय को प्रधानता तेता है, इसका यह प्रषं याहा नहीं है कि वह व्यवहार हिंदि को सबंबा वर्षीक्षत कर देना है। घारमत्त्व को बनेमान में को प्रपुद्ध दशा चल रही है उसका सबंबा निषेष की किया जा सकता है? यदि उसका सबंबा निषेष किया जाता है तो उसे दूर करने के सिये मोल मानं कर पुरुषापं व्यर्थ विद्ध होता है। घर्ष्यात्म की निश्चय वृष्टि का धर्मात्राय हतना हो है कि है प्राणी! हु इस अयुद्ध दशा को धारमा का स्थाना मत समक। यदि स्वभाव समझ लेगा तो उसे दूर करने का तैरा पुर-वार्ष समाप्त हो बायगा। आत्महत्य सुबादुद पर्वाचों का उन्हाह है, उसे माण शुद्ध वर्षीय रूप मानना संगत नहीं है। जिस पुरुष ने बस्त की मतिन पर्योव को ही बस्त का बास्त-कि रूप समझ तिया है बहु उसे तूर करने का पुरुषार्थ क्यों करेगा? वस्तुस्वस्य के विवेचन में सनेकान्त का झाश्रय ही स्व-पर-हिनकारी है, सत: प्रध्यात्मवादकी दृष्टि उस पर होना धनिनार्थ है।

ब्रध्यात्म धीर कार्य-कारणभाव---

कार्यं की सिद्धि में उपादान धीर निमित्त इन दो कारणों की भावस्थकता रहती है। उपादान वह कहलाता है जो स्वयं कार्यंरूप परिणत होता है और निमित्त वह कहलाता है जो उपादान की कार्यरूप परिणति में सहायक होता है। मिट्टी, घट का उपादान कारण है और कुम्भकार, चक, चीवर धादि निमित्त कारण हैं। जिस मिट्टी में बाल के कर्णों की प्रच्रता होने से घटाकार परिणत होने की योग्यता नहीं है उसके लिये कुम्भकारादि निमित्त कारण मिलने पर भी उससे घट का निर्माण नहीं हो सकता। इसी प्रकार जिस स्निग्ध मिट्टी में घटाकार परि-णत होने की यं। खता है, उसके लिये यदि कुम्भकारादि निमित्त का रणोंका योग नहीं मिलता है तो उससे भी घट का निर्माण नहीं हो सकता। फलितार्थ यह है कि घट की उत्पत्ति में मिट्टीरूप उपादान भीर कुम्भकारादिरूप निमित्त - दोनों कारणों की आवश्यकता है। इस अनुभव सिद्ध और लोक-संगत कार्य-कारण भाव का निषेध न करते हुए सध्यात्म, मूमुक्त प्राणी के लिये यह देशना भी देता है कि तू बात्म-शक्ति की सबसे पहले संभाल, यदि तू मात्र निमित्त कारणों की बोजबीन में उलका रहा, और अपनी बात्मशक्ति की ग्रीर लक्ष्य नहीं किया. तो उन निमिल कारणों से तेरा

१— एए तब्बे भावा पुणत बळवरियाननिष्णका। केवितिनिष्मिंह भिषता कह ते बीतो शि कुच्चेति ॥ — सनवतार, गांधा—४४ वेव थ बीवहाणा ग पुणहाना य शिल्ब बीवस्तः । केम हु पूरे तब्बे पुणताब्वस्तः गरिवामा ॥ — सनवतार, गांधा—४४

कीन-सा कार्य सिद्ध हो वायगा? वो किसान, बेत की प्रीम की तो कुब संभालता है परन्तु बीज की ओर दृष्टि-धान नहीं करता, उस संभाकी दुई बेत की प्रीम में भेदि सबा चुना बीज आलता है तो उससे क्या अंकुर उत्पन्न हो सकेंगे? कार्यक्य परिणति उपायन की होनेवाली है स्मित्त उसकी धोर ट्रिट देना धावस्थक है। यक्षणि उपायन निर्मित्त नही बनता थीर निर्मित्त उपायान नहीं बनता यह निरिच्त है, तथापि कार्य की सिद्धि के लिए बोनों की धानुकुता प्रपेशित है, हमका निषेध नहीं किया

प्रध्यात्म ग्रीर ग्रोक्षमार्ग---

'सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' --- सम्यग्दर्शन. सम्यक्तान और सम्यक्तारित्र की एकता मोक्ष का मार्ग है। इस मान्यता को ग्रध्यात्म भी स्वीकृत करता है परन्त वह सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान और सम्यक-चारित्र की व्याच्या को निश्चयनय के सांचे में दाल कर स्वीकत करता है। उसकी व्यास्था है-पर पदार्थों से भिन्न जाता इच्टा चात्मा का निरुवय होना सम्यन्दर्शन है। पर पदार्थी से भिन्न जाता दृष्टा ग्रात्मा में जान होना सम्यग्जान है ग्रीर परपदार्थों से भिन्न जाता इंड्टा धारमा में लीन होना सम्बद्ध चारित्र है। इस निश्चय ग्रमवा ग्रभेद रत्नत्रय की प्राप्ति होने पर ही यह जीव मोक्ष को प्राप्त कर सकता है भन्यथा नहीं । इसलिये मोक्ष का साक्षात मार्ग यह निश्चय रत्नत्रय ही है। देव, शास्त्र, गृष्ठ की प्रतीति धषवा सप्त तस्व के श्रद्वान रूप सम्यग्दर्शन, जीवादि तत्वों के जानने रूप सम्यक्तान भौर बत समिति गुप्ति भादि भावरण रूप सम्यक् चारित्र" यह व्यवहार रत्नत्रय, यदि निश्चय रत्न-त्रय की प्राप्ति में सहायक है तो वह परम्परा से मोक्ष मार्ग होता है। व्यवहार रत्नत्रय की प्राप्ति सनेक बार हुई पर निश्चय रत्नत्रय की प्राप्ति के बिना वह मोक्ष का साधक नहीं बन सकी।

निरुवय रत्नत्रय प्रात्मा से सम्बन्ध रखता है, इसका प्रायं सह नहीं है कि वह मोज माने में प्रयोजनमूत जीवा-वीवादि पदार्थों के खहान बीर सान को तथा बत, समिति, गुर्गत रूप धावरण को हुँय मानता है। उसका समित्राय इतना ही है कि इन सबका प्रयोजन धारम अहान झान बीर बाग्दरण में ही संगिहित है, धन्यया नहीं। इसिये इन सब को करते हुए मुल लक्ष्य की धोर दृष्टि रखना चारिय ।

नव पदार्थी के अस्तित्व को स्वीकृत करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यग्दर्शन की पश्मिषा इस प्रकार की है—

सूबस्येगाधिगदा जीवाजीवा स पुण्य भाव स । स्राप्तत संबर्गाणकार बंधो सोक्सो स सम्मलं ।।

मूलार्थ—निरचय नय से जाने हुए जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आश्वत, संदर, निर्जरा, बन्च और मोक्ष ये नी पदार्थ सम्प्रवर्धन है। यहाँ विषय और विषयी में अभेद करते हुए नी पदार्थी को ही सम्यन्दर्धन कह दिया है। बस्तार ये सम्प्रदर्शन के विषय हैं।

जीव केता गुण से सहित तथा स्पर्ण, रस, गम्य, वर्ण भीर सब्द से रहित है। जीव के साथ भनादि काल से कर्म-नोक्स केल पुर्त्तक का सम्बन्ध चला घा रहा है। मिस्याल्यत्वा में यह जीव, सरीर रूप नोक्स की परिणति को भारता की परिणति मान कर उसमें महंतर कर करते है— 'इस रूप में हूं' ऐसा मानता है। इसलिये सर्व प्रयम् इसकी सरीर से पुणकता सित्त की जाती है। उसके बाद भानावरणादि इस्त कर्म और रागादिक मावक्सा कर्मों के भानावरणादि इस्त कर्म और रागादिक मावक्सों से इस्त पुणकर दिखा है। इसका पुणकर दिखा आता है। कहा स्वा है— है माई। ये सब पुण्तक हम्म के परिणमन से निष्यक हैं भार पुण्तक के हैं, दू कर्स जीव क्यों मान रहा है ?

जो स्पष्ट ही बजीव हैं उनके झजीव कहने में कोई सास बात नहीं है किन्तु जो झजीवाश्रित परिणमन जंब

१— प्ररस्तक्ष्यमर्गर्व प्रव्यक्तं वेदवागुणसस्ट् । वाण प्रत्तिवागहर्ण वीदनविद्विद्दठ संठावं ॥ —सप्रदसार, गावा-४६

के साथ पुत्र मिलकर प्रनित्य तन्ययीभाव से तायात्य जैसी प्रवरूषा को प्राप्त हो रहे हैं उन्हें प्रजीव मानना सम्यक्त्व की प्राप्ति में सायक है। रागांदिक भाव धजीव है। गुणस्थान, प्राप्तणा, जीव समास धादि भाव धजीव है, यह बात यहाँ तक सिद्ध को गई है। यहाँ पजीव हैं इसका इतना ही ताल्यमं है कि ये जीव की स्वाभाविक परिपाति नहीं हैं। यदि जीव की स्वाभाव परिपाति होती तो जिकाल में भी इनका प्रभाव नहीं होना परन्तु जिस परिपातिक के से उदयावस्था में ये भाव होते हैं उसका प्रभाव होने पर ये अब स्था विलीन हो जाते हैं।

संसारचक्र से निकल कर मोक्ष प्राप्त करने के प्रशिकाची प्राणी को पण्य का प्रलोभन सपने लक्ष्य से भट्ट कर देता है इसलिये धास्त्रव पदार्थ के विवेचन के पर्व ही इसे मचेत करते हुए कहा गया है कि है समक्ष प्राणी ! त मोक्षरूपी महानगर की यात्रा के लिये निकला है। देख, कहीं बीच में पृण्य के प्रलोभन में नहीं पड जाना। यदि समके प्रलोभन में प्रदातो एक भटके में ऊपर से तीचे था जायता. भीर सागरों पर्यन्त के लिये उसी पुण्य महल में नजर कैंट हो जायगा। दया, दान. बताचरण धादि के भाव, लोक में पृष्य कहे जाते हैं धौर हिंसादि पापों में प्रवित्तरूप भाव, पाप कहे जाते हैं। पण्य के फलस्वरूप पूच्या प्रकृतियों का बन्ध होता है और पाप के फलस्वरूप पाप प्रकृतियों का । जब उन पृथ्य पाप प्रकृतियों का उदयकाल आता है तब इस जीव को सख-दःल का धनुभव होता है। परमार्थ से विचार किया जावेतो पण्य और पाप दोनों प्रकार की प्रकृतियों का बन्ध इस जीव को संसार में ही रोकने वाला है । स्वतन्त्रता की इच्छा करने वाला मनुष्य जिस प्रकार लोहम्बद्धला से दर रहना चाहता है उसी प्रकार स्वर्णभ्यक्रला से भी दर रहना चाहता है। सम्यक्तांन प्राप्त करने के इच्छक प्राणी को बन्धन की धपेक्षा पश्य भीर पाप को एक समान मानना झावव्यक है। सम्बर्धान, पुण्यरूप भाचरण का निषेध नहीं करता किन्त उसे मोक्ष का साक्षात कारण मानने का निपंच करता है। सम्यग्वष्टि

जीव, सपने पद के सनुरूप पुष्पाचरण करता है स्रीर उसके फलस्वरूप प्राप्त हुए इन्द्र चकवर्ती सादि के बैमक का उपमीण भी करता है, परन्तु अद्धा में यही भाव रखता है कि हमारा यह पुष्पाचरण मोल का साक्षात् कारण नहीं है सौर उसके फलस्वरूप जो बैमब प्राप्त होता है जह मेरा स्वप्त नहीं है।

संबोप में जीव इच्च की दो प्रवस्थाएं है—एक संसारी सीर दूसरी मुक्त । इनमें संसारी प्रवस्था प्रयुद्ध होने वे हेय है भीर मुक्त प्रवस्था गुद्ध होने से उगादेय हैं। संसार प्रवस्था का कारण धालव धीर वन्ध तत्व है तथा मोल प्रवस्था का कारण संवर धीर निवंदा है। धाला के जिन मावों से कमें धातें हैं उन्हें धालव कहते हैं। ऐसे भाव चार है-हे मिष्यात्व र संविरमण ३ कवाब धीर ४ योग। इन मावों का यथार्थक्य समक्ष कर उन्हें धाला से पुषक् करने का पुष्वार्थ समयन्त्रध्य औव के ही

ग्रास्तव का विरोधी तत्व संवर है ग्रत: ग्रध्यात्म यस्थों में प्राक्षत के प्रतन्तर संबर की चर्चा प्राती है। द्यालव का रुक जाना संवर है। जिन मिद्यात्व. धविरमण, कवाय छीर योग रूप परिणामों से धालव होता है उनके विपरीत सम्यकत्व, संयम, निष्कषाय वित भौर योग-निग्रह-रूप गृष्ति से संवर होता है। अध्यात्म में इस संवर का मूल कारण भेद-विज्ञान को बताया है। कर्मधौर नोकर्मतो स्पष्टही धातमासे भिन्न है धनः उनसे भेद-विज्ञान प्राप्त करने में महिमा नहीं है। महिमा तो उन रागादिक भाव कर्मों से अपने कानोपयांग को भिन्न करने में है जो तन्मयी भाव प्राप्त होकर एक दिख रहे हैं। मिथ्यादिष्टि जीव, इस ज्ञानधारा और मोहधारा को भिन्न-भिन्न नही समभ पाता, इसलिये बह किसी पदार्थ का ज्ञान होने पर उसमें तत्काल राग-देव करने लगता है परन्त सम्बन्दिष्ट जीव उन दोनों धाराम्रों के अन्तर को समभता है इसलिये वह किसी पदार्थ को देखकर उसका ज्ञाता द्रष्टा तो रहता है परन्तू रागी-द्वेषी नहीं होता । जहां यह जीव, रागादिक को अपने

क्षाता इस्टा स्वभाव से भिन्न प्रमुख्य करने जगता है वहीं उनके सम्बन्ध से होने वाले राग-द्वेच से बच्च चाता है। राग-द्वेच से बच बाना ही सम्बन्ध संवर है। किसी वृक्ष को उज्जाइना है तो उत्तरे पत्ने नॉचने से काम नहीं चनेता किन्तु उसकी जड़ पर प्रहार करना होगा। राग-द्वेच की जड़ हैं भेद-विज्ञान का सभाव। धतः भेद-विज्ञान के हारा उन्हें प्रमु स्वस्थ से पृथक सम्बन्धन, यही उनको नष्ट करने का वास्त्रविक उपास है। मोधागिलाची जीव को करने का वास्त्रविक उपास है। मोधागिलाची जीव को जब तक कि ज्ञान, ज्ञान में प्रतिष्टित नहीं हो जाता।

बिकों के सकतार्थे भाग और समस्य राश्चि से सनस्य गणित कर्स परमाणसों की निर्जरा संसार के प्रत्येक प्राणी के प्रति समय हो रही है। पर ऐसी निर्जरा से किसी का कल्याण नहीं होता । क्योंकि जितने कर्म परमाणधीं की निजंस होती है उतने ही कम परमाण आस्त्रवपर्वक बन्ध को प्राप्त हो जाते हैं। कल्याण, जम निर्जरा से होता है जिसके होने पर तबीन कमें परमाणकों का मालव भौर बन्ध नहीं होता । ऐसी निर्जरा सम्यग्दर्शन के होने पर ही होती है। सम्यग्दर्शन के होने पर सम्बन्दिष्ट जीव का प्रत्येक कार्य निजेरा का सामक हो जाता है। वास्तव में सम्यर्ग्याप्ट जीव के जान और वैराग्य की भदभत सामध्यं है। जिस प्रकार विष का उपभोग करता हुआ। वैद्या मरण को प्राप्त नहीं होता और घरतिभाव से मदिरा पान करने वाला परुष मद को प्राप्त नहीं होता उसी प्रकार सम्यग्दिष्ट जीव भोगोपभोग में प्रवत्ति करता हुआ भी बन्ध को प्राप्त नहीं होता। सवर्ण, कीचड में पड़ा रहने पर भी जंग को प्राप्त नहीं होता भीर लोहा थोडी सी सर्व याकर जंग की प्राप्त हो जाता है. यह सवर्ण धीर लोहा की धपनी धपनी विशेषता है।

यद्यपि ग्रात्मा ग्रीर पौद्गलिक कर्म दोनों ही स्वतन्त्र द्रव्य हैं भीर दोनों में चेतन ग्रचेतन की ग्रपेका पूर्व-पश्चिम जैवा धन्नर है, फिर भी धनादि काल से इनका एक क्षेत्रावगादकप संयोग बन रहा है। जिस प्रकार चम्बक में लोहाको लींचने की और लोहा में लीचे जाने की योग्यता है जमी प्रकार धारमा में कमें रूप प्रदाल की खींचने की और कमें कप पदमल में सीचे जाने की योग्यता है। धपनी धपनी योखता के कारण दोनों का एक क्षेत्रावसाह कर बन्ध हो रहा है। यस बन्ध का प्रमुख कारण स्नेहभाव-रागभाव है। जिस प्रकार धलि-बहल स्थान में आयाम करने वाले परुष के हारीर के साथ जो बलि का सम्बन्ध होता है उसमें प्रमुख कारण शरीर में लगा हुआ। स्तेह-तैल है उसी प्रकार कार्मणवर्गणा से भरे हुए इस संसार में योग रूप व्यायाम को करनेवाले जीव के साथ जो कर्मों का सम्बन्ध होता है उसमें प्रमुख कारण उसकी ग्रात्मा में विद्यमान स्नेह, रागभाव ही है। सम्यग्दिष्ट जीव बन्ध के इस वास्तविक कारण की समक्ता है इसलिये वह उसे दर कर निवन्ध प्रवस्था को प्राप्त होता है। परन्त मिथ्यादिष्ट जीव इस बास्तविक कारण को नहीं समक्त पाता इसलिये करोडों वर्ष की तपस्था के दारा भी वह निर्वत्व सवस्था को प्राप्त नहीं कर पाता। मिथ्यादिष्ट जीव धर्म का बाचरण तपस्चरण बादि करता भी है परन्त उसका कह धर्माचरण भोगोपभोग की प्राप्ति के उद्देश्य से होता है, कर्मक्षय के लिये नहीं ।

संमस्त कर्यों से रहित झारमा की जो प्रवस्था है उसे मील कहते हैं। मोल जब्द ही इसकी पूर्व होने वाली बन्ध प्रवस्था का प्रत्य के करात है। जिस प्रकार चिरकाल से क्ष्मन में पढ़ा हुआ पुरुष बन्ध के कारणों को जानता है तथा बन्ध के मेद और उनकी तीज मन्द या मध्यम प्रवस्था की अद्धा भी करता है पर इतने मात्र से वह बन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। बन्धन से मुक्त होने के जिये तो खेती और हथीड़ा लेकर उसके छेदने का पुरुषाई करना पहता है। इसी प्रकार धनादि काल से कर्मबन्धन में पड़ा हुखा यह जीव कर्मबन्धन के कारणों

सहहित य पश्चियति व रोचेवि व तह पुणी म कालेवि ।
 सम्मंभोगणिमिश्चि ण इ सो कम्मक्कयणिनिसं ।। —समयसार, गाया-२७५

को जानता है तथा उसके भेद धीर तीव मन्द या प्रध्यक्ष प्रवस्था की अद्वा भी करता है पर हतने मात्र से यह कर्भ-वस्था से यह स्थान होंगे ताला सम्मान्त्र प्रदेश होंगे ताला सम्मान्त्र प्रदेश होंगे ताला सम्मान्त्र प्रदेश होंगे ताला सम्मान्त्र प्रदेश होंगे होंगे ताला क्षा से यह ते ताला क्षेत्र स्थान को लिये हुए तेरा सामर्पे वर्षन का सीवकाल मात्र है । हे प्राणी ! मात्र जान भीर अद्यान को लिये हुए तेरा सामर्पे वर्षन का सीवकाल मात्र है एते राज सम्मान्त्र प्रदेश होंगे ताला का साम्य स्थापित कप पुरुषा की सीवकाल करता है यहां तर काम बनने में विचन्द नहीं समझन साम्य होंगे ताला मात्र साम्य साम्य

इस प्रकार ग्रध्यातम, जीवा-जीवादि पदार्थों की व्याख्या ग्रपने ढंग से करता है।

सम्बरकात की व्याख्या में भ्रष्यातम, भ्रतेक झास्त्रों के शान को महत्व नहीं देता । उसका प्रमुख लक्ष्य पर-पदार्थ से भिन्न और स्वकीय गण पर्यायों से सभिन्न प्रात्म-तत्व के ज्ञान पर निर्भर करता है। इसके होने पर खप्टप्रवचन-मात का जधन्य श्रत लेकर भी यह जीव बारहतें गणस्थान तक पहुंच जाता है, और बन्तर्महर्त के भीतर निवस से केवलजानी बन जाता है। परन्त ग्राहमजान के किना व्यारह ग्रस्क ग्रीर नी पर्वी का पाठी होकर भी ग्रनल काल तक संसार में भटकता पहता है। ग्रन्थ जानों की बात जाने दो. ग्रध्यात्म तो केवल-जात के विषय में भी यह चर्चा प्रस्तुत करता है कि केवल-शानी निश्चय से भारमा को जानता है भीर व्यवहार से लोकासोक को। यह ठीक है कि केवल-जानी की धातमञ्जान में टी मर्वजना निहित है परन्तु यह भी निश्चित है कि केवल-जानी को भन्य पदार्थों को जानने की इल्लाकप कोई विकल्प नहीं होता ।

प्रध्यारम, यवाक्यातचारित को ही मोल का तालात् कारण मानता है क्योंकि उससे होने पर ही मोल होता है। महावत प्रोर समिति के विकल्प रूप जो सामायिक तथा क्षेत्रीरस्थापना सादि चारित्र है वे यहले ही निर्देत्र हो जाते हैं। प्रीयशामिक यवाच्यात चारित्र मोत का सालात्-सायक नहीं है। उसे घारण करनेवाला उपशान्त मोत गुण्यान वर्सी जीव नियम से सपनी मूमिका से पतित होकर नीचे घाता है, परन्तु काय होनेवाला यवाच्यात चारित्र मोल का साथक नियम से है। उसके होने पर यह जीव उसी मत से मोल को प्रारत करता है। व्यक्त

इस प्रकार प्रध्यात्म की देशना में निरुषय-रत्नत्रय धयवा धभेदरत्नत्रय ही मोक्ष का साझात् मार्ग है। व्यवहार-रत्यत्रय धयवा मेदक्प-रत्नत्रय, निरुषय का साधक होने के कारण उपचार से मोक्ष मार्ग माना जाता है।

प्रकाशीरस्वामी की दस प्रद्यात्मदेशना को सर्वप्रथम कन्द्रकन्द्रस्वामी ने श्रपने ग्रन्थों में महत्वपूर्ण स्थान दिया है। उनका समयसार तो ग्रध्यारम का प्रन्थ माना ही जाता है पर प्रवचनसार, पट्यास्तिकाय, नियमसार तथा बच्ट पाइड ब्राटि बन्धों में भी बथाप्रसङ ग्रध्यारम का ग्रन्छ। समावेश हमा है । कल्टकन्दस्वामी की विशेषता यह रही है कि वे ब्रध्यारम के निश्चयनय सम्बंधी पक्ष को प्रस्तुत करते हुए ग्रागम के व्यवहारपश्च को भी प्रकट करते नलते हैं। कन्दकन्द के बाद हम इस प्रध्यात्म-देशना को पुज्यपाद के समाधितन्त्र, इच्टोपदेश में पुष्कलता से पाते हैं। योगेन्द्र देव का परमात्म प्रकाश और योगसार भी इस विषय के महत्वपूर्ण ग्रन्थ हैं। प्रकीर्णक स्तम्भ के क्षय में बानार्थ वस्तरशीतवा विषय प्रकार बाहाधानी ने भी इस धारा की समस्तित प्रश्नय दिया है। यमतचन्द्र सरि ने कन्द्रकन्दरवामी के श्रध्यातम रूप उपवन की सर्गम से संसार को सुरभित किया है। यशस्तिलक चम्पुतथा नं ति वाक्यामृत के कर्ता सोमदेवाचार्य की 'ब्रष्यात्मामु-तनरिक्कणी' भी इस विषय का एक उत्तम ग्रन्थ है।

ताणदि पस्तिव सम्बं वयहारणयेण केवली भगवम् ।
 केवलणाणी वाणदि पस्तिव निवमेण प्रत्याणं ।। — निवमतार, गाया–१४८

पूज्य वर्णी जी के प्रशंसक-श्री मुकुन्द शास्त्री 'खिस्ते'

ले॰ श्री ग्रमतलालजी शास्त्री, वाराणसी।

प्रशामपूर्ति पूज्य पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी न्यायाचार्य प्रमेक विशेषताओं के पती थे। यही कारण है कि समस्त जैन विद्यानों की भांति धाताधिक बाह्यण विद्यान् भी उनके प्रधासक रहे, जिनमें अद्धेय कवि जो पं० मुकुत्व जी हास्त्री 'किस्ते' साहित्याचार्य प्रयागण्य थे। प्रापका संक्षित्त परिचय इस प्रकार है—

प्रारम्भिक वीवल मार्गधीयं कृष्णा तृतीया विक संक ११५१ में प्रापका जम्म कावी में भी पंक पैरवनाय जी लिस्ते एवं श्रीमती शकुलादेशी के यहाँ हुए। या। इनका गोण काश्यप, कुलदेशता रेणुका झौर वर्ष या वैष्णव। जब धाप केवल दो वर्ष के ही हो पाने वे कि निगा जी का नियन हो गया। देवारी विश्वामां ने धापका घीर धापके वहे गई नारायण साली का, जो मात वर्ष के हो चुके थे, पासन-भोवण किया धौर प्रारम्भिक विकास भी दिलायी।

बाबा का संरक्षण एवं शिक्षण - वैवाकरणकेसरी श्री पंत्र गासनार शास्त्री काले, जो काशीवास के लिए महाराष्ट्र से मार्च हुए थे, परनवृद्ध होने से स्थानीय सहस्त्रमान में 'बाबा' —नाम से सम्बोधित किये काले वे। एक दिन प्राप जिस समय गङ्गातट पर गये. उसी समय कवि जी भी बही जा पहुँचे। परिचय पूषणे के परवाद बाबा ने कहा — चब सुना श्री की मनाच नहीं, सनाय समर्था, हम पुन्हारे बाजा है करवादि। पर बाबा ने करवाया भीर स्वयं ही व्याकरण पढ़ाना प्रारम्भ किया। कुछ ही वर्षों में भापने लघुकोमुदी से लेकर पातञ्जल महाभाष्य तक का जान करा दिया।

यह एक संयोग की बात है कि ग्रापको तीनों गुरु एक ही नाम के प्राप्त हुए थे।

क्रध्यापन - प्रयमतः घापने स्थानकवासी जैन साधुयों को, जो चातुर्मास के निमित्त से काशी में ठहरे हुए थे, व्याय-व्याकरण पढ़ाना प्रारस्य किया । घ्रापके स्पष्ट उच्चारण, विशिष्ट प्रध्यापन शैली एवं विद्वत्ता से वे हतने प्रभावित हुए कि बाजहपूर्वक बागको बपने साव महाराष्ट्र जिला के गरे। पूर्वजों की जन्मपूर्म देखने की नालवा से आग महाराष्ट्र चले गये, पर प्रायः प्रतिदन पैदल चलने तथा भोजन बनाने की कठिनाई से वहाँ धर्मिक नहीं रह सके, काबी जीट धाये धौर धाते ही श्री खड्डर संकृत महाविधालय में प्रधानाव्यक के पर पर निवक्त हो गये।

पुत्य वर्णों की से मेंट — सन् १९१६ में स्याद्वाद नहा-विद्यालय को एक विद्वात साहित्य-मर्थन की प्रावस्यकता भी। उन विनों केवल विव्यक्तित प्रकाशित करा देने से प्रप्ले प्रध्यापक नहीं मिलते थे। अतः प्रुच्य वर्णी जी पपने गुरू पंज्यापकाल जी के साथ स्थानीय प्रतिष्ठित विद्वानों से मिले। सभी ने कवि जी की बुलाने का लुकाव दिया। फलतः कवि जी के पर गये। प्रुच्य वर्णी जी के मधुर व्यवद्वारां से प्राय बहुत प्रभावित हुए और इसीलिए उनके

स्थादात महाविद्यालय में नियुक्ति — सन् १८१६ में कवि जो की स्वादात सहाविद्यालय में पिनुक्ति हुई। उस समय स्थादात महाविद्यालय में धर्मधास्त्र झावि विदयों के पुष्य-पुष्य ध्यापक रहे, पर सर्वाधिक प्रतिका वी पंज्यम्बादात जी की। कुछ ही बिनों के परचात् वैसी ही मित्तिक किवि जो को प्राप्त हुई, जो प्रस्त तक बनी रही। प्रतिदिन नियत समय ते पहले झाना, बाद में जाना, में एवं जैननर साहित्य के छोटे-बई सभी प्रश्नों को सुबीप धीनी में प्रधारण: पढ़ाना, बन्द-प्रनिवयों को ऐसे बग से मुक्ताना कि सस्यक्ष भी समभ जाब और सभी के साथ झारभी व्यवहार — हथादि विशेषनाओं से सभी छात्र प्रसादित हो गये।

मारूपंत बेंदुष्यपूर्ण क्षण्यापन की चर्चा कुनकर स्था-नीय प्रस्य संस्थाओं के अधिकारियों ने बागको प्राथिक नेतन का प्रत्नोभन देकर प्रपत्ने यहीं याने का शायह किया, पर बापने स्थादाद नहीं छोड़ा। अस्यत्र न चले जाय-यह सीचकर स्थादाद ने हीं शायका मासिक बेतन पैनानीस देश सीचकर स्थादाद ने हीं शायका मासिक बेतन पैनानीस देश सीचक कर दिया। स्थादाद छोड़ते समय तक शायका सन् ११३० में स्थानीय श्रीनन्त्र कालेज के विरिष्ठ प्रायकारी प्रापके घर गये। उन्होंने बहुत पायह किया प्राप स्यादार से श्री चन्द्र० में सा नाइसे गाइ क्षापके घर के निकट है धौर यहाँ बेतन त्री प्रियक मिसेना। प्रापने इस पायह को स्वीकार नहीं किया। प्रन्ततो नाल्या पापने स्यादाद से बचे समय (पपरास्ट्र) में श्रीचन्द्र० जाने का प्रायह स्वीकार कर लिया। वन् ११४० तक प्रापने वानों संस्थापोंकी सेवा की। श्री चन्द्र० में स्वी

राजकीय संस्कृत महाविद्यालय (वर्षीत कालेक) में नियुक्ति निर्माण र १९४० में राज बंध न विद्यालय में प्रित्यण करें म मुननदेव सारणी ने प्रस्तुत महाविद्यालय में प्राचार्य करावारों के खानों को साहित्य पढ़ाने के लिए धापको धार्मनित किया। धिषक बेतन, सम्नित कोव (प्रीवीविद्य प्रजान), पेंसिन और धिषक ध्रवकाश की पुविचारों को देखकर धापने दोनों ही संस्थाओं से प्रवक्त बाद कर बहुई का कार्य प्रारम्भ कर दिया और एक वर्ष के उपरान्त स्वायी हो जाने पर दोनों संस्थाओं में खाना कर बहुई का कार्य प्राप्तम कर विद्या और एक वर्ष के उपरान्त स्वायी हो जाने पर दोनों संस्थाओं में स्थानपान वे दिया। स्थाहाद के प्रविकादियों एवं खानों के साथ धापका वारसस्य जीवन के घन्त तक पूर्ववत् बना रहा।

स्वनामधन्य स्व० डाँ॰ सम्पूर्णानन्द जी के मगीरय प्रयत्न से यह महाविद्यालय जब (मन् ११४७) वा॰ संस्कृत विस्वविद्यालय के रूप मे परिणत हुमा, तब प्राप् इसमें साहित्य विभाग के प्रमुख बना दियेगा। सन् १९६७ नक इसी पद चर रहे. बाह में दिशाय हो गये।

सन्मानित ब्राध्यापक — विश्वविद्यालयीय विद्वत्यरि-वद् के प्रस्ताव के झाधार पर झाप प्रस्तुत बा० सं० विश्व-विद्यालय के सम्मानित प्राध्यापक सन् १६६२ में हुए। इस निमित्त से आपको जीवन के झन्त तक प्रतिमास दो सी रुपये प्राप्त होते रहे।

साहित्यक कार्य आपने काव्यक्राध की प्रप्रकाषित भीमसेनी संस्कृतटीका का विद्वतापूर्ण संस्पादन किया, जो मूल प्रत्य के साथ विद्याभवन चौकल्मा से प्रकाशित है। आप ही के द्वारा सम्पादित 'रलावनी' दुस्तक कई वर्षों तक यू. पी. बोर्ड के इच्टर के कोर्स में निर्वारित रहीं। जैन प्रत्य —यवादितक बग्नू के बोनों भागों के सम्मादन में प्रव से इति तक प्रापका प्रप्तूप हाईगी गर्व जुद्धारताल जो को प्राप्त रहा। बीदियों कृतुक्वमताबोंने प्रप्त प्रत्य प्राप्त भाषोत्त पढ़ भीर मार्ग दर्शन मी प्राप्त किया। 'वारक्वती सुवमा' बीर 'भारत- कीं' धार स्थानीय संस्कृत पिकाशों में बापकी समस्का प्राप्त प्राप्त कीं संस्कृत पिकाशों में बापकी समस्का पूर्वार्ती रहें को तो हो तो हो तो

क्रांकिनस्वन सन् १६४० में घापके स्वानीय सवा बाहर के सहस्राधिक जिम्मों ने कुलझतावा धापका प्रमि-नत्वन गुरुर्शुचमा के दिन किया था। धिननन्दन पव के साथ एक वैंकी भी समर्गित की गयी थी। वि सं २०१६ में स्वानीय नृतन गणेकोत्सव मण्डल द्वारा और वि. सं. २०२६ में भागीरथी ट्रस्ट धावशं संस्कृत महाविधालय, पुनार (उ. प्र.) द्वारा धापका धापूर्व क्षमिनस्वन किया प्राया धातवा धामिनस्वतपक भी मामित किया गया वा।

धवर्ष प्रभाव - धापने पचास वर्षों तक स्थानीय तीनों संस्थानों के शानिविक समने घर पर भी जिल छात्रों को पदाबा वे सदा के लिए द्यापके हो गये। उन पर द्यापका ध्रपवं प्रभाव रहा। किसी भी विदान को गरु न मान सकते वाले उच्छक्कल छात्र भी ग्रापको गरु मानते रहे ग्रीर धादर भी करते रहे। कछ शिष्य तो इतने भक्त रहे कि गुरुपुणिमा के दिन ब्रापके चरणों का प्रक्षालन करके अपने सस्तक पर लगाते रहे, चन्दन चर्चते रहे, आरती उतारते रहे, माला चढाते रहे और स्वयं की बनाई गरू-स्तृति का सस्वर पाठ करते रहे. अब च मिष्टाझ एवं फलों के साथ एकमास के परे वेतन को भी सभक्ति सम-पित करते रहे। ग्रब यह प्रथा समाप्त हो रही है, इससे संभव है कतिपय पाठक इन पंक्तियों पर विश्वास न करें। करें यान करें. यह सर्वधा सत्य है। जैसा मैं देखता रहा वैसा ही लिखा है। जैन छात्रों की भ्रपेक्षा जैनेतर छात्र ग्रधिक गुरुभक्त होते हैं भीर प्राय: निरुद्धल भी।

उदार मनोबृत्ति —श्रद्धेय कविजी ग्रपने परिवार के प्रति जितने उदार थे, उतने ही ग्रपने सम्बन्धियों, मित्रों, विद्वानों एवं छात्रों के प्रति भी। बड़ी पुत्री की ससुराल से जब लक्ष्मी को खाया उठ गयी तज प्रापने घपनी पुत्री और बामाद को प्रपने पाद रख लिया। इनके बच्चों का लानन-सालन किया, पड़ाया-जिखाया, विवाह किया और फिर उन्हें जीविका भी दिलायी। कविजी ने घपने बृद्ध समुद्र को बीसियों वर्षों तक घपने यहाँ रखा और तक मन बन से सेवा भी की। स्थानीय हुनुमान चाट पर एक वयोच्ड बाह्य लिखान घपने परिवार के साय रहते थे, सतहाय थे। कियान में सीयों वर्षों तक हुन्हें धार्मिक तहायता दी धीर बारी-बारी से उनके निषम होने पर प्रपनी ही घोर से दाह संस्कार के ते हुन्ते का सारा प्रवत्य किया। निर्धन खाओं को आप प्रपनी धीर से दाल-बावल, आटा और ईंबन के लिये वर्षेने भी समय-समय पर देते रहे।

गम्भीर बाबात-- बाप ७६ वर्ष तक पूर्ण स्वस्थ रहे । इसका कारण था संयम । भाग सदा एक ही बार भोजन करते रहे । सोते समय प्रतिदिन ग्राथ सेर दथ पीते रहे । जीवन में एक बार भी सिनेमा नहीं देखा। केवल तस्वास लाने का ही द्यापको व्यसन रहा। जीवन के द्यन्तिस ८० वें वर्ष के उत्तरार्ध में ग्रापको कमजोरी का ग्रनभव ह्रगा। चिरन्तन गङ्गास्तान का नियम टट गया धौर बाहर जाना-ग्राना भी बन्द हो गया। चपचाप घरमें बैठे या लेटे रहने लगे। गत दीपावली के सवकाश में सापके मफले दौहित-श्री दिनकर भट्ट बिलासपुर से, जहाँ वे हिसी कॉलेज में पढ़ाते थे. पत्नी को लिवाने रीवां गये। बर्टी परेंचते ही उनके पेट में धमझा दर्द उठा, डॉ. की बुलाया गया. उनकी सलाह से प्रस्पताल में भर्ती किया गया. दवा चाल हुई पर दर्द बढता ही गया। प्रभात होते-होते प्राणान्त हो गया । विभवा पत्नी ने श्रपने पिताजी से. जो बहीं के कॉलेज में प्राध्यापक हैं, सती होने की अनुमति मांगी। वे कुछ सममाना ही चाहते थे कि इतने में उसका भी निधन हो गया। दोनों का दाह संस्कार एक ही चिता पर किया गया। इस घटनासे समुचे रीवां में शोक छा गया। सहस्राधिक नर नारियों के नेत्रों से ग्रांस छलक उठे। यही समाचार जब कविजी के पास आया तो वे ऐसे रोये कि रोने की भी रोना बाजाय। रोते-रोते मुख्यित हो गये। दवा से होच में तो माने, पर मबस्ता चिन्तनीय होती गयी। सपने-आप उठमा भी संगव नहीं रहा। क्षामा-नीना कूट मामा मीना कहन मामा मीना कहन मामा मीना कहन मामा मीना कहन बच्चा होते हो जा कि हो उप-स्थित भी महीं रहा। मन्त में ३ जनवरी सन १८७४ के सायंकाल ६।। बचे स्वयंत्रस हो गया। यस नकलची परी-सायंग्रें इस पुत्र में ऐसे चिहान का होना संगव नहीं। आप व्ययं ने ऐसे चिहान का होना संगव महाना आप व्ययं ने रिक्रे हो पुन — भी पी-मामा कारणी

बी. ए., व्याकरणावार्य, भी वन्नवेकर वाल्नी एम. एत. सी. बीहिन कमसाकर महमह एम. ए. साहित्यवार्य, पुत्र-वयु, ज्येष्ट पुत्री एवं छोटे-छोट दस पीन एवं वीहिन के छोड़ गये हैं। भीतिक सम्पत्ति के नाम पर कुछ भी नहीं छोड़ वके। उदारपेता होने से कुछ संच्य नहीं कर पाये ये। विस्वतिद्यालयीय संचित कोच से तीस हकार र. मिले थे, उन्हें एक स्वानीय व्यापारी बकार गया। ही, यहले कुछ साम के क्यांज सनवय देता रहा। पीच्यिकिस या विस्त से साम के नाम नहीं सोला, न किसी का जीवन बीमा ही किया था। मैंने प्रापके पाल मध्यमा से प्राचार्य प्रतिस्त बण्ड तक के सबी साहित्यक हत्यों का प्रत्यवत किया था। जैन साहित्य के भी नीसियों जन्म प्रापके पास पढ़े थे। राज- कीय संस्कृत महाविष्यालय में पहले किसी जैन छान का नाम नहीं जिल्ला जा सकता था, पर अद्येय कविन्नी ने डॉ- मजुनदेवनी से प्रनुमति लेकर प्रथने विभाग के रिजस्ट में मेरा नाम तिला था। प्राप्ती तथा प्राचार्य कहा। के कीर्स का पूरा प्रध्यवत मैंने उक्त संस्था में ही उनके पास किया था। देरे उक्तर प्राप्त मेरी सर्थ कमावादित रही।

जब भी कभी प्रसङ्घाता या प्राप्त वर्षीजी भी प्रसंसा किया करते थे। मृत्यु से पहले भी जब मैं उनके घर गया पूज्य वर्णीजी की प्रसंसा चुनने को निस्तो। जैन समाज में सम्प्रति जितने भी साहित्याचार्य है, प्रायः वे सभी घाषके शिष्य या प्रतिष्या है। मनीपि-सूर्यन्य पंक पन्नानान जी साहित्याचार्य भी सापके शिष्य हैं।

पूज्य वर्णीजी के प्रशंसक ऐसे सुचरित विद्वान् को कभी भसाया नहीं जा सकेगा।

— समृतलाल जैन

संसारमें जहाँ तक गम्भीर दृष्टिले देखा गया शान्ति का मंत्र भी नहीं। मैं, तूं, कह कर जन्मका भन्त हो जाता है, परन्तु जिस शान्तिके भ्रष्यं वत, भ्रध्ययन, उपवास का परिश्रम उठाया जाता है उस भून वस्तु पर लक्ष्य नहीं जाता। कह देना कोई किठन वस्तु नहीं। प्रवायमुत्तमात्र कार्यकारी नहीं. क्योंकि यह तो पराश्रित है। वहीं विष्टा हमारे प्राण्योकी रहती है। सावश्र्य की शांक जल्म व्यवसे मुन्ति हमारे प्राण्योकी स्तृत है। सावश्र्य की सावश्रम होता है। अतः जलमन्यनसे मृतकी इच्छा रखनेवालेके सदृश हमारा प्रयास विफल होता है। अतः कल्याण पष पर चलने वाले प्राण्योको सुद्ध वासना बनाना ही हितकर है।

--- ब्रध्यात्म-पत्रावली--३ ८

'जैन-दर्शन में लोक-मंगल की भावना'

श्री मिश्रीलाल जैन एडवोकेट गुना (म. प्र.)

तीर्यंकर की विध्य-व्यति धालायों द्वारा युद्ध-परम्परा के धाधार पर संकतित की गई है सत दिध्य-व्यति में तीक्ष्मंगन की मासना ही जैन्दर्धन में लोक्ष्मंगन की भावता के कप में मूर्त हुई है। भावतान नहावीर लोक्ष-कत्याण के धादधे थे; उनका जीवन लोक्कत्याण के किये सर्भातत जीवन था। स्व-कत्याण में नीतक सुक्षों का परि-रवाण करने वाले व्यक्ति के हृदय में वाल्सन्य, करणा, स्तेह भीर फ्रालुल के भाव स्वतः धंडुरित धौर पत्नवित हो जाते है। ये लाख मुलितम्य धौर लोक्ष-कत्याण के प्रार्थामक नत्या है।

जैत-दर्शन का प्राधार निवृत्तिपूलक है किस्तु स्व-कत्याण में लोक-कत्याण का निवेध कहाँ? तीर्थंकर का सम्पूर्ण जीवन तथा दिव्यव्यक्ति में मुखरित सन्देश इस सत्य के उज्जवसमाण हैं। तीर्थंकर की दिव्यव्यति का खिरना होजकसमाल के हेतु हैं। जैनाचार्य समस्तप्रज्ञ ने इस सत्य को सन्दर कार्यों में व्यक्त किया है—

धनारमार्थे विना रागैः शास्ता शास्ति सती हितम् । ध्वनन् शिल्पिकरस्पर्शान्मुरकः किमपेकते ।।

शिल्पी के करस्पर्ध से बजता हुआ मुरज क्या कुछ प्रपेक्षा करता है ? उसी प्रकार तीयं क्रूर प्राणिमात्र के हित का उपवेदा देते हैं।

महावीरकाणीन भारत में यत्रीय हिंसा को बर्ग का सावरण प्रदान कर दिया गया था। — 'यत्राण' क्वाक: पृष्टा: स्वयंने द्वारम्भा। 'स्वयं नहान ने वक के लिये पशुष्पों का निर्माण किया, प्रतः वेदविहित हिंसा, हिंसा नहीं होती। — 'वैदिकी हिंसा हिंसा न यवति। ' जब हिंसा युगधर्मंथी, तब भगवान महावीर ने 'श्रप्पा सो परमप्पा' का निर्धोध किया।

'अहिंसा परमो वर्मः' इस एक बाक्य में ही विक्वयमें का सार तथा अहिंसा का चरम आदर्श समाहित है। प्रहिंसा में विक्वशांति का कल्याणकारी अविच्य निहित है। हिंसा शत्रता की बर्धिका है।

सर्वेऽतिबायए पाणे सबुबन्नेहि घायए। हर्षतं वाडगजाणह वेरं बहदद शयमो ।।

जैनदर्शन के अनुसार निवृत्ति, मुक्तिदावी तथा जीव का अन्तिम लक्ष्य है। प्रवृत्ति भी बही मान्य है जो सदा-चरण द्वारा समाज को नियमित्रत करे। अनेकाला-स्याद्वाद निवृत्ति और प्रवृत्ति के समन्यय का भूचक है। यह वैचारिक अहिसा के स्वापन में सतायक है।

धर्म वही है, जो लोकमंगल में सहायक हो। धाचार्यों ने जगत् को पवित्र करने वाले उसके उद्धारक कल्पवृक्ष के समान दयामुलक घर्म की नमस्कार किया है।—

पित्रीक्रियते येन येनेबोब्धियते जगत्। नमस्तरमे दयार्थाय धर्मकल्याङ्खियाय है।

जैन-मर्ग का परम जहेंच्य सत्ववृत्ति की घपेक्षा से लोकपंगत का एवं निवृत्ति की घपेक्षा से मुक्ति का शास्वत मार्ग प्रकल्त करना है। तीर्षकर भगवानु सहावीर की सारत्ववृत्ति वाणी में मैत्री, प्रमोद, कारूव्य और माध्य-स्थ्य चार सदमावनार्य मुखरित हर्ष हैं।

समस्त प्राणियों के कल्याण भी कामना मैत्रीआवना है। यह मैत्रीआवना ही मनुष्य की खाचारसंहिता है। धान्तिपाठ में पूजा के उपरान्त व्यक्ति और समष्टि के मंगस की कामना की जाती है। सोक-कर्याण की भावना जैसी जैन-बार्म छोर जैन-साहित्य में सर्वेच विवादी हुई है, वैसी उदात्त भावना सम्बद्ध दुवेच है। धरिशह के सिद्धान्त में लोक-कर्याण का सन्वेच हैं। भगवान् महासीर का उपदेख है कि मृतुष्य का कर्त्तव्य है कि वह धराने संग्रह के उपयोग का श्रीपकारी केवल धराने को न समम्में, उसका जीवत व्यक्तियों में

यसंविभागी न इ तस्य मोक्लो ।

देवाधिदेव ने जाति, धर्म, वर्ण, लिंग धादि के भेद का तिरस्कार करते हुये कहा है कि कर्म ही ब्राह्मणत्व या शूद्रत्व का निर्णायक है। उन्होंने उपेक्षित एवं तिरस्कृत शहदर्श को धर्माचरण का धर्मिकार दिया।

महाकवि भूघर ने दिव्य-व्वनि की प्रशस्ति में कहा

. बीर हिमाचल तें निकसी,

पुद गीतम के मुलकुण्ड दरी है। मोह-महाचल नेद चली,

जगकी जड़ता-तपदूर करी है।।

ज्ञान-प्रयोगिषि माहि रती,

बहु-भंग-तरंगनि सों उछरी है।

ता चुचि शारव गंगनदी प्रति

में ग्रंबुरी निजजीश घरी है।।

या जग-मंदिर में घनिवार धन्नान ग्रेंचेर खयो घतिभारी।

श्री जिनकी धुनि बीपशिका सम,

जो नहिंहोत प्रकाशनहारी।। तो किस भांति पदारव पांति.

कहां लहते रहते ग्रविचारी । या विभि संत कहे वनि है,

वनि है जिनबंन बढ़े उपकारी ॥

हे जिनवाणी ! तू पविच गंगानदी की भौति बीर-हिमाचल से निकलकर गौतमरूगी कुष्ड में गिरी है। वहीं से चलकर तू मोहरूपी पर्वत का भेवन कर संसार के प्रविवेकरूपी संताप को दूर करती हुई जानरूपी सागर में जाकर गिरी है, जिसमें सप्तमंगरूपी लहरें उद्धला करती हैं। ऐसी पवित्र जिनवाणी की मैं हाथ जोड़ कर नमस्कार करता हैं।

संसाररूपी मन्दिर में निविद्ध प्रत्यकार व्याप्त है। वीपश्चित्वा की मौति मगवान् की दिव्यव्यनि यदि प्रकाश न करती, तो संसार के पदार्थ कैसे झात होते? सज्बन पुरुष इमीलिये उपकारी जिनवचनों का साधवाद करते हैं।

विषयीत विधारधारा तथा धन्य बमी के प्रति समन्यय की प्राथना लोकमंगल तथा पारस्परिक धीमनस्य के विधे धावस्यक है। भगवान् महाबीर का वर्म बीतरामता के विधे मावस्यक है। क्षेत्रराम किसी वर्म, सम्प्रदाम, विचार विधार में किसी के प्रति राज-देव नहीं करता। वह सत्य का प्रत्येवण तथा सत्य का ही प्राथमण करता है। जैन-दर्शन का स्थादबाद हती समन्यत की भावना को पत्ववित तरता है। वर्शन के धान की भावना को पत्ववित तरता है। वर्शन के धान में मायस्य तया तटस्वात का उपदेश हमी समन्यवानम प्रवृत्ति का धोतक है। भगवान् महाबीर ने दुरायह, प्रथात या प्रत्यक्षत की प्रायानिक हो। भगवान् महाबीर ने प्रत्यक्षत की प्रत्यानिक हो। भगवान् महाबीर के प्रत्यानिक महाबीर के प्रत्यानिक हो। समन्यवान्य भावना के दर्शन होते हैं।

इतिहास भीर संस्कृति के प्रकाश्व विद्वान वासुदेववरण प्रयवाल हेमचन्द्र जी के सन्दर्भ में लिखते है कि 'विचार के क्षेत्र में हेमचन्द्र चाने वाले युग के ऋषि थे। हेमचन्द्र की समन्यय बुद्धि में हिन्दी के प्राठ सौ वर्षों का रहस्य दुँडा जा सकता है। प्रसिद्ध है महाराज कुमारपाल के साथ धानायें हेमचन्द्र भी सोमनाय के मन्दिर में गये धौर उनके मत्र से यह प्रसर उदशार निकला—

भवबीजांकुरजलवा रागाचाः क्षयमुपागता यस्य । ब्रह्मा वा विष्णवी हरो जिनो वा नमस्तस्मे ॥

संसारक्यी बीज के प्रंकुर को हरा करने के लिये मेषक्य रागद्वेष प्रादि विकार जिसके मिट चुके हैं। मेरा प्रणाम उसके लिये हैं, वह फिर ब्रह्मा, विष्णु, शिव या तीर्षकर कोई भी क्यों न हो ?

इस प्रकार की उदात वाणी घन्य है, जिन हृदयों में

इस प्रकार की उदारता प्रकट हो, वे धन्य हैं। इस प्रकार की भावना राष्ट्र के लिये अमृत बरसाती है।'

विकम की घाठवी शती के दिमाज विद्वान हरिभद्द-मूरि भी स्पष्ट झौर निष्चित शब्दों में घपने निष्पक्षपात ग्रीर ऋजभाव को व्यक्त करते हैं।—

पक्षपातो न मे बीरे न हेवः कपिलादिषु । युक्तिमन् वसनं यस्य तस्य कार्यः परिचहः ।।

महाबीर की वाणी के प्रति मेरा पक्षपात नहीं है भीर न कपिल झादि के प्रति मेरा वैरभाव है। मेरा तो यही मत है कि जिसका वचन यक्तिसंगत हो, वह ग्राह्य है।

धायितप्रस्त मनुष्य की सेवा करना धावस्यक धर्म है।
भगवान महावीर ने कहा कि समर्थ होकर भी संकटावफ़
व्यक्ति की सेवा वे विमुख होना महामोहनीय कर्म है।
जो मनुष्य धरमें इस प्रकार के कर्त्तव्य से उदाशीन हो
जाता है, वह धर्म में सर्वेषा पतित हो जाता है। उक्त
पाप के कारण वह सतर कोड़ा-कोड़ि सागर—चिरकार
तक जन्म-मुन्यु के चक्र में उन्ना संदेग।। स्पय्य के प्रति
जिभानुत्व न हो सकेगा। यदि कोई ताधु भी धर्मन समीपश्य रांगदम्स साधु की सेवा छोड़कर तपरवर्षण में लग
जाता है, तो वह संघ में रहने योग्य नही है। सेवा ही

घलंगि होय परिजणस्त संगिणहयाए प्रम्भूट्वेयमाभ भवई।

जो बनाश्रित बीर निराधार है, तुम उन्हें बाब्रय दो। बाचार्य कुन्दकुन्द ने भी करुण का उपदेश देते हुये कहा—जो प्यासा है, भूखा है, उसे दुखित देखकर दुखित होना तथा उसके प्रतिकार के उपाय करना बनुकस्पा है।

सेवा का महत्त्व प्रतिपादित करते हुये भगवान् महावीर ने कहा---

'वेयावच्चेण तित्ययर-नाम-गोत-कम्मं निबंधइ ।

सेवाकरने से तीर्थंकर पदकी प्राप्ति होती है।

धाचार्यं समन्तभद्र के शब्दों में भगवान् का शासन सर्वे संकटो का उन्मूलक है। वहीं श्रक्षुण्य तथा सर्वोदय तीर्थं है।

सर्वापदामन्तकरं निरन्तरम्। सर्वोदयं तीर्थमिदं तवैद्याः

प्रकोटठ की देहरी पर स्थित प्रदीप जिस प्रकार कक्ष के प्रस्थन्तर धीर बाह्य दोनों को खुतिमान करता है, उसी प्रकार प्रमुक्ती वाशी में स्वतित सन्देश बाह्य और प्राप्यन्तर, खरीर भीर सामा, स्वर्णक धीर दिक्स दोनों को खालोकित करते हैं।

4

"जितने धंदा में रागादिक न्यून हों वही धमें है। बाह्य ध्यापारसे जितनी उपरमता हो वही रागादिक की कुशता में हेतु है। जितना बाह्य परिग्रह घट उतनी ही ध्रात्मा म मूच्छी के ग्रभाव से खान्ति भ्राती है भौर जो खान्ति है वही मोधमार्ग की अनुभावक है, ग्रतः जहाँ तक बने, यही पुरुषार्थ की जिये। सर्व से झाध्यन्तर निवृत्ति रिक्तये। क्योंकि तस्व निवृत्ति स्क्तये। व्योक्ति तस्व निवृत्ति स्क्तये। व्योक्ति तस्व निवृत्ति स्क्तये। व्योक्ति स्व से साध्यन्तर निवृत्ति रिक्तये। क्योंकि तस्व पित में गिना है। भ्रीर श्री कुन्दकुन्दस्वामी ने भ्रागमज्ञान ही त्यांगियों के लिये मुख्य बताया है। भ्रीर भ्रागमज्ञान का मुख्य फल भैरज्ञान है।"